

CURRICULUM VITAE DI ANGELA RUSSO

- 1. Attività didattica a livello universitario**
- 2. Attività di ricerca**
- 3. Co-Direzione e Partecipazione a Comitati Editoriali di riviste**
- 4. Internazionalizzazione**
- 5. Ruoli all'interno di Congressi Scientifici**
- 6. Membership**
- 7. Istruzione, Formazione, Summer Schools**
- 8. Esperienze professionali**
- 9. Produzione scientifica**

Research Fellow (in corso), nel settore Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (PSIC-03/B; ex M-PSI-06) presso il Dipartimento di Psicologia “Renzo Canestrari” dell’Università di Bologna. Titolo del progetto: Esperienze e rappresentazioni dell’invecchiamento al lavoro. La prospettiva dei datori di lavoro e dei dipendenti.

PhD - Doctor Europaeus (EQF8; 2021-2024, dissertation scheduled for January 2025) in *Processi Formativi, Modelli Teorico-Trasformativi E Metodi Di Ricerca Applicati Al Territorio*, dottorato interdisciplinare, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università di Catania. Il lavoro di tesi è svolto nel settore Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (PSIC-03/B; ex M-PSI-06). Titolo della tesi: Career sustainability: towards new definitions, measurements and empowerment strategies informed by psychological flexibility.

Specializzanda in psicoterapia, Istituto Tolman, Laboratorio di Scienze cognitivo-comportamentali, Scuola di Psicologia e Psicoterapia cognitivo-comportamentale

Abilitazione all’esercizio della professione di *Psicologa* - Sezione A - Ordine degli psicologi della Regione Siciliana, numero iscrizione all’albo: 10729

Laurea magistrale in Psicologia (LM-51; EQF-7; 2018-2020), presso l’Università Kore di Enna, con voto 110/110 e lode, a seguito della redazione di una tesi empirica (relatore: Prof. Adriano Schimmenti) e di un tirocinio formativo nell’ambito dell’orientamento scolastico e professionale.

Interessi di ricerca relativi alla costruzione di strumenti e allo sviluppo di programmi volti a promuovere le risorse psicologiche per favorire percorsi di carriera sostenibili e il benessere.

✉ angela3russo3@gmail.com; PEC: angelarusso.ct@pec.it

1. ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO

QUALIFICHE COME CULTRICE DELLA MATERIA

- Dal 12/2023. Cultrice della materia Psicologia sociale PSIC-03/A (ex M-PSI/05) – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Catania
- Dal 11/2022. Cultrice della materia Psicologia del lavoro e delle organizzazioni PSIC-03/B (ex M-PSI/06) – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Catania
- Dal 11/2021. Cultrice della materia Psicologia sociale PSIC-03/A (ex M-PSI/05) – Dipartimento di Scienze dell’Uomo e della Società, Università degli studi di Enna, Kore

INCARICHI DI DOCENZA

- Docente dell’insegnamento laboratoriale “Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali” (20 ore, svolte nel 2024) all’interno dei Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola Secondaria di I grado – VIII ciclo, A.A. 2022/2023, Università di Messina
- Docente dell’insegnamento laboratoriale “Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali” (20 ore, svolte nel 2024) all’interno dei Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola Secondaria di I grado – VIII ciclo, A.A. 2022/2023, Università di Messina
- Docente dell’insegnamento laboratoriale “Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” (20 ore, svolte nel 2024) all’interno dei Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola Secondaria di I grado – VIII ciclo, A.A. 2022/2023, Università di Messina

- Docente dell'insegnamento laboratoriale "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali" (20 ore, svolte nel 2023) all'interno dei Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola Secondaria di I grado – VII ciclo, A.A. 2021/2022, Università di Messina
- Docente dell'insegnamento laboratoriale "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali" (20 ore, svolte nel 2023) all'interno dei Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola Secondaria di I grado – VII ciclo, A.A. 2021/2022, Università di Messina
- Docente dell'insegnamento laboratoriale "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali" (20 ore, svolte nel 2023) all'interno dei Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola Secondaria di I grado – VII ciclo, A.A. 2021/2022, Università di Messina
- Docente dell'insegnamento laboratoriale "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali" (20 ore, svolte nel 2022) all'interno dei Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola Secondaria di I grado – VI ciclo ordinario, A.A. 2020/2021, Università di Messina
- Docente dell'insegnamento laboratoriale "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali" (20 ore, svolte nel 2022) all'interno dei Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola Secondaria di I grado – VI ciclo ordinario, A.A. 2020/2021, Università di Messina
- Docente dell'insegnamento laboratoriale "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali" (20 ore, svolte nel 2022) all'interno dei Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola Secondaria di I grado – VI ciclo, A.A. 2020/2021, *ciclo ordinario*, Università di Messina
- Docente dell'insegnamento laboratoriale "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali" (20 ore, svolte nel 2022) all'interno dei Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola Secondaria di I grado – VI ciclo, *riservato agli idonei dei cicli precedenti*, A.A. 2020/2021, Università di Messina
- Docente dell'insegnamento laboratoriale "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali" (20 ore, svolte nel 2022) all'interno dei Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola Secondaria di I grado – VI ciclo, *riservato agli idonei dei cicli precedenti*, A.A. 2020/2021, Università di Messina
- Docente dell'insegnamento laboratoriale "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali" (20 ore, svolte nel 2022) all'interno dei Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola Secondaria di I grado – VI ciclo, *riservato agli idonei dei cicli precedenti*, A.A. 2020/2021, Università di Messina
- Docente dell'insegnamento laboratoriale "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali" (20 ore, svolte nel 2021) all'interno dei Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola Secondaria di I grado – V ciclo, *riservato agli idonei dei cicli precedenti*, A.A. 2019/2020, Università di Messina
- Docente dell'insegnamento laboratoriale "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali" (20 ore, svolte nel 2021) all'interno dei Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola Secondaria di I grado – V ciclo, *riservato agli idonei dei cicli precedenti*, A.A. 2019/2020, Università di Messina

- Docente dell'insegnamento laboratoriale "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali" (20 ore, svolte nel 2021) all'interno dei Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola Secondaria di I grado – V ciclo, *riservato agli idonei dei cicli precedenti*, A.A. 2019/2020, Università di Messina
- Docente dell'insegnamento laboratoriale "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali" (20 ore, *gruppo 2*, svolte nel 2021) all'interno dei Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola Secondaria di I grado – V ciclo, A.A. 2019/2020, Università di Catania
- Docente dell'insegnamento laboratoriale "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali" (20 ore, *gruppo 4*, svolte nel 2021) all'interno dei Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola Secondaria di I grado – V ciclo, A.A. 2019/2020, Università di Catania

ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO INTERNAZIONALE

- **TITOLO DELLA LEZIONE: "GOAL 8 OF AGENDA 2030: FROM DECENT WORK TO SUSTAINABLE CAREERS"**
 - o Target: studenti del Corso di laurea magistrale in Psicologia
 - o Sede: Adam Mickiewicz University, Poznan (Poland)
 - o Lingua in cui è stata tenuta la lezione: inglese
 - o Data: 17-05-2023
- **TITOLO DELLA LEZIONE: "NUDGING FOR AGENDA 2030: ENCOURAGING SUSTAINABLE FOOD CHOICES"**
 - o Progetto Erasmus: "Evaluation of agro-ecological development potential through transnational cooperation and entrepreneurial innovation". Project activity: short-term joint staff training events del Project Erasmus+ 2019-1-RO01-KA203-063939
 - o Target: professori e ricercatori delle università europee partner del progetto
 - o Sede: Università degli studi di Catania (Italia)
 - o Lingua in cui è stata tenuta la lezione: inglese
 - o Data: 09-06-2022

ATTIVITÀ DIDATTICA INTEGRATIVA

- Lezione nel progetto "Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento", intitolato "La figura del ricercatore nelle Scienze della Formazione", deliberato dal Consiglio di Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Catania. Titolo della lezione: "Obiettivo 8 dell'Agenda 2030: Lavoro dignitoso per costruire carriere e società sostenibili", presso la scuola secondaria di secondo grado Convitto Nazionale Mario Cutelli, Catania. 27-04-2023.
- Lezione nel progetto "Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento", intitolato "La figura del ricercatore nelle Scienze della Formazione", deliberato dal Consiglio di Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Catania. Titolo della lezione: "Le carriere sostenibili", presso la scuola secondaria di secondo grado Convitto Nazionale Mario Cutelli, Catania. 04-05-2022.

2. ATTIVITÀ DI RICERCA

AREE DI RICERCA

Gli interessi di ricerca sono focalizzati nei settori **PSIC-03/B & PSIC-03/A** (ex M-PSI/06 & M-PSI-05), in particolare:

- Rappresentazione sociale dei concetti di lavoro e di lavoro dignitoso, di carriera e carriera sostenibile, al fine di integrare la letteratura esistente con una visione bottom-up;
- L'analisi dei fattori individuali, organizzativi e sociali che possono facilitare o ostacolare la sostenibilità della carriera, nelle sue dimensioni di salute (intesa come benessere mentale e fisico, connotata anche da un buon bilancio vita-lavoro), felicità (intesa come percezione di soddisfazione e successo di carriera), produttività (intesa come percezione di avere buone performance e impiegabilità) e impatto sociale positivo (intesa come percezione di avere un'influenza positiva nei contesti lavorativi e sociali, affrontando i bisogni globali e le emergenze sociali, oltre che adottando comportamenti di cittadinanza organizzativa);
- L'analisi delle risorse personali che possano influenzare la progettazione professionale, quali adattabilità professionale, le strategie di coping per gestire l'indecisione di carriera, la flessibilità psicologica, l'autoefficacia, il coraggio, l'ottimismo e la speranza;
- Sviluppo e/o validazione di strumenti qualitativi e quantitativi di assessment per la valutazione delle risorse psicologiche utili per promuovere la sostenibilità della carriera ed il benessere;
- La messa a punto, l'implementazione e la verifica dell'efficacia di interventi e programmi di career counseling finalizzati a promuovere le risorse psicologiche utili a sviluppare traiettorie di carriera sostenibili e caratterizzate da benessere, rivolti a giovani adulti e adulti.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA-INTERVENTO NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

- **Progetto Empower! - Empowering Migrants in Professional Welfare & Economic Rights (PAFMI/ LD 7130)** (dal 2023 in atto)
 - o Titolo del progetto: Empower! - Empowering Migrants in Professional Welfare & Economic Rights (PAFMI/ LD 7130)
 - o Bando PAFMI (the Partnerships and Financing for Migrant Inclusion) indetto da CEB (Council of Europe Development Bank)
 - o Obiettivi del progetto: azioni volte all'integrazione e l'empowerment delle persone di origine straniera in tutto il territorio dell'UE
 - o Partner del progetto: Associazione MicroLab (ente capofila), Associazione Inventure APS, A pieno titolo, Università degli Studi di Milano CeSPI, Centro Studi di Politica Internazionale, Comune di Settimo Torinese, Inventure, PerMicro - Microcredito in Italia - in collaborazione col Comune di Torino OIM Italia - Ufficio di Coordinamento per il Mediterraneo.
 - o Ruolo nel progetto: consulente di carriera per Associazione Inventure APS
- **Progetto di ricerca-intervento "Rare Empathy"** (dal 2022 in atto)
 - o Titolo del progetto: Rare Empathy
 - o Responsabile scientifico: prof.ssa Paola Magnano, Università Kore di Enna
 - o Obiettivi del progetto: attività di analisi dei bisogni e di formazione rivolte sia al personale sanitario sia agli operatori i front-line di Assigulliver, attività di supporto ai caregiver
 - o Partner del progetto: Università Kore di Enna e Associazione A.S.S.I. Gulliver.
 - o Ruolo nel progetto: progettista, membro del comitato scientifico, con funzioni consultive nei processi decisionali per la definizione del percorso di ricerca.

