

# Curriculum vitae

Apellido: ZUNINO

Nombre: GABRIELA MARIEL

### DATOS PERSONALES - IDENTIFICACION

Apellido/s: **ZUNINO** Apellido/s de casada:  
Nombre: **GABRIELA MARIEL**  
Cantidad hijos:  
Sexo: **FEMENINO** Estado **Soltero/a**  
Nacionalidad: Condición de  
Documento tipo: **DNI** País emisor  
Número de documento **29152125** C.U.I.T. /C.U.I.L. : **27291521253**  
País: Provincia:  
Partido: Fecha de **05/11/1981**  
Información

### DATOS PERSONALES - DIRECCION RESIDENCIAL

Calle: **Giribone** N°: **629** Piso **6** Ofi./Depto: **C**  
País: **Argentina** Provincia: **Capital Federal**  
Partido/Departamento **Capital Federal** Localidad **Capital Federal**  
Código postal: **1427** Casilla  
Teléfono particular: **0054-11-5064-0541-** Teléfono celular:  
Fax: E-mail: **gmzunino@conicet.gov.ar**  
Web: **http://**  
Información

### DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:  
**INSTITUTO DE LINGUISTICA ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Calle: **25 de mayo** N°: **217** Piso: **1** Depto/Ofi.  
País: **Argentina** Provincia: **Capital Federal**  
Partido: **Capital Federal** Localidad **Capital Federal**  
Código postal: **C1002ABE** Casilla postal:  
Teléfono particular: **0054-011-4342-9710-103** Teléfono celular:  
Fax: E-mail: **institutoling@filo.uba.ar**  
Web: **http://il.institutos.filo.uba.ar**

### EXPERTICIA EN CYT

Resumen:

**Procesamiento de lenguaje. Psicolingüística y Neurolingüística. Arquitectura mental. Cognición. Organización conceptual. Relación entre pensamiento y lenguaje. Interfaz Sintaxis-Semántica en el procesamiento de oraciones y discursos: comprensión y producción.**

Áreas de Actuación y Líneas de Investigación:

**6.2 - Lengua y Literatura**

**6.2.6 - Lingüística**

Psicolingüística y Neurolingüística

**5.1 - Psicología**

**5.1.2 - Psicología especial (incluye terapia para el aprendizaje, habla, audición, visión y otras**

Procesamiento de lenguaje sin y con alteraciones

**6.3 - Filosofía, Ética y Religión**

**6.3.5 - Otras Filosofía, Ética y Religión**

Filosofía de la mente y del lenguaje

**5.3 - Ciencias de la Educación**

**5.3.3 - Otras Ciencias de la Educación**

Procesamiento de lenguaje y procesos de aprendizaje

Palabras clave **Psicolingüística, Neurolingüística, Neurociencias cognitivas, Filosofía de la**

Palabras clave **Psycholinguistics, Neurolinguistics, Cognitive neuroscience, Philosophy of**

Clasificación de Capacidades Tecnológicas:

Código	Descripción	Description
006001002	Investigaciones clínicas, ensayos	Clinical Research, Trials
006001005	Diagnósticos, diagnosis	Diagnostics, Diagnosis
006001012	Neurología, investigación cerebral	Neurology, Brain Research
011001	Modelos de desarrollo socioeconómico, aspectos económicos	Socio-economic development models, economic aspects
011002	Educación y formación	Education and Training
011003	Sociedad, información y medios	Information and media, society
011005	Infraestructuras para las ciencias sociales y humanidades	Infrastructures for social sciences and humanities
011008	Servicios creativos	Creative services
011009	Productos creativos	Creative products

**FORMACION**

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **07-2010**

Fecha egreso: **10-2014**

Denominación de la carrera: **Doctorado en Lingüística**

Título: **Doctora en Lingüística**

Número de **1193/12**

Instituciones otorgantes del título:

**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Título de la tesis : **Procesamiento psicolingüístico de relaciones semánticas: causalidad y contracausalidad**

Porcentaje de avance de la tesis:

Apellido del director/tutor: **Raiter**

Nombre del director/tutor: **Alejandro**

Institución del director/tutor:

**INSTITUTO DE LINGUISTICA ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una **Si**

Institucion:

**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)**

Área de **Lengua y Literatura**

---

Sub-área de conocimiento: **Lingüística**  
Especialidad: **Psicolingüística**  
Información **CALIFICACIÓN: 10 (diez) - sobresaliente con recomendación de publicación.**

