|  |  |
| --- | --- |
| INFORMAZIONI PERSONALI | Loris Vergolini |
|  |  |
|  | Bologna e Trento |
| +39 328/7649611 |
| [loris.vergolini@unibo.it](mailto:loris.vergolini@unibo.it) |
|  |
|  |
|  |
| Sesso M | Data di nascita 18/07/1979 | Nazionalità Italiana |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSIZIONE RICOPERTA** | Professore Associato in Sociologia Generale presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell’Università di Bologna.  In precedenza, ho ricoperto il ruolo di ricercatore dal 2021 al 2024 (rtd-b) presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell’Università di Bologna. Dal 2009 al 2021 sono stato ricercatore R2 presso il centro IRVAPP della Fondazione Bruno Kessler e sono stato *staff on loan* e consulente presso l’OECD per 8 mesi tra il 2019 e il 2020. |
|  |  |
| Come richiesto dagli uffici competenti dell’Università di Bologna ho inserito nel CV le attività didattiche, di ricerca e istituzionali che ho svolto negli ultimi 6 anni, ad eccezione delle pubblicazioni, dove ho inserito tutta la produzione scientifica. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ISTRUZIONE E FORMAZIONE** |  |
| 01/11/2005 – 15/03/2009 | Dottorato di ricerca in Sociologia e Ricerca Sociale XXI ciclo |
| Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università degli Studi di Trento |
| 01/10/1998 – 31/10/2004 | Laurea in Sociologia (vecchio ordinamento) – 110/110 *cum laude* |
| Università degli Studi di Trento, via Verdi 26, 38122 Trento (Italia) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITÀ DIDATTICA** |  |
| 2023 – 2024 | Analisi e valutazione delle politiche pubbliche  Laurea Magistrale in Governance e politiche dell'innovazione digitale |
|  | Valutazione delle politiche pubbliche  Laurea Magistrale in Politica, amministrazione e organizzazione |
|  | Valutazione di impatto delle politiche  Laurea Magistrale in Sviluppo locale e globale |
|  |  |
| 2022 – 2023 | Analisi e valutazione delle politiche pubbliche  Laurea Magistrale in Governance e politiche dell'innovazione digitale |
|  | Valutazione delle politiche pubbliche  Laurea Magistrale in Politica, amministrazione e organizzazione Laurea Magistrale in Sviluppo locale e globale |
|  | Laboratorio di metodi quantitativi  Laurea Magistrale in Politica, amministrazione e organizzazione |
|  | Politiche pubbliche e modelli di valutazione  Master (II livello) in Governance e Innovazione di Welfare Locale |
|  |  |
| 2021 – 2022 | Mutamento sociale  Laurea in Scienze politiche, sociali e internazionali |
|  | Valutazione delle politiche pubbliche  Laurea Magistrale in Politica, amministrazione e organizzazione Laurea Magistrale in Sviluppo locale e globale |
|  | Politiche pubbliche e modelli di valutazione  Master (II livello) in Governance e Innovazione di Welfare Locale |
|  |  |
| 2016 – 2019 | Docente ed esercitatore  Master in Analisi e Valutazione delle Politiche Pubbliche organizzato in collaborazione con: Senato della Repubblica, Conferenza delle Regioni, Università Ca’ Foscari, Irvapp e Asvapp. |
| 2010 – 2017 | Docente ed esercitatore  FBK-IRVAPP Winter School su *Fundamentals and methods for impact evaluation of public policies* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITÀ DIDATTICA INTEGRATIVA** |  |
| Relatore di tesi | A partire dall’anno accademico 2021/2022. |
| Laurea Triennale | Lidia Falzoni, Sulla pena: pensieri e pratiche dal XVIII al XXI secolo.  Martina Minotti, Analisi del fenomeno religioso in Italia. Tra pluralismo e Cattolicesimo.  Letizia Giacomini, Le carceri in Italia: evoluzione o involuzione?  Fadua Tayaa, Analfabetismo nel mondo arabo: il caso del Marocco e della Giordania  Rosariodavide Campisi, Mutamenti del comportamento deviante nel continente europeo  Martina De Marco, Essere vittima di sé stessi - La costruzione sociale del suicidio |