- **Progetto “Contrasto ai fallimenti formativi”** (PNRR, D.M. 170/2022) (dal 2024 in atto)
 - Titolo del progetto: Contrasto ai fallimenti formativi (C.U.P. B64D22003860006)
 - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) (D.M. 170/2022) - Finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU
 - Obiettivi del progetto: Azioni di co-progettazione e realizzazione di interventi in favore degli studenti fragili a rischio di dispersione scolastica implicita ed esplicita
 - Luogo di svolgimento del progetto: Istituto Tecnico Industriale Statale Archimede di Catania, scuola secondaria di secondo grado
 - Ruolo nel progetto: esperto esterno, collaborante con l’Ente Terzo Settore “Piccolo Principe & Nino”, per la realizzazione di percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie per un monte di 36 ore
 - Prodotti scientifici: Randazzo, A., Russo, A., Vetri, F. D., Giunta, M., & Zammiti, A. (2024, 21-22 giugno). *Intervista OCSIA per l’Orientamento alla Carriera Sostenibile e Inclusiva in Adolescenza: sviluppo del nuovo strumento di intervento e prima applicazione in una scuola secondaria di secondo grado* [Symposium abstract: Promuovere l’orientamento inclusivo e la sostenibilità della carriera: dai modelli teorici ai nuovi strumenti di misura e intervento]. 23rd SIO Congress: Dai futuri probabili ai futuri desiderabili: Orientamento, diritti, pace, giustizia, ambiente, University of Sassari, Italy.

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI

- **Coordinamento e partecipazione al Gruppo di Ricerca Nazionale sulla Carriera Sostenibile.**
 - Obiettivi: il Gruppo si impegna a promuovere lo sviluppo di percorsi di carriera che tutelino e valorizzino le risorse individuali e contestuali, ovvero quelle organizzative, sociali e ambientali. L'obiettivo generale è quello di studiare e implementare modelli di sviluppo di carriera positivi e sostenibili per le persone di tutte le età, dai bambini agli anziani, e afferenti a tutte le condizioni occupazionali.
 - Date: da dicembre 2024 ad oggi.
 - Componenti del gruppo: Angela Russo (coordinatrice), Gerardo Petruzzello (coordinatore), Andrea Zammiti (membro del comitato direttivo), Assunta De Rosa (membro del comitato direttivo), Ansai Antonio Audrey, Bacci Giulia, Costantini Arianna, Gemmano Cataldo Giuliano, Ginevra Maria Cristina, Lo Piccolo Elena, Magnano Paola, Manuti Amelia, Mariani Marco Giovanni, Miglioretti Massimo, Parola Anna, Picco Eleonora, Randazzo Alessio, Santilli Sara, Santisi Giuseppe, Zaniboni Sara, Zarbo Rita
 - Linee di ricerca: a) career management models for sustainable career development and employability; b) sustainable career development for youth and vulnerable people; c) successful and sustainable aging.

- **Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale su “Diversità al Lavoro - DIWO”,** coordinato dalla Prof.ssa Sara Zaniboni (Università di Bologna).
 - Obiettivi: il gruppo si occupa dei temi legati alla diversità occupazionale nelle sue molteplici sfaccettature (es. età, disabilità, genere). Studiamo come gestire e valorizzare la diversità al lavoro per ottenere risultati positivi in termini di benessere, motivazione e produttività, sia per le aziende che per i lavoratori.
 - Date: da luglio 2024 ad oggi.
 - Componenti del gruppo: Sara Zaniboni, Cristian Balducci, Stefano Toderi, Lara Bellotti, Luca Fazi, Arianna Costantini, Angela Russo (assegnista di ricerca)

- Linee di ricerca: gestione della diversità al lavoro, invecchiamento nel contesto lavorativo, caratteristiche del lavoro ed età, processo di pensionamento, inserimento al lavoro di persone con disabilità psichiatriche, benessere e salute occupazionale, incertezza lavorativa e occupabilità.
- **Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale su “Carriera sostenibile e inclusione delle persone con vulnerabilità”**, coordinato dal Prof. Andrea Zammiti (Università di Catania).
 - Obiettivi: esplorazione dello sviluppo di carriera di persone con vulnerabilità (a titolo esemplificativo: persone con disabilità e/o DSA), concentrandosi sui fattori ambientali e personali che influenzano la percezione di poter ottenere un lavoro decente e sviluppare una carriera sostenibile in ottica inclusiva. Il disegno di ricerca prevederà l’utilizzo di un approccio mixed-methods, quali-quantitativo, con studi per la validazione di scala di misura, e studi longitudinali per valutare l’evoluzione di fattori contestuali (es. organizzativi, sociali, culturali) e dei fattori individuali (risorse lavorative e personali) per promuovere la sostenibilità delle carriere.
 - Date: da maggio 2024 ad oggi.
 - Linea di ricerca 1: fattori che contribuiscono allo sviluppo di carriera sostenibile di persone con disturbi specifici dell’apprendimento. Membri del gruppo: Andrea Zammiti (Università di Catania), Angela Russo (Università di Catania), Giuseppe Santisi (Università di Catania), Marco Giovanni Mariani (Università di Bologna), Gerardo Petruzzello (Università di Bologna)
 - Linea di ricerca 2: sviluppo di carriera sostenibile e inclusione di persone con disturbi specifici dell’apprendimento. Membri del gruppo: Andrea Zammiti (Università di Catania), Angela Russo (Università di Catania), Giuseppe Santisi (Università di Catania), Daniela Catania (Università di Catania), Stefania Scaffidi (Università di Catania).
 - Linea di ricerca 3: sviluppo di carriera sostenibile di persone sorde parlanti la Lingua Italiana dei Segni. Membri del gruppo: Andrea Zammiti (Università di Catania), Angela Russo (Università di Catania), Giuseppe Santisi (Università di Catania), Gabriella Ardita (Università di Catania), Sabrina Fontana (Università di Catania), Ferrara Claudio (Università di Catania).
- **Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale su “Interviste per favorire l’orientamento e l’inserimento professionale”**, coordinato dal Prof. Andrea Zammiti (Università di Catania).
 - Obiettivi: costruzione e validazione di interviste per favorire l’orientamento scolastico e professionale in preadolescenti, adolescenti e giovani adulti e interviste per favorire l’orientamento e l’inserimento lavorativo nel caso di persone con vulnerabilità sociale.
 - Date: Da febbraio 2024 ad oggi.
 - Membri del gruppo: Andrea Zammiti & Angela Russo (Università di Catania), Rita Zarbo & Paola Magnano (Università Kore di Enna).
 - Prodotti:
 - Randazzo, A., Russo, A., Vetri, F. D., Giunta, M., & Zammiti, A. (2024, 21-22 giugno). *Intervista OCSIA per l’Orientamento alla Carriera Sostenibile e Inclusiva in Adolescenza: sviluppo del nuovo strumento di intervento e prima applicazione in una scuola secondaria di secondo grado* [Symposium abstract: Promuovere l’orientamento inclusivo e la sostenibilità della carriera: dai modelli teorici ai nuovi strumenti di misura e intervento]. 23rd SIO Congress: Dai futuri probabili ai futuri desiderabili: Orientamento, diritti, pace, giustizia, ambiente, University of Sassari, Italy.

- **Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale sull’impatto psicologico delle restrizioni sulla pandemia di coronavirus in Italia**, coordinato dalla prof.ssa Paola Magnano (Università Kore di Enna).
 - o Date: Da aprile 2020 ad oggi.
 - o Obiettivo generale: esplorare gli effetti della pandemia sul benessere, i processi coinvolti e le risorse psicologiche protettive
 - o Prodotti:
 - Zammiti A., Imbroglia C., Russo A., Zarbo R., Magnano P. (2021). The Psychological Impact of Coronavirus Pandemic Restrictions in Italy. The Mediating Role of the Fear of COVID-19 in the Relationship between Positive and Negative Affect with Positive and Negative Outcomes. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*. 11(3):697-710. <https://doi.org/10.3390/ejihpe11030050> (SCOPUS Index)
 - Zammiti, A., Zarbo, R., Russo, A., & Magnano, P. (2023). Psychometric properties of COVID-19 Exhaustion Scale in Italian context. *Environment and Social Psychology*, 8(1). (SCOPUS Index; Online ISSN: 2424-8975)
 - Zammiti, A., Russo, A., Ginevra, M. C., & Magnano, P. (2023). “Imagine Your Career after the COVID-19 Pandemic”: An Online Group Career Counseling Training for University Students. *Behavioral Sciences*, 13(1), 48.
 - Zammiti A., Zarbo R., Russo A., Imbroglia C., Magnano P. (2022, 14 gennaio). *Pensare al futuro durante il periodo della pandemia: un intervento di carriera per favorire la progettazione professionale degli studenti universitari* [Conference presentation]. Preatti del XXI Congresso Nazionale della Società Italiana per l’Orientamento (SIO). L’orientamento che sta dalla parte giusta: dell’inclusione, della sostenibilità e della giustizia sociale e ambientale, Università di Padova.
 - Imbroglia C., Zammiti A., Russo A. & Magnano P. (2022, January 20-21). Storie stimolo per parlare del futuro dopo la pandemia. Uno strumento a supporto degli orientatori. [Conference presentation]. Preatti del XXII Congresso SIO. Orientamento 5.0: verso nuovi futuri.
 - Russo A., Imbroglia C., Zammiti A., Magnano P. (2020, 8-9 ottobre). *Emozioni, soddisfazione e orientamento di vita ai tempi del COVID-19*. [Symposium abstract: Studiare e lavorare a casa in tempi di lockdown: risorse, strategie e prospettive future]. Preatti del XX Congresso Nazionale SIO. Cultura e orientamento: traiettorie per sconfiggere le disuguaglianze e prevenire l’esclusione scolastica e lavorativa.

