



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
E-mail

Nazionalità

Data di nascita

MARIANGELA PICCIUOLO

VIA DIONISIO CALVART, 73 – 40129, BOLOGNA (BO), EMILIA-ROMAGNA, ITALIA

+39 3801584776

mariangela.picciuol2@unibo.it

Italiana

14 MARZO 1984

ATTIVITÀ DIDATTICHE E SCIENTIFICHE

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2024 – Settembre 2025

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

Dipartimento Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC

Tutor Didattico Lingua Inglese (English Mediation)

Insegnamento della Lingua Inglese in modalità mista a studenti di laurea magistrale

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Febbraio 2016 - Settembre 2025

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS

Tutor Didattico Lingua Inglese

Insegnamento della Lingua Inglese in diverse modalità (in presenza, online, mista) a studenti di laurea triennale e magistrale.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1 Febbraio 2024 – 31 Gennaio 2025

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC

Assegnista di Ricerca

Il progetto di ricerca (ID 197498, finanziato dal LILEC, Supervisore: Prof.ssa Jane H. Johnson) si intitola "I-TEACH@DICAM. Innovating Teaching through English for Academic Communication in Engineering Higher Education. Design, preparation, and implementation of support initiatives for EMI lecturers at the department of Civil, Chemical, Environmental, and Materials Engineering (DICAM) – University of Bologna. Il progetto prevede la conduzione di workshop di formazione per migliorare le competenze didattiche dei docenti di EMI presso il dipartimento DICAM. Le responsabilità includono lo sviluppo e la consegna di moduli di formazione focalizzati sul curriculum, personalizzati per le esigenze degli educatori di ingegneria civile, la facilitazione di sessioni interattive per migliorare la competenza dei docenti nell'insegnamento dei contenuti disciplinari in inglese, e la fornitura di supporto e feedback continuo per aiutare i docenti ad adattarsi alle metodologie EMI. Il progetto include anche lo sviluppo di una piattaforma online dedicata ai docenti EMI e di strumenti di supporto per gli studenti EMI attraverso sondaggi, interviste e workshop, al fine di rispondere meglio alle loro esigenze di apprendimento.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

7 Febbraio 2024 – 27 Marzo 2024

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

Aform – Ufficio Orientamento in Itinere

Tutor PCTO (impiego a titolo gratuito)

Progettazione e conduzione di un ciclo di seminari online, all'interno del progetto PCTO "Media Education e cittadinanza attiva 4.0: Un'analisi critica del discorso dei nuovi media" (3ª edizione, 2023/24; referente Prof.ssa Jane H. Johnson), per una durata di 25 ore (6 settimane), rivolto a 67 studenti delle scuole superiori provenienti da 6 licei della regione Emilia-Romagna.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

12 Dicembre 2023; 18 Dicembre 2023

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC

Relatore Ospite

Conduzione di due seminari su "A Multimodal Discourse Analysis Approach to Media Education" e "A Case Study on MDA in the PCTO 'Media Education and Active Citizenship 4.0'" all'interno del corso di Linguistica Inglese 2 (Corso di Laurea Magistrale in Language, Society and Communication – LSC).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

5 Aprile 2023-17 Maggio 2023

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
Aform – Ufficio Orientamento in Itinerare

Tutor PCTO

Progettazione e conduzione di un ciclo di seminari online, all'interno del progetto PCTO "Media Education e cittadinanza attiva 4.0: Un'analisi critica del discorso dei nuovi media" (2ª edizione, 2022/23; referente Prof.ssa Jane H. Johnson), per una durata di 25 ore (6 settimane), rivolto a 75 studenti delle scuole superiori provenienti da 3 licei della regione Emilia-Romagna.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

5 Aprile 2022-18 Maggio 2022

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
Aform – Ufficio Orientamento in Itinerare

Tutor PCTO (impiego a titolo gratuito)

Progettazione e conduzione di un ciclo di seminari online, all'interno del progetto PCTO "Media literacy e cittadinanza attiva 4.0. Per un'analisi critica del discorso digitale" (1ª edizione, 2021/22; referente Prof.ssa Jane H. Johnson), per una durata di 20 ore (6 settimane), rivolto a 66 studenti delle scuole superiori provenienti da 3 licei della regione Emilia-Romagna.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1 Ottobre 2018 – 30 Settembre 2020

