

## Curriculum vitae delle attività didattiche e scientifiche



### MARIAROSARIA (ROSY) NARDONE

Ricercatrice Universitaria confermata in ruolo in Didattica e Pedagogia Speciale SSD M-PED/03 presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna.

[Dal 1° aprile 2012 al 31 agosto 2018 è stata ricercatrice in ruolo presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara]

## TITOLI E PERCORSI FORMATIVI

---

- **23-28 settembre 2019:** partecipazione alla Master Class "*Videogiochi d'avventura cinematografici in prima persona*" organizzata dall'Università degli studi di Cagliari – Dip. di Ingegneria Civile, Ambientale e Architettura presso la sede di Sardegna Ricerche di Pula (*partecipazione con bando di selezione*)
- **A.A. 2011/2012:** assegno di ricerca assegno di ricerca S.S.D.: SECS-P/02 (Politica Economica) presso "OFFICINA EMILIA – MUSEOLABORATORIO PER LA MECCANICA E L'INNOVAZIONE" dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, in particolare rispetto alla progettazione e sperimentazione di laboratori didattici pluridisciplinari per ogni ordine scolastico su innovazione, competenze trasversali e robotica educativa in collaborazione con LEGO Educational Italia
- **2007-2009:** Borsa Post-Dottorato dell'Università di Bologna, progetto di ricerca biennale "Realtà virtuale, ambienti di simulazione nell'e-learning e nella formazione a distanza", svolto presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Università di Bologna.
- **2004-2007:** Dottorato di Ricerca in Pedagogia presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Università di Bologna. Tesi dal titolo "*Educazione e Nuove Tecnologie. I nuovi scenari educativi dei Videogiochi*". Valutazione del percorso di ricerca: eccellente. Titolo conseguito in data 25/05/2007 presso Università di Bologna
- **A.A. 2000/2001:** Corso di perfezionamento post-lauream in "Educatori esperti della Cooperazione Internazionale", conseguito presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna
- **A.A. 1995-2000:** Laurea in Scienze dell'Educazione - indirizzo educatore professionale extrascolastico, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna (laurea quadriennale vecchio ordinamento). Tesi dal titolo "*Paese in sviluppo e Paesi in ricostruzione: progetti educativi ed esperienze didattiche a Mostar*", con votazione finale di 110/110 e lode.
- **2002/2003:** Corso di specializzazione e di riqualificazione professionale "Rete per l'inclusione. Azione formativa per operatrici di progetti di accoglienza e di lavoro di strada", realizzato da Ageform Sc.a.r.l, via Bigari, 3 – Bologna
- **A.S. 1999/2000:** corso di formazione professionale degli operatori dei servizi sociosanitari e scolastici presso l'Istituto I.F.R.A. di Bologna, dal titolo "Pensieri, immagini e attività grafica" mirato a fornire strumenti per l'analisi del significato simbolico dei disegni infantili e della produzione grafica in genere

## PRINCIPALI ATTIVITÀ DIDATTICHE E FORMATIVE PRESSO UNIVERSITÀ

---

- **A.A. 2023/2024:** docente del modulo didattico "*Comunicazione, genere e formazione - Mod. 2 Genere e media*" nel Corso di Formazione Permanente "Prospettive di genere nella didattica delle discipline" dell'Università di Bologna
- **A.A. 2022/2023:** docente del modulo didattico "Modelli di mediazione didattica tra analogico e digitale" nel Corso di Formazione Permanente "I media digitali nella progettazione dello 0-6"

- **A.A. 2022/2023:** incarico di docenza per il Master in *Game design per la valorizzazione dei territori e del patrimonio culturale* (Modulo di Media Education – Pedagogia dei Media – Rappresentazioni di genere, genti e generazioni) – Dipartimento d’Informatica, Università di Camerino <https://computerscience.unicam.it/mastergamedesign>
- **A.A. 2022/2023:** incarico di docenza per il corso TFA -Sostegno del *Laboratorio dell’educazioni* (20h.)
- **Dall’A.A.2022/2023 ad oggi:** docente nel corso di Alta Formazione su “Cooperative Digital Education” (Coo.DE) professionalità educativa di lavoratori e lavoratrici che operano in campo scolastico ed extrascolastico, per il modulo su Educazione alla Cittadinanza Digitale e Media Education
- **Dall’A.A. 2021/2022 ad oggi:** docente dell’insegnamento di *Elementi di didattica innovativa per la scuola e l’extrascuola* (6 CFU) nel corso di laurea “Educatore Sociale e Culturale” (sede di Rimini) del Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M Bertin” dell’Università di Bologna
- **A.A. 2020/2021:** docente del modulo “*Linguaggi ludici per una didattica interattiva*” (1 CFU) nel corso di aggiornamento “Le stragi nella storia” per insegnanti di scuole primarie e medie di I e II grado, promosso dal *Centro di ricerca educativa su cittadinanze, innovazione sociale e accessibilità culturale* - CISAC del Dipartimento di Scienze dell’Educazione-Università di Bologna, in collaborazione con *l’Associazione tra i familiari delle vittime della strage alla stazione di Bologna del 2 Agosto 1980, l’Assemblea legislativa dell’Emilia-Romagna, il Teatro dell’Argine*
- **Dall’A.A. 2019/2020 ad oggi:** docente del *Laboratorio di Informatica* (3 CFU) nel corso di laurea “Educatore per i Servizi dell’Infanzia” del Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M Bertin” dell’Università di Bologna
- **Dall’A.A. 2018/2019 ad oggi:** docente del *Laboratorio di Informatica* (3 CFU) nel corso di laurea Educatore Sociale e Culturale (sede di Rimini) del Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M Bertin” dell’Università di Bologna
- **Dall’A.A. 2018/2019 ad oggi:** docente nell’ambito del Master in “Cooperazione Internazionale e Inclusione Educativa: nuove sfide professionali” del Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M Bertin” dell’Università di Bologna per l’insegnamento di *Processi educativi tra empowerment e cittadinanza attiva-La cittadinanza digitale: dall’informazione ai processi trasformativi* (4 CFU)
- **Dall’A.A. 2018/2019 all’A.A. 2020/2021:** docente dell’insegnamento di *Modelli di mediazione didattica* (6CFU) nel corso di laurea “Educatore Sociale e Culturale” (sede di Rimini) del Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M Bertin” dell’Università di Bologna
- **A.A. 2018/2019 e A.A. 2019/2020:** docente del *Laboratorio di Informatica* (3 CFU) nel corso di laurea Educatore Sociale e Culturale del Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M Bertin” dell’Università di Bologna
- **A.A. 2017/2018:** docente del modulo “*Metodologie e tecnologie didattiche inclusive e valutazione dei processi formativi*” nel percorso Pef24 cfu dell’Università di Chieti-Pescara
- **A.A. 2017/2018:** docente dell’insegnamento “*Inclusione scolastica e nuove tecnologie*” nel corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio – Università di Chieti-Pescara
- **A.A. 2016/2017 e A.A. 2017/2018:** docente dell’insegnamento di *Pedagogia Speciale* (6 CFU) nel corso di Laurea Interclasse di Filosofia e Scienze dell’Educazione – Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative, Università di Chieti-Pescara
- **Dall’A.A. 2014/2015 all’ A.A. 2017/2018:** docente dell’insegnamento di *Didattica* (6 CFU) nel corso di Laurea Interclasse di Filosofia e Scienze dell’Educazione – Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative, Università di Chieti-Pescara
- **A.A. 2016/2017:** Staff Mobility for Training all’interno dello scambio Erasmus+ con l’Università di Košice (Slovacchia) dal 18 al 22 settembre 2017, con due lezioni dal titolo:
  - *Virtual scenarios, digital identities and reality: Which prospectives towards an educational approach to videogames?*
  - *Videogames between Ethics and Politics*
- **A.A. 2016/2017:** docente nel modulo di “*Comunicazione, Genere e Formazione*” (Genere e Media) nel corso di Formazione Permanente “*Prospettive di genere nella didattica delle discipline*” (CSGE - Dipartimento “G.M. Bertin” di Scienze dell’Educazione, Università di Bologna)

- **A.A. 2015/2016:** comitato scientifico del programma dei lunch seminar promossi dal CSGE dal tema “Discipline in genere. Prospettive di genere nella didattica delle discipline”.
- **A.A. 2014/2015 e A.A.2015/2016:** docente di *Pedagogia dello sport* (5 CFU) nel modulo di “Scienze psicologiche e socio-pedagogiche” (15 CFU) per il corso di laurea in Scienze Motorie, presso l’Università “G. D’Annunzio” di Chieti-Pescara
- **A.A.2014/2015:** docente di *Didattica generale e Didattica speciale* (6 CFU) nel corso TFA presso l’Università “G. D’Annunzio” di Chieti-Pescara
- **A.A. 2014/2015:** docente di *Didattica generale e Pedagogia speciale* (6 CFU) nel corso TFA presso il Conservatorio “L. D’Annunzio” di Pescara
- **22 ottobre 2014:** docente nel XXIX ciclo di Dottorato in “Human Science” del modulo “Il paradigma della società della conoscenza e le sfide dell’educazione: cultura partecipativa e competenze digitali”
- **A.A. 2012/2013 e A.A.2013/2014:** docente di Comunicazione e Formazione (6 CFU) nel Corso di Laurea Interclasse in Scienze dell’Educazione e della Formazione, Università degli Studi “G. D’Annunzio” di Chieti
- **A.A. 2012/2013:** docente del corso di Didattica Generale (6 CFU) nel Corso di Abilitazione all’Insegnamento Secondario (TFA), Università degli Studi “G. D’Annunzio” di Chieti
- **A.A.2012/2013:** docente del corso di Didattica e Pedagogia Speciale (6 CFU) nel Master di I livello in “Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)”, Università degli Studi “G. D’Annunzio” di Chieti-Pescara
- **A.A.2011/2012:** tutor supporto alla didattica per i laboratori di Informatica per l’educazione – “I nuovi scenari educativi del videogioco” presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Bologna
- **A.A. 2011/2012:** collaborazione nel progetto di ricerca "GENERE, RELAZIONI EDUCATIVE E INFANZIE" del CSGE (Centro Studi di Genere ed Educazione) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione di Bologna e finanziata dalla regione Emilia-Romagna
- **A.A. 2010/2011:** incarico di docenza a contratto presso l’Università di Bolzano - Facoltà di Scienze della Formazione di Bressanone per l’insegnamento del “LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA” (6 CFU - 30 ore per due gruppi linguistici differenti) per il corso di laurea in Formazione Primaria
- **A.A. 2010/2011:** coordinamento scientifico organizzativo del Master universitario di I livello "COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E NUOVE CITTADINANZE: LA DIMENSIONE EDUCATIVA" della facoltà di Scienze della Formazione di Bologna
- **Luglio 2009 – agosto 2010:** incarico presso il DSAW (Direzione Sviluppo Area Web) – Ateneo di Bologna come pedagoga esperta di ICT nell’ambito del Progetto di Ricerca Europeo LLP “Net4Voice” sulle tecnologie vocali per l’inclusione educativa, svolgendo attività di osservazione, valutazione e progettazione metodologica.
- **A.A. 2008/2009 e A.A. 2009/2010:** tutor didattico presso il Polo Scientifico di Rimini (Facoltà di Scienze della Formazione) per i corsi di: EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA – METODOLOGIA DEL LAVORO DI GRUPPO – MODELLI DI GIOCO E VIDEOGIOCO
- **A.A. 2008/2009 e A.A. 2009/2010:** incarico di docenza a contratto presso l’Università di Bolzano - Facoltà di Scienze della Formazione di Bressanone per l’insegnamento del LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA (30 ore per due gruppi) per il corso di laurea in Formazione Primaria.
- **Dall’A.A. 2002/2003 all’A.A. 2007/2008:** Coordinamento organizzativo/scientifico del Master su “LA DIMENSIONE EDUCATIVA DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE” - Facoltà di Scienze della Formazione Dipartimento di Scienze dell'Educazione di Bologna
- **A.A. 2006/2007:** docente a contratto presso l’Università di Bologna – Facoltà di Scienze della Formazione di “METODI E TECNICHE DEL LAVORO DI GRUPPO” (12 ore) nei Corsi Speciali Universitari per il Conseguimento dell’Abilitazione all’Insegnamento (Scuola dell’infanzia e Scuola primaria) - CAS
- **Dall’A.A. 2004/2005 all’ A.A. 2006/2007:** docente a contratto presso l’Università di Bolzano - Facoltà di Scienze della Formazione di Bressanone per l’insegnamento del “LABORATORIO DI ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA” (24 ore) per il corso di laurea in Servizio Sociale.
- **A.A. 2002/2003 e A.A. 2003/2004:** docente a contratto presso l’Università di Bolzano - Facoltà di Scienze della Formazione dell’insegnamento di “TECNOLOGIE DELL’ISTRUZIONE E DELL’APPRENDIMENTO” (laboratorio) per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria e corso *In service*