---

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **03-2001** Fecha egreso: **06-2009**  
Denominación de la carrera: **Licenciatura en Letras**  
Obtención de título intermedio: **No**  
Denominación del título  
Título: **Licenciada en Letras con orientación en Lingüística**  
Instituciones otorgantes del título:  
**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)**  
Título de la tesina: % de avance de la  
Apellido del director/tutor:  
Nombre del director/tutor:  
Área de conocimiento: **Lengua y Literatura**  
Sub-área de conocimiento: **Lingüística**  
Especialidad: **Psicolingüística y Neurolingüística**  
Información

---

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel medio:**

Situación del nivel: **Completo** Formación técnica: **No**  
Fecha inicio: **03-1995** Fecha egreso: **11-2000**  
Título: **Bachiler Nacional**  
Institución:  
**UNIV.DE BUENOS AIRES / COLEGIO NACIONAL DE BUENOS AIRES**  
Información adicional:

---

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel básico:**

Situación del **Completo**  
Fecha inicio: **03-1988** Fecha egreso: **12-1994**  
Institución:  
**INSTITUTO BALLESTER**  
Información adicional:

---

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:**

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **07/12/2018** Fecha **07/12/2018**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Analysis of Eye Movement Patterns in Reading**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

---

---

**UNIVERSIDAD VALPARAÍSO - UNIVERSIDAD DE HEIDELBERG**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Computación e Información**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Computación e Información**  
Especialidad: **Metodología en Psicolingüística: eye-tracking**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **07/11/2018** Fecha **07/11/2018**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Eye Tracking and Multimodality**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

**UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO - UNIVERSIDAD DE HEIDELBERG**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Computación e Información**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Computación e Información**  
Especialidad: **Metodología en Psicolingüística**  
Información

---

Situación del nivel: **Incompleto**  
Fecha inicio: **10/09/2018** Fecha  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Second Summer School on Statistical Methods for Linguistics and Psychology SMLP 2018**  
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación  
Institución en que realiza o realizó el curso:

**UNIVERSIDAD DE POTSDAM**

Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Estadística y Probabilidad**  
Especialidad: **Estadística para Psicolingüística, Neurolingüística y Psicología experimental**  
Información

**Dear Gabriela Mariel Zunino,**  
**Thank you for your interest in our summer school. Having reviewed all applications, we are happy to invite you to participate in the Summer School "Statistical methods in Linguistics and Psychology" organized by the SFB 1287 "Limits of Variability in Language" in Potsdam. The summer school is scheduled from 10 September to 14 September 2018 and we recommend your stay in Germany to begin at the latest on the 9th and to end not earlier than the 15th September 2018.**

---

Situación del nivel: **Incompleto**  
Fecha inicio: **22/08/2018** Fecha  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Scandinavian Workshop on Applied Eye Tracking - SWAET**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación  
Institución en que realiza o realizó el curso:

**COPENHAGEN BUSINESS SCHOOL (CBS)**

Área de conocimiento: **Otras Humanidades**

---

Sub-área de conocimiento: **Otras Humanidades**  
Especialidad: **Técnica de Eye-tracking aplicada a la psicolingüística**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **19/03/2018** Fecha: **06/07/2018**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Ciencia de Datos con R: Fundamentos de probabilidad y estadística**  
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Estadística y Probabilidad**  
Especialidad: **Estadística y probabilidad en R**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **17/10/2016** Fecha: **11/11/2016**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Análisis de datos en plataforma R**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA**  
Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Estadística y Probabilidad**  
Especialidad: **Neurociencias y psicología cognitiva**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **09/03/2015** Fecha: **19/03/2015**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **LA School of Education, Conitive and Neural Sciences**  
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE**  
Área de conocimiento: **Otras Ciencias Naturales y Exactas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Naturales y Exactas**  
Especialidad: **Neurociencias y Educación**

**Information** is a meeting that gather Students and Faculties from all over the world in Latin America to build new bridges between Education, Cognitive and Neural Sciences. Each year, LASchool?s participants work together for two weeks to generate project proposals potentially relevant for the development, design and implementation of effective science-based educational practices. LASchool series have been inspired by the ideas raised in The

