

INFORMAZIONI PERSONALI **Monica d'Argenzio**



Napoli


monicadargenzio07@gmail.com; monicadargenzio@pec.libero.it

Nazionalità Italiana

TITOLI DI STUDIO

Settembre 2022 – ottobre 2023: Master di II livello “ELIAS (E-learning per l’insegnamento dell’italiano a stranieri)”, c/o Univ. per Stranieri di Siena (1500h); risultato 55/60;

31 agosto 2021: DITALS II livello; risultato 74/100;

Novembre 2020 – maggio 2021 (Siena): Corso di perfezionamento in “Didattica dell’italiano lingua straniera o lingua seconda” c/o Univ. per Stranieri di Siena (1500h) Risultato: idonea;

20 Dicembre 2019 – 31 maggio 2020 (Parma): Corso di formazione in “Diventare esperto dell’apprendimento linguistico” c/o Univ. di Parma (100h);

Febbraio 2015 – febbraio 2016 (Napoli): Master di II livello in “Didattica dell’italiano L2” c/o Univ. degli Studi di Napoli “L’Orientale” (1500h) (titolo della tesi “(Di) quale lingua parliamo? Una riflessione sull’apprendimento della lingua italiana (L2) da un’esperienza diretta in un centro d’accoglienza SPRAR”). Risultato: idonea con lode;

20-21 novembre 2013 (Siena): Corso per somministratori di esami CILS – Certificazione di Italiano come Lingua Straniera, I e II livello, c/o Univ. per Stranieri di Siena;

18 febbraio 2013 (Napoli): DITALS I livello – profilo: insegnamento dell’italiano ad immigrati, c/o CLA, Univ. degli Studi di Napoli “Federico II”. Risultato: 64/100;

***Gennaio – ottobre 2012 (Napoli): corso di perfezionamento in “Didattica dell’italiano L2”** c/o C.I.L.A., Univ. degli Studi di Napoli “L’Orientale” (650 h). **Risultato: Idonea con lode**
Titolo della tesina: “Esempi di produzioni scritte in italiano L2 di allievi rom in ambito carcerario. Una riflessione linguistica e interculturale”;*

5 maggio 2011 (Napoli): Dottorato di ricerca in “Studi sul Vicino Oriente e Maghreb. Specificità culturali e relazioni interculturali” c/o Univ. degli Studi di Napoli “L’Orientale”.

(Etnologia, antropologia culturale, sociologia del mondo musulmano, metodi e tecniche della ricerca qualitativa, storia dell’Africa, islamistica, lingua araba).

Titolo della tesi: **“I processi di costruzione dell’identità nel rapporto tra “sfera pubblica” e “sfera privata” in due contesti islamici. Osservazioni e riflessioni dal “campo”: Barale Ndiaye (Senegal) e Dahmani (Tunisia)”**;

maggio 2002 - aprile 2003 (Pozzuoli- NA): corso I.F.T.S. “Tecnico esperto in monitoraggio e tutela dei diritti umani e degli immigrati” - Regione Campania, I.M.S. “Virgilio”, Univ. di Napoli “L’Orientale” - Facoltà di scienze politiche, S.M.I.L.E. Campania, MediAzioni S.c.a.r.l (1200 h);

a.a. 1999/2000: laurea in Sociologia (indirizzo etno-antropologico) c/o Univ. degli Studi di Napoli “Federico II”; voto: 110/110 e lode,

Titolo della tesi: **“La mia Africa: il vissuto quotidiano delle immigrate senegalesi a Napoli”**. Piano di studi composto da 20 esami conseguiti con la media di 30/30;

maggio 2001: vincitrice di un premio di laurea (ex equo) attribuita dalla Società Umanitaria - Fondazione P. M. Loria per un concorso per tesi di laurea e di dottorato dal titolo “Nuove povertà e nuovi bisogni”;

a.s. 1993/1994: diploma di maturità magistrale conseguito c/o l’Istituto magistrale statale di Napoli “E. P. Fonseca”, voto: 43/60;

a.s. 1988/1989: diploma di maturità scientifica conseguito c/o il “X Liceo Scientifico Statale” di Napoli (oggi Liceo Scientifico “E. Vittorini”), voto: 46/60.

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**
(attività di docenza a
scuola)

Classe di concorso EEEE

Dall’1 settembre 2024: docente a tempo indeterminato, nei corsi di istruzione per adulti c/o il Cpia di Ravenna, sede di Lugo;

Dall’1 settembre 2021: docente a tempo indeterminato, nei corsi di istruzione per adulti c/o il Cpia di Forlì-Cesena, sede di Cesenatico; [ho svolto incarichi di referente Formazione d’Istituto, coordinatrice corsi AALI, referente esami CELI, co-referente Funzione Strumentale Buone Pratiche, membro della Commissione Accoglienza, Orientamento e Patti Formativi];

24 settembre 2020 – 30 giugno 2021: docente a tempo determinato nei corsi di istruzione per adulti c/o il CPIA 1 di Modena;

13 settembre 2019 – 30 giugno 2020: docente di scuola primaria a tempo determinato c/o il “Distretto Didattico di Pavullo nel Frignano” (MO);

11 ottobre 2018 – 30 giugno 2019: docente a tempo determinato nei corsi di istruzione per adulti – c/o il CPIA 1 di Modena [ho svolto corsi di educazione civica (10h) relativi all'accordo di integrazione (DPR 14.09.2011 n.179) nei mesi di novembre-gennaio-febbraio-marzo-aprile];

28 settembre 2017 – 30 giugno 2018: docente a tempo determinato nei corsi di istruzione per adulti c/o il CPIA 1 di Modena [ho svolto corsi di educazione civica (10h) relativi all'accordo di integrazione (DPR 14.09.2011 n.179) nei mesi di novembre-dicembre-gennaio-febbraio-maggio];

7 novembre 2016 – 7 giugno 2017: docente a tempo determinato nei corsi di istruzione per adulti c/o il CPIA 1 di Modena;

3-19 ottobre 2014: docente di scuola primaria a tempo determinato c/o l'i.c. “Primo Levi” di Impruneta (FI).

