

Curriculum Ivan Rubbi

Ivan Rubbi

Tel: 0546 602933 (studio)

Mail: ivan.rubbi@auslromagna.it

Occupazione: Professionista Esperto a complessità media, processo formativo anno di corso

ORCID: 0000-0001-6067-9578

Researchgate: researchgate.net/profile/Ivan-Rubbi

Scopus Author ID: 55430913000

(Agg. 13/12/2024)

57 + 2 in press

H-index: **11**

Total citations: **460**

Formazione base

- 30/06/1992 Diploma di Infermiere Professionale conseguito presso la Scuola per Infermieri Professionali di Ravenna;
- 15/04/1998 Diploma Universitario per Infermiere conseguito presso l'Università degli Studi "Tor Vergata" Roma con 70/70 e lode;
- 05/04/2002 Diploma di Laurea in Infermieristica Generale conseguito presso l'Università degli Studi di Padova con 110/110 e lode;

Formazione post base

- 07/12/2000 Scuola Diretta a Fini Speciali Diploma per Dirigenti e Docenti di Scienze Infermieristiche conseguito presso l'Università degli Studi dell'Aquila con 70/70 e lode ed encomio da parte della commissione;
- 06/12/2005 Diploma di Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche conseguito presso l'Università degli Studi dell'Aquila con 110/110 e lode;
- 27/02/2013 Master 1° Livello in Management e Funzioni di Coordinamento delle Professioni sanitarie conseguito presso l'Università Unitelma, Sapienza Roma.

Formazione nel campo della ricerca

- 24/04/2012 Dottorato di Ricerca in Scienze Infermieristiche (XXIII ciclo, SSD MED/45) conseguito presso l'Università degli Studi dell'Aquila con ottimo.

Competenze acquisite: autonomia nella conduzione degli studi osservazionali, review in ambito organizzativo e clinico-assistenziale. Durante la scuola di dottorato presso il Dipartimento di Salute Pubblica, ho avuto la possibilità di partecipare attivamente in diversi gruppi di ricerca multi professionali, in tali occasioni ho acquisito abilità nella selezione dei problemi di ricerca di ricerca, nella revisione della letteratura, formulazione degli obiettivi e delle ipotesi. Buone capacità nella raccolta e nell'analisi dei dati. Su tale fase del processo di ricerca, il sottoscritto ha acquisito competenze operative nell'utilizzo del software statistico **SPSS 2.0 (IBM statistics)** in merito alle statistiche descrittive, tavole di contingenza, Test T campione unico, indipendenti, appaiati, ANOVA, confronti multipli post hoc attraverso HSD di Tukey, Bonferroni, Sidak, Scheffè, LSD, sulle varianze non uguali Tamhane, Dunnett, Games-Howell, MANOVA, correlazione bivariata attraverso Rho di Spearman, Pearson, Tau-b di Kendall, regressione lineare, test non parametrici, scale di affidabilità degli strumenti di indagine attraverso l'Alfa di Cronbach, Guttman. Analisi fattoriale esplorativa e confermativa, calcoli di validazione degli strumenti di indagine.

Durante la scuola più volte il sottoscritto è stato chiamato a presenziare in giornate di studio i risultati degli studi di ricerca.

Attività clinico-assistenziale

Infermiere da dicembre 1992 a ottobre 2004 presso l'U.O. SPDC Ospedale Portomaggiore (Fe) - AUSL di Ferrara, ADI Distretto Lugo (Ra) - AUSL Romagna, 118 e Pronto Soccorso Ospedale di Argenta (Fe) e Portomaggiore (Fe) - AUSL Ferrara.

Attività in organizzazione

Coordinatore infermieristico da novembre 2004 a dicembre 2007 presso il 118 e Pronto Soccorso Ospedale di Argenta (Fe) e Portomaggiore (Fe) - AUSL di Ferrara, dal 2006 presso la Direzione Infermieristica in AUSL Romagna;

Attività dottorale

Aspettativa ai sensi della L. n. 448/2001, art. 52, co 57 da gennaio 2008 a novembre 2009 per condurre le attività di ricerca previste per il percorso dottorale in Sc. Infermieristiche (Università degli Studi dell'Aquila).

Attività in formazione Universitaria abilitante

- Coordinatore Didattico per 8 anni presso il CdS in Infermieristica - Campus di Ravenna, Università di Bologna - AUSL della Romagna;

- Coordinatore Tecnico - Pratico e del Tirocinio Clinico per 4 anni presso il CdS in Infermieristica - Campus di Ravenna, Università di Bologna - AUSL della Romagna;

- Incarico di Funzione in Esperto del processo formativo per anno di corso da dicembre 2021 presso il CdS in Infermieristica - Campus di Ravenna, Università di Bologna - AUSL della Romagna.

Attività in formazione Universitaria post base

- Tutor Scientifico - Didattico poi Coordinatore Scientifico – Didattico presso il Master di 1° livello in "Management per Funzioni di Coordinamento delle Professioni Sanitarie" - Rimini, Università di Bologna AA 2020-21, 2021-22, 2022-23.

- Coordinatore Scientifico - Didattico presso il Master di 1° livello in "Management per Funzioni di Coordinamento delle Professioni Sanitarie" - Rimini, Università di Bologna dall' AA 2021-22 a tutt'oggi.

- Tutor di Ricerca Master di 2° livello “Direzione/Coordinamento dei servizi di rischio infettivo correlato all’assistenza” AA 2023/2024, Dipartimento di Medicina e Chirurgia dell’Università di Parma

Altre esperienze professionali

- dal 14/06/2023 a tutt’oggi di fa parte del **Comitato Etico Territoriale della Romagna (CEROM)** in qualità di Rappresentante dell’Area delle Professioni Sanitarie (Delibera n. 1028 del 19/06/2023 Giunta Regionale dell’Emilia Romagna).

- dal 01/01/2019 al 31/12/2019 **di aver collaborato con la Regione** (Direzione Generale Cura della persona, salute e welfare – Servizio Assistenza Ospedaliera) su progetti di Nursing Sensitive Outcomes un giorno alla settimana .

- dal 01/01/2018 al 31/12/2018 **di aver collaborato con la Regione** (Direzione Generale Cura della persona, salute e welfare – Servizio Assistenza Ospedaliera) su progetti di Nursing Sensitive Outcomes un giorno a settimana “durante il periodo di attività scolastica” e due giorni nel restante periodo. Autorizzazione prot. 2017/0297454/P del 29/12/2017 dell’AUSL della Romagna.

- dal 19/06/2017 al 31/12/2017 **di aver collaborato con la Regione** (Direzione Generale Cura della persona, salute e welfare – Servizio Assistenza Ospedaliera) un giorno a settimana su progetti di Nursing Sensitive Outcomes (Cadute, Lesioni da Pressione...). Autorizzazione prot. 2017/0118803/P del 01/06/2017 dell’AUSL della Romagna.

- dal 29/01/2014 **di aver fatto parte della Commissione di valutazione degli standard qualitativi degli elaborati di tesi** per il CdL in Infermieristica del Campus di Ravenna (nominato con il CdC del 29 gennaio 2014.

- dal 21/06/2013 a tutt’oggi **di far parte della Commissione di Gestione Assicurazione della Qualità (AQ)** del CdS in Infermieristica del Campus di Ravenna (nominato con il CdC del 21 giugno 2013 a tutt’oggi).

- nell’AA 2012-13 di aver progettato e operativamente realizzato 68 filmati di simulazione in merito alle pratiche infermieristiche su manichini. Il laboratorio multimediale è stato inserito sul canale YouTube con il nome di *NursingUniboFaenza* (<https://www.youtube.com/user/NursingUniBoFaenza>). Il canale dal 19 marzo 2013 a tutt’oggi vanta più di 19.000.000 visualizzazioni. A febbraio 2023 la home page è stata oggetto di restyling da parte dell’ufficio Comunicazione Digitale e Social Media dell’Ateneo di Bologna in quanto interessata al numero significativo degli iscritti e delle visualizzazioni.

Pubblicazioni

- Conte, L., De Nunzio, G., Lupo, R., Cascio, D., Cioce, M., Vitale, E., Ianne, C., Rubbi, I., Martino, M., Lombardini, L., Vassanelli, A., Pupella, S., Pollichieni, S., Sacchi, N., Ciceri, F., Botti, S. (2024). Raising awareness may increase the likelihood of hematopoietic stem cell donation: a nationwide survey using artificial intelligence. *Int J Hematol*, Dec 12. doi: 10.1007/s12185-024-03894-x.

- Ferri, P., Alberti, S., Di Lorenzo, R., Caleffi, D., Rubbi, I., Artioli, G., Rovesti, S., Saguatti, I. (2024). Improving quality of end-of-life education: Results of a composite educational intervention on nursing students’ attitudes toward care of dying patients. *Acta Biomed*, 95(6), e2024163, doi: 10.23750/abm.v95i6.16238

- Conte, L., Lezzi, P., Lupo, R., Fasano, A., Carvello, M., Lezzi, T., Artioli, G., Vitale, E. Rubbi, I., De Nunzio, G. (2024). The Parkinson’s disease nurse specialist and subcutaneous apomorphine infusion. A scoping review of the literature. *Acta Biomed*,95(6), e2024143, doi: 10.23750/abm.v95i6.15908

