

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	BEATRICE MARIANI
Indirizzo	VIA PARADISO, N. 142 47020 MONTENOVO DI MONTIANO (FC)
Telefono Cell.	342/0683028 – 333/4069092
P.IVA	03509800367
E – Mail	mariani.beatrice@gmail.com
Codice Fiscale	MRNBRC86A47I462L
Nazionalità	Italiana
Data e Luogo di nascita	SASSUOLO (MO), 07/01/1986 <i>*ISCRITTA ALL'ORDINE DEGLI PSICOLOGI DELL'EMILIA ROMAGNA – SEZIONE A IN DATA 6 SETTEMBRE 2012 – NUMERO ALBO 7184</i>

ESPERIENZE PROFESSIONALI

LAVORO

- | | |
|--|--|
| • 2017 – oggi | Supervisione a BCBA, BCaBA in formazione |
| • Sede di lavoro | Presso studi privati, scuole e domicilio educandi
Presso “Comunicazione in movimento” – Centro G.Sabbadini
Supervisione a programmazioni educative individualizzate destinate a bambini affetti da disturbo dello spettro autistico e/o disturbi dello sviluppo.
Formazione teorico e pratica a equipe di lavoro costituite da consulenti in formazione, insegnanti ed educatori.
Dal 2022: Coordinamento di progetti e condizione di sessioni di attività in piccolo gruppo per alunni con diagnosi nello spettro autistico (progetto “Da io a noi” – Edizione 2022/2023 e 2023/2024 – progetto “In work aut” – Edizione 2023/2024) |
| • Principali mansioni e responsabilità | |
| • 2017 – oggi | Docente |
| • Sede di lavoro | Presso istituti di vario genere
Pacchetto clienti:
Associazione Anffas di Forlì (corso ABA per tecnico del comportamento) – anno 2024
Associazione Culturale CambiaVento di Forlì-Cesena (corsi ABA di base, corso RBT, formazioni aperte alla cittadinanza) – anno 2018, 2019, 2020, 2021, 2022
Associazione Culturale Pane e Cioccolata di Bologna (Progetto Summer School, corso RBT e corsi di formazione per educatori di cooperative sociali presso Nido Girotondo Fidenza, Nido Barbapapà Vignola) – anno 2017, 2019, 2020
Centro di documentazione Repubblica di San Marino – anno 2022
Centro risorse educative e sociali di Cervia – anno 2019
Consorzio Universitario Humanitas (Master di II livello in Analisi del Comportamento Applicata) – anno 2019, 2020, 2022
Cooperativa sociali “CIS Rubicone” – anno 2023
Cooperativa sociale “La finestra” – anno 2021
Cooperativa sociale “Il Cigno” – anno 2023, 2024
I.T. “Oriani” di Faenza – anno 2016
ISS Enaudi-Molari – anno 2022
Istituto comprensivo di Longiano (FC) – anno 2022, 2023, 2024 |

Istituto comprensivo n° 3 Giuseppe Prati Don Pippo di Forlì (FC) – anno 2021
 Istituto Comprensivo “F. Berti” di Bagnacavallo – anno 2017
 Istituto Comprensivo “Giulio Cesare” di Savignano sul Rubicone (FC) - anno 2022
 Istituto comprensivo statale di Gatteo (FC) – anno 2021
 Istituto Comprensivo statale di Sogliano al Rubicone – anno 2018
 Istituto Don Ghinelli – Opera Don Guanella – anno 2018, 2019, 2022, 2023
 Istituto Tavelli – Ravenna – anno 2022, 2023 (+ coordinamento dello sportello di ascolto psicologico)
 Scuola primaria “San Martino in Pensilis” (CB) Molise – anno 2020
 Seneca srl Impresa sociale – Società Dolce Corporate – anno 2019, 2020

Corsi di formazione organizzati privatamente:

Studio Pettiroso di Cesena – anno 2024
 Associazione Culturale L'Abbraccio di Cesenatico – anno 2018, 2019
 Spazio ABA di Forlì – anno 2017, 2018, 2019

