
CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA

STEFANO PASSINI

Sommario

POSIZIONI ACCADEMICHE.....	1
TITOLI DI STUDIO.....	1
ESPERIENZE FORMATIVE	2
ATTIVITÀ DI RICERCA.....	4
ATTIVITÀ E INCARICHI ISTITUZIONALI.....	8
ATTIVITÀ DIDATTICA	9
ATTIVITÀ DIDATTICA INTEGRATIVA	13
INCARICHI SCIENTIFICI.....	14
INCARICHI PROFESSIONALI	14
PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE.....	14
CONFERENZE SCIENTIFICHE	23

Nome e cognome: Stefano Passini
Luogo e data di nascita: Bologna, 21 aprile 1976
Pagina web: <https://www.unibo.it/sitoweb/s.passini>
ORCID: 0000-0001-8887-0999
ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Stefano_Passini
Scopus Author Identifier: 23993954100
Web of Science ID: GGL-0739-2022
Residente in: Via Pozzetti 1, 40136 Bologna
e-mail: s.passini@unibo.it
tel: +39 339 2051 662

Posizione attuale: Professore Ordinario in Psicologia Sociale (M-PSI/05; 11/E3) presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Università degli Studi di Bologna

POSIZIONI ACCADEMICHE

- 10/2024 – in corso **Professore ordinario** in Psicologia Sociale (M-PSI/05; 11/E3) presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
- 09/2017 – 10/2024 **Professore associato** in Psicologia Sociale (M-PSI/05; 11/E3) presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
- 12/2011 – 09/2017 **Ricercatore** in Psicologia Sociale (M-PSI/05; 11/E3) presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.

TITOLI DI STUDIO

- 2018 **Abilitazione Scientifica Nazionale** per il settore concorsuale 11/E3 – I Fascia, ottenuta il 24 luglio 2018 (scadenza 24 luglio 2029).
- 2013 **Abilitazione Scientifica Nazionale** per il settore concorsuale 11/E3 – II Fascia, ottenuta il 18 dicembre 2013.
- 2001 – 2004 **Dottore di ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e delle Organizzazioni**, conseguito il 19 Aprile 2004 presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bologna, con una tesi

dal titolo "Autoritarismo, valori e responsabilità: un'indagine su un campione di gruppi cattolici" (Tutor: Prof.ssa Francesca Emiliani).

2003 **Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo**, ottenuta nel Febbraio 2003.

1995 – 2000 **Laurea in Psicologia**, conseguita presso l'Università degli Studi di Bologna il 7 Luglio 2000 con la votazione di 107/110, con una tesi dal titolo "Adolescenza tra rischio e benessere" (Relatore: Prof.ssa Luisa Molinari).

ESPERIENZE FORMATIVE

-
- 10/2010 – 10/2011 Rinnovo assegno di ricerca per lo svolgimento di attività di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bologna (titolo della ricerca "Binge drinking e violenza in adolescenza: uno studio sui fattori moderatori" – Tutor: Prof.ssa Giuseppina Speltini).
- 10/2009 – 10/2010 Rinnovo assegno di ricerca per lo svolgimento di attività di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bologna (titolo della ricerca "Violenza in adolescenza e disimpegno morale" – Tutor: Prof.ssa Giuseppina Speltini).
- 10/2008 – 10/2009 Rinnovo assegno di ricerca per lo svolgimento di attività di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bologna, Ottobre 2008 - Ottobre 2009 (titolo della ricerca "Trasgressione e devianza in adolescenza: Quali relazioni con l'autorità?" – Tutor: Prof.ssa Giuseppina Speltini).
- 07/2007 – 07/2008 Rinnovo assegno di ricerca per lo svolgimento di attività di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bologna (titolo della ricerca "I diritti quali rappresentazioni sociali normative: l'ancoraggio ai valori" – Tutor: Prof.ssa Giuseppina Speltini).
- 07/2006 – 07/2007 **Vincitore di assegno di ricerca** (a seguito valutazione progetto e curriculum e colloquio) per lo svolgimento di attività di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bologna, Luglio 2006 - Luglio 2007 (titolo della ricerca "Rappresentazioni di diritti, responsabilità e valori: confronto tra culture diverse – Italia e Albania").
- 01 – 12/2005 Svolgimento di attività di tutorato per il C.d.L. Triennale "Educatore di Nido e di Comunità Infantile" presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bologna.
- 07/2004 – 07/2006 **Vincitore di borsa di Post-Dottorato** (a seguito valutazione progetto e curriculum e colloquio) per lo svolgimento di attività di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bologna, Luglio 2004 - Luglio 2006 (titolo della ricerca "Obbedienza e disobbedienza all'autorità: uno studio sulla dinamica tra obbedienza e disobbedienza in relazione ai valori, all'autoritarismo e alla responsabilità sociale").
- 09/2000 – 09/2001 Tirocinio post-laurea effettuato presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna da Settembre 2000 a Settembre 2001.

Attività di formazione metodologica

- 2007 Partecipazione al 8th International Lab Meeting su "Social Representations in Action and Construction in Media and Society: Experimental Designs in Investigating Social Representations and Influence Processes", 28 Aprile – 6 Maggio 2007 at the European PhD on Social Representations & Communication Multimedia LAB & Research Center, Rome-Italy.
- Partecipazione al 7th International Lab Meeting su "Social Representations in Action and Construction in Media and Society: Anthropological Approach to Social Representations and Qualitative Methods", 10 Gennaio – 28 Gennaio 2007 at the European PhD on Social Representations & Communication Multimedia LAB & Research Center, Rome-Italy.
- 2004 Partecipazione alla X International Summer School su "Communication: Media, Social Interactions and Social Representations: Social influence and Communication in the new scenarios of the Information Society - Is it possible to change risk behaviour?", 24 Aprile - 3 Maggio 2004, Colonna Castle, Genazzano – Roma.
- 2003 Partecipazione alla IX International Summer School su "Communication Studies and Social Representations: a Theoretical and Metodological Dialogue through Research", 7-16 Giugno 2003, Colonna Castle, Genazzano – Roma.
- 2001 Partecipazione alla Scuola Estiva di Metodologia organizzata dall'AIP sui "Modelli di analisi fattoriale non standard", 2-8 settembre 2001, Bertinoro.

Esperienze all'estero

- 04/2008 – 06/2008 **Vincitore di una borsa di studio "Marco Polo"** (a seguito valutazione progetto e curriculum) per lo svolgimento di attività di ricerca presso l'Università degli studi di Losanna (Svizzera) – Dipartimento di Psicologia Sociale con una ricerca dal titolo "L'influenza dell'eterogeneità etnica e religiosa sulla soddisfazione e l'impegno alla partecipazione politica in Bosnia-Erzegovina" in collaborazione con l'istituto PAVIE dell'Università di Losanna (CH) e il Prof. Dario Spini.
- 05/2006 – 07/2006 **Vincitore di una borsa di studio "Marco Polo"** (a seguito valutazione progetto e curriculum) per lo svolgimento di attività di ricerca presso l'Università degli studi di Valencia (Spagna) con una ricerca dal titolo "Individualismo e riconoscimento dell'altro nei diritti umani – Il ruolo della responsabilità" in collaborazione col Prof. Juan A. Perez.
- 01/2004 – 03/2004 **Vincitore di una borsa di studio "Marie Curie Training Site Fellowships"** (a seguito valutazione progetto e curriculum) per lo svolgimento di attività di ricerca presso l'Università degli studi di Helsinki (Finlandia) – Dipartimento di Psicologia Sociale, Gennaio-Marzo 2004 con una ricerca dal titolo "(Dis)obbedienza all'autorità: un'indagine sulle relazioni tra le immagini di obbedienza e disobbedienza, i valori, l'autoritarismo e la responsabilità sociale" in collaborazione col Prof. Klaus Helkama e la Prof.ssa Anna-Maija Pirttilä-Backman.

Principali aree di ricerca

- La **relazione individuo-autorità** nei suoi aspetti costruttivi e distruttivi, con particolare attenzione agli atteggiamenti di autoritarismo e dominanza sociale, ai concetti di obbedienza e disobbedienza all'autorità, e ai crimini di obbedienza.
- Le **relazioni intergruppi** e le problematiche legate ad atteggiamenti di pregiudizio e di indifferenza verso i membri degli altri gruppi e ai processi di inclusione/esclusione morale.
- L'**educazione alla democrazia** e alla cittadinanza attiva con un focus sul concetto di responsabilità sociale quale nozione chiave del legame tra individuo e società e della trasmissione dei valori.
- L'**adolescente e i giovani adulti tra fattori di rischio e protezione**, con particolare attenzione allo studio delle dipendenze da sostanze, dei comportamenti devianti e violenti, e ai concetti di reputazione sociale, bullismo e disimpegno morale.

Partecipazione a progetti finanziati nazionali e internazionali competitivi

- 2021 – oggi *INSPIRE: Strategie di inclusione attraverso la partecipazione nel lavoro per il benessere organizzativo*, **progetto nazionale finanziato** di ricerca **PRIN** (Progetti di Ricerca d'Interesse Nazionale) 2020.
Obiettivo: Analisi dell'inclusione sociale nel mondo del lavoro e sviluppo di modelli idonei a realizzare un'inclusione partecipata, nella prospettiva del benessere comune (sia del lavoratore, sia organizzativo).
Ruolo: Membro dell'unità di ricerca
Attività: Ricerca e analisi della letteratura; messa a punto di un questionario; analisi dei dati; produzione di articoli scientifici.
Coordinatore nazionale: Prof.ssa Marina Brollo (Università di Udine)
Responsabile di unità: Prof. Emanuele Menegatti (Università di Bologna)
- 2013 – 2015 *Mobilità senza confini. Migrazioni interne e dinamiche sociali in Europa*, **progetto internazionale finanziato** di ricerca **FARB**.
Obiettivo: Studio delle migrazioni e movimenti di popolazione entro e fuori i confini dei propri paesi.
Ruolo: Membro dell'unità di ricerca
Attività: Ricerca e analisi della letteratura; messa a punto di un questionario; analisi dei dati; produzione di articoli scientifici.
Responsabile Scientifico: Prof. Bruno Riccio (Università di Bologna)
Si vedano le pubblicazioni 25, 31 e 79.
- 2007 – 2009 *An investigation into forms of peer-peer bullying at school in preadolescent and adolescent groups*, **progetto internazionale finanziato** di ricerca **DAPHNE II**.
Obiettivo: Indagine sulle forme di bullismo tradizionale e di cyberbullismo e sulle dinamiche sociali nei ragazzi e nelle ragazze di 12-16 anni, con particolare attenzione alle nuove strategie di bullismo-vittimizzazione nei preadolescenti e negli adolescenti.
Ruolo: Membro dell'unità di ricerca

Attività: Ricerca e analisi della letteratura; messa a punto di un questionario; contatti con le scuole partecipanti e distribuzione in classe; analisi dei dati; produzione di articoli scientifici.

Coordinatore scientifico Prof. Maria Luisa Genta (Università di Bologna)
Responsabile di Unità: Dott. A. Guarini e A. Brighi (Università di Bologna)
Si vedano le pubblicazioni 86, 109, 110.

2004 – 2009 *Transition to Adulthood and Collective Experiences Survey*, **progetto internazionale finanziato** di ricerca **TRACES**.

Obiettivo: Ricerca interdisciplinare focalizzata sullo studio delle conseguenze psicosociali della guerra nell'ex-Yugoslavia in collaborazione con l'istituto PAVIE dell'Università di Losanna (CH) e L'università di Zagabria e Zara (CR), Università di Belgrado (SB) e Università di Bologna.

