

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



La sottoscritta Emilia Ciccia, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i. per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	CICCIA EMILIA
Indirizzo	
Telefono	+393404776153
Fax	
E-mail	emilia.ciccia@pec.it emilia.ciccia@scuola.istruzione.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	2 MAGGIO 1969

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date **Dal 01/09/2023**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. Praia – Via Verdi, 40, 87028 Praia a Mare CS
tel. 0985 72106- fax 0985 72106^[L1]_[SEP]e-mail: csic8au004@istruzione.it
• Tipo di azienda o settore Istruzione
Tipo di impiego Docenza a tempo indeterminato.
Funzione strumentale Area 2. Componente equipe animatori digitali. Referente Invalsi scuola primaria
- Date **Dal 01/09/2022**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. Marco Arrio Clymenio, Tortora – Via Provinciale, 37, 87020 Tortora CS
tel. 0985 764043- fax 0985 764043^[L1]_[SEP]e-mail: csic8at008@istruzione.it
• Tipo di azienda o settore Istruzione
Tipo di impiego Docenza a tempo indeterminato (assegnazione provvisoria)
- Date **Dal 01/09/2021**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. Praia – Via Verdi, 40, 87028 Praia a Mare CS
tel. 0985 72106- fax 0985 72106^[L1]_[SEP]e-mail: csic8au004@istruzione.it
• Tipo di azienda o settore Istruzione
Tipo di impiego Docenza a tempo indeterminato Lingua Inglese (assegnazione provvisoria)
Funzione Strumentale PTOF
- Date **Dal 01/09/2020**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. Paolo Borsellino – Via Lavinium, 87020 Santa Maria del Cedro CS
tel. 0985 5462 - fax 0985 5731 e-mail: csic83700r@istruzione.it
• Tipo di azienda o settore Istruzione
Tipo di impiego Docenza a tempo indeterminato Lingua Inglese
- Date **Dal 01/09/2014 al 31/08/2020**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. Borgoncini Duca – Via Borgoncini Duca, 5, 00165 Roma
tel. 06.6390421 - fax 06.6374351^[L1]_[SEP]e-mail: rmic847005@istruzione.it
• Tipo di azienda o settore Istruzione
Tipo di impiego Docenza a tempo indeterminato. Funzione Strumentale BES/DSA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

A.A. 2023/2024

Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Formazione

Docenza a contratto

Laboratorio *Pedagogia speciale per l'inclusione* (Sdoppiamento E/D - 32 ore). S.S.D. M-Ped/03 nell'ambito corso di LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria a. a. 2022/2023

Laboratorio *Didattica delle educazioni - Primaria* S.S.D. M-Ped/03

nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – VIII Ciclo (20 ore)

Insegnamento *Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* S.S.D. M-Ped/03 nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – VIII Ciclo (15 ore)

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

A.A. 2023/2024

Libera Università Maria Santissima Assunta di Roma

Formazione

Docenza a contratto

Laboratorio *Didattica delle educazioni - Primaria* S.S.D. M-Ped/03

nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – VIII Ciclo (20 ore)

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

A.A. 2023/2024

Università della Calabria

Formazione

Docenza a contratto

Docente dei moduli IV e V del Master di II livello in *Disturbi specifici dell'apprendimento e Bisogni educativi speciali. Aspetti pedagogici, didattici e clinici*

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

A.A. 2022/2023

Università della Calabria

Tutoraggio

Tutor del tirocinio indiretto per i percorsi di specializzazione sul sostegno. TFA VII ciclo a.a. 2021-2022

- Date
- Nome e indirizzo del datore di

A.A. 2022/2023

INDIRE

- lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Tutoraggio
Formatrice per conto di INDIRE nell'ambito del progetto "Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in Istruzione – Formazione sulle competenze di base" risulta inserito nel Programma Operativo Nazionale Plurifondo (2014 IT05M2OP001) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I "Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente" – obiettivo specifico/risultato atteso 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.7: "Azioni di sistema per la definizione di modelli contenuti e metodologie innovative"- CUP: B55F21003060006
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.A. 2022/2023**
Istituto Comprensivo Statale Don Milani – De Matera di Cosenza
- Formazione
Docenza a contratto come Esperto Junior
- U.F.3 - docenti scuole primarie "Valutare gli apprendimenti nella scuola primaria. Dalle Indicazioni nazionali ai giudizi descrittivi" (12 ore) Formazione dedicata ai docenti della scuola primaria e relativa al PNSD A.S. 2021/2022
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.A. 2022/2023**
Alma Mater Studiorum Università di Bologna
- Formazione
Docenza a contratto
Laboratorio *Pedagogia speciale per l'inclusione* (Sdoppiamento E/D - 32 ore). S.S.D. M-Ped/03 nell'ambito corso di LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria a. a. 2022/2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Alma Mater Studiorum Università di Bologna
- Formazione
Docenza a contratto
Laboratorio *Didattica delle educazioni - Primaria* S.S.D. M-Ped/03 nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – VII Ciclo (20 ore)
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.A. 2022/2023**
Libera Università Maria Santissima Assunta di Roma
- Formazione
Docenza a contratto
Laboratorio *Didattica delle educazioni - Primaria* S.S.D. M-Ped/03 nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – VII Ciclo (20 ore)
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.A. 2021/2022**
Alma Mater Studiorum Università di Bologna
- Formazione
Docenza a contratto
Laboratorio *Didattica delle educazioni - Primaria* S.S.D. M-Ped/03 nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – VI Ciclo (20 ore)
- Date
- A.A. 2021/2022**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Alma Mater Studiorum Università di Bologna
- Formazione
Docenza a contratto
Laboratorio *Pedagogia speciale per l'inclusione* (Sdoppiamento E/D - 32 ore). S.S.D. M-Ped/03 nell'ambito corso di LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria a. a. 2021/2022
-
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.A. 2021/2022**
Università degli Studi Milano Bicocca
- Formazione
Docenza a contratto
Laboratorio *Pedagogia speciale 1* (Gruppi A e B - 24 ore). S.S.D. M-Ped/03 nell'ambito corso di LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria a. a. 2021/2022
-
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.A. 2021/2022**
Università degli Studi di Salerno
- Formazione
Docenza a contratto
Laboratorio *Didattica delle educazioni - Primaria* S.S.D. M-Ped/03 nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – VI Ciclo (20 ore)
-
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.A. 2021/2022**
Libera Università Maria Santissima Assunta di Roma
- Formazione
Docenza a contratto
Laboratorio *Didattica delle educazioni - Primaria* S.S.D. M-Ped/03 nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – VI Ciclo (20 ore)
-
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.A. 2021/2022**
Istituto Comprensivo Statale di Squillace (CZ)
- Formazione
Docenza a contratto
Esperto Corso di formazione rivolto ai docenti "Didattica funzionale e inclusione scolastica. Strategie inclusive per alunni con BES" (15 ore)
-
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.A. 2021/2022**
Istituto Comprensivo Statale Don Milani – De Matera di Cosenza
- Formazione
Docenza a contratto come Esperto Junior
- U.F.2 - docenti scuole primarie "Disabilità' psicofisica" (16 ore) e U.F. 8 - docenti tutti gli ordini di scuola "Sindrome di Down" (16 ore). Formazione dedicata ai docenti a T.I. e a T.D. in servizio nelle Scuole di ogni ordine e grado appartenenti agli Istituti afferenti all'Ambito Territoriale n.1 di Cosenza, non specializzati su sostegno e impegnati nelle sezioni/classi in cui frequentano alunni/e con disabilità, di cui al D.M. n.188 del 21/06/2021.

- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.A. 2021/2022**
 Liceo Classico Statale "P. Gallupi" di Catanzaro
- Formazione
 Docenza a contratto come Formatore
 Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità, di cui al D.M. n.188 del 21/06/2021 (18 ore).
-
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 04/03/2021 –A.A. 2020/2021**
 Alma Mater Studiorum Università di Bologna
- Formazione
 Docenza a contratto
 Docenza del modulo *Pedagogia, Pedagogia speciale e didattica dell'inclusione* (14 ore) nell'ambito del percorso formativo 24 CFU a. a. 2020/2021. S.S.D. M-Ped/03
-
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 11/01/2021 –A.A. 2020/2021**
 Dipartimento di Studi Umanistici- Università della Calabria - Campus di Arcavacata - via P. Bucci – cubo 28B - 87036 Arcavacata di Rende (CS) - Tel. 0984494526 Fax 0984494503
- Formazione
 Docenza a contratto
 Docenza del modulo *Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione (Infanzia e Primaria)* S.S.D. M-Ped/03, nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – V Ciclo (60 ore)
-
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 24/10/2020 –A.A. 2020/2021**
 Alma Mater Studiorum Università di Bologna
- Formazione
 Docenza a contratto
 Docenza del Laboratorio *Pedagogia speciale per l'inclusione* (Sdoppiamento A - 16 ore). S.S.D. M-Ped/03
 nell'ambito corso di LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria a. a. 2020/2021
-
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 07/03/2020 –A.A. 2019/2020**
 Alma Mater Studiorum Università di Bologna
- Formazione
 Docenza a contratto
 Docenza del modulo *Pedagogia, Pedagogia speciale e didattica dell'inclusione* (14 ore) nell'ambito del percorso formativo 24 CFU a. a. 2019/2020. S.S.D. M-Ped/03
-
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- 24-25 febbraio 2017**
 Istituto Comprensivo Frosinone IV- Viale Tevere, 72- Frosinone- Tel. 07752658682 Fax 07752658701- C.F. 92064630608
- Formazione
 Docenza a contratto
-
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Ottobre 2017 – Gennaio 2018**
 Dipartimento di Studi Umanistici- Università della Calabria - Campus di Arcavacata - via P. Bucci –

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità 	<p>lavoro</p> <p>cubo 28B - 87036 Arcavacata di Rende (CS) - Tel. 0984494526 Fax 0984494503</p> <p>Formazione</p> <p>Docenza del modulo <i>Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione (Infanzia e Primaria)</i> S.S.D. M-Ped/03, nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a. a. 2017/2018 (60 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ottobre 2017 – Gennaio 2018</p> <p>Dipartimento di Studi Umanistici- Università della Calabria - Campus di Arcavacata - via P. Bucci – cubo 28B - 87036 Arcavacata di Rende (CS) - Tel. 0984494526 Fax 0984494503</p> <p>Formazione</p> <p>Docenza del modulo <i>Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione (Secondaria di I e II grado)</i> S.S.D. M-Ped/03, nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a. a. 2017/2018 (60 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Febbraio /2016- maggio/2016</p> <p>Dipartimento di Studi Umanistici- Università della Calabria - Campus di Arcavacata - via P. Bucci – cubo 28B - 87036 Arcavacata di Rende (CS) - Tel. 0984494526 Fax 0984494503</p> <p>Formazione</p> <p>Docenza del modulo <i>Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione (Infanzia e Primaria)</i> S.S.D. M-Ped/03, nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a. a. 2015/2016 (60 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>gennaio/2014- giugno/2014</p> <p>Dipartimento di Studi Umanistici- Università della Calabria - Campus di Arcavacata - via P. Bucci – cubo 28B - 87036 Arcavacata di Rende (CS) - Tel. 0984494526 Fax 0984494503</p> <p>Formazione</p> <p>Docenza a contratto</p> <p>Docenza del modulo Didattica speciale (3 CFU) nell'ambito del Corso aggiuntivo per il sostegno agli alunni in situazione di handicap- Corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria. a.a. 2014/2015</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>30/09/2014- 30/11/2014</p> <p>Dipartimento di Studi Umanistici- Università della Calabria - Campus di Arcavacata - via P. Bucci – cubo 28B - 87036 Arcavacata di Rende (CS) - Tel. 0984494526 Fax 0984494503</p> <p>Formazione</p> <p>Docenza a contratto</p> <p>Docenza del modulo <i>Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione (Infanzia e Primaria)</i> S.S.D. M-Ped/03, nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a. a. 2013/2014 (60 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>10/11/2013- 30/05/2014</p> <p>Dipartimento di Studi Umanistici- Università della Calabria - Campus di Arcavacata - via P. Bucci – cubo 28B - 87036 Arcavacata di Rende (CS) - Tel. 0984494526 Fax 0984494503</p> <p>Formazione</p> <p>Docenza a contratto</p> <p>Docenza e tutoraggio in modalità blended nell'ambito del Master di II Livello Didattica e psicopedagogia per i DSA. <i>Università della Calabria (sedi di Rende e Reggio Calabria)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>10/09/2013 – 30/06/2014</p> <p>I.C. Monte Zebio – Via Monte Zebio, 35 00195 Roma tel. 06/3725859 – fax 06/3741217 – e-mail RMEE020007@istruzione.it</p> <p>Istruzione</p> <p>Docenza a tempo determinato</p> <p>Ambito logico-matematico-scientifico</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>31/01/2014- 31/07/2014</p>