Corsi FAMI (Fondo Asilo Migrazione e Integrazione)

Novembre 2022-marzo 2023: docente di italiano L2 nell'ambito del progetto FAMI “Futuro in corso 2”, livello preA1 c/o il Cpia di Forlì-Cesena sede di Cesena (50h);

Novembre 2022-marzo 2023: docente di italiano L2 nell'ambito del progetto FAMI “Futuro in corso 2”, livello preA1 c/o il Cpia di Forlì-Cesena sede di Savignano sul Rubicone (50h);

Ottobre 2022 – marzo 2023: docente di italiano L2 nell'ambito del progetto FAMI “Futuro in corso 2” livello A2 c/o il Cpia di Ravenna sede di Lido Adriano (80h);

Giugno-settembre 2022: docente di italiano L2 nell'ambito del progetto FAMI “Futuro in corso 2” livello preA1 c/o il Cpia di Forlì-Cesena (100h);

Maggio-agosto 2022: docente di italiano L2 nell'ambito del progetto FAMI “Futuro in corso 2” livello A1 c/o il Cpia di Ravenna (comuni di Alfonsine-Conselice-Fusignano), in modalità online (100h);

Gennaio – maggio 2022: docente di italiano L2 nell'ambito del progetto FAMI “Futuro in corso 2” livello A1 c/o il Cpia di Ravenna (comune di Cotignola), in modalità online (100h);

novembre 2021- maggio 2022: docente di italiano L2 in modalità online nell'ambito del progetto FAMI SMART “Sistema per il miglioramento dell'accoglienza sulla rete territoriale”, comune di Ravenna, Cpia di Ravenna; livello A1. Progetto finalizzato alla formazione di volontari da utilizzare nel supporto all'insegnamento dell'italiano L2 (80h);

Novembre – dicembre 2021: docente di italiano L2 nell'ambito del progetto FAMI Ali 1° Volo MSNA c/o il Cpia di Ravenna (80h), in modalità online;

Agosto-settembre 2021: docente di italiano L2 nell'ambito del progetto FAMI Ali 1° Volo MSNA c/o il Cpia di Ravenna (20h), in modalità online;

Maggio - agosto 2021: docente di italiano L2 nell'ambito del progetto FAMI Ali 1° Volo MSNA c/o il Cpia di Ravenna (70h), in modalità online;

10 marzo – 21 luglio 2021: docente di italiano L2 in modalità online nell'ambito del progetto FAMI SMART “Sistema per il miglioramento dell'accoglienza sulla rete territoriale”, comune di Ravenna, Cpia di Ravenna; livello preA1 (60h). Progetto finalizzato alla formazione di volontari da utilizzare nel supporto all'insegnamento dell'italiano L2;

6 dicembre 2019 – 22 febbraio 2020: docente di italiano L2 nell'ambito del progetto FAMI “Futuro in corso 2”, livello preA1, c/o il Cpia di Ravenna, sede di Castel Bolognese (40h);

7 ottobre 2019 – 21 febbraio 2020: docente di italiano L2 nell'ambito del progetto FAMI “Futuro in corso 2”, livello A2, c/o il Cpia di Ravenna, sede di Riolo Terme (60h);

7 ottobre 2019 – 21 febbraio 2020: docente di italiano L2 nell'ambito del progetto FAMI “Futuro in corso 2”, livello A1, c/o il Cpia di Ravenna, sede di Castel Bolognese (70h);

14 ottobre 2019 – 29 luglio 2020: docente di italiano L2 nell'ambito del progetto FAMI “Futuro in corso 2”, livello B1, c/o il Cpia di Ravenna, sede di Castel Bolognese (80h);

12 febbraio – 27 aprile 2018: docente di italiano L2 nell'ambito del progetto FAMI “Futuro in corso 1”, livello A2, c/o il Cpia 1 di Modena – sede di Novi di Modena (80h);

12 gennaio – 28 marzo 2018: docente di italiano L2 nell'ambito del progetto FAMI “Futuro in corso 1”, livello A1, c/o il Cpia 1 di Modena – sede di Carpi (40h);

12 dicembre 2017 – 28 marzo 2018: docente di italiano L2 nell'ambito del progetto FAMI “Futuro in corso 1”, livello A1, c/o il Cpia 1 di Modena – sede di Castelnuovo Rangone (100h);

28 aprile – 28 giugno 2017: docente di italiano L2 nell'ambito del progetto FAMI “Futuro in corso 1”, livello B1, c/o il Cpia 1 di Modena (68h);

28 febbraio – 16 giugno 2017: docente di italiano L2 nell'ambito del progetto FAMI “Futuro in corso 1”, livello A2, c/o il Cpia 1 di Modena (sede di Sassuolo) (100h);

28 febbraio – 8 giugno 2017: docente di italiano L2 nell'ambito del progetto FAMI “Futuro in corso 1”, livello A2, C7o il Cpia 1 di Modena (sede di Pavullo) (80h).

Corsi P.O.N. (Programma Operativa Nazionale)

Luglio 2022: docente esperto nel modulo “Laboratorio di comunicazione”, PON-FSE “Estate con noi”, c/o il Cpia di Ravenna – sede di Massalombarda (30h);

01 aprile – 5 giugno 2019: docente esperto nel modulo “Life skills per promuovere le competenze sociali e civiche” P.O.N. 2014/20 “Percorsi per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie” c/o il Cpia 1 di Modena (30h);

Febbraio – marzo 2019: figura aggiuntiva nel modulo “Il mondo parla” P.O.N. 2014/20 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base” c/o l’I.I.S. “G. Luosi” di Mirandola (MO) (20h);

Aprile – maggio 2015: docente esperto nel modulo “Frontiera di legalità” P.O.N. 2007/2013 Piano di Miglioramento – Progetto VALES c/o la scuola secondaria di I grado “San Giovanni Bosco” di Trentola Ducenta (CE) (30h);

Marzo – aprile 2015: docente esperto nel modulo “Conoscere per imparare 2” (Percorso formativo comunicazione in lingua madre) P.O.N. 2007/2013 Piano di Miglioramento – Progetto VALES c/o l’i.c. “Virgilio 4” di Napoli (30h);

Novembre – dicembre 2014: docente esperto nel modulo “Lavorare non stanca...dignità e cultura del lavoro per immigrati UE, paesi terzi” (Interventi formativi finalizzati al recupero dell’istruzione di base per giovani e adulti – corso di italiano di base per stranieri) P.O.N. 2007/2013 c/o CTP “X I. Alpi – C. Levi” di Napoli (60h);

Ottobre - dicembre 2014: docente esperto nel modulo “Accoglienza ed integrazione alunni stranieri” (Percorso formativo comunicazione in lingua madre) P.O.N. 2007/2013 c/o l’I.S.I.S. “G. Tassinari” di Pozzuoli (50h);