Partecipazione al gruppo di ricerca sul decent work, coordinato dalla prof.ssa Paola Magnano (Università Kore di Enna)

- o Obiettivi: definire le caratteristiche del lavoro dignitoso e di mettere a punto dispositivi teorici e metodologici per aiutare le persone, soprattutto nelle fasce di vulnerabilità sociale, a progettare un lavoro ed una vita dignitosi.
- o Date: Da ottobre 2017 a oggi.
- o Prodotti:
 - Magnano P., Zammiti A., Broccio L., Failla F., Russo A. (2018, 21 – 23 giugno). *La rappresentazione del lavoro dignitoso in persone con vulnerabilità sociale* [Symposium abstract: Orientamento in situazioni di disagio]. Preatti del XVIII Congresso SIO. Il contributo dell’orientamento e del counselling all’Agenda 2030, Università degli studi di Roma Tre.
 - Russo A., Zammiti A., Santisi G. (2023, January 20-21). *Co-costruire percorsi di carriera sostenibili in azienda: una ricerca-intervento sulle rappresentazioni di*

lavoro, lavoro decente, carriera e carriera sostenibile e sulla qualità del lavoro di gruppo [Symposium abstract: Strumenti e interventi per un orientamento inclusivo e sostenibile]. Preatti del XXII Congresso SIO. Orientamento 5.0: verso nuovi futuri.

Partecipazione al gruppo di ricerca su “Risk Intelligence e valori”

- Obiettivi: verificare le relazioni tra la Risk intelligence e i valori personali
- Membri del gruppo: Andrea Zammiti (Università di Catania), Paola Magnano (Università Kore di Enna), Giuseppe Santisi (Università di Catania) e Angela Russo (Università di Catania).
- Date: Dal 2019 al 2021.
- Prodotti:
 - Zammiti, A., Russo, A., Santisi, G., & Magnano, P. (2021). Personal Values in Relation to Risk Intelligence: Evidence from a Multi-Mediation Model. *Behavioral Sciences*, 11(8), 109.

ASSEGNI DI RICERCA PRESSO UNIVERSITÀ ITALIANE

- **Assegnista di Ricerca**, presso il Dipartimento di Psicologia “Renzo Canestrari”, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna (1° luglio 2024, in atto)
 - Titolo del progetto: Esperienze e rappresentazioni dell'invecchiamento al lavoro. La prospettiva dei datori di lavoro e dei dipendenti
 - Obiettivi del progetto: il progetto – tramite raccolta e analisi di dati di tipo qualitativo e quantitativo - è finalizzato a comprendere i fattori individuali (personalità, età, bilancio vita-lavoro, e altre risorse), organizzativi e sociali che possono contribuire ad un invecchiamento al lavoro attivo e di successo - ad esempio favorendo o ostacolando le opportunità per i lavoratori anziani di rimanere coinvolti, motivati, produttivi, e in salute al lavoro.
 - Tutor: prof.ssa Sara Zaniboni

3. CO-DIREZIONE E PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE

EDITOR OF THE SPECIAL ISSUE “Roads to the Future: Educating Adolescents and Young Adults for Career Construction Towards Sustainability”, per la rivista *Environment and Social Psychology*. In collaborazione con: Anna Parola (Università di Napoli, Italia), Jenny Marcionetti (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, Svizzera), Andrea Zammiti (Università di Catania, Italia). Da marzo 2024 ad oggi. <https://esp.apacsci.com/si.php/index/detail?id=142&jid=8>

MEMBER OF THE EDITORIAL BOARD of *Giornale Italiano di Psicologia e Medicina del Lavoro*, Edizioni FS Publisher (da ottobre 2024 ad oggi).

REVIEW EDITOR ON THE EDITORIAL BOARD of *Organizational Psychology* (specialty section of *Frontiers in Psychology* and *Frontiers in Communication*) (da maggio 2023 ad oggi)

REVIEW PER RIVISTE NAZIONALI E INTERNAZIONALI INDICIZZATE IN SCOPUS:

- *Frontiers in Psychology* (da agosto 2022 ad oggi)
- *BMC Psychology* (da maggio 2023 ad oggi)
- *Journal of Environmental Studies and Science* (da ottobre 2024 ad oggi)
- *Applied Psychology: Health and Well-Being* (da ottobre 2024 ad oggi)
- *Giornale Italiano di Psicologia* (da novembre 2024 ad oggi)
- *Journal of Education + Training* (da novembre 2024 ad oggi)

4. INTERNAZIONALIZZAZIONE

COORDINAMENTO E PARTECIPAZIONE AL GRUPPO DI RICERCA INTERNAZIONALE SULLA SOSTENIBILITÀ DELLA CARRIERA.

- Membri: Angela Russo (coordinatrice), prof. Giuseppe Santisi (Università di Catania), prof.ssa Paola Magnano (Università Kore di Enna), Prof. Andrea Zammitti (Università di Catania), Dr. Jaroslaw Grobelny (Adam Mickiewicz University | UAM, Poznan, Poland), prof. Robert Guerau Valls Figuera (Universitat de Barcelona), Soledad Romero-Rodriguez (University of Seville) & Celia Moreno-Morilla (University of Seville)
- Obiettivi: studiare la sostenibilità della carriera attraverso un approccio esplorativo sequenziale quali-quantitativo.
- Date: Da ottobre 2022 ad oggi
- Prodotti:
 - **Russo, A.**, Valls-Figuera, R. G., Zammitti, A., & Magnano, P. (2023). Redefining ‘Careers’ and ‘Sustainable Careers’: A Qualitative Study with University Students. *Sustainability*, 15(24), 16723. <https://doi.org/10.3390/su152416723>
 - **Russo A.**, Zammitti A. (2023, September 5-8). *Verso una visione sostenibile del lavoro: uno studio qualitativo sulle rappresentazioni di carriera, carriera sostenibile, lavoro e lavoro dignitoso*. [Symposium abstract: E-CARE per la sostenibilità al lavoro: sfide e percorsi per un futuro organizzativo più responsabile]. Associazione Italiana Psicologia (AIP). Cagliari, Italy.
 - **Russo A.**, Moreno-Morilla C., Grobelny J. (2024, 4-6 settembre). *Misurare la carriera sostenibile: insights da una systematic scoping review e costruzione di due nuovi strumenti* [Symposium abstract: Sostenibilità della carriera: definizione, strumenti di misura e risorse e strategie per promuoverla]. XX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni dell’Associazione Italiana Psicologia: Immaginazione organizzativa, ricerca e azione trasformativa. Passato, presente e futuro delle pratiche di psicologia del lavoro e delle organizzazioni, University of Bergamo, Italy.
 - **Russo, A.**, Zammitti, A., Grobelny, J., Catania, C., Magnano, P., & Santisi, G. (2024, 21-22 giugno). *Systematic scoping review sulla carriera sostenibile: definizioni, modelli, strumenti di misura e costrutti connessi* [Symposium abstract: Promuovere l’orientamento inclusivo e la sostenibilità della carriera: dai modelli teorici ai nuovi strumenti di misura e intervento]. 23rd SIO Congress: Dai futuri probabili ai futuri desiderabili: Orientamento, diritti, pace, giustizia, ambiente, University of Sassari, Italy.
 - **Russo, A.**, Zammitti, A., Romero-Rodriguez, S., & Moreno-Morilla, C. (2024, 21-22 giugno). *Esplorando l’orientamento alla sostenibilità della carriera: uno studio con giovani ricercatori italiani e spagnoli* [Symposium abstract: sviluppo di carriera nei giovani: immaginare e costruire un orientamento al benessere futuro]. 23rd SIO Congress: Dai futuri probabili ai futuri desiderabili: Orientamento, diritti, pace, giustizia, ambiente, University of Sassari, Italy.
 - Romero-Rodriguez, S., Moreno-Morilla, C., **Russo, A.**, Zammitti, A., & Santisi, G. (2024, 19-21 giugno). *La percepción de la sostenibilidad de la carrera entre profesorado noveles italianos y españoles: reflexiones de un estudio cualitativo-cuantitativo* [Conference presentation]. XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa, AIDIPE 2024: Investigación educativa e innovación ante los retos de la sostenibilidad, University of Barcelona, Spain.

VISITING DOCTORAL RESEARCH SCHOLAR

- Università ospitante: Università di Siviglia, Spagna
- Date: Da gennaio 2024 a febbraio 2024
- Attività svolte: attività di ricerca, raccolta dati, analisi dei dati e stesura degli articoli sulla sostenibilità della carriera degli studenti universitari e dei ricercatori ad inizio carriera
- Tutor: prof.ssa Soledad Romero Rodriguez e Prof.ssa Celia Moreno Morilla
- Prodotti:
 - Russo, A., Zammiti, A., Romero-Rodriguez, S., & Moreno-Morilla, C. (2024, 21-22 giugno). *Esplorando l'orientamento alla sostenibilità della carriera: uno studio con giovani ricercatori italiani e spagnoli* [Symposium abstract: sviluppo di carriera nei giovani: immaginare e costruire un orientamento al benessere futuro]. 23rd SIO Congress: Dai futuri probabili ai futuri desiderabili: Orientamento, diritti, pace, giustizia, ambiente, University of Sassari, Italy.
 - Romero-Rodriguez, S., Moreno-Morilla, C., Russo, A., Zammiti, A., & Santisi, G. (2024, 19-21 giugno). *La percepción de la sostenibilidad de la carrera entre profesorado noveles italianos y españoles: reflexiones de un estudio cualitativo-cuantitativo* [Conference presentation]. XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa, AIDIPE 2024: Investigación educativa e innovación ante los retos de la sostenibilidad, University of Barcelona, Spain.