• **23 settembre 2013 – oggi**

• Sede di lavoro

• Principali mansioni e responsabilità

Lavoro autonomo professionale **Analista del Comportamento** (certificazione BCBA conseguita in febbraio 2017) e **senior tutor**

Presso studio privato, scuole e domicilio educandi

Training e valutazione funzionale delle abilità di minori con disturbi dello spettro autistico e/o disturbi dello sviluppo;

Sviluppo di programmi educativi/di insegnamento individualizzati destinati a bambini affetti da disturbo dello spettro autistico e/o disturbi dello sviluppo;

Insegnamento di strumenti per sostenere la comunicazione (segni, immagini, dispositivi elettronici);

Conduzione di analisi funzionali allo scopo di comprendere la funzione di comportamenti problema specifici;

Progettazione e realizzazione di interventi volti alla riduzione di comportamenti problematici basati sui principi dell'analisi del comportamento applicata, secondo i principi etici internazionali;

Stesura relazioni di programmazione;

Docente/formatrice ad insegnanti, educatori scolastici, educatori domiciliari, tutor ABA e genitori;

Consulenza a scuole e implementazione di un curriculum accademico individualizzato per bambini con disturbi dello spettro autistico in collaborazione con insegnanti di classe e di sostegno;

Consulenza educative e cliniche destinate a gruppi classe svolte in contesto scolastico;

Conduzione di incontri di coordinamento educativo con famiglie e professionisti;

Partecipazione ad incontri di equipe con professionisti della sanità pubblica (logopedisti, neuropsichiatri, ecc.) e della scuola (educatori, insegnanti, ecc.) allo scopo di redigere piani educativi individualizzati e coordinare in forma congiunta programmi terapeutici;

Raccolta e analisi dei dati;

Aggiornamento continuo su autismo e Analisi del Comportamento.

• **10 gennaio 2012 – 24 dicembre 2020**

• Sede di lavoro

• Principali mansioni e responsabilità

Lavoro autonomo professionale **Tutor ABA**

Presso studio privato e domicilio educandi

Implementazione di programmazioni ABA (curriculum base, intermedi e avanzati) progettate da un consulente esperto;

Ideazione e creazione di materiali ed attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi specifici previsti dalla programmazione stilata;

Implementazione di interventi volti alla riduzione di comportamenti problematici basati sui principi dell'analisi del comportamento applicata, secondo i principi etici internazionali.

• **23 maggio 2011 – 30 giugno 2015**

Coordinatrice, tutor e docente in progetti di tirocinio formativo e professionalizzante per adolescenti e adulti con disabilità e/o in condizioni di svantaggio socio-economico per l'Ente di Formazione En.A.I.P.

Contratti di lavoro a progetto

9 giugno 2011 – 03 agosto 2012

03 ottobre 2012 - 21 dicembre 2012

19 gennaio 2012 – 31 luglio 2012

Contratti a tempo determinato e parziale (24 ore settimanali)

07 gennaio 2013 – 31 luglio 2014

02 settembre 2013 - 31 luglio 2014

08 settembre 2014 – 30 giugno 2015

Coordinatrice, tutor e docente in progetti di tirocinio formativo e professionalizzante per adulti in condizioni di svantaggio socio-economico per l'Ente di Formazione Techne

Contratti di lavoro a progetto
23 maggio 2011 - 31 dicembre 2011
01 febbraio 2012 – 2 dicembre 2012
07 gennaio 2013 – 23 dicembre 2013