Marzo – giugno 2014: docente esperto nel modulo “Parla con me” (corso di italiano di base per stranieri) P.O.N. 2007/2013 c/o CTP “80° Berlinguer” di Napoli (60h);

Febbraio – luglio 2014: docente esperto nel modulo “L’italiano senza frontiere” (Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave recupero italiano) P.O.N. 2007/2013 c/o l’I.T.I.S. “Giordani-Striano” di Napoli (50h);

Febbraio – giugno 2014: docente esperto nel modulo “Accogliamo!” (Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti) P.O.N. 2007/2013 c/o l’I.S.I.S. “F. De Sanctis” di Napoli (20h);

Febbraio - novembre 2014: docente esperto nel modulo “Il libro volante” (Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (recupero italiano) P.O.N. 2007/2013 c/o l’I.C. “S. Minucci” di Napoli (50h);

Febbraio – maggio 2014: docente esperto nel modulo “Apprendo meglio l’italiano” (corso di italiano di base per stranieri) P.O.N. 2007/2013 c/o CTP “D’Aosta-Scura” di Napoli (60h);

Gennaio - giugno 2014: docente esperto nel modulo “A scuola di accoglie” (Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti) P.O.N. 2007/2013 c/o la Scuola secondaria di I grado “T. Livio” di Napoli (20h);

Ottobre 2013 – gennaio 2014: docente esperto nel modulo “La penna magica” (Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave e comunicazione nella lingua italiana, rivolto agli alunni delle classi terze della scuola primaria) P.O.N. 2007/2013 c/o l’I.C. “V. Gemito” di Anacapri (NA) (50h);

Aprile 2013 – giugno 2013: docente esperto nel modulo “Alla scoperta dei campi ardenti” (competenze di base lingua madre L1 – corso di giornalismo) P.O.N. 2007/2013 c/o I.P.S.A.R. “L. Petronio” di Pozzuoli (24 h);

Marzo 2012 – aprile 2012: docente esperto nel modulo “Multiculturalità mediterranea” P.O.N. 2007/2013 c/o I.S.I.S. “E. De Nicola” di Napoli (17 h);

Gennaio 2012 – maggio 2012: docente esperto nel modulo “Cinema...che passione! Educazione all’affettività” P.O.N 2007/2013 c/o I.P.M. di Nisida – CTP/Scuola Secondaria di I grado “Michelangelo” di Napoli (60 h);

Gennaio 2011 – maggio 2011: docente esperto nel modulo “Cineforum interculturale per italiani e stranieri” P.O.N. 2007/2013 c/o I.P.M. di Nisida – CTP/Scuola Secondaria di I grado “Michelangelo” di Napoli (60 h);

Gennaio 2011 – maggio 2011: docente esperto nel modulo “Noi e gli altri: così vicini così lontani” P.O.N. 2007/2013 c/o l’I.S.I.S. “A. Serra” di Napoli. (30 h);

Gennaio 2011 – marzo 2011: docente esperto nel modulo “Culture e cittadinanze” P.O.N. 2007/2013 c/o il Liceo-Ginnasio “Cirillo” di Aversa (CE) (15 h);

Febbraio 2011 – aprile 2011: docente esperto nel modulo “Vivere e convivere. Percorso di cultura della legalità e partecipazione civile” P.O.N. –2007/2013 c/o l’I.S.I.S. “G. Falcone” di Pozzuoli (NA) (30 h);

Febbraio 2011 – maggio 2011: docente esperto nel modulo “Diritto, lingua e integrazione” P.O.N. 2007/2013 c/o l’I.S.I.S. “A. Casanova” di Napoli (50 h);

Ottobre 2010 – dicembre 2010: docente esperto nel modulo “Culture a confronto” P.O.N. 2007/2013 c/o l’I.T.I.S. “E. Striano” di Napoli (30 h);

Marzo 2010 – maggio 2010: docente esperto nel modulo “Le alterità comunicanti” P.O.N. 2007/2013 c/o l’I.S.I.S. “Giovanni Falcone” di Pozzuoli (NA) (30 h);

Febbraio 2010 – maggio 2010: docente esperto nel modulo “Intercultura e plurilinguismo nei percorsi audio-visuali” P.O.N. 2007/2013 c/o la Scuola Secondaria di I grado di Castel Volturno (CE) “G. Garibaldi” (30 h);

Marzo 2009 – aprile 2009: docente esperto nel modulo “Io e i miei compagni nella scuola e nella società” P.O.N. 2007/2013 c/o la Scuola Secondaria di I grado di Castel Volturno (CE) “G. Garibaldi” (15 h);

Marzo 2009 - maggio 2009: docente esperto nel modulo “Intercultura e plurilinguismo” P.O.N. 2007/2013 “Competenze per lo sviluppo” - Obiettivo C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave – c/o l’I.S.I.S. “A. Serra” di Napoli (30 h).

Altri corsi (alfabetizzazione in italiano L2)

Luglio 2021: docente esperto di italiano L2 nel modulo “Corsi di recupero estivi di lettura e scrittura, attività sull’italiano parlato” nell’ambito del progetto “Piano estate 2021”, c/o il Cpia di Reggio Sud (20h);

15 marzo - 23 giugno 2021: docente di italiano L2 nell’ambito del progetto CIVIS VI PROG-2484, livello B1 c/o il Cpia di Padova in modalità online (80h);

25 novembre 2020 – 11 marzo 2021: docente di italiano L2 nell’ambito dell’attività “P.A. 2019-13362/RER Percorsi di formazione permanente per l’accesso all’occupazione. Azione 3 Forlì Cesena” c/o IAL Emilia Romagna (sede di Forlì) in modalità online (64h);

Gennaio a maggio 2020: docente esperto esterno di italiano L2 nel modulo “Percorso di alfabetizzazione in lingua italiana rivolto agli alunni stranieri” nell’ambito del progetto “Comprendere il disagio, attuare strategie per affrontarlo e valorizzare le eccellenze”, c/o i.c. “Fabriani” di Spilamberto (MO) in modalità online (136h);

5 novembre – 19 dicembre 2019: docente esperto esterno di italiano L2 nel modulo “Percorso di alfabetizzazione in lingua italiana rivolto agli alunni stranieri” nell’ambito del progetto “Comprendere il disagio, attuare strategie per affrontarlo e valorizzare le eccellenze”, c/o i.c. “Fabriani” di Spilamberto (MO) (50h);

5 febbraio – 12 aprile 2019: docente esperto esterno di italiano L2 nell’ambito del progetto “Integrazione alunni di origine migratoria” c/o i.c. “G. Guinizelli” di Castelfranco Emilia (MO) (70h);

18 ottobre 2018 – 17 maggio 2019: docente esperto esterno di italiano L2 nel modulo “Percorso di alfabetizzazione in lingua italiana rivolto agli alunni stranieri” nell’ambito del progetto “Comprendere il disagio, attuare strategie per affrontarlo e valorizzare le eccellenze” c/o i.c. “Fabriani” di Spilamberto (MO) (200h);

02 luglio – 9 agosto 2018: docente di italiano L2 nei corsi estivi rivolti ai minori stranieri non accompagnati (MSNA) residenti nel comune di Modena, livelli A1 e A2 c/o il Cpia 1 di Modena (100 e 80 h).