**Declaration, in 2007.**

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **24/09/2013** Fecha **24/09/2013**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Qué sabemos y qué no sabemos sobre los trastornos del espectro autista**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**SOCIEDAD LATINOAMERICANA DE NEUROPSICOLOGÍA**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Salud**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Salud**  
Especialidad: **Neurociencias y Neuropsicofisiología**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **30/08/2011** Fecha **10/11/2011**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Conceptos psicológicos**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Área de conocimiento: **Filosofía, Ética y Religión**  
Sub-área de conocimiento: **Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología**  
Especialidad: **Filosofía de la mente**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **30/08/2011** Fecha **10/11/2011**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Estadística para lingüistas**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Área de conocimiento: **Lengua y Literatura**  
Sub-área de conocimiento: **Lingüística**  
Especialidad: **Metodología y estadística**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **10/05/2011** Fecha **28/06/2011**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso:

---

**Manejo estadístico en Ciencias sociales. Paquete SPSS**

Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Área de conocimiento: **Psicología**  
Sub-área de conocimiento: **Psicología especial (incluye terapia para el aprendizaje, habla,**  
Especialidad: **Metodología y estadística**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **09/05/2011** Fecha **13/05/2011**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Electrofisiología del lenguaje**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Área de conocimiento: **Lengua y Literatura**  
Sub-área de conocimiento: **Lingüística**  
Especialidad: **Psico y Neurolingüística**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **06/05/2011** Fecha **24/06/2011**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Lingüística cognitiva. La construcción dinámica del sentido: semántica y pragmática.**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Área de conocimiento: **Lengua y Literatura**  
Sub-área de conocimiento: **Lingüística**  
Especialidad: **Semántica y Pragmática**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **03/05/2010** Fecha **08/05/2010**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **: Sintaxis en Interfaces: estructura de evento y formación de las oraciones, complementantes y evidencialidad, concordancia y**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**INSTITUTO DE LINGUISTICA ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS**  
Área de conocimiento: **Lengua y Literatura**  
Sub-área de conocimiento: **Lingüística**

---



Especialidad: **Gramática**  
Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Idiomas:**

Idioma: **Italiano**

Nivel de dominio del **Avanzado**

Certificado/s obtenido/s: **Nivel 8 - B2 internacional**

Institución emisora del **Laboratorio Idiomas -** Año de obtención del **2013**  
Información

Idioma: **Inglés**

Nivel de dominio del **Avanzado**

Certificado/s obtenido/s: **First Certificate of English**

Institución emisora del **Cambridge University** Año de obtención del  
Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Estancias y pasantías:**

Fecha inicio: **09-2023**

Fecha fin: **09-2023**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tema del plan de **Aseoramiento sobre lingüística experimental**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

**Contactos con otros grupos de investigación, Contribución en la producción de publicaciones científicas, Participación en redes científicas, Contribución o participación en actividades de investigación, Otra**

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
<b>UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Nombre del

Apellido:

Institución:

Institución
<b>UNIVERSIDAD DE SALAMANCA (USAL)</b>

Áreas de conocimiento:

**Lengua y Literatura - Lingüística**

Fecha inicio: **09-2023**

Fecha fin: **09-2023**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tema del plan de **Procesamiento de lenguaje: género en español**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

**Contactos con otros grupos de investigación, Desarrollo de capacidades experimentales (trabajos en laboratorios), Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera), Contribución en la producción de publicaciones científicas, Participación en redes científicas, Contribución o participación en actividades de investigación**

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
<b>UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Nombre del

Apellido:

Institución:

Institución
<b>UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID</b>

Areas de conocimiento:

**Lengua y Literatura - Lingüística**

**Psicología - Otras Psicología**

Fecha inicio: **08-2016**

Fecha fin: **01-2017**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tema del plan de **Colaboración regional latinoamericana para el fortalecimiento de la**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

**Formación teórica en el campo de su especialidad, Adquisición de habilidades para conducir trabajos de investigación, Desarrollo de capacidades y/o destrezas para realizar proyectos de investigación, Contactos con otros grupos de investigación, Desarrollo de capacidades experimentales (trabajos en laboratorios), Contribución en la producción de publicaciones científicas, Participación en redes científicas, Contribución o participación en actividades de investigación**

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
<b>CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Nombre del

**Juan**

Apellido:

**Valle Lisboa**

Institución:

Institución
<b>CENTRO DE INVESTIGACIÓN BÁSICA EN PSICOLOGÍA</b>

Areas de conocimiento:

**Lengua y Literatura - Lingüística**

**Psicología - Otras Psicología**

Fecha inicio: **03-2015**

Fecha fin: **03-2015**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**

Tema del plan de **Neurociencias y Educación**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

**Formación teórica en el campo de su especialidad, Contactos con otros grupos de investigación, Desarrollo de capacidades experimentales (trabajos en laboratorios), Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera), Contribución en la producción de publicaciones científicas, Participación en redes científicas, Contribución o participación en actividades de investigación, Participación en actividades de capacitación (cursos, talleres, entrenamiento en metodologías específicas)**

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
<b>LA SCHOOL FOR EDUCATION, COGNITIVE AND NEURAL SCIENCES</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Nombre del

Apellido:

Institución:

Institución
<b>INSTITUTO DE LINGUISTICA ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES</b>

Areas de conocimiento:

**Otras Humanidades - Otras Humanidades**

### CARGOS

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **09-2021**

Hasta: **10-2021**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

Cargo: **Profesor por convenio**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Exclusiva**

Dedicación horaria **40 horas o más**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel

**Universitario de posgrado/doctorado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>¿Cómo trabajamos en (psico)lingüística experimental? Reflexiones epistemológicas y herramientas metodológicas básicas</b>	<b>Gabriela Mariel Zunino</b>

Fecha inicio: **08-2021**

Hasta:

Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE LETRAS**

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Semi-exclusiva**

Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel

**Universitario de grado, Universitario de posgrado/doctorado, Universitario de**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Área Psicolingüística y Neurolingüística</b>	

Fecha inicio: **02-2021**

Hasta: **03-2021**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE LETRAS**

Cargo: **Profesor adjunto**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Exclusiva**

Dedicación horaria **40 horas o más**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>LA (PSICO)LINGÜÍSTICA EXPERIMENTAL: DETRÁS DE ESCENA. RECORRIDOS DESDE UNA HIPÓTESIS HASTA UNA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA</b>	<b>Gabriela Mariel Zunino</b>

Fecha inicio: **09-2020**

Hasta: **11-2020**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Exclusiva**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel

**Universitario de posgrado/doctorado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Seminario Doctorado: Infinita concatenación de efectos y causas</b>	<b>Gabriela Mariel Zunino</b>

Fecha inicio: **04-2020**

Hasta:

Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

Cargo: **Profesor adjunto**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación:

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel

**Universitario de posgrado/doctorado, Universitario de posgrado/especialización**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Perspectivas sobre teorías del lenguaje y de la mente</b>	<b>Raiter, Alejandro y Zunino, Gabriela Mariel</b>

Fecha inicio: **02-2020**

Hasta: **04-2020**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE LETRAS**

Cargo: **Profesor adjunto**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Aproximaciones a la articulación entre semántica y sintaxis durante el procesamiento de lenguaje</b>	<b>Gabriela Mariel Zunino</b>

Fecha inicio: **12-2019**

Hasta: **07-2021**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE LETRAS**

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos** Tipo de honorarios: **Rentado**  
 Dedicación: **Exclusiva** Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**  
 Condición: **Regular o por concurso**  
 Nivel

**Universitario de posgrado/doctorado, Universitario de posgrado/maestría, Universitario de**

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	<b>Área de Psicolingüística y Neurolingüística</b>	

Fecha inicio: **03-2019** Hasta:  
 Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE / FACULTAD DE LENGUAS**

Cargo: **Profesor contratado** Tipo de honorarios: **Ad Honorem**  
 Dedicación: **Parcial** Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**  
 Condición: **Por contrato**  
 Nivel

**Universitario de posgrado/maestría**

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	<b>Psicolingüística</b>	<b>Gabriela Mariel Zunino</b>

Fecha inicio: **02-2019** Hasta: **04-2019**  
 Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE LETRAS**

Cargo: **Profesor adjunto** Tipo de honorarios: **Rentado**  
 Dedicación: **Parcial** Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**  
 Condición: **Interino**  
 Nivel

**Universitario de grado**

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	<b>Seminario: El problema de la causalidad. Cruces entre la filosofía, la psicología y la lingüística.</b>	<b>Gabriela Mariel Zunino</b>

Fecha inicio: **10-2018** Hasta: **11-2018**  
 Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