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dipartimento di Studi Umanistici- Università della Calabria - Campus di Arcavacata - via P. Bucci – cubo 28B - 87036 Arcavacata di Rende (CS) - Tel. 0984494526 Fax 0984494503
- Formazione
- Docenza a contratto
- Docenza dei moduli Didattica speciale (3 CFU) e Pedagogia speciale (3CFU) nell'ambito del Corso aggiuntivo per il sostegno agli alunni in situazione di handicap- Corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria
-
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 13/09/2012 – 24/04/2013**
- I.C. Monte Zebio – Via Monte Zebio, 35 00195 Roma
tel. 06/3725859 – fax 06/3741217 – e-mail RMEE020007@istruzione.it
- Istruzione
- Docenza a tempo determinato
- Ambito linguistico
-
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 12/09/2011 – 30/06/2012**
- XX Circolo Didattico E. Pistelli – Via Monte Zebio, 35 00195 Roma
tel. 06/3725859 – fax 06/3741217 – e-mail RMEE020007@istruzione.it
- Istruzione
- Incarico annuale (Docenza a tempo determinato)
- Ambito logico-matematico-scientifico; inglese
-
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 28.01//2012- 05/05/2012**
- Dipartimento di Scienze dell'Educazione- Università della Calabria - Campus di Arcavacata - via P. Bucci - 87036 Arcavacata di Rende (CS) - (+39) 0984 4911
- Formazione
- Docenza laboratori (20 ore)
- Docenza dei laboratori “Definizione e classificazione dei DSA” (28.01.2012); “Legge 170/10 e Linee guida sui DSA; Indicazioni per la stesura del PDP” (25.02.2012); “Competenze meta fonologiche e visuo-spaziali nell’apprendimento della lettura e della scrittura: Valutazione e intervento” (17.03.2012); “Potenziamento dei prerequisiti per la lettura, la scrittura e il calcolo a scuola” (05.05.2012); Master di II Livello *Dislessia e disturbi specifici dell’apprendimento in ambito scolastico. Università della Calabria.*
-
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 02//2012-06/2012**
- Dipartimento di Scienze dell'Educazione- Università della Calabria - Campus di Arcavacata - via P. Bucci - 87036 Arcavacata di Rende (CS) - (+39) 0984 4911
- Formazione
- Tutoraggio laboratori
- Tutoraggio dei moduli *Trattamento pedagogico delle difficoltà di apprendimento; Valutazione dei processi di apprendimento; Tecnologie dell’istruzione; Metodologia della ricerca della piattaforma e-learning www.griadlearn.unical.it/mastervalenti per l’articolazione della modalità blended del Master di II Livello *Dislessia e disturbi specifici dell’apprendimento in ambito scolastico. Università della Calabria.**
-
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 22/08/2011 – 26/08/2011**
- Associazione Italiana Dislessia – Piazza dei Martiri 1/2 40121 Bologna – tel 051242912
- Formazione City Camp
- Formatore tutor campus AID Siena
- Attività formativa sull’uso degli strumenti informatici compensativi per ragazzi con dislessia
-
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 29 –30/ 04/2011**
- Dipartimento di Linguistica- Università della Calabria - Campus di Arcavacata - via P. Bucci - 87036 Arcavacata di Rende (CS) - (+39) 0984 4911
- Formazione
- Docenza
- Insegnamento “Difficoltà dell’acquisizione dell’italiano come L2” nell’ambito del Master di I livello *Didattica dell’italiano come L2*

- Date **10/2010 – 04/2011**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze dell'Educazione- Università della Calabria - Campus di Arcavacata - via P. Bucci - 87036 Arcavacata di Rende (CS) - (+39) 0984 4911
 - Tipo di azienda o settore Formazione
 - Tipo di impiego Tutoraggio
 - Principali mansioni e responsabilità Tutoraggio dei moduli *Trattamento pedagogico delle difficoltà di apprendimento; Valutazione dei processi di apprendimento; Tecnologie dell'istruzione; Metodologia della ricerca* della piattaforma e-learning www.griadlearn.unical.it/mastervalenti per l'articolazione della modalità blended del Master di I Livello *Bisogni educativi speciali: dalla valutazione all'intervento a scuola e nei diversi contesti educativi. Università della Calabria.*
-
- Date **27/09/2010 – 30/06/2011**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro XX Circolo Didattico E. Pistelli – Via Monte Zebio, 35 00195 Roma
 - Tipo di azienda o settore Istruzione
 - Tipo di impiego Incarico annuale (Docenza a tempo determinato)
 - Principali mansioni e responsabilità Attività alternativa I.R.C.
-
- Date **10/2010 – 05/2010**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Statale “Biagio Longo”, Distretto Scolastico n. 19 – Via B. Longo 87014 Laino Borgo CS
 - Tipo di azienda o settore Formazione
 - Tipo di impiego Docenza
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di formazione per gli insegnanti sul tema “I disagi specifici dell'apprendimento” (20 ore).
-
- Date **11/2009 – 06/2010**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze dell'Educazione- Università della Calabria – Campus di Arcavacata – via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911
 - Tipo di azienda o settore Formazione
 - Tipo di impiego Docenza
 - Principali mansioni e responsabilità Progettazione e tutoraggio del modulo Pedagogia Speciale e dei project works *Disturbi dell'apprendimento e Strumenti per la valutazione degli apprendimenti* della piattaforma e-learning www.educazioneallademocrazia.it per l'articolazione della modalità blended del Master di I Livello *Psicopedagogia dell'apprendimento. Principi teorici e applicazioni educative. Università della Calabria.*
- Attività didattica dell'insegnamento “Bisogni educativi speciale e ICF”, nell'ambito del Master di I Livello *Psicopedagogia dell'apprendimento. Principi teorici e applicazioni educative. Università della Calabria.*
- Attività didattica dell'insegnamento “Processi cognitivi e metacognitivi dell'apprendimento”, nell'ambito del Master di I Livello *Psicopedagogia dell'apprendimento. Principi teorici e applicazioni educative. Università della Calabria.*
-
- Date **03/2010**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto tecnico commerciale statale “V. Cosentino”
 - Tipo di azienda o settore Formazione
 - Tipo di impiego Docenza
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di docenza (8 ore) nell'ambito del progetto PON *Impariamo ad apprendere*- Codice: B-B1-FSE-2008-126.
-
- Date **12/2009**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto tecnico commerciale statale “A. Serra”
 - Tipo di azienda o settore Formazione
 - Tipo di impiego Docenza