VISITING DOCTORAL RESEARCH SCHOLAR

- Università ospitante: Adam Mickiewicz University, Polonia.
- Date: Da ottobre 2023 a novembre 2023 (tramite Bando Erasmus Studio A.A. 2023/2024)
- Attività svolte: validazione della versione polacca di una scala per misurare la sostenibilità della carriera
- Tutor: Dr. Jaroslaw Grobelny

VISITING DOCTORAL RESEARCH SCHOLAR

- Università ospitante: Adam Mickiewicz University, Polonia.
- Date: Da maggio 2023 a giugno 2023 (tramite Bando Erasmus Studio A.A. 2022/2023)
- Attività svolte: conduzione di una revisione sistematica sulle definizioni, i modelli, le misure e i relativi costrutti delle carriere sostenibili
- Tutor: Dr. Jaroslaw Grobelny
- Prodotti:
 - Russo, A., Zammiti, A., Grobelny, J., Catania, C., Magnano, P., & Santisi, G. (2024, 21-22 giugno). *Systematic scoping review sulla carriera sostenibile: definizioni, modelli, strumenti di misura e costrutti connessi* [Symposium abstract]. 23rd SIO Congress: Dai futuri probabili ai futuri desiderabili: Orientamento, diritti, pace, giustizia, ambiente, University of Sassari, Italy.
 - Lezione su invito “Goal 8 of Agenda 2030: from decent work to sustainable careers”, rivolta a studenti del Corso di laurea magistrale in Psicologia. Poznań, Adam Mickiewicz University, Poland, 17-05-2023.

PARTECIPAZIONE AL GRUPPO DI RICERCA INTERNAZIONALE SUI FATTORI FACILITANTI E OSTACOLANTI COSTRUZIONE DI PERCORSI DI CARRIERA SOSTENIBILI

- Membri: Anna Parola (Università di Napoli, Italia), Jenny Marcionetti (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, Svizzera), Andrea Zammiti (Università di Catania, Italia), Angela Russo (Università di Catania, Italia).

- Obiettivi: analizzare e comprendere i fattori che facilitano o ostacolano la costruzione di percorsi di carriera sostenibili, con particolare attenzione allo sviluppo teorico e pratico nel campo dell'orientamento inclusivo e sostenibile
- Date: Da marzo 2024 ad oggi
- Prodotti:
 - Special Issue “Roads to the Future: Educating Adolescents and Young Adults for Career Construction Towards Sustainability”, per la rivista *Environment and Social Psychology*. Editor: Anna Parola (Università di Napoli, Italia), Jenny Marcionetti (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, Svizzera), Andrea Zammiti (Università di Catania, Italia), Angela Russo (Università di Catania, Italia).
<https://esp.apacsci.com/si.php/index/detail?id=142&jid=8>
 - Zammiti, A., Russo, A., Parola, A., & Marcionetti, J. (2024, 21-22 giugno). *Un nuovo strumento per misurare l'orientamento alla futura carriera sostenibile: la Sustainable Career Orientation Scale* [Symposium abstract: Promuovere l'orientamento inclusivo e la sostenibilità della carriera: dai modelli teorici ai nuovi strumenti di misura e intervento]. 23rd SIO Congress: Dai futuri probabili ai futuri desiderabili: Orientamento, diritti, pace, giustizia, ambiente, University of Sassari, Italy.
 -

5. RUOLI ALL'INTERNO DI CONGRESSI SCIENTIFICI

PARTECIPAZIONE A COMITATI ORGANIZZATIVI E COMITATI SCIENTIFICI DI EVENTI CONGRESSUALI

- Membro del Comitato Organizzativo e del Comitato Scientifico del Congresso “L'orientamento come strumento per raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030”, proposto dal Gruppo “Orientamento nell'arco di vita” dell'Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia e organizzato in collaborazione con Università Kore. 2 dicembre 2022, presso Università di Enna. Temi congressuali: orientamento e vulnerabilità sociale, orientamento e scuola, lavoro e lavoro dignitoso, strumenti per favorire una progettazione professionale di qualità, formazione degli orientatori e politiche attive del lavoro.

ALTRE ATTIVITÀ

- Proponente del simposio “Sostenibilità della carriera: definizione, strumenti di misura e risorse e strategie per promuoverla” presso il Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione Organizzazioni, “Immaginazione organizzativa, ricerca e azione trasformativa. Passato, presente e futuro delle pratiche di psicologia del lavoro e delle organizzazioni”, 4-6 settembre 2024, presso l'Università degli Studi di Bergamo.
- Proponente del simposio “Promuovere l'orientamento inclusivo e la sostenibilità della carriera: dai modelli teorici ai nuovi strumenti di misura e intervento” presso il Congresso della Società Italiana Orientamento “Dai futuri probabili ai futuri desiderabili: Orientamento, diritti, pace, giustizia, ambiente”, 21 e 22 giugno 2024, presso l'Università degli Studi di Sassari.
- Chair della sessione “L'orientamento all'università” all'interno del Congresso “L'orientamento come strumento per raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030”, proposto dal Gruppo “Orientamento nell'arco di vita” dell'Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia e organizzato in collaborazione con Università Kore di Enna. 2 dicembre 2022, presso Università di Enna.

6. MEMBERSHIP, PREMI E RICONOSCIMENTI

AFFILIAZIONI CON SOCIETÀ SCIENTIFICHE

- Socio della **European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP)**, l'organizzazione scientifica che da oltre 30 anni mette in contatto gli psicologi del lavoro e delle organizzazioni di tutta Europa per contribuire a un lavoro significativo e dignitoso (da maggio 2023 ad oggi).
- Socio di **ACT Italia**, ossia il capitolo italiano ufficiale della Association for Contextual Behavioral Science (ACBS), associazione scientifica che si propone di favorire lo sviluppo della scienza funzionale e contestuale del comportamento, della cognizione e delle sue applicazioni pratiche, al fine di alleviare la sofferenza umana e favorire il benessere umano.
- Membro del **Gruppo di interesse Speciale (GIS) ACT for Organizations**, in seno all'Associazione ACT Italia, che si propone di indirizzare lo studio e l'applicazione del modello ACT nelle organizzazioni nel management (da novembre 2024 ad oggi).
- Socio della **Società Italiana di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale (CBT-Italia)**, ossia la rete di professionisti italiani formati alla terapia cognitivo comportamentale. CBT Italia è inserita nell'elenco delle Società Scientifiche e Associazioni Tecnico-Scientifiche delle Professioni Sanitarie, riconosciute dal Ministero della Salute ai sensi della legge Gelli-Bianco (da gennaio 2023 a oggi).
- Socio affiliato della **Associazione Italiana di Psicologia (AIP)** che, dal 1992, è il punto di riferimento nazionale per gli psicologi che lavorano nelle Università e negli Enti di ricerca (da marzo 2022 ad oggi).
- Membro dell'**Early Career REsearchers' network (ECARE)**, in seno all'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) (da giugno 2022 ad oggi).
- Socio affiliato della **Società Italiana Psicologia Positiva (SIPP)** che riunisce docenti, ricercatori universitari e professionisti che promuovano la teoria, la ricerca e la prassi della Psicologia Positiva, al fine di promuovere la Qualità della Vita, il Benessere Psicologico e la Salute, nella vita individuale, in quella lavorativa e in quella familiare e sociale (da febbraio 2022 a dicembre 2023).
- Membro del **gruppo di lavoro “Orientamento nell’arco di vita” dell’Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia**, avente la finalità di diffondere la cultura dell'orientamento lungo tutto l'arco della vita, in diversi contesti e con diverse tipologie di persone (da febbraio 2022 ad oggi). I seguenti prodotti:
 - Atti del congresso “L'orientamento come strumento per raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030”, svolto presso l'Università Kore di Enna. 2 dicembre 2022
 - Gruppo di Lavoro Orientamento nell'arco di vita dell'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana (2024). Ebook “Disegnare il domani: Teorie e Pratiche per l'Orientamento”. Ordine degli psicologi della Regione Siciliana. Available at: <https://www.oprs.it/wp-content/uploads/2021/02/Ebook-Gruppo-Orientamento-nellarco-della-vita-Disegnare-il-domani.pdf>
- Socio aderente della **Società Italiana per l'Orientamento (SIO)** che riunisce docenti, ricercatori universitari e professionisti operanti nel campo dell'orientamento al fine di tutelare le persone tramite diversi strumenti e metodologie, tra cui l'aumento dell'autodeterminazione, dell'autoregolazione, dell'empowerment, dell'assertività e l'incremento dei supporti e delle risorse disponibili (da gennaio 2020 ad oggi).

PREMI E RICONOSCIMENTI

- **Premiata come vincitrice di una borsa di ricerca per la qualità scientifica e l'impatto sociale dei temi e dei risultati presentati in un poster del 2° congresso della società scientifica CBT-Italia**
 - Il premio è stato ricevuto a seguito della presentazione di un poster al 2° Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale (CBT Italia), tenutosi dal 18 al 19 settembre 2024 a Palermo.
 - La commissione incaricata dal Consiglio Direttivo di CBT-Italia ha valutato le domande presentate per l'ottenimento della borsa di ricerca del valore di 400 euro secondo criteri di qualità scientifica e rilevanza sia scientifica sia dell'impatto sociale dei temi e dei risultati presentati nell'abstract candidato.
 - Titolo del contributo scientifico per cui si è ricevuto il premio: Russo A., Zammitti A. (2024, 18-19 ottobre). Coltivare la flessibilità psicologica per promuovere carriere sostenibili: uno studio pilota sull'efficacia di un training [Poster a Congresso]. 2° Congresso Nazionale CBT-Italia. Navigare tra i processi. Società Italiana di Psicologia Cognitivo Comportamentale. Palermo.