Ruolo: Referente italiano e responsabile di unità di ricerca

Attività: Sviluppo di una ricerca dal titolo "tolleranza e diversità etnica – la ricostruzione di comunità multiculturali in Bosnia-Erzegovina". Ricerca e analisi della letteratura; analisi dei dati; produzione di reportistica e articoli scientifici.

Coordinatore Scientifico: Prof. Dario Spini (Università di Losanna)
Si veda la pubblicazione 103.

2005 – 2008 *La vita quotidiana nella conoscenza comune*, **progetto nazionale finanziato** di ricerca **PRIN** (Progetti di Ricerca d'Interesse Nazionale) 2005.

Obiettivo: Analisi del tema della vita quotidiana quale supporto al benessere psico-sociale di adolescenti e giovani adulti.

Ruolo: Membro dell'unità di ricerca

Attività: Ricerca e analisi della letteratura; messa a punto di un questionario; analisi dei dati; produzione di articoli scientifici.

Coordinatore nazionale: Prof.ssa Clotilde Piperno (Università di Roma)

Responsabile di Unità: Prof.ssa Francesca Emiliani (Università di Bologna)

Si vedano le pubblicazioni 38, 97, 98.

2002 – 2005 *Fenomeni di inclusione/esclusione morale in contesti scolastici*, **progetto nazionale finanziato** di ricerca **PRIN** (Progetti di Ricerca d'Interesse Nazionale) 2002.

Obiettivo: Analisi dei concetti di inclusione ed esclusione morale nelle relazioni intergruppi e interpersonali con particolare riferimento al contesto scolastico.

Ruolo: Membro dell'unità di ricerca

Attività: Ricerca e analisi della letteratura; messa a punto di un questionario; analisi dei dati; produzione di articoli scientifici.

Coordinatore nazionale: Prof.ssa Francesca Emiliani (Università di Bologna)

Responsabile di Unità: Prof.ssa Marcella Ravenna (Università di Bologna)

Si veda la pubblicazione 95.

Partecipazione a progetti finanziati nazionali

2018 – 2021 *Motivazioni e profili dei consumatori di sostanze psicoattive*, **progetto nazionale finanziato dalla Regione Emilia-Romagna** con un accordo di collaborazione istituzionale con l'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna - Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin".

Obiettivo: Analisi delle motivazioni che portano all'avvicinamento e al consumo di sostanze psicoattive e profilazione dei consumatori.

Ruolo: Membro dell'unità di ricerca

Attività: Ricerca e analisi della letteratura; messa a punto di un questionario; analisi dei dati; produzione di articoli scientifici.

Responsabile Scientifico: Prof.ssa Roberta Biolcati (Università di Bologna)

Si vedano le pubblicazioni 7 e 18.

2013 – 2015 *Interazioni in classe, engagement scolastico, dropout e comportamenti a rischio. Quali legami?*, progetto promosso e finanziato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione G. M. Bertin, Università di Bologna.

Obiettivo: Approfondire la connessione tra l'engagement vs. disengagement degli studenti di scuole secondarie di secondo grado e la loro percezione del contesto relazionale di apprendimento.

Ruolo: Membro dell'unità di ricerca

Attività: Ricerca e analisi della letteratura; messa a punto di un questionario; analisi dei dati; produzione di articoli scientifici.

Responsabile Scientifico: Prof.ssa Francesca Emiliani (Università di Bologna)

Si vedano le pubblicazioni 21, 24, e 32.

2007 – 2009 *Comportamenti violenti in adolescenza nella Provincia di Rimini*, progetto nazionale finanziato di ricerca in collaborazione con l'Assessorato ai Servizi Sociali della Provincia di Rimini.

Obiettivo: Analisi dei comportamenti violenti in adolescenza tramite la somministrazione e analisi di un questionario ad un campione di adolescenti rappresentativo della Provincia di Rimini.

Ruolo: Membro dell'unità di ricerca

Attività: Ricerca e analisi della letteratura; messa a punto di un questionario; analisi dei dati; produzione di reportistica e articoli scientifici.

Responsabile Scientifico: Prof. Giannino Melotti (Università di Bologna)

Si veda la pubblicazione 28.

Collaborazioni e partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali

2023 – oggi *Quiet quitting: un nuovo fenomeno?*

Obiettivo: indagare i fattori influenzanti il fenomeno del quiet quitting, il benessere e il malessere dei lavoratori. Validare uno strumento di misura efficace per valutare la presenza del fenomeno in contesti organizzativi e implementare interventi di prevenzione.

Ruolo: Membro del team di ricerca dell'Unità Italiana

Principali partner della collaborazione: Prof. Carlos Maria Alcover (Università Rey Juan Carlos, Madrid), Prof.ssa Dina Guglielmi, Dott.ssa Greta Mazzetti (Università di Bologna)

2022 – oggi *The concept of self-respect and its connection with the respect of others' rights*

Obiettivo: analisi del concetto di self-respect, definito come la percezione di una persona di avere gli stessi diritti degli altri e le relazioni tra l'importanza attribuitagli e il rispetto e la tolleranza dei diritti altrui.

Ruolo: Coordinatore del team di ricerca dell'Unità Italiana

Principali partner della collaborazione: Dott. Daniela Renger (Kiel University, Germany)

Si veda la pubblicazione 1.

2018 – oggi *Analysis of protest movements in democratic and less democratic countries*

Obiettivo: Analisi dei movimenti di protesta in nazioni che vivono periodi di instabilità politica, con particolare attenzione alle forme e modalità di protesta e ai loro effetti sul contesto politico allargato.

Ruolo: Coordinatore del team di ricerca dell'Unità Italiana

Principali partner della collaborazione: Prof. Craig McGarty (Western Sydney University, Richmond, Australia); Prof.ssa Maura Pozzi (Università Cattolica di Milano); Prof. Davide Morselli (University of Lausanne, Switzerland); Dott. Maria Chayinska (Università degli studi di Messina) Dott. Anna Włodarczyk (Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile)

Si vedano le pubblicazioni 10, 14, 29.

2018 – oggi *Motivazioni e profili dei consumatori di sostanze psicoattive e behavioural addictions*

Obiettivo: Costruzione di scale per lo studio delle motivazioni dei consumatori di sostanze psicoattive.

Ruolo: Co-coordinatore del team di ricerca

Principali partner della collaborazione: Prof. Roberta Biolcati, Dott. Federica Ambrosini, Dott. Virginia Pupi (Università di Bologna)

Si vedano le pubblicazioni 13, 18.

2018 – 2019 *Stare (bene) a scuola*

Obiettivo: Indagine, attraverso un disegno di ricerca longitudinale, sull'andamento degli studenti (in termini di motivazione, impegno, rendimento, emozioni, soddisfazione scolastica) durante il corso di un intero anno accademico.

Ruolo: Membro del team di ricerca

Principali partner della collaborazione: Prof. Luisa Molinari, Prof. Luca Caricati, Dott. Valentina Grazia (Università di Parma); Dott. Consuelo Mameli (Università di Bologna)

Si veda la pubblicazione 11.

2016 – oggi *Social Dominance Orientation*

Obiettivo: Analisi del concetto di dominanza sociale e delle relazioni tra questo e vari costrutti ideologici e politici e con il rispetto o la intolleranza verso gli altri gruppi sociali.

Ruolo: Membro del team di ricerca dell'Unità Italiana

Principali partner della collaborazione: Prof. Felicia Pratto (University of Connecticut, USA); Prof. Antonio Aiello (Università di Pisa); Prof. Andrew Stewart (Clark University, USA); Prof. Davide Morselli (University of Lausanne, Switzerland); Dott. Fouad Bou Zeineddine (University of KwaZulu-Natal, South Africa); Dott. Alessio Tesi (Università di Pisa); Dott. Francesca Prati (Università di Bologna)

Si veda la pubblicazione 20.

2015 – 2016 *Giustizia a scuola*

Obiettivo: Indagine sulla percezione di studenti di scuole secondarie di secondo grado del costrutto di classroom justice, inteso nelle sue componenti distributive, procedurali e interattive.

Ruolo: Membro del team di ricerca

Principali partner della collaborazione: Prof. Luisa Molinari (Università di Parma); Prof. Giuseppina Speltini, Prof. Francesca Emiliani, Dott. Consuelo Mameli (Università di Bologna); Prof. Chiara Berti (Università di Chieti - Pescara)

Si veda la pubblicazione 27.

2014 – 2016 *Consumi e dipendenze in adolescenza*

Obiettivo: Analisi del fenomeno del consumo di sostanze stupefacenti da parte di adolescenti, e in particolar modo di adolescenti immigrati di seconda generazione.

Ruolo: Membro del team di ricerca

Principali partner della collaborazione: Prof. Francesca Emiliani; Prof. Laura Palareti; Prof. Roberta Biolcati; Prof. Giannino Melotti, Dott. Consuelo Mameli (Università di Bologna); Dott. Raimondo Pavarin (USL Bologna)

Si veda la pubblicazione 44.

2006 – 2015 *Avoiding minorities and subtle prejudices towards them*

Obiettivo: Analisi dei pregiudizi sottili e nascosti e della distanza e dell'evitamento nei confronti delle minoranze attraverso la tecnologia dell'eye-tracking.

Ruolo: Coordinatore del team di ricerca dell'Unità Italiana

Principali partner della collaborazione: Prof. Juan A. Pérez (University of Valencia, Spain)

Si veda la pubblicazione 61.

ATTIVITÀ E INCARICHI ISTITUZIONALI

2024 a oggi **Coordinatore della Commissione AQ-Dipartimentale** del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.

2023 a oggi **Delegato di Dipartimento e Coordinatore della Commissione AVA** (Autovalutazione, Valutazione, Accreditamento) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.

2023 a oggi **Delegato di Dipartimento** (Scienze dell'Educazione) **per l'Open Science e Open Access** nel Gruppo di Lavoro Open Science (GLOS) di Ateneo dell'Università di Bologna.

2022 a 2023 **Coordinatore della Commissione SUA-RD** (Scheda Unica Annuale Ricerca Dipartimentale) a supporto della Commissione Ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.

2021 a oggi Membro della Commissione Assegni di Ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.

2020 – 2021 Vice-Coordinatore del Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale (Università di Bologna – Sede di Bologna).

- 2020 a oggi Referente per l'Area Psicologica del Comitato Scientifico della Biblioteca di Scienze dell'Educazione (Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Università di Bologna).
- 2019 a oggi **Presidente della Commissione per gli Insegnamenti e Moduli Didattici a Bando** del Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale (Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Università di Bologna). Attività: supervisione e valutazione di 15 bandi ogni AA (con una media da 2 a 15 domande ciascuno).
- 2019 a oggi **Presidente della Commissione per i Laboratori** del Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale (Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Università di Bologna). Attività: supervisione e valutazione di circa 10 bandi ogni AA (con una media da 2 a 15 domande ciascuno).
- 2015 a oggi Membro del collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Psicologia presso il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) dell'Università di Parma (Cicli: dal XXXI).
- 2014 a oggi Membro del gruppo Quality Assurance (QA) del Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale (Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Università di Bologna).
- 2014 a oggi Membro della Commissione Ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.
- 2019 – 2023 **Presidente della Commissione per la ripartizione e assegnazione dei fondi RFO** (Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Università di Bologna).
- 2018 – 2019 Membro della Commissione per la ripartizione e assegnazione dei fondi RFO (Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Università di Bologna).
- 2016 – 2019 Membro della Commissione per gli Insegnamenti e Moduli Didattici a Bando del Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale (Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Università di Bologna).
- 2014 – 2019 Membro della Commissione per i Laboratori del Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale (Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Università di Bologna).
- 2014 – 2018 Membro della Commissione per i Supporti alla Didattica del Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale (Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Università di Bologna).