- Conte, L., Lupo, R., Lezzi, A., Sciolti, S., Rubbi, I., Carvello, M., Calabrò, A., Botti, S., Fanizzi, A., Massafra, R., Vitale, E., De Nunzio, G. (2024). Breast Cancer Prevention Practices and Knowledge in Italian and Chinese Women in Italy: Clinical Checkups, Free NHS Screening Adherence, and Breast Self-Examination (BSE). *J Cancer Educ.*, 26. doi: 10.1007/s13187-024-02463-4
- Conte L, Lupo R, Lezzi P, Durante M, Lezzi A, Fasano A, Artioli G, Carvello M, Torrelles-Nadal C, Vitale E, Rubbi I, De Nunzio G. (2024). The use of a machine learning approach to predict perceived stress and quality of life among caregivers of stroke patients. *Acta Biomed.* ,95(5), e2024158. doi:10.23750/abm.v95i5.16036
- Vitale, E., Lupo, R., Conte, L., Mea, R., Rubbi, I., Iacovelli, S., De Nunzio, G., Massafra, R. (2024). Self-perceived attitudes of Italian oncology nurses towards clinical trial involvement: A cohort observational study. *Tumori*, 27, 3008916241290736. doi: 10.1177/03008916241290736.
- Conte, L., Lupo, R., Lezzi, A., Mieli, M., Botti, S., Rubbi, I., Carvello, M., Giotta, F., Massafra, R., Vitale, E., De Nunzio, G. (2024). Knowledge and Misinformation About Breast Cancer Risk Factors, Symptoms, and Prevention Among Healthy and Affected Women: A Study on 2375 Italian Participants. *Healthcare*, 12, 2126. <https://doi.org/10.3390/healthcare12212126>
- Vitale E., Mea R., Lezzi A., Botti S., Rubbi I., Conte L., Artioli G., Lupo R. (2024). The empowering leadership style perceptions according to the emotional and work overload perceptions in Italian nurses: a pilot study. *ACTA BIO-MEDICA DE L'ATENEO PARMENSE*, 95, 4, e2024132. Doi: 10.23750/abm.v95i4.16018
- Carvello M., Lupo R., Rum G., Vitale E., Conte L., Cremonini V., Rubbi I. (2024). Mind the Gap Between Theory and Practice: Nursing Students and Tutors in Comparison. *JCCNC*, 10(3), 223-230. <http://dx.doi.org/10.32598/JCCNC.10.3.630.1>
- Vitale, E., Avino, K., Mea, R., Comes, MC., Bove, S., Conte, L., Lupo, R., Rubbi, I., Carvello, M., Botti, S., De Nunzio, G., Massafra, R. (2024). Variations in the Five Facets of Mindfulness in Italian Oncology Nurses according to Sex, Work Experience in Oncology, and Shift Work. *Healthcare*, 12, 1535. <https://doi.org/10.3390/healthcare12151535>
- Bonacaro, A., Rubbi, I., Artioli, G., Monaco, F., Sarli, L., Guasconi, M. (2024). AI and Big Data: Current and Future Nursing Practitioners' Views on Future of Healthcare Education Provision. *Stud Health Technol Inform* 24, 315, 200-204. doi: 10.3233/SHTI240134.
- Rubbi, I., Conte, L., Pasquinelli, G., Ferri, P., Vitale, E., Lupo, R., Cremonini, V. (2024). Nursing Attitudes Questionnaire: Testing the Psychometric Characteristics of the Italian Version (NAQ-IV). *Healthcare*, 12, 1366. <https://doi.org/10.3390/healthcare12141366>
- Vitale, E., Lupo, R., Lezzi, A., Botti, S., Rubbi, I., Valenzano, L., Secondo, D., Antonazzo, M., Calabrò, A., Carvello, M., & Conte, L. (2024). Stress perceived levels among Crohn' disease patients according to sampling characteristics and difficulties occurring in their daily life. *GASTROENTEROLOGY*, 58(2), 137–143.
- Conte, L., Lupo, R., Lezzi, A., Sciolti, S., Rubbi, I., Carvello M., Calabrò A., Botti, S., Fanizzi, A., Massafra, R., Vitale, E., De Nunzio, G. (2024). Breast Cancer Prevention Practices and Knowledge in Italian and Chinese Women in Italy: Clinical Checkups, Free NHS Screening Adherence, and Breast Self-Examination (BSE). *Journal of Cancer Education*, doi: 10.1007/s13187-024-02463-4
- Lupo, R., Vitale E., Capone, MT., Lezzi, A., Petrelli C., Rubbi, I., Spedicato, R., Lezzi, P., Zacchino S., Calabrò, A., Leone, CP., Conte, L., Carriero, MC. (2024). Difficulties and Psychological Experiences of Parents of Children

with Autism Spectrum Disorders (ASD): A Cross-Sectional Study. *International Journal of Pediatrics and Child Health*, 12, 24-35

- Rubbi, I.; Roveri, A., Pasquinelli, G., Cadas, C., Carvello, M., Lupo, R., Vitale, E., Di Lorenzo, P., Sangiorgi, N., Conte, L., Cremonini, V. (2024). Can Music Reduce Stress and Anxiety in the Operating Room Team? Insights from a Cross-Sectional Study in Northern Italy Healthcare Services. *Nurs. Rep.*, 14, 1079–1088. <https://doi.org/10.3390/nursrep14020082>

- Lupo, R., Vitale, E., Panzanaro, L., Lezzi, A., Lezzi, P., Botti, S., Rubbi, I., Carvello, M., Calabrò, A., Puglia, A., Conte, L., De Nunzio, G. (2024). Effects of the Long COVID Condition on Psycho-Physical Conditions in the Italian Population: A Statistical and Large Language Model Combined Description. *Eur. J. Investig. Health Psychol. Educ.*, 14, 1153–1170. <https://doi.org/10.3390/ejihpe14050076>

- Lupo, R., Marchisio, D., Busto, F., Lezzi, A., Rea, T., Botti, S., Rubbi, I., Artioli, G., De Mitri, O., Calabrò, A., Conte L., Carvello, M., Carriero, MC., Vitale, E. (2024). The quality perceived in Emergency Departments between patients and caregivers according to waiting time: a cross sectional multicenter study. *ACTA BIO-MEDICA DE L'ATENEO PARMENSE*, 95, 2, e2024089, doi:10.23750/abm.v95i2.15595

- Esposito, MR., Rubbi, I., Costa, A., Pasquinelli, G., Mongardi, M. (2024). An italian retrospective multicentric audit on the traceability of vascular access devices procedures. *ACTA BIO-MEDICA DE L'ATENEO PARMENSE*, 95, 2, e2024031, 10.23750/abm.v95i2.15063

- Conte, L., Lupo, R., Sciolti, S., Lezzi, A., Rubbi, I., Botti, S., Carvello, M., Fanizzi, A., Massafra, R., Vitale, E., Nunzio, G. (2024). Exploring the Landscape of Breast Cancer Prevention among Chinese Residents in Italy: An In-Depth Analysis of Screening Adherence, Breast Self-Examination (BSE) Practices, the Role of Technological Tools, and Misconceptions Surrounding Risk Factors and Symptoms. *nt. J. Environ. Res. Public Health* 2024, 21, 308, doi.org/10.3390/ijerph21030308

- Conte, L., Lupo, R., Lezzi, A., Paolo, V., Rubbi, I., Rizzo, E., Carvello, M., Calabro, A., Botti, S., De Matteis, E., Massafra, R., Vitale, E., De Nunzio, G. (2024). A nationwide cross-sectional study investigating adherence to the Mediterranean diet, smoking, alcohol and work habits, hormonal dynamics between breast cancer cases and healthy subjects. *Clinical Nutrition Open Science*, 55, 1-19. doi.org/10.1016/j.nutos.2024.02.007 [<https://doi.org/10.1016/j.nutos.2024.02.007>]

- Conte, L., Lupo, R., Lezzi, P., Pedone, A., Rubbi, I., Lezzi, A., Vitale, Fasano, A., De Nunzio, G. (2024). Statistical analysis and generative Artificial Intelligence (AI) for assessing pain experience, pain-induced disability, and quality of life in Parkinson's disease patients. *Brain Research Bulletin*, 208, 110893. doi.org/10.1016/j.brainresbull.2024.110893

- Lupo, R., Lezzi, A., Conte, L., Ingrosso, N., Artioli, G., Botti, S., Leone, C., Rubbi, I., Carvello, M., Calabrò, A., Vitale, E. (2023). The role of the nursing coordinator and the leadership style in the Italian healthcare organizations. *ACTA BIO-MEDICA DE L'ATENEO PARMENSE*, vol. 94, N. 6: e2023266. doi:10.23750/abm.v94i6.15206

- Rubbi, I., Bonacaro, A., Nanni, M., Rossi, R., Suprani, R., Cremonini, V. (2023). Le Percezioni degli studenti italiani adulti sullo specifico professionale dell'Infermiere Scolastico: Validazione di uno strumento di valutazione. *PROFESSIONI INFERMIERISTICHE*, 75(4), 236–244

- Rubbi, I., Lupo, R., Lezzi, A., Cremonini, V., Carvello, M., Caricato, M., Conte, L., Antonazzo, M., Caldararo, C., Botti, S., et al. (2023). The Social and Professional Image of the Nurse: Results of an Online Snowball Sampling Survey among the General Population in the Post-Pandemic. *PERIOD NURS REP*, 13, 1291–1303. <https://doi.org/10.3390/nursrep13030109>
- Carvello, M., Lupo, R., Cicognani, C., Conte, L., Artioli, G., Vitale, E., Rubbi, I. (2023). Work-family conflict in a cohort of Italian nurses. An observational, multicenter, cross-sectional study. *ACTA BIO-MEDICA DE L'ATENEO PARMENSE*, vol. 94, N. 4: e2023206, doi: 10.23750/abm.v94i4.14719.
- Lezzi, P., Lupo, R., Cimarelli, N., Conte, L., De Nunzio, G., Botti, S., Calcagnile, A., Del Coco, C., Calabro, A., Rubbi, I., Carvello, M., Vitale, E. (2023). Clinical Features of Takotsubo Syndrome and Its Differential Diagnostic Criteria in Clinical Nursing Practice: A Review of the Literature. *Current Cardiology Reports Jul 19*. doi: 10.1007/s11886-023-01905-7.
- Conte, L., De Nunzio, G., Lupo, R., Mieli, M., Lezzi, A., Vitale, E., Carriero MC., Calabrò, A., Carvello, M., Rubbi, I., Federico, M. (2023). Breast Cancer Prevention: The Key Role of Population Screening, Breast Self-Examination (BSE) and Technological Tools. Survey of Italian Women. *Journal of Cancer Education*. <https://doi.org/10.1007/s13187-023-02327-3>
- Marinaki, C., Kapadochos, T., Katsoulas, T., Rubbi, I., Liveri, A., Stavropoulou, A., Bonacaro, A., Papageorgiou, D. (2023). Estimation of the optimal time needed for weaning of Intensive Care Unit tracheostomized patients on mechanical ventilation. a prospective observational study. *ACTA BIO-MEDICA DE L'ATENEO PARMENSE*, vol. 94, N.2:e2023103, doi:10.23750/abm.v94i2.14243
- Bonacaro, A., Stroumpouki, T., Stavropoulou, A., Triglia, C., Vizilio, E., Papageorgiou, D., Rubbi, I. (2023). Exploring nursing students' attitudes towards patients affected by HIV/AIDS. Does nursing curriculum need any improvement? The results of a European multicentre study. *Science Talks*, 6, 100173
- Bonacaro, A., Rubbi, I., Triglia, C., Cremonini, V., Conti, A., & Brownie, S. . (2023). The Effects of Essential Oil and Massage on Patients' Affected by Alzheimer's disease. An Observational Study. *The Malaysian Journal of Nursing (MJN)*, 14(3). Retrieved from <https://ejournal.lucp.net/index.php/mjn/article/view/1842>
- Bertozzi S, Ferri P, Cotini C, Mentasti R, Scalorbi S, Di Lorenzo R, Rovesti S, Alberti S, Rubbi I. (2023). Clinical Judgment Skills Assessment in High Fidelity Simulation: A Comparison Study in Nursing Education. In: Kubincová, Z., Melonio, A., Durães, D., Rua Carneiro, D., Rizvi, M., Lancia, L. (eds) *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, Workshops, 12th International Conference. MIS4TEL 2022. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 538. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20257-5_14
- Vitale E, Lupo R, Visconti M, Babini M, Carvello M, Conte L, Rubbi I (2022). The “Personhood in Dementia Questionnaire”: Italian translation and validation for the assessment of the level of personality attributed to people with senile dementia by health care personnel. *JOURNAL OF GERONTOLOGY AND GERIATRICS*, doi: 10.36150/2499-6564-N531
- Bonacaro A, Stroumpouki T, Stavropoulou A, Triglia C, Vizilio E, Papageorgiou D, Rubbi I (2022). Nursing students' attitudes on caring for people living with HIV/AIDS. A European Multicentre Study. *ACTA BIO-MEDICA DE L'ATENEO PARMENSE*, vol. 93, ISSN: 0392-4203, doi: 10.23750/abm.v93iS2.12999