- Principali mansioni e responsabilità
 - Date **09/2009**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date **14 – 17/07/2009**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date **15/11/2008**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date **14/11/2008**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date **21/09/2008 – 25/09/2008**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date **29/05/2008**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date **da 05/2008– a 09/2008**
- Insegnamento nel modulo “Metodologia, didattica e pedagogia speciale per l’insegnamento agli adulti” (14 ore) nell’ambito del progetto PON *Didattica lifelong learning*- Codice: B-6-FSE-2008-11.
- Dipartimento di Scienze dell’Educazione- Università della Calabria – Campus di Arcavacata – via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911
- Formazione
Docenza
- Insegnamento nel modulo “Italiano e comprensione verbale” (20 ore)- Percorso di Potenziamento delle competenze di base- Piano D’Azione 2009 (POR CALABRIA FSE 2007-2013- ASSE IV- Capitale umano, OB. OPERATIVO H.2). *Università della Calabria*
- Dipartimento di Scienze dell’Educazione- Università della Calabria – Campus di Arcavacata – via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911
- Formazione
Docenza
- Insegnamento nel laboratorio “Metodi e tecniche di osservazione e rilevazione nella ricerca didattica” del corso di studio in Scienze della Formazione Primaria (MODD. A e C)
- Dipartimento di Scienze dell’Educazione- Università della Calabria – Campus di Arcavacata – via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911
- Formazione
Docenza
- Attività didattica dell’insegnamento “Processi metacognitivi dell’apprendimento” e “Motivazione e abilità di studio: strumenti per lo *screening*”, nell’ambito del Master di I Livello *Difficoltà di apprendimento e disagio scolastico*
- Istituto Comprensivo “Luigi Settimo” – San Pietro in Guarano (CS)
- Formazione
Docenza a contratto di collaborazione coordinata e continuativa occasionale
- Insegnamento *I Bisogni Educativi Speciali secondo il modello ICF dell’Organizzazione mondiale della sanità* nell’ambito del Corso di Formazione “Dal PEI al Progetto di vita. La qualità dell’integrazione scolastica. Modelli operativi”- Piano Nazionale di Formazione e Ricerca ICARE “Imparare, comunicare, agire in una rete educativa”
- Amministrazione Università della Calabria – Campus di Arcavacata – via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911
- Formazione
Incarico di prestazione d’opera per 12 ore.
- Insegnamento nell’ambito psicologico-pedagogico-didattico del Progetto per l’attuazione dell’Azione 3.2.5. – Percorsi di azzeramento Deficit competenze del Piano Regionale per le Risorse Umane – Piano D’Azione 2008 (POR CALABRIA 2000-2006, MISURA 3.7 AZIONE 3.7.a. ---POR FSE CALABRIA 2007-2013 – ASSE IV, OB. OPERATIVO L.1 e L.2).
- Comunità montana “Destra Crati” Acri (CS)
- Formazione
Docenza a contratto
- Insegnamento Terzo seminario formativo “Integrazione e difficoltà di apprendimento tra teoria e pratica educativa” nell’ambito del progetto *PIAR Benessere e Campagna- Misura 4.13 Servizi sociali, Area Pit n°.5 Val di Crati*

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
- Amministrazione Università della Calabria – Campus di Arcavacata – via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911
Formazione
Docenza a contratto
Insegnamento nel laboratorio “Metodi e tecniche di osservazione e rilevazione nella ricerca didattica” del corso di studio in Scienze della Formazione Primaria (MOD.A)
- 03- 2008**
Dipartimento di Scienze dell'Educazione- Università della Calabria – Campus di Arcavacata – via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911
Formazione
Docenza
Attività didattica dell'insegnamento “Abilità di studio: aspetti motivazionali e metacognitivi”, nell'ambito del Corso di Perfezionamento Universitario *Didattica, didattiche, nuove tecnologie e innovazione scolastica*
- da 04/2008– a 05/2008**
Direzione Didattica Statale 2° Circolo- 87030 Rende (Castiglione Scalo) (CS)
Tel e Fax 0984 839975 – csee12300t@istruzione.it
Istruzione e formazione
Docenza
Esperta- B1 Corso Formazione DOCENTI (Insegnamento individualizzato e personalizzazione dei percorsi formativi) n. 15 ore nell'ambito del PON “Competenze per lo sviluppo” 2007-2013
- da 02/2008– a 04/2008**
Liceo Scientifico Statale “Ilio Adorasio”- Via San Francesco – 88813Ciro’ (Kr)
Tel. 0962 32191 – Fax 0962 32730
e-mail: KRPS03000A@ISTRUZIONE.IT
Istruzione e formazione
Docenza
Esperta- B1 Corso Formazione DOCENTI (Didattica) n. 28 ore nell'ambito del PON 2007 IT PO007 “Competenze per lo sviluppo” 2007-2013
- da 01/2008– a 12/2008**
Associazione Eureka- Piazza Zumbini, 25 – 87100 Cosenza – Tel – Fax 0984-856024 Cell 328 9358535
Onlus
Docenza a contratto
Docenza dei moduli “Caratteristiche dell'approccio educativo- Disciplina: Didattica Speciale” (30 ore) e “I problemi comunicativi della persona affetta da autismo: Patologia del linguaggio e approcci riabilitativi nell'autismo” (16 ore) nell'ambito del Progetto sulla formazione di assistente educativo per bambini e adolescenti con Disturbi Generalizzati dello Sviluppo e Ritardo Mentale.
- 08/11/2007- 30/06/2008**
USP Lazio, Via Pianciani 32, Roma Tel. 06 77391 Fax 06 70476649
Istruzione
Docenza a tempo determinato (incarico annuale) c/o Istituto Comprensivo “Pietro Maffi”, Via Pietro Maffi 1- Roma, 063070613
Didattica dell'inglese
- da 06/2007– a 09/2007**
Amministrazione Università della Calabria – Campus di Arcavacata – via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911
Formazione
Docenza a contratto
Insegnamento nel laboratorio “Metodi e tecniche di osservazione e rilevazione nella ricerca didattica” del corso di studio in Scienze della Formazione Primaria (MOD. A).
- 04- 2006**
Dipartimento di Scienze dell'Educazione- Università della Calabria – Campus di Arcavacata – via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Formazione
 Docenza
 Attività didattica dell'insegnamento "Gli aspetti motivazionali nel processo di insegnamento-apprendimento", nell'ambito del Corso di Perfezionamento Universitario *Personalizzazione dei percorsi formativi. Analisi pedagogica, educativa e didattica*.
- 02/2006- 05/2006**
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dipartimento di Scienze dell'Educazione- Università della Calabria – Campus di Arcavacata – via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911
 Formazione
 Docenza a contratto
 Attività didattica dei moduli di "Psicopatologia e didattica della lettura e della scrittura" e "Psicopatologia e didattica del calcolo e della soluzione dei problemi", nell'ambito dei Corsi Speciali ai fini del conseguimento del Diploma di Specializzazione di cui all'art 2, comma 1, lettere a, b, c, c ter, 1 bis legge 143-2004, Nicastro di Lamezia Terme (CZ).
- 03-2006**
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Istituto Professionale di Stato per i Servizi Sociali, Cosenza.
 Formazione
 Docenza
 Attività didattica, in qualità di esperto di area scientifico-matematica, nel corso di formazione-docenti 3^a fase U.D.1 "Riflessioni sulle competenze di area disciplinare e metodologica", nell'ambito del Progetto PON 3.2 "Insegnare nei laboratori". 4 ore
- 02-2006**
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Direzione Didattica 3° Circolo di Rende (CS) – Via Fratelli Bandiera 87036 Rende (CS), 0984462889
 Formazione
 Docenza
 Attività didattica nel progetto di aggiornamento dal tema "Dislessia e disgrafia- metodi per il superamento delle difficoltà nei bambini con problemi annessi alla patologia".
- 2005-2007**
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Circoli didattici Roma
 Istruzione
 Docenze a tempo determinato
 Insegnamenti in ambito linguistico, antropologico e scientifico
- 01-2005**
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Istituto Comprensivo Spirito Santo- Via Spirito Santo, 87100 Cosenza 098426572
 Istruzione
 Docenza a Tempo determinato
 Insegnamento in ambito antropologico
- 04-2004**
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- ITIS "A. Monaco" – Via Giulia 9, 87100 Cosenza, Telefono 0984.411881
 Formazione
 Esperto psicologo/psicoterapeuta
 Attività didattica del modulo "Psicologia" per complessive n. 15 ore – Progetto PON "Fare e Pensare", codice 7.2.2003.1 Annualità 2003.
- 2002**
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università della Calabria via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911
 Collaborazione scientifica
 Collaborazione ad attività didattico-scientifiche e di ricerca (fondo ex Miur 60%) inerenti l'integrazione scolastica, sociale e lavorativa delle persone con bisogni educativi speciali