ATTIVITÀ DIDATTICA

Insegnamenti in Corsi di Laurea Triennali

- da AA 2019/2020 Titolare dell'insegnamento di **"Psicologia dei Gruppi" M-PSI/05 (24 ore; 4 CFU)** SETTORE CONCORSUALE 11/E3 - Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni, presso il Dipartimento di Scienze

dell'Educazione dell'Università di Bologna (CdL Educatore Sociale e Culturale – Sede di Rimini).

- da AA 2018/2019 a oggi Titolare dell'insegnamento di **"Psicologia Sociale" M-PSI/05 (48 ore; 8 CFU)** SETTORE CONCORSUALE 11/E3 - Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna (CdL Educatore Sociale e Culturale).
- da AA 2014/2015 a oggi Titolare dell'insegnamento di **"Psicologia dei Gruppi" M-PSI/05 (48 ore; 8 CFU)** SETTORE CONCORSUALE 11/E3 - Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna (CdL Educatore Sociale e Culturale).
- da AA 2014/2015 a AA 2018/2019 Titolare dell'insegnamento di **"Psicologia dell'adolescenza" M-PSI/05 (24 ore; 4 CFU)** SETTORE CONCORSUALE 11/E3 - Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna (CdL Educatore Sociale e Culturale – Sede di Rimini).
- AA 2017/2018 Titolare dell'insegnamento di **"Psicologia Generale" M-PSI/01 (48 ore; 8 CFU)** SETTORE CONCORSUALE 11/E1 - Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna (CdL Educatore Sociale e Culturale – Sede di Rimini).
- AA 2005/2006 Contratto per attività di didattica con la Facoltà di Psicologia dell'Università di Pescara-Chieti per la docenza al corso di **"Tecniche di Intervento nei Gruppi e nelle Organizzazioni" M-PSI/05 (48 ore; 8 CFU)** SETTORE CONCORSUALE 11/E3 - Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni.

Insegnamenti in Corsi di Laurea Magistrali

- AA 2016/2017 Co-titolare dell'insegnamento di **"Modelli e Tecniche d'Intervento nei Servizi di Comunità" M-PSI/05 (16 ore; 3 CFU)** SETTORE CONCORSUALE 11/E3 - Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna (CdL magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale).
- AA 2016/2017 Co-titolare dell'insegnamento di **"Modelli e Tecniche d'Intervento nei Servizi di Comunità" M-PSI/05 (16 ore; 3 CFU)** SETTORE CONCORSUALE 11/E3 - Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna (CdL magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – Sede di Rimini).

Docenze nell'ambito di Dottorati di Ricerca

- da 2023 a oggi Docenza del Seminario "Analisi dei dati con SPSS" (3 ore) nel Dottorato di Scienze Pedagogiche presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.
- da 2021 a 2024 Docenza del Seminario "Processi di revisione degli articoli scientifici" (3 ore) nel Dottorato di Ricerca in Psicologia presso il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) dell'Università di Parma.
- 2020 Docenza del Seminario "Dall'obbedienza alla disobbedienza - Relazione con l'autorità e cambiamento sociale" (3 ore) nel Dottorato di Ricerca in Psicologia presso il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) dell'Università di Parma.

Docenze nell'ambito di Master, Corsi di Alta Formazione e Corsi di Abilitazione

- AA 2023/2024 Svolgimento di 3 ore di insegnamento in "Prossimità, benessere e diritto alla salute" nell'ambito del Master Corso di Formazione Permanente in Progettazione, Sviluppo e Valutazione del Lavoro di Strada presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna e promosso dall'Università di Bologna in collaborazione con l'Università della strada – Gruppo Abele.
- AA 2022/2023 Svolgimento di 3 ore di insegnamento in "Gestione delle dinamiche conflittuali nei contesti informali" nell'ambito del Master Corso di Formazione Permanente in Progettazione, Sviluppo e Valutazione del Lavoro di Strada presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna e promosso dall'Università di Bologna in collaborazione con l'Università della strada – Gruppo Abele.
- AA 2021/2022 Svolgimento di 6 ore di insegnamento in "Gestione delle dinamiche conflittuali nei contesti informali" nell'ambito del Master Corso di Formazione Permanente in Progettazione, Sviluppo e Valutazione del Lavoro di Strada presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna e promosso dall'Università di Bologna in collaborazione con l'Università della strada – Gruppo Abele.
- AA 2016/2017 Svolgimento di 8 ore di insegnamento in "Psicologia Sociale" nell'ambito del Master di I livello in Comunicazione corporea in educazione e strategie psicomotorie, (8 ore) presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.
- AA 2014/2015 Titolare dell'insegnamento di "Psicologia e Scienze Umane" nella formazione insegnanti - Tirocinio Formativo (PAS) promossa dall'Università di Bologna per un totale di 24 ore.
- AA 2013/2014 Titolare dell'insegnamento di "Didattica della Psicologia" nella formazione insegnanti - Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) promossa dall'Università di Bologna per un totale di 36 ore.

Docenze in Corsi di Specializzazione

da 2007 a oggi Contratto con la Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia Analitica AION per attività di insegnamento al corso di "Psicologia degli Aggregati Sociali" (20 ore all'anno).

Conduzione di laboratori e seminari

2023 Svolgimento di 6 ore di Seminario dal titolo "Le persone nel sociale delle organizzazioni: dinamiche e produttività di gruppo" nell'ambito del Progetto Speciale per la Didattica 2023 "Esperienze partecipative e applicazioni pratiche per potenziare l'empowerment e le soft skills: la psicologia del lavoro in azione" presso il Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università di Pisa.

AA 2013/2014 Titolare dell'insegnamento di un ciclo del Laboratorio di specializzazione professionale in prevenzione e cura educativa del disagio sociale dal titolo "Il collettivo" sull'utilizzo dei gruppi come strumento educativo e di prevenzione presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna (CdL magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale) per un totale di 24 ore.

da AA 2011/2012 a AA 2013/2014 Titolare dell'insegnamento di due cicli del Laboratorio di formazione professionale dell'educatore sociale e culturale dal titolo "Dinamiche di gruppo e professioni di aiuto" sulle basi teoriche e metodologiche delle dinamiche di gruppo, con particolare attenzione al ruolo del gruppo nelle professioni di aiuto presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna (CdL Educatore Sociale e Culturale) per un totale di 48 ore.

da AA 2001/2002 a AA 2003/2004 Professore a contratto per la docenza nel Seminario di "Metodologia della Ricerca Psicologica: Fondamenti Storico-Epistemologici della Psicologia Sociale" (24 ore), Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna.

Incarichi di tutorato in supporto alla didattica

AA 2008/2009 Contratto per attività di tutorato con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna per supporto alla didattica al corso di "Psicologia Sociale" (Sede di Rimini).

AA 2006/2007 Contratto per attività di tutorato con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna per supporto alla didattica al corso di "Psicologia Sociale della Prima Infanzia".

da AA 2004/2005 a AA 2010-2011 Contratto per attività di tutorato con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna per supporto alla didattica al corso di "Psicologia Sociale".

da AA 2003/2004 a AA 2009/2010 Contratto per attività di tutorato con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna per supporto alla didattica al corso di "Psicologia dei Gruppi".

Conduzione di seminari nell'ambito della Terza Missione

- 2010 Svolgimento di 8 ore di Seminario su "Comunità e Regole" a Educatori sociali
2011 e culturali ed Educatori di strada in collaborazione con la Comunità per
2013 dipendenze Rupe e il Centro Italiano di Solidarietà (CEIS).
- 2010 Svolgimento di 8 ore di Seminario su "Gruppi e Ruoli" a Educatori sociali e
culturali ed Educatori di strada in collaborazione con la Comunità per
dipendenze Rupe e il Centro Italiano di Solidarietà (CEIS).

ATTIVITÀ DIDATTICA INTEGRATIVA

Supervisione di tesi

- Relatore di 188 tesi di laurea triennale per il corso in Educatore Sociale e Culturale, Dipartimento di Scienze dell'Educazione G. M. Bertin, Università di Bologna (dati studenti.unibo.it): 2013, $n = 5$; 2014, $n = 16$; 2015, $n = 16$; 2016, $n = 23$; 2017, $n = 19$; 2018, $n = 18$; 2019, $n = 29$; 2020, $n = 18$; 2021, $n = 16$; 2022, $n = 13$; 2023, $n = 10$; 2024, $n = 5$.
- Relatore di 4 tesi di laurea triennale per altri CdL dell'Università di Bologna (dati studenti.unibo.it): 2016, $n = 1$ (CdL Scienze politiche, sociali e internazionali); 2019, $n = 1$ (CdL Antropologia, religioni, civiltà orientali); 2021, $n = 2$ (CdL Scienze politiche, sociali e internazionali).
- Relatore di 5 tesi di laurea magistrale per il corso in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale, Dipartimento di Scienze dell'Educazione G. M. Bertin, Università di Bologna (dati studenti.unibo.it): 2014, $n = 1$; 2015, $n = 4$ (di cui 1 in Pedagogia).
- Relatore di 8 tesine finali per il Percorso di Formazione per il Conseguimento della abilitazione all'insegnamento in filosofia, psicologia e scienze dell'educazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione G. M. Bertin, Università di Bologna (dati studenti.unibo.it): 2014, $n = 6$ (Percorso Abilitante Speciale); 2015, $n = 2$ (Tirocinio Formativo Attivo).
- Correlatore di 94 tesi di laurea triennale per il corso in Educatore Sociale e Culturale, Dipartimento di Scienze dell'Educazione G. M. Bertin, Università di Bologna (dati studenti.unibo.it): 2016, $n = 12$; 2017, $n = 17$ (di cui 1 in Educatore nei servizi per l'infanzia); 2018, $n = 18$ (di cui 3 in Educatore nei servizi per l'infanzia); 2019, $n = 13$ (di cui 4 in Educatore nei servizi per l'infanzia); 2020, $n = 18$ (di cui 5 in Educatore nei servizi per l'infanzia); 2021, $n = 9$; 2022, $n = 1$; 2023, $n = 3$; 2024, $n = 3$.
- Correlatore di 23 tesi di laurea magistrale per il corso in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale, Dipartimento di Scienze dell'Educazione G. M. Bertin, Università di Bologna (dati studenti.unibo.it): 2017, $n = 2$ (di cui 1 in Scienze della formazione primaria); 2018, $n = 6$; 2019, $n = 7$ (di cui 1 in pedagogia e 1 in Scienze della formazione primaria); 2020, $n = 2$; 2021, $n = 5$; 2023, $n = 1$.

Supervisione di tirocini

- Tutor accademico per 103 tirocinanti per il Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale, Dipartimento di Scienze dell'Educazione G. M. Bertin, Università di Bologna (dati tirocini.unibo.it): 2013, $n = 5$; 2014, $n = 12$; 2015, $n = 8$; 2016, $n = 20$; 2017, $n = 10$; 2018, $n = 19$; 2019, $n = 12$; 2021, $n = 3$; 2022, $n = 6$; 2023, $n = 4$; 2024, $n = 4$.