7. ISTRUZIONE, FORMAZIONE, SUMMER SCHOOLS

ISTRUZIONE SUPERIORE

- **Dottorato di Ricerca in Processi formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio – EQF8**
 - Date: 11/2021 – 11/2024, dissertation scheduled for January 2025
 - Ente: Università degli Studi di Catania
 - Vincitrice con borsa di studio del Dottorato di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione. Le attività di ricerca vertono sulla psicologia del lavoro e delle organizzazioni, con particolare attenzione alla costruzione di strumenti e allo sviluppo di programmi volti a promuovere le risorse psicologiche che favoriscano percorsi di carriera sostenibili ed il benessere.
 - Tutor: Prof. Giuseppe Santisi, Professore Ordinario di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
- **Specializzanda in psicoterapia cognitivo-comportamentale (*in corso*)**
 - Date: 01/2023 – 12/2026
 - Ente: Istituto Tolman, Laboratorio di Scienze cognitivo-comportamentali, Scuola di Psicologia e Psicoterapia cognitivo-comportamentale
 - Vincitrice di una borsa di studio come candidata che ha superato i colloqui di selezione e che ha ottenuto il punteggio più alto alla prova scritta su conoscenze essenziali di psicologia generale, cognitiva e comportamentale, per la sede di Catania dell'Istituto.
- **Laurea Magistrale in Psicologia (LM-51) - EQF7**
 - Date: 09/2018 – 11/2020
 - Ente: Università degli Studi di Enna, Kore
 - Voto: 110/110 e lode

- Tesi: “Uso problematico di internet, attaccamento e regolazione emotiva: una ricerca sul ruolo di senso di colpa e vergogna”. Relatore: Prof. Adriano Schimmenti
- Tirocinio formativo – Orientamento scolastico e professionale. Collaborazione per la realizzazione di Progetti PON in diverse scuole secondarie di primo e secondo grado del territorio siciliano. Attività: assessment delle aree di forza e delle aree da migliorare relative al sé e all’interazione tra le variabili di contesto e quelle personali, mediante l’utilizzo di questionari e della narrazione; individuazione di obiettivi significativi mediante interventi di autoriflessione; progettazione, realizzazione e somministrazione di attività individuali e di gruppo per individuare valori professionali, autoefficacia, rappresentazione del lavoro, stili decisionali e per incrementare le risorse personali; facilitazione dell’informazione orientativa al fine di promuovere scelte consapevoli nella transizione tra i vari cicli di istruzione e formazione universitaria o professionale.
- **Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche – EQF6**
 - Date: 09/2015 – 07/2018
 - Ente: Università degli Studi di Enna, Kore
 - Voto: 110/110
 - Tesi: “Lavoro decente: dal costruito alle persone e dalle persone al costruito”. Relatrice: Prof. Paola Magnano
 - Tirocinio formativo - Orientamento con persone vulnerabili. Studio qualitativo sulla rappresentazione del lavoro dignitoso in persone con vulnerabilità sociale: ricerca bibliografica, elaborazione del disegno di ricerca (ricerca e selezione del campione e dello strumento di ricerca), raccolta di dati con interviste individuali e focus group, analisi qualitativa e quantitativa dei dati, redazione rapporto di ricerca.

SUMMER SCHOOLS

- **Autumn School “Analisi della Potenza”**. Docenti: Prof. Marco Perugini, Prof. Marcello Gallucci, Dott. PhD. Giulio Costantini. Dal 13/12/2022 al 16/12/2022. Associazione Italiana Psicologia.
- **Summer School ECADOC 9th edition “Social and Emotional Learning (SEL) and Career Guidance and Counselling”** - European Doctoral Program in Career Guidance and Counseling (ECADOC), organizzata dalla European Society for Vocational Designing and Career Counseling (ESVDC) e dalla Network for Innovation in Career Guidance and Counselling in Europe (NICE). Il progetto, fondato dall’Erasmus programme dal 2009 al 2015 e finanziato dalla European Commission nell’ambito del Lifelong Learning Program dal 2013 al 2016, era volto ad offrire ai partecipanti l’opportunità di presentare e discutere i propri progetti di ricerca nell’ambito dell’orientamento e della consulenza di carriera, di ampliare le conoscenze sui diversi metodi di ricerca, di fare rete con colleghi e ricercatori senior di altri Paesi. Dal 06/09/2022 al 10/09/2022, presso Universum College, Pristina, Kosovo e online.
- **Summer School “Qualitative Methods for psychological research”**. Docenti: Prof. Jonathan Smith, Professor of Psychology, Department of Psychological Sciences, Leader of the Interpretative Phenomenological Analysis Research Group (IPARG) at Birkbeck University of London, e Prof.ssa Erminia Colucci, Associate Professor in Visual and Cultural Psychology, Department of Psychology, Middlesex University London. Dal 18/07/2022 al 21/07/2022, per un totale di 16 ore. Associazione Italiana Psicologia.
- **Summer School “Introduzione ai modelli di equazioni strutturali con R”**. Direttore: Prof. Fabio Presaghi. Dal 14/06/2022 al 17/06/2022, per un totale di 32 ore (4 CFU), Università Sapienza di Roma.

- **Summer School “Analisi multivariata per la ricerca sociale”**. Docenti: Prof. Gaetano “Nino” Miceli e Prof.ssa Antonietta Raimondo. Dal 25/07/2022 al 29/07/2022, Università della Calabria.
- **Scuola Estiva “Analisi fattoriale e analisi delle componenti principali.”** di Alberto Marradi (Professore Emerito, Università di Firenze). 26-30 agosto 2019. Associazione Paideia.
- **Summer School Erasmus + “Intercultural Skills For Future Specialist Dealing With Refugees”**, nel modulo “Landmarks for immigrants’ and refugees’ psychological counselling”. Con produzione finale elaborato dal titolo “A “mentally disturbed migrant” or a “person who migrates and has a mental illness”?”. 30 ore. 17 – 21 giugno 2019. Università Kore di Enna.

MASTER E CORSI DI FORMAZIONE

- **Master in Psicodiagnostica. Tecniche e Strumenti per la valutazione psicologica – Istituto Di Gestalt Hcc Italy Master in Psicodiagnostica**
 - Ente formatore: Istituto di Gestalt HCC Italy
 - Comitato Scientifico: Prof. Santo Di Nuovo, Dott. Fulvio Giardina, Dott.ssa Margherita Spagnuolo Lobb (Direttore)
 - Date: dal 03/2021 al 11/2021
 - Modalità: 150 ore didattiche, con esercitazioni sulla somministrazione ed elaborazione dei reattivi e allo studio di casi in piccoli gruppi.
 - Moduli: La valutazione della personalità con inventari (MMPI-2. MMPI-A. BFQ. PAI). La valutazione dello stress in ambito organizzativo. La valutazione della psicopatologia. del trauma e delle dissociazioni. La valutazione dell’intelligenza (WAIS-IV. WISC IV. SPM. CPM). La valutazione psicologica in età scolare: i Disturbi Specifici dell’Apprendimento e i Bisogni Educativi Speciali. La valutazione psicologica tramite i test grafici e proiettivi. La valutazione psicologica tramite il Rorschach. La diagnosi delle competenze trasversali (autostima. competenze sociali. ansia da prestazione. etc.). La valutazione neuropsicologica degli adulti. La valutazione in ambito giuridico. Verifica.
- **Corso Addetto Gestione Risorse Umane e Nuovo Processo di Social Recruiting 4.0**
 - Ente formatore: TalentForm S.P.A.
 - Date: dal 01/2021 al 02/2021
 - Modalità: corso teorico-pratico di 248 ore con esercitazioni
 - Moduli: il sistema azienda (es. analisi organizzativa, analisi della cultura organizzativa, clima organizzativo, benessere e malessere organizzativo), la comunicazione organizzativa esterna e interna (es. stakeholder analysis, RSI/RST, piano di comunicazione, gestione del conflitto, bias cognitivi, cross cultural management, mediatizzazione), la gestione delle risorse umane (ciclo del valore delle risorse umane) nelle sue forme di selezione e valutazione del personale (es. job profile e analysis, E-social Recruiting e screening, valutazione con assessment center, e test e prove individuali e di gruppo, inserimento), formazione e sviluppo del personale (es. analisi e audit fabbisogno formativo, ROI della formazione, bilancio competenze, progettazione e somministrazione formazione), amministrazione del personale (es. registrazione presenze, gestione puste paga, politiche retributive e bonus) e organizzazione del lavoro del personale (es. job design, Work&Life balance, migliorare le performance, job evaluation), sicurezza e salute nei luoghi di lavoro, diritti e doveri dei lavoratori in somministrazione.

- **Corso Intensivo di base PNEIMED, Meditazione a indirizzo PNEI**
 - Ente formatore: Società Italiana di PsicoNeuroEndocrinoImmunologia (SIPNEI)
 - Date: dal 25/04/2019 al 28/04/2019
 - Argomenti: le relazioni psiche-cervello-corpo; influenze del cervello sul corpo: sistema dello stress e malattie, emozioni e malattie; le influenze del corpo sul cervello: il cibo e l'attività fisica, gli effetti delle tecniche antistress sul cervello e sulla salute in generale; il Metodo PNEIMED: le verifiche di efficacia con esperimenti controllati; tecniche meditative antistress: fondamenti filosofici, rilassamento, respirazione, visualizzazioni.

- **Corso di formazione in Psicologia della Comunicazione “Secondo Livello”**
 - Ente formatore: NoéCom: Centro di Psicologia e formazione, Catania
 - Date: dal 09/2017 al 09/2018
 - Modalità: percorso di formazione teorico-pratico, 120 ore, con superamento esame finale (tesi di gruppo, esame scritto e orale).
 - Argomenti: Strategie PNLe. Bioenergetica nelle dinamiche relazionali. Introduzione alla psicologia sistemico-relazionale. Gli stati dell'Io, spinte e ingiunzioni in A.T. Le emozioni in A.T. Lo sviluppo della personalità individuale e organizzativa. Il conflitto e i processi di negoziazione. Innovazione, pianificazione e gestione del cambiamento.

- **Corso di formazione in Psicologia della Comunicazione “Primo Livello”**
 - Ente formatore: NoéCom: Centro di Psicologia e formazione, Catania
 - Date: dal 09/2014 al 09/2015
 - Modalità: percorso di formazione teorico-pratico, 100 ore, Catania, con superamento esame finale (tesi individuale, esame scritto e orale).
 - Argomenti: La comunicazione PNLe. Il linguaggio del corpo. La comunicazione strategica. L'Analisi transazionale e il copione. Emozioni e motivazione. Autostima e stili di leadership. Il coaching e gestione del tempo. Intelligenze multiple e obiettivi.