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC

Assegnista di Ricerca

Finanziato dal DIRI – Agenzia per le Relazioni Internazionali dell'Università di Bologna (ID-51465), e condotto sotto la Supervisione del Prof. Patrick Leech e della Prof.ssa Jane H. Johnson, il Progetto di Ricerca "Insegnare in Lingua Inglese all'Unibo" ha avuto l'obiettivo di condurre un'analisi dei bisogni (formativi, linguistici) dei docenti impegnati nell'insegnamento delle proprie discipline accademiche in lingua inglese (English-Medium Instruction – EMI). Durante il periodo di ricerca, sono stati condotti interviste e sondaggi con docenti EMI dei dipartimenti di Ingegneria ed Economia. Successivamente, le lezioni dei docenti EMI coinvolti sono state registrate, trascritte, annotate ed analizzate per identificare gli strumenti necessari per supportare l'implementazione e garantire l'efficacia dei corsi EMI.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

19 Settembre 2016- 31 Gennaio 2017

Scuole Medie "Malpighi – Visitandine", Via Palestro, 8, 40024 Castel San Pietro Terme BO
Scuola Secondaria I Grado

Insegnante di Inglese (supplenza)

Insegnamento dell'inglese a studenti di madrelingua italiana di età compresa tra 10 e 14 anni. • Personalizzazione dell'istruzione per soddisfare le esigenze di apprendimento individuali. Focus sul miglioramento delle competenze grammaticali, di ascolto, scrittura e conversazione degli studenti. Integrazione di metodi di insegnamento innovativi nel curriculum, tra cui: apprendimento personalizzato, project-based learning, flipped classroom, inquiry-based, utilizzo di strumenti digitali audio e video.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

23 Giugno 2016-7 Luglio 2016

Liceo delle Scienze Umane "Albertina Sanvitale", Piazzale San Sepolcro, 3 - 43121 Parma
Scuola Secondaria II Grado

Insegnante di Inglese a tempo determinato (corso di recupero estivo)

Insegnamento dell'inglese a studenti di madrelingua italiana di età compresa tra 16 e 17 anni. Personalizzazione dell'istruzione per soddisfare le esigenze di apprendimento degli studenti. Focus sul miglioramento delle competenze grammaticali, di ascolto, scrittura e conversazione degli studenti.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

11 Giugno 2016-28 Giugno 2016

Istituto Comprensivo Casalgrande, Via Antonio Gramsci, 21, 42013 Casalgrande RE
Scuola Secondaria I Grado

Insegnante di Francese (supplenza)

Insegnamento del francese a studenti di madrelingua italiana di età compresa tra 13 e 14 anni. Somministrazione e valutazione degli esami finali degli studenti.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

10 Maggio 2016 – 2 Giugno 2016

Scuola Secondaria "John Fitzgerald Kennedy" Via IV Novembre, 10, 40036 Vado BO
Scuola Secondaria I Grado

Insegnante di Francese (supplenza)

Insegnamento della lingua francese a studenti di madrelingua italiana di età compresa tra 10 e 14 anni, con un focus sul miglioramento della grammatica, dell'ascolto, della scrittura e delle capacità di conversazione degli studenti. Creazione di materiali didattici, tra cui presentazioni PowerPoint, quiz ed esempi di lettura.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore

30 Marzo – 29 Aprile 2016

OCEM - Energy Technology S.R.L. Via della Solidarietà, 2/1, 40056 Area Produttiva Via Lunga BO
Produzione di soluzioni per l'illuminazione nel campo dell'aviazione, segnaletica LED per aeroporti e

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE (TITOLI ACCADEMICI E PROFESSIONALI)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

dispositivi di elettronica di potenza.

Stage (Inside sales)

Gestione delle richieste di vendita da parte dei clienti e fornitura di preventivi, informazioni sui prodotti/servizi, supporto e dettagli sui prezzi. Gestione degli ordini di vendita.

Ottobre 2015 – Novembre 2015

Istituto Comprensivo 7 Imola (L.Orsini), Via Antonio Vivaldi, 76, 40026 Imola BO
Scuola Secondaria I Grado

Insegnante di Francese (supplenza)

Insegnamento del francese a studenti di madrelingua italiana di età compresa tra 13 e 14 anni. Somministrazione e valutazione degli esami finali degli studenti.