(immigrati, disabili e soggetti con disturbi dell'apprendimento e disturbi generalizzati e pervasivi dello sviluppo) dirette dalla Prof.ssa Antonella Valenti, responsabile del settore scientifico disciplinare M-Ped/03 dell'Università della Calabria.

Esperienze di conduzione di seminari in Didattica generale e disciplinare presso la SSIS dell'Università della Calabria.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1998-2002

Scuola Elementare di Scalea (CS), circolo di Via F. degli Uberti.

Istruzione

Partecipazione, in veste di osservatrice, al Progetto Didattico di durata triennale contro la dispersione scolastica denominato "Con Crescere", (elaborato ai sensi dell' art. 4 del CCNI del 1999 e della C.M 224 del 24/09/99). Sperimentazione del curriculum P4C nelle classi di scuola primaria con la supervisione della dott.ssa Maria Rosalba Lupia.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

10/01/2023 – 17/05/2024

Master di II Livello in Psicologia scolastica e del benessere

Università degli studi di Foggia

Psicologia scolastica, tecniche psicometriche, sviluppo della comunicazione e del linguaggio, disturbi dell'apprendimento, ...

Master

Master di II Livello 270/04

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

30/09/2022

Corso di formazione livello avanzato "La Comunicazione Aumentativa Alternativa", Centro territoriale di supporto BES per la provincia di Cosenza (50 h)

Principi della CAA - La CAA in classe: contesti e ambiente, approcci metodologici, strumenti, pratiche.

Il libro in simboli: basi teoriche e tecniche - I testi in simboli su misura, adattati, tradotti - Principali applicativi software per la creazione di testi in simboli - Etichettatura e quaderno dei resti - Strumenti per la partecipazione, la condivisione e l'organizzazione degli ambienti e a supporto dello sviluppo della competenza narrativa - Analisi ambientale per l'etichettatura - Le agende visive (calendario visivo, strisce del tempo, strisce delle attività, agende giornaliere) - Strumenti per supportare l'anticipazione, la comprensione e lo svolgimento delle attività ai fini della gestione dei comportamenti socialmente non accettabili (comportamenti problema).

Attestato di formazione

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

31/01/2022

Percorso formativo "Corso di base eTwinning", INDIRE (25 h)

Cittadinanza attiva e legalità, Dialogo interculturale e interreligioso, Didattica per competenze e competenze trasversali, Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media

Attestato di formazione

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

08/07/2021

Corso di formazione "Lingua inglese B2 – Post-intermedio, CFI Scuola (60 h) (Ente accreditato MIUR)

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Present forms, - Future forms; - Past simple and Past perfect; - Past progressive; - Past perfect simple; - Past conditional; - Subject questions; - Question tags; - "Would" in the Past; - Reported speech; - If clauses; - Phrasal verbs; - Discourse connectors e.g. because of, due to; Linking expressions e.g. even though, in spite of, although; - Appropriate words and expressions to indicate interest and show awareness of the speaker; e.g. Really? Oh dear! Did you?; - Past perfect tense; - Present perfect continuous tense; - Reporting verbs e.g. say, tell, ask, report, advise, promise; - Cohesive devices e.g. so to continue, in other words, for example</p> <p>Attestato di formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>20/05/2019</p> <p>Master di II Livello Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo Facoltà di Medicina e Psicologia, Università degli studi La Sapienza di Roma Psicologia scolastica, tecniche psicometriche, sviluppo della comunicazione e del linguaggio, disturbi dell'apprendimento, ...</p> <p>Master Master di II Livello 270/04</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>30/09/2018</p> <p>Corso di Formazione Professionale riconosciuto dal MIUR Sezione romana CRIF in collaborazione con l'I. C. "Borgoncini Duca" di Roma P4C – Philosophy for children- Pratica filosofica di comunità</p> <p>Teacher in P4C Corso di formazione professionale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>07/12/2016</p> <p>Laurea magistrale indirizzo Sviluppo Educazione e Benessere Facoltà di Medicina e Psicologia, Università degli studi La Sapienza di Roma Psicologia scolastica, tecniche psicometriche, sviluppo della comunicazione e del linguaggio, disturbi dell'apprendimento, ...</p> <p>Laurea magistrale Laurea di II Livello 270/04</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>04/10/2011</p> <p>Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e dell'educazione- Facoltà di Psicologia 2- Università degli studi La Sapienza di Roma Psicologia dello sviluppo, dell'adolescenza, dell'età adulta e senile. Psicologia dell'educazione. Psicometria. Pedagogia. Neuropsichiatria. Psicologia dinamica. Strumenti di valutazione dello sviluppo.</p> <p>Laurea triennale Laurea di I Livello 509/99 (attività accademica congelata per motivi di dottorato e riattivata nel 2011) (Il titolo)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2009 - 2014</p> <p>Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università della Calabria via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911 Membro del gruppo di ricerca del Centro Studi Dipartimentale B.E.S.e A. (Bisogni Educativi Speciali e Autismo)</p>