- Carvello M, Vitale E, Babini M, Conte L, Lupo R, Rubbi I (2022). The personhood in patients with dementia assessed in Italian healthcare professionals: an explorative study. *JOURNAL OF GERONTOLOGY AND GERIATRICS*, vol. 70, p. 50-57, ISSN: 2499-6564, doi: 10.36150/2499-6564-N400
- Marinaki C, Kapadochos T, Katsoulas T, Rubbi I, Liveri A, Stavropoulou A, Bonacaro A, Papageorgiou D (2022). Early versus Late Tracheostomy Promotes Weaning in Intensive Care Unit Patients. *ACTA BIO-MEDICA DE L'ATENEO PARMENSE*, vol. 93, ISSN: 0392-4203, doi: 10.23750/abm.v93iS2.12998
- Bagnis A., Cremonini V., Pasi E., Pasquinelli G., Rubbi I., Russo P. M., Mattarozzi K. (2021). Facing up to bias in healthcare: The influence of familiarity appearance on hiring decisions. *APPLIED COGNITIVE PSYCHOLOGY*, vol. 35, p. 1585-1591, ISSN: 1099-0720, doi: 10.1002/acp.3873
- Caminati G, Cappelli L, Ferri P, Artioli G, Spadola M, Vecchiatini M, Melotto M, Di Lorenzo R, Rubbi I (2021). Emotional impact of clinical practice in Burns Unit among nursing students: a qualitative study. *ACTA BIO-MEDICA DE L'ATENEO PARMENSE*, vol. 92, p. 1-8, ISSN: 0392-4203, doi: 10.23750/abm.v92iS2.11411
- Carvello M, Lupo R, Muro M, Grilli G, Ogorzalek K, Rubbi I, Artioli G (2021). Nurse's knowledge and perceptions on communicative hypnosis: an observational study. *ACTA BIO-MEDICA DE L'ATENEO PARMENSE*, vol. 92, p. 1-9, ISSN: 0392-4203, doi: 10.23750/abm.v92iS2.11211
- Ferri P, Di Lorenzo R, Vagnini M, Morotti E, Stifani S, Jiménez Herrera MF, Bonacaro A, Artioli G, Rubbi I, Palese A (2021). Nursing student attitudes toward dying patient care: A European multicenter cross-sectional study. *ACTA BIO-MEDICA DE L'ATENEO PARMENSE*, vol. 92, p. 1-16, ISSN: 0392-4203, doi: 10.23750/abm.v92iS2.11403
- Guasconi M, Granata C, Sulla F, Rubbi I, Artioli G, Sarli L, Scelsi S (2021). Validation of the Italian version of Behavioral Pain Scale in sedated, intubated, and mechanically ventilated pediatric patients. *ACTA BIO-MEDICA DE L'ATENEO PARMENSE*, vol. 92, p. 1-6, ISSN: 0392-4203, doi: 10.23750/abm.v92iS2.12429
- Rubbi I, Carvello M, Bassi V, Triglia C, Di Lorenzo R, Cremonini V, Artioli G, Ferri P (2021). The skill of nursing students trained in the evaluation of electrocardiographic trace: a comparison with emergency nurses. *ACTA BIO-MEDICA DE L'ATENEO PARMENSE*, vol. 92, p. 1-8, ISSN: 0392-4203, doi: 10.23750/abm.v92iS2.12345
- Ferri P, Stifani S, Accoto A, Bonetti L, Rubbi I, Di Lorenzo R. (2020). Violence Against Nurses in the Triage Area: A Mixed-Methods Study. *JOURNAL OF EMERGENCY NURSING*, vol. 46, p. 384-397, ISSN: 0099-1767, doi: 10.1016/j.jen.2020.02.013
- Rubbi I, Sciolino L, Mongardi M (2020). I risultati di un progetto di implementazione delle buone pratiche di prevenzione e gestione della caduta in ospedale. *L'INFERMIERE*, vol. 57, p. 43-51, ISSN: 2038-0712
- Rubbi I., Lapucci G., Bondi B., Monti A., Cortini C., Cremonini V., Nanni E., Pasquinelli G., Ferri P. (2020). Effectiveness of a video lesson for the correct use in an emergency of the automated external defibrillator (AED). *ACTA BIO-MEDICA DE L'ATENEO PARMENSE*, vol. 91, p. 71-78, ISSN: 0392-4203, doi: 10.23750/abm.v91i6-S.9589
- Rubbi I., Pasquinelli G., Brighenti A., Fanelli M., Gualandi P., Nanni E., D'antoni V., Fabbri C. (2020). Healthcare personnel exposure to covid-19: An observational study on quarantined positive workers. *ACTA BIO-MEDICA DE L'ATENEO PARMENSE*, vol. 91, p. 1-14, ISSN: 0392-4203, doi: 10.23750/abm.v91i12-S.10814

- Bonacaro A, Rubbi I, Sookhoo D (2019). The use of wearable devices in preventing hospital readmission and in improving the quality of life of chronic patients in the homecare Setting: A Narrative Literature Review. *PROFESSIONI INFERMIERISTICHE*, vol. 72, p. 143-151, ISSN: 2532-1579
- Carvello M, Zanotti F, Rubbi I, Bacchetti S, Artioli G, Bonacaro A (2019). Peer-support: a coping strategy for nurses working at the Emergency Ambulance Service. *ACTA BIO-MEDICA DE L'ATENEO PARMENSE*, vol. 90, p. 29-37, ISSN: 0392-4203, doi: 10.23750/abm.v90i11-S.8923
- Cortini C, Bernucci L, Moneti L, Cremonini V, Rubbi I (2019). Reliability of pulseoxymetry in the assessment of heart rate compared to other non invasive methods.. *ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA*, vol. 38, p. 23-29, ISSN: 2038-1778, doi: 10.1702/3129.31105
- Rubbi I, Fortunato F, Cremonini V, Ferraresi E, Fabbri C, Mazzoni R. (2019). La pianificazione della dimissione e il Nucleo di Continuità Ospedale-Territorio.. *ORGANIZZAZIONE SANITARIA*, p. 5-16, ISSN: 1827-9724
- Rubbi I., Pasquinelli G., Cremonini V., Fortunato F., Gatti L., Lepanto F., Artioli G., Bonacaro A. (2019). Does student orientation improve nursing image and positively influence the enrolment of nursing students in the university? An observational study. *ACTA BIO-MEDICA DE L'ATENEO PARMENSE*, vol. 90, p. 68-77, ISSN: 0392-4203, doi: 10.23750/abm.v90i6-S.8568
- Cremonini V, Pagnucci N, Giacometti F, Rubbi I (2018). Health Care Professionals Attitudes Towards Mental Illness: Observational Study Performed at a Public Health Facility in Northern Italy. *ARCHIVES OF PSYCHIATRIC NURSING*, vol. 32, p. 24-30, ISSN: 0883-9417, doi: 10.1016/j.apnu.2017.09.007
- Di Marco M, Rubbi I, Baldi A, Di Lorenzo R, Magnani D, Cremonini V, Sarli L, Artioli G, Ferri P (2018). Evaluation of fatigue in patients with pancreatic cancer receiving chemotherapy treatment: a cross-sectional observational study. *ACTA BIO-MEDICA DE L'ATENEO PARMENSE*, vol. 89, p. 18-27, ISSN: 0392-4203, doi: 10.23750/abm.v89i4-S.7063
- Gentilini L, De Remigis A, Rubbi I, Ambrosini T, Cremonini V (2018). Distal technologies impact, Telehealth and mHealth, on type 1 diabetes self-management: a narrative review. *J. AMD*, vol. 21, ISSN: 2532-4799
- Lapucci G, Bondi B, Rubbi I, Cremonini V, Moretti E, Di Lorenzo R., Magnani D, Ferri P (2018). A randomized comparison trial of two and four-step approaches to teaching Cardio-Pulmonary Reanimation. *ACTA BIO-MEDICA DE L'ATENEO PARMENSE*, vol. 89, p. 37-44, ISSN: 0392-4203, doi: 10.23750/abm.v89i4-S.7129
- Rubbi I, Cremonini V, Butuc A, Cortini C, Artioli G, Bonacaro A, Pasquinelli G (2018). Incidence and type of health care associated injuries among nursing students: an experience in northern Italy. *ACTA BIO-MEDICA DE L'ATENEO PARMENSE*, vol. 89, p. 41-49, ISSN: 0392-4203, doi: 10.23750/abm.v89i7-S.7812
- Cremonini V, Giuliani R, Fusaroli P, Rubbi I (2017). Valutazione e monitoraggio delle ferite difficili con l'utilizzo della scala Bates-Jensen Assessment Tool: studio osservazionale. *ESPERIENZE DERMATOLOGICHE*, vol. 19, p. 17-24, ISSN: 1128-9155, doi: 10.23736/S1128-9155.17.00446-0
- Cremonini V, Menghi D, Mattarozzi K, Rubbi I (2017). Violenza domestica: quali competenze e conoscenze dell'infermiere in emergenza?. *RIVISTA DI CRIMINOLOGIA, VITTIMOLOGIA E SICUREZZA*, vol. 11, p. 24-34, ISSN: 1971-033X, doi: 10.14664/rcvs/711
- Petrucci C, La Cerra C, Caponnetto V, Franconi I, Gaxhja E, Rubbi I, Lancia L (2017). Literature-Based Analysis of the Potentials and the Limitations of Using Simulation in Nursing Education. In: (a cura di): Vittorini P, *METHODOLOGIES AND INTELLIGENT SYSTEMS FOR TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING* Book SeriesvAdvances