|  |  |
| Laurea Magistrale | Silvia Prazzoli, Povertà educativa e politiche di contrasto: le risposte di un Raggruppamento Temporaneo di Imprese sul territorio di Piacenza  Lorenzo Moro, Sostegni finanziari, lavoro e mobilità  Stefania Sclocco, Povertà educativa in Italia: definizione, misurazione e prospettive di intervento  Francesca Carimando, Educational disparities among native and immigrant students in Italy: analysis from pre-pandemic to post-pandemic periods  Non ancora concluse (titoli non depositato):  Sara D’Andrea, tratta il tema della casa relativamente agli studenti universitari di Bologna  Giulia Martorana, tratta il tema della valutazione di impatto del reddito di cittadinanza |
|  |  |
| Dottorato | Sono supervisor di tesi di dottorato (non ancora concluse):  Giulia Marino (38° ciclo), Ukrainian refugees and the governance novelty. Multilevel Governance, local dimension, third sector innovations in the complex framework of migration management  Luca Villani (39° ciclo), Disuguaglianze nel sistema d’istruzione |

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITÀ ISTITUZIONALE** |  |
| 2024 – (cont.) | Membro estratto del GEV per l’area 14 |
| 2024 – (cont.) | Membro del panel VRA per l’Area 14 |
| 2023 – (cont.) | Membro della Commissione Assicurazione di Qualità del Corso di Studio Magistrale in Governance e politiche dell'innovazione digitale |
| 2024 | Membro della Commissione per gli assegni di ricerca Ruffilli |
| 2023 – (cont.) | Membro dello Steering group della valutazione del Programma FSE+ |
| 2022 – (cont.) | Membro della Commissione Assicurazione di Qualità del Corso di Studio Magistrale Sviluppo Locale e Globale |
| 2022 – (cont.) | Supporto nei test di accesso alle lauree magistrali gestite dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali |
| 2022 – (cont.) | Membro del collegio di dottorato in Public Governance, Management and Policy (Gomap).  Per il Gomap, ho fatto parte della Commissione di selezione relativamente al 39° ciclo |
| 2021 – (cont.) | Membro della Commissione Didattica del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali |
| 2018 – 2021 | Organizzatore dei seminari istituzionali di FBK-IRVAPP svolti con cadenza mensile. |
| 2017 – 2021 | Membro del Consiglio Statistico provinciale della Provincia autonoma di Trento. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGETTI DI RICERCA** |  |
| 2024 – 2026 | Partecipante al PRIN PNRR IneqPer |
|  | Progetto PRIN PNRR IneqPer |
| 2023 – 2026 | Task leader sul progetto PNRR Age-it |
|  | Progetto PNRR Age-it, Spoke 7 (Cultural and political dimensions of ageing societies). |
| 2020 – 2022 | Principal investigator (unità di Trento) |
|  | Study on Distributional Impact Assessment, call for tender finanziata dalla Commissione Europea. |
| 2019 – cont. | Partecipante |
| WILL – Educare al future, progetto finanziato dall’impresa sociale Con i Bambini. |
| 2019 – 2022 | Partecipante |
| Dare Valore – La rete multidimensionale per l'inclusione, progetto finanziato dall’impresa sociale Con i Bambini. |
| 2019 – 2020 | Partecipante |
| Labour Market Relevance and Outcomes of Higher Education in Four US States, Progetto svolto durante il periodo all’OECD. |
| 2018 – 2019 | Partecipante |
|  | Engagement and Achievement of 15 Year Olds in PISA 2015 Across EU Member States, call for tender finanziata dalla Commissione Europea. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PUBBLICAZIONI** |  |
|  |  |