INCARICHI SCIENTIFICI

- 2016 a oggi Membro del comitato di redazione (Editorial Board) della rivista scientifica con peer review "Journal for the Theory of Social Behaviour" (John Wiley & Sons Ltd, IF_0.978).
- 2012 a oggi Responsabile del sito e della comunicazione del Centro di Studio e Ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna CESAF – Centro Studi e Alta Formazione: Disagio - Dipendenze - Educazione.
- 2002 a oggi Attività di referaggio per le seguenti riviste (in ordine alfabetico): Addiction Research & Theory, Ammons Scientific, Asian Journal of Social Psychology, Basic and Applied Social Psychology, Culture & Psychology, European Journal of Social Psychology, Frontiers, Frontiers in education, Identity, International Peacekeeping, International Journal of Environmental Research and Public Health, International Journal of Intercultural Relations, International Journal of Psychology, Journal for the Theory of Social Behaviour, Journal of Applied Social Psychology, Journal of Community and Applied Social Psychology, Journal of Cross-Cultural Psychology, Journal of Moral Education, Journal of Personality and Social Psychology, Plos One, Political Psychology, Psicologia Clinica dello Sviluppo, Psicologia Sociale, Psychological Reports, SAGE Open, Social Justice Research, Social Psychology, Social Psychology Quarterly, Social Science, Social Science Quarterly, Social Sciences, Swiss Journal of Psychology, TPM.

INCARICHI PROFESSIONALI E TERZA MISSIONE

- 2018 – 2020 Consulente scientifico per una ricerca sullo sviluppo di strumenti operativi per l'analisi delle motivazioni allo sviluppo di dipendenze da sostanze nelle comunità terapeutiche del territorio in collaborazione con Open Group Dipendenze (Bologna).
- 2017 – 2018 Attività di supervisione e ricerca sulle dinamiche di gruppo di adolescenti in collaborazione con l'ente di formazione professionale FOMAL – Fondazione Opera Madonna del Lavoro – Bologna.
- 2015 – 2018 Responsabilità della ricerca scientifica e di analisi dei dati relativa al progetto Vitamina C – cooperazione, condivisione e cultura d'impresa (ex CoopyRight), promosso da Legacoop Bologna, da Confcooperative Bologna e dal Centro Italiano di Documentazione sulla Cooperazione e l'Economia Sociale.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Autore di 111 pubblicazioni, di cui 55 come primo nome (30 come unico nome) e 78 su riviste internazionali (58 con Impact Factor).

Indici di impatto bibliometrico (accesso in data 16/05/2024)

- **Scopus: h-index 22**; i10-index 42; Documenti 85; Citazioni 1140.
- **Web of Science: h-index 19**; i10-index 36; Documenti 83; Citazioni 910.
- **Google Scholar: h-index 31**; i10-index 64; Documenti 171; Citazioni 2517.

Articoli in riviste internazionali indicizzate

(Nota: WOS=Web of Science; SJR=Scimago Journal Ranking; IF=Impact Factor)

1. Renger, G., & **Passini, S.** (2024). Self-respect and responsibility: Understanding individuals' entitlement beliefs and their association with concern for others' rights. *Personality and Individual Differences, 221*, 112549. WOS_Q2 SJR_Q1 **2022 IF_4.3**
2. **Passini, S.** (2023). Countering anti-democratic policies in democracies: The importance of value-oriented citizenship. *Analyses of Social Issues and Public Policy, 2023*, 23(3), pp. 639-651. WOS_Q4 SJR_Q1 **2022 IF_1.5**
3. **Passini, S.** (2023). Concerns over COVID-19 and prejudice: Pre- and during-pandemic in Italy. *Psychological Reports, 126*, 1378-1391. WOS_Q3 SJR_Q2 **2022 IF_2.3**
4. **Passini, S.,** & Morselli D. (2023). Accepting Controversial Measures in Times of COVID-19: The Democratic Delusion Paradox. *Journal of Social and Political Psychology, 11*, 199-211. WOS_Q4 SJR_Q2 **2022 IF_2.1**
5. Albani, A., Ambrosini, F., Mancini, G., **Passini, S.,** & Biolcati, R. (2023). Trait Emotional Intelligence and Self-regulated Learning in University Students during the COVID-19 pandemic: the mediation role of Intolerance of Uncertainty and COVID-19 Perceived Stress. *Personality and Individual Differences, 203*, 111999. WOS_Q2 SJR_Q1 **2022 IF_4.3**
6. Caricati, L., Owuamalam, C. K., Casini, A., **Passini, S.,** & Moscato, G. (2023). Editorial: Exploring system justification phenomenon among disadvantaged individuals. *Frontiers in Psychology, 13*, 1104400. WOS_Q1 SJR_Q2 **2022 IF_3.8**
7. Manera, E., Mosti, A., **Passini, S.,** Ambrosini, F., & Biolcati, R. (2023). MANEMOS. The Trigger Situations Inventory. Validation of a Measure Helping Relapse Prevention in the Treatment of Alcohol Use Disorders. *Substance Use & Misuse, 1-6*. WOS_Q3 SJR_Q2 **2022 IF_2.0**
8. **Passini, S.** (2023). Feelings of Coldness towards Social Groups: The Revert to Materialist Values and the Role of Indifference. *Social Science Journal, 60*, 15-20. WOS_Q2 SJR_Q2 **2022 IF_1.9**
9. **Passini, S.,** & Speltini, S. (2022). Cleanliness and prejudice in times of pandemic. *Journal of Community & Applied Social Psychology, 32*, 974-982. <https://doi.org/10.1002/casp.2595>. WOS_Q3 SJR_Q2 **2022 IF_2.7**
10. Pozzi, M., **Passini, S.,** Chayinska, M., Morselli, D., Ellena, A. M., Włodarczyk, A., & Pistoni, C. (2022). 'Coming together to awaken our democracy': Examining precursors of emergent social identity and collective action among activists and non-activists in the 2019–2020 'Chile despertó' protests. *Journal of Community & Applied Social Psychology, 32*, 830-845. <https://doi.org/10.1002/casp.2598>. WOS_Q3 SJR_Q2 **2022 IF_2.7**
11. Mameli, C., Grazia, V., **Passini, S.,** & Molinari, L. (2022). Student perceptions of interpersonal justice, engagement, agency and anger: A longitudinal study for reciprocal effects. *European Journal of Psychology of Education, 37*, 765-784. WOS_Q2 SJR_Q1 **2022 IF_3.0**
12. **Passini, S.** (2022). Songs and flags: Concern for Covid-19 and submission to authority. *Personality and Individual Differences, 185*, 111251. WOS_Q2 SJR_Q1 **2022 IF_4.3**

13. Biolcati, R., **Passini, S.**, & Pupi, V. (2021). The role of video gaming motives in the relationship between personality risk traits and Internet Gaming Disorder. *Journal of Gambling Issues*, 46, 221–241. WOS_Q4 SJR_Q3
14. Morselli, D., **Passini, S.**, & McGarty, C. (2021). SOS Venezuela: An Analysis of the Anti-Maduro Protest Movements Using Twitter. *Social Movement Studies*, 20, 509-530. WOS_Q1 SJR_Q1 **2021 IF_2.748**
15. Emiliani, F., Contarello, A., Brondi, S., Palareti, L., **Passini, S.**, & Romaioli, D. (2020). Social Representations of "Normality": Everyday Life in Old and New Normalities with Covid-19. *Papers on Social Representations*, 29, 9.1-9.36. WOS_Q4 SJR_Q4
16. **Passini, S.** (2020). The Relationship between Value and Ideological Orientations using the Refined Theory of Basic Values. *Journal of Social and Political Psychology*, 8, 708-720. WOS_Q3 SJR_Q2
17. Mancini, G., **Passini, S.**, & Biolcati, R. (2020). The Influence of Trait Emotional Intelligence and Gender Interaction on Draw-A-Person Emotional Indicators during Childhood. *Child Indicators Research*, 13, 1187–1201. WOS_Q2 SJR_Q2 **2020 IF_2.420**
18. Biolcati, R., & **Passini, S.** (2019). Development of the Substance Use Motives Measure (SUMM): A Comprehensive Eight-Factor Model for Alcohol/Drugs Consumption. *Addictive Behaviors Reports*, 10, 100199. SJR_Q2
19. **Passini, S.** (2019). Promoting or Opposing Social Change: Political Orientations, Moral Convictions and Protest Intentions. *Europe's Journal of Psychology*, 15, 671-688. SJR_Q2
20. Aiello, A., **Passini, S.**, Tesi, A., Morselli, D., & Pratto, F. (2019). Measuring support for intergroup hierarchies: Assessing the psychometric proprieties of the Italian Social Dominance Orientation7 Scale. *TPM - Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 26(3), 1-11. doi:10.4473/TPM26.3.4 WOS_Q3 SJR_Q3
21. Mamelì, C., & **Passini, S.** (2019). Development and Validation of an Enlarged Version of the Student Agentic Engagement Scale. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 37, 450-463. doi:10.1177/0734282918757849 WOS_Q3 SJR_Q2 **2019 IF_1.256**
22. **Passini, S.** (2019). Backing Unequal Policies: The Complicit Role of Intergroup Indifference. *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*, 25, 122-128. doi:10.1037/pac0000350 WOS_Q3 SJR_Q1
23. **Passini, S.** (2019). The Indifference that Makes a Difference: Why Unconcern for Minorities Disguises Prejudicial Attitudes. *Journal of Moral Education*, 48(2), 263-274. doi:10.1080/03057240.2018.1509064 WOS_Q3 SJR_Q1 **2019 IF_1.328**
24. Mamelì, C., Molinari, & **Passini, S.** (2019). Agency and responsibility in adolescent students: A challenge for the societies of tomorrow. *British Journal of Educational Psychology*, 89(1), 41-56. doi:10.1111/bjep.12215 WOS_Q2 SJR_Q1 **2019 IF_2.506**
25. Villano, P., & **Passini, S.** (2019). Italian version of the RIVEC Prejudice Scale. *Applied Psychology Bulletin*, 284, 10-19. doi:10.26387/bpa.284.2 SJR_Q3