- in *Intelligent Systems and Computing* . vol. 617, p. 57-64, Vittorini P, ISBN: 978-3-319-60819-8, PORTUGAL, JUN 21-23, 2017, doi: 10.1007/978-3-319-60819-8_7
- Rubbi I, Cremonini V, Artioli G, Lenzini A, Talenti I, Caponnetto V, La Cerra C, Petrucci C, Lancia L (2017). The public perception of nurses. An Italian cross-sectional study. *ACTA BIO-MEDICA DE L'ATENEO PARMENSE*, vol. 88, p. 31-38, ISSN: 0392-4203, doi: 10.23750/abm.v88i5-S.6884
 - Zazzeroni L, Pasquinelli G, Nanni E, Cremonini V, Rubbi I. (2017). Comparison of Quality of Life in Patients Undergoing Hemodialysis and Peritoneal Dialysis: a Systematic Review and Meta-Analysis.. *KIDNEY & BLOOD PRESSURE RESEARCH*, vol. 42, p. 717-727, ISSN: 1420-4096, doi: 10.1159/000484115
 - Bellini, A., Cremonini, V., Rubbi, I. 2016. Lo stile di leadership del coordinatore infermieristico e l'ambiente di apprendimento clinico di tirocinio: studio osservazionale nel CDL in infermieristica. *Providence*, 3, 38 - 45;
 - De Nicola, G., Capucci, P., Cremonini, V., Rubbi, I. 2016. Promozione dell'attività fisica nei pazienti affetti da diabete mellito di tipo 2: studio osservazionale. *MIS – Management in Sanità*, n. 3, 43 - 50;
 - Cavallini, F., Cremonini, V., Capucci, P., Mattarozzi, K., Rubbi, I. 2016 Quale vita professionale per gli operatori sanitari e tecnici che lavorano nel 118? Studio osservazionale. *MIS – Management in Sanità*, n. 3, 56 - 64;
 - Berdondini, S., Cremonini, V., Capucci, P., Rubbi, I. 2016. Management della contenzione fisica: complicanze negli ospedali e nelle strutture residenziali per anziani. Una revisione della letteratura. *MIS – Management in Sanità*, n. 2, 48 - 55;
 - Rubbi I, Cremonini V, Allegri N, Ferri P, Bonacaro A (2016). Pain assessment in cognitively impaired elderly patients through the use of the PAINAD Scale. A prospective observational study in two nursing homes.. *PAIN NURSING MAGAZINE*, vol. 5, p. 22-28, ISSN: 2279-7904, doi: 10.19190/PNM2016.1ao22
 - Rubbi I, Ferri P, Andreina G, Cremonini V (2016). L'apprendimento clinico in simulazione: studio osservazionale sulla soddisfazione percepita dagli studenti di infermieristica. *PROFESSIONI INFERMIERISTICHE*, vol. 69, p. 84-94, ISSN: 2532-1579, doi: 10.7429/pi.2016.692084
 - Rubbi I, Magnani D, Naldoni G, Di Lorenzo R, Cremonini V, Capucci P, Artioli G (2016). Efficacy of video-music therapy on quality of life improvement in a group of patients with Alzheimer's disease: a pre-post study. *ACTA BIO-MEDICA DE L'ATENEO PARMENSE*, vol. 87, p. 30-37, ISSN: 0392-4203
 - Ilie, M., Cremonini, V., Capucci, P., Rubbi, I. 2016. La comunicazione con il bambino immigrato e la famiglia. Studio osservazionale. *MIS - Management in Sanità*, n.1, 57 - 64;
 - Cremonini, Valeria, Ferri, Paola, Artioli, Giovanna, Sarli, Leopoldo, Piccioni, Enrico, Rubbi, Ivan (2015). Nursing students' experiences of and satisfaction with the clinical learning environment: the role of educational models in the simulation laboratory and in clinical practice. *ACTA BIOMEDICA*, vol. 86 Suppl 3, ISSN: 2531-6745
 - Montalti, S., Rubbi, I. 2014. Forme di modernità negli infermieri: l'impatto sui pazienti di tattoo e piercing visibili. *Management per le Professioni Sanitarie*, n. 2, 30 - 34;
 - Rubbi, I., Montalti, S. 2014. La qualità dell'ambiente di lavoro percepita dagli infermieri in contesti organizzativi a gestione infermieristica e tradizionale. *Management per le Professioni Sanitarie*, n.1, 65 - 70;
 - Carpico A, Petrucci C, Rubbi I, Lancia L (2012). Measuring nursing care workload in non-intensive cardiac surgery: an observational study. *PROFESSIONI INFERMIERISTICHE*, vol. 65, p. 117-122, ISSN: 0033-0205

- Liverani F, Baldini V, Rubbi I (2010). Studio di ricerca osservazionale prospettico clinico assistenziale sulla valutazione del dolore nel paziente in coma. *NEU*, vol. 4, p. 4-12, ISSN: 1723-2538
- Rosaria A, Bagnasco A, Del Negro L, Lancia L, Rubbi I, Sasso L, Vellone E, Venturini G. (2009). La sicurezza nella somministrazione della terapia farmacologia: una revisione narrativa della letteratura. *L'INFERMIERE*, p. 22-26, ISSN: 2038-0712

Revisore riviste internazionali

- 2024 *Journal of Clinical Medicine* (MDPI) (1 revisione)
- 2024 *Diseases* (MDPI) (1 revisione)
- 2024 *Medical Education* (BMC) (1 revisione)
- 2024 *Nutrients* (MDPI) (5 revisioni)
- 2024 *Life* (MDPI) (1 revisione)
- 2024 *Nursing Reports* (MDPI) (1 revisione)
- 2023 *Medicina* (MDPI) (2 revisioni)
- 2023 *Nursing Reports* (MDPI) (1 revisione)
- 2023 *Vaccines* (MDPI) (1 revisione)
- 2023 *The Malaysian Journal of Nursing* (7 revisioni)

Topical Advisory Panel Member

- 2024 *Journal Healthcare* (MDPI)

Guest Editor Special Issue

- Guest Editor of Special Issue "Innovations in Precision Nursing: Patient-Centric Care and Technological Advancements" 2024

Relazione corsi, convegni, presentazione poster e abstract book

- Presentazione orale al 16th International Congress in Nursing Informatics, NI2024, University of Manchester, UK, il 28 – 31 luglio, 2024, lavoro dal titolo: "AI and Big Data. Current and Future Nursing Practitioners' Views on Healthcare and Education Provision", autori Antonio Bonacaro, Ivan Rubbi, Leopoldo Sarli, Massimo Guasconi, Federico Monaco, Giovanna Artioli, Elisa La Malfa dal 30-07-2024 al 30-07-2024
- Presentazione orale al "The 50 th Annual Meeting of European Society for Clood and Marrow Transplantation (EBMT)" tenutosi a Glasgow in Scozia. L'abstract è stato pubblicato nella rivista *BONE MARROW TRANSPANTATION*", IF 4.5 autori Motti S, Lupo R, Rubbi I, Vitale E, Conte L, Pollichieni S, Sacchi N, Vassanelli A, Serra N, Martino M, Cioce M. "Knowledge and perceptions on stem cell donation among Italian population: a GITMO NG Study". doi:10.1038/s41409-024-02349-5, ISSN: 0268-3369. (<https://www.nature.com/articles/s41409-024-02349-5#Sec1>)

- Presentazione POSTER al RCN International Nursing Research Conference 2023, Royal College of Nursing, 06 september 2023, Manchester, dal titolo "Artificial Intelligence and Big Data. Exploring Current and Future Nursing Practitioners' Views on the Future of Healthcare and Education", autori: Antonio Bonacaro, Ivan Rubbi, Giovanna Artioli, Leopoldo Sarli, Federico Monaco, Massimo Guasconi.
- Co-autore presentazione al 8th International Nurse Education Conference 2022, 19-22 October, Barcellona, Spain, dal titolo "Nursing students' attitudes on caring for people living with HIV/AIDS. A European Multicentre Study, autori: Antonio Bonacaro, Theodora Stroumpouki, Ivan Rubbi, Carmela Triglia, Emanuele Vizilio, Dimitrios Papageorgiou, Areti Stavropoulou.
- Co-autore POSTER presentato al RCN International Nursing Research Conference 2022, 5-6 September, Cardiff, Wales, UK, dal titolo "Nursing students' attitudes on caring for people living with HIV/AIDS in the UK. A cross sectional study", autori: Theodora Stroumpouki, Antonio Bonacaro, Areti Stavropoulou, Carmela Triglia, Emanuele Vizilio, Dimitrios Papageorgiou, Ivan Rubbi.
- Presentazione ABSTRACT BOOK "Team-based learning: undergraduate nursing students' perspectives and attitudes", autori Ferri P., Alberti S., Di Lorenzo R., Caleffi D., Rubbi I., Vannini V. An International Association for Health Professions Education AMEE LYON 2022, Redefining Health Professions Education Together, Hybrid Conference 27-31 August, online dal 27-08-2022 al 31-08-2022
- Presentazione orale al 12 th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning (MIS4TEL'22), 13 - 15 luglio, l'Aquila. Argomento presentato: "Clinical judgment skills assessment in high fidelity simulation: a comparison study in nursing education". Autori: Sara Bertozzi, Paola Ferri, Carla Cortini, Riccardo Mentasti, Sandra Scalorbi, Rosaria Di Lorenzo, Sergio Roversi, Sara Alberti, Ivan Rubbi. dal 13-07-2022 al 15-07-2022
- Presentazione POSTER presentato al XXV Congresso Nazionale SICP (Società Italiana di Cure Palliative), Riccione 15-17 novembre 2018, dal titolo "Le attitudini degli studenti di infermieristica verso l'assistenza nel fine vita: uno studio trasversale europeo multicentrico", autori: Matilde Vagnini, Paola Ferri, Ivan Rubbi, Loris Bonetti, Giulia Ciacci, Massimiliano Cruciani, Rosaria Di Lorenzo. dal 15-11-2018 al 15-11-2018
- Presentazione orale in tema di: "L'utilizzo del Team Based Learning (TBL) nell'insegnamento del Processo di Assistenza Infermieristica e delle Tassonomie NNN nel Corso di Laurea in Infermieristica di Modena" il 21 maggio 2018. Autori: Ferri P., Magnani D., Iannone A., Bonetti L., Rubbi I., Scacchetti D., Laffi P., Palazzolo C., Cinque G. dal 21-05-2018 al 21-05-2018
- Presentazione del POSTER "Gli effetti della Pet Therapy sull'Alzheimer: una metanalisi", autori Ravaioli L., Cremonini V., Rubbi I., al Primo Congresso FNOPI, Progetti, sperimentazioni e ricerche di buona pratica, svoltosi a Roma dal 05 al 07 marzo 2018. dal 05-03-2018 al 07-03-2018
- Presentazione del POSTER "Effetti di un intervento formativo interprofessionale, con la simulazione ad alta fedeltà, sull'attitudine alla collaborazione di studenti di infermieristica ed ostetricia e i medici in formazione pediatrica: studio quasi-sperimentale", autori Ferri P., Rubbi I., Magnani D., Ricchi A., Lughetti L., Molinazzi T., Volpi P., Masoni B., Panzera N., Cavani D., Di Lorenzo R., Rovesti S., presentato al Convegno Nazionale "Le differenze come potenzialità nell'offerta formativa, nelle competenze, negli studenti", Conferenza permanente delle classi di laurea delle professioni sanitarie, Bologna 23 settembre 2017. dal 23-09-2017 al 23-09-2017
- ABSTRACT BOOK "The Clinical Nurse Specialist and palliative care: systematic and metanalysis", autori Cremonini V., Lanfranchi M., Rubbi I. al Nursing Science: shaping tomorrow's healthcare. The Clinical Nurse