- Sede di lavoro En.A.I.P. Cesena – Ente Acli Istruzione Professionale
Techne Cesena – Società consortile per azioni
- Nome e indirizzo del datore di lavoro En.A.I.P. Cesena. P.tta Don Ravaglia, 2 - 47521 Cesena (FC)
Techne. Via Savolini, 9 - 47521 Cesena (FC)
- Principali mansioni e responsabilità Attività di accoglienza, presa in carico, tutoraggio e docenza per gli utenti dei progetti INCIPIT e COMETA. Tali progetti prevedono l'inclusione di adolescenti e adulti con disabilità fisica e/o psichica, in condizioni di svantaggio socio-economico in contesti scolastici, della formazione professionale o lavorativi. I percorsi previsti dal progetto si suddividono in una formazione teorica e in una formazione pratica (stage e tirocini in aziende del territorio). Personalmente ho svolto il ruolo di docente, tutor stage e coordinatrice di progetto e mi sono più volte trovata a seguire casi di persone affette da disturbi dello spettro autistico in età adulta.
Gestione efficace di gruppi di lavoro multiprofessionali (tutor, educatori, insegnanti, psicologi, assistenti sociali, ecc.) e partecipazioni ad equipe che coinvolgono professionisti della sanità pubblica di Forlì-Cesena (logopedisti, neuropsichiatri, ecc.);
Partecipazione ad equipe e momenti formativi.

- **22 luglio 2013 – 20 agosto 2013**
- Sede di lavoro Incarico di lavoro autonomo professionale per **Università degli Studi di Bologna** – sede di Cesena
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Presso scuole primarie di Cesena
- Principali mansioni e responsabilità Università degli Studi di Bologna. Polo di Cesena, Facoltà di Psicologia
Rilevazione dati e conduzione di sessioni sperimentali presso Istituti Scolastici del territorio Cesenate.

- **18 giugno 2012 – giugno 2013**
- Sede di lavoro Incarico di lavoro autonomo professionale per **Anffas Cesena**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Presso domicilio utenti e AssiProV Cesena
- Principali mansioni e responsabilità Anffas Cesena – Via Vigne, 83 – 47522 Cesena (FC)
Progettazione, orientamento (in attività educative, sociali, associative e territoriali), sostegno e affiancamento a famiglie nelle quali vive una persona con disabilità

- **02 maggio 2009 – 31 dicembre 2012**
- Sede di lavoro 2 maggio – 31 ottobre 2009: **Istruttore Operatore Sociale per le politiche giovanili** con contratto di lavoro Co.co.co presso la Comunità Montana Appennino Modena Est.
2 novembre 2009 – 31 dicembre 2012: **Istruttore Operatore Sociale per le politiche giovanili** con contratto di lavoro a Tempo Determinato e Parziale (12 ore settimanali) presso l'Unione Terre di Castelli.
- Principali mansioni e responsabilità Centro di Aggregazione Giovanile Guiglia (MO)
Gestione del centro giovani: progettazione e organizzazione di attività ludico - ricreative ed educative per giovani in età compresa tra i 10 e i 25 anni. Attività di inclusione sociale per adolescenti svantaggiati e/o con disabilità. Consulenza e colloqui con famiglie e scuola.
Gestione dell'Informagiovani: progettazione ed organizzazione di attività informative e formative individuali e di gruppo, accompagnamento alla stesura dei curricula e alla ricerca del lavoro per giovani in età compresa tra i 10 e i 25 anni. Gestione e coordinamento del servizio Spazio Compiti.
Collaborazione con l'istituzione scolastica, la parrocchia i vari enti e le associazioni del territorio per l'organizzazione di attività ed eventi di carattere educativo, sportivo e culturale.
Partecipazione ad equipe e momenti formativi.

- dal 15 giugno al 15 agosto delle estati 2004-2007-2008-2009-2010

- Sede di lavoro

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Principali mansioni e responsabilità

- tutto il mese di luglio 2006

- Sede di lavoro

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Principali mansioni e responsabilità

TIROCINI - STAGE

- 2014 – 2016

- 20 settembre 2010 – 20 settembre 2011

- Nome e indirizzo del datore di lavoro (seconda sede)

- Principali mansioni e responsabilità

- Nome e indirizzo del datore di lavoro (prima sede)

- Principali mansioni e responsabilità

- settembre 2009 – febbraio 2010

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Principali mansioni e responsabilità

Animatore/Educatore. Impiego stagionale

Ludoteca e Piscina di Guiglia (MO)

Comunità Montana Appennino Modena Est/Promappennino - Via Mauro Tesi 1209 41059 Zocca (MO)

Organizzazione e gestione di attività ludico - ricreative ed educative per gruppi di bambini in età compresa tra i 6 e i 10 anni. Organizzazione di attività di "aiuto compiti" per i bambini stessi.