Marzo 2014-Giugno 2014

“Francofonia, Studi e Ricerche sulle letterature di lingua francese”, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne dell’Università di Bologna, via Cartoleria 5, 40124, Bologna.

Rivista letteraria semestrale

Tirocino curriculare

Editing (Adobe InDesign), correzione di bozze, gestione dell’ufficio stampa e promozione editoriale.

Settembre 2013-Ottobre 2013

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
Dipartimento di Ingegneria – Segreteria Studenti

Attività di collaborazione degli studenti (150 ore)

Supporto alle immatricolazioni degli studenti; mediazione culturale.

Marzo 2011-Maggio 2011

Equesnet s.r.l., via Pasquale Paoli, 43, 70123 – Bari (BA)
Telemarketing

Operatrice call-center (outbound)

Vendita contratti telefonici.

Settembre 2006-Marzo 2007

U.I.L.D.M. Unione Italiana Lotta Alla Distrofia Muscolare, Via Abate Giacinto Gimma, 198, 70123 Bari BA
Onlus

Servizio Volontariato Civile

Assistenza pazienti affetti da Distrofia Muscolare. Ufficio stampa e organizzazione eventi di beneficenza.

01 Nov 2020–28 Gen 2025

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna.

10/ANGL-01- Anglistica e angloamericanistica > 10/L1 Lingue, letterature e culture inglese e anglo-americana.

Titolo della tesi: “Embodied Lecturing in Engineering in English-Medium Instruction (EMI): Exploring the Interaction Between Gestures, (Dis)Fluencies, and Pragmatic Challenges”.

Supervisore: Prof. Jane H. Johnson. Co-supervisore: Prof. Sabrina Fusari.

Membri della commissione giudicatrice: Prof. Amanda Murphy, Prof. Nuria Edo Marza', Prof. Ute Smit.

Dottorato di Ricerca in Lingue, Letterature e Culture Moderne: Diversità ed Inclusione, 36 ciclo, Curriculum LINGMOD – Modern Languages Studies.

11 Ottobre 2023

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

Linguistica Inglese

Cultrice della materia – English Linguistics

23 Novembre 2023

Ministero dell’Istruzione e del Merito (Procedura concorsuale, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado – D.D. n. 499/2020 così come modificato dal D.D. n. 23/2022.)

Lingua, Letteratura, e Linguistica Inglese, Didattica della lingua inglese.

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nelle scuole secondarie di I e II grado* (Ab 24* e Ab 25). L'abilitazione nella classe è stata ottenuta in seguito ad accorpamento da parte del Decreto ministeriale n. 255 del 2023.

179/665

28 Febbraio 2020

American Language Center - Firenze, Italia

Certificazione TOEFL IBT

C1-Advanced

Gennaio 2018-Aprile 2018

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

Discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche.

24 CFU nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche.

Giugno 2016-Febbraio 2017

Università di Modena e Reggio Emilia – Unimore, Via Università, 4, 41121 Modena MO

18 CFU Letteratura Francese

Corsi singoli di Letteratura francese per un totale di 18 CFU.

Ottobre 2015-Gennaio 2016

ICE-Agenzia per la promozione all'estero e l'internazionalizzazione delle imprese italiane, via Liszt 21, 00144 Roma.

International Marketing, Business Plan, Quantitative Marketing Research, Patents and Trademarks, Incoterms, Market Research, Digital Marketing

Master Youth Work Postgraduate Degree "T.E.M. Academy" in Export Management

Settembre 2012-Marzo 2015

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

Computational Linguistics, Language for Specific Purposes (English), History of the English Language, Linguistic Mediation (English).

Laurea Magistrale – LM38 in Lingua, Società e Comunicazione – (Inglese e Francese, 120 ECTS). Voto finale: 108/110.

Settembre 2002-Luglio 2010

Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Lingua e traduzione inglese, Linguistica generale, Semiotica del testo, Sociolinguistica, Filosofia del linguaggio.