- Date **13-15/05/2011**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Università La Sapienza, Roma- Associazione Italiana Dislessia- Fondazione Telecom Italia
- Corso di Alta formazione *Tutor dei campus per la dislessia*
- Attestato di partecipazione
- Corso di alta formazione
-
- Date **11/2007 – 14/01/2011**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università della Calabria via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911
- Modelli di formazione. Analisi teorica e comparazione (XXIII ciclo)
- Dottorato di ricerca
- Tesi "Scrittura e rappresentazione del pensiero. Risultati di un'indagine preliminare in alunni della scuola dell'infanzia e proposta di un curriculum trasversale" (SSD M-Ped/03)*
-
- Date **27-31.07.2009**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Università della Calabria - Campus di Arcavacata - via P. Bucci - 87036 Arcavacata di Rende (CS) - (+39) 0984 4911 – SDIPA (Scuola di Direzione per le Imprese e la Pubblica Amministrazione)
- "Ricerca sperimentale".
- Attestato di partecipazione
- Summer School
-
- Date **06-2009**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Padova, via Dondi dell'Orologio, 4-35139 Padova – *Tel. 049/8274781-783 – Fax 049/8274779*
- "Insegnare e apprendere le competenze di scrittura".
- Attestazione di partecipazione –*Docente esperto in Didattica della Scrittura con competenze nella progettazione e conduzione di laboratori di scrittura*
- Corso di aggiornamento professionale universitario
-
- Date **06-2008**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Dipartimento della Formazione, Università degli studi della Repubblica di San Marino via Napoleone Bonaparte, 3- 47890 Repubblica di San Marino – 0549 882514 fax 0549 882554
- "Forma Campus", Corso di formazione per operatori nel campo dell'autonomia per dislessici.
- Attestazione di partecipazione
- Corso di formazione universitario
-
- Date **2006 al 2009**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università della Calabria via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911
- Didattica Speciale e Pedagogia Speciale
- Cultore della Materia
-
- Date **06-2006**
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Associazione AIRIPA- Università di Padova

- o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

XV settimana psicopedagogica "Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento"- AIRIPA - Corso di perfezionamento in psicopatologia dell'apprendimento, c/o Istituto Ricci, Civitanova Marche (MC)
diploma di formazione di III livello
Attestato Corso di Perfezionamento

06-2005

Associazione AIRIPA- Università di Padova

XIV Settimana psicopedagogica Civitanova Marche- Corso residenziale di secondo livello "Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento" - Istituto Paolo Ricci/ AIRIPA- 40 ore.
Attestato di partecipazione

11/2004- 04/2005

Università della Calabria- ASL di Crotone- URS di Cosenza

"Autismo ed educazione"

Attestato di perfezionamento
Corso di perfezionamento annuale- 1500 Ore, 60 CFU

01/2004- 09/2004

Libera Università Maria Santissima Assunta (LUMSA) in Roma

"Disabilità dell'apprendimento in età evolutiva"

Attestato di perfezionamento
Corso di perfezionamento annuale- 20 CFU

11/1998- 11/2002

Università della Calabria

Pedagogia, Didattica, Psicologia, Scienze

Laurea in Scienze della Formazione Primaria- 110 e lode
Laurea Vecchio Ordinamento

07/1983- 07/1988

Liceo Classico Statale "Aldo Moro"- Praia a Mare CS

Lingue antiche (latino e greco), lingue moderne (inglese), letteratura italiana e inglese, storia, filosofia, chimica, biologia, matematica.

Maturità classica- 53/60
Diploma di scuola secondaria di secondo grado

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale
- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

INGLESE

LIVELLO BUONO

LIVELLO BUONO

LIVELLO BUONO

SPAGNOLO

LIVELLO BUONO

LIVELLO BUONO

LIVELLO ELEMENTARE

BUONE CAPACITÀ COMUNICATIVE, ATTITUDINE NEL LAVORO DI GRUPPO E NELLA COLLABORAZIONE FRA FIGURE DIVERSE E CON MODALITÀ ORARIE VARIE

BUONE CAPACITÀ ORGANIZZATIVE, IN AMBITO LAVORATIVO E DOMESTICO. CAPACITÀ DI LAVORARE IN SITUAZIONI DIVERSE E IN AMBIENTI DIVERSI. PARTICOLARE ATTITUDINE NELLA GESTIONE DELL'ANSIA E DELLO STRESS.

Buona conoscenza degli applicativi di Office e dei motori di ricerca. Discreta conoscenza dei programmi di statistica (SPSS).