26. **Passini, S.**, & Villano, P. (2018). Left–Right Orientation and Electoral Choices: Divergences in the Relationships with Authority and Out-Groups. *Psychological Reports*, *121*(6), 1131-1146. doi:10.1177/0033294117742656 WOS_Q3 SJR_Q3 **2018 IF_1.023**
27. Mamelì, C., Biolcati, R., **Passini, S.**, & Mancini, G. (2018). School context and subjective distress: The influence of teacher justice and school-specific well-being on adolescents' psychological health. *School Psychology International*, *39*(5), 526-542. doi:10.1177/0143034318794226 WOS_Q3 SJR_Q2 **2018 IF_1.413**
28. Melotti, G., & **Passini, S.** (2018). Drug Use and Violence among Adolescents: The Mediation Effect of Attitudes Supporting Violence. *Journal of Child & Adolescent Substance Abuse*, *27*(4), 244-250. doi:10.1080/1067828X.2018.1462282 WOS_Q4 SJR_Q3 **2018 IF_0.688**
29. Morselli, D., & **Passini, S.** (2018). Exclusive and inclusive protest in Europe: Investigating values, support for democracy, and life conditions. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, *28*(3), 123-141. doi:10.1002/casp.2345 WOS_Q3 SJR_Q2 **2018 IF_1.133**
30. Biolcati, R., & **Passini, S.** (2018). Narcissism and Self-Esteem: Different Motivations for Selfie Posting Behaviors. *Cogent Psychology*, *5*(1), 1-16. doi:10.1080/23311908.2018.1437012 WOS_Q3 SJR_Q3
31. **Passini, S.**, & Villano, P. (2018). Justice and Immigration: The Effect of Moral Exclusion. *International Journal of Psychological Research*, *11*(1), 42-49. doi:10.21500/20112084.3262 WOS_Q4 SJR_Q4 **2018 IF_0.625**
32. Mamelì, C., & **Passini, S.** (2017). Measuring four-dimensional engagement in school: An Italian validation and adaptation of the Student Engagement Scale and of the Agentic Engagement Scale. *TPM - Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, *24*(4), 527-541. doi:10.4473/TPM24.4.4 WOS_Q4 SJR_Q2
33. **Passini, S.** (2017). Freedom, Democracy, and Values: Perception of Freedom of Choice and Readiness to Protest. *Culture & Psychology*, *23*(4), 534-550. doi:10.1177/1354067X17692116 WOS_Q3 SJR_Q2 **2017 IF_0.926**
34. **Passini, S.** (2017). From the banality of evil to the complicity of indifference: The effects on intergroup relationships. *New Ideas in Psychology*, *47*, 33-40. doi:10.1016/j.newideapsych.2017.05.002 WOS_Q2 SJR_Q2 **2017 IF_1.367**
35. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2017). Construction and Validation of the Moral Inclusion / Exclusion of Other Groups (MIEG) Scale. *Social Indicators Research*, *134*(3), 1195-1213. doi:10.1007/s11205-016-1458-3 WOS_Q2 SJR_Q1 **2017 IF_1.648**
36. Biolcati, R., Ghigi, R., Mamelì, C., & **Passini, S.** (2017). What can I do with my body? Boys and girls facing body dissatisfaction. *International Journal of Adolescence and Youth*, *22*(3)-283-295. doi:10.1080/02673843.2016.1167748 WOS_Q4 SJR_Q3
37. **Passini, S.** (2017). Getting High as Part of a "Bad" Reputation: Social Reputation and Binge Drinking. *Journal of Child & Adolescent Substance Abuse*, *26*(2), 125-131. doi:10.1080/1067828X.2016.1237916 WOS_Q4 SJR_Q3 **2017 IF_0.532**
38. Emiliani, F., & **Passini, S.** (2017). Everyday Life in Social Psychology. *Journal for the Theory of Social Behaviour*, *47*(1), 83-97. doi:10.1111/jtsb.12109 WOS_Q3 SJR_Q3 **2017 IF_1.341**

39. **Passini, S.** (2017). Different ways of being authoritarian: The distinct effects of authoritarian dimensions on values and prejudice. *Political Psychology, 38*(1), 73-86. doi:10.1111/pops.12309 WOS_Q1 SJR_Q1 **2017 IF_2.782**
40. **Passini, S.** (2017). Subtle prejudice and conformism: The intergroup indifference. *International Journal of Psychological Research, 10*(1), 25-34. doi:10.21500/20112084.2338 SJR_Q4
41. Molinari, L., Speltini, G., **Passini, S.**, & Carelli M.G. (2016). Time perspective in adolescents and young adults: Enjoying the present and trusting in a better future. *Time & Society, 25*(3), 594-612. doi:10.1177/0961463X15587833 WOS_Q2 SJR_Q2 **2016 IF_1.206**
42. Biolcati, R., **Passini, S.**, & Mancini, G. (2016). "I cannot stand the boredom." Binge drinking expectancies in adolescence. *Addictive Behaviors Reports, 3*, 70-76. doi:10.1016/j.abrep.2016.05.001 SJR_Q2
43. **Passini, S.** (2016). Concern for close or distant others: The distinction between moral identity and moral inclusion. *Journal of Moral Education, 45*, 74-86. doi:10.1080/03057240.2016.1156522 WOS_Q4 SJR_Q1 **2016 IF_0.644**
44. Pavarin, R., Emiliani, F., **Passini, S.**, Mameli, C., & Palareti, L. (2016). Risky consumption, reasons for use, migratory status and normalization: The results of an Italian study on minors aged between 13 and 16. *Journal of Migration, Health and Social Care, 12*(4), 264-277. doi:10.1108/IJMHS-09-2014-0040 SJR_Q3
45. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2016). Blatant domination and subtle exclusion: The mediation of moral inclusion on the relationship between social dominance orientation and prejudice. *Personality and Individual Differences, 89*, 182-186. doi:10.1016/j.paid.2015.10.022 WOS_Q2 SJR_Q1 **2016 IF_2.005**
46. Morselli, D., & **Passini, S.** (2015). Value-Oriented Citizenship Index: New Extensions of Kelman and Hamilton's Citizenship Orientation. *Social Science Research, 54*, 289-302. doi:10.1016/j.ssresearch.2015.08.006 WOS_Q1 SJR_Q1 **2015 IF_1.770**
47. Morselli, D., & **Passini, S.** (2015). Measuring Prosocial Attitudes for Future Generations: The Social Generativity Scale. *Journal of Adult Development, 22*, 173-182. doi:10.1007/s10804-015-9210-9 WOS_Q4 SJR_Q3 **2015 IF_0.738**
48. **Passini, S.**, Molinari, L., & Speltini, G. (2015). A Validation of the Questionnaire on Teacher Interaction in Italian Secondary School Students: The Effect of Positive Relations on Motivation and Academic Achievement. *Social Psychology of Education, 18*, 547-559. doi:10.1007/s11218-015-9300-3 WOS_Q4 SJR_Q2 **2015 IF_1.139**
49. Biolcati, R., **Passini, S.**, & Griffiths, M. D. (2015). All-in and Bad Beat: Professional Poker Players and Pathological Gambling. *International Journal of Mental Health and Addiction, 13*, 19-32. doi:10.1007/s11469-014-9506-1 WOS_Q4 SJR_Q3 **2015 IF_1.018**
50. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2015). Supporting protest movements: The effect of the legitimacy of the claims. *International Journal of Psychological Research, 8*, 10-22. doi:10.21500/20112084.1506 SJR_Q4

51. **Passini, S.**, & Battistelli, P. (2014). Support to military or humanitarian counterterrorism interventions: The effect of interpersonal and intergroup attitudes. *International Journal of Psychological Research*, *7*, 19-29. doi:10.21500/20112084.664 SJR_Q4
52. Speltini, G., & **Passini, S.** (2014). Cleanliness/dirtiness, purity/impurity as social and psychological issues. *Culture & Psychology*, *20*, 202-218. doi:10.1177/1354067X14526895 WOS_Q3 SJR_Q3 **2014 IF_0.956**
53. **Passini, S.** (2014). Adolescents' commonsense understanding of rights and duties: The effect of the individualization of rights on a rights dilemma. *Youth & Society*, *46*, 459-476. doi:10.1177/0044118X12438905 WOS_Q1 SJR_Q1 **2014 IF_1.722**
54. **Passini, S.** (2014). The Effect of Personal Orientations towards Intergroup Relations on Moral Reasoning. *Journal of Moral Education*, *43*, 89-103. doi:10.1080/03057240.2014.884489 WOS_Q4 SJR_Q1 **2014 IF_0.400**
55. **Passini S.**, & Villano P. (2013) Judging moral issues in a multicultural society: Moral reasoning and social dominance orientation. *Swiss Journal of Psychology*, *72*, 235-239. doi:10.1024/1421-0185/a000116 WOS_Q3 SJR_Q2 **2013 IF_0.755**
56. Berti C., & **Passini S.** (2013). Common Future and Personal Responsibilities: A Comparison between Italian and Burundian Students. *International Journal of Psychology*, *48*, 829-836. doi:10.1080/00207594.2012.708756 WOS_Q2 SJR_Q3 **2013 IF_1.226**
57. **Passini S.** (2013). A binge consuming culture: The effect of consumerism on social interactions in Western societies. *Culture & Psychology*, *19*, 369-390. doi:10.1177/1354067X13489317 WOS_Q3 SJR_Q2 **2013 IF_0.754**
58. **Passini, S.** (2013). What do I think of others in relation to myself? Moral identity and moral inclusion in explaining prejudice. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, *23*, 261-269. doi:10.1002/casp.2117 WOS_Q3 SJR_Q2 **2013 IF_0.880**
59. Molinari, L., Speltini, G., & **Passini, S.** (2013). Do perceptions of being treated fairly increase students' outcomes? Teacher-student interactions and classroom justice in Italian adolescents. *Educational Research and Evaluation*, *19*, 58-76. doi:10.1080/13803611.2012.748254 SJR_Q2
60. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2013). The Triadic Legitimacy Model: Understanding Support to Disobedient Groups. *New Ideas in Psychology*, *31*, 98-107. doi:10.1016/j.newideapsych.2012.06.002 WOS_Q2 SJR_Q2 **2013 IF_1.241**
61. Pérez, J. A., & **Passini, S.** (2012). Avoiding Minorities: Social Invisibility. *European Journal of Social Psychology*, *42*, 864-874. doi:10.1002/ejsp.1889 WOS_Q2 SJR_Q1 **2012 IF_1.667**
62. **Passini, S.** (2012). The Facebook and Twitter Revolutions: Active Participation in the 21st Century. *Human Affairs*, *22*, 301-312. doi:10.2478/s13374-012-0025-0 SJR_Q4
63. Morselli, D., & **Passini, S.** (2012). Disobedience and Support for Democracy: Evidences from the World Values Survey. *Social Science Journal*, *49*, 284-294. doi:10.1016/j.soscij.2012.03.005 WOS_Q3 SJR_Q3 **2012 IF_0.395**
64. Morselli, D., & **Passini, S.** (2012). Rights, Democracy and Values: A Comparison between the Representations of Obedience and Disobedience in Italian and Finnish Students.

- International Journal of Intercultural Relations*, 36, 682-693.
doi:10.1016/j.ijintrel.2012.03.008 WOS_Q3 SJR_Q2 **2012 IF_0.940**
65. **Passini, S.** (2012). The delinquency-drug relationship: The influence of social reputation and moral disengagement. *Addictive Behaviors*, 37, 577-579.
doi:10.1016/j.addbeh.2012.01.012 WOS_Q2 SJR_Q1 **2012 IF_2.021**
66. **Passini, S.** (2011). Beyond European union enlargement: Albania and human rights in the realm of everyday life. *International Journal of Human Rights*, 15, 1349-1361.
doi:10.1080/13642987.2011.561099 SJR_Q3
67. Morselli, D., & **Passini, S.** (2011). New Perspectives on the Study of the Authority Relationship: Integrating Individual and Societal Level Research. *Journal for the Theory of Social Behaviour*, 41, 291-307. doi:10.1111/j.1468-5914.2011.00459.x WOS_Q4 SJR_Q3 **2011 IF_0.595**
68. **Passini, S.** (2011). Individual responsibilities and moral inclusion in an age of rights. *Culture & Psychology*, 17, 281-296. doi:10.1177/1354067X11408130 WOS_Q3 SJR_Q3 **2011 IF_0.800**
69. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2011). In the name of democracy: Disobedience and value-oriented citizenship. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 21, 255-267.
doi:10.1002/casp.1091 WOS_Q3 SJR_Q2 **2011 IF_1.247**
70. **Passini, S.** (2010). Moral reasoning in a multicultural society: Moral inclusion and moral exclusion. *Journal for the Theory of Social Behaviour*, 40, 435-451. doi:10.1111/j.1468-5914.2010.00440.x WOS_Q4 SJR_Q2 **2010 IF_0.778**
71. Morselli, D., & **Passini, S.** (2010). Avoiding crimes of obedience: A comparative study of the autobiographies of M. K. Gandhi, N. Mandela and M. L. King. *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*, 16, 295-319. doi:10.1080/10781911003773530 SJR_Q2
72. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2010). Disobeying an illegitimate request in a democratic or authoritarian system. *Political Psychology*, 31, 341-355. doi:10.1111/j.1467-9221.2010.00761.x WOS_Q2 SJR_Q1 **2010 IF_1.614**
73. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2010). The obedience-disobedience dynamic and the role of responsibility. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 20, 1-14.
doi:10.1002/casp.1000 WOS_Q3 SJR_Q2 **2010 IF_0.861**
74. **Passini, S.**, Palareti, L., & Battistelli, P. (2009). We vs. Them: Terrorism in an Intergroup Perspective. *Revue Internationale de Psychologie Sociale - International Review of Social Psychology*, 3-4, 35-64. WOS_Q4 SJR_Q3 **2009 IF_0.341**
75. **Passini, S.**, & Emiliani, F. (2009). Social representations of rights and duties in young Italians and Albanians. *Swiss journal of psychology*, 2, 89-98. doi:10.1024/1421-0185.68.2.89 WOS_Q2 SJR_Q2 **2009 IF_1.024**
76. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2009). Authority relationships between obedience and disobedience. *New Ideas in Psychology*, 27, 96-106.
doi:10.1016/j.newideapsych.2008.06.001 WOS_Q2 SJR_Q2 **2009 IF_1.424**
77. **Passini, S.**, Strazzari, F., & Borghi, A. (2008). Icon-function relationship in toolbar icons. *Displays*, 29, 521-525. doi:10.1016/j.displa.2008.07.001 WOS_Q2 SJR_Q1 **2008 IF_1.768**