Laurea Triennale in Lingue e Letterature Straniere, curriculum "Intermediazione linguistica per l'Unione Europea" (Inglese, Francese e Portoghese - 180 ECTS). Voto finale: 110/110 cum laude.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

(compresi i risultati professionali particolarmente significativi)

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PARTECIPAZIONE A SEMINARI E CONVEGNI

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
- 4-5 Dicembre, 2024
Università di Salerno
“ELF Communication Today: Acceptability and Accessibility in Focus”, Fisciano, Salerno
Relatore
“How accessible are Engineering lectures in EMI? A focus on comprehensibility at an Italian university”
- 28-30 Novembre, 2024
Dipartimento di Lettere e Filosofia, Università di Trento.
Strategie comunicative nell’insegnamento. Lingue, linguaggi e discipline. Primo Congresso Internazionale Centro di Ricerca Interuniversitario “LinE - Language in Education”
Relatore
“Addressing Engineering Students’ Needs in EMI Contexts: A Focus on Comprehension and Pronunciation”
- 27-28 Luglio 2024
Department of English at the City University of Hong Kong
Communicating Sustainabilities, 2nd edition (online)
Relatore
“Empowering Youth: Leveraging Multimodal Discourse Analysis in Media Education for Climate Change Awareness”
- 10-11 Giugno 2024
Interuniversity Research Center LinE
Language in Education (LinE), Giornate di studio 2024 (Reggio Emilia, Emilia-Romagna, Italia)
Uditore
/
- 26-28 Aprile 2024
Università di Creta, Grecia.
4th International EAPCRETE Conference “Options and practices of EMI, EAP and ESP Multiliteracies and their pedagogical implications”, Creta (Grecia).
Relatore
“Best practices in EMI? A Genre-Based Analysis of English-Medium Instruction in Italian Engineering Education”
- 2-3 Novembre 2023
Università di Vienna (Austria)
ICLHE Symposium 2023 “Taking Stock and Looking Forward”, Vienna (Austria)
Relatore (presentazione poster)
“Visual discourse in EMI lectures: a cross-language and cross-media comparison”
- 28-30 Giugno 2023
Università di Saragozza, Saragozza (Spagna)
Joint international conference: 21st annual conference of the European Association of Languages for Specific Purposes (AELFE2023) and the 7th Conference of the Asia-Pacific LSP & Professional Communication Association (LSPPC7): “GENRES AND LANGUAGES IN DIGITAL COMMUNICATION: TRENDS AND NEW DIRECTIONS”. Università di Saragozza, Saragozza (Spagna)
Relatore
“A cross-language and cross-media comparison of visual discourse in Engineering lectures”

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
- 19-22 Giugno 2023
Università di Valencia, Valencia (Spagna)
- 9th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'23). Università di Valencia, Valencia (Spagna)
Relatore
“Lecturer language: EMI students’ experiences on first- and second-cycle degrees”. Co-authored with Jane H. Johnson (1st author).
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
- 15 Giugno 2023
Interuniversity Research Center LinE
- Interuniversity Research Hub LinE – Language in Education - Research Hub (online).
Relatore
“Insegnare in Lingua inglese (EMI) all’UNIBO tra passato e futuro: approcci interdisciplinari e nuove prospettive di ricerca”. Contributo presentato assieme alla Prof.ssa Jane H. Johnson.
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
- 16 Febbraio 2023
GRAPE (Group for Research on Academic and Professional English), Universitat Jaume I, Castellón de la Plana, Spagna.
GRAPE (Group for Research on Academic and Professional English) ciclo di seminari. Universitat Jaume I, Castellón de la Plana, Spagna.
Relatore
“Reconceptualising space in academic lectures: online and face-to-face lecturer discourse in the context of English-Medium Instruction”.
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
- 15-17 Settembre, 2022
University of Ljubljana (Slovenia).
- The 9th Biennial International Conference on the Linguistics of Contemporary English (BICLCE), Università di Ljubljana (Slovenia).
Relatore
“An ELF-oriented corpus-based analysis into the EMI lecturers’ use of spatial deixis across two different teaching media”.
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
- 26-27 Maggio 2022
University of Zaragoza (Spain).
- The International Conference GENCI 2.0 – Digital Genres and Open Science (online)
Relatore
“Reconceptualising space in academic lectures: Online and face-to-face lecturer discourse in the context of English-Medium Instruction”.
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
- 10-11 Maggio 2022
CeSLiC (Centre for Linguistic and Cultural Studies) – University of Bologna; Babylon (Centre for the Study of Superdiversity) – University of Tilburg; the School of Critical Studies and the School of Modern Languages and Cultures (Language and Society Cluster) – University of Glasgow.
The second edition of the Annual Postgraduate Symposium on LINGUACULTURAL SPACES: Inclusion, Extension, and Identification in Discourse and Society (online)
Relatore
“A multimodal discourse analytical approach to media literacy. A case study”.
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
- 24-26 Marzo 2022
Université Grenoble Alpes, Grenoble (Francia)
- 43rd GERAS (Groupe d’Etude et de Recherche en Anglais de Spécialité) international conference: Multimodality and multimediality in English for Specific Purposes: discursive, cultural, didactic and translational issues. Université Grenoble Alpes, Grenoble (Francia)
Relatore
“Use of multimodal spatial deictics in the online classroom. An ESP teaching resource?”.
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
- 15 Marzo 2022
The Higher Education in Israel Network of English Teachers.
- The H-INET International Spring Conference, The Evolving Landscape of Language Teaching and Learning: Issues, Goals, and Competences (online)

- Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo e Luogo del Convegno
- Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo e Luogo del Convegno
- Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo e Luogo del Convegno
- Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo e Luogo del Convegno
- Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo e Luogo del Convegno
- Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo e Luogo del Convegno
- Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo e Luogo del Convegno
- Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo

Relatore

“Multimodal Spatial Deictics in Face-To-Face and Online EMI Lecturer Discourse”.

16-17 Settembre 2021

Faculty of Education, Masaryk University, Brno.

the 9th Brno Conference on Linguistics Studies in English 2021 “Patterns and Variation in English Language Discourse” (online)

Relatore

“From here to this. Exploring spatial deixis in EMI classrooms in F2F and ODL”.

3-5 Giugno 2021

City University of Hong Kong, Department of English Language and Linguistics.

VI International Conference of the Asia-Pacific LSP & Professional Communication Association, “Multimodality and Beyond: Addressing complexity and emerging needs in LSP” (online)

Uditore

/

13-14 Maggio 2021

Dipartimento LILEC (Lingue, Letterature e Culture Moderne) Università di Bologna.

2nd DIVE-IN Conference: Le parole sono importanti. Comprendere la diversità e l'inclusione attraverso lo studio delle parole (online)

Relatore

“Inclusion and performativity: the power of pronouns in EMI lectures”.

9-10 Aprile 2021

Federazione Nazionale Insegnanti Centro di iniziativa per l'Europa (FENICE) (IT), University of Grenoble Alpes (FR), Alicante (ESP) and the Open University (UK), partners nel progetto “LMOOCs for university students on the move” (Mooc2Move) finanziato dal programma Erasmus +.

4th International conference MOOCs, Language Learning, and Mobility: design, integration, reuse. (Online)

Relatore

“Internationalisation in The Time of Covid. Online And English As Media Of Instruction At The University. A Case Study”.

23 Febbraio 2021

The H-INET (Higher Education in Israel Network of English Teachers).

H-INET International Online Spring Conference: Winds of Change: Evolving Pedagogies & Practice, (online).

Relatore

“Online and English as Media of Instruction at the University”.

2-5 Giugno 2020

Universitat Politecnica de Valencia (Spain).

6th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'20), (online)

Relatore

“Interaction in spoken academic discourse in an EMI context: the use of questions”.

11 Febbraio 2020

Dipartimento di Ingegneria e Architettura, Università di Bologna.

Dida-DAY@DICAM Giornata di confronto su metodologie didattiche e nuove tecnologie della didattica (New teaching methodologies and technologies in Higher Education) – Dipartimento di Ingegneria e Architettura, Università di Bologna.

Relatore

“Teaching through English at the University of Bologna. Research report”. Ricerca presentata con Prof.ssa Jane H. Johnson e Prof.ssa Cristiana Cervini.

3-5 Luglio 2019

Università di Leiria, Leiria (Portogallo).

ESFLC 2019 (European Systemic Functional Linguistics Conference) Leiria, Portugal.

Relatore

“Interaction in spoken academic discourse in an EMI context: the use of questions”.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo e Luogo del Convegno
- Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo

24-25 Giugno 2019
Università di Bologna, Bologna (Italia).

