

Silvia Sordella

è Dottoressa di ricerca in Scienze del Linguaggio e della Comunicazione e ha ottenuto l'Abilitazione Scientifica Nazionale per il Settore Concorsuale 10/G1 in data 12-12-2023.

Presso l'Università di Torino ha svolto vari incarichi di docenza dall'a.a. 2006-2007 e attualmente è Docente a contratto di Didattica dell'Italiano come seconda lingua, per il Corso di laurea in Comunicazione Interculturale.

Ha partecipato a vari progetti di ricerca, tra cui il progetto "NEW ABC Networking the educational world: across the boundaries for community building" (Horizon 2020) coordinato dall'Università di Bologna; attualmente fa parte del gruppo di ricerca dell'Università di Torino "YouToo. Co-progettazione per adolescenti e giovani con enti del terzo settore", in collaborazione con la Città di Torino.

È affiliata a diverse associazioni scientifiche in ambito linguistico, tra cui il GISCEL, in cui è stata membro del comitato scientifico nazionale e segretaria del gruppo regionale del Piemonte, nell'ambito del quale ha un ruolo organizzativo per il XXIII convegno internazionale del Giscel "Educazione linguistica democratica e accessibilità", che si svolgerà dal 14 al 16 novembre 2024 presso l'Università di Torino.

Nell'ambito dei convegni scientifici sui temi della linguistica applicata e della didattica delle lingue a cui ha partecipato, ha svolto numerosi interventi a invito e su selezione.

Fa parte dei comitati editoriali di diverse riviste scientifiche come "EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages", "Italiano LinguaDue. Rivista internazionale di linguistica italiana e educazione linguistica" e "Lingue antiche e moderne. Rivista accademica edita dall'Associazione laureate/i in lingue e letterature straniere (ALL) dell'Università di Udine"; ha svolto attività di referee per la collana "Quaderni del Giscel" e per il XVII Congresso della Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana.

È stata componente della Commissione giudicatrice del Concorso per titoli ed esami del 2016, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni dell'organico dell'autonomia della scuola secondaria di primo e secondo grado per la classe di concorso A023 - Lingua italiana per discenti di lingua straniera.

A partire dal 2007, svolge attività di formatrice nel campo dell'educazione linguistica in contesti di plurilinguismo, per insegnanti e mediatori interculturali; attualmente tiene corsi di formazione sulla didattica dell'italiano seconda lingua per insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

È insegnante di scuola primaria dall'anno scolastico 1991-1992, svolgendo attività di facilitatrice per l'apprendimento dell'italiano L2; al momento è in aspettativa per lo svolgimento di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Cultura Politica e Società dell'Università di Torino, sul progetto "Famiglie migranti e contesti educativi: esplorazioni etnografiche e sociolinguistiche a Torino".

È autrice e co-autrice delle seguenti pubblicazioni scientifiche:

Monografia:

- Della Putta, Paolo / Sordella, Silvia (2022), *Insegnare l'italiano a studenti neo arrivati. Un approccio laboratoriale*, ETS, Pisa. ISBN: 9788846764027 ISSN: 2785-4078.

Riviste scientifiche di classe A:

- Andorno, Cecilia / Della Putta, Paolo / Pugliese, Rosa / Sordella, Silvia / Zanoni, Greta (2023), Per un'educazione linguistica plurale: la formazione degli insegnanti in un'ottica di progettazione co-partecipata. In: *Italiano LinguaDue, Rivista internazionale di linguistica italiana e educazione linguistica*, (2023) V. 15 (N. 2). ISSN: 2037-3597
- Della Putta, Paolo / Sordella, Silvia (2022), "Xinfu resta ancora in silenzio...". Difficoltà e dubbi operativi di insegnanti di italiano L2 in formazione. In: Della Putta, Paolo / Serena, Enrico,

L insegnante di lingue: formazione, azione, cognizione, LEND Lingua e Nuova Didattica, Numero speciale 2022. ISSN 1121-5291