Educatore per assistenza ad un bambino certificato l. 104. Impiego stagionale

Centro Estivo presso Scuola Aldo Moro di Vignola

Comune di Guiglia (MO)

Affiancamento ad un bambino con problematiche di carattere comportamentale e progettazione di interventi inclusivi dello stesso nel gruppo classe.

Tirocinio e supervisione di casi clinici da parte di Analisti del Comportamento BCBA

Supervisor principali:

Dott.ssa Valentina Bandini, Psicologa – Analista del Comportamento BCBA

Dott.ssa Monica Mercatelli, Psicologa – Analista del Comportamento BCBA

Tirocinio professionalizzante post-lauream (tot. 1000 ore)

SAIPS, Servizi di Aggiornamento ed Interventi Psico-Sociali. Studio associato di psicologi.

Via S.Martino, 13 – 47121 Forlì (FC)

Tutor: dott. Aldo Terraciano, Stefano Pasqui, Davide Casto, Francesca Magnani e Andrea Spada
Partecipazione al progetto di coaching destinato a famiglie nelle quali vive una persona con disabilità;

Attività educative, di orientamento e accompagnamento delle famiglie verso le istituzioni, le associazioni e altre realtà territoriali;

Gestione dell'ufficio;

Progettazione e conduzione di sessioni formative in aziende e scuole del territorio;

Affiancamento ai docenti nella realizzazione di interventi formativi;

Attività di ricerca nell'ambito della psicologia sociale e del lavoro.

Ass.I.Pro.V., Centro Servizi per la Promozione e lo Sviluppo del Volontariato della provincia di Forlì-Cesena. Via Serraglio, 18 – 47023 Cesena (FC)

Tutor: dott. Pietro Berti

Progettazione di attività inerenti l'abbattimento delle barriere architettoniche e la realizzazione di ambienti accessibili;

Lavoro organizzativo e di co-progettazione con le associazioni di volontariato che si occupano del tema "disabilità"

Partecipazione alla fase di pubblicazione della ricerca "Cargiver anziani e famigliari con disabilità: quali bisogni, quali risorse, quali opportunità" (Biondi e Berti, 2011);

Partecipazione al progetto di coaching destinato a famiglie nelle quali vive una persona con disabilità

Attività educative, di orientamento e accompagnamento delle famiglie verso le istituzioni, le associazioni e altre realtà territoriali;

Progettazione di sessioni formative per le associazioni del territorio

Ideazione e gestione di un servizio di orientamento al lavoro volontario

Attività di ricerca nell'ambito della psicologia di comunità.

Tirocinio curriculare (tot. 400 ore)

ACER di Reggio Emilia, Azienda Casa Emilia Romagna (Servizio di Mediazione Sociale) – città di Reggio Emilia. Via della Costituzione, 6 – 42124 Reggio Emilia

Tutor aziendale: dott.ssa Maria Luisa Sironi – Tutor accademico: dott.ssa Elvira Cicognani

Mediazione dei conflitti tra abitanti di alloggi gestiti da ACER Reggio Emilia;

Progettazione e somministrazione di questionari sulla percezione di sicurezza e qualità della vita nei quartieri del territorio per scopi di ricerca e intervento;

Progettazione e implementazione di strumenti per l'organizzazione efficiente del lavoro del Servizio.

• **gennaio 2008 – febbraio 2008**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Principali mansioni e responsabilità

Tirocinio curriculare (tot. 150 ore)

AUSL di Modena, sede di Spilamberto. Viale Marconi, 4 – 41057 Spilamberto (MO)

Tutor aziendale: dott. Ssa Anna Franca – Tutor accademico: dott. Carlo Tomasetto

Gestione dello Spazio e del Consultorio Giovani per giovani di età compresa tra i 16 e i 25 anni di età;

Partecipazione a gruppi di lavoro in equipe multiprofessionale

Partecipazione, in qualità di osservatore, a incontri di educazione sessuale nelle scuole secondarie di secondo grado di Vignola (MO).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **Giugno 2023**