“Bologna Process, beyond 2020”, Università di Bologna, Italia. Celebrazione del ventesimo anniversario della Dichiarazione di Bologna.

Uditore

/

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo e Luogo del Convegno
- Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo

4-5 Aprile 2019
University of Copenhagen, Denmark.

EMI in Europe – under the project “Transnational Alignment of English Competences for University Lecturers (TAEC), University of Copenhagen, Denmark.

Relatore

“‘And at the end we are all learners’. Assessing students’ and lecturers’ needs in an EMI context at an Italian university”.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo e Luogo del Convegno
- Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo

12-14 Luglio 2017
– 2017, Dept. Of Translation and Interpreting, University of Bologna, Forlì (Italia).

MITN (Migration, Identity and Translation Network), Dipartimento di Traduzione e Interpretazione (DIT), Università di Bologna, Campus di Forlì, Forlì (Italia).

Uditore

/

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo e Luogo del Convegno
- Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo

23-25 Settembre 2016
Hellenic American University, Atene (Grecia).

Europe in Discourse. Identity, Diversity, Borders. 1st International Conference. Atene, Grecia.

Relatore

“European identity: a multimodal perspective”.

SUPERVISIONE TESI

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo della tesi
- Autore/Autrice
 - Relatrice

Ottobre 2023 – (in corso)
Dipartimento LILEC, Università di Bologna

Tesi di Laurea Magistrale in “Language, Society and Communication”. “Students’ comprehension in English-Medium Instruction (EMI) lectures.” (titolo provvisorio).

Shchigoreva Lada
Prof.ssa Jane H. Johnson

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo della tesi
- Autore/Autrice
 - Relatrice

30 Marzo 2023 (terminata)
Dipartimento LILEC, Università di Bologna

Tesi di Laurea Magistrale in “Language, Society and Communication”. “Translanguaging practices in the English-Medium Instruction (EMI) context. A case-study of code-switching in the EMIBO corpus.”

De Benedictis Sara
Prof.ssa Jane H. Johnson

GRUPPI DI RICERCA

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione e incarico ricoperto

2021– (in corso)
AIA – Associazione Italiana di Anglistica (Italian English Linguistics Association).
<https://www.anglisti.it/about-us/regional-coordinators/> [membro]

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione e incarico ricoperto

2022 – (in corso)
AELFE – European association of languages for specific purposes (LSP) faculty and researchers.
<http://www.aelfe.org/en/> [membro]

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione e incarico ricoperto

2022 – (in corso)
Asia-Pacific LSP & Professional Communication Association (Hong Kong). <https://www.lspcc.org/> [membro]

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione e incarico ricoperto

2022 – (in corso)
ICLHE (Integrating Content and Language in Higher Education) Association. <https://www.iclhe.org/> [membro]

- Date (da – a)

2024 – (in corso)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione e incarico ricoperto

Interuniversity Research Centre "LinE - Language in Education". <https://languageineducation.eu/en/about-us/presentation/336/> [membro]

COMPETENZE LINGUISTICHE

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

INGLESE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

FRANCESE

ECCELLENTE

BUONO

BUONO

BUONO

PORTOGHESE

BUONO

ELEMENTARE

ELEMENTARE

ELEMENTARE

SPAGNOLO

BUONO

ELEMENTARE

ELEMENTARE

ELEMENTARE

- Capacità di lettura
- Capacità di ascolto
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di ascolto
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di ascolto
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di ascolto
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

COMPETENZE INFORMATICHE

SKETCHENGINE

ECCELLENTE

ANTCONC

ECCELLENTE

PYTHON

BUONO

NVIVO

BUONO

MAXQDA

BUONO

QUALTRICS

BUONO

ELAN

ECCELLENTE

MICROSOFT OFFICE TOOLS (WORD, EXCEL AND POWERPOINT)

ECCELLENTE

ALLEGATI

Elenco delle pubblicazioni

Luogo e data

Bologna, 16/02/2025

Firma

Mariangela Piccinolo

Il presente curriculum viene reso ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 del d.P.R. n. 445/2000.
Si autorizza il trattamento dei dati personali ivi contenuti limitatamente alla procedura in oggetto.