| *ARTICOLI* |  |
| 2024 | Non-traditional Students Between Online and Offline: Which Way Forward for Higher Education?. Italian Journal of Sociology of Education, 16(2), 131-166 [con A. Bozzetti e N. De Luigi].  Differing patterns of employment for university students: the role of family background, educational choices and access to benefits. Journal of Youth Studies, pubblicato online [con A. Bozzetti e N. De Luigi].  Social origins and university drop-out during the Great recession: the role of the field of study, in Research in Higher Education, 65: 124-152 [con E. Vlach]. |
| 2023 | Equal Focus on Inequality? Approaches to Distributional Impact Assessment in the National Budget Process Across the EU. JCMS: Journal of Common Market Studies, pubblicato online [con N. Bazoli, Fiorio C., S. Marzadro e J. Pycroft] |
| 2022 | Design, implementation and assessment of a targeting mechanism in a college savings program, in Rassegna italiana di valutazione, 82(1): 33-53 [con D. Azzolini, A. Martini e B. Romano  Experimental Research in Education: An Appraisal of the Italian Experience, in Swiss Journal of Sociology, 48(1), 21-46. [con G. Abbiati, G. Argentin, G. Ballarino e D. Azzolini]. |
| 2021 | Come valutare un intervento di contrasto alla povertà educativa con il metodo sperimentale? Lezioni da WILL - Educare al Futuro, in Rassegna italiana di valutazione, 80-81, 58-81. [con D. Azzolini].  Do Grants Improve the Outcomes of University Students in a Challenging Context? Evidence from a Matching Approach, in Higher Education, 81: 917-934 [con M. Facchini e M. Triventi].  Increasing college going by incentivizing savings: Evidence from a randomized controlled trial in Italy, in Journal of Policy Analysis and Management, 40(3), 814-840 [con A. Martini, D. Azzolini e B. Romano]. |
| 2019 | ‘Everyone in School’: The Effects of Compulsory Schooling Age on Drop-out and Completion Rate, in European Journal of Education, 54(3), 471-490. [con E. Raimondi].  Classi sociali o gruppi multidimensionali? Come rappresentare le disuguaglianze sociali nell’Italia di oggi, in Stato e Mercato, 115, 7-40. [con S. Marzadro e A. Schizzerotto]. |
| 2018 | Social inequalities in higher education participation in Trentino from the Bologna process to the Great Recession (2000-2012), in Italian Journal of Sociology of Education, 10(3), 269-296.  Affording College with the Help of Asset Building: First Experimental Impacts From Italy, in Economics Letters, 169, 27-30 [con D. Azzolini, A. Martini e B. Romano].  The Impact of a Study Abroad Programme on Learning Abilities and Personality Traits: Evidence from a Randomisation, in Applied Economics Letters, 25(8), 562-566 [con S. De Poli e N. Zanini]. |
| 2017 | Do individuals with high social background graduate from more rewarding fields of study? Changing patterns before and after the ‘Bologna process’, Research in Social Stratification and Mobility, 51, 28-40 [con M. Triventi e N. Zanini].  Educational expansion without equalization: a reappraisal of the ‘Effectively Maintained Inequality’ hypothesis in children’s choice of the upper secondary track, in European Societies, 19(1), 1-27 [con R. Guetto].  Family Background and Educational Path of Italian Graduates, in Higher Education, 73(2): 245-259 [con E. Vlach]. |
| 2015 | Away, but not too far from home. The effects of financial aid on university enrolment decisions, in Economics of Education Review, 49, 91-109 [con N. Zanini]. |