- **Maggio 2023**

- **Aprile 2023**

- **Luglio 2020**

- **Luglio 2019**

- **Dicembre 2017**

- **Febbraio 2017**

- **2013 – 2015**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Qualifica conseguita

Iscrizione registro IBAO in qualità di Analista del Comportamento IBA- num. 78178889

Iscrizione registro IACABAI in qualità di Analista del Comportamento ADC- num. #1-0001-116

Iscrizione in qualità di socio ai registri SIACSA e ABAIT

Master Breve in psicologia perinatale. Obiettivo Psicologia.

Master di II livello "L'insegnamento delle materie filosofiche e umanistiche negli istituti secondari di secondo grado: metodologie didattiche" – edizione 2019-2020, Università Telematica E-Campus

8-Hour supervisor training

Board Certified Behavior Analyst (**BCBA**), numero di certificazione #1-17-25015.

Master di II livello "L'analisi del comportamento: aspetti teorico-metodologici e applicazione al disturbo autistico" - edizione 2013-2015.

IESCUM, Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano

Esame superato in data 1/7/2015 – Diploma finale conseguito nel mese di dicembre 2016.

• **settembre 2008 – novembre 2010**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Qualifica conseguita

Laurea magistrale in psicologia (19 novembre 2010) e conseguente **iscrizione all'Albo degli Psicologi - sezione A** (6 settembre 2012 – numero albo:7184)

Abilitata all'insegnamento in classe di concorso A18 (Filosofia e scienze umane) negli istituti secondari di II grado – 23 luglio 2020

Università degli Studi di Bologna. Polo di Cesena, Facoltà di Psicologia - Corso di laurea magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità

Dinamiche sociali e apprendimento

"Maschi & Matematica, Femmine & Italiano: associazioni implicite ed esplicite tra materie scolastiche e genere a sei anni"

Relatore: prof. Carlo Tomasetto

Dottore in psicologia.

Valutazione: 110/110 con Lode

• **ottobre 2005 – luglio 2008**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Qualifica conseguita

Laurea di primo livello triennale

Università degli Studi di Bologna. Polo di Cesena, Facoltà di Psicologia - Corso di laurea triennale in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali

I contesti di osservazione nello sviluppo

"Dalla salute alla qualità di vita percepita: uno strumento per misurare l'H.QoL nei bambini"

Relatore: prof.ssa Maria Cristina Matteucci

Dottore in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali.

Valutazione: 110/110 con Lode

• **settembre 2000 – luglio 2005**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

Diploma di istruzione superiore

Liceo Scientifico "A.Tassoni" - Indirizzo "Biologico e Informatico"

Matematica, Fisica, Biologia

Conoscenza del pacchetto Microsoft Office

Maturità Scientifica.

Valutazione 88/100

- **giugno 2024**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo del contributo

Articolo scientifico
American Psychological Association - Developmental Psychology
“National Disparities Favoring Males Are Reflected in Girls’ Implicit Associations About Gender and Academic Subjects”
 Co-autori: Dario Cvencek, Elizabeth A. Sanders, M. Francisca del Río, María Inés Susperreguy, Katherine Strasser, Ružica Breči, Dora Ga’ceša, David Skala, Carlo Tomasetto, Silvia Galdi, Mara Cadinu, Manu Kapur, Maria Chiara Passolunghi, Tania . Rueda Ferreira, Alberto Mirisola, and Andrew N. Meltzoff
- **luglio 2013**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo del contributo

Poster - IX Convegno Nazionale Lab Link “La prevenzione nella scuola e nella comunità: Smart Community”
Coop. Soc. Insieme per Crescere - Via Meldola n°2845, 47034 Forlimpopoli FC