- Specialist and palliative care: systematic review and metanalysis, dal 16 al 17 settembre 2016. Bern, Switzerland: EDCNS The 16th European Doctoral Conference in Nursing Science. dal 16-09-2016 al 17-09-2016
- COMUNICAZIONE sulla tematica “Gruppo di Lavoro sul Laboratorio di Simulazione: realizzazione di uno strumento qualitativo di benchmarking e sperimentazione su un gruppo pilota”, autori Rubbi I., Pedrotti D., Pagnucci N., Pasquinelli G. presentata alla giornata di studio e lavoro organizzata dalla Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea in Infermieristica e tenutasi a Milano il 14 giugno 2016 dal 14-06-2016 al 14-06-2016
 - Presentazione dell’ABSTRACT BOOK “Evidence based practice nella pervietà dei cateteri venosi periferici: revisione di letteratura”, autori Manca F., Rubbi I., Cremonini V., 11ª Conferenza Nazionale GIMBE “SSN uno per tutti, tutti per uno”, svoltosi a Bologna il 04 marzo 2016 dal 04-03-2016 al 04-03-2016
 - RELATORE sulla tematica “Presentazione del laboratorio di simulazione, CdL in Infermieristica di Faenza.” alla giornata di studio e lavoro sui “Nuovi scenari economici, sociali ed occupazione infermieristica e sui Laboratori e simulazione nella formazione”, organizzato dalla Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea in Infermieristica e tenutosi a Bologna l’11 giugno 2015 dal 11-06-2015 al 11-06-2015
 - Presentazione ABSTRACT BOOK “A new tool to assess clinical learning in nursing undergraduate students at the University Campus of Ravenna: An observational study”, autori Cremonini V., Bagnasco A., Rubbi I., Sasso L., EDCNS The European Doctoral in Nursing School Science, 12 – 13 September 2014, Maastricht dal 12-09-2014 al 13-09-2014
 - RELATORE al Eighth International Symposium Controversies in Clinical Arrhythmology “Problemi infermieristici in ambito cardiologico. L’infermiere tra autonomia e competenza”, tenutosi al Centro Congressi Pandurera – Cento (Fe) il 14 ottobre 2006, con la relazione dal titolo: “Governare clinicoassistenziale in cardiologia: quando finisce l’autonomia professionale dell’infermiere?”. dal 14-10-2006 al 14-10-2006
 - RELATORE all’evento formativo “Evidence – Based Emergency Nursing” con la relazione “Nuove normative che disciplinano la professione infermieristica in area critica”, tenutosi da Nursing Up a Roma il 22 luglio 2003 dal 22-07-2003 al 22-07-2003
 - RELATORE alla giornata di studio dei professionisti sanitari infermieri in tema di: “Esercizio professionale dell’infermiere, responsabilità, competenza e consapevolezza”, organizzato da Nursing Up e tenutosi in Argentina il 19 dicembre 2001. dal 19-12-2001 al 19-12-2001
 - RELATORE al seminario dal titolo: “La metodologia di ricerca nella scienza infermieristica: lavori sul campo per il M.C.Q. in Azienda Sanitaria”, organizzato dall’Azienda USL di Ferrara e svoltosi in Argenta (Fe) il 07 dicembre 2001. dal 07-12-2001 al 07-12-2001
 - RELATORE alla giornata di studio dal titolo: “I protagonisti del cambiamento” organizzato dall’Azienda USL di Ferrara e svoltosi in Argenta (Fe) presso l’EX Convento dei Cappuccini il giorno 01 giugno 2001. Giornata rivolta al personale infermieristico dell’Azienda USL di Ferrara. dal 01-06-2001 al 01-06-2001
 - RELATORE alla giornata di studio in tema di: “L’infermiere nel III° Millennio: la Scienza Infermieristica nell’ambito organizzativo”, organizzato dall’Azienda USL di Ferrara e svoltosi in Argenta (Fe) il giorno 09 dicembre 2000. dal 09-12-2000 al 09-12-2000
 - RELATORE alla giornata di studio con relazione dal titolo: “Lo sviluppo della ricerca infermieristica in Italia”. Iniziativa organizzata dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell’Università degli Studi di l’Aquila il 28 luglio 2000. dal 28-07-2000 al 28-07-2000

- RELATORE al 2° Congresso Interregionale "I grandi temi dell'emergenza dal territorio al pronto soccorso – La morte improvvisa" organizzato dall'ASL RM-G, Ospedale L. Parodi Delfino e svoltosi a Colleferro (RM) il 27 maggio 2000, con la relazione dal titolo: "Responsabilità dell'infermiere nella regolazione dell'intervento complesso medico: defibrillazione precoce". dal 27-05-2000 al 27-05-2000

Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore

- Consociazione Nazionale Associazioni Infermiere: Ravenna, Emilia Romagna, IT Identificativo dell'organizzazione - RINGGOLD: 225587 - ISNI: 0000000417681762 Premio: Award Nursing now Italy
Motivazione: "in profondo riconoscimento per l'esemplare contributo infermieristico fornito, che ha avuto un significativo impatto benefico sull'organizzazione e sulla salute dei cittadini". dal 12-05-2022 a oggi

- Premio Giuseppe De Martini per il miglior POSTER presentato al XXV Congresso Nazionale SICP (Società Italiana di Cure Palliative), 15-17 novembre 2018, dal titolo "Le attitudini degli studenti di infermieristica verso l'assistenza nel fine vita: uno studio trasversale europeo multicentrico", autori: Matilde Vagnini, Paola Ferri, Ivan Rubbi, Loris Bonetti, Giulia Ciacci, Massimiliano Cruciani, Rosaria Di Lorenzo. dal 15-11-2018 al 17-11-2018

- Premio per il miglior poster (3° premiato) presentato al Convegno Nazionale Le Differenze come potenzialità nell'offerta formativa, nelle competenze, negli studenti organizzato dalla Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie, 22-23 settembre 2017. Titolo del poster "Effetti di un intervento formativo interprofessionale, con simulazione ad alta fedeltà, sull'attitudine alla collaborazione di studenti di infermieristica ed ostetricia e di medici in formazione in pediatria: studio quasi-sperimentale", autori Paola Ferri, Ivan Rubbi, Daniela Magnani, Alba Ricchi, Lorenzo Lughetti, Teresa Molinazzi, Paola Volpi, Barbara Masoni, Nunzio Panzera, Daniela Cavani, Rosaria Di Lorenzo, Sergio Roversti. dal 22-09-2017 al 23-09-2017

- Premio migliore tesi "A.N.I.N. RICERCA" presentato al 29° Congresso Nazionale A.N.I.N. il 17 aprile 2010. Relatore della tesi di Laurea in Infermieristica dal titolo: "Studio di ricerca osservazionale prospettico clinico assistenziale sulla valutazione del dolore nel paziente in coma", studente Liverani F. dal 17-04-2010 al 17-04-2010

Incarichi di insegnamento Universitari

- Incarico di insegnamento MED/45 "Laboratorio professionale 3" (1 CFU). Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Bologna, Campus di Ravenna, sezione formativa di Faenza (Ra), AA 2021/22, 2022/23 e 2023/2024.

- Incarico di insegnamento MED/45 "Laboratorio di Cure fondamentali III " (1 CFU). Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Bologna, Campus di Ravenna, sezione formativa di Faenza (Ra), AA 2024/2025.

- Docente titolare dell'insegnamento MED/45 di "Metodologia della Ricerca e statistica sanitaria" (1 CFU) al Master di primo livello in Management per funzioni di Coordinamento delle Professioni Sanitarie, presso l'Università degli Studi di Bologna, Campus di Rimini poi Ravenna, AA 2020/2021, 2021/22 e 2022/2023

- Incarico di insegnamento al Master di primo livello in Management per funzioni di Coordinamento delle Professioni Sanitarie, presso l'Università degli Studi di Bologna, Campus di Rimini, Rimini (Rn) nei seminari:

“Seminario approfondimento stesura del Project Work per l'esame finale di Master” (1 ora), “Imparare dalla pratica: esperienze a confronto – rielaborazione esperienze di tirocinio” (8 ore) e “Citazione dei documenti e struttura bibliografica: dalla teoria alla pratica. Cenni sulle e strumenti antiplagio” (2 ore), AA 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023.