CERTIFICAZIONE INFORMATICA EIPASS 7 MODULI USER (FONDAMENTI DELL'ICT; NAVIGARE E CERCARE INFORMAZIONI SUL WEB; COMUNICARE E COLLABORARE IN RETE; SICUREZZA INFORMATICA Elaborazione testi; Foglio di calcolo; Presentazione)

CERTIFICAZIONE EIPASS ANIMATORE DIGITALE 4.0 Codice E9UOUYD8W0

Automobilistica (Patente B)

ULTERIORI QUALIFICHE

Psicologa dello sviluppo e dell'educazione, iscritta all'Ordine degli Psicologi della Calabria n. 2671

Teacher in P4C (Philosophy for Children) - Corso di formazione CRIF, Roma

Docente esperto in Didattica della Scrittura con competenze nella progettazione e conduzione di laboratori di scrittura - Corso di aggiornamento professionale, Università di Padova

Tutor dei campus per la dislessia - Corso di formazione universitario, Università della Repubblica di San Marino

Tutor dell'apprendimento per studenti con Alto Potenziale Cognitivo (inserita nell'Albo ForePsy)

Inserita nell'albo dei professori a contratto della Libera Università Maria Santissima Assunta di Roma

Formatrice per conto di INDIRE nell'ambito del progetto "Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in Istruzione – Formazione sulle competenze di base" risulta inserito nel Programma Operativo Nazionale Plurifondo (2014 IT05M2OP001) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I "Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente" – obiettivo specifico/risultato atteso 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.7: "Azioni di sistema per la definizione di modelli contenuti e metodologie innovative"- CUP: B55F21003060006. Anno 2023

Tutor didattico dei tirocini nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2021-2022

ULTERIORI INFORMAZIONI

COMUNICAZIONI A CONVEGNI, SEMINARI E ATTIVITA' DI FORMAZIONE. ATTI DI CONVEGNO:

2006: Giornate di studio AsPel "Persona, Persone, Educazione"- *ICF: la risposta della Pedagogia inclusiva ai Bisogni Educativi Speciali* – Unical- Arcavacata (CS), 3 e 4 maggio

Seminario di studi AsPei: *Apprendimento e processi metacognitivi*- 2° Circolo Didattico- Rende (CS), 18 maggio

2007: Attività di formazione As.Pe.I: *Laboratorio di processi cognitivi e metacognitivi*- Direzione Didattica, Scalea, 1 giugno.

Attività di formazione As.Pe.I: *Laboratorio di processi cognitivi e metacognitivi*- Direzione Didattica, Praia a Mare, 18 giugno.

Ciccia E., Trotta S., Valenti V., *Abilità di studio degli studenti e atteggiamento degli insegnanti: uno screening osservativo*, Poster XVI Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento"- Belluno, 19-20 Ottobre.

Trotta S., **Ciccia E.**, Valenti A., *Valutazione dell'efficacia dell'intervento educativo in due casi di difficoltà di comprensione del testo scritto: quanto influisce il deficit di attenzione?*, Poster XVI Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento"- Belluno, 19-20 Ottobre.

2008: Trotta S., **Ciccia E.**, Giaquinta A., Bagalà S., Valenti A., *L'importanza della diagnosi e dell'intervento precoce nell'autismo: presentazione di un caso*, Comunicazione orale XVII Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" Piacenza, 17- 18 Ottobre.

Ciccia E., Trotta S., Valenti A., Cottini L., *Efficacia di un training di problem solving di memoria in studenti di quarta elementare parzialmente strategici*, Poster XVI Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" Piacenza, 17-18 Ottobre.

2009: **Ciccia E.** Trotta S., Valenti A., *Una correlazione tra soddisfazione professionale e approccio allo studio in classe*, Poster XVIII Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" La Spezia, 23-24 Ottobre.

Giaquinta A., Trotta S., **Ciccia E.**, Bagalà S., Valenti A., *Autismo e ricerca didattica: risultati di un intervento integrato e proposte operative*, Comunicazione orale XVIII Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento"- La Spezia, 23-24 Ottobre.

Ciccia E., *Disturbi dell'apprendimento e ICF*, Comunicazione orale al Seminario Regionale di Formazione per Dirigenti Scolastici e Docenti Referenti "ICF e integrazione scolastica. Conoscere per diffondere"- Catanzaro Lido, 26 e 27 Novembre

2010: **Ciccia E.**, Trotta S., Valenti A., *Una correlazione fra discriminazione visiva ed alfabetizzazione emergente in bambini di scuola dell'infanzia*, Poster XIX Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" Ivrea, 15-16 Ottobre.

Trotta S., **Ciccia E.**, Giaquinta A., Valenti A., *Un modello di intervento per la presa in carico globale della persona con autismo*, Poster XIX Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" Ivrea, 15-16 Ottobre.

Valenti A., Giaquinta A., **Ciccia E.**, Trotta S., *La comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) nell'educazione del bambino con autismo. Case reports*, Comunicazione orale XIX Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento"- Ivrea, 15-16 Ottobre.

2011: **Ciccia E.**, Valenti A., *DSA e insegnamento: l'importanza della formazione di base*, Comunicazione orale Convegno Lions Cirò-Crotone "La mia amica dislessia" – Cirò Marina, 27 Maggio

2012: **Ciccia E.** Iadaluca T., Valenti A., *Individuazione precoce delle difficoltà nelle classi prime di scuola primaria. Risultati di uno screening*, Poster XX Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" Bari, 11-13 Ottobre.

Ciccia E., Desimoni M., Scalisi T.G., *Relazioni fra competenza ortografica, lettura e scrittura*, Poster XX

Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" – Bari, 11-13 Ottobre.
Carretti B., **Ciccìa E.**, Friso G., Iadeluca T., Zamperlin C., *La relazione fra comprensione del testo e da ascolto: efficacia di un percorso di potenziamento nella prima primaria*– Comunicazione scientifica XXI Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" Bari, 11-13 Ottobre
2013: Ciccìa E., Iadeluca T., *Importanza dell'individuazione precoce nelle classi prime di scuola primaria. Interventi a confronto*, Comunicazione scientifica III Convegno Nazionale "In classe ho un bambino che..." Firenze, 8-9 Febbraio
Conduzione seminario AsPel (Associazione Pedagogica Italiana) sezione di Praia a Mare "Bisogni educativi speciali. Identificazione precoce e intervento a scuola", IC Tortora, 20 aprile
Ciccìa E., Iadeluca T., *Una mappa per imparare ad imparare*, Poster XXI Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" Pordenone, 25-26 ottobre.
Iadeluca T., Carretti B., **Ciccìa E.**, Friso G., Zamperlin C., *Potenziare la comprensione del testo attraverso la comprensione da ascolto in prima e seconda primaria*, Comunicazione scientifica XXI Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" - Pordenone, 25-26 ottobre.
2014: Iadeluca T., **Ciccìa E.**, *Dalla comprensione alla scrittura*, Poster XXII Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" -Lucca, 23-25 Ottobre
2016: Ciccìa E., *L'efficacia dell'intervento precoce. Il caso di un alunno di seconda classe primaria*, Poster XXV Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" - Torino, 6-8 Ottobre
2017: Ciccìa E., *Personalizzare è sufficiente? Alunni BES a scuola: interventi a confronto*, Poster XXVI Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" -Conegliano, 29-30 Settembre. Premio Erickson per miglior poster per la scuola.
2018: Ciccìa E., *Come finisce? Risultati di un training per la comprensione e la produzione del testo su alunni con BES*, Poster XXVII Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" Arezzo, 28-29 Settembre
2019: Ciccìa E., Baldi S., Caravale B., *Le difficoltà di coordinazione motoria nella scuola primaria: un confronto tra insegnanti e genitori*, Relazione orale XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" Ferrara, 27-29 Settembre
2020: Ciccìa E., *La scuola fuori dalla scuola. Didattica Adattata e Differenziata durante l'emergenza*, Video-Poster Web-Conferenze Airipa "Le difficoltà di apprendimento all'epoca del coronavirus 25-26 Settembre
2021: Ciccìa E., *La scuola fuori dalla scuola. Didattica Adattata e Differenziata durante l'emergenza*, Video-Poster Web-Conferenze Airipa per la Scuola "Nuove tecnologie e Scuola all'epoca del Covid-19: l'impatto psicologico sui bambini tipici e sui bambini con Bisogni Educativi Speciali" 12-13 Febbraio
2021: Ciccìa E., Capalbo P., Formisano M., *Didattica funzionale e inclusione scolastica. Esperienze di Universal Design for learning in una classe quarta primaria*, Video-Poster Web-Conferenze Airipa 23-24 Settembre
2022: Ciccìa E., *Il Piano Didattico Personalizzato*, Relazione Seminario Web Airipa Calabria I disturbi del neurosviluppo e DSA: aspetti clinici e didattici 28 Febbraio
2022: Trotta S., **Ciccìa E.**, Marra S.M., Valenti A., *Formazione degli insegnanti e convinzioni sull'inclusione: risultati di un'indagine*, Video-Poster XXX Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" Padova, 22-24 Settembre
Finalista premio Erickson Miglior poster per la scuola
2023: Ciccìa E., Tobia V.A., Valenti A., *Valutazione del benessere scolastico da parte degli insegnanti: Un confronto fra i diversi ordini di scuola*, Video-Poster XXXI Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" Padova, 21-24 Settembre

MEMBERSHIP:

Socia AIRIPA Onlus (Associazione Italiana Ricerca e Intervento sulle Psicopatologie dell'Apprendimento), Padova. Sezione Calabria, membro del direttivo e referente regionale affiliati.
Vice presidente Associazione Gianfrancesco Serio

ALLEGATI**ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE:****ARTICOLI PUBBLICATI SU
RIVISTE SCIENTIFICHE CON
RIFERIMENTO ALLA
CLASSIFICAZIONE ANVUR**

Ciccìa E., *Comprensione e produzione del testo espositivo: dallo studio dei processi alle ricadute in ambito pedagogico*, in «Topologik - Rivista Internazionale di Scienze Filosofiche, Pedagogiche e Sociali», n. 9/2011, a cura di Michele Borrelli - Francesca Caputo, Pellegrini Editore, pp. 193-202 ISSN 2036-5683 2011

Valenti A., Ciccìa E., *Valutazione delle abilità di studio degli studenti e dell'atteggiamento degli insegnanti: uno screening in una scuola primaria*, in «Rivista della Società Italiana di Ricerca Didattica», Numero I – Dicembre 2008, www.sird.it

Ciccìa E., *I bisogni educativi speciali alla luce dell'ICF: la risposta ad una pedagogia inclusiva*, in «Prospettiva EP. Formazione e comunicazione», Anno XXXI, n. 3, Armando Editore, Roma 2008, pp. 97-106 ISSN 1125-3975 2008

Ciccìa E. *La scrittura: da rappresentazione simbolica a strumento pedagogico*, in «QualEducazione, Per un dialogo libero in Europa, rivista internazionale di pedagogia», n.77, 3/4 2011, Pellegrini Editore, pp. 47-59 ISSN 1121-7871 2011

PUBBLICAZIONI

Valenti, A., Ciccìa, E., *Competenze metacognitive e didattica*, in «Quaderni della didattica. Didattica e didattiche disciplinari», n. 2, Pellegrini Editore, Cosenza 2005, pp. 11-34 ISBN 88-8101-288-X 2005

Ciccìa E., *La competenza metaforica: abilità evolutiva e criteriiale della comunicazione nello sviluppo tipico*, in Burza V. (a cura di), *Formazione ed educazione: esclusione o democrazia?*, COSENZA: PERIFERIA, 2008, pp. 79-95 ISBN 978-88-95785-17-2 2008

Ciccìa E., *Aspetti motivazionali, metacognitivi e strategici delle abilità di studio*, in Valenti A. (a cura di), *I percorsi formativi. Tra analisi teoriche e proposte educative*, Luciano Editore, Napoli 2007 ISBN 88-6026-074-4 2007

Valenti A., Ciccìa E., Baldi S., *Quando scrivere diventa difficile. Grafia, ortografia, composizione del testo*, Carocci Faber, Roma 2013 ISBN 978-88-7466-659-1 2013

Ciccìa, E., Spadafora, G., & Valenti, A. (2013). *Scrittura e rappresentazione del pensiero. Risultati di un'indagine preliminare in alunni della scuola dell'infanzia e proposta di un curricolo trasversale* (Doctoral dissertation).

Cazzaniga S., Cacopardo I., Ciccìa E., *Avanti tutti! Italiano 3. Quaderni di potenziamento delle abilità di letto-scrittura*, Rizzoli Erickson, 2019 ISBN: 9788859019923

Cazzaniga S., Ciccìa E., Marino H., Rossi S., Tait M., Tarter G., *Avanti tutti! Italiano 4. Quaderni di potenziamento delle abilità di letto-scrittura*, Rizzoli Erickson, 2019 ISBN: 9788859019930

Cazzaniga S., Ciccìa E., Marino H., Rossi S., Tait M., Tarter G., *Avanti tutti! Italiano 5. Quaderni di potenziamento delle abilità di letto-scrittura*, Rizzoli Erickson, 2019 ISBN: 9788859019947

Ciccìa E., *Inclusi, non intrusi. Per uno sguardo più maturo sulla disabilità*, Messaggero cappuccino, n. 07 2021, pp- 9-12 ISSN 1972-8239

Le informazioni contenute nel presente Curriculum Vitae sono rese sotto la personale responsabilità del sottoscritto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del medesimo D.P.R., per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

La sottoscritta autorizza al trattamento e all'utilizzo dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 e del D.Lgs. n. 196/2003, così come modificato dal D.Lgs. 101/2018.

Praia a Mare, 23.06.2024

Emilia Ciccìa