“Vado a vivere da solo! L’applicazione della metodologia del Coach Familiare per realizzare il desiderio di una persona con disabilità acquisita”
 Co-autori: Pietro Berti, Serena Cartocci, Davide Casto, Valeria Zoli
Poster - IX Convegno Nazionale SIPCO “Rilanciare i legami sociali, attivare partecipazione, promuovere cambiamento”
 Università degli Studi di Bologna. Polo di Cesena, Facoltà di Psicologia
 Ass.I.Pro.V - Centro Servizi per la Promozione e lo Sviluppo del Volontariato della provincia di Forlì-Cesena

“Il coach familiare: primi risultati dell’applicazione del modello”
 Co-autore: dott. Pietro Berti.
Poster - XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
 Università degli studi di Padova, Facoltà di Psicologia
 Università degli Studi di Bologna. Polo di Cesena, Facoltà di Psicologia
 Co-autori: dott.ssa Silvia Galdi, dott. Carlo Tomasetto e dott.ssa Mara Cadinu

“Gli stereotipi di genere sulla matematica in bambine e bambini di prima elementare: associazioni implicite in assenza di consapevolezza esplicita”
Poster - XXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale.
 Università degli Studi di Bologna. Polo di Cesena, Facoltà di Psicologia
 Ass.I.Pro.V - Centro Servizi per la Promozione e lo Sviluppo del Volontariato della provincia di Forlì-Cesena
 Co-autori: dott. Lombardo Maria Concetta, Rabih Chattat, Pietro Berti, Maria Giovanna Bonasso, Luana Mazzoni , Vanessa Nardini, Serena Radicioni, Deborah Pozzi, Donatella Venturi, Valeria Zoli

“Gli Alzheimer Caffè italiani secondo i partecipanti: a cosa è dovuto il successo?”
Poster - VIII Convegno Nazionale SIPCO “La prevenzione nella scuola e nelle comunità: qualità in azione”
 Ass.I.Pro.V - Centro Servizi per la Promozione e lo Sviluppo del Volontariato della provincia di Forlì-Cesena
 Co-autori: dott. Pietro Berti, Serena Radicioni e Matias Tabanelli

“La spesa la faccio io! Un supermercato a misura di tutti”
Poster - XXIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
 Università degli Studi di Bologna. Polo di Cesena, Facoltà di Psicologia
 Co-autori: dott. Carlo Tomasetto e Giovanna Cialdini

“La comprensione di domande sulla qualità di vita in bambini di 6-8 anni: effetti del vocabolario recettivo e della memoria di lavoro”
- **settembre 2012**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo del contributo
- **settembre 2011**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo del contributo
- **settembre 2011**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo del contributo
- **giugno 2011**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo del contributo
- **settembre 2010**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo del contributo