- Sordella, Silvia (2020), Studiamo insieme. Il ruolo dei materiali operativi per stimolare l'interazione tra genitori e figli in contesti di plurilinguismo. In: *Italiano LinguaDue, Rivista internazionale di linguistica italiana e educazione linguistica*, (2020) V. 12 (N. 2). ISSN: 2037-3597.
- Andorno, Cecilia / Sordella, Silvia (2020), Noi e le nostre lingue. Potenziare attitudini metalinguistiche in laboratori di éveil aux langues. In: *Italiano LinguaDue, Rivista internazionale di linguistica italiana e educazione linguistica*, (2020) V.12 (N. 1). ISSN: 2037-3597.
- Franceschini, Costanza / Sordella, Silvia (2020), Uno sguardo antropologico sull'esperienza di conduzione di alcuni laboratori di italiano L2 rivolti ad alunni rom. In: *Italiano LinguaDue, Rivista internazionale di linguistica italiana e educazione linguistica*, (2020) V.12 (N. 1). ISSN: 2037-3597.
- Sordella, Silvia (2019), Se il plurilinguismo entra in classe dalla porta principale. Una proposta metodologica. In: *EL.LE, Rivista quadrimestrale del Centro di Ricerca sulla Didattica delle Lingue del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati*, Università Ca' Foscari Venezia, (2019) V. 8. (N.3), 525-550. ISSN 2280-6792 DOI [10.30687/ELLE/2280-6792/2019/03/002](https://doi.org/10.30687/ELLE/2280-6792/2019/03/002)
- Sordella, Silvia (2019), Quando le famiglie plurilingui si confrontano con la scuola. In: *Italiano LinguaDue, Rivista internazionale di linguistica italiana e educazione linguistica*, V. 10 (N. 2), 360-368. ISSN 2037-3597 DOI [10.13130/2037-3597/11338](https://doi.org/10.13130/2037-3597/11338)
- Sordella, Silvia / Andorno, Cecilia (2017), Esplorare le lingue in classe. Strumenti e risorse per un laboratorio di Eveil aux langues nella scuola primaria. In: *Italiano LinguaDue, Rivista internazionale di linguistica italiana e educazione linguistica*, (2017) V. 9 (N. 2), 162-228. ISSN 2037-3597 DOI [10.13130/2037-3597/9875](https://doi.org/10.13130/2037-3597/9875)
- Sordella, Silvia (2015), L'educazione plurilingue e gli atteggiamenti degli insegnanti. In: *Italiano LinguaDue, Rivista internazionale di linguistica italiana e educazione linguistica*, (2015) V. 7(N. 1), pp. 60-110. ISSN: 2037-3597 DOI [10.13130/2037-3597/5038](https://doi.org/10.13130/2037-3597/5038)
- Baratto, Gabriele / Duberti, Nicola / Sordella, Silvia (2013), «Ho sentito degli accenti un po' strani». La percezione della variabilità in un gruppo di adolescenti stranieri. In: *Bollettino dell'Atlante Linguistico Italiano*, III serie - Dispensa N. 36, Istituto dell'Atlante Linguistico Italiano, Torino, pp. 223-251. ISSN 1122-1836; ISBN 978-88-98051-05-2.

Recensioni:

- Sordella, Silvia (2022), recensione al volume di Gabrielle Varro, Anemone Geiger-Jaillet, Tullio Telmon (a cura di) (2022), *Engagements. Actualité d'Andrée Tabouret-Keller (1929-2020)*, Ed. Lambert-Lucas, Limoges, pp. 392. [ISBN 9782359353747]. In: *Bollettino dell'Atlante Linguistico Italiano*, III Serie - Dispensa N. 46, Istituto dell'Atlante Linguistico Italiano, Torino. ISSN 1122-1836 ISBN 978-88-98051-38-0.

Articoli su riviste scientifiche:

- Andorno, Cecilia / Della Putta, Paolo / Pugliese, Rosa / Sordella, Silvia / Zanoni, Greta (2023), Plurilinguisme à l'école : aperçus du projet *NEW ABC* sur la formation des enseignants en tant que processus participatif. In: *Recherches en didactique des langues et des cultures – Les Cahiers de l'Acedle*, V. 22 (N.1-2).
- Sordella, Silvia (2022), Per una scuola sempre meno straniera. Punti di contatto tra famiglie migranti e insegnanti per la costruzione di un'alleanza educativa. Towards an increasingly less foreign school. Links between migrant families and teachers to build an educational alliance. In: *Educazione interculturale. Teorie, ricerche, pratiche*, Vol. 20, N. 2 (2022), 121–133. ISSN: 2420-8175/15859 DOI: 10.6092.
- Andorno, C. / Dutto, D. / Sordella, S. (2020) Risorse metacognitive per la comprensione di lingue sconosciute, *Revue Miriadi* [En ligne], Revue Miriadi, 1 | 2019, mis à jour le : 28/10/2020, URL : <https://publications.miriadi.net:443/index.php?id=110>. ISBN: 978-2-9573966-0-3.