- **A.A. 2002/2003 e A.A. 2003/2004:** docente a contratto presso l'Università di Bolzano - Facoltà di Scienze della Formazione di Bressanone per l'insegnamento di "Alfabetizzazione informatica" (laboratorio) per il corso di laurea in Servizio Sociale.

## CONVEGNI E SEMINARI

- **21-22 giugno 2024:** relatrice alla conferenza internazionale *Childhood(s) in the postdigital society: Educators' practices and knowledge, families approaches and experiences* presso l'Università di Padova, con un intervento dal titolo "I media digitali nello 0-6: progettazione educativa tra servizi e famiglie" <https://sites.google.com/fisppa.it/datachildmapita/convegno>
- **21 maggio 2024:** relatrice (su invito) al seminario presso l'Università di Firenze all'interno del progetto PRIN: *La competenza digitale nella prima infanzia: Il progetto Di.Co.Each.*, con una relazione dal titolo "Quali, come, dove e perché? App e digitale nello 0-6: possibilità educative in ricerca"
- **6 marzo 2024:** chair nel seminario del Dipartimento "G.M. Bertin" di Scienze dell'Educazione – Unibo, con il patrocinio di SIPED e SIPEGES dal tema "Maschile fragile. Sguardi educativi nelle transizioni del rapporto tra generi"
- **21 novembre 2023:** coordinamento seminario "Donna, vita, Libertà. Violenze, denunce, resistenza e rivoluzione delle donne iraniane" con Sanam Naderi, Gianluca Costantini, promosso da CSGE, dal Festival La violenza illustrata nell'ambito della Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne, presso il Dip. Di Scienze dell'Educazione.
- **30 giugno – 1° luglio 2023:** discussant e relatrice al congresso nazionale BATTAGLIE QUOTIDIANE. PROSPETTIVE EDUCATIVE SU GENERI, SESSUALITA', VIOLENZE, organizzato "Intersezioni pedagogiche. Sessi, generi, sessualità", gruppo di lavoro della Società Italiana di Pedagogia (SIPED), presso l'Università di Enna Kore – sede di Ortigia.
- **7 giugno 2023:** relatrice nella tavola rotonda WOMEN IN MUSIC III: BEYOND THE MUSIC. Cultura creatività e parità di genere presso il SAE Institute di Milano
- **24 maggio 2023:** coordinamento seminario di restituzione presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione del percorso di ricerca-formazione "PRESS START TO LEARN" in partnership con IVIPRO (Italian Videogame Program) realizzato nell'ambito del Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola (<https://cinemaperlascuola.istruzione.it>) promosso da MiC-Ministero della Cultura e MIM-Ministero dell'Istruzione e del Merito, e centrato sulle potenzialità didattiche e di competenze trasversali dell'alfabetizzazione videoludica a scuola
- **17 aprile 2023:** relazione dal titolo "Le qualità del digitale narrativo per la prima infanzia" per il Gruppo Nazionale Scuola e Formazione di Legambiente (associazione professionale riconosciuta dal Miur, su piattaforma SOFIA) all'interno del percorso di formazione 2024 "PICCOLI SI', MA DI GRANDI PENSIERI"
- **27-28 ottobre 2022:** relatrice al convegno promosso dall'Università di Perugia, Centri di Ricerca CRESPI, le Società Scientifiche SIRD e SIPED "Ricerca educativa per la formazione degli Insegnanti", con un contributo selezionato dal titolo "*Prospettive di genere, didattica e formazione degli insegnanti*"
- **26 ottobre 2022:** tavola rotonda di studi su "Genere in formazione. L'impatto della didattica universitaria sulla cittadinanza di genere" – Aula Magna del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna
- **5 aprile 2022:** relazione dal titolo "Educazione alla cittadinanza globale e digitale: dai videogiochi alle app narrative" per il Gruppo Nazionale Scuola e Formazione di Legambiente (associazione professionale riconosciuta dal Miur, su piattaforma SOFIA) all'interno del percorso di formazione 2022 "AMBIENTE E SCIENZA PER LA CITTADINANZA COSTITUZIONE, SVILUPPO SOSTENIBILE, CITTADINANZA DIGITALE PER NUOVI PARADIGMI DELL'EDUCARE AL FUTURO
- **18-19 dicembre 2021:** relatrice, su invito, nel workshop del progetto di ricerca ERC AN-ICON "An-Iconology. History, Theory, and Practices of Environmental Images" (2019-2024) coordinato dal Prof. Andrea Pinotti, Università Statale di Milano, con focus sulla tematica "Reframing Interactivity. Myths, Antinomies, Genealogies"
- **12 novembre 2021:** relatrice insieme a Anna Grazia Lopez, Valentina Guerrini e Antonietta Devita del Gruppo Siped Intersezioni pedagogiche nel webinar "Educare alle differenze di genere a scuola",

nell'ambito del ciclo di seminari di studi "Coeduca" (giornate di incontro e riflessione sul quotidiano educativo), coordinato dall'Università di Foggia

- **23 settembre 2021:** relatrice al convegno "Il videogioco in Italia. Teorie, metodi e prospettive" sul tema "Genere, genti e generazioni: sfide educative e di rappresentazione nei videogiochi", Università di Salerno
- **18 dicembre 2020:** relatrice su invito per il seminario formativo «*Preferisco le storie che non finiscono*». Per una Grammatica della fantasia...digitale all'interno del programma dell'anno rodariano dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
- **27 marzo 2018:** relatrice nella tavola rotonda *I videogiochi presi sul serio. Competenze e opportunità in Emilia Romagna*, organizzata dall'Università di Bologna e dalla Regione Emilia-Romagna all'interno della Children Book Fair, con un intervento dal titolo "Oltre i videogiochi educativi. La dimensione educativa e dinamiche di apprendimento nei videogiochi"
- **8-9 marzo 2018:** relatrice al Convegno Internazionale *Alterità e differenza. Corpi da paura* – Università di Bologna, ISA Istituto di Studi Avanzati, con una relazione dal titolo "Corpi svelati. Nuovi immaginari narrativi delle eroine 2.0" <https://ficlit.unibo.it/it/eventi/alterita-e-differenza.-corpi-da-paura>
- **11, 12 e 13 dicembre 2017:** relatrice al XIV CONGRESSO INTERNAZIONALE DEL GRUPPO DI RICERCA "ESCRITORAS Y ESCRITURAS" - ASSENZE. *La ricostruzione del canone letterario in Europa e le scrittrici*, presso l'Università di Siviglia con un contributo dal titolo "Nuove eroine crescono! Narrazioni e rappresentazioni del femminile nell'era digitale".
- **24 febbraio 2016:** coordinamento del seminario Educare senza stereotipi a partire dalla prima infanzia, con Monica Martinelli, all'interno del ciclo dei lunch seminar dal tema "DISCIPLINE IN GENERE. Prospettive di genere nella didattica delle discipline. Scelte didattiche per educare al genere"
- **5 dicembre 2015:** relatrice al Convegno Internazionale SIPED 2015 "L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita – Dalla scuola dell'infanzia all'università", presso l'Università di Bressanone
- **28 aprile 2015:** moderatrice nel convegno di Ateneo dal titolo "Teatro, Educazione, Psicologia e Inclusione Sociale" - Università "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara
- **28-29 novembre 2014:** Relatrice su Inclusione ed educazione alle differenze di genere - Convegno nazionale GRIIS – Integrazione e Inclusione scolastica, Università di Bolzano.
- **23-24 novembre 2014:** Relatrice al Convegno nazionale di studio dal titolo "Narrazioni dell'incertezza: società, media e letteratura" – Università "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara
- **6-8 novembre 2014:** relatrice nel gruppo di lavoro "Didattica generale" al convegno nazionale SIPED 2014 "Pedagogia militante. Diritti, culture, territori"
- **19 maggio 2014:** moderatrice nel seminario di studi "Contro l'omofobia: la complessità dell'identità di genere. Testimonianze e percorsi educativi contro gli stereotipi e i pregiudizi", promosso dal CSGE-Centro Studi sul Genere e l'Educazione – Università di Bologna
- **23 maggio 2012:** coordinamento del lunch seminar del CSGE (Centro Studi di Genere ed Educazione) sul tema "Identità di genere nelle immagini e nell'immaginario" - discussant prof.ssa Giovanna Cosenza
- **26 novembre 2010:** workshop dal tema "Essere o non essere genitori? Assunzioni di responsabilità nel quotidiano familiare" all'interno del ciclo di eventi "8 giorni per l'infanzia", Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna
- **25 novembre 2008:** moderatrice del seminario di approfondimento "il contributo delle educatrici e degli educatori sociali contro la violenza sulle donne" tenutosi presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Bologna
- **4 marzo 2008:** oral presentation all'INTED 2008 (International Association of Technology, Education and Development) dal titolo "Virtual Scenarios, Digital Identities And Reality: Which Perspectives Towards An Educational Approach To Videogames" Valencia 3 – 5 marzo 2008