ULTERIORI ESPERIENZE FORMATIVE

Settembre 2024 (online)	Analisi funzionale dello sviluppo curricolare – Modulo 1 Curriculum iniziale
Giugno 2024 (online)	Da un rinforzo ad un altro: Come costruire la sessione ideale e comportamenti cooperativi senza Conflitto – ABA clinic (docente: Francesca Degli Espinosa)
Febbraio 2024 (online)	Abilità sociali e insegnamento in gruppo in autismo – Primi amici – Ass. Pane e Cioccolata
Luglio 2023 (online)	Token Economy: Bridging the Gap from Research to Practice – ABA clinic (docente: Francesca Degli Espinosa)
Maggio 2023 (online)	Kick off: introduzione al processo di Practical Functional Assessment (PFA) e Skill Based Treatment (SBT)- (docente Gregory P. Hanley)
Aprile 2023 (online)	Trauma-informed care, assent and reduction of problem behavior without the use of escape extinction (docente Denise Smith)
Febbraio 2023 (online)	Le funzioni esecutive nei training di fluenza di risposta (docente Lucia D'Amato)
Ottobre 2022 (online)	ABA e qualità di vita in interventi con adolescenti e adulti con ASD e disabilità intellettiva – Ass. Alba autismo
Maggio – giugno 2022 (online)	A curricular framework for understanding and teaching verbal and social behaviour: from theory to practice Early Behavioural Intervention Curriculum (EBIC) Advanced – ABA clinic
Gennaio-febbraio 2022 (online)	Intervento ABA in adolescenti e adulti – Ass. Alba autismo
10 Febbraio 2022 (online)	Condizionare stimoli come rinforzatori in un modello di erogazione di servizi di ABA – Ass. Pane e Cioccolata
19 Gennaio 2022 (online)	Pratiche efficaci di supervisione basate sui dati rivolte a RBT/nuovi BCBA – Ass. Pane e Cioccolata
14 Dicembre 2021 (online)	Parent Training – Considerazioni etiche e pratiche – Ass. Pane e Cioccolata
01 Febbraio 2021 (online)	Considerazioni Iniziali Sull'intervento ABA In Adolescenti E Giovani Adulti – ALBA Autismo
12-13 Dicembre 2020 (online)	Insegnare il comportamento verbale e altre abilità funzionali a persone con disabilità moderate e severe: assessment e curriculum Essential for Living – Ass. Pane e Cioccolata
	“Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto”
Aprile 2020 (online)	“Gli interventi precoci per l'autismo” (docente Costanza Colombi)
28 Aprile 2020 (online)	“Sessioni e supervisione in remoto: pratiche e considerazioni nel supporto quotidiano alle famiglie durante il periodo di isolamento” (docente Francesca degli Espinosa)
27 Marzo 2020 (online)	“Contingenze di gruppo e GBG” (docenti Timothy R. Vollmer, Jeanne M. Donaldson, P. Raymond Joslyn)
18 Giugno 2020 (online)	Attività di coordinamento Summer School ABA-VB organizzata da Ass. Culturale “Pane e Cioccolata”
1 Luglio/12 Luglio 2019 – San Lazzaro di Savena (Bologna)	Partecipazione a Summer School ABA-VB organizzata da Ass. Culturale “Pane e Cioccolata”
9 Luglio/13 Luglio 2018 – San Lazzaro di Savena (Bologna)	Partecipazione a Summer School ABA-VB organizzata da Ass. Culturale “Pane e Cioccolata”
9-10-11 Ottobre 2017 - Bologna	Attestato di partecipazione: “Uso Clinico del test ADOS-2” (docente Antonia Ayala)
3 Luglio/13 Luglio 2017 – San Lazzaro di Savena (Bologna)	Attività di coordinamento a Summer School ABA – VB organizzata da Ass. Culturale “Pane e Cioccolata”
27 Giugno/8 Luglio 2016 – San Lazzaro di Savena (Bologna)	Partecipazione a Summer School ABA-VB organizzata da Ass. Culturale “Pane e Cioccolata”
8/9/10 Aprile 2016 (Napoli)	International Conference on Applied Behavior Analysis – ICABA 2016
12/13 Dicembre 2015 (Bologna)	Attestato di partecipazione: “Curriculum Avanzato: Dal gioco immaginario alla conversazione” (docente Francesca degli Espinosa)
6-19 Luglio 2015 -Castel S. P. Terme	Partecipazione a Summer School ABA- VB organizzata da Ass. Culturale “Pane e Cioccolata”
22/23 Gennaio 2015	Formazione relativa all'analisi funzionale presso ABA Clinic di Southampton (docente Francesca degli Espinosa)
16/17 Marzo 2015 (Bologna)	“Analisi funzionale e trattamento dei problemi di comportamento in autismo” (docente Gregory P. Hanley)
14/15 Marzo 2015 (Bologna)	“Non collaborazione, problemi di comportamento e disturbi del sonno” (docente Gregory P. Hanley)
Novembre 2018 (Bologna)	“Curriculum intermedio: Dal gioco imitativo alla costruzione della frase” (Docente Francesca degli Espinosa). Nell'anno 2017 e 2018 ho partecipato al corso come assistente al docente.
6/7 Novembre 2017 (Bologna)	“Curriculum iniziale: Come insegnare le prime abilità” (Docente Francesca degli Espinosa). Nell'anno 2017 e 2018 ho partecipato al workshop come assistente al docente.
28/29 Novembre 2016 (Bologna)	
29/30 Novembre 2014 (Bologna)	
Novembre 2018 (Bologna)	
20/21 Novembre 2017 (Bologna)	
6/7 Novembre 2016 (Bologna)	
8/9 Novembre 2014 (Bologna)	
7/8/9 Ottobre 2016 (Bologna)	
17/18/19 Ottobre 2014 (Bologna)	“I comportamenti problema nell'autismo” (Docente Francesca degli Espinosa)