- Incarico di insegnamento MED/45 “Seminari di approfondimento 2° (2 CFU), Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Bologna, Campus di Ravenna, sezione formativa di Faenza (Ra), dall'AA 2019/2020, 2020/2022 e 2021/2022

- Incarico di insegnamento MED/45 “Seminari di approfondimento 1° (2 CFU), Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Bologna, Campus di Ravenna, sezione formativa di Faenza (Ra), 'AA 2022/2023.

- Incarico di insegnamento MED/45 “Seminari di approfondimento A” (2 CFU), Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Bologna, Campus di Ravenna, sezione formativa di Faenza (Ra), 'AA 2023/2024, 2024/2025.

- Incarico di insegnamento al Master di primo livello in Infermieristica in Area Critica presso l'Università degli Studi di Parma nel seminario “ECG e pratica clinica” (8 ore), dall'AA 2017/2018 all'AA 2020/2021

- Incarico di insegnamento MED/45 “Introduzione alla ricerca infermieristica” (2 CFU), con la funzione di docente verbalizzante. Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Bologna, Campus di Ravenna, sezione formativa di Cotignola (Ra) nell'AA 2016/2017

- Incarico di insegnamento MED/45 “Laboratorio professionale 1” (1 CFU), con la funzione di docente verbalizzante. Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Bologna, Campus di Ravenna, sezione formativa di Faenza (Ra), dall'AA 2015/2016 all'AA 2016/2017

- Di aver svolto un seminario in tema di “Ricerca infermieristica” (6 ore) presso il Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Bologna, Campus di Ravenna, sezione formativa di Cotignola (Ra) nell'AA 2014/2015

- Incarico di insegnamento MED/45 “Infermieristica clinica in Area Critica” (2 CFU), Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Bologna, Campus di Ravenna, sezione formativa di Cotignola (Ra) nell'AA 2014/2015

- Incarico di insegnamento MED/45 “Infermieristica clinica in Area Critica” (2 CFU), Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Bologna, Campus di Ravenna, sezione formativa di Faenza (Ra) nell'AA 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2023/2024, 2024/2025.

- Incarico di insegnamento MED/45 “Introduzione alla ricerca infermieristica” (2 CFU) con la funzione di docente verbalizzante. Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Bologna, Campus di Ravenna, sezione formativa di Faenza (Ra), 2011/2012, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025.

- Incarico d'insegnamento MED/45 “Tirocinio 1, 2, 3, 4” (45 CFU) dall'AA 2010/2011 all'AA 2011/2012 e “Tirocinio infermieristico 1, 2, 3” (51 CFU) dall'AA 2012/2013 all'AA 2013/2014, Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Bologna, Campus di Ravenna, sezione formativa di Faenza (Ra)

- Di aver svolto attività seminariale dall'AA 2009/2010 all'AA 2018/2019 in tema di: “Tecniche infermieristiche in laboratorio” (39 ore), “Introduzione alla semeiotica 1 e 2” (7 ore), ECG e pratica clinica infermieristica (28

ore) presso il Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Bologna, Campus di Ravenna, sezione formativa di Ravenna poi trasferita a Faenza (Ra)

- Incarico di insegnamento MED/45 "Organizzazione professionale" (1 CFU) al Master di primo livello in Management Infermieristico per le funzioni di Coordinamento, presso l'Università degli Studi "Tor Vergata" Roma, sede Policlinico Militare "Celio" Roma all'AA 2006/2007 all'AA 2010/2011

- Incarico di insegnamento MED/45 "Infermieristica clinica in Area Critica" (2 CFU), con la funzione di docente verbalizzante. Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Bologna, Campus di Ravenna, sezione formativa di Ravenna poi trasferita a Faenza (Ra) dall'AA 2006/2007 all'AA 2010/2011

- Incarico di insegnamento MED/45 "Organizzazione professionale" (2 CFU) al Master di primo livello in Management Infermieristico per le funzioni di Coordinamento presso l'Università degli Studi di l'Aquila nell'AA 2006/2007

- Incarico di insegnamento MED/45 "Infermieristica clinica in Area Critica e terapia intensiva" (4 CFU), Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Ferrara, sezione formativa di Codigoro (Fe) nell'AA 2005/2006

- Incarico di insegnamento MED/45 "Infermieristica generale nella terapia intensiva qualità e ricerca" (2 CFU) al Master di primo livello in Area Critica presso l'Università degli Studi "Tor Vergata" Roma, sede Policlinico Militare "Celio" Roma all'AA 2004/2005 all'AA 2010/2011

- Incarico di insegnamento MED/45 "Metodologia della ricerca" (1 CFU) al Master di primo livello in Management Infermieristico per le funzioni di Coordinamento presso l'Università degli Studi di l'Aquila dall'AA 2004/2005 all'AA 2006/2007

- Incarico di insegnamento in tema di: "Sviluppo dei modelli organizzativi innovativi nella sicurezza dei luoghi di lavoro" (2 CFU) al Master di primo livello in Infermieristica in Sanità Pubblica, presso l'Università degli Studi di l'Aquila dall'AA 2002/2003 all'AA 2003/2004

- Incarico di docenza in tema di: "Sviluppo di modelli organizzativi innovativi nella sicurezza dei luoghi di lavoro" presso l'Università degli Studi di l'Aquila nel progetto "Ricerca/intervento sui percorsi formativi finalizzati alla sperimentazione di moduli professionalizzanti nelle nuove lauree delle Università abruzzesi, dall'AA 2002/2003 all'AA 2003/2004

- Incarico di insegnamento MED/45 "Infermieristica clinica in Area Critica" (2 CFU), con funzioni di docente verbalizzante, Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Padova, sezione formativa di Rovigo (Ro) dall'AA 2001/2002 all'AA 2003/2004

Incarichi di insegnamento non Universitari

Ente	Materia	Anno	Durata
Azienda USL della Romagna - Ra	Pianificazione assistenziale e ragionamento clinico (Evento formativo n. 42252)	dal 19/02 al 24/05/2024	9 ore (27 ECM)
Azienda USL della Romagna - Ra	Presentazione del nuovo modello tutoriale nell'AUSL Romagna – Ambito Ravenna (Evento formativo n. 39549)	dal 28/11 al 01/12/2023	3 ore (9 ECM)
Azienda USL della Romagna - Ra	Formazione avanzata per tutor di tirocinio infermieri (Evento formativo n. 40279)	dal 19/10 al 09/11/2023	1.30 ore (4 ECM)
Azienda USL della Romagna - Ra	Linee di indirizzo per la stesura di una tesi di laurea 1 (corso indirizzato ai Docenti Universitari e MED/45) (Evento formativo n. 20552)	11/06/2019	3.30 ore (7 ECM)
Azienda USL della Romagna - Ra	Aggiornamento delle competenze del tutor di tirocinio 2 (Evento formativo n. 20654)	dal 08/05 al 14/05/2019	1 ora (2 ECM)
Azienda USL della Romagna - Ra	Il tutor clinico: facilitatore dei processi di apprendimento – Corso	dal 18/01 al 22/02/2017	6 ore (12 ECM)

base (Evento formativo n. 6307)			
Azienda USL di Ravenna	La valutazione del tirocinio (N. progetto 641/2013, n. corso 4646)	dal 16/10 al 06/12/2013	23 ore (46 ECM)
Azienda USL di Ravenna	Sviluppo della didattica a distanza per l'incremento delle competenze nelle attività di laboratorio due (N. progetto 648/2013, n. corso 3963-4-5-6-8)	dal 18/06 al 31/07/2013	30 ore (60 ECM)
Azienda USL di Ravenna	Il laboratorio professionale per l'apprendimento delle competenze gestuali e relazionali. Parte teorica (n. corso 158/2012)	dal 20/12/2011 al 17/01/2012	3 ore
Azienda USL di Ravenna	L'integrazione dell'insegnamento teorico con la pratica: il valore educativo del tutor clinico (n. corso 156/2012)	dal 19/04 al 30/05/2012	2 ore
Azienda USL di Ravenna	Analisi didattico organizzativa del corso di laurea in infermieristica per gli insegnanti professionalizzanti (n. corso 188/2012)	dal 13/07 all'08/11/2012	21 ore
Azienda ULSS 1 Belluno	ECG e pratica clinica Infermieristica	01 e 02/03/2010	12 ore
Azienda USL di Ravenna	Piano di formazione personale infermieristico nuova U.O. Post Acuti (n. corso 91/07)	dal 02/02 al 24/09/2007	6 ore
Azienda USL di Ravenna	14° Corso di formazione per le guide di tirocinio per infermieri. "Apprendere e fare apprendere dall'esperienza" (n. corso 75/07)	dal 22/11 al 12/12/2007	2 ore
Azienda USL di Ravenna	Ruolo e compiti dell'infermiere dall'U.O. al dipartimento (n. corso 407/07)	dal 02/05 al 15/10/2007	6 ore
ASUR Marche 4	Ruolo e funzioni del coordinatore: dall'appropriatezza organizzativa all'appropriatezza assistenziale.	30/11/2005	5 ore (10 ECM)
Azienda USL di Ferrara (Formazione post base infermieri) Attestazioni rilasciate dall'Azienda USL di Ferrara	- Ruolo e funzioni dell'Infermiere in Area critica	dal 07.10.97 al 23.01.98	28.30 ore
	- Ruolo e funzioni dell'Infermiere in Area critica	dal 23.10.98 al 30.04.99	8 ore
	- Il Consenso Informato	26 e 27.11.98	7 ore
	- La nutrizione parenterale totale: requisiti e problematiche relative alla manipolazione	dall'11.12.98 al 30.12.98	9.30 ore
	- Ruolo e funzioni dell'Infermiere in Area critica	dal 23.10.98 al 30.04.99	40 ore
	- Ruolo e funzioni dell'Infermiere in Area critica	dal 22.10 al 3.12.99	29,30 ore
	- Aggiornamento di protocolli e procedure	dal 09.12 al 18.12.99	6 ore
	- Programmazione ed organizzazione delle prestazioni infermieristiche del responsabile del nursing nelle divisioni di ortopedia e traumatologia per il miglioramento continuo di qualità	dal 02.10. al 04.12.1999	22.15 ore
	- Il triage nell'emergenza intra ed extraospedaliera	dal 01.10.99 al 03.12.99	19.30 ore
	- BLS "Basic Life Support" categoria B	dal 02.12.99 al 17.12.99	16 ore
	- Corso per Infermieri delle UU.OO. di Lungodegenza post acuzie e riabilitazione estensiva (attestato a firma del D.G.)	1999	16 ore
	- Ruolo e funzioni dell'infermiere in Area critica	dal 03.03 al 12.05.2000	43 ore
	- BLS (Basic Life Support)	08.06.2000	8 ore
	- BLS (Basic Life Support)	06.07.2000	8 ore
	- Lungodegenza post acuzie e di riabilitazione estensiva. Formazione del personale Infermieristico e OTA (attestato firmato dal D.G.)	2000	8 ore
	- Il Triage e l'organizzazione del lavoro in Pronto Soccorso	dal 13.04 al 28.12.2000	37 ore
	- Analisi sistemica degli interventi assistenziali in emergenza urgenza	dal 11.12 al 18.12.2000	24 ore
	- Programmazione ed organizzazione delle prestazioni infermieristiche del responsabile del nursing nelle divisioni di ortopedia e traumatologia per il miglioramento continuo di qualità	dal 13.10. al 09.12.2000	16 ore
	- Scienza umana del nursing: metodologia, applicazione e ricerca, per il MCQ delle prestazioni infermieristiche	dal 30.09. al 09.12.2000	25.30 ore
	- La funzione Triage	12.12.2000	2 ore
	- I protagonisti del cambiamento: conoscere ed applicare nella realtà gli strumenti per attivare un percorso finalizzato all'accreditamento e al miglioramento della qualità assistenziale. II ed.	2000	6 ore
	- I protagonisti del cambiamento	2001	36.30 ore
	- La metodologia di ricerca nella scienza infermieristica per il M.C.Q. in Azienda Sanitaria	2001	34 ore
	- La funzione Triage	2001	4 ore
	- Il ruolo dell'infermiere in Area Critica	dal 04.04 al 28.10.02	12 ore (24 ECM)
	- Miglioramento organizzativo dell'U.O. Introduzione cartella infermieristica informatizzata (II parte)	dal 16.10. al 30.10.02	9 ore (18 ECM)
	- La documentazione infermieristica	dal 15.10 al 08.11.02	21 ore (42 ECM)
	- Strumenti applicativi per il governo assistenziale	dal 03.12 al 17.12.05	2 ore (4 ECM)
Azienda USL di Imola (Scuola Infermieri Professionali) Prot. 55/98 del 07.02.1998	Emergenza e catastrofi Emergenza sanitaria	AA 1995/96	8 ore
Ospedale Militare di Bologna (Attestazione a firma del Direttore Col. Dott. Marchi e dal Magg. Dott. Stefani)	Assistenza generale (Aiutanti di sanità)	1993, 1994	200 ore