Dall'11 novembre 2024 – (in corso di svolgimento): docente di italiano L2 nell'ambito del progetto “OLIVER, Next Generation EU, PNRR, Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore”, per conto di L.E.S.S. Cooperativa Sociale di Napoli, c/o il Liceo “Pasquale Villari” di Napoli (180h);

26 agosto – 20 settembre 2024: docente esperto di italiano L2 – Italiano per la saldocarpenaria nell'ambito dei percorsi formativi Forma.temp – Generazione Vincente Academy, c/o L.E.S.S. Cooperativa Sociale di Napoli – Italiano per la saldo-carpenaria (50h);

11 luglio 2024 – (in corso di svolgimento): docente di italiano L2 nell'ambito del progetto “FUTURA. Progetto pilota per il contrasto alla povertà educativa femminile” c/o Dedalus Cooperativa Sociale (NA);

8 luglio – 20 dicembre 2024: docente di italiano L2 c/o il SAI di Giugliano in Campania (NA) (90h);

15 aprile – 1 ottobre 2024: formatore linguistico in italiano LS per l'azienda TELT (Francia), c/o Inventa Wide srl, Roma (180 ore) (in modalità online);

10 aprile 2024 – 9 gennaio 2025 (in corso di svolgimento/online): docente nell'ambito del corso di formazione professionale di Mediatore Culturale ed. II 2024 per i seguenti moduli: 1. Analisi dei bisogni e delle risorse dell'immigrato e delle comunità straniere; 2. Erogazione di formazione rivolta ad immigrati e/o operatori e professionisti che interagiscono con loro; 3. Intermediazione culturale; 4. Intermediazione linguistica; 5. Orientamento, facilitazione e monitoraggio delle relazioni immigrato/servizi; 6. Predisposizione del Piano di Assistenza individualizzato; c/o Format srl (85h) (in modalità online);

08 aprile – 30 agosto 2024: docente di italiano L2 c/o i SAI di Boscotrecase e Terzigno (NA); L.E.S.S. Cooperativa Sociale di Napoli (300h);

30 Gennaio – 21 febbraio 2024: docente esperto di italiano L2 – Italiano per la saldocarpenaria nell'ambito dei percorsi formativi Forma.temp – Generazione Vincente Academy, c/o L.E.S.S. Cooperativa Sociale di Napoli, (120h);

Novembre 2023 – aprile 2024: docente di italiano L2 nell'ambito del progetto CAS MSNA e SAI “La dolce vita” c/o DESI srls di Marano di Napoli (NA) (14h/settimana);

Dal 14 gennaio al 13 giugno 2021: incarico di consulenza come focal-point area linguistica nell'ambito del progetto FAMI “Percorsi formativi pre-partenza per favorire l'integrazione sociale e lavorativa dei migranti regolari in Italia” – ONG Vis, Univ. per Stranieri di Siena, CNOS FAP;

31 maggio – 30 giugno 2016: docente di italiano L2 nell'ambito del progetto SPRAR “The city's keys” (Sistema di protezione per richiedenti asilo e rifugiati – triennio 2014-2016 del Ministero dell'Interno) c/o Arci Napoli (60h);

12 ottobre 2015 - 31 dicembre 2015: docente di italiano L2 nell'ambito del progetto SPRAR "The city's keys" (Sistema di protezione per richiedenti asilo e rifugiati – triennio 2014-2016 del Ministero dell'Interno) c/o Arci Napoli (260 h).

ESPERIENZA PROFESSIONALE

(attività di docenza in
ambito universitario)

Ottobre – novembre 2024: tutor attività didattiche integrative nell'ambito dei corsi 30/60 cfu – Percorsi formativi di abilitazione all'insegnamento in modalità online, disciplina Antropologia culturale (M-DEA/01), c/o Univ. degli Studi di Napoli "Federico II" (25h);

22 maggio – 10 luglio 2024: tutor didattico del Practicum nell'ambito del Master di I livello "Didattica dell'italiano lingua non materna", Univ. per Stranieri di Perugia, (155 ore) (in modalità online);

a.a. 2023/2024: docente di Italiano L2 nel corso "Italian 1" del CdL in "Nursing" (Infermieristica in lingua inglese), Dipartimento di Scienze Mediche Traslazionali, Univ. degli Studi della Campania "L. Vanvitelli" (30h);

a.a. 2023/2024: docente di Italiano L2 nel corso "Italian 2" del CdL in "Nursing" (Infermieristica in lingua inglese), Dipartimento di Scienze Mediche Traslazionali, Univ. degli Studi della Campania "L. Vanvitelli" (30h);

a.a. 2023/2024: docente di italiano L2 nell'ambito del CdL in "Medicine and Surgery" Facoltà di Medicina, Univ. degli Studi di Bologna "Alma Mater Studiorum" (40h) (in modalità online);

a.a. 2023/24: docente a contratto "Didattica dell'italiano come L2 per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria", modulo: italiano per arabofoni, c/o il Dip.to di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", Facoltà di Scienze della Formazione primaria, Univ. di Bologna "Alma Mater Studiorum" (12h);

a.a. 2023/24: tutor didattico per la cattedra di "Didattica delle lingue moderne" Dip.to Lingue, Letterature e Culture moderne, Univ. di Bologna "Alma Mater Studiorum" (120h);

a.a. 2023/24: attività di docenza nel "Seminario di Didattica delle lingue moderne", Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Univ. di Bologna "Alma Mater Studiorum" (53h);

a.a. 2022/23: docente a contratto "Didattica dell'italiano come L2 per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria", modulo: italiano per arabofoni, c/o il Dip.to di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", Facoltà di Scienze della Formazione primaria, Univ. di Bologna "Alma Mater Studiorum" (12h);

a.a. 2022/23: tutor didattico per la cattedra di "Didattica delle lingue moderne" Dip.to Lingue, Letterature e Culture moderne, Univ. di Bologna "Alma Mater