- Sordella, Silvia (2018), «Ti ripeto la lezione con parole mie» Il coinvolgimento dei genitori stranieri nel primo approccio ai linguaggi della scuola. In: *Éducation et Sociétés Plurilingues*, (2018), N. 45, 77-88. ISSN 1127 - 266 X.
- Sordella, Silvia (2012), Equilibristi tra le lingue. In: *Éducation et sociétés plurilingues*, Centre d'Information sur l'Éducation Bilingue et Plurilingue (2012) N. 33, 67-80. ISSN 1127 - 266 X.

Curatele:

- Benedetto Mas, Paolo / D'Addario, Carlotta / Ghia, Alberto / Giordano, Silvia / Pons, Aline / Sordella, Silvia / Trovato, Marianna (a cura di) (2016), *L'abisso saussureano e la costruzione delle varietà linguistiche*, Ed. Dell'Orso, Alessandria. ISBN 978-88-6274-650-2

Voci di dizionario specialistico:

- Sordella, Silvia (in pubblicazione), "Atteggiamento", in Enrico Serena (a cura di) (2023), *Dizionario dell'italiano L2: insegnamento, apprendimento, ricerca*, Ed. Pasini, Pisa.
- Sordella, Silvia (in pubblicazione), "Éveil aux langue", in Enrico Serena (a cura di) (2023), *Dizionario dell'italiano L2: insegnamento, apprendimento, ricerca*, Ed. Pasini, Pisa.
- Sordella, Silvia (in pubblicazione), "Allievo/a neo arrivato/a", in Enrico Serena (a cura di) (2023), *Dizionario dell'italiano L2: insegnamento, apprendimento, ricerca*, Ed. Pasini, Pisa.

Contributi in volume:

- Andorno, Cecilia / Sordella, Silvia (2021), *Promoting communication practices about school activities in multilingual families*. In: Caronia, Letizia (ed) *Language and socialization at home and school*, Dialogue Studies, John Benjamin Press, Amsterdam-Philadelphia. ISSN: 1875-1792.
- Andorno, Cecilia / Sordella, Silvia (2021), *Promuovere un'educazione plurilingue parlando a casa di cose di scuola: esiti da una ricerca-azione*. In: Caruana, S.; Chircop, K.; Gauci, P.; Pace, M. (a cura di), *Politiche e pratiche per l'educazione linguistica, il multilinguismo e la comunicazione interculturale*, Atti del VI convegno della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE). Università Ca' Foscari: Venezia. ISBN: 978-88-6969-502-5, DOI: 10.30687/978-88-6969-501-8/002.
- Andorno, Cecilia / Sordella, Silvia (2020), *Multimodalità 'incidentale' e dialogicità nel discorso scolastico. Esempi da momenti di insegnamento del lessico specifico*. In: Voghera, Miriam / Maturi, Pietro / Rosi, Fabiana (a cura di), *Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell'ora di lezione*, Collana "I Quaderni del Giscel", Franco Cesati Editore, Firenze, pp. 268-285. ISBN 978-88-7667-811-0.
- Giuliano, Patrizia / Scaglione, Stefania / Sordella, Silvia / Valentini, Ada / Andorno, Cecilia (2020) *Lingue in formazione, lingue migranti. Un ricordo di Marina Chini*. In: Marra, Antonietta / Dal Negro, Silvia (a cura di), *Lingue minoritarie tra localismi e globalizzazione*, Studi AltLA 11, Officinaventuno, Milano. pp. 369-395. ISBN 978-88-97657-37-8.
- Lugarini, Edoardo / Sordella, Silvia (2019), *Plurilinguismo*. In: Rete Italiana di Cultura Popolare - Fondo Tullio De Mauro (a cura di), *Dizionario che cura le parole*, Ed. Sui Generis, Torino. pp. 51-53. ISBN 978-88-9484-827-4.
- Andorno, Cecilia / Sordella, Silvia (2019), Il plurilinguismo nella classe italiana: dalla ricerca sull'immigrazione alle prospettive di sperimentazione e analisi nel contesto subalpino. In: *Lingue e migranti nell'area alpina e subalpina occidentale*, Ed. dell'Orso, Alessandria, pp.351-366. ISBN 978-88-6274-988-6.
- Andorno, Cecilia / Sordella, Silvia (2018), *I repertori e le competenze*. In: Chini, Marina / Andorno, Cecilia (a cura di), *Repertori e usi linguistici di alunni di origine immigrata, dieci anni dopo*, Franco Angeli, Milano, pp. 173-196. ISBN 978-88-9176-936-7.
- Chini, Marina / Andorno, Cecilia / Sordella, Silvia (2018), *Confronti e considerazioni in chiave didattica*. In: Chini, Marina / Andorno, Cecilia (a cura di), *Repertori e usi linguistici di alunni di origine immigrata, dieci anni dopo*, Franco Angeli, Milano, pp. 265-278. ISBN 978-88-9176-936-7.
- Andorno, Cecilia / Sordella, Silvia (2018), *Usare le lingue seconde nell'educazione linguistica: una sperimentazione nella scuola primaria nello spirito dell'Éveil aux langues*. In: De Meo, Anna / Fasulo, Margareth (a cura di), *Usare le lingue seconde. Comunicazione, tecnologia, disabilità, insegnamento*, Collana Studi AltLA, Ed. Officinaventuno, Milano, pp. 211-233. ISBN 978-88-97657-22-4.
- Sordella, Silvia (2018), *Il plurilinguismo in classe: problemi e potenzialità*. In Pons, A. (a cura di),