## ATTIVITÀ FORMATIVE E DIVULGATIVE NEI TERRITORI

---

- **12 marzo 2024:** 15.00-17.00 formazione per il personale educativo della ludoteca comunale e del Centro per le Famiglie di Faenza su "Sfide e opportunità "in gioco" tra analogico e digitale"  
Dalle 20.30 alle 22.230 Conferenza rivolta ai genitori 11-18 anni "(video)giochi e adolescenza. Nuovi spazi di relazione in famiglia"

- **26 febbraio 2024:** intervento formativo su “Media Education ed Educazione alle differenze di genere”, nell’ambito del Corso di Formazione coordinato da ACRA “RiConoscersi a scuola” rivolto a docenti delle scuole secondarie di secondo grado sul territorio di Milano, nell’ambito del progetto “GENER-AZIONE 5. Le nuove generAzioni in azione per l’Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 5”, finanziato da AICS (AID 012618/02/0)
- **3 febbraio 2024:** relatrice nella conferenza 0-10 anni "il digitale: Sfide ed opportunità educative in famiglia" organizzata dal Centro per le Famiglie di Faenza
- **31 gennaio 2024:** relatrice nell’incontro “APP E DEVICE DIGITALI AL SERVIZIO DELLA prima infanzia” all’interno Nell’ambito di Piccole Lanterne, progetto di promozione della lettura 0-6 anni attivo sul territorio di Cento (FE) e di Pieve di Cento (BO) e vincitore del bando "Leggimi 0-6" del Centro per il Libro e la Lettura, promosso dalla coop. soc. “Bangherang”
- **Da gennaio ad aprile 2024:** formatrice e supervisione scientifica del percorso “Quali, quante, dove, come e perché?” rivolto al CPT del Comune di Bologna
- App e device digitali al servizio della prima infanzia. **25 gennaio – 8 febbraio – 29 febbraio 2024:** docente nel percorso di formazione rivolto Personale educativo e docente della scuola Secondaria di I e II grado ed operatori/trici che operano in contesti educativi. su “SFIDE EDUCATIVE TRA IDENTITÀ E DIFFERENZE DI GENERE” (7, 5 ore), organizzato dal Centro per le Famiglie del Comune di Cento.
- **16 gennaio 2024:** intervento formativo dal titolo “Le qualità del digitale narrativo per la prima infanzia: dimensione pedagogica e indicatori di qualità” per il Gruppo Nazionale Scuola e Formazione di Legambiente (associazione professionale riconosciuta dal Miur, su piattaforma SOFIA) all’interno del percorso di formazione 2024 “I BAMBINI SONO GRANDI SCIENZIATI”
- **15 gennaio 2024:** lezione” Videogioco dunque imparo?...” nel programma “Staffetta - Lezioni universitarie per studenti delle Scuole Superiori” presso il Polo universitario di Rimini
- **11 dicembre 2023:** relatrice nell’incontro “Ovunque, esplorazioni cromatiche del mondo queer”. all’interno del programma *Librarsi: educazione alle differenze attraverso il libro* a cura di Cargomilla, in collaborazione con Centro risorse Lgbti, Biblioteca Italiana delle Donne e Orlando Aps - Bologna
- **Nov.- Dic. 2023:** docente nel corso formativo Provinciale di Aggiornamento 2023/24 - N. 5785: “STEREOTIPI E PREGIUDIZI: EDUCAZIONE ALLA PARITÀ DI GENERE” per le scuole della Provincia Autonoma di Bolzano (12 ore)
- **13 novembre 2023:** relatrice su *Giovani cittadini onlife: diritti e doveri, opportunità e complessità* nell’evento formativo per i docenti referenti dell’Educazione Civica e per tutti i docenti interessati delle scuole di ogni ordine e grado, organizzato dall’ Ufficio Scolastico di Reggio Emilia in collaborazione con la sezione ANPI di Reggio Emilia
- **27 -28 ottobre 2023:** relatrice alla tavola rotonda “Videogiochi a scuola? Niente paura!” realizzata negli IVIPRO Days a Trieste
- **16 novembre 2023:** relatrice al Convegno Nazionale “Caratteri mobili: editoria per ragazze e ragazzi e nuovi conformismi” - organizzato dal Centro regionale di servizi per le biblioteche per ragazzi toscane, Comune di Campi Bisenzio, Regione Toscana, Biblioteca Tiziano Terzani presso la Biblioteca delle Oblate, Firenze
- **20 ottobre 2023:** relatrice nell’evento-incontro “Genitori Digital. Nuove alleanze per una sana comunicazione” all’interno del programma delle settimane pedagogiche del Comune di Bologna in collaborazione con il Dipartimento di Scienze dell’Educazione.
- **Da settembre 2023 a novembre 2023:** formatrice nel percorso “LE REGOLE DEL GIOCO. GAMING / GAMIFICATION: GIOCHI E VIDEOGAMES E UTILIZZO A FINI EDUCATIVI” (24 ore), organizzato da Azienda USL della Romagna in accordo con Regione Emilia-Romagna
- **10-13 maggio 2023:** relatrice per incontri di formazione per gli insegnanti e le famiglie delle scuole primarie di Pula (Cagliari) su processi didattici ed educativi tra analogico e app, videogiochi e strumenti della comunicazione digitale.
- **8 maggio 2023:** relatrice su “Digitale nello 0-6: sfide e possibilità educative” all’interno del ciclo d’incontri sulla genitorialità organizzati dal quartiere San Donato (Bologna).
- **10 gennaio 2023:** lezione” Videogioco dunque imparo?...” nel programma “Staffetta - Lezioni universitarie per studenti delle Scuole Superiori” presso il Polo universitario di Rimini
- **14 dicembre 2022:** relatrice nella tavola rotonda “Il Paese Sbagliato” presso la Sala cerimonie, Comune di Casalecchio di Reno all’interno del programma *100 anni e 3 giorni/100 e 3 maestri - Ritratto di Mario Lodi*, realizzato con il contributo del Comune di Bologna, nell’ambito dell’accordo di programma con MiC

Direzione Generale Spettacolo e promosso da ATER Fondazione/Teatro Comunale Laura Betti, con il patrocinio di Comune di Casalecchio di Reno, Comitato Nazionale del centenario della nascita di Mario Lodi, Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione G. M. Bertin, in collaborazione con Patto per la lettura.

- **28-29 novembre 2022:** relatrice al seminario europeo per il progetto *“Cut All Ties. Innovation to foster critical thinking tackling gender-based violence on youth affective sexual relationships”* realizzato a Barcellona dalle Onlus ABD-Barcellona e ACRA Italia con un intervento su *“Educazione, Digitale e Questioni di Genere. Sfide e Possibilità”*.
- **4 novembre 2022:** relatrice nel Panel *“Didattica Digitale”* per il Rome Videogame Lab insieme a Manuel Gentile (CNR) E Roberto Rosaschino (ACER Italia).
- **8 ottobre 2022:** relatrice al Festival dell'Educazione organizzato dalla divisione scuola del Canton Ticino a Bellinzona con una relazione dal titolo *“Adolescenti. Ciascuno cresce solo se sognato”*.
- **18 settembre 2022:** talk *“La storia in gioco”* nell'evento organizzato dall'Associazione LAPSUS - Laboratorio di analisi storica del mondo contemporaneo, presso il Nuova Armenia di Milano
- **21 aprile 2022 e 17 maggio 2022:** relatrice nei due webinar *“La partecipazione nell'era del digitale”* (tot. 4h) all'interno del corso di formazione *Un percorso possibile nella pedagogia teatrale tra parola, gesto e innovazione*, riservato a insegnanti, operatori ed artisti ed a cura di ATER Fondazione, grazie al Protocollo d'Intesa per la promozione nella scuola delle arti e dello spettacolo tra Indire (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa) e ARTI - circuiti teatrali regionali
- **23 ottobre 2021:** relatrice nella tavola rotonda *“Cultura digitale e inclusione”* in programma all'interno del Festival Game Ground di Bolzano
- **23 ottobre 2021:** seminario di presentazione, in qualità di autrice, del quaderno *“VENI, VIDI, GAME”* il numero di Edubox dedicato ai videogiochi all'interno del Festival Game Ground di Bolzano
- **15 ottobre 2021:** relatrice nel webinar *“App e videogiochi. Rischi e opportunità per i più piccoli”*, a cura di Associazione Narrazioni - Presidio del Libro di Alessano
- **6 settembre 2021:** relatrice nella giornata seminariale *LINGUAGGI IN DIALOGO TRA PASSATO E FUTURO: l'infanzia al centro di una nuova trasformazione espressiva*, con un intervento dal titolo *“E se il device non fosse un nemico?!”* presso l'I.C. Porretta Terme
- **16 giugno 2021:** relatrice nel webinar *“Cittadinanza digitale. Quando la partecipazione passa (anche) dal web”*, per il Comune di Reggio Emilia in collaborazione con la Regione Emilia-Romagna nell'ambito dei Fondi Nazionali per le Politiche Giovanili (GECO 9)
- **26 maggio 2021:** formatrice nel webinar *“Il Manifesto della Comunicazione Non-Ostile e l'educazione al digitale”* all'interno del percorso di formazione di Educazione Civica per l'Istituto Cobianchi di Verbania, a cura dell'Associazione Parole O\_stili
- **10 maggio 2021:** relatrice nel webinar *“LA SCUOLA: interventi educativi per bambine e bambini sul linguaggio di genere”*, promosso da *“Donn.è”* - Associazione di promozione sociale e Centro Antiviolenza di Ortona (CH)
- **19 marzo 2021:** relatrice su *“Nuove tecnologie nella prima infanzia (0-6 anni)”* per il CPT di Rimini
- **marzo – maggio 2021:** consulente esperta su gaming e digitale in famiglia nell'ambito del progetto NeoConnessi di WindTre in collaborazione con La Fabbrica di Milano
- **Febbraio 2021– aprile 2021:** relatrice nel percorso formativo *“I media digitali nella progettazione didattico-educativa dei servizi per l'infanzia”* per il distretto di San Lazzaro-Ozzano- Pianoro (BO)
- **11 febbraio 2021:** relatrice nel webinar *Relazioni familiari al tempo del digitale: nuove sfide e opportunità educative*, all'interno del percorso formativo *“Oltre lo schermo. Riflessioni dedicate all'adolescenza”* a cura della Commissione Pari Opportunità del Comune di Misano Adriatico
- **3 febbraio 2021:** relatrice nella tavola rotonda *“Literacy e digitale”* all'interno del percorso *STORIE DIGITALI*, a cura dell'Associazione Cartastraccia e del Goethe Institute di Roma
- **12 novembre 2020:** relatrice nel webinar *Educare all'uso sicuro del web. Scuole e famiglie in rete* promosso da WINDTRE nell'ambito del progetto NeoConnessi, rivolto a genitori e insegnanti
- **Ottobre 2020 – aprile 2021:** relatrice nel percorso formativo *“La progettazione educativa nello 0-6: il ruolo dei media”* per il Comune di Bologna - Area Educazione Istruzione e Nuove Generazioni