Studiorum” (120h);

a.a. 2022/23: attività di docenza nel “Seminario di Didattica delle lingue moderne”, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Univ. di Bologna “Alma Mater Studiorum” (53h);

10 e 11 settembre 2021: attività di docenza nell’ambito del Master di I livello “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” - Laboratorio per l’italiano L2; Univ. di Bologna “Alma Mater Studiorum” (8h);

settembre-ottobre 2021: attività di tutorato in e-learning nell’ambito del Master di I livello “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” - Laboratorio per l’italiano L2; Univ. di Bologna “Alma Mater Studiorum” (8h);

a.a. 2021/22: docente a contratto “Didattica dell’italiano come L2 per la scuola dell’infanzia e la scuola primaria”, modulo: italiano per arabofoni, c/o il Dip.to di Scienze dell’Educazione “G.M. Bertin”, Facoltà di Scienze della Formazione primaria, Univ. di Bologna “Alma Mater Studiorum” (12h);

a.a. 2021/22: tutor didattico per la cattedra di “Didattica delle lingue moderne” Dip.to Lingue, Letterature e Culture moderne, Univ. di Bologna “Alma Mater Studiorum” (120h);

a.a. 2021/22: attività di docenza nel “Seminario di Didattica delle lingue moderne”, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Univ. di Bologna “Alma Mater Studiorum” (53h);

a.a. 2020/21: tutor didattico per la cattedra di “Didattica delle lingue moderne” Dip.to Lingue, Letterature e Culture moderne, Univ. di Bologna “Alma Mater Studiorum” (120h);

a.a. 2020/21: docente a contratto “Didattica dell’italiano come L2 per la scuola dell’infanzia e la scuola primaria”, modulo: italiano per arabofoni, c/o il Dip.to di Scienze dell’Educazione “G.M. Bertin”, Facoltà di Scienze della Formazione primaria, Univ. di Bologna “Alma Mater Studiorum” (12h);

Aprile – maggio 2021: attività di docenza nel “Seminario di Didattica delle lingue moderne”, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Univ. di Bologna “Alma Mater Studiorum” (53h);

15 aprile – 7 giugno 2021: formatore linguistico di italiano L2 nell’ambito del programma ERASMUS e Convenzioni Internazionali del CLAOR, Univ. di Napoli “L’Orientale”, livello A1, in modalità online tramite piattaforma Moodle (60h);

14 giugno - 13 ottobre 2020: formatore linguistico di italiano L2/LS per apprendenti arabofoni nell’ambito del progetto FORWARD “Formazione, ricerca e sviluppo di strategie community based per supportare l’integrazione e prevenire la radicalizzazione islamica” (MIUR, ID8590) c/o Univ. per Stranieri di Siena, in modalità online tramite piattaforma Moodle (72h);

a.a. 2019/20: tutor didattico per la cattedra di “Didattica delle lingue moderne” Dip.to Lingue, Letterature e Culture moderne, Univ. di Bologna “Alma Mater Studiorum” (200h);

a.a. 2019/20: attività di docenza nel “Seminario di Didattica delle lingue moderne”, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Univ. di Bologna “Alma Mater Studiorum” (15h);

a.a. 2019/20: docente a contratto “Didattica dell’italiano come L2 per la scuola dell’infanzia e la scuola primaria”, modulo: italiano per arabofoni, c/o il Dip.to di Scienze dell’Educazione “G.M. Bertin”, Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Univ. di Bologna “Alma Mater Studiorum” (12h);

26 giugno – 30 agosto 2019: formatore linguistico di italiano L2 c/o CLUSS dell’Univ. per Stranieri di Siena, nell’ambito del programma “Marco Polo/Turandot” (160h);

a.a. 2018/19: tutor didattico per l’insegnamento di “Didattica delle lingue moderne” c/o Univ. di Bologna “Alma Mater Studiorum” (40h);

Novembre 2013 - febbraio 2014: docente di italiano L2, livello B1, c/o colonia penale di Is Arenas (Cagliari) nell’ambito del progetto “DEPORT: oltre i confini del carcere, portfolio linguistico-professionale per detenuti stranieri” dell’Univ. per Stranieri di Siena, PAR FAS REGIONE TOSCANA Linea di Azione 1.1.a.3 (40h).

ESPERIENZA PROFESSIONALE (attività di docenza come formatrice)

27 Settembre – 6 Novembre 2023: attività di formatrice e tutor e-learning nell’ambito dell’Unità Formativa “Le parole che ti dirò. Percorso di accoglienza e integrazione socio-linguistica per alunni NAI”, Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti, USR Emilia Romagna Ambito Territoriale di Forlì, Piattaforma S.O.F.I.A., c/o I.T.T. “G. Marconi” di Forlì (4h);

8 Settembre 2023: attività di formazione rivolta ai docenti del Cpia di Ravenna sul tema dell’accessibilità glottodidattica e dell’Universal Design for Learning c/o il Cpia di Ravenna (Lugo) (3h);

Aprile 2023: attività di formatrice nel laboratorio per docenti neo-assunti MI a.s. 2022/23 della provincia di Forlì-Cesena dal titolo “Si fa presto a dire arabo: riflessioni su un universo linguistico culturale. Laboratorio di italiano L2 per studenti arabofoni”, Formazione FC USR ER (3h);

Marzo-aprile 2022: docente-formatrice nell’ambito del progetto FAMI SMART “Sistema per il Miglioramento dell’Accoglienza sulla Rete Territoriale” (codice del progetto PROG-2682) finalizzato alla formazione di volontari da impiegare nell’insegnamento della lingua italiana a cittadini di Paesi terzi, comune di Ravenna e Cpia di Ravenna, in modalità online (12h);

Settembre 2021- gennaio 2022: Formatrice di docenti Cpia nell'ambito del Progetto "L'italiano: la strada che ci unisce" per l'elaborazione di un progetto di sperimentazione relativo al livello Alfa e PreA1; RUIAP e Cpia di Messina, in modalità online tramite piattaforma Moodle (9+9+9h);

Settembre 2021: Attività di tutorato su piattaforma Moodle nell'ambito del Progetto "L'italiano: la strada che ci unisce" per l'elaborazione di un progetto di sperimentazione relativo al livello Alfa e PreA1; RUIAP e Cpia di Messina (9+9+9h);

1 settembre – 24 novembre 2020: docente-formatrice nell'ambito del progetto FAMI SMART "Sistema per il Miglioramento dell'Accoglienza sulla Rete Territoriale" (codice del progetto PROG-2682) finalizzato alla formazione di volontari da impiegare nell'insegnamento della lingua italiana a cittadini di Paesi terzi, comune di Ravenna e Cpia di Ravenna, in modalità mista (in presenza e online) (30h).

