

## Curriculum vitae Flavia Fornili

### Occupazione attuale

- Insegnante di Italiano, storia, geografia in servizio presso l'ICS Riccardo Massa – Sezione Montessori Scuola secondaria di primo grado Via Quarenghi 14, Milano
- Formatrice in corsi, seminari e percorsi di formazione e aggiornamento per insegnanti di scuola primaria e secondaria di I e II grado
- Tutor coordinatore presso Università Bicocca nell'ambito del Percorso 60CFU classe di concorso A022
- **Autrice di libri di testo, in particolare di grammatiche della lingua italiana per le scuole secondarie di I e II grado e di guide per l'insegnamento dell'Italiano L2/LS**
- Formatrice nell'ambito della differenziazione didattica Montessori alla scuola secondaria di I grado

### Altre esperienze professionali

#### 2024-2025

- Università degli Studi di Milano Bicocca, Dipartimento di scienze umane per la formazione Riccardo Massa, professore a contratto nel Laboratorio di progettazione didattica e valutazione

#### 2023-2024

- Università degli Studi di Milano Bicocca, Dipartimento di scienze umane per la formazione Riccardo Massa, professore a contratto nel Laboratorio di progettazione didattica e valutazione

#### 2022-2023

- Commissario nella Commissione giudicatrice Classe A022 della Procedura concorsuale straordinaria di cui all'articolo 59, comma 9-bis, del decreto legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106

#### 2011 - 2019 presso ICS Galvani, Milano

- membro dello staff dirigenziale come referente di Istituto per la didattica per competenze
- referente per i processi di valutazione e l'INVALSI
- membro del Nucleo Interno di Valutazione del medesimo istituto scolastico, coadiuva il Dirigente scolastico nella stesura del Piano dell'offerta formativa, del Piano di Miglioramento e del Rapporto Annuale di Autovalutazione
- responsabile della stesura e della gestione dei bandi per i finanziamenti nell'ambito del Piano Operativo Nazionale 2014-2020 Per la scuola – Competenze e Ambienti di apprendimento.
- referente per l'implementazione e gestione sito dell'Istituto comprensivo
- membro del Team per l'innovazione digitale nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale

- referente di Istituto per il progetto OpenTeQ dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
- referente del plesso di scuola secondaria di I grado afferente all'IC Galvani
- coordinatrice della Commissione *curriculum verticale* di istituto
  
- **vicaria del Dirigente scolastico** (a. s. 2013-2014)

#### **2009 - 2013**

- **Università degli studi di Milano, docente di Italiano L2 per studenti del programma Erasmus**

#### **2005 - 2011**

- Insegnamento di materie letterarie nelle scuole secondarie di I grado
- **Incarico di referente di Istituto per l'insegnamento dell'Italiano L2**
- coordinamento di varie Commissioni scolastiche per il raccordo/orientamento
- **incarico di Referente per i rapporti scuola/famiglia e scuola /territorio**

#### **2001 - 2004**

- insegnamento di materie letterarie nelle scuole secondarie di II grado

### **Partecipazione ad attività di ricerca**

#### **2021 a oggi**

- **Progettazione e partecipazione a una ricerca sulla costruzione del *sensu* del testo attraverso il confronto nella scuola primaria e secondaria di I grado (GISCEL Lombardia)**
  
- Partecipazione al progetto di ricerca Va.RI (Progetto di ricerca sulla valutazione alla Scuola Primaria a seguito dell'O.M. 172), con il coordinamento scientifico della Prof.ssa E. Nigris
  
- Partecipazione al progetto "Bicoccaconlescuole", con il coordinamento scientifico della Prof.ssa E. Nigris
  
- **Progettazione e partecipazione a una ricerca sulla consapevolezza semantico-lessicale dalla scuola primaria al biennio della scuola secondaria di II grado (GISCEL Lombardia)**

### **Attività di formazione sulla valutazione formativa**

- P. Catalani e F. Fornili, La valutazione formativa nella scuola primaria, IC G. Falcone e P. Borsellino, Offanengo (CR), ottobre 2023-marzo2024
- M. Flammia e F. Fornili, La valutazione formativa nella scuola secondaria di I Grado, IC di Mogoro (OR), novembre 2023 – gennaio 2024
- F. Fornili, La funzione formativa della valutazione, seminari per docenti della scuola secondaria di I grado IC Giovanni XXIII, Borgo di Terzo (BG), settembre 2023
- M. Beverina, F. Fornili, M. Sciacca, Progettare e valutare per l'apprendimento, IC R. Massa (MI), gennaio- giugno 2023
- F. Fornili, A. Pietrobon, F. Rossi, La valutazione descrittiva alla scuola primaria – IC G. Falcone e P. Borsellino, Offanengo (CR), gennaio-aprile 2023
- B. Baggio, F. Fornili, Valutare per migliorare, IC Noviglio (MI), Scuola secondaria di I grado, novembre 2022 – gennaio 2023