78. **Passini, S.** (2008). Exploring the multidimensional facets of authoritarianism: authoritarian aggression and social dominance orientation. *Swiss Journal of Psychology*, *67*, 51-60. doi:10.1024/1421-0185.67.1.51 WOS_Q3 SJR_Q3 **2008 IF_0.415**

Articoli in riviste nazionali indicizzate

79. Villano, P., & **Passini, S.** (2018). Competent in the North, passionate in the South: Stereotypes and prejudices between northern and southern Italy. *Psicologia Sociale*, *2*, 91-105. doi:10.1482/90777 WOS_Q4 SJR_Q4
80. Speltini, G., **Passini, S.**, & Villano, P. (2018). Vicini-lontani dagli altri: Quali connessioni con le rappresentazioni di pulizia? *Psicologia Sociale*, *1*, 43-58. doi:10.1482/89427 WOS_Q4 SJR_Q4
81. Villano, P., **Passini, S.**, & Morselli, D. (2010). Discorso e terrorismo: la rappresentazione degli arabi nella stampa italiana e internazionale dopo l'11 settembre 2001. *Psicologia Sociale*, *3*, 441-460. SJR_Q4

Articoli in riviste internazionali o nazionali non indicizzate

82. Berti, C., Potì, S., **Passini, S.**, & Di Fabio, F. (2022). The grasshopper and the ant: Chinese teenagers and their representation of Italian people. *SN Social Sciences*, *2*(9), 181.
83. Villano P., & **Passini S.** (2013). Giudicare le questioni morali in una società multiculturale. *Temperanter*, *4*, 43-55.
84. Morselli, D., & **Passini, S.** (2012). Measuring Moral Inclusion: A Validation of the Inclusion/Exclusion of Other Groups (IEG) Scale. *LIVES Working Papers*, *14*, 1-18.
85. **Passini, S.**, Palareti, L., & Battistelli, P. (2012). Enemy Construction After 9/11: aggressor identity effect on the representation of terrorism. *Psicología Política*, *24*, 329-344.
86. Guarini, A., **Passini, S.**, Melotti, G., & Brighi, A. (2012). Protective Factors on Perpetration of Bullying and Cyberbullying. *Studia Edukacyjne*, *23*, 33-55. doi:10593/5887
87. Speltini, G., **Passini, S.**, & Morselli, D. (2010). Questioni di pulizia: rappresentazioni e valori. *Giornale Italiano di Psicologia*, *37*, 623-644.
88. Battistelli, P., **Passini, S.**, & Palareti, L. (2008). La costruzione del nemico dopo l'11 settembre: l'effetto dell'identità dell'aggressore sulla rappresentazione di terrorismo. *Psicologia Sociale*, *1*, 139-156.
89. Battistelli, P., Palareti, L., & **Passini, S.** (2007). Noi e gli altri, tra guerra e terrorismo. *Psicologia contemporanea*, *207*, 32-40.
90. **Passini, S.** (2007). Un approfondimento della relazione tra autoritarismo e religione. *Rassegna di psicologia*, *1*, 93-107.
91. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2006). La responsabilità tra autoritarismo e valori. *Psicologia Sociale*, *3*, 501-516.
92. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2006). La dinamica tra obbedienza e disobbedienza: un modello di rapporto con l'autorità. *Nuove tendenze della psicologia*, *4*(2), 179-198

93. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2006). La coscienza umanistica. Erich Fromm e la libertà positiva. *Psicologia Contemporanea*, 193, 60-61.
94. Morselli, D., & **Passini, S.** (2006). L'educazione alla responsabilità e le responsabilità dell'educazione. *Innovazione Educativa*, 7, 79-83.
95. **Passini, S.** (2005). Costruzione e validazione di una scala sull'esclusione morale. *Testing Psicometria Metodologia*, 12 (1), 21-34.
96. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2005). La disobbedienza civile. Mahatma Gandhi, Martin Luther King e Nelson Mandela: le vite di tre grandi disobbedienti. *Psicologia Contemporanea*, 189, 38-46.
97. Palareti, L., Melotti, G., Emiliani, F., & **Passini, S.** (2004). Perché i pesci non studiano l'acqua? Una ricerca sulla vita quotidiana in adolescenza. *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 793-819.
98. **Passini, S.**, Melotti, G., Palareti, L., & Emiliani, F. (2003). Vita quotidiana e normalità in adolescenza. *Rassegna di Psicologia*, 1, 43-61.
99. **Passini, S.** (2003). Costruzione e validazione di un questionario sull'autoritarismo. *Testing Psicometria Metodologia*, 10 (3), 79-98.
100. Melotti, G., & **Passini, S.** (2002). L'applicazione ad un gruppo di adolescenti italiani del Self Esteem Questionnaire (SEQ). *Bollettino di Psicologia Applicata*, 238, 59-70.

Capitoli in volumi internazionali indicizzati

101. Speltini, G., & **Passini, S.** (2016). Cleanliness issues: From individual practices to collective visions. In D. Weiss, S. Schnall, & R. Duschinsky (Ed.), *Purity and danger now: New perspectives* (pp. 162-178). Abingdon, Oxon: Routledge.
102. **Passini, S.** (2015). Social Relations, the Financial Crisis and Human Development. In C. Psaltis, A. Gillespie, & A.-N. Perret-Clermont (Eds.), *Social relations in Human and Societal Development* (pp. 194-214). New York: Palgrave Macmillan. doi:10.1057/9781137400994.0018
103. Morselli, D., & **Passini, S.** (2014). Beyond Ethnic Intolerance: Traces and Benefits of Ethnic Diversity in Post-War Bosnia-Herzegovina. In D. Spini, G. Elcheroth, & D. C. Biruski (Eds.), *War, Community, and Social Change* (pp. 105 - 121). New York: Springer Science+Business Media, LLC. doi:10.1007/978-1-4614-7491-3_7

Monografie e capitoli in volumi non indicizzati

104. **Passini, S.** (2016). Droghe, dipendenze, eccessi. In G. Speltini (Ed.), *L'età giovanile: Disagio e aiuto psicosociale* (pp. 195-229). Bologna: Il Mulino.
105. **Passini, S.** (2013). Dall'esclusione sociale all'esclusione morale. In P. Villano (Ed.), *Fuori dai giochi* (pp. 53-78). Milano: Pearson Italia.
106. Palareti, L., Emiliani, F. & **Passini, S.** (2012). Prevenzione all'uso di sostanze in adolescenza: un dibattito aperto su un tema problematico. In R. Pavarin & F. Emiliani (Eds.), *Minori e sostanze psicoattive. Teoria, ricerca e modelli d'intervento* (pp. 61 - 98). Bologna: Clueb.

107. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2010). *Psicologia dell'obbedienza e della disobbedienza*. Roma: Carocci.
108. Battistelli, P., Palareti, L., & **Passini, S.** (2009). Rappresentazioni del terrorismo, identità culturali e atteggiamenti sociopolitici. In A. Zuczkowski & I. Bianchi (Eds.), *L'analisi qualitativa dell'esperienza diretta. Festschrift in onore di Giuseppe Galli* (pp. 215-224). Roma: Aracne.
109. Melotti, G., Biolcati, R., & **Passini S.** (2009). A Psychosocial Reading o Cyberbullying. In M. L. Genta, A. Brighi, & A. Guarini (Eds.), *Bullying and Cyberbullying in Adolescence* (pp. 40 – 58). Roma: Carocci.
110. Melotti, G., Biolcati, R. & **Passini, S.** (2009). Una lettura psicosociale del bullismo nel Web. In M. L. Genta, A. Brighi, & A. Guarini (Eds.), *Bullismo elettronico. Fattori di rischio connessi alle nuove tecnologie* (pp.55-70). Roma: Carocci.
111. Ahokas, M., **Passini, S.** e Pirttilä-Backman, A.M. (2005). Muuttuuko vai erytyykö käsitys vastuusta? (The concept of responsibility: change or diversity in representations?) In A.M., Pirttilä-Backman, M. Ahokas, L. Myyry e S. Lähteenoja (Eds.), *Arvot, moraali ja yhteiskunta* (Values, morals and society) (pp. 115-144). Helsinki: Gaudeamus.

CONFERENZE SCIENTIFICHE

Relatore di 20 ricerche in convegni internazionali, 12 in convegni nazionali, co-autore di 19 ricerche in convegni internazionali, 7 in convegni nazionali, e autore o co-autore di 21 poster.

Organizzazione di seminari e convegni

- 2024 Organizzazione del seminario dal titolo "Julian Assange - Oltre l'indifferenza" tenutosi presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione G. M. Bertin dell'Università di Bologna il 15 aprile 2024.
- 2023 Organizzazione del seminario dal titolo "A tripartite perspective on self-regard: a closer look at self-respect and the balance between one's own and others' rights" tenutosi presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione G. M. Bertin dell'Università di Bologna il 7 giugno 2023.
- 2022 Organizzazione del seminario dal titolo "Diritti civili e disobbedienza non violenta: la consapevolezza del cambiamento" tenutosi presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione G. M. Bertin dell'Università di Bologna il 20 aprile 2022.
- 2019 Organizzazione del seminario dal titolo "Diritti, Disobbedienza e Inclusione: da Martin Luther King ad Angela Davis" tenutosi presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione G. M. Bertin dell'Università di Bologna il 15 aprile 2019 in collaborazione coi centri di ricerca Cesaf e Modi.
- 2015 Membro del comitato organizzativo del ciclo di quattro seminari sul tema della cultura dell'alcol tenutisi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna nei giorni 30 ottobre 2015, 3 novembre 2015, 17 novembre 2015, 24 novembre 2015.
- 2012 Membro del comitato organizzativo della prima Festa della Prevenzione tenutasi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna da Giovedì 25 a Sabato 27 ottobre 2012.