| 2014 | La valutazione degli effetti di una misura locale contro la povertà: il Reddito di Garanzia in provincia di Trento, in Rassegna italiana di valutazione, 58,132-164 [con A. Schizzerotto e N. Zanini].  L’impatto dei programmi di studio all’estero: evidenze da un disegno sperimentale, in Scuola Democratica, 3, 549-575 [con S. De Poli e N. Zanini].  Tracking, inequality and education policy. Looking for a recipe for the Italian case, in Scuola Democratica, 2, appendix [con D. Azzolini]. |
| 2013 | Designing effective educational policies: what can we learn from an Italian case study, in Educational Research and Evaluation, 19(5), 426-441 [con N. Zanini]. |
| 2012 | Gli effetti degli incentive monetari a favore degli studenti universitari: una valutazione d’impatto, in Polis, 26(1):5-31. [con I. Covizzi e N. Zanini]. |
| 2011 | Social Cohesion and Economic Vulnerability in Europe, in The Canadian Journal of Sociology, 36(1): 1-23.  Social Cohesion in Europe. How do the different dimensions of inequality affect social cohesion?, in International Journal of Comparative Sociology, 52(3): 197-214. |
| 2008 | Coesione sociale e vulnerabilità economica in Europa, in Sociologia del lavoro, 109, 173-185. |
|  |  |
| *MONOGRAFIE* |  |
| 2022 | Study on Distributional Impact Assessment, Brussels, European Commission [con N. Bazoli, S. Burlacu, C. Fiorio, J. Pycroft]. |
| 2019 | Study on engagement and achievement of 15-year-olds in PISA 2015 across Eu Member States, Brussels, European Commission [con D. Azzolini, A. Schizzerotto, N. Bazoli, I. Lievore]. |
| 2018 | La coesione sociale in Europa. Aspetti definitori e relazioni con le disuguaglianze sociali, Milano, Ledizioni. |
|  |  |
| *CAPITOLI DI LIBRO* |  |
| 2024 | Better than whom? Methodological and substantial considerations emerged while going beyond a plain comparison of school performance in Trentino and in nearby provinces., in Surveys on students: INVALSI national and international tests a cura di P. Falzetti [con G. Argentin e C. Tamanini]. |
| 2018 | Espansioni e contrazioni della partecipazione scolastica in Italia dall’inizio del XX secolo ad oggi. Il ruolo delle riforme scolastiche e delle vicende economiche, in La Società italiana e le grandi crisi economiche 1929-2016 a cura di ISTAT [con G. Abbiati, A. Schizzerotto].  Le nuove strade del welfare: alcune note a margine sul Commonfare, in #CommonFare Trentino: l’inizio del dibattito a cura di F. Botto e F. Zappini, Trento, Università degli Studi di Trento, 49-50. |
| 2015 | Valutare e monitorare le politiche pubbliche: metodologia e strumenti di analisi, in Fare politiche con i giovani. Letture e Strumenti a cura di A. Bazzanella e C. Buzzi, Milano, Franco Angeli, 297-318 [con S. Zec]. |
| 2012 | Coesione sociale e disuguaglianze in Europa. Uno studio comparato in Innovazione tecnologica e disuguaglianze territoriali a cura di C. Cipolla, G. Boccia Artieri e L. Fassari, Milano, Franco Angeli, 232-243. |
| 2007 | Strutture familiari, nuzialità e fecondità in Giovani in Trentino 2007. Analisi e letture della condizione giovanile. Secondo rapporto biennale a cura di V. Amistadi, C. Buzzi e A. Zanutto, Trento, Iprase. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRESENTAZIONI A CONFERENZE** |  |
| 2016 – (cont.) | Organizzazione della sessione sulla valutazione di impatto delle politiche pubbliche all’interno della conferenza annuale di ESPAnet – Italia. |
| 2024 | Per il 2024 alcuni miei lavori sono stati accettati presso le seguenti conferenze (non ancora svolti al momento dell’invio del CV agli uffici d’Ateneo):   * Third International Conference of the journal "Scuola Democratica", 3-6 giugno 2024. * 16th ESA Conference, 27-30 agosto 2024. * ECSR 2024 Conference, 12-14 settembre 2024. |