- F. Fornili, La valutazione descrittiva alla scuola primaria, IC Bottacchi, Novara, ottobre 2022-gennaio 2023
- F. Fornili, La funzione formativa della valutazione descrittiva alla scuola primaria, IC Mons. A. Pirovano, Merone (CO), marzo-maggio 2022
- F. Fornili, Dagli obiettivi alle competenze, IC G. Rovani, Scuola secondaria di I Grado, Sesto San Giovanni (MI), novembre 2021- aprile 2022
- F. Fornili, F. Passalacqua, La funzione formativa della valutazione descrittiva alla scuola primaria, IC IV Novembre Cornaredo, (MI), marzo – giugno 2021
- F. Fornili, La funzione formativa della valutazione descrittiva alla scuola primaria, IC Via Cavour, Cuggiono (MI), aprile – giugno 2021
- F. Fornili, Aspettando le linee guida per la valutazione formativa, IC Scarpa Clericetti (MI), ottobre-dicembre 2020

### **Interventi in convegni, seminari, corsi di formazione, webinar**

- M. Piscozzo, F. Fornili, Montessori lower secondary education: the experience of IC R. Massa against school dropout, Third International Conference of the journal "Scuola Democratica", Cagliari, 4 giugno 2024
- F. Fornili, C. Freschi, L'ambiente Montessori nella scuola secondaria di I grado, Didacta, Firenze 22 marzo 2024
- F. Fornili, C. Freschi, L'inclusione nella scuola secondari di I grado Montessori, Didacta, Firenze 22 marzo 2024
- F. Fornili, La consapevolezza semantico-lessicale: un'indagine del GISCEL Lombardia dalla scuola primaria al biennio della scuola secondaria di II grado, Università dell'Insubria, giornata di studi sull'inserimento scolastico di minori provenienti da altri Paesi, Como, 23 novembre 2023
- S. Bevilacqua, P. Casarin, F. Fornili, Ricreazioni concettuali, Seminario di pratiche di filosofia, Monte Penice, 17-23 luglio 2023
- S. Bevilacqua, P. Casarin, F. Fornili, G. Spiazzi, Alla ricerca delle domande perdute, tra filosofia, pedagogia e libertà. Edufest, Festival dell'educazione, Genova, 6 maggio 2022, edufest.it
- M.Teresa Serafini e F. Fornili, Tecniche per descrivere e argomentare, webinar Zanichelli <https://www.youtube.com/watch?v=FmpBIE3fVYg> 1 aprile 2022
- Franco Passalacqua, Paola Capitanio e Flavia Fornili, Università Bicocca Milano, Cosa metto nello zaino: strumenti per il recupero e il rafforzamento degli apprendimenti <https://www.youtube.com/watch?v=OUX6vAHTFe8>, 11 novembre 2020
- Franco Passalacqua e Flavia Fornili, Università Bicocca Milano - Laboratori per insegnanti "La scuola che ci aspetta" - *Valutare, ma come? Il ruolo della valutazione come strategia di monitoraggio degli apprendimenti e di sostegno del percorso formativo*, settembre-novembre 2020
- Flavia Fornili e M. Teresa Serafini *Il lessico della pandemia* - <https://www.rizzolieducation.it/eventi/il-lessico-della-pandemia-di-covid-19-un-approccio-interdisciplinare-tra-linguistica-comunicazione-scienze-ed-educazione-civica/>, 26 ottobre 2020