30/6 – 4/7/2014 -Castel S. P. Terme
Marzo 2014 (Bologna)

Settembre 2013

Agosto 2013

20-21 aprile 2012 (Vignola – MO)

23-24-25 giugno 2011 (Padova)

24-31 marzo e 7-14 aprile 2011
(Modena)

Giornata di formazione in aprile 2011
(Correggio-RE)

Giornata di formazione in maggio
2011 (Cesena)

15-22-29 aprile 2010
(Modena)

26-27-28 settembre 2010
(Bressanone-BZ)

23 gennaio – 13 febbraio – 6 e 27
marzo – 17 aprile – 8 e 29 maggio
2009 (Vignola-MO)

Giornata di formazione in dicembre
2008 (Cesenatico - FC)

Giornata di formazione in febbraio
2008 (Ferrara)

Partecipazione a Summer School ABA – VB organizzata da Ass. Culturale “Pane e Cioccolata”
Team-Teach Positive Handling Basic Training. Formazione base di prese manuali e guida
protettiva per la gestione di crisi comportamentali. Ass. Culturale “Pane e Cioccolata” (Refresh
effettuato in data 4 febbraio 2016, in data 1 febbraio 2018, in data 30 gennaio 2020 e in data 30
marzo 2022)

Attestato corso sicurezza rischio medio conseguito presso EnAIP Cesena

Attestato corso alimentarista conseguito presso Ausl di Forlì

Convegno “L’Autismo e le frontiere dell’educazione: il raccordo tra scuola, famiglia e servizi”

VIII Convegno Nazionale SIPCO “La prevenzione nella scuola e nelle comunità: qualità in
azione”

Seconda edizione del corso di formazione per facilitatori di processi partecipativi – Comune di
Modena

Incontro “Le differenti identità come risorsa per il Dopo di Noi”

Convegno “Autismo in età adulta: bisogni, interventi e servizi”

Prima edizione del corso di formazione per facilitatori di processi partecipativi – Comune di
Modena

XXIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Corso di formazione integrato in tema di promozione del benessere e contrasto al consumo di
sostanze psicotrope in favore di adolescenti e giovani adulti. Corso Formativo promosso
dall'Unione Terre di Castelli e destinato anche agli operatori delle Politiche Giovanili.

Convegno “Teoria e prassi delle notti sicure”

Convegno “Adolescenti e sessualità”

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

INGLESE - attestato livello B2 rilasciato dal CLIRO di Cesena nel maggio 2010

• Comprensione

Ascolto

Discreto – Livello A2

Lettura

Buono – Livello B2

• Parlato

Interazione orale

Discreto – Livello A2

Produzione orale

Discreto – Livello A2

• Scritto

Discreto / Buono – Livello A1

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE / RELAZIONALI

Le esperienze di gruppo e la partecipazione ad equipe multiprofessionali vissute nei vari contesti
di lavoro e di tirocinio mi hanno permesso di acquisire capacità di lavoro in team e capacità
organizzative, definendo priorità, assumendo responsabilità e rispettando scadenze.
Capacità di lavorare in maniera autonoma, flessibile, puntuale e precisa e buone competenze
nella gestione di un gruppo di lavoro.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Buone competenze informatiche di base
Navigazione internet, pacchetto microsoft office (word, excell e power point)

PATENTE O PATENTI

Patente di guida rilasciata dalla Motorizzazione di Vignola (MO) - tipo B
Automunito

Ai sensi della norma nazionale vigente in materia di protezione dei dati e del Regolamento Europeo UE 679/2016 autorizzo espressamente al trattamento dei miei dati personali.

Avvalendomi della facoltà concessa dall'art. 46 e 47 del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiaro che quanto sopra riportato corrisponde al vero.

Cesena, 25/09/2024

Firma

Beatrice Mariani