A scuola di occitano. I come e i perché dell'insegnamento delle lingue locali (Atti della Giornata delle Lingue Minoritarie, Pomaretto 23/09/2017), Amici della Scuola Latina, Pomaretto, pp.15-31. ISBN 9788894209020.

- Sordella, Silvia (2017), *Italiano, lingua seconda e lingua di cooperazione*. In: Ardissino, Erminia (a cura di), *Insegnare e apprendere italiano nella scuola dell'infanzia e primaria*, Mondadori Università, Milano, pp. 307-319. ISBN 978-88-6184-531-2.
- Sordella, Silvia (2017), *Arricchire il patrimonio lessicale*. In: Ardissino, Erminia (a cura di), *Insegnare e apprendere italiano nella scuola dell'infanzia e primaria*, Mondadori Università, Milano, pp. 141-154. ISBN 978-88-6184-531-2.
- Andorno, Cecilia / Sordella, Silvia (2017), *Insegnare italiano nella classe plurilingue*. In: Ardissino, Erminia (a cura di), *Insegnare e apprendere italiano nella scuola dell'infanzia e primaria*, Mondadori Università, Milano, pp. 113-138. ISBN 978-88-6184-531-2.
- Sordella, Silvia (2017) *Riflettere sulla lingua nelle classi multilingui: il ruolo delle lingue di casa degli alunni*. In: Corrà, Loredana (a cura di), *Educazione linguistica e classi multietniche*, Aracne, Roma, pp. 143-172. ISBN 978-88-255-0349-4 DOI 10.4399/97888255034946.
- Sordella, Silvia (2016) *“Con parole mie”: la lingua per lo studio in una classe multilingue*. In: Andorno, Cecilia / Grassi, Roberta (a cura di), *Le dinamiche dell'interazione: testo, dialogo, applicazioni educative*, Collana Studi AltLa, Ed. Officinaventuno, Milano, pp. 109-120. ISBN 978-88-9765-714-9.
- Sordella, Silvia (2016), *Riflettere sulla “Langue” a partire dalla varietà della “Parole”*. In: Benedetto Mas P. / D'Addario C. / Ghia A. / Giordano S. / Pons A. / Sordella S. / Trovato M. (a cura di), *L'abisso saussureano e la costruzione delle varietà linguistiche*, Ed. Dell'Orso, Alessandria, pp. 183-190. ISBN 978-88-6274-650-2
- Sordella, Silvia (2015), *Cooperare in L2. Le conversazioni tra bambini italofoeni e non italofoeni in alcune situazioni di apprendimento cooperativo*. In: Chini, Marina (a cura di), *Il parlato in [italiano] L2: aspetti pragmatici e prosodici / [Italian] L2 Spoken Discourse: Pragmatic and Prosodic Aspects*, Franco Angeli, Milano, pp. 279-297. ISBN 978-88-204-5703-7
- Sordella, Silvia (2015), *Raccontarsi. Tra lingua di casa e lingua di scuola*. In Meandri, I. / Rivoira, M. / Romano, A. (a cura di), *Aspetti prosodici e testuali del raccontare: dalla letteratura orale al parlato dei media* (atti del X Convegno Nazionale AISV. Associazione Italiana Scienze della Voce, Torino 23-24/01/2014), Edizioni dell'Orso, Alessandria, pp. 61-62. ISBN: 978-88-6274-602-1
- Sordella, Silvia (2015), *Percorsi di mediazione culturale in provincia di Cuneo*. In: Agresti G./Pallini S. (a cura di), *Migrazioni: tra disagio linguistico e patrimoni culturali*, (Atti delle Seste Giornate dei Diritti Linguistici, Teramo 6-8/11/1012), Aracne editrice, Roma, pp. 321-336. ISBN 978-88-548-8451-9.
- Baratto, Gabriele / Duberti, Nicola / Sordella, Silvia (2014), *Registri di classe. Note su un'esperienza didattica di educazione alla variabilità diafasica*. In: Cerruti M. / Corino E. / Onesti C. (a cura di), *Lingue in contesto. Studi di linguistica e glottodidattica sulla variazione diafasica*, Edizioni Dell'Orso, Alessandria, pp. 137-162. ISBN 978-88-6274-572-7
- Baratto, Gabriele / Duberti, Nicola / Sordella, Silvia (2013), *Gli stranieri ci ascoltano: la percezione della variazione diatopica dell'italiano da parte dei ragazzi stranieri*. In: Marcato, G. (a cura di), *Lingua e dialetto nelle regioni. Nuovi usi, nuove forme*, (Atti del Convegno internazionale di dialettologia, Sappada-Plodn, 27-30 giugno 2012) CLUEP, Padova, pp. 153-160. ISBN 978-88-678-70-46-2.