- Flavia Fornili, Comprendere e riassumere testi: il metodo “Reciprocal Teaching” – XII Convegno internazionale Erickson sulla qualità dell’inclusione scolastica e sociale, Rimini 15-17 novembre 2019
- Flavia Fornili e M.Teresa Serafini, Giusto? Sbagliato? Dipende! Una metodologia per correggere e insegnare agli studenti a revisionare gli scritti. – Seminario GISCEL Milano, 17 ottobre 2019
- Flavia Fornili e M.Teresa Serafini, Giusto? Sbagliato? Dipende! Classificazione dei principali errori e strategie di lavoro in classe. – Seminario GISCEL Milano, 24 ottobre 2019
- **F. Fornili e M.T. Serafini, Comprendere e riassumere testi. Il "Reciprocal Teaching" nella scuola primaria, Giornata di formazione Roma, Centro Studi Erickson, 26 gennaio 2019**
- F. Fornili e M.T. Serafini, Come (far) imparare tante parole - <https://www.youtube.com/watch?v=5Ve8dhi2viY>, 24 ottobre 2018
- F. Fornili e M.T. Serafini, Comprendere e riassumere testi. Il "Reciprocal Teaching" nella scuola primaria: verso il saper studiare con un metodo sperimentato dalla ricerca internazionale. – Seminario GISCEL Milano 18 e 25 ottobre 2018
- M.T. Serafini e F. Fornili “Il nuovo esame di terza “media” – Le prove INVALSI: dove e perché si sbaglia – Seminario Zanichelli “Idee per insegnare” - Roma, 6 aprile 2018
- M.T. Serafini e F. Fornili “L’Unità di Apprendimento perfetta secondo la ricerca scientifica” – Seminario GISCEL Lombardia *La comunicazione in classe. Aspetti linguistici, paralinguistici, multimediali, cognitivi.* Milano, 26 ottobre 2017
- M.T. Serafini e F. Fornili *Idee per insegnare Italiano, Storia e Geografia. Dalle Competenze all’INVALSI*, Milano, 6 aprile Istituto Artemisia Gentileschi 2017
- M. T. Serafini e F. Fornili, *Verso un curricolo verticale sulla comprensione del testo*, Seminario Asfodelo, Tricase (LE) 2017
- M.T. Serafini e F. Fornili *Prove INVALSI: esempi di errori nella comprensione dei testi*, Milano, seminario GISCEL Lombardia 2016
- **M. T. Serafini e F. Fornili , *Gestione della classe con BES e BEN: un metodo per la programmazione* - X Convegno Internazionale Erickson “La Qualità dell’integrazione scolastica e sociale” - Rimini 2015**
- M. T. Serafini e F. Fornili, *Lo sviluppo del lessico: attività per memorizzare e imparare ad usare le parole-mattone e le parole-calce*, Laboratorio per il seminario di studio “Quando è il momento giusto per...Criteri di gradualità nel curricolo di educazione linguistica” – GISCEL Lombardia 2014
- M. T. Serafini e F. Fornili, “*Parole mattone*” e “*parole calce*” nei testi scientifici, XVIII Convegno nazionale GISCEL - Roma, Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche. 2014

## **Pubblicazioni**

- *Il piacere delle parole*, di M.T. Serafini, Flavia Fornili e Andrea Marcolongo, Rizzoli Milano, 2024
- *Il Reciprocal Teaching: un metodo didattico-scientifico per la comprensione dei testi*, di F. Fornili e M.T. Serafini, DIDA n. 16 09/22 (pagg. 42-46)
- *Parole e Testi in gioco. Parlare e scrivere bene* di M.T. Serafini e Flavia Fornili, Zanichelli Bologna, 2022
- *Italiano. Regole e creatività*, di M. Teresa Serafini e Flavia Fornili, La Nuova Italia Firenze, 2020
- realizzazione di voci per *Repertorio Italiano di Famiglie di parole*, a cura di M. Colombo e P. D’Achille, Zanichelli Bologna, 2019
- realizzazione della sezione *Verso l’INVALSI* ed esercizi *Verso l’esame* in Paolucci, Signorini, Marisaldi, *L’ora di storia*, voll. 1, 2 e 3, Zanichelli Bologna, 2019
- ***Reciprocal Teaching: un metodo per comprendere e riassumere testi*, di A. Calvani, F. Fornili e M.T. Serafini, Erickson Trento, 2018**
- *Parole e Testi in gioco. Parlare e scrivere bene*, di M.T. Serafini e Flavia Fornili, Zanichelli Bologna, 2017
- *“Parole mattone” e “parole calce” nei testi scientifici* in *Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche*, Aracne editrice, 2016
- *Virgola e punto* (con allegato il manuale *Come imparare tante parole*), di M.T. Serafini e Flavia Fornili, Bompiani Firenze, 2014
- ***Progetto Italiano Junior 3, Guida per l’insegnante – Edilingua Atene, 2012***
- *Due punti*. (con allegato il manuale sugli errori *Giusto? Sbagliato? Dipende*), di M.T. Serafini e Flavia Fornili, Bompiani Firenze, 2012
- ***Progetto Italiano Junior 2, Guida per l’insegnante – Edilingua Atene, 2011***
- **Percorso didattico “Storie di cambiamento” con GISCEL Lombardia – [www.didasfera.it](http://www.didasfera.it), 2011**
- **Revisione linguistica del documento “Autobiografia degli incontri interculturali” per conto del Consiglio d’Europa, Divisione delle politiche linguistiche - [www.coe.int/t/dg4/autobiography](http://www.coe.int/t/dg4/autobiography), 2010**
- ***Progetto Italiano Junior 1, Guida per l’insegnante – Edilingua Atene, 2009***
- Percorso didattico di storia della lingua italiana “1945-2005: l’onda dell’italiano scavalca la scrittura; questa torna a cavallo dell’elettronica” - [www.scuolavalore.indire.it](http://www.scuolavalore.indire.it) , 2009