Organizzazione del seminario dal titolo "La cittadinanza violata: Testimonianze e riflessioni sul trauma psicopolitico dopo il G8 di Genova" tenutosi presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione G. M. Bertin dell'Università di Bologna il 28 marzo 2012.

- 2010 Membro del comitato organizzativo del ciclo di quattro seminari sul tema della dipendenza da comportamento tenutosi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna nei giorni 6 ottobre 2010, 26 ottobre 2010, 16 novembre 2010, 30 novembre 2010.
- 2009 Membro del comitato organizzativo del ciclo di quattro seminari sul tema delle dipendenze tenutosi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna nei giorni 6 ottobre 2009, 20 ottobre 2009, 10 novembre 2009, 1 dicembre 2009.

Presentazioni in convegni internazionali (relatore)

- 2022 **Passini, S.**, & Morselli, D., *Accepting repression in times of covid-19: The effects of authoritarianism and values*, relazione presentata all'International Society of Political Psychology (ISPP) 45th Annual Scientific Meeting, Athens (Greece), 14 - 17 Luglio 2022.
- 2019 **Passini, S.**, Fouad, B.D., & Morselli, D., *Relative Dominance and Intolerance as a Consequence of Economic Distress*, relazione presentata all'International Society of Political Psychology (ISPP) 42nd Annual Scientific Meeting, Lisbona (Portogallo), 12 - 15 Luglio 2019
- Morselli, D., & **Passini, S.**, McGarty, C., *Analyzing Protest Movements with Twitter and Machine Learning: Identifying the Fault Lines of Conflict in Venezuela in 2017*, relazione presentata all'International Society of Political Psychology (ISPP) 42nd Annual Scientific Meeting, Lisbona (Portogallo), 12 - 15 Luglio 2019.
- 2018 **Passini, S.**, Morselli, D., & Ghigi, R., *The Discomforted Obedience: Testing the Milgram's Paradigm through the Prism of Anxiety and Prejudice*, relazione presentata all'International Society of Political Psychology (ISPP) 41st Annual Scientific Meeting, San Antonio (Texas, USA), 4 - 8 Luglio 2018.
- 2016 **Passini, S.**, & Morselli, D., *What do protests lead to? Enhancement versus reduction of democratic values*, relazione presentata all'International Society of Political Psychology (ISPP) 39th Annual Scientific Meeting, Warsaw (Poland), 13 - 16 Luglio 2016.
- Morselli, D., & **Passini, S.**, *Reacting to the economic crisis: How different types of protest may foster democratic values and psychological well-being*, relazione presentata all'International Society of Political Psychology (ISPP) 39th Annual Scientific Meeting, Warsaw (Poland), 13 - 16 Luglio 2016.
- 2014 **Passini, S.**, *The complicity of indifference: The effect of unconcern on prejudicial and conservative attitudes*, relazione presentata all'International Society for Justice Research (ISJR) 15th biennial conference, New York (USA), 19 - 22 Giugno 2014.
- Passini, S.**, & Morselli, D., *Imposing Domination or Morally Excluding Other Groups? The Effect of Moral Exclusion on Prejudice*, relazione presentata all'International Society for Justice Research (ISJR) 15th biennial conference, New York (USA), 19 - 22 Giugno 2014.

- Passini, S.**, & Morselli, D., *The Influence of Social and Educational Factors on the Development of Authoritarianism Attitudes: A Longitudinal Study*, relazione presentata all'International Society of Political Psychology (ISPP) 37th Annual Scientific Meeting, Rome (Italy), 4 - 7 Luglio 2014.
- 2013 **Passini, S.**, & Morselli, D., *Obedience/disobedience dynamics for social change: Introducing and testing prosocial disobedience*, relazione presentata al 2013 Obedience to Authority Conference, Bracebridge (Canada), 6-8 Agosto 2013.
- 2012 **Passini, S.**, & Morselli, D., *Support to Protest Movements: The Legitimacy Triadic Model*, relazione presentata alla 2nd International Multidisciplinary PIDOP Conference: Political and Civic Participation, Surrey (UK), 16-17 Aprile 2012.
- 2011 **Passini, S.**, & Morselli, D., *In the Name of Democracy: Disobedience and Value Oriented Citizenship*, relazione presentata alla PIDOP Conference: Engaged citizens? Political participation and social engagement among youth, women, minorities and migrants, Bologna (Italy), 11 - 12 Maggio 2011.
- 2009 **Passini, S.**, & Morselli, D., *Social movements or rebel groups? Disobedience as a prediction of the level of democracy at institutional level*, relazione presentata alla Vth ECPR (European Consortium for Political Research), Potsdam (Germany), 10 - 12 Settembre 2009.
- Passini, S.** e Villano, P., *People's reaction to news stories: The role of moral exclusion on moral reasoning*, relazione presentata alla Vth ECPR (European Consortium for Political Research), Potsdam (Germany), 10 - 12 Settembre 2009.
- 2008 **Passini, S.**, & Morselli, D., *Obedience to an Illegitimate Demand: The Effect of Perceived Democracy*, relazione presentata all'International Society of Political Psychology (ISPP) 31st Annual Scientific Meeting, Paris (France), 9 - 12 Luglio 2008.
- Passini, S.**, Palareti, L., & Battistelli, P., *Terrorism vs. War: The Representations of Terrorism and War after September 11th 2001*, relazione presentata all'International Society of Political Psychology (ISPP) 31st Annual Scientific Meeting, Paris (France), 9 - 12 Luglio 2008.
- 2007 **Passini, S.**, & Morselli, D., *The many facets of obedience and disobedience and their role in democratic support*, relazione presentata alla IVth ECPR (European Consortium for Political Research), Pisa, 6 - 8 Settembre 2007.
- Passini, S.**, Battistelli, P., & Palareti, L., *The enemy construction after September 11th: the aggressor identity effect on representation of terrorism*, relazione presentata alla IVth ECPR (European Consortium for Political Research), Pisa, 6 - 8 Settembre 2007.
- 2004 **Passini S.**, *Authoritarianism, values and responsibility: a study on a sample of catholic groups*, relazione presentata alla decima International Summer School, Colonna Castle, Genazzano – Roma, 24 Aprile – 3 Maggio 2004.
- 2003 **Passini S.**, *Social representations on responsibility*, relazione presentata alla nona International Summer School, Colonna Castle, Genazzano – Roma, 7-16 Giugno 2003.

Presentazioni in convegni nazionali (relatore)

- 2022 **Passini, S.**, Accettare la repressione ai tempi del COVID-19: Gli effetti dell'autoritarismo e dei valori, relazione presentata al XXX Congresso Nazionale di Psicologia, Padova, 27 - 30 Settembre 2022.
- 2021 **Passini, S.**, & Speltini, G., *Rappresentazioni di sporco e pulito ai tempi del COVID-19*, relazione presentata al XVII Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Brescia, 13 - 15 Settembre 2021.
- 2019 **Passini, S.**, *Pregiudizio o indifferenza? Il ruolo degli spettatori nell'esclusione delle minoranze*, relazione presentata al XVI Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Roma, 12 - 14 Settembre 2019.
- 2018 **Passini, S.**, & Morselli, D., *Dalla banalità del male alla complicità dell'indifferenza*, relazione presentata al XV Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Bari, 19 - 21 Settembre 2018.
- 2016 Speltini, G., & **Passini, S.**, *Le rappresentazioni di pulito/sporco e le loro connessioni con i processi di esclusione sociale*, relazione presentata al XIV Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Napoli, 22 - 24 Settembre 2016.
- 2015 **Passini, S.**, *Attaccamento alla politica e atteggiamenti di protesta: L'effetto dell'orientamento ai valori sull'opposizione alla disegualianza sociale*, relazione presentata al XIII Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Palermo, 17 - 19 Settembre 2015.
- 2013 **Passini, S.**, *Democrazia e attivismo politico: l'effetto della percezione di scelta sulla disponibilità a protestare*, relazione presentata al XII° Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Padova, 26 - 28 Settembre 2013.
- 2009 **Passini, S.**, & Melotti, G., *Cultura della violenza e fiducia verso l'autorità*, relazione presentata a Rimini - 8 maggio 2009 nell'ambito della Giornata sui "Comportamenti violenti in adolescenza. Risultati di una ricerca nella provincia di Rimini".
- Passini, S.**, & Melotti, G., *Uso di sostanze illegali e comportamenti violenti*, relazione presentata a Rimini - 8 maggio 2009 nell'ambito della Giornata sui "Comportamenti violenti in adolescenza. Risultati di una ricerca nella provincia di Rimini".
- 2007 **Passini, S.**, Emiliani, F., & Luamanaj, B., *I diritti e i doveri: rappresentazioni sociali di giovani italiani e albanesi*, relazione presentata al VIII° Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Cesena, 24 - 26 Settembre 2007.
- 2006 **Passini S.**, Morselli D., *La dinamica tra obbedienza e disobbedienza: un modello di rapporto con l'autorità*, relazione presentata al VII° Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Genova, 18 - 20 Settembre 2006.
- 2004 **Passini S.**, *Autoritarismo, valori e religiosità: un'indagine su un campione di gruppi cattolici*, relazione presentata al Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Sciacca (AG), 22-24 Settembre 2004.

Presentazioni in convegni internazionali (co-autore)

- 2024 **Passini, S.**, & Morselli, D., *The democratic delusion paradox: The risk of sustaining undemocratic policies in perceived democracies*, relazione presentata all'International Society of Political Psychology (ISPP) 47th Annual Scientific Meeting, 4 - 6 Luglio 2024.
- 2024 Castro A., Ghigi R., Villano P., & **Passini, S.**, *Promoting Diversity in the Italian Working Environment: The Role of Stakeholders and Legal Tools*. Twenty-fourth International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations, Lusiada Research Center on Social Work and Social Intervention, Lisbon 3-5 July.
- 2022 Mameli, C., & **Passini, S.**, *Students' perceptions of interpersonal justice, participation and anger: A longitudinal study for reciprocal effects*. European Association for Research on Adolescence (EARA) conference, Dublin, Ireland, August 24-27, 2022.
- 2020 Mameli, C., **Passini, S.**, Pozzi, M., Chayinska, M., & Morselli, D., *Pro-social disobedience and social change: An analysis of the Chilean protests*, relazione presentata all'International Society of Political Psychology (ISPP) 43rd Annual Scientific Meeting, Virtual Meeting, 14 - 16 Luglio 2020.
- Ellena, A.M., **Passini, S.**, Pozzi, M., Chayinska, M., & Morselli, D., *Pro-social disobedience and social change: An analysis of the Chilean protests*, relazione presentata all'International Society of Political Psychology (ISPP) 43rd Annual Scientific Meeting, Virtual Meeting, 14 - 16 Luglio 2020.
- 2018 Morselli, D., **Passini, S.**, & McGarty, C., *Between Vulnerability and Rebellion: Studying the Evolution of the Venezuelan Protest Movements Using Twitter*, relazione presentata all'International Society of Political Psychology (ISPP) 41st Annual Scientific Meeting, San Antonio (Texas, USA), 4 - 8 Luglio 2018.
- 2017 Aiello, A., Morselli, D., Tesi, A., **Passini, S.**, Pratto, F., *The new Italian SDO7 Scale*, relazione presentata all'International Society of Political Psychology (ISPP) 40th Annual Scientific Meeting, Edinburgh (Scotland), 29 Giugno – 2 Luglio 2017.
- 2016 Aiello, A., Morselli, D., Tesi, A. & **Passini, S.**, *Widening social dominance orientation: A study on the Italian SDO7 version*, relazione presentata all'International Society of Political Psychology (ISPP) 39th Annual Scientific Meeting, Warsaw (Poland), 13 - 16 Luglio 2016.
- 2014 Morselli, D., & **Passini, S.**, *Prosocial Dimensions of the Generativity Concerns: Agency, Social Responsibility and Inclusiveness*, relazione presentata all'International Society of Political Psychology (ISPP) 37th Annual Scientific Meeting, Rome (Italy), 4 - 7 Luglio 2014.
- 2011 **Passini, S.**, & Morselli, D., *The Legitimacy Triadic Model: Understanding the Support to Protests and Disobedient Groups*, relazione presentata all'International Society of Political Psychology (ISPP) 34th Annual Scientific Meeting, Istanbul (Turkey), 9 - 12 Luglio 2011.
- Morselli, D., & **Passini, S.**, *Engaging in protest: Lessons from the autobiographies of M. K. Gandhi, N. Mandela and M. L. King*, relazione presentata all'International Society of Political Psychology (ISPP) 34th Annual Scientific Meeting, Istanbul (Turkey), 9 - 12 Luglio 2011.