ESPERIENZA PROFESSIONALE (attività di ricerca)

9 dicembre 2014 – 27 febbraio 2015 (Siena): collaboratrice di ricerca nell'ambito del progetto "DEPORT: oltre i confini del carcere, portfolio linguistico-professionale per detenuti stranieri" c/o Univ. per Stranieri di Siena;

dal 2006 al 2011 (Senegal e Tunisia): ricerche di campo di carattere socio-etnoantropologico per lo svolgimento della propria ricerca di dottorato, Univ. degli Studi di Napoli "L'Orientale", Dip.to di Studi e Ricerche su Africa e Paesi Arabi. Borsa di studio biennale

(Senegal: gennaio–marzo 2006/agosto 2007/dicembre 2008–gennaio 2009/luglio–settembre 2011

Tunisia: aprile–maggio 2007/settembre–ottobre 2007);

dall'a.a. 2006/2007 all'a.a. 2009/2010 (Napoli): cultrice di Sociologia del mondo musulmano cattedra di Sociologia del Mondo Musulmano, Facoltà di Studi arabo-islamici e del Mediterraneo, Univ. degli Studi di Napoli "L'Orientale"; prof.ssa G.L. Chiauzzi.

Sono stata presente nella commissione d'esami e ho svolto attività seminariali su argomenti inerenti il programma della materia;

gennaio 2003 – maggio 2004 (Napoli): coordinatrice di ricerca progetto Equal "M.I.L.A. – Migranti: inserimento lavoratori in agricoltura", ITG CA MO21, Associazione senegalesi di Napoli (A.S.N.), Piazza Garibaldi, c/o FILCAMS-CGIL;

23–30 ottobre 2002 - marzo-aprile 2003 (Napoli): collaboratrice al riordino dell'archivio elettronico, Biblioteca dell'Istituto di Studi Giuridici Internazionali, sezione di Napoli. CNR – Istituto di Studi Giuridici Internazionali, Via Pietro Castellino, 111, Napoli Stage - (360 h);

settembre 2002 (Napoli): collaboratrice di ricerca nell'ambito dell'iniziativa "Immigrazione in Campania. Immigrazione, volontariato e vita associativa" promosso dal CEICC (Centro Europeo Informazione Cultura Cittadinanza di Napoli), dal Comune di Napoli, il F.S.E. e dall'Univ. degli Studi di Napoli "Federico II", Facoltà di Sociologia, cattedra di antropologia culturale – Napoli;

19 ottobre 2000 - 19 aprile 2001 (Napoli): Attività di segretariato, di sportello e di assistenza diretta agli immigrati c/o Associazione Senegalese di Napoli, Progetto P.Or.T.A.; Associazione senegalesi di Napoli (A.S.N.), Piazza Garibaldi, c/o FILCAMS-CGIL, Univ. degli Studi di Napoli "Federico II";

dall'a.a. 2000/2001 all'a.a. 2009/2010 (Napoli): cultrice della materia di Etnologia - cattedra di Etnologia, Facoltà di Sociologia, Univ. degli Studi di Napoli "Federico II"; prof.ssa Lospinoso Mariannita;

1995-1998 (Napoli): ricerca di campo nell'ambito della comunità senegalese di Napoli per la tesi di laurea.

CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Dicembre 2023 (online): Mooc "Dalla teoria alla pratica. Corso di formazione sull'apprendimento linguistico attraverso la costruzione di set di gioco interattivi", Polo Transizionale Digitale Cava de' Tirreni (SA), Piattaforma Scuola Futura (15h);

Novembre 2023 (online): Mooc "Guida essenziale alla progettazione, creazione e organizzazione di materiali per la FAD", Polo Transizionale Digitale Lecco, Piattaforma Scuola Futura (12h);

22 maggio – 9 luglio 2023 (online): Mooc "Media digitali: risorse per l'insegnamento in presenza e a distanza, sincrono e asincrono", Polo Transizionale Digitale Lecco, Piattaforma Scuola Futura (20h);

22 maggio – 9 luglio 2023 (online): Mooc "Cpia 4.0: insegnare, apprendere, valorizzare e favorire nuove competenze", Polo Transizionale Digitale Lecco, Piattaforma Scuola Futura (20h);

24 marzo 2023 (online): Seminario "Life skills – L'apprendimento delle abilità di vita per star bene con sé stessi e con gli altri", IGEA Formazione (1h);

13 e 20 febbraio 2023 (online): Corso "Gamification e game based learning: apprendere divertendosi", Polo Steam Lecco, Piattaforma Scuola Futura (6h);

Novembre 2022 (online): Training Course "Teaching Foreign Languages to Students with Learning Difficulties", implemented under the Erasmus+ KA2 project TuDOrs; Proj.no: 2020-1-SI01-KA204-075938 (25h);

25 agosto – 29 settembre 2022 (online): Mooc "Didattica Digitale Integrata: strategie e strumenti per gestire una classe in modalità mista", Future Lab Ancona, Piattaforma

Scuola Futura (12h);

20 e 25 novembre 2020 (online): Corso “Digital Escape...Places with Google”, Servizio Marconi TSI/USR Emilia Romagna (4h);

19 novembre–4 dicembre 2020 (online): Percorso di formazione e aggiornamento per docenti “La didattica digitale integrata. Approccio, strumenti ed esemplificazioni di piste di lavoro”, Fondazione Golinelli (BO) (12h);

12 novembre–3 dicembre 2020 (online): Percorso di formazione e aggiornamento per docenti “Strumenti e strategie per l’integrazione scolastica dell’alunno straniero”, IMPACT CAMPANIA, CIDIS Perugia (25h);

7-9-14-16 luglio 2020 (online): Percorso di formazione per docenti “Alunni arabofoni a scuola” – a cura della Fondazione ISMU (8h);

Maggio 2020 (online): Corso di formazione per formatori CIVIS VI nell’ambito del progetto FAMI-CIVIS VI Regione Veneto (18h);

6 maggio 2020 (online): Corso “Google Tour Builder e Google Earth”, Servizio Marconi TSI/USR Emilia Romagna (2h);

2 aprile 2020 (online): Corso “Leggere guardare comprendere ascoltare: tutto negli ebook”, Servizio Marconi TSI/USR Emilia Romagna (2h);