- 2024: Corso intensivo di Spagnolo presso UPSA, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca, 7-13 luglio
- 2023: Programma Mobilità Erasmus +, ICT and Outdoor Education, Valencia 26 giugno - 1 luglio 2023
- 2021: Assegno di Ricerca annuale conferito dalla Università degli Studi Milano Bicocca nell'ambito del Progetto "Supporto alle attività di ricerca attraverso la documentazione, la raccolta dati e la produzione di materiali didattici per il progetto *Maria Montessori. ricezione e diffusione della sua pedagogia in Italia a 150 anni dalla nascita*"
- 2018-2020: Master di II livello in Pratiche di filosofia – Università degli Studi di Genova
- 2017 Corso di specializzazione nel metodo Montessori per la Scuola secondaria di I grado - IC Riccardo Massa Milano in collaborazione con Opera Nazionale Montessori Roma
- **2008 Master in didattica dell'italiano a studenti stranieri Promotals - Università degli Studi di Milano**
- 1996 **Laurea in Lettere Classiche** – indirizzo filologico - Università degli Studi di Milano

#### Altri titoli

- 2021 – Corso propedeutico alla ricerca pedagogica – Università degli Studi Milano- Bicocca
- 2018- 2019: Corso di formazione "Il ruolo e le funzioni del tutor nella scuola" – Università degli Studi Milano-Bicocca
- 1997 **Diploma triennale di Lingua araba**, ISIAO Milano
- 1993 **Grosses Deutsches Sprachdiplom**, Goethe Institut Mailand
- 1989 Diploma Liceo classico C. Beccaria, Milano

## Capacità e competenze personali

### Capacità e competenze sociali

- capacità di lavorare in team maturata nelle numerose esperienze di partecipazione a gruppi di progettazione per innovazione didattica, corsi di formazione e aggiornamento, sia all'interno della scuola sia per conto di Enti, Associazioni, in presenza e a distanza
- spirito di adattamento e resilienza
- ottime capacità di comunicazione, affinate anche grazie al continuo contatto con studenti, famiglie e rappresentanti degli enti del territorio

### Capacità e competenze organizzative

- dimestichezza nel progettare, organizzare e condurre corsi di formazione e aggiornamento e gruppi di lavoro, sia all'interno della scuola che per conto di Enti, Associazioni, in presenza e a distanza
- capacità di gestione efficace del tempo sviluppata anche nell'ambito dell'organizzazione di giornate di studio ed eventi a e per la scuola
- attitudine nel coordinamento di gruppi di lavoro operanti con diverse finalità

### Capacità e competenze informatiche

- Uso abituale di ambienti virtuali e strumenti digitali per l'apprendimento (G Suite, Kahoot, Socrative, Quizlet, Class Dojo, Kahoot, Storyboardthat, ecc)
- Uso abituale di tutto il pacchetto Microsoft Office e di Open Office

- Uso di Prezi, Canva, Padlet , Adobe Spark e altre piattaforme per la realizzazione di presentazioni, mappe, schemi e infografiche

Competenze linguistiche

**Lingua madre:** italiano

**Altre lingue:**

	Comprensione		Parlato		Produzione
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione	scritta
▪ <b>Tedesco</b>	C2	C2	C2	C2	C2
▪ <b>Arabo</b>	A1	A1	A1	A1	A1
▪ <b>Inglese</b> (autovalutazione)	B1	C1	B1	B1	B2
▪ <b>Spagnolo</b>	B2	B2	B1	B1	B1

**Altre informazioni**

- segretaria regionale del gruppo lombardo GISCEL (Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica) dall'anno 2020 all'anno 2024; attualmente socia attiva
- socia S.Ap.I.E. Firenze (Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenza)

Milano, 2 febbraio 2025