Cargo: **Profesor por convenio** Tipo de honorarios: **Rentado**  
 Dedicación: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
 Condición: **Por contrato**  
 Nivel

**Universitario de posgrado/doctorado**

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	<b>Seminario Doctorado: ¿Quién dijo que podemos pensar sin lenguaje? Debates y perspectivas sobre la relación entre pensamiento y lenguaje</b>	<b>Zunino, Gabriela - Raiter, Alejandro</b>

Fecha inicio: **01-2018** Hasta: **12-2019**  
 Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE LETRAS**

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos** Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Exclusiva** Dedicación horaria **40 horas o más**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de posgrado/maestría, Universitario de grado, Universitario de**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Area Psicolingüística y Neurolingüística</b>	

Fecha inicio: **01-2015**

Hasta: **02-2015**

Institución:

**CAU**

Cargo: **Ayudante de primera**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Taller de Lectoescritura</b>	

Fecha inicio: **07-2014**

Hasta: **01-2018**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE LETRAS**

Cargo: **Ayudante de primera**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación:

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Psicolingüística II</b>	<b>Dra. Valeria Abusamra</b>

Fecha inicio: **04-2013**

Hasta:

Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA**

Cargo: **Docente autorizado**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación:

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de posgrado/especialización**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Clínica de las alteraciones del lenguaje</b>	<b>Aldo Ferreres</b>

Fecha inicio: **04-2013**

Hasta: **07-2014**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE LETRAS**

Cargo: **Ayudante de primera**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Psicolingüística II</b>	<b>Dra. Valeria Abusamra</b>

Fecha inicio: **08-2011**

Hasta: **12-2011**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE LETRAS**

Cargo: **Ayudante de primera**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Seminario de grado: Una perspectiva cognitiva en el estudio de la lectura y de la comprensión de textos.</b>	<b>Dra. Valeria Abusamra</b>

Fecha inicio: **04-2006**

Hasta: **12-2009**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE LETRAS**

Cargo: **Docente Adscripto**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Psicolingüística I y II</b>	<b>Alejandro Raiter</b>

■ **DOCENCIA - Nivel básico/medio:**

Fecha inicio: **03-2008**

Hasta: **02-2010**

Institución:

**Colegio Carmen Arriola de Marín**

Cargo: **Profesor Secundario o Polimodal**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Tipo de sistema de educación

**Polimodal**

Otro:

Información adicional:

■ **DOCENCIA - Cursos de posgrado y capacitaciones extracurriculares**

Fecha inicio: **10-2022**

Hasta: **10-2022**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE LETRAS**

Cargo:

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del

**Escritura académica:**

Tipo de curso: **Taller**

Carga horaria total del curso: **18**

Fecha inicio: **10-2022**

Hasta: **11-2022**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE LETRAS**

Cargo: **Docente a cargo**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del

**Escritura académica:**

Tipo de curso: **Taller**

Carga horaria total del curso: **20**

---

Fecha inicio: **02-2019** Hasta: **02-2019**  
Institución:  
**INSTITUTO DE FILOLOGÍA Y LITERATURAS HISPÁNICAS**  
Cargo: **Docente invitada** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Articulación sintaxis-** Tipo de curso: **Curso**  
Carga horaria total del curso: **10**

---

Fecha inicio: **04-2017** Hasta: **04-2017**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE / FACULTAD DE LENGUAS**  
Cargo: **Docente invitada** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Procesamiento de** Tipo de curso: **Curso**  
Carga horaria total del curso: **10**

---

Fecha inicio: **11-2016** Hasta: **11-2016**  
Institución:  
**FUNDACIÓN AFASIA ARGENTINA**  
Cargo: **Docente invitada** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Déficit en** Tipo de curso: **Curso**  
Carga horaria total del curso: **10**

---

Fecha inicio: **08-2014** Hasta: **08-2014**  
Institución:  
**FUNDACIÓN AFASIA ARGENTINA**  
Cargo: **Docente invitada** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Neurolingüística del** Tipo de curso: **Curso**  
Carga horaria total del curso: **8**

---

Fecha inicio: **04-2013** Hasta: **07-2013**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA**  
Cargo: **Docente invitada** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Alteraciones del** Tipo de curso: **Curso**  
Carga horaria total del curso: **48**