Pubblicazione on line su piattaforma elettronica:

- Andorno, Cecilia / Della Putta, Paolo / Nasi, Nicola / Pugliese, Rosa / Sordella, Silvia / Zanon, Greta (2023), *Teacher training and family involvement in pluralistic approaches to language education, Pilot Handbook Activities Handbook, NEW ABC Platform*. https://newabc.eu/wp-content/uploads/2023/12/Handbook-Teacher-training-and-family-involvement-FINAL_compressed.pdf.

Riviste per insegnanti:

- Andorno, Cecilia / Sordella, Silvia (2017), *Alla scoperta delle nostre lingue. Esperimenti di educazione linguistica nella classe plurilingue*. In: *Sesamo on line*, supplemento di Febbraio 2017 a *La Vita Scolastica*, Giunti Scuola. <http://www.giuntiscuola.it/sesamo/cultura-e-societa/punti-di-vista/alla-scoperta-delle-nostre-lingue/>

- Sordella, Silvia (2016), L'educazione plurilingue: si deve fare, si può fare, si può progettare. In: *Sesamo Didattica interculturale*, *Sesamo on line*” supplemento di Febbraio 2016 a “La vita scolastica”, Giunti Scuola. <http://www.giuntiscuola.it/sesamo/cultura-e-societa/punti-di-vista/l-educazione-plurilingue-si-deve-fare-si-puo-fare-si-puo-progettare/>

Redazione blog mensile <https://www.giuntiscuola.it/autori/silvia-sordella-85>. In *Sesamo on line*. *Didattica interculturale*, Giunti Scuola, Firenze:

- “Un lavoro di squadra: i bisogni di tutti e di ciascuno” 14 /07/2020.
- “Per non perdere nessuno. Insegnanti che non si arrendono” 09/05/2020.
- “Ti regalo una storia. Narrazioni a distanza” 31/03/2020.
- “Il potere delle chiacchiere” In: *Sesamo on line*. *Didattica interculturale*. 24/02/2020.
- “Topolini di biblioteca con occhiali plurilingui” 23/01/2020.
- “Problemi con il plurilinguismo o plurilinguismo con i problemi?” 31/12/2019.
- “Problemi con il plurilinguismo o plurilinguismo con i problemi?” 31/12/2019.
- “Lingua di casa, lingua di scuola. Coinvolgere i genitori stranieri” 29 /11/2019.
- “Come valorizzare le risorse linguistiche dei bambini” 26/10/2019.
- “Insegnare nella classe plurilingue” 20/09/2019.

Pubblicazione on line su
piattaforma elettronica di
progetto europeo

Riviste per insegnanti

Redazione blog mensile 2019-2020:

Torino, 1 ottobre 2024