COMPETENZE LINGUISTICHE

- Certificazione 6.5 IELTS Exam (2019)
- Certificazione B2 Cambridge English First FCE Exam (2017)
- EF CELT Test Report Form a livello B1 (Test dell'Università Cambridge ESOL) (2013)
- Corso di inglese generale a livello B1, presso la European School of English, Malta (2012)
- Corso di lingua inglese, presso il campus della Seton Hall University (New York) (2011)

COMPETENZE DIGITALI

- Buona conoscenza dei software statistici SPSS, Jamovi, JASP, R
- Ottime conoscenze del pacchetto Office (Word, Power Point, Excel)

ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE E DI VOLONTARIATO

- Vicepresidente dell'area per gli scambi di volontariato all'estero – AIESEC Enna, Italia. Da gennaio 2018 a luglio 2018. Mansioni: Stabilire e mantenere contatti e relazioni con oltre 120 partner internazionali, Analisi di mercato e pianificazione degli obiettivi, Pianificazione di eventi, vendite e campagne pubblicitarie, Gestione e monitoraggio del team e delle attività, Gestione e supporto dei volontari all'estero, www.aiesec.org
- Esperienza Volontariato Internazionale AIESEC “El Orfanato 6.1”, presso l'orfanotrofio di Bollegala, B214, Colombo Nord (Sri Lanka). Dal 5 ottobre al 2 novembre 2017. L'attività di volontariato, svolta per contribuire all'obiettivo di sviluppo sostenibile “Educazione di qualità”, consisteva in: lavoro con bambini orfani di età compresa tra 5 e 16 anni; collaborare

con un gruppo internazionale di volontari; insegnare l'inglese ai bambini e promuoverne le competenze trasversali; esplorare le differenze culturali e impegnarsi attivamente nelle questioni sociali dello Sri Lanka.

- Partecipazione al “Change the World Model United Nations – New York”, Marzo - Aprile 2019, United Nations Headquarters, NY, USA: meeting internazionale con lo scopo di realizzare una simulazione dei lavori degli organi sovranazionali appartenenti alla vasta rete delle Nazioni Unite.
- Volontariato presso l'asilo nido comunale c / da Ferrante, Enna (Italia) e Coop. “Sociale A.S.M.I.D.A.” a.r.l. (Onlus)., 03 /2016 al 05/2016, Enna (Italia).

CORSI DI PRIMO SOCCORSO E SICUREZZA

- Corso di formazione presso Ippocrate Medicina e Lavoro S.R.L., Novembre 2018
- Corso di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, base ai sensi del D.LGS. 81/08, DIR. CE 89/391 – Rischio Medio, presso Hideea Srl, Marzo 2024

8. ESPERIENZE PROFESSIONALI

PSICOLOGA DEL LAVORO E DELL'ORIENTAMENTO

- Ente: Associazione Inventure APS
- Attività principali: career counseling rivolto a persone con esperienze di migrazione nell'ambito del progetto europeo Empower – Migrants in Professional Welfare & Economic Rights, realizzato grazie al contributo di CEB, Council of Europe Development Bank, da un partenariato pubblico privato composto da Associazione MicroLab (ente capofila), Associazione Inventure APS, A pieno titolo, Università degli Studi di Milano CeSPI, Centro Studi di Politica Internazionale, Comune di Settimo Torinese, Inventure, PerMicro - Microcredito in Italia - in collaborazione col Comune di Torino OIM Italia - Ufficio di Coordinamento per il Mediterraneo.
- Date: 09/2023 al 12/2024.

PSICOLOGA DELLE ORGANIZZAZIONI, FORMATRICE IN CORSO AZIENDALE DAL TITOLO “SOSTENIBILITÀ DELLA CARRIERA LAVORATIVA: COMBINARE BENESSERE, PRODUTTIVITÀ E UTILITÀ SOCIALE”

- Ente Organizzatore: CentoCinquanta Learning Center srl
- Azienda fruitrice: una PMI del territorio siciliano avente 15+ dipendenti
- Date: 10/2024 – 12/2024, 26 ore totali

ESPERTO NEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

- Ente: Istituto Tecnico Industriale Archimede di Catania, scuola secondaria di secondo grado
- Attività principali: esperto esterno nell'ambito di percorsi di orientamento con coinvolgimento delle famiglie a valere sul progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) (D.M. 170/2022) - Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, per un monte di 36 ore (4 edizioni di 9 ore). Le attività hanno previsto un'azione di orientamento per i genitori che intendono supportare i figli e le figlie nella scelta del futuro formativo e/o professionale.
- Date: 04/2024 – 05/2024

PSICOLOGA DELLE ORGANIZZAZIONI, FORMATRICE IN CORSO AZIENDALE DAL TITOLO “TEAM BUILDING”

- Ente Organizzatore: CentoCinquanta Learning Center srl
- Azienda fruitrice: una PMI del territorio siciliano avente 15+ dipendenti
- Date: 07/2022 – 10/2022, 15 ore totali

PSICOLOGA, LIBERA PROFESSIONE

- Ente: Tribunale per i Minorenni di Catania
- Attività principali: a) Incarichi per lo svolgimento di consulenze tecniche d’ufficio (CTU) in ambito civile. b) Tecnico ausiliario del Consulente Tecnico d’Ufficio (CTU), con partecipazione alle attività di CTU e valutazioni psicodiagnostiche
- Date: 03/2022 – 12/2023

PSICOLOGA ORIENTATRICE PER PERSONE CON ESPERIENZE DI MIGRAZIONE

- Ente: Save The Children | Civicozero Catania
- Ambiti principali: PSIC-03/B (ex M-PSI/06), Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni
- Attività principali: attività volontaria nell’ambito di un percorso di orientamento universitario e/o professionale per giovani adulti con esperienze di migrazione.
- Date: 07/2022 – 09/2022

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE DI PSICOLOGIA, SECONDO SEMESTRE

- Ente: U.O. Neuropsichiatria Infantile NPIA, ASP N.8 Siracusa; Tutor: Dott. Salvatore Migliore
- Attività principali: valutazione psicologica di persone in età evolutiva attraverso la somministrazione, lo scoring e l’interpretazione di strumenti psicodiagnostici; interventi di supporto individuale e prevenzione del disagio psichico rivolti a bambini e adolescenti; counseling ai caregiver; attività inerenti l’integrazione dei minori con disabilità nelle scuole L.104/92, in Unità Multidisciplinare; valutazione in ambulatori dedicati ai disturbi specifici dell’apprendimento (DSA); valutazione clinica e presa in carico su richiesta dei Tribunali.
- Date: 05/2021 – 11/2021

DOCENTE DI “TECNICHE DI COMUNICAZIONE ORGANIZZATIVA”

- Ente: Passwork Impresa Sociale SCS Onlus
- Attività principali: docente del corso di “Tecniche di comunicazione organizzativa”, 20 ore, rivolto a 12 persone con esperienze di detenzione della Casa Circondariale Cavadonna di Siracusa, all’interno del corso di formazione per “Addetto panificatore pasticcere” presso Pass Work, ente di formazione accreditato presso la Regione Siciliana, C.I.R. ACZ767
- Date: 02/2021 – 03/2021
- Luogo: Siracusa, Italia

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE DI PSICOLOGIA, PRIMO SEMESTRE

- Ente: Università degli Studi di Enna Kore; Tutor: Prof.ssa Paola Magnano
- Ambiti principali: PSIC-03/B & PSIC-03/A (ex M-PSI/06 & M-PSI-05), Psicologia Sociale, Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni & Psicologia dell’orientamento
- Attività principali: ricerca bibliografica; seminari in tema di orientamento e laboratori per il potenziamento di risorse, progettare interventi in ambito scolastico e professionale: analisi dei bisogni, costruire strumenti di misura e monitoraggio delle caratteristiche psicologiche; lo scoring di strumenti; analisi qualitativa e quantitativa; stesura di articoli scientifici.
- Date: 11/2020 – 05/2021

GESTIONE DELLE RISORSE UMANE

- Azienda: Pyramis Costruzioni srl, Catania
- Mansioni principali: selezione, formazione e gestione del personale; pubbliche relazioni
- Date: 11/2015 – 04/2021

TUTOR PER STUDENTI CON BISOGNI SPECIALI

- Ente: Università degli Studi di Enna Kore
- Mansioni: supporto e assistenza a studenti con disabilità, DSA, e/o BES.
- Date: 01/2020 – 01/2021

RESPONSABILE DELLA FORMAZIONE

- Ente: NoéCom, centro di Psicologia e Formazione
- Mansioni principali: responsabile del corso con finalità psicoeducative “Psicologia della Comunicazione” A.A. 2018/2019 & 2019/2020 & 2021; conduzione di laboratori; analisi dei bisogni, progettazione e monitoraggio risultati in percorsi di formazione aziendale; tutor in corsi per genitori-figli-insegnanti; organizzazione di corsi, eventi, conferenze, convegni; revisione di tesi e correzione bozze di testi.
- Date: 07/2015 – 10/2021
- Luogo: Catania, Italia

9. PRODUZIONE SCIENTIFICA

INDICATORI SCOPUS (AGGIORNATI AL 27/12/2024)

N. Articoli: 14
N. citazioni: 59
H-index: 5

ARTICOLI

1. **Russo, A.**, Zammitti, A., Catania, C., Magnano, P. and Santisi, G. (2024). Unlocking the power of meaningful work: elevating engagement and satisfaction in the realm of decent jobs. *International Journal of Organization Theory & Behavior*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/IJOTB-05-2024-0092> (**SCOPUS Index**)
2. **Russo, A.**, Mansouri, M., Santisi, G., & Zammitti, A. (2024). Psychological flexibility as a resource for preventing compulsive work and promoting well-being: A JD-R framework study. *International Journal of Organizational Analysis*. Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/IJOA-09-2024-4834> (**SCOPUS Index**)
3. **Russo, A.**, Zammitti, A., Santisi, G., & Magnano, P. (2024). Psychometric Properties and gender invariance of the Work-related Acceptance and Action Questionnaire (WAAQ) in the Italian context. *Journal of Health and Social Sciences*, 9(3), 352-367. <https://doi.org/10.19204/2024/PSYC3> (**SCOPUS Index**)
4. Zammitti, A., **Russo A.**, Baeli, V., & Hichy, Z. (2024). “Guiding University Students towards Sustainability”: A Training to Enhance Sustainable Careers, Foster a Sense of Community, and Promote Sustainable Behaviors. *Sustainability*, 16(18), 8060; <https://doi.org/10.3390/su16188060> (**SCOPUS Index**)