Relatore tesi di laurea

Tipologia corso	Univer.	Studio	Titolo	AA
Corso di studi in Infermieristica				
		Review	Valutazione delle competenze infermieristiche nell'interpretazione dell'ECG e degli outcomes clinici sui pazienti: una revisione di letteratura.	2023/2024
		Osservazionale	Atteggiamenti degli infermiere di medicina interna e cure palliative nel fine vita del paziente: uno studio osservazionale.	2023/2024
		Osservazionale	"Cancer Advocacy" e disturbi correlati: Il Burnout. Uno studio osservazionale fra gli infermieri in AUSL Romagna.	2023/2024
		Review	Violenza sugli operatori sanitari nel contesto dell'emergenza-urgenza: analisi di strategie di prevenzione e protezione	2023/2024
		Review	L'abbandono della professione: le principali cause nell'ultimo decennio. Una revisione della letteratura	2023/2024
	UNIBO	Osservazionale	Lombalgia, qualità di vita, produttività lavorativa: indagine tra gli infermieri italiani.	2023/2024
	UNIBO	Review	Competenze clinico-assistenziali dell'infermiere militare negli scenari bellici. Revisione della letteratura	2023/2024
	UNIBO	Review	Sovraffollamento in pronto soccorso: analisi del fenomeno e di soluzioni organizzative utili alla riduzione degli "accessi impropri"	2023/2024
	UNIBO	Osservazionale	Un'indagine sull'uso delle tecniche non farmacologiche nella gestione del dolore pediatrico tra gli infermieri	2023/2024
	UNIBO	Osservazionale	Come viene percepita l'immagine dell'infermiere italiano da parte dalle diverse etnie: studio osservazionale	2023/2024
	UNIBO		L'infermiere del dipartimento di alta intensità: formazione continua per implementare le competenze nell'interpretazione dei tracciati elettrocardiografici . Revisione della letteratura	2023/2024
	UNIBO	Review	Prevenzione e gestione non farmacologica del delirium in Terapia Intensiva	
	UNIBO	Osservazionale	Mutazioni genetiche, neoplasie e fattori comportamentali, ambientali e residenziali potenzialmente associati: studio osservazionale tra la popolazione italiana	2022/2023
	UNIBO	Review	Comunicazione nel processo di donazione di organi e tessuti	2022/2023
	UNIBO	Osservazionale	L'influenza della musica sulla riduzione di stress e ansia nell'equipe di sala operatoria: studio osservazionale.	2022/2023
	UNIBO	Review	Gli abusi fisici e verbali nei confronti degli infermieri di pronto soccorso da parte dei pazienti e parenti: una revisione di letteratura.	2022/2023
	UNIBO	Review	Come il supporto di proteine influenza i tempi di guarigione delle ferite difficili: lesioni da pressione	2022/2023
	UNIBO	Osservazionale	Conoscenza e fattori che influenzano la donazione di cellule staminali negli operatori sanitari e nella popolazione: studio osservazionale retrospettivo	2022/2023
	UNIBO	Problem Solving	Ristorazione ospedaliera tra il dire e il fare	2022/2023
	UNIBO	Review	Infermiere di Famiglia e Comunità: una figura nell'assistenza territoriale. Revisione della letteratura.	2021/2022
	UNIBO	Problem Solving	Comportamenti sessualmente a rischio nei giovani: educazione infermieristica. Un problem Solving.	2021/2022
	UNIBO	Review	L'intubazione in microgravità: analisi critica e prospettive infermieristiche Revisione di Letteratura	2021/2022
	UNIBO	Review	Farmaci L.A.S.A: Gestione farmaci e prevenzione errori. Revisione della letteratura	2021/2022
	UNIBO	Review	Sindrome di Brugada: l'utilizzo di un deibrillatore cardioverter impiantabile per la prevenzione della morte cardiaca improvvisa. revisione di letteratura	2021/2022

	UNIBO	Problem Solving	Maltrattamenti di genere: l'educazione e la formazione degli infermieri di pronto soccorso	2021/2022
	UNIBO	Problem Solving	Gli infermieri e il burnout	2020/2021
	UNIBO	Problem Solving	La centrale operativa e le istruzioni pre-arrivo: analisi organizzativa. Un problem solving	2020/2021
	UNIBO	Review	Violenza domestica, segni e sintomi e capacità degli infermieri di pronto soccorso di riconoscerli: revisione di letteratura	2020/2021
	UNIBO	Review	See & Treat: il nuovo modello organizzativo di pronto soccorso e l'infermiere con competenze avanzate per la gestione dei codici minori. Una revisione di letteratura.	2020/2021
	UNIBO	Review	Il comportamento dei giovani nella prevenzione delle malattie a trasmissione sessuale: quali strumenti? Una revisione della letteratura	2019/2020
	UNIBO	Review	Analizzare l'efficacia e la riduzione delle complicanze tramite trapianto del microbiota fecale attraverso diverse modalità di erogazione in pazienti con clostridium difficile	2019/2020
	UNIBO	Review	Utilizzo della ventilazione prona in pazienti con ARDS. Una revisione di letteratura.	2019/2020
	UNIBO	Review	Percezione del lutto nel Personale Infermieristico e strategie di Coping: realtà a confronto.	2019/2020
	UNIBO	Review	Confronto della qualità della vita nei pazienti portatori di ileostomia e colostomia: revisione della letteratura	2019/2020
	UNIBO	Review	Formazione relativa alle manovre di primo soccorso e BLSD insegnate ai bambini in età scolare: comprensione ed efficacia.	2019/2020
	UNIBO	Osservazionale	L'interpretazione dei segni elettrocardiografici nella pratica infermieristica: studio osservazionale fra studenti del CdL in infermieristica e infermieri di area critica	2019/2020
	UNIBO	Review	Infermiere procurement: correlazione tra la presenza dell'infermiere procurement e l'aumento del tasso di consenso alla donazione. Revisione di letteratura.	2019/2020
	UNIBO	Problem Solving	Vivere e convivere con la cefalea	2018/2019
	UNIBO	Review	Chirurgia robotica: nuova sfida nelle scienze infermieristiche. Una revisione della letteratura.	2018/2019
	UNIBO	Osservazionale	La percezione della figura dell'infermiere scolastico: studio osservazionale	2018/2019
	UNIBO	Osservazionale	Defibrillatore semiautomatico: modalità di apprendimento attraverso una video lezione. studio osservazionale	2018/2019
	UNIBO	Osservazionale	Percezione del paziente sieropositivo negli studenti del CdS in Infermieristica. Studio osservazionale	2017/2018
		Osservazionale	La prevenzione degli infortuni nel servizio di diagnosi e cura: studio osservazionale	2016/2017
	UNIBO	Review	Farmaci da banco: comprensione dei fogli illustrativi e alfabetizzazione sanitaria. Revisione della letteratura.	2016/2017
	UNIBO	Metanalisi	Gli effetti della Pet Therapy sull'Alzheimer: una metanalisi	2016/2017
	UNIBO	Review	L'intubazione endotracheale in ambiente extraospedaliero eseguita dall'infermiere sui mezzi di emergenza territoriale	2016/2017
	UNIBO	Osservazionale	Valutazione dell'alfabetizzazione sanitaria fra gli studenti del CdS in Infermieristica di Faenza	2016/2017
	UNIBO	Osservazionale	L'ictus nella fase acuta: differenze di genere nel percorso di cura nella stroke unit	2016/2017
	UNIBO	Review	Il ruolo e le competenze dell'infermiere militare in guerra tra lesioni e complicanze; una revisione di letteratura.	2016/2017
	UNIBO	Review	Le ustioni da acido. Una revisione della letteratura.	2016/2017
	UNIBO	Osservazionale	La prevenzione degli infortuni in tirocinio per gli studenti del Corso di Studi in Infermieristica: studio osservazionale retrospettivo	2016/2017
	UNIBO	Review	Valutazione della ferita cronica fra innovazioni tecnologiche e scientifiche e competenze avanzate infermieristiche	2016/2017
	UNIBO	Osservazionale	La percezione della professione infermieristica nelle attività di orientamento: studio osservazionale	2016/2017
	UNIBO	Osservazionale	Questione di punti di vista? La percezione della professione infermieristica: studio osservazionale.	2015/2016