26 marzo 2020 (online): Corso “Editare video per l’interazione e la valutazione”, Servizio Marconi TSI/USR Emilia Romagna (2h);

26 marzo 2020 (online): Corso “Incontriamoci con MEET”, Servizio Marconi TSI/USR Emilia Romagna (2h);

25 marzo 2020 (online): Corso “Creare immagini che parlano”, Servizio Marconi TSI/USR Emilia Romagna (1,30h);

24 marzo 2020 (online): Corso “A distanza...ma come?”, Servizio Marconi TSI/USR Emilia Romagna (2h);

Ottobre-dicembre 2019: Corso di formazione “Dislessia amica – Livello avanzato”, Associazione Italiana Dislessia (50h);

10 dicembre 2018: Corso di formazione “Docenti di sostegno...si diventa”, Uff. VIII, Ambito Territoriale di Modena, Modena (3h);

Ottobre-dicembre 2018: Ciclo di incontri “L’italiano della cura. Didattica della lingua italiana per madri straniere”, centro RiESco, Bologna; relatori prof.ssa F. Minuz, L. Rocca (10h);

27 settembre 2018- 31 gennaio 2019: Corso di formazione “Utilizzo pratico di SCRATCH per la didattica innovativa”, Aretè Formazione Onlus (10 h);

21-22 maggio 2018 (Rimini): Corso di formazione “Italiano L2 nella classe ad abilità differenziate teoria e pratiche didattiche”, relatore prof. F. Caon (10h);

Marzo-maggio 2017: partecipazione in qualità di docente al progetto “Didattica flessibile attraverso la formazione a distanza” (uso dell’applicazione di Google suite, classroom) svolto presso il Cpia 1 di Modena, sede di Pavullo (30h);

13, 20, 27 febbraio 2017: formazione in aula nell’ambito del progetto “Didattica flessibile attraverso la formazione a distanza” presso il Cpia 1 di Modena (6h);

13 dicembre 2016: giornata di formazione “La valutazione delle competenze in L2” a cura del prof. Rocca Lorenzo (Univ. per Stranieri di Perugia), presso il Centro RiESco, comune di Bologna (2h);

6 dicembre 2016: corso di formazione “ITinERario”, rivolto ai docenti del CPIA, agli operatori degli Sportelli Sociali e agli operatori del Terzo Settore di Modena e provincia, presso il CPIA 1 di Modena (3h);

8 febbraio – 19 maggio 2016: corso on line “Philosophy for children and P.E.A.C.E”, relatore prof.ssa Striano M., EMMA (European Multiple Mooc Aggregator) platform, Università degli Studi di Napoli “Federico II” (25 h);

29 febbraio – 28 marzo 2016: corso on line “Pedagogia generale e sociale: pratiche educative”, relatore prof.ssa Striano M., EMMA (European Multiple Mooc Aggregator) platform, Università degli Studi di Napoli “Federico II” (50h);

10 gennaio – 14 febbraio 2016 : Corso di formazione on line “Techno CLIL for EVO 2016”, a cura di INDIRE (50h);

9-21 novembre 2015: Attività formativa on line “Linguaggio, identità di genere e lingua italiana”, Università di Venezia “Ca’ Foscari”, a cura della prof.ssa G. Giusti (25h);

9-18 giugno 2014 (Napoli): Percorso di perfezionamento per insegnanti di italiano L2 a cittadini immigrati “Oltre la parola” presso Cidis onlus – Napoli (30 h);

18 febbraio 2014 (Napoli): Seminario “La Ludolinguistica” del prof. Anthony Mollica, presso il CLA dell’Università degli Studi di Napoli “Federico II”;

8-12 luglio 2013 (Napoli): Scuola di formazione di “Italiano LS/L2: competenza d’uso e integrazione” presso il CLA dell’Università degli Studi di Napoli “Federico II” (30h);

25-28 marzo 2013 (Napoli): corso preparatorio per la DITALS II livello presso il CLA dell’Università degli Studi di Napoli “Federico II” (30h);

30 aprile-31 maggio 2004 (Pozzuoli): “Piazza Grande”, Corso di formazione sull’immigrazione – Caritas Diocesana di Pozzuoli, comune di Pozzuoli (20h);

15 Gennaio - 28 febbraio 2004 (Cosenza): corso di formazione in mediatore della cittadinanza - XVIII Cattedra “Antonio Guarasci”, “Per una cittadinanza multiculturale. Studi antropologici sulla contemporaneità” – Univ. della Calabria, “@gores” Centro formazione, studi e ricerche, Fondazione “A. Guarasci” (80 h);

20-22 novembre 2002 (Roma): corso base di “Medicina delle migrazioni” (X edizione) - Società italiana di Medicina delle Migrazioni, Caritas Diocesana di Roma, Scuola di Scienze biomediche “F. Rielo”, AR.S.A.P. (20 h);

15-16 novembre 2002 (Napoli): seminario di approfondimento sulle tematiche dello sviluppo “Capire l’economia ai tempi della globalizzazione” - FORMIN (Centro di formazione internazionale), Manitese Campania, ISVE, Ministero degli Affari Esteri (20h);

gennaio-aprile 2001 (Napoli): corso di formazione “Consulente di parità in Diritto delle Pari Opportunità nel lavoro e nella famiglia nell’Unione Europea” - Ass. FamigliaDonna e Ministeri dell’Industria e delle Pari Opportunità (80 h);

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiana

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2

attestato conseguito presso il centro studi “Europe 93”, English Learning Association, per i livelli upper-intermediate ed advanced (40 + 40 h)

Francese

Ottobre 2014 – luglio 2015: corso estensivo livello B1 presso l’Institut Français di Napoli “Il Grenoble” (126h)

Ottobre 2015 – giugno 2016: corso estensivo livello B2 presso l’Institut Français di Napoli “Il Grenoble” (126h)

7 e 13 giugno 2016: certificazione di lingua francese DELF livello B2, voto 74,50/100

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Arabo	A1	A1	A1	A1	A1
attestato conseguito presso il C.I.L.A. dell'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", per i livelli base e intermedio A con la votazione di 30/30 e lode (40 + 40 h)					
Wolof	A1		A1	A1	
Apprendimento da autodidatta durante la permanenza in Senegal					

Competenze comunicative

Vivere e lavorare con altre persone in ambiente multiculturale, forte predisposizione alla comunicazione e all'ascolto attivo; grande capacità di adattamento e di problem solving.