5. **Russo, A.**, Cicero, L., Santisi, G., & Zammitti, A. (2024). L'orientamento nel XXI secolo: approcci e competenze per gli orientatori. In D. Boerchi, L. Cicero, S. Ferraro, & A. Zammitti (Curatori), *Community Notebook. People, Education and Welfare in Society 5.0* (Anno IV, N. 2). Future guidance. (ISSN: 2785-7697)
6. **Russo, A.**, Valls-Figuera, R. G., Zammitti, A., & Magnano, P. (2023). Redefining 'Careers' and 'Sustainable Careers': A Qualitative Study with University Students. *Sustainability*, 15(24), 16723. <https://doi.org/10.3390/su152416723> (**SCOPUS Index; Online ISSN: 20711050**)
7. Zammitti, A., **Russo, A.**, Magnano, P. & Santisi, G. (2023). Psychometric Properties of 9-items version of Temporal Satisfaction With Life Scale (TSWLS) in Italian context. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 30(4), 391-404. [doi:10.4473/TPM30.4.2](https://doi.org/10.4473/TPM30.4.2) (**SCOPUS Index; Online ISSN: 19726325**)
8. **Russo, A.**, Zammitti, A., & Zarbo, R. (2023). Career readiness and well-being: The mediation role of strategies for coping with career indecision. *Australian Journal of Career Development*, 32(1), 14-26. <https://doi.org/10.1177/10384162221142747> (**SCOPUS Index; Online ISSN: 2200-6974**)
9. **Russo, A.**, Zammitti, A., Santisi, G., & Magnano, P. (2023). The relationship between psychological flexibility and career adaptability as resources to promote well-being. *British Journal of Guidance & Counselling*, 1-10. <https://doi.org/10.1080/03069885.2023.2212856> (**SCOPUS Index; Online ISSN: 1469-3534**)
10. Zammitti, A., Zarbo, R., **Russo, A.**, & Magnano, P. (2023). Psychometric properties of COVID-19 Exhaustion Scale in Italian context. *Environment and Social Psychology*, 8(1). <https://doi.org/10.18063/esp.v8.i1.1502> (**SCOPUS Index; Online ISSN: 2424-8975**)
11. Zammitti, A., **Russo, A.**, Ginevra, M. C., & Magnano, P. (2023). "Imagine Your Career after the COVID-19 Pandemic": An Online Group Career Counseling Training for University Students. *Behavioral Sciences*, 13(1), 48. <https://doi.org/10.3390/bs13010048> (**SCOPUS Index; ISSN 2076328X**)
12. Zammitti, A., **Russo, A.**, Magnano, P., & Guarnera, M. (2022). Work Engagement as a Moderating Factor between Positive Attitude toward Smart Working and Job and Life Satisfaction. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 12(7), 781-791. <https://doi.org/10.3390/ejihpe12070057> (**SCOPUS Index; EISSN 2254-9625**)
13. **Russo, A.**, Santoro, G., & Schimmenti, A. (2022). Interpersonal Guilt and Problematic Online Behaviors: The Mediating Role of Emotion Dysregulation. *Clinical neuropsychiatry*, 19(4), 236–247. <https://doi.org/10.36131/cnforitieditore20220406> (**SCOPUS Index; EISSN 2385-0787**).
14. Zammitti, A., **Russo, A.**, Santisi, G., & Magnano, P. (2021). Personal Values in Relation to Risk Intelligence: Evidence from a Multi-Mediation Model. *Behavioral Sciences*, 11(8), 109. <https://doi.org/10.3390/bs11080109> (**SCOPUS Index; ISSN Number: 2076-328X**)
15. Zammitti A., Imbrogliera C., **Russo A.**, Zarbo R., Magnano P. (2021). The Psychological Impact of Coronavirus Pandemic Restrictions in Italy. The Mediating Role of the Fear of COVID-19 in the Relationship between Positive and Negative Affect with Positive and Negative Outcomes. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*. 11(3):697-710. <https://doi.org/10.3390/ejihpe11030050> (**SCOPUS Index; ISSN Number: 2254-9625**)
16. Zammitti A., Scuderi V., **Russo A.** (2020). Perceived career parental support and identity development: a study on adolescents. *Interdisciplinary Journal of Family Studies*, XXV,1/2020, 27-46. (**ISSN Number: 2282-2011**)

CAPITOLI IN VOLUMI

1. Zammitti, A., **Russo, A.**, Catania, C. (in preparation). Developing careers during the life cycle: unveiling the pathways to well-being. In D. García-Álvarez & R. Cobo-Rendón (Eds.), *Perspectives of Well-being in the Life Cycle: A Journey from Childhood to Adulthood*. Springer Editorial.
2. Zammitti, A., **Russo, A.**, Zarbo, R., Santisi, G., Magnano, P. (in preparation). Career development: between personal well-being and the construction of inclusive and sustainable contexts. In L. Tay, B. McCuskey, & A. Palmeri (Eds.), *Handbook of Well-Being in Higher Education*. Oxford University Press.
3. **Russo, A.**, Scaglione, S., Scala, M., & Zammitti, A. (2024). Pensare al futuro durante la detenzione: Una ricerca qualitativa sulle rappresentazioni di lavoro, lavoro dignitoso e sulla progettualità di vita. In Gruppo di Lavoro Orientamento nell'arco di vita dell'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana (Ed.), *Disegnare il domani: Teorie e Pratiche per l'Orientamento* (pp. 67-83). Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana. Available at: <https://www.oprs.it/wp-content/uploads/2021/02/Ebook-Gruppo-Orientamento-nellarco-della-vita-Disegnare-il-domani.pdf>
4. Zammitti, A., Imbroglia, C., **Russo, A.**, & Magnano, P. (2024). Storie stimolo per parlare del futuro dopo la pandemia. In Gruppo di Lavoro Orientamento nell'arco di vita dell'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana (Ed.), *Disegnare il domani: Teorie e Pratiche per l'Orientamento* (pp. 84-103). Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana. Available at: <https://www.oprs.it/wp-content/uploads/2021/02/Ebook-Gruppo-Orientamento-nellarco-della-vita-Disegnare-il-domani.pdf>

COMUNICAZIONI ORALI E POSTER A CONFERENZE NAZIONALI E INTERNAZIONALI

1. **Russo A.**, Zammitti A. (2024, 18-19 ottobre). *Coltivare la flessibilità psicologica per promuovere carriere sostenibili: uno studio pilota sull'efficacia di un training* [Poster a Congresso]. 2° Congresso Nazionale CBT-Italia. Navigare tra i processi. Società Italiana di Psicologia Cognitivo Comportamentale. Palermo.
2. **Russo A.**, Catania C. (2024, 12 ottobre). *Un percorso di orientamento per promuovere carriere sostenibili coltivando la flessibilità psicologica: uno studio pilota* [Poster a Convegno]. Psicologia in Cantiere, Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia. Palermo.
3. Zammitti A., **Russo A.**, Baeli V., Hichy Z. (2024, 12 ottobre). *Un percorso di orientamento per promuovere la carriera sostenibile, il senso di comunità e i comportamenti sostenibili* [Poster a Convegno]. Psicologia in Cantiere, Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia. Palermo.
4. Randazzo A., **Russo A.**, Zammitti A., Magnano P. (2024, 12 ottobre). *Intervista OCSIA per l'Orientamento alla Carriera Sostenibile e Inclusiva in Adolescenza: sviluppo del nuovo strumento di intervento e prima applicazione in una scuola secondaria di secondo grado* [Poster a Convegno]. Psicologia in Cantiere, Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia. Palermo.
5. Gruppo di lavoro "Orientamento nell'arco di vita" (2024, 12 ottobre). *Il Gruppo di Lavoro "Orientamento nell'arco della vita". Nascita, obiettivi e risultati*. [Poster a Convegno]. Psicologia in Cantiere, Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia. Palermo.
6. **Russo A.**, Moreno-Morilla C., Grobelny J. (2024, 4-6 settembre). *Misurare la carriera sostenibile: insights da una systematic scoping review e costruzione di due nuovi strumenti* [**Symposium abstract**: Sostenibilità della carriera: definizione, strumenti di misura e risorse e

- strategie per promuoverla]. XX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni dell'Associazione Italiana Psicologia: Immaginazione organizzativa, ricerca e azione trasformativa. Passato, presente e futuro delle pratiche di psicologia del lavoro e delle organizzazioni, University of Bergamo, Italy.
7. Magnano, P., Zarbo, R., **Russo, A.** (2024, 5-7 settembre). *Senso di comunità accademico, benessere e prevenzione del rischio di drop-out: uno studio longitudinale nel contesto italiano* [Conference presentation]. XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'Associazione Italiana Psicologia, Università di Torino, Italy.
 8. Zammitti, A., Marchese, M., Baeli, V., **Russo, A.**, Hichy, Z. (2024, 2024, 5-7 settembre). *Effetti dell'empatia incidentale sul pregiudizio intergruppi* [Conference presentation]. XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'Associazione Italiana Psicologia, Università di Torino, Italy.
 9. Baeli, V., Zammitti, A., Marchese, M., **Russo, A.**, Hichy, Z. (2024, 2024, 5-7 settembre). *Effetti dell'autostima collettiva sull'intenzione di utilizzo del trasporto pubblico: Un confronto tra automobilisti e utenti di mezzi pubblici* [Conference presentation]. XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'Associazione Italiana Psicologia, Università di Torino, Italy.
 10. Magnano, P., Zarbo, R., Zammitti, A., **Russo, A.** (2024, 21-26 luglio). *University students' sense of community, well-being and risk of drop-out in Italian context* [Conference presentation]. 33rd International Congress of Psychology, Prague, Czech Republic.
 11. Zammitti, A., **Russo, A.**, Santisi, G., Magnano, P. (2024, 26-28 giugno). *Potenziare l'autoefficacia: strategie per lo sviluppo nei contesti scolastici* [**Symposium abstract:** Garantire uno spazio sicuro per immaginare futuri possibili]: programmi di intervento e buone pratiche per docenti in contesti a rischio e non]. Congresso "Le competenze trasversali in ambito educativo e formativo: dai discorsi alle pratiche" della Società svizzera di ricerca in educazione (SSRE), Locarno, Switzerland.
 12. **Russo, A.**, Zammitti, A., Grobelny, J., Catania, C., Magnano, P., & Santisi, G. (2024, 21-22 giugno). *Systematic scoping review sulla carriera sostenibile: definizioni, modelli, strumenti di misura e costrutti connessi* [**Symposium abstract:** Promuovere l'orientamento inclusivo e la sostenibilità della carriera: dai modelli teorici ai nuovi strumenti di misura e intervento]. 23rd SIO Congress: Dai futuri probabili ai futuri desiderabili: Orientamento, diritti, pace, giustizia, ambiente, University of Sassari, Italy.
 13. **Russo, A.**, Zammitti, A., Romero-Rodriguez, S., & Moreno-Morilla, C. (2024, 21-22 giugno). *Esplorando l'orientamento alla sostenibilità della carriera: uno studio con giovani ricercatori italiani e spagnoli* [**Symposium abstract:** sviluppo di carriera nei giovani: immaginare e costruire un orientamento al benessere futuro]. 23rd SIO Congress: Dai futuri probabili ai futuri desiderabili: Orientamento, diritti, pace, giustizia, ambiente, University of Sassari, Italy.
 14. Zammitti, A., **Russo, A.**, Parola, A., & Marcionetti, J. (2024, 21-22 giugno). *Un nuovo strumento per misurare l'orientamento alla futura carriera sostenibile: la Sustainable Career Orientation Scale* [**Symposium abstract:** Promuovere l'orientamento inclusivo e la sostenibilità della carriera: dai modelli teorici ai nuovi strumenti di misura e intervento]. 23rd SIO Congress: Dai futuri probabili ai futuri desiderabili: Orientamento, diritti, pace, giustizia, ambiente, University of Sassari, Italy.
 15. Randazzo, A., **Russo, A.**, Vetri, F. D., Giunta, M., & Zammitti, A. (2024, 21-22 giugno). *Intervista OCSIA per l'Orientamento alla Carriera Sostenibile e Inclusiva in Adolescenza:*

sviluppo del nuovo strumento di intervento e prima applicazione in una scuola secondaria di secondo grado [**Symposium abstract:** Promuovere l'orientamento inclusivo e la sostenibilità della carriera: dai modelli teorici ai nuovi strumenti di misura e intervento]. 23rd SIO Congress: Dai futuri probabili ai futuri desiderabili: Orientamento, diritti, pace, giustizia, ambiente, University of Sassari, Italy.