- **24 giugno – 8 luglio 2020:** webinar di formazione sulle tematiche *“Nativi digitali e genitori curiosi e perplessi”* e *“Genitori figli e videogiochi: nuovi territori di incontro nella cultura digitale”* in collaborazione con ASPHI di Bologna nel programma di welfare aziendale organizzati per la V-TServices (IBM)
- **maggio 2020 – gennaio 2021:** formatrice senior educazione digitale all’interno del progetto **“RIPARTIRE”** (Soggetto Responsabile: ActionAid International Italia Onlus) con il compito di formare docenti ed educatori per promuovere azioni di cittadinanza digitale a livello locale e nazionale, in collaborazione con *La Fabbrica* di Milano. In particolare, il Formatore senior educazione digitale si occupa di sviluppare un percorso di attività formativa blended rivolto a insegnanti e operatori locali del terzo settore con l’obiettivo di prepararli a svolgere interventi di cittadinanza digitale con gli studenti; di impostare abstract, strumenti e tools relativi al corso di formazione per docenti e operatori da inserire nel kit metodologico rivolto a insegnanti, ETS e PA
- **23 gennaio 2020:** docente nel corso di aggiornamento professionale *“Nati per Crescere”*, rivolto a educatori, insegnanti organizzato dal Comune di Ortona e accreditato dal MIUR, con una lezione sul tema *“Immagini e immaginari di genere tra narrazioni e sperimentazioni”*
- **14 – 21 – 28 novembre 2019:** docente del modulo all’interno del progetto *“Leggere appartenenze”*, *Bologna città che legge* coordinato dall’Istituzione Biblioteche e dell’Istituzione Educazione e Scuola (IES) del Comune di Bologna, rivolto a pedagogisti, bibliotecari e insegnanti 0-6
- **22-23 marzo 2019:** docente nel workshop formativo di 6 ore *Immagini e immaginari di genere tra narrazioni e rappresentazioni* per insegnanti dello 0-6 e bibliotecari della provincia di Orvieto, insieme ad Alfonso Cuccurullo
- **16 febbraio 2019:** docente nel programma UniJunior – Università di Bologna con una lezione rivolta ai genitori sul tema *“C’è differenza? Figli maschi, figlie femmine in famiglia”*, con Federica Zanetti del Dipartimento di Scienze dell’Educazione (2 ore)
- **26 gennaio – 9 marzo 2019:** docente nel ciclo di incontri e workshop *“Tecnologie in famiglia”*, a cura dell’associazione IoNoiFamiglia, con il patrocinio del Comune di Reggio Emilia
- **16 gennaio 2019:** docente nell’incontro formativo *“Giochi da maschio, giochi da femmina tra stereotipi e possibilità educative”* presso l’Associazione di psicomotricità *“Spazio Gioco Vita”* di Quattro Castella (RE)
- **Novembre 2018:** docente del modulo *“Io, tu, noi in rete: la sfida educativa alla cittadinanza digitale inclusiva”* nel corso *“Esperto in gestione di servizi multimediali per l’educazione”*, (8 ore) - finanziato dalla regione Emilia-Romagna e dal Fondo Sociale Europeo, gestito da Demetra Formazione
- **18 ottobre 2018:** docente del modulo *“La rete e i social media. La mediazione interculturale e il web”* nel corso di formazione per Mediatore Culturale presso il Centro Mediterraneo di Studi e Formazione Giorgio La Pira – Pozzallo
- **8 maggio 2018:** docente nel corso di aggiornamento professionale *“Nati per Crescere”*, rivolto a educatori, insegnanti organizzato dal Comune di Ortona e accreditato dal MIUR, con una lezione sul tema *“Confini, contaminazioni, connessioni. Le competenze di lettura per la cittadinanza digitale”* presso il Polo per l’Infanzia 0/6 anni del Comune di Ortona
- **24 marzo 2018:** docente (con Federica Zanetti) del seminario *“Alunni stranieri a scuola: contesti da costruire e de-costruire tra fare e disfare”* all’interno del progetto Teseo, a cura della cooperativa sociale Proges del comune di Parma, rivolto alla formazione degli insegnanti di Intercultura
- **14-16 febbraio 2018:** docente del modulo *“La rete e i social media. La mediazione interculturale e il web”* nel corso di formazione per Mediatore Culturale presso il Centro Mediterraneo di Studi e Formazione Giorgio La Pira – Pozzallo
- **17 – 18 gennaio 2018:** incontri formativi nel Cantone Ticino (Svizzera), in particolare:
  - 17 gennaio: conferenza pubblica presso la Biblioteca Cantonale di Bellinzona su *“Videogiochi, genitori e figli”*, organizzato dal CERDD (Centro di Risorse Didattiche e Digitali)
  - 18 gennaio: laboratorio di formazione per gli insegnanti delle scuole professionali su *“Digitale e narrazione del femminile e del maschile”*; Conferenza pubblica presso l’Aula Magna, Centro



professionale tecnico di Treviso, dal titolo "Social Media: i linguaggi che fanno la *differenza*", organizzato da ConciLab

- **5-21 giugno 2017**: docente nel corso di formazione per il personale docente della Scuola dell'Infanzia – Istituto Comprensivo n°4 di Chieti Scalo - "Ciascuno cresce solo se sognato" Verso il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni; quale identità per la scuola dell'Infanzia?"
- **17-20 maggio 2017**: docente del modulo "*La rete e i social media. La mediazione interculturale e il web*" nel corso di formazione per Mediatore Culturale presso il Centro Mediterraneo di Studi e Formazione Giorgio La Pira – Pozzallo
- **5 marzo 2017**: relatrice al seminario "Scuola, Famiglia e Social Media" organizzato dall'Istituto Comprensivo di San Marino
- **17 dicembre 2016**: docente nel programma Unijunior – Università di Bologna con lezione dal tema "*A che gioco giochiamo? Giochi da maschio, da femmina, o...*" – educazione contro gli stereotipi di genere. Con Elena Pacetti e Federica Zanetti del Dipartimento di Scienze dell'Educazione di Bologna (2 ore)
- **28 novembre 2016**: formatrice nel modulo "Famiglie 2.0: educare tra reale e virtuale" in collaborazione con ASPHI di Bologna nel programma di welfare aziendale della Chiesi Farmaceutici di Parma
- **1-4 novembre 2016**: docente del modulo "*La rete e i social media. La mediazione interculturale e il web*" nel corso di formazione per Mediatore Culturale presso il Centro Mediterraneo di Studi e Formazione Giorgio La Pira – Pozzallo
- **26 – 27 Ottobre 2016**: docente del laboratorio internazionale "*Game over! Make a digital storytelling*" per gli insegnanti europei del progetto Erasmus+ "Flip&Movie" presso la scuola media Tinozzi di Pescara.
- **7 – 20 Settembre 2016**: docente nel percorso di formazione del personale dei servizi 0-6 anni della Repubblica di San Marino, dal tema "*Digital Family: sfide educative per insegnanti e famiglie nell'era digitale*", per un totale di 12 ore.
- **12/03/2016**: docente nel programma Unijunior – Università di Bologna con lezione dal tema "*A che gioco giochiamo? Giochi da maschio, da femmina, o...*" – educazione contro gli stereotipi di genere Con Elena Pacetti e Federica Zanetti del Dipartimento di Scienze dell'Educazione di Bologna (2 ore)
- **Febbraio – maggio 2016**: docente nel percorso "*Videogiochi in biblioteca*" svolto in collaborazione con Andrea Dresseno dell'Archivio videoludico della Cineteca di Bologna presso la biblioteca ragazzi di Salaborsa (Bologna)
- **20/01/2016**: relatrice su teatro, identità di genere e educazione affettiva e sentimentale all'interno del progetto "Teatro Arcobaleno" – Gender Bender , presso il Teatro di Casalecchio di Reno (Bo)
- **9-12/10/2015**: relatrice nella tavola rotonda "Salto negli extra-libri" all'interno del X° Festival Internazionale di letteratura per ragazzi TUTTESTORIE, Cagliari
- **02/10/2015**: relatrice nel percorso formativo "Schermo schermo delle mie brame... - Analisi del rapporto tra giovani, internet e i nuovi media" promosso dalla Provincia di Rimini, Tavolo provinciale "Giovani, Internet e nuovi media"
- **19-20/09/2015**: relatrice e coordinatrice di tavolo di riflessione alla 2° edizione del convegno "Educare alle differenze" organizzato dall'Associazione SCOSSE - Roma
- **21/05/2015**: seminario di formazione per educatori sul tema "*Tecnologie nella mediazione educativa*", presso Confcooperative IRECOOP di Parma
- **16/05/2015**: relatrice nel laboratorio su "Videogiochi: immagini, interazioni, narrazioni. Nuovi territori di relazioni educative" nel convegno "ABC Digitale. Adolescenti, Bambini, Cultura Digitale" – Bologna, sala Borsa 15 e 16 maggio 2015
- **09/05/2015**: docente nel corso di aggiornamento professionale "Nati per Crescere", rivolto a educatori, insegnanti organizzato dal Comune di Ortona e accreditato dal MIUR, con una lezione sul tema *Bambini digitali: la multimedialità tra potenzialità e complessità*
- **Da aprile a giugno 2015**: Percorso formativo e di ricerca-azione sul tema "Educare agli stereotipi di genere nei servizi 0-6: pratiche narrative e mediatiche a confronto" (12 h) all'interno del progetto "*Lettura 0-6: leggere per piacere*" presso l'Istituto Comprensivo n°4 di Chieti Scalo
- **14/03/2015**: docente nel programma Unijunior – Università di Bologna dal tema "*Ma le bambine possono arrampicarsi sugli alberi?*" – educazione contro gli stereotipi di genere, con Elena Pacetti e Federica Zanetti del Dipartimento di Scienze dell'Educazione di Bologna (2 ore)