| 2023 | Partecipazione all’ECSR Workshop “Effort and Social Inequality”. Paper presentato: “The role of non-cognitive skills for ethnic stratification in education”. Madrid, 14-16 giugno 2023. |
|  | Partecipazione alla conferenza per i 50 anni del BIB “Frontiers in Policy Relevant Population Research”. Poster dal titolo: “The role of non-cognitive skills for ethnic stratification in education”. Wiesbaden, 3-5 luglio 2023. |
|  | Partecipazione all’ECSR Workshop “COVID-19 and Social Inequality in Well-being”. Paper presentato: “The role of non-cognitive skills for ethnic stratification in education”. Bamberg, 3-4 agosto 2023. |
| 2022 | Seminario su invito presso il JRC di Ispra. Paper presentato: “Incentivizing family savings as way to fight educational inequality: Preliminary results from an RCT in Italy”. Ispra, 20 settembre 2022. |
|  | Partecipazione alla conferenza annuale di ESPAnet (Bari, 1-3 settembre). Paper presentati:   * “Studiare fuori sede conta? Gli effetti dello studiare fuori sede sulla partecipazione al mercato del lavoro in Italia” * “Children of immigrants and academic effort Evidence from PISA log files in 26 European countries” |
| 2021 | Seminario su invito presso il Dipartimento di Statistica dell’Università di Firenze. Paper presentato: “Incentivizing family savings as way to fight educational inequality: Preliminary results from an RCT in Italy”. Firenze, 23 settembre 2021. |
|  | Partecipazione al 5th workshop "Experiments in Education and Labor Market Research" Organized by the WZB Berlin Social Science Center. Paper presentato: “Incentivizing family savings as way to fight educational inequality: Preliminary results from an RCT in Italy”. Online conference, 30 settembre 2021. |
|  | Partecipazione alla ECSR annual conference organized by the outgoing ECSR Board. Paper presentato: “Children of immigrants and academic effort: Evidence from PISA log files in 26 European countries”. Online conference, 7-8 ottobre 2021. |
| 2020 | *The effect of financial aid on the students’ university career: evidence from a natural experiment in Piemonte*, conference Sisec “La riscoperta del valore”, Torino, 30 gennaio – 1 febbraio [con E. Vettoretto e D. Azzolini]. |
|  | *Incentivare il risparmio delle famiglie come strumento di contrasto alla trasmissione intergenerazionale della povertà educativa,* conferenza ESPAnet “Il welfare state di fronte alle sfide globali, 17 – 19 settembre [con D. Azzolini e E. Rettore]. |
| 2019 | *Social origins and the decision to leave university during the Great Recession: the role of the field of study*, paper prepared for the RC28 Spring Meeting, Frankfurt, 21-23 March [with E. Vlach]. |
|  | *Measuring non-cognitive competences: an analysis using PISA data,* paper prepared for the RC28 Spring Meeting, Frankfurt, 21-23 March [with D. Azzolini and A. Schizzerotto]. |
|  | *Misurare le competenze non tradizionali: un’analisi utilizzando i dati PISA*, paper prepared for the Sisec conference “Sviluppo e disuguaglianze”, Naples, 31 January – 2 February. |
| 2018 | *Affording college with the help of asset building: Preliminary impact estimates from an RCT in Italy,* paper prepared for the ESCR conference “Causes and Consequences of Inequalities in Europe”, Paris, 29-31 October [with D. Azzolini, A. Martini and B. Romano] |
|  | *Testing a Social Innovation in Financial Aid for Low-Income Students: Experimental Evidence from Italy,* paper prepared for the COMPIE conference, Berlin, 26-28 September [with D. Azzolini, A. Martini and B. Romano] |
|  | *Effort, engagement and perseverance,* invited seminar at the OECD, Paris, 6 April [with D. Azzolini and D. Biancardi]. |

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

Trento, 26 settembre 2024