	UNIBO	Review	Ippoterapia ed equitazione terapeutica come trattamento nella cura dei bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico: revisione della letteratura	2015/2016
		Metanalisi	Confronto della qualità della vita nei pazienti sottoposti ad emodialisi e dialisi peritoneale: revisione e metanalisi	2015/2016
	UNIBO	Osservazionale	La percezione della professione infermieristica: la parola al mondo dello spettacolo. Studio osservazionale	2014/2015
	UNIBO	Review	Evidence Based Practice nella pervietà dei cateteri venosi periferici: revisione di letteratura.	2014/2015
	UNIBO	Review	Cannabis terapeutica e assistenza infermieristica nella Sclerosi Multipla: una revisione di letteratura	2014/2015
	UNIBO	Review	Management della contenzione fisica: complicità negli ospedali e nelle strutture residenziali per anziani. Una revisione di letteratura.	2014/2015
	UNIBO	Review	Il PNx iperteso: tecniche di identificazione. Revisione della letteratura.	2014/2015
	UNIBO	Osservazionale	La rilevazione del dolore negli anziani con deterioramento cognitivo ospiti nelle case residenziali per anziani. Studio osservazionale su due realtà organizzative.	2014/2015
	UNIBO	Osservazionale	Quale vita professionale per gli operatori sanitari e tecnici che lavorano nel 118? Studio osservazionale	2014/2015
	UNIBO	Osservazionale	L'efficacia del trattamento video-musicoterapia nei pazienti affetti da Alzheimer: studio osservazionale	2014/2015
	UNIBO	Osservazionale (studio condotto a Tucson USA)	Assessment of ACS in the Emergency Department: Use of 6-item versus 13-item check list by nurses	2013/2014
	UNIBO	Osservazionale	L'apprendimento clinico in simulazione: studio osservazionale sulla soddisfazione percepita dagli studenti di infermieristica di Faenza	2013/2014
	UNIBO	Osservazionale	Hospice e l'impatto psicofisico sull'infermiere	2012/2013
	UNIBO	Osservazionale	La qualità della vita professionale in oncologia: quali differenze fra il personale infermieristico e quello medico?	2011/2012
	UNIBO	Osservazionale	Infortuni in tirocinio: studio osservazionale tra gli studenti del CdL in infermieristica di Faenza	2011/2012
	UNIBO	Review	Ipotermia terapeutica dopo l'arresto cardiocircolatorio	2010/2011
	UNIBO	Osservazionale	Medical Advanced Life Support. Emergenza intospedaliera: come, quando e perché.	2010/2011
	UNIBO	Review	Autonomia infermieristica nel management avanzato delle vie aeree nel politrauma in ambiente extraospedaliero	2009/2010
	UNIBO	Osservazionale	Collective efficacy for diabetes management for Mexican American families in the U.S. – Mexico border region: instrument development and testing	2009/2010
	UNIBO	Quali/quantitativo	Sala d'attesa del Pronto Soccorso: quali problemi? Studio qualitativo sui motivi di reclamo	2009/2010
	UNIBO	Osservazionale	Valutazione psicometrica nei pazienti affetti da cancro	2009/2010
	UNIBO	Osservazionale	Studio di ricerca osservazionale prospettico clinico assistenziale sulla valutazione del dolore nel paziente in coma	2008/2009
	UNIBO	Osservazionale	Per una guida sicura: un soffio senza drink per balla re gratis. Studio di ricerca nelle discoteche della Riviera Romagnola	2008/2009
	UNIBO	Osservazionale	Studio di ricerca osservazionale prospettico sulla soddisfazione del lavoro per gli infermieri delle UU.OO. a gestione infermieristica	2008/2009
	UNIBO	Osservazionale	Studio di ricerca prospettico osservazionale sui criteri valutativi dello Scope and Standard Administrators e il Nursing Work Index nella Critical Care e nelle UU.OO. di degenza ordinaria	2008/2009
Master 1° livello "Management infermieristico per le funzioni di coordinamento"	UNIV. Tor Vergata Roma	Ipotesi organizzativa	Il percorso d'inserimento dell'infermiere neoassunto in RSA: ruolo del coordinatore	2008/2009
	UNIV. Tor Vergata Roma	Ipotesi organizzativa	Management nell'inserimento dell'infermiere straniero in una U.O.: ruolo del coordinatore	2008/2009
	UNIV. Tor Vergata Roma	Ipotesi organizzativa	Progettazione Servizio di Day Surgery monospecialistico all'interno di un'Unità Operativa Complessa	2007/2009

Master 1° livello "Infermieristica clinica nel paziente critico"	UNIV. Tor Vergata Roma	Ipotesi organizzativa	Gli infermieri di pronto soccorso e il tempo: management delle lunghe attese dei codici a bassa criticità	2007/2009
	UNIV. Tor Vergata Roma	Clinico assistenziale	Il governo clinico assistenziale del paziente traumatizzato in emergenza sanitaria extraospedaliera	2005/2007
Master 1° livello "Management infermieristico per le funzioni di coordinamento"	UNIV. Tor Vergata Roma	Osservazionale ipotesi gestionale	Il sistema premiante come metodo di incentivazione al lavoro: responsabilità del coordinatore	2006/2008
	UNIVAQ	Ipotesi organizzativa	Il coordinatore infermieristico e la gestione del personale di supporto: la figura dell'Operatore Socio Sanitario	2006/2007
	INIVAQ	Ipotesi organizzativa	Ruolo del coordinatore infermieristico nell'inserimento e la gestione del personale di supporto: la figura dell'OSS	2006/2007
	UNIVAQ	Osservazionale ipotesi gestionale	Ricerca dei fattori che influenzano gli infermieri nella scelta del turno: il ruolo del coordinatore nell'individuazione delle strategie motivazionali	2006/2007
	UNIVAQ	Ipotesi organizzativa	Evidence Based Nursing e Linee Guida: strumenti di qualità dell'assistenza infermieristica	2006/2007
Corso di Laurea in Infermieristica	UNIBO	Osservazionale	La tubercolosi: studio di ricerca osservazionale sulle cause di rischio espositivo nel personale infermieristico dell'emergenza extraospedaliera	2007/2008
	UNIFE	Osservazionale	Evoluzione culturale, operativa e organizzativa del ruolo infermieristico nell'emergenza extraospedaliera: analisi sul campo	2006/2007
	UNIFE	Osservazionale	Accessi percutanei arteriosi e devices di emodialisi: studio retrospettivo nelle organizzazioni sanitarie	2006/2007
	UNIFE	Problem solving	Assistenza infermieristica nel percorso clinico e terapeutico dell'IMA STEMI: quali ipotesi e che ricadute per la salute dell'utente	2005/2006
	UNIFE	Osservazionale	Area valutazione urgenza e terapia in pronto soccorso: ambulatorio infermieristico realtà o utopia?	2005/2006
	UNIFE	Problem solving	Management delle maxiemergenze con mappatura dei rischi nel territorio ferrarese	2005/2006
	UNIPD	Osservazionale	Dolore toracico: triage in DEA di primo livello	2003/2004
	UNIPD	Ipotesi organizzativa	Ruolo dell'infermiere nella gestione di un paziente politraumatizzato in ambiente extraospedaliero: ipotesi organizzativa	2003/2004
	UNIPD	Osservazionale	Binomio infermiere e atto medico delegato nell'ambito del dipartimento Emergenza/Urgenza: indagine sul campo	2003/2004
	UNIPD	Osservazionale	Disposizione ministeriale sulla SARS: e se l'utente con sospetta SARS si presenta in pronto Soccorso? Ruolo dell'infermiere	2002/2003
	UNIPD	Osservazionale	La morte improvvisa: ruolo dell'infermiere nella relazione con i familiari. Proposta di nuove linee-guida in area critica.	2002/2003
	UNIPD	Problem solving	Assistenza infermieristica del paziente con trauma rachide cervicale e lesione mielica in una rianimazione	2002/2003
	UNIPD	Problem solving	Ruolo dell'infermiere nell'elaborazione di strumenti educativi sul corretto utilizzo del pronto Soccorso pediatrico	2002/2003
	UNIPD	Problem solving	Il percorso del paziente traumatizzato: dalla strada all'ospedalizzazione alla riabilitazione	2002/2003
	UNIPD	Osservazionale	Prevenzione dell'infezione del sito chirurgico: livello di informazione degli infermieri riguardo la preparazione della cute del cliente	2001/2002
	UNIPD	Problem solving	Linee guida nell'attività di triage di Pronto Soccorso	2001/2002
	UNIPD	Problem solving	Ruolo dell'infermiere nel triage extraospedaliero	2001/2002
	UNIPD	Problem solving	Ruolo dell'infermiere nell'emergenza-urgenza extraospedaliera	2001/2002
	UNIPD	Problem solving	L'accoglienza del paziente straniero in Pronto Soccorso: ruolo dell'infermiere di triage	2001/2002
	UNIPD	Problem solving	Ruolo dell'infermiere nel Triage in Pronto Soccorso Pediatrico	2001/2002
	UNIPD	Problem solving	Inserimento di ESWL in una Unità Operativa di Urologia: problematiche infermieristiche per la gestione	2001/2002

Ulteriori informazioni

Lingua madre: italiano

Altre lingue: Inglese

Comprensione		Parlato		Produzione scritta
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Buono	Buono	Buono	Buono	Buono

Competenza digitale:

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Intermedio	Intermedio

Avanzato utilizzo software statistici per produzioni scientifiche:

- **SPSS 2.0** (e relativi aggiornamenti) in tutte le produzioni scientifiche in cui sono stato coinvolto, ho provveduto direttamente alla creazione dei database, all'analisi e alla presentazione dei risultati. Personalmente ho risposto a un significativo numero di revisori, ottenendo risultati positivi.
- **Jamovi 2.25** (e successivi aggiornamenti) per analisi quantitative e analisi fattoriale.
- **ProMeta 3** software elaborazione statistica per metanalisi.

Lavezzola, li 08 gennaio 2025

Ivan Rubbi