- **07/03/2015:** docente nel corso di aggiornamento professionale “Nati per Crescere”, rivolto a educatori, insegnanti organizzato dal Comune di Ortona e accreditato dal MIUR, con una lezione sul tema *Bambini digitali: la multimedialità tra potenzialità e complessità* - Ortona
- **15/01/2015:** docente del seminario di formazione per insegnanti delle scuole secondarie di primo grado di San Marino per il progetto “#6 connesso?? Educare all’uso critico dei social network”
- **Ottobre-dicembre 2014:** docente nel percorso formativo “Genere ed educazione per l’infanzia”, organizzato dal Comune di Pianoro (BO) per il personale dei nidi e scuole dell’infanzia della provincia di Bologna
- **20 settembre 2014:** moderatrice del workshop “L’educazione alle differenze di genere nei 0-6 anni” nella giornata nazionale di studi e riflessioni “Educare alle differenze”, promossa dall’Associazione Scosse di Roma
- **4 luglio 2014:** Docente nel percorso di formazione per educatori “Educazione e stereotipi di genere”, organizzato da Open Group, Bologna
- **Febbraio – giugno 2014:** Percorso formativo e di ricerca-azione (12 h) dal tema “Da zero a sei anni: un percorso di continuità” presso l’Istituto Comprensivo n°4 di Chieti Scalo
- **19 maggio 2014:** docente nel laboratorio per genitori “Genitori, figli e videogiochi: quali sfide educative?” organizzato dall’Associazione “Il Villaggio della Coccinella” di Reggio Emilia
- **9 maggio 2014:** docente nel laboratorio per le scuole “VideogiochiAmo: esperienze ludiche innovative”, organizzato da Open Group di Bologna all’interno della giornata “Gli Stati Generali per nativi Digitali” – Bologna, Palazzo d’Accursio (4 ore)
- **8 aprile 2014:** docente nell’incontro per insegnanti e genitori “La bellezz@ della Rete. #adolescenti e strumenti digitali”, organizzato da Open Group di Bologna, Comune di San Lazzaro di Savena (Bo) e Osservatorio scuola media “Rodari Jussi”
- **15 aprile 2014:** partecipazione al seminario di studi “Facciamo statistica! Una ricerca sugli stereotipi di genere nella scuola media Mezzanotte” - Chieti
- **15 marzo 2014:** docente nel programma Unijunior – Università di Bologna con lezione dal tema “Ma le bambine possono arrampicarsi sugli alberi?”, con Elena Pacetti e Federica Zanetti del Dipartimento di Scienze dell’Educazione di Bologna (2 ore)
- **19 – 20 febbraio 2014:** docente del laboratorio “Strumenti innovativi per la progettazione didattica: videogiochi e App” nel progetto pilota di formazione “MEDIUCATION” a cura del CORECOM Abruzzo, in collaborazione con Università di Teramo e Università di Chieti-Pescara
- **18 ottobre 2012:** relatrice al convegno regionale “Uguali, diversi? Educare bambine e bambini tra famiglie e servizi in Emilia-Romagna” in qualità di partecipante alla ricerca “Stereotipi di genere, relazioni educative e infanzie” Bologna, Regione Emilia Romagna
- **16 ottobre 2012:** relatrice nell’incontro di formazione per insegnanti di scuola secondaria ed educatori del comune di Parma dal tema “The invisible hand – La sfida per un mondo equo. Strumenti didattici per l’educazione alla cittadinanza attiva, all’economia solidale e al consumo responsabile” all’interno del Festival Kuminda 2012 per il diritto al cibo.
- **25 settembre 2012:** formatrice nel laboratorio per insegnanti “Nuovi strumenti didattici multimediali: i serious game. Conoscenze, utilizzo e obiettivi didattici” per il progetto “Percorsi e stili di vita per un’economia solidale” della cooperativa Ravinala di Reggio Emilia, con il supporto della regione Emilia Romagna
- **21 novembre 2011:** docente sulla tematica "Videogiochi e social network: tra mondo virtuale e mondo reale" all'interno del ciclo di incontri per genitori "L'EDUCAZIONE POSSIBILE AI TEMPI DEL VIRTUALE" organizzata dall'Unione delle Terre d'argine
- **30 settembre 2011:** moderatrice del workshop "La sfida per un mondo equo. Nuovi linguaggi per educare i giovani alla cittadinanza globale" c/o la fiera nazionale del commercio equosolidale "TUTTAUNALTRACOSA" - RE
- **27 maggio 2011:** coordinamento tavolo rotonda “The invisible Hand: giocare equo e solidale”, Cineteca di Bologna all’interno del Festival “FAR GAME”
- **19 marzo 2011:** relazione dal titolo “il videogioco a scuola: quali sfide e significati per educare al consumo critico” all’interno della presentazione del progetto “The Invisible Hand” c/o la Gabella – Reggio Emilia

- **28/05/2010:** coordinamento tavolo rotonda “Educational e serious game: quali possibili confini?”, Cineteca di Bologna con F. Antinucci (CNR)
- **20/10/2009:** laboratorio sulla didattica dei media dal titolo Cittadinanza attiva e partecipazione: suggerimenti dai videogiochi – 4° edizione di Mediatando. Biennale di media education, Bellaria (RN)
- **Aprile – novembre 2008:** docente nel percorso sulla genitorialità, promosso da “Dar Voce” (Centro di Servizio per il volontariato di Reggio Emilia) e il comune di Castelnovo Monti sulle tematiche “EDUCARE TRA REALE E VIRTUALE: QUALI SFIDE?” con attività specifiche di incontri di formazione su videogioco – internet - cellulare
- **Dicembre 2008:** incarico di docenza e consulenza in BiH sulla tematica *Promozione utilizzo nuove tecnologie educative per il sostegno alle situazioni concrete di inclusione* all’interno del progetto regionale e della Ong *Educaid* “Tutela e reinserimento di minori con disabilità fisica e psichica e promozione di imprenditorialità sociale nel territorio della Bosnia Erzegovina”
- **5 settembre 2007:** intervento dal titolo Le ludoteche di Mostar all’interno del seminario residenziale “Le strade del Mondo” realizzato a Nonantola (MO) dal 4 al 6 settembre 2007 con il patrocinio del Ministero della Pubblica Istruzione e della regione Emilia-Romagna
- **10 maggio 2007:** conduzione di un workshop dal titolo Mondì in rete: cooperazione internazionale tra empowerment e tecnologie telematiche, all’interno del convegno “La città: luogo di riconoscimento, riconciliazione e mediazione. Facciamo le Paci?” (Rimini)
- **26 ottobre 2006:** intervento dal titolo Video e videogiochi: risorse didattiche per cooperare, all’interno del Convegno promosso dal Tavolo della Pace della Provincia di Bologna “Creare ponti. Risorse educative per costruire percorsi di pace” (Bologna)
- **Maggio 2006 – marzo 2007:** attività di consulenza sul tema “come costruire moduli formativi sul tema della solidarietà, rivolti a bambini e ragazzi del territorio” nell’ambito del progetto Nonantola Terra del Dono – Centro Servizi per il Volontariato di Modena.
- **Anno 2005:** consulenza pedagogica nel progetto “Casalecchio - Città Educativa”
- **Tutto 2002 e tutto 2003:** Svolgimento di attività di ricerca nel programma Azione 2 (rif. PA 1698/Rer-02) del Progetto “A LUNGO. Strategie di territorio per l’accompagnamento al lavoro” (rif. M it-g-emi-0014) all’interno dell’Iniziativa Comunitaria EQUAL approvato dalla Regione Emilia-Romagna con atto amministrativo n. 4147 del 15/05/2002. La durata è stata di circa due anni (2002-2003) per un totale di 490 ore di ricerca e con stesura di un Report finale.
- **Maggio 2003 – maggio 2004:** partecipante nel progetto regionale “EQUAL”, nell’azione C, in qualità di ricercatrice sulle tematiche degli inserimenti lavorativi di persone appartenenti a fasce sociali deboli.
- **Febbraio 2003:** docente del laboratorio di formazione “LA DIDATTICA INTERCULTURALE” per insegnanti della scuola dell’infanzia nella Repubblica di San Marino.
- **giugno 2001:** consulente esperta nel corso di formazione “Dai materiali di recupero... al laboratorio della creatività” rivolto a insegnanti delle scuole dell’infanzia di Scutari, Albania, organizzato dalla Regione Emilia-Romagna – Marche e Ong Nexus, e con il patrocinio dell’Università di Bologna – Facoltà di Scienze della Formazione

## INCARICHI ISTITUZIONALI, COMITATI SCIENTIFICI E AFFILIAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE E DI RICERCA

---

- **A.A. 2023/2024:** membro del coordinamento scientifico del Corso di Formazione Permanente “Prospettive di genere nella didattica delle discipline”, Università di Bologna
- **A.A. 2022/2023:** responsabile scientifica e formatrice per il Dipartimento di Scienze dell’Educazione nel percorso di ricerca-formazione “[PRESS START TO LEARN](https://press.starttolearn.it)” in partnership con IVIPRO (Italian Videogame Programme) realizzato nell’ambito del Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola (<https://cinemaperlascuola.istruzione.it>) promosso da MiC-Ministero della Cultura e MIM-Ministero dell’Istruzione e del Merito, e centrato sulle potenzialità didattiche e di competenze trasversali dell’alfabetizzazione videoludica a scuola.
- **A.A. 2022/2023 – A.A. 2023/2024:** responsabilità scientifica per il Dipartimento del progetto *GENER-ACTION 5. Le nuove GENERazioni in AZIONE per l’Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 5* che ha come obiettivo

specifico quello di contribuire allo sviluppo e al rafforzamento di una concezione di “cittadinanza”, intesa come appartenenza alla comunità globale, concorrendo in modo pragmatico al cambiamento individuale e collettivo per la creazione di un mondo più sostenibile e giusto. Capofila We World Onlus e finanziato dall’ Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo

- **Da gennaio 2023:** nomina come membro del Collegio Scientifico del CSGE – Centro Studi sul Genere e l’Educazione del Dip. di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin” – Università di Bologna (già membro dello staff dal 2009 ad oggi)
- **A.A. 2022/2023:** Direttrice del Corso di Formazione Permanente “I media digitali nella progettazione dello 0-6”
- **Da aprile 2022 ad oggi:** membro del comitato di garanzia del progetto di rigenerazione urbana “Ritorno all’A-Storia” nella città di Rimini, coordinato dall’Associazione “Il Palloncino Rosso” con bando della Regione E.R.
- **A.S. 2021/2022 – A.S. 2023/2024:** percorso di ricerca-formazione su sui temi delle pratiche filosofiche per l’esercizio del pensiero complesso e delle *digital technologies* nella prima infanzia per i servizi 0-6 della Cooperativa CADIAI di Bologna, svolto da membri dei centri di ricerca del Dipartimento di Scienze dell’Educazione, CEMET (Centro di ricerca su Educazione MEdia e Tecnologie) e del CREIF (Centro di Ricerche Educative su Infanzie e Famiglie)
- **Dal 2021 a oggi:** membro del gruppo di studi e ricerca *Intersezioni Pedagogiche. Sessi, Generi, Sessualità* della Società SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
- **Dal 2021 ad oggi:** membro della SIREM (Società Italiana di Ricerca sull’Educazione Mediale)
- **A.A. 2021/2022:** vincitrice della procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali indetta da INDIRE per la selezione di “Esperto di processi educativi” con particolare riferimento a competenze in ambito delle tecnologie e media per l’educazione – validità della graduatoria 3 anni
- **Dall’A.A. 2020/2021 ad oggi:** membro della giuria scientifica del premio RomeVideoGameLab – Best Applied Game dell’Istituto Luce di Cinecittà
- **A.A. 2020/2021:** membro del comitato scientifico del Convegno di Studi su “*Il videogioco in Italia. Teorie, metodi e prospettive*” - 23-24 settembre 2021, Università di Salerno
- **A.A. 2020/2021:** membro del comitato scientifico del corso di formazione “*Le stragi nella storia*” rivolto a insegnanti di scuole primarie e medie di I e II grado, promosso dal Centro di ricerca educativa su cittadinanze, innovazione sociale e accessibilità culturale - CISAC del Dipartimento di Scienze dell’Educazione-Università di Bologna, in collaborazione con l’Associazione tra i familiari delle vittime della strage alla stazione di Bologna del 2 Agosto 1980, l’Assemblea legislativa dell’Emilia-Romagna, il Teatro dell’Argine
- **Anno 2020:** membro del gruppo di consulenti scientifiche per la proposta di legge *Disposizioni per la promozione della diversità e dell’inclusione nei libri scolastici* nonché istituzione di un osservatorio nazionale <https://documenti.camera.it/.../leg.18.pdl.camera.2634...>
- **Sett.- Ott. 2020:** consulente nell’ambito del percorso formativo rivolto agli educatori (0-6 anni) per il progetto relativo allo sviluppo della piattaforma concorsi pubblici.fpcgil.it e realizzato da FP CGIL con la collaborazione di FPA su digitale, infanzia e approcci educativi (LEAD)
- **Dal 2018:** responsabile scientifica e curatrice del corso di formazione online di 30 ore per docenti e educatori “Cittadinanza digitale. Sfide educative dei nuovi media”, riconosciuto dal Ministero dell’Istruzione per l’assolvimento dell’obbligo formativo ai sensi della D.M. 170 del 21 marzo 2016, parte del progetto **RIPARTIRE**, progetto selezionato da *Con i Bambini* nell’ambito del *Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile* ed è aperto a docenti ed educatori che lavorano dentro e fuori dalla scuola, interessati ad approfondire il tema della cittadinanza digitale.
- **2019:** Comitato scientifico del convegno internazionale *App your school* (Bologna, 13 e 14 giugno 2019), final conference del progetto europeo che ha coinvolto scuole secondarie di 8 Paesi, coordinato dal centro di media education Zaffiria
- **Da gennaio a giugno 2019:** consulente scientifica nel progetto di digital e media education *NeoConnessi*, coordinato da Wind Italia
- **Dal novembre 2017 ad agosto 2020:** incarico di valutatrice esterna nel progetto europeo Erasmus+ “Migrant Liter@cies – innovative practices in the teaching of literacy with use of ICT and digital literacy to migrant adults” (MIGLIT)

- **Dal 1° settembre 2017 al 1° settembre 2018:** membro del comitato scientifico del Centro di Ricerca MIST - Laboratorio di Migrant Studies del Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative dell'Università di Chieti-Pescara
- **Dal 1° giugno 2017 ad oggi:** Membro del Network internazionale di ricerca del Progetto "Genealogies. Women's Contribution to the Construction of Present-Day" coordinato dalla Prof.ssa Mercedes Arriaga, Università di Siviglia.
- **Dall'A.A. 2016/2017 all'A.A. 2017/2018:** coordinamento scientifico e supervisione nella progettazione e attività del progetto di ricerca "Come usano i videogiochi le ragazze e i ragazzi tra 10 e 13 anni in Emilia Romagna" coordinato da CORECOM Emilia-Romagna e AV- Archivio Videoludico della Cineteca di Bologna, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale (USR)
- **Da aprile a settembre 2018:** consulenza scientifica nel progetto di IPRASE Trento (area Scuola Inclusiva) "Rilettura dei Piani di Studio Provinciali per il primo ciclo d'istruzione dal punto di vista dell'educazione espressiva, per la promozione, nella scuola equa e inclusiva, delle competenze di cittadinanza globale, ai fini della preparazione di cittadini responsabili e attivi del futuro".
- **A.A. 2016/2017:** comitato scientifico del Convegno Internazionale "*Building Up Readers in Europe. Flip Stories & Share Movies*" per la disseminazione dei risultati del progetto Erasmus Plus Azione KA2 "Flip & Movie" con l'Istituto Comprensivo Pescara 8 come scuola capofila
- **A.A. 2016/2017:** membro del coordinamento scientifico del corso di formazione permanente "Prospettive di genere nella didattica delle discipline", promosso dal CSGE – Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, con il patrocinio della Regione Emilia-Romagna e del Comune di Bologna.
- **2016:** membro del comitato scientifico del convegno nazionale "*#Cultura Digit@le. Una sfida tra partecipazione e isolamento*", organizzato con il patrocinio della Regione Umbria e la rete delle biblioteche regionali
- **dal 01-01-2016 al 31-05-2016:** Membro del Comitato Scientifico e di Progettazione del Corso di aggiornamento per il percorso educativo da zero a sei anni "Nati per crescere", Comune di Ortona, Gruppo Nazionale Nidi Infanzia sezione Abruzzo.
- **A.A. 2015/2016:** membro del comitato scientifico del programma dei lunch seminar promossi dal CSGE dal tema "Discipline *in* genere. Prospettive di genere nella didattica delle discipline".
- **A.A. 2015/2016 – 2016/2017 - 2017/2018:** tutor all'interno del dottorato in "Human Science" - XXX ciclo, Università degli Studi "G. D'Annunzio" Chieti-Pescara
- **Da luglio 2015 ad oggi:** membro del coordinamento scientifico del progetto "Il Sistema Progettuale *Noi in collina*" della Fondazione *Adolescere* di Voghera (PV), riguardante la costruzione di laboratori di formazione e di ricerca su Scuola, Università e Territorio, con la supervisione scientifica del prof.re Franco Frabboni e del prof.re Luigi Guerra
- **Dal 01/01/2015 al 31/05/2015:** Membro del Comitato Scientifico e di Progettazione del Corso di aggiornamento per educatrici della prima infanzia "Cittadini di grandi letture", sui temi della lettura, dei libri e delle biblioteche di nido e dei servizi educativi per la prima infanzia, con particolare focus sulla dimensione del digitale nella prima infanzia - Associazione Italiana Biblioteche, Progetto Nati per Leggere, Università di Chieti-Pescara
- **Dal 2014:** componente del collegio scientifico e coordinatrice area "Digital Citizenship Education: tecnologie, media e partecipazione" del Centro di ricerca su Educazione, MEdia e Tecnologie (CEMET) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin" dell'Università di Bologna
- **A.A. 2014/2015 fino al 2020/2021:** attivazione come responsabile dello scambio Erasmus+ *Programme Inter Institutional Agreement* con University of Strathclyde of Glasgow
- **Dall'A.A. 2014/2015 all'A.A. 2016/2017:** membro della commissione OFA per il Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-quantitative dell'Università di Chieti-Pescara
- **A.A. 2013/2014 – 2014/2015 – 2015/2016:** membro del collegio docenti (area pedagogica) del dottorato in "Human Science" - XXIX ciclo, Università degli Studi "G. D'Annunzio" Chieti-Pescara
- **2014:** membro del comitato scientifico del convegno nazionale "*Fare e disfare il genere. Buone pratiche ed esperienze a scuola*" – 14 marzo 2013 a cura del CSGE, Università di Bologna e coordinatrice workshop per la scuola primaria
- **Dal 2010 ad oggi:** membro del comitato scientifico del FAR GAME – evento scientifico e culturale sul Videogioco e i Games Studies, realizzato dall'Archivio Videoludico della Cineteca di Bologna, da

Dipartimento di Discipline della Comunicazione e al Dipartimento di Musica e Spettacolo dell'Università di Bologna, in collaborazione con AESVI (Associazione Editori Software Videoludica Italiana), con il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna e con il patrocinio del Ministero per i Beni e le Attività Culturali - Direzione Generale per il Cinema e del Consorzio Università - Città di Bologna

- **Febbraio 2009:** Coordinamento organizzativo/scientifico della visita studio del gruppo docenti provenienti dalla BiH, riguardo le tematiche *“Il modello tecnologico problematico: l’uso delle TIC in ambito educativo”* all’interno del progetto regionale e della Ong *Educaid* *“Tutela e reinserimento di minori con disabilità fisica e psichica e promozione di imprenditorialità sociale nel territorio della Bosnia Erzegovina”*
- **Dall'A.A. 2000-2001 al 2006-2007** responsabile della segreteria scientifica del Master universitario sulla dimensione educativa della cooperazione internazionale promosso dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna.
- **Da sett. 2002 a giugno 2003:** incarico presso il servizio *“Centro interculturale Mondinsieme”* del Comune di Reggio Emilia in qualità di coordinatrice del gruppo di redazione e in qualità di giornalista nell’ambito del progetto pilota di giornalismo interculturale attuato in collaborazione con la Gazzetta di Reggio Emilia.
- **Gen. 2001 / luglio 2003:** incarico presso il Servizio alla Persona – assessorato Pari Opportunità e Immigrazione del Comune di Reggio Emilia - come tutor negli inserimenti socio-lavorativi delle ragazze vittime della tratta della prostituzione nell’ambito del progetto *“Rosemary – Oltre la strada”*, promuovendo percorsi di autonomia delle ragazze in accoglienza e forme di lavoro autonomo; coordinatrice di laboratori motivazionali a Reggio Emilia per ragazze immigrate vittima della tratta nel progetto della Regione Emilia– Romagna in collaborazione con l’Agenzia Formazione Lavoro di Bologna *“AGEFORM”*.

## ATTIVITÀ DI RICERCA

---

I focus di ricerca si concentrano sulle trasformazioni educative e sociali che stanno attraversando gli scenari contemporanei e che fanno emergere caratteristiche che interrogano profondamente la riflessione pedagogico-educativa, mettendo in discussione la già fragile alleanza tra famiglie, scuola e territorio, nell’ottica di un Sistema Formativo Integrato. I bisogni educativi appaiono modificati rispetto al passato, con riferimento sia agli individui sia alle imprese e alla società in generale. Sono il risultato di cambiamenti nella struttura della popolazione, delle conoscenze disponibili, oltre che delle innovazioni tecnologiche e dei modelli organizzativi. È necessario, dunque, approfondire nuovi paradigmi, rispetto ai concetti di inclusione educativa, alle nuove forme di alfabetizzazione emergenti, alla costituzione di altri contesti, oltre la scuola, in cui si attivano processi di apprendimento formale e non formale non solo rispetto alle diversità culturali e linguistiche, ma anche rispetto a nuove forme di alfabetizzazione digitale.