16. Romero-Rodriguez, S., Moreno-Morilla, C., **Russo, A.**, Zammitti, A., & Santisi, G. (2024, 19-21 giugno). *La percepción de la sostenibilidad de la carrera entre profesorado noveles italianos y españoles: reflexiones de un estudio cualitativo-cuantitativo* [Conference presentation]. XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa, AIDIPE 2024: Investigación educativa e innovación ante los retos de la sostenibilidad, University of Barcelona, Spain.
17. **Russo A.**, Zammitti A. (2023, September 5-8). *Verso una visione sostenibile del lavoro: uno studio qualitativo sulle rappresentazioni di carriera, carriera sostenibile, lavoro e lavoro dignitoso*. [**Symposium abstract:** E-CARE per la sostenibilità al lavoro: sfide e percorsi per un futuro organizzativo più responsabile]. Associazione Italiana Psicologia (AIP). Cagliari, Italy.
18. **Russo A.**, Santisi G., Magnano P., Platania M. (2023, September 5-8). *Risorse intangibili per l'agency imprenditoriale: la risk intelligence come antecedente della resilienza* [**Symposium abstract:** Imprenditorialità tra agente imprenditoriale e contesto.]. Associazione Italiana Psicologia (AIP). Cagliari, Italy.
19. Zarbo R., Zammitti A., **Russo A.**, Magnano P. (2023, September 22-23). *University students' sense of community assessment in the italian context* [Conference presentation]. New Horizons in Psychological Assessment, Board of Assessment of the European Federation of Psychologists' Associations (EFPA). Padova, Italy.
20. **Russo A.**, Zammitti A., Zarbo R., Magnano P. (2023, September 22-23). *Assessing psychological flexibility at work: psychometric properties of the Work-related Acceptance and Action Questionnaire in Italy* [Conference presentation]. New Horizons in Psychological Assessment, Board of Assessment of the European Federation of Psychologists' Associations (EFPA). Padova, Italy.
21. **Russo A.**, Zammitti A., Zarbo R. (2023, May 24–27). *Psychometric Properties of Work-related Acceptance and Action Questionnaire (WAAQ) in Italian context* [Conference presentation]. 21st European Association of Work and Organizational Psychology Congress. Katowice: Poland.
22. **Russo A.** (2023, January 23–25). *Online psychological flexibility training for career development* [Conference presentation]. Canada's Career Development Conference, Cannexus conference23 by CERIC, Virtual + In-Person, Shaw Centre, Ottawa, Canada.
23. **Russo A.**, Zammitti A., Santisi G. (2023, January 20-21). *Co-costruire percorsi di carriera sostenibili in azienda: una ricerca-intervento sulle rappresentazioni di lavoro, lavoro decente, carriera e carriera sostenibile e sulla qualità del lavoro di gruppo* [**Symposium abstract:** Strumenti e interventi per un orientamento inclusivo e sostenibile]. Preatti del XXII Congresso SIO. Orientamento 5.0: verso nuovi futuri. Roma, Italy.
24. Imbrogliera C., Zammitti A., **Russo A.** & Magnano P. (2022, January 20-21). *Storie stimolo per parlare del futuro dopo la pandemia. Uno strumento a supporto degli orientatori*. [Conference presentation]. Preatti del XXII Congresso SIO. Orientamento 5.0: verso nuovi futuri. Roma, Italy.
25. **Russo A.**, Zammitti A. (2022, 6 -8 Dicembre). *Enhancing deep-human competences in future support teacher: a pilot study of an online psychological flexibility training* [Conference

- presentation]. 2022 International Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG) International Conference, Sejong University Convention Center in Seoul, Korea.
26. **Russo A.**, Scaglione S., Scala M., Zammiti A. (2022, Dicembre 2). *Pensare al futuro durante la detenzione: una ricerca qualitativa sulle rappresentazioni di lavoro, lavoro dignitoso e sulla progettualità di vita* [Conference presentation]. Congresso “L’orientamento come strumento per raggiungere gli obiettivi dell’Agenda 2030”, Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia, Università Kore di Enna, Italia
27. Imbroglia C., Zammiti A., **Russo A.** & Magnano P. (2022, Dicembre 2). Storie stimolo per parlare del futuro dopo la pandemia. Uno strumento a supporto degli orientatori. [Conference presentation]. Congresso “L’orientamento come strumento per raggiungere gli obiettivi dell’Agenda 2030”, Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia, Università Kore di Enna, Italia
28. **Russo A.**, Santisi G. (2022, September 26–30). *Psychological flexibility and work engagement as moderators in the relationship between the workaholism antecedents of perfectionism and workload and the consequence of well-being* [Conference presentation]. XXX Congresso Associazione Italiana Psicologia, Università di Padova.
29. **Russo A.** (2022, September 26–30). *Self-efficacy, optimism, and hope as boosters of the effect of perceived parental career-related support on adolescent life satisfaction*. [Symposium abstract: Negotiating the challenges for a sustainable and inclusive society: the role of psychological resources and external support]. XXX Congresso AIP, Università di Padova.
30. Santoro G., **Russo A.** (2022, September 26–30). *Guilty in virtual environment: the mediating role of emotion dysregulation in the relationship between interpersonal guilt and problematic online behaviors*. [Symposium abstract: Psychodynamic, clinical, and psychosocial domains of problematic online behaviors: towards an integrated framework]. XXX Congresso Associazione Italiana Psicologia, Università di Padova.
31. **Russo A.**, Zammiti A., Zarbo R., Magnano P., Santisi G. (2022, September 6–10). *Promoting psychological flexibility for career development: pilot study of an online psychological flexibility training with future support teachers* [Conference presentation]. Network for Innovation in Career Guidance and Counselling in Europe - Deep-Human Competences, Career Development and Counselling, Kosovo.
32. **Russo A.**, Zammiti A., Zarbo R., Magnano P., Santisi G. (2022, 10-11 giugno). *La flessibilità psicologica e l’adattabilità di carriera come risorse per promuovere benessere soggettivo* [Conference presentation]. 14° Giornate Nazionali della Società Italiana Psicologia Positiva, Università Federico II Napoli, Italy.
33. **Russo A.**, Zarbo R., Zammiti A., Magnano P., Santisi G. (2022, 10-11 giugno). *Significato del lavoro, flessibilità psicologica e work engagement come risorse per promuovere il benessere* [Conference presentation]. 14° Giornate Nazionali della Società Italiana Psicologia Positiva, Università Federico II Napoli, Italy.
34. **Russo A.**, Magnano P., Zarbo R., Zammiti A., Imbroglia C., Santisi G. (2022, 14 gennaio). *Indecisione di carriera e qualità di vita: il ruolo della prontezza di carriera e delle strategie di coping* [Conference presentation]. Preatti del XXI Congresso Nazionale della Società Italiana per l’Orientamento (SIO). L’orientamento che sta dalla parte giusta: dell’inclusione, della sostenibilità e della giustizia sociale e ambientale, Università di Padova, Italy.
35. Zammiti A., Zarbo R., **Russo A.**, Imbroglia C., Magnano P. (2022, 14 gennaio). *Pensare al futuro durante il periodo della pandemia: un intervento di carriera per favorire la progettazione*

- professionale degli studenti universitari* [Conference presentation]. Preatti del XXI Congresso Nazionale della Società Italiana Orientamento (SIO). L'orientamento che sta dalla parte giusta: dell'inclusione, della sostenibilità e della giustizia sociale e ambientale, Università di Padova.
36. **Russo A.**, Imbroglia C., Zammitti A., Magnano P. (2020, 8-9 ottobre). *Emozioni, soddisfazione e orientamento di vita ai tempi del COVID-19*. [Symposium abstract: Studiare e lavorare a casa in tempi di lockdown: risorse, strategie e prospettive future]. Preatti del XX Congresso Nazionale SIO. Cultura e orientamento: traiettorie per sconfiggere le diseguaglianze e prevenire l'esclusione scolastica e lavorativa. Università di Parma, Italy.
37. Zammitti A., **Russo A.** (2020, 8-9 ottobre). *Dalla scuola secondaria di secondo grado all'università: esperienze di orientamento per facilitare le scelte* [Conference presentation]. Preatti del XX Congresso Nazionale SIO. Cultura e orientamento: traiettorie per sconfiggere le diseguaglianze e prevenire l'esclusione scolastica e lavorativa. Università di Parma, Italy.
38. **Russo A.** & Magnano P. (2019, 17-19 ottobre). *L'immagine di sé nei bambini istituzionalizzati: uno studio esplorativo condotto in Sri Lanka* [Conference presentation]. Preatti del XIX Congresso Nazionale SIO. Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni. Università di Catania - Università Kore di Enna.
39. Magnano P., Zammitti A., Broccio L., Failla F., **Russo A.** (2018, 21 – 23 giugno). *La rappresentazione del lavoro dignitoso in persone con vulnerabilità sociale* [Symposium abstract: Orientamento in situazioni di disagio]. Preatti del XVIII Congresso SIO. Il contributo dell'orientamento e del counselling all'Agenda 2030, Università degli studi di Roma Tre.

La sottoscritta, Angela Russo, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 (e succ. mod.) e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Catania, 27/12/2024