Competenze organizzative e gestionali

Coordinamento di progetti di ricerca, gestione e organizzazione del lavoro in team. Progettazione didattica in presenza e online. Attività di volontariato nell'ambito del sociale.

Competenze professionali

Predisposizione alla didattica e all'insegnamento. Accoglienza e mediazione interculturale

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
avanzato	avanzato	Avanzato	avanzato	avanzato

Competenze informatiche conseguite all'interno del corso I.F.T.S. di cui sopra. Nello specifico:

- informatica di base (concetto di base della tecnologia dell'informazione, uso del pc e gestione dei file, elaborazione testi, foglio elettronico) – 54 h;
- informatica avanzata (basi di dati, strumenti di presentazione, reti informatiche) – 54 h

Altre competenze informatiche:

- Uso dell'ICT applicate alla didattica
- Conoscenza della metodologia CLIL, Cooperative learning, flipp methodology, 21th technology learning, ambiente MOOC
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisita come fotografa a livello amatoriale
- buona padronanza dei programmi per la creazione e l'elaborazione di video
- buona padronanza dei programmi per la creazione di videolezioni
- buona padronanza di Scratch per la realizzazione di lezioni interattive
- Ottima padronanza di Google Classroom, Gsuite, Moodle, Microsoft Teams, Zoom e piattaforme di e-learning
- Ottima padronanza della piattaforma PON

Altre competenze

Cura e manutenzione di giardini ed orti per hobby

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI
**Partecipazione a Congressi
con relazioni**

31 marzo-1 aprile 2023 (Treviso): FierIDA Spring Edition 2023 **“10 lezioni per la vita: life skills e alfabetizzazione linguistica”**;

29 novembre-1 dicembre 2001 (Napoli – Univ. “L’Orientale”): V Convegno Annuale della Se.Sa.MO. “migrazioni: uomini, idee e tecnologie nel Medio Oriente”. Relazione dal titolo **“L’immigrazione nella prospettiva della gender analysis: il caso delle senegalesi a Napoli”**;

23-25 gennaio 2003 (Roma – Univ. “La Sapienza”): VII Congresso Nazionale dell’A.I.S.E.A. “Intercultura e mediazione culturale. Immigrazione e stranieri”. Relazione dal titolo **“L’associazionismo senegalese tra comunità e istituzioni”**;

18 maggio 2005 (Napoli – Univ. “Federico II”, Facoltà di Sociologia): giornata di studio “Metodologia e tematica della ricerca di terreno. Tradizione e mutamento, relazioni etniche”. Relazione dal titolo **“Un esempio di sincretismo: tra i Dyula della Costa d’Avorio a Napoli”**;

5-7 luglio 2006 (Roma – Centro Congressi del CNR): X Congresso Nazionale dell’A.I.S.E.A. “Cibo e alimentazione. Tradizione, simboli, saperi”. Relazione dal titolo **“La cerimonia dello jel njel: la preparazione del pasto come acquisizione di status femminile”**;

5-6 ottobre 2009 (Procida – Univ. “L’Orientale”): II Conferenza dei dottorandi e dottori di ricerca del dottorato di ricerca di Africanistica. “Esperienze di ricerca di dottorandi e giovani ricercatori in Africa”. Relazione dal titolo **“Il piccante e la pozzanghera: immagine semi-seria di un’esperienza dal campo in Senegal e Tunisia. Osservazioni e riflessioni sul lavoro etnografico”**;

30 settembre – 2 ottobre 2010 (Napoli – Univ. “L’Orientale”): Conferenza di studi africanistici “Studi Italiani sull’Africa a 50 anni dall’Indipendenza”. Relazione dal titolo **“Chi sei tu”... “chi sono io”. Il gioco delle identità nella pratica di campo come oggetto di ricerca. Osservazioni e riflessioni dal fieldwork: Barale Ndiaye (Senegal) e Dahmani (Tunisia)”**.

Pubblicazioni a stampa

luglio-agosto 2019: (esperienza di progettazione di sillabo didattico-linguistico) Unità 0 di A.a.V.v. “L’Italiano per tutti. Corso di lingua italiana per studenti georgiani”, Centro CLUSS, Unistrasi [pubblicato]

La mia Africa: il vissuto quotidiano delle immigrate senegalesi a Napoli in A.a.V.v. “Scrivere le migrazioni”, Premio Conti, Regione Umbria, FILEF, ISUC; Roma 2002;

L’indifferenza alla differenza: l’ “io” e l’ “altro” nell’incontro etnografico. Note a margine di una ricerca di campo in “Storia, antropologia e scienze del linguaggio”, n. 1-2, gennaio-agosto 2002, pp. 291-320;

L’immigrazione nella prospettiva della gender analysis: il caso delle senegalesi a Napoli in *Atti del Quinto Convegno annuale della Se.Sa.MO.*, in “Meridione – Sud e Nord nel mondo”, n. 3-4, maggio-agosto 2003, pp. 313-323;

Rapporto di ricerca Migranti: inserimento lavoratori in agricoltura. Programma di Iniziativa Comunitaria Equal progetto M.I.L.A., cod. identif. P.S. IT- G-CAM-021, aprile 2005.

Adde on line

Parlare ed essere: life skills ed alfabetizzazione linguistica nei percorsi di istruzione degli adulti in *Lingua in Azione*, n.2, 2023; pp. 29-40 (<https://www.ornimieditions.com/it/ultimo-numero>);

La presenza immigrata: un “privilegiato” e difficile momento di incontro etnografico in *M@gm@ rivista elettronica*, aprile/giugno 2003; (www.analisiqualitativa.com), pp. 1-8;

La voce dei silenzi, le parole del disagio, la diversità delle donne: una riflessione su donne e cittadinanza multiculturale in M@gm@ rivista elettronica, ottobre/dicembre 2005 (www.analisiqualitativa.com), pp. 1-9;

Osservazioni e riflessioni dal fieldwork: Barale Ndyai (Senegal) e Dahmani (Tunisia). "Chi sei tu" ... "chi sono io". Il gioco delle identità nella pratica di campo come oggetto di ricerca in Conferenza di studi Africanisti. Studi italiani sull'Africa a 50 anni dall'Indipendenza, settembre–ottobre 2010 (http://old.unior.it/diprapa/conf_afr_2010/home.html).

Napoli, 23 dicembre 2024

"Ai sensi e per gli effetti del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, la sottoscritta attesta, sotto la propria responsabilità, la veridicità delle dichiarazioni riportate nel presente curriculum vitae"



Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali ai fini esclusivi di selezione.

Napoli, 23 dicembre 2024