Le tematiche di ricerca vogliono approfondire, dunque, la complessa sfida educativa rispetto a:

- il ruolo dei media tra i contesti familiari sempre più tecnologici e le dimensioni del sistema formativo integrato (i luoghi educativi dalla scuola all’extra scuola), a partire dalla prima infanzia, assumendo l’approccio della media education come cornice epistemologica;
- alle questioni di genere, assumendo l’approccio intersezionale quale sguardo di analisi fondamentale per affrontare il superamento degli stereotipi, delle disuguaglianze e delle discriminazioni sessiste; l’educazione contro la violenza di genere; le rappresentazioni sociali e mediatiche delle differenze di genere; la costruzione sociale della femminilità e della mascolinità; le problematiche legate al genere nei contesti educativi e formativi (es: segregazione formativa, femminilizzazione della scuola, ecc.); genere e pratiche corporee; il rapporto tra genere e migrazione; genere e disabilità; e altro ancora. Al centro si pone l’importanza cruciale che ha la formazione delle professioni educative (docenti, educatori) nonché operatori nei mass media e nei contesti culturali in merito a questo tema e la conseguente capacità degli stessi ad operare concretamente in tutte le principali agenzie formative, sul disvelamento e sulla decostruzione degli stereotipi di genere. la scuola per prima può e deve fare i conti con l’effettiva rilevanza di stereotipi e pregiudizi nel vissuto degli studenti, insegnare a coglierne l’origine sociale e culturale, fornire a tutti e tutte, in chiave sessuata ma non sessista, gli strumenti per una reale uguaglianza delle opportunità: essere, uomini e donne, diversi ma uguali per valore e reciprocamente interagenti nella relazione e nella socializzazione.

In dettaglio le ricerche condotte e in corso:

- **Dal 01/01/2023 a 31/12/2024:** responsabile scientifica, insieme a Federica Zanetti come appartenenti al Centro Studi sul Genere e l'educazione (CSGE) nel progetto "GENER-ACTION 5. Le nuove GENERazioni in AZIONE" per l'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 5, con capofila l'Onlus WeWorld. Il progetto ha come obiettivo specifico quello di contribuire allo sviluppo e al rafforzamento di una concezione di "cittadinanza", intesa come appartenenza alla comunità globale, concorrendo in modo pragmatico al cambiamento individuale e collettivo per la creazione di un mondo più sostenibile e giusto. L'intervento è concepito come un programma educativo attuato nel contesto di educazione formale che ha l'obiettivo di approfondire la conoscenza degli/le insegnanti, studenti/esse delle scuole superiori e universitari/e riguardo la trasversalità della tematica di genere. La peculiarità del progetto è la proposta di un percorso educativo incentrato su l'obiettivo 4.7 e la trasversalità dell'obiettivo 5 dell'Agenda 2030. Per garantire questo obiettivo la partnership di progetto è composta da soggetti competenti e qualificati, capaci di sviluppare processi di apprendimento sulle questioni di genere replicabili e scalabili, ma operativi in contesti territoriali differenti da Nord a Sud Italia: Pordenone, Milano, Bologna, Siena, Roma, Piacenza, Napoli e Cosenza. La strategia dell'iniziativa poggia sull'integrazione di strumenti e metodologie di intervento che generalmente operano in settori non connessi tra loro (Educazione alla Cittadinanza Globale, Educazione alle differenze, Formazione Universitaria, Orientamento, etc.) ma si rivolgono agli stessi target (mondo della scuola, docenti, giovani) al fine di sperimentare un modello innovativo capace di dare priorità alla questione di genere come strumento chiave per il raggiungimento degli OSS.
- **Gennaio 2020 - Dicembre 2022:** ricercatrice selezionata nel Gender Experts Panel del progetto europeo *Cut All Ties*, finanziato dalla Commissione Europea (Programma REC) e coordinato dall'associazione spagnola ABD. Il focus del progetto di ricerca-azione è la prevenzione della violenza di genere (GBV) attraverso la progettazione, l'attuazione e la convalida di un programma di formazione e istruzione basato sulla gamification e su nuove tecnologie per aumentare la consapevolezza, prevenire e ridurre la violenza di genere tra i giovani dai 14 ai 17 anni in sei scuole superiori di Barcellona, Madrid e Milano.  
<https://cutallties.org/experts-panels-it>
- **Dall'A.A. 2016/2017 al 2018/2019:** coordinamento scientifico e supervisione nella progettazione e attività del progetto di ricerca "Come usano i videogiochi le ragazze e i ragazzi tra 10 e 13 anni in Emilia Romagna" coordinato da CORECOM Emilia-Romagna e AV- Archivio Videoludico della Cineteca di Bologna, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale (USR)
- **Dall'A.A. 2014/2015 ad oggi:** progetto di ricerca "Tabletti@mo nello 0-6", una ricerca tra Abruzzo ed Emilia Romagna, nell'ambito delle attività del Centro di ricerca su Educazione, MEDIA e Tecnologie (CEMET) e del Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative dell'Università di Chieti-Pescara. Il progetto di ricerca si sviluppa insieme alle colleghe Elena Pacetti e Federica Zanetti
- **Dal 2014 ad oggi** collaborazione alla ricerca "Educazione e App per l'infanzia" (progetto EDAPP – responsabile della ricerca prof.ssa Federica Zanetti), nell'ambito delle attività del Centro di ricerca su Educazione, MEDIA e Tecnologie (CEMET)
- **Febbraio 2014 – giugno 2016:** coordinamento scientifico e conduzione insieme alla collega di Letteratura per l'Infanzia prof.ssa Ilaria Filograsso, del progetto ricerca-azione di Dipartimento in collaborazione con la Casa Circondariale di Chieti dal tema "Genitori e figli senza sbarre".
- **2012:** presso lo spazio sperimentale "OFFICINA EMILIA – MUSEOLABORATORIO PER LA MECCANICA E L'INNOVAZIONE" dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, partecipazione della ricerca su laboratori didattici pluridisciplinari per ogni ordine scolastico su innovazione, competenze trasversali e robotica educativa in collaborazione con LEGO Educational
- **Dal dicembre 2010 al giugno 2012:** partecipazione alla ricerca interdisciplinare "Stereotipi di genere, relazioni educative e infanzia", promossa dal Centro Studi sul Genere e l'educazione (CSGE) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna con la collaborazione e il finanziamento della Regione Emilia - Romagna (Assessorato Pari Opportunità e Assessorato Politiche Sociali)
- **2008 - 2010:** partecipante al progetto di ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università di Bologna, dal titolo "INFANZIE E FAMIGLIE, COME SNODI DI CRITICITA' E RISORSE SOCIO-EDUCATIVE", all'interno del quale si è sviluppato il focus su "Tecnologie in famiglia" (quali relazioni e costruzioni familiari)

nascono e si modificano attraverso l'uso delle tecnologie, intese come: TIC; tecnologie dell'entertainment; tecnologie domestiche) insieme alla prof.ssa Federica Zanetti.

## PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI EDITORIALI

---

- **Da dicembre 2022:** comitato scientifico della neonata rivista di Studi di Genere "Woman & Education" – Direttrice editoriale prof.ssa Simonetta Ulivieri
- **Da settembre 2021:** comitato scientifico della Collana Editoriale "Culture di genere. Corpi, desideri, formazione" diretta da Giuseppe Burgio e Anna Grazia Lopez per la casa editrice FrancoAngeli.
- **Da settembre 2021:** comitato scientifico della collana "Checkpoint. Biblioteca critica del videogame" della casa editrice Biblion
- **Da novembre 2012:** Membro del comitato scientifico della collana "Scienze della Comunicazione" per Casa Editrice Libreriauniversitaria.it – pubblicazioni scientifiche universitarie

## REFEREE PER RIVISTE SCIENTIFICHE

---

- Pedagogie delle Differenzə
- Woman & Education
- RDP Ricerche di didattica e pedagogia- Journal of Theories and Research in Education
- MeTis. Mondi educativi. Temi, immagini, suggestioni
- Ricerche Pedagogiche
- Form@re Open Journal per la formazione in rete
- Media Education – Studi, ricerche e buone pratiche
- REM - Research on Education and Media
- G|A|M|E Games as Art, Media, Entertainment, Italian Journal of Game studies

## PUBBLICAZIONI

---

1. Nardone R. (2024), "Modelli di mascolinità in gioco tra scenari e community videoludiche" in Chello F., Maltese S. (a cura di), *La formazione delle maschilità. Uno sguardo pedagogico di genere sui contesti informali*, Ed. FrancoAngeli, Milano
2. Nardone R. (2023), "Videogiochi e disabilità. Una sfida inclusiva ancora tutta da giocare", in Emili E. (a cura di), *Tecnologie per l'inclusione scolastica. Le tecnologie come facilitatori e mediatori per una didattica inclusiva*, Erickson, Trento
3. Nardone R. (2023), "Genere, genti e generazioni. La rappresentazione nelle narrazioni videoludiche e mediatiche" pp. 36-41, in *Caratteri mobili* - LI.B.E.R. LIBRI PER BAMBINI E RAGAZZI n° 140 fasc. IV
4. Nardone R. (2023), "Press Start To Learn. Conoscere i videogiochi a scuola", PP.43-45 in *New literacies. Nuovi linguaggi, nuove competenze. Book of Abstract*, Editrice Morcelliana, Brescia - CONVEGNO SIREM 2023: New literacies. Nuovi linguaggi, nuove competenze (30 agosto-1 settembre, Roma) - ISBN 978-88-284-0587-0
5. Nardone R. (2023), *Educare alla cittadinanza per educare alla pace*, «BAMBINI», 2023, 39, pp. 31 - 35
6. Nardone R. (2023), A scuola di media, «MENELIQUE», 2023, 9, pp. 50 - 55
7. Nardone R. (2023), "Genere e industria videoludica: complessità e possibilità di ruoli in gioco" in Micalizzi A. (a cura di), *POCHE. La questione di genere nell'industria culturale italiana*, WriteUp Publishing, Roma collana Communication processes and Cultural Practices ISBN 9791255440130