Morselli, D., & **Passini, S.**, *The many facets of obedience and disobedience and their role in supporting democracy*, relazione presentata alla PIDOP Conference: Engaged citizens? Political participation and social engagement among youth, women, minorities and migrants, Bologna (Italy), 11 - 12 Maggio 2011.

- 2010 **Passini, S.**, & Morselli, D., *Construction and validation of the moral exclusion/inclusion scale*, relazione presentata all'International Society of Political Psychology (ISPP) 33rd Annual Scientific Meeting, San Francisco (USA), 7 - 10 Luglio 2010.

Morselli, D., & **Passini, S.**, *Accepting human rights violation under a democratic or authoritarian system*, relazione presentata all'International Society of Political Psychology (ISPP) 33rd Annual Scientific Meeting, San Francisco (USA), 7 - 10 Luglio 2010.

- 2009 Morselli, D., & **Passini, S.**, *Constructive and destructive aspects of heterogeneity in Bosnia-Herzegovina*, relazione presentata alla Vth ECPR (European Consortium for Political Research), Potsdam (Germany), 10 - 12 Settembre 2009.

Passini, S., & Morselli, D., *Pro-social and anti-social disobedience: does disobedience represent support for democratic values?*, relazione presentata all'International Society of Political Psychology (ISPP) 32nd Annual Scientific Meeting, Dublin (Ireland), 14 - 17 Luglio 2009.

Passini, S., & Villano, P., *Judging Moral Issues in a Multicultural Society: The Role of Moral Inclusion and Moral Exclusion*, relazione presentata all'International Society of Political Psychology (ISPP) 32nd Annual Scientific Meeting, Dublin (Ireland), 14 - 17 Luglio 2009.

- 2007 Morselli, D. & **Passini, S.**, *The many facets of obedience and disobedience and their role in democratic support*, relazione presentata all'International Society of Political Psychology (ISPP) 30th Annual Scientific Meeting, Portland (Oregon – USA), 4 - 7 Luglio 2007.

- 2006 Speltini, G., **Passini S.**, Morselli D., *Le pur et l'impur, le propre et le sale: représentations et valeurs*, relazione presentata all'VIIIth International Conference on Social Representations, Roma, 28 Agosto - 1 Settembre 2006.

Presentazioni in convegni nazionali (co-autore)

- 2018 Morselli, D., & **Passini, S.**, *SOS Venezuela: un'analisi dei movimenti di protesta anti-Maduro con Twitter*, relazione presentata al XV Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Bari, 19 - 21 Settembre 2018.

Mameli, C., Biolcati, R., **Passini, S.**, & Mancini, G., *Prof, non è giusto! Il ruolo della giustizia in classe e del benessere scolastico sulla salute psicologica degli adolescenti*, relazione presentata al XXXI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino, 17-19 Settembre.

- 2017 Mazzetti, G., Guglielmi, D., Biolcati, R., & **Passini, S.**, *Un'indagine sul ruolo di fattori individuali e di contesti nel processo di crossover del work engagement*, relazione presentata al XV Congresso Nazionale di Psicologia per le Organizzazioni, Caserta, 14 - 16 Settembre 2017.

- 2015 Villano, P., & **Passini, S.**, *Creativi, passionali o conservatori? Gli stereotipi su settentrionali e meridionali*, relazione presentata al XIII Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Palermo, 17 - 19 Settembre 2015.
- 2013 Villano, P., & **Passini, S.**, *Giustizia ed esclusione sociale: l'effetto della nazionalità del colpevole sulla valutazione di una notizia di cronaca*, relazione presentata al XII° Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Padova, 26 - 28 Settembre 2013.
- 2008 Morselli, D., & **Passini, S.**, *La rappresentazione di obbedienza e disobbedienza come principio organizzatore del supporto per i valori democratici: un confronto tra Italia e Finlandia*, relazione presentata all'AIP - Seconda Giornata Aostana dei contributi dei giovani ricercatori nell'ambito della psicologia dinamica/clinica e sociale, Aosta, 23 - 24 Maggio 2008.
- 2002 Palareti L., Melotti G., Emiliani F., **Passini S.**, *Rappresentazioni della vita quotidiana in adolescenza e benessere psicosociale*, relazione presentata al Congresso Nazionale Psicologia di Comunità, Torino, 1-2 marzo 2002.

Poster in convegni internazionali e nazionali

- 2023 **Passini, S.**, *Countering anti-democratic policies in democracies: The importance of the value-oriented citizenship*, poster presentato all'European Association of Social Psychology (EASP) 19th General Meeting, Cracovia (Poland), 30 Giugno – 4 Luglio 2023.
- 2019 Villano, P., & **Passini, S.**, *Pregiudizio manifesto e sottile: validazione italiana della scala RIVEC sul pregiudizio*, poster presentato al XVI Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Roma, 12 - 14 Settembre 2019.
- 2018 Speltini, G., & **Passini, S.**, *Représentations du «propre» et du «sale»*, poster presentato alla Conferencia Internacional sobre Representaciones Sociales, Buenos Aires (Argentina), 1 – 2 Agosto 2018.
- Villano, P., & **Passini, S.**, *Migration, justice and moral exclusion*, poster presentato alla VII Conferencia Internacional de Psicologia Comunitaria (CIPC) - Santiago del Chile, 5-7/10/2018
- 2017 **Passini, S.**, & Villano, P., *Validation of the Italian Version of the RIVEC Prejudice Scale*, poster presentato all'International Society of Political Psychology (ISPP) 40th Annual Scientific Meeting, Edinburgh (Scotland), 29 Giugno – 2 Luglio 2017.
- Passini, S.**, *Backing Unequal Policies: The Complicit Role of Intergroup Indifference*, poster presentato all'International Society of Political Psychology (ISPP) 40th Annual Scientific Meeting, Edinburgh (Scotland), 29 Giugno – 2 Luglio 2017.
- Mameli, C., **Passini, S.**, Molinari, L., & Emiliani, F., *Misurare l'engagement scolastico: validazione italiana e adattamento della Student Engagement Scale e della Agentic Engagement Scale*, poster presentato alla XIV giornata di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Bologna, 17 - 18 marzo 2017.
- 2016 **Passini, S.**, *Sfiducia nelle istituzioni, intenzioni di protesta e i loro effetti sulla tolleranza politica*, poster presentato al XIV Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Napoli, 22 - 24 Settembre 2016.

- 2012 Villano, P., & **Passini, S.**, *Judging Moral Issues in a Multicultural Society: Moral Reasoning and Social Dominance Orientation*, poster presentato alla IV International Conference of Community Psychology, Barcellona (Spain), 21-23 Giugno 2012.
- 2010 Morselli, D. & **Passini, S.**. *The hidden risks of democracy: An experimental study on acceptance of human rights violation*, poster presentato al CResPP Conference "Tearing Down the Walls: Rethinking the Political in Political Psychology", Belfast (Ireland), 14-16 Aprile 2010.
- 2008 Battistelli, P., Palareti, L., & **Passini, S.**, *Attitudes, beliefs and values: The aggressor identity vs. target effect on representation of the terrorism*, poster presentato al XXIX International Congress of Psychology, Berlin (Germany), 20 - 25 Luglio 2008.
- 2007 Villano, P., **Passini, S.**, Amico, C., & Morselli, D. *The impact of 9/11 2001 on the Representation of the Arabs in Italian and U.S. Press*, poster presentato al II° International Seminar of European Community Psychology Association (ECPA) "Integrating New Migrants in the New Europe: A Challenge for Community Psychology. Siville (Spain). 19-21 settembre.
- Villano, P., **Passini, S.**, Amico, C., & Morselli, D. *L'impatto dell' 11/9 2001 sulla rappresentazione dell'arabo nella stampa nazionale e internazionale*, poster presentato al VIII° Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Cesena, 24 - 26 Settembre 2007.
- Morselli, D., & **Passini, S.**, *La relazione tra obbedienza, disobbedienza e supporto democratico: una prospettiva cross-culturale*, poster presentato al VIII° Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Cesena, 24 - 26 Settembre 2007.
- 2006 **Passini S.**, Morselli D., El-Sehity T., *Social representations of obedience and disobedience: The role of responsibility*, poster presentato all'VIIIth International Conference on Social Representations, Roma, 28 Agosto - 1 Settembre 2006.
- Battistelli P., Palareti L., **Passini S.**, *Noi e gli altri, tra guerra e terrorismo*, poster presentato al VII° Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Genova, 18 - 20 Settembre 2006.
- 2005 **Passini S.**, Morselli D., *La responsabilità tra autoritarismo e valori*, poster interattivo presentato al Congresso Nazionale di Psicologia Politica, Perugia, 9 Settembre 2005.
- 2004 **Passini S.**, Emiliani F., *Social representations on responsibility*, poster presentato al VIIIth International Conference on Social Representations, Guadalajara, Jalisco (Mexico), 10-14 Settembre 2004.
- Passini S.**, Morselli D., *Gandhi, King e Mandela: Disobbedienza all'autorità*, poster presentato al Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Sciacca (AG), 22-24 Settembre 2004.
- 2003 Melotti, G., **Passini S.**, *Rappresentazioni sociali della responsabilità*, poster presentato al Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Bari, 26-27 Settembre 2003.
- Passini S.**, *Costruzione e validazione di un questionario sull'autoritarismo*, poster presentato al Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Bari, 26-27 Settembre 2003.

AUTODICHIARAZIONE AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 D.P.R. N. 445/2000

Il sottoscritto PASSINI STEFANO, nato il 21/04/1976 a BOLOGNA (BO), residente in BOLOGNA (BO), via DEI POZZETTI 1 e domiciliato/a in BOLOGNA (BO), via DEI POZZETTI 1, identificato a mezzo CARTA DI IDENTITÀ nr. CA96468OV, rilasciato da COMUNE DI BOLOGNA in data 24/04/2023, utenza telefonica 339 2051 662, consapevole delle conseguenze penali previste in caso di dichiarazioni mendaci a pubblico ufficiale (art. 495 c.p.)

DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ

- che le informazioni e le dichiarazioni contenute nel presente curriculum vitae corrispondono al vero;
- di essere in possesso di tutti i titoli riportati nel presente curriculum vitae;
- che ogni contenuto relativo a titoli, pubblicazioni e attività svolte riportate nel presente curriculum vitae corrisponde al vero;
- che le copie delle pubblicazioni presentate ai fini della valutazione analitica sono conformi all'originale.

Bologna, 04/09/2024

Firma