8. Soriani A., Nardone R., Caselli S. (2023), "Il videogioco come strumento di narrazione del patrimonio", in Luigini A., Moretti M. (a cura di), *Visual Storytelling 14 punti di vista*, Bolzano, ListLab, 2023, pp. 106 - 117
9. Nardone R. (2022), *Adolescenti: ciascuno cresce solo se sognato*, «SCUOLA TICINESE», 2022, 344, pp. 35 - 41
10. Federica Zanetti; Mariarosaria Nardone (2022), *Infanzia, teatro e digitale. Esplorare potenzialità e promuovere accessibilità culturale*, «BAMBINI» n° 38, pp. 54 - 56
11. Nardone R., Zanetti F. (2022), "Prospettive di genere nella didattica delle discipline. L'esperienza formativa di un corso universitario tra urgenze didattiche e costruzione di cittadinanze" (pp.64-76), in Cretella C. (a cura di), *Generi in formazione. L'impatto della didattica sulla cittadinanza di genere*, Cagli, ed. Settenove
12. Nardone R, Soriani A., Caselli S. (2022), "Disabilità e videogiochi: sfide, rappresentazioni e modelli di accessibilità nel medium videoludico", in *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, X, 1, 26-41  
<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sipes/article/view/5422/4918>  
<https://doi10.7346/sipes-01-2022-02>
13. Crivellaro F., Nardone R. (2020), (a cura di), *Educazione e questioni di genere. Percorsi formativi e pratiche educative tra scuola e territorio*, Milano, Franco Angeli, ISBN 9788891799692
14. Nardone R. (2020), "Genere e Media Education. Sfide educative tra rappresentazioni e narrazioni reali e virtuali" in Crivellaro F., Nardone R. (2020), (a cura di), *Educazione e questioni di genere. Percorsi formativi e pratiche educative tra scuola e territorio*, Milano, Franco Angeli, ISBN 9788891799692
15. Nardone R. (2020), "Videogiochi e processi educativi: nuovi scenari di media literacy" in Pescarin S. (a cura di), *Videogames, Ricerca, Patrimonio culturale*, FrancoAngeli, Milano, ISBN 9788835103004 Open Access  
<http://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/538>
16. Nardone R. (2020), "Cittadinanza attiva e partecipazione sociale: modelli e prospettive teoriche" in Maia E., *La città laboratorio di cittadinanza. Le rappresentazioni e le pratiche della partecipazione giovanile a Pescara*, FrancoAngeli, Milano, ISBN 9788835101406 Open Access  
<http://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/489>
17. Nardone R., "Il mondo dei videogiochi. L'arte complessa del narrare è in continua evoluzione", in *Scuola Ticinese. Media e tecnologie: verso un uso consapevole*, n°334, 1 | 2019, anno XLVIII – serie IV Periodo della Divisione della scuola, Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport - ISSN 2504-2807
18. Nardone R., "Videogiochi e tecnologie ludiche nell'infanzia" in *INFANZIA*, vol.1, 2019 - ISSN:0390-2420
19. Nardone R., Pacetti E., Zanetti F. (2018), *Giocare col tablet*, in "Bambini", Anno XXXIV, n°2, ed. Junior, ISSN 0393-4209
20. Nardone R., Dresseno A. (2017 – in pubblicazione), *Gioco dunque studio. Percorsi didattici attraverso i videogame*, Milano: Ed. UNICOPLI - Collana GAME CULTURE
21. Nardone R., "Videogames between ethics and politics", in *Ricerche di Pedagogia e Didattica, fascicolo 2, vol.12, giugno 2017* - DOI: 10.6092/ISSN.1970-2221/7072 Rivista on-line:  
<https://rpd.unibo.it/article/view/7072>
22. Nardone R. (2016), "Roba da matti: la prospettiva creativa dello scarto come metafora pedagogica", in *MeTis - Cornici dai bordi taglienti*, Anno VI - numero 2- 12/2016 DOI 10.12897/01.00140 Rivista on-line:  
<http://www.metis.progedit.com/anno-vi-numero-2-122016-cornici-dai-bordi-taglienti/192-saggi/876-roba-da-matti-la-prospettiva-creativa-dello-scarto-come-metafora-pedagogica.html>
23. Nardone R. (2016), "Educazione e stereotipi di genere: una proposta di didattica laboratoriale nel programma Unijunior – l'Università per i bambini", in Olivieri S., Dozza L. (a cura di), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, Milano: Franco Angeli, ISBN-13: 9788891734198  
<http://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/19>

24. Nardone R., Pacetti E., Zanetti F. (2016), "Tabletti@mo: una proposta di ricerca su educazione, prima infanzia e tecnologie digitali", in Ulivieri S., Dozza L. (a cura di), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, Milano: Franco Angeli ISBN-13: 9788891734198 <http://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/199>
25. Nardone R. (2016), "Genitori e figli senza sbarre: un progetto di ricerca-azione con i padri detenuti", in Torlone, F. (a cura di), *Il diritto al risarcimento educativo dei detenuti*, Firenze: FUP-Florence University Press ISBN 978-88-6655-925-2 (print), 978-88-6655-926-9 (online)
26. Nardone R., Filograsso I. (2016), *Rilegato come un libro. Raccontare e raccontarsi in carcere per ripensarsi padri senza sbarre*, in MeTis "Biografie dell'esistenza: raccontare per conoscere, riflettere, progettare nei contesti della formazione", Anno VI - numero 1- 06/2016 ISSN 2240-9580 DOI 10.12897/01.00131 Rivista on-line: <http://www.metis.progedit.com/anno-vi-numero-1-062016-biografie-dellesistenza/167-saggi/831-rilegato-come-un-libro-raccontare-e-raccontarsi-in-carcere-per-ripensarsi-padri-senza-sbarre.html>
27. Nardone R. (2016), *La formazione in carcere come spazio di riflessività sulla genitorialità: quando il detenuto è anche padre*, in *Formazione, Lavoro, Persona*, "La formazione della persona in carcere. Attese, resistenze e riscatto, Anno VI – numero 17 – luglio 2016 ISSN 2039-4039 pp. 84-93 Rivista on line: <http://www00.unibg.it/dati/bacheca/1029/79126.pdf> - <http://www00.unibg.it/dati/bacheca/434/79113.pdf>
28. Nardone R. (2016), "Nuovi scenari delle narrazioni, tra multimedialità, interattività e processi formativi: i videogiochi", in Lombardinilo A., Bruno M. (a cura di), *Narrazioni dell'incertezza*, Milano: Franco Angeli ISBN 978-88-9172-849-4
29. Nardone R. (2015), "Genitori, figli e videogiochi: nuovi territori di incontro nella cultura digitale" in M. Tomarchio, S. Ulivieri (a cura di), *Pedagogia militante. Diritti, culture e territori*, Pisa: ed. ETS ISBN 978-884674372-5 ISSN 1973-1817
30. Nardone R. (2015), "Educazione sessuale e modelli videoludici: una sfida possibile" in Alinovi F., Papale L. (a cura di), *Virtual erotico. Sesso, pornografia ed erotismo nei videogiochi*, Milano: Ed. Unicopli Collana LUDOLOGICA. GAME THEORY ISBN 978-88-400-1802-7
31. Nardone R. (2015), "Premessa", in F. Toniolo, *Queste anime oscure*, Milano: ed. TraRari TIPI, ISBN978-88-940622-3-6
32. Nardone R. (2014), "Women and men in education services: comparison of gender representation in Italian pre-school (0-6) services", in *Ricerche di Pedagogia e Didattica*, fascicolo 3, vol. 9, anno 2014 DOI 10.6092/issn.1970-2221/4641 Rivista on-line: <http://rpd.unibo.it/article/view/4641>
33. Cretella C., Crivellaro F., Gallerani M., Guerzoni G., Lorenzini S., Nardone R., Tarabusi F., Truffelli E., Zanetti F. (2013), *GENERI IN RELAZIONE Scuole, servizi educativi 0/6 e famiglie in Emilia-Romagna*, Napoli: Loffredo ed. ISBN 9788875646370
34. Nardone R. (2013), "Quale genere di insegnante/educatore nei servizi 0-6 anni? Rappresentazioni professionali a confronto" in AA.VV. *GENERI IN RELAZIONE Scuole, servizi educativi 0/6 e famiglie in Emilia-Romagna*, Napoli: Loffredo ed. ISBN 9788875646370
35. Nardone R., F. Zanetti (2012), "Tecnologie telematiche nella gestione della responsabilità genitoriale: quali alleanze possibili per i "genitori 2.0?" in M. Contini (a cura di), *Dis-alleanze nei contesti educativi*, Roma: Carocci, ISBN 978-88-430-6530-1
36. Nardone R. (2010), "Il videogioco come strumento didattico: un ERT game per educare al consumo critico" in *The Invisible Hand. La sfida per un mondo equo*, (a cura di) A. Reina, Bologna: Emi ISBN 978-88-307-1950-7
37. Nardone R. (2010), "Premessa" in *Voci del verbo violare. Analisi e sfide educative contro la violenza sulle donne*, (a cura di) C. Cretella, C. Venturoli, Bologna: ed. Emil di Odoya ISBN 978-88-96026-47-2

38. Nardone M. (2010), "Ambienti videoludici" in "Tecnologie dell'educazione e innovazione didattica" (a cura di) Luigi Guerra, Bergamo: ed. Junior ISBN 978-88-8434-657-6
39. Nardone R., Zanetti F. (2010), "Tecnologie in famiglia: tra responsabilità, deleghe e possibilità" in *Ricerche di Pedagogia e Didattica*, fascicolo 1, vol. 5, anno 2010 Rivista on-line: <http://rpd.cib.unibo.it/issue/view/191>
40. Nardone R. (2008), "Virtual Scenarios, Digital Identities And Reality: Which Perspectives Towards An Educational Approach To Videogames" in INTED 2008 Abstracts Book and CD Proceedings (<http://www.iated.org/iceri2008/index.php?section=21>) ISBN 978-84-612-0192-1 e ISBN 978-84-612-0190-7
41. Nardone R. (2007), *I nuovi scenari educativi del Videogioco*, Bergamo: Ed. Junior, ISBN 978-88-8434-349-6
42. Nardone R. (2002), "I videogiochi" in Luigi Guerra (a cura di), *Educazione e tecnologie. I nuovi strumenti della mediazione didattica*, Bergamo: Ed. Junior, ISBN 88-8434-121-3
43. Nardone R. (1998), "Da una città divisa" in *Cooperazione Educativa*, anno XLVII – n° 2 aprile/giugno 1998, La Nuova Italia, Firenze
44. Nardone R. (1998), "Un teatro al di là del mare: il *Pozorište Lutaka* di Mostar" in *IL CANTASTORIE. Almanacco dello spettacolo popolare*, Terza Serie n°54 (104) – anno 36°, 1998

Luglio, 2024

Curriculum reso sotto forma di dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 (si allega fotocopia documento di identità valido).

La sottoscritta, consapevole secondo quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace, falsità negli atti ed uso di atti falsi, dichiara che le informazioni contenute nel presente documento sono veritiere. La sottoscritta esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003.