---

■ **CARGOS EN GESTION INSTITUCIONAL:**

Fecha inicio: **01/08/2022** Fin:  
Cargo: **Consejera Directiva Claustro Graduados** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **De asesoramiento especializado**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

---

Fecha inicio: **10/02/2020** Fin: **31/07/2022**  
Cargo: **Consejera Directiva Claustro Graduados** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **De asesoramiento especializado**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

---



---

Fecha inicio: **01/03/2015** Fin: **01/03/2017**  
Cargo: **Representante graduados Junta Departamental** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **De asesoramiento especializado**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE LETRAS**

---

Fecha inicio: **20/05/2014** Fin: **01/06/2018**  
Cargo: **Miembro Comisión de conformación de Comité** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **De asesoramiento especializado**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

---

Fecha inicio: **01/04/2014** Fin: **01/04/2016**  
Cargo: **Representante Becarios Junta Consultiva** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **De asesoramiento especializado**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA / INSTITUTO DE INVESTIGACIONES**

---

Fecha inicio: **01/03/2013** Fin: **01/03/2015**  
Cargo: **Representante Junta Departamental** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **De asesoramiento especializado**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE LETRAS**

---

Fecha inicio: **01/04/2011** Fin: **01/04/2013**  
Cargo: **Representante Becarios Junta Consultiva** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **De coordinación**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / INSTITUTO DE LINGUISTICA**

---

■ **CARGOS EN ORGANISMOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:**

Fecha inicio: **11-2023** Fin:  
Carrera: **Carrera de investigador científico y tecnológico (CONICET)**  
Categoría: **Investigador adjunto**  
Otro cargo:  
Institución:  
**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)**

---

Fecha inicio: **11-2018** Fin: **10-2023**  
Carrera: **Carrera de investigador científico y tecnológico (CONICET)**  
Categoría: **Investigador asistente**  
Otro cargo:  
Institución:  
**INSTITUTO DE LINGUISTICA ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

---

■ **CATEGORIZACION DEL PROGRAMA DE INCENTIVOS:**

Fecha inicio: **01-2018** Hasta:  
Año de **2014**  
Categoría en el Programa de **Categoría V**  
Institución:  
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

■ **OTROS CARGOS:**

Fecha inicio: **01/03/2015** Fin: **01/03/2017**  
Cargo: **Representante Graduados Junta Departamental**  
Categoría: **Responsabilidad Institucional** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE LETRAS**

---

Fecha inicio: **01/05/2014** Fin: **01/05/2016**  
Cargo: **Miembro Comité de Ética**  
Categoría: **Responsabilidad Institucional** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

---

Fecha inicio: **01/04/2014** Fin: **01/04/2016**  
Cargo: **Representante Becarios Junta Consultiva**  
Categoría: **Responsabilidad Institucional** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / INSTITUTO DE LINGUISTICA**

---

Fecha inicio: **01/03/2013** Fin: **01/03/2015**  
Cargo: **Representante Graduados Junta Departamental**  
Categoría: **Responsabilidad Institucional** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE LETRAS**

---

Fecha inicio: **01/04/2010** Fin: **01/04/2013**  
Cargo: **Representante Becarios Junta Consultiva**  
Categoría: **Responsabilidad Institucional** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / INSTITUTO DE LINGUISTICA**

---

Fecha inicio: **10/01/2008** Fin: **04/12/2017**  
Cargo: **Apoyo técnico - Investigador de apoyo**  
Categoría: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Institución:  
**HOSPITAL INTERZONAL DE AGUDOS EVA PERÓN**

---

Fecha inicio: **01/01/2007** Fin: **20/12/2009**  
Cargo: **Investigador de apoyo**  
Categoría: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA / INSTITUTO DE INVESTIGACIONES**

---

Fecha inicio: **01/05/2005** Fin: **20/11/2005**  
Cargo: **Apoyo técnico**  
Categoría: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA / INSTITUTO DE INVESTIGACIONES**

---

Fecha inicio: **01/01/2005** Fin: **20/12/2007**  
Cargo: **Apoyo técnico**  
Categoría: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA / INSTITUTO DE INVESTIGACIONES**

## ANTECEDENTES

### ■ FORMACION DE RRHH EN CYT - Becarios:

Año desde: **2023** Año **2025**  
Nombre/s: **Camila** Apellido/s: **Sperman**  
Institución de trabajo del becario:  
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Institución financiadora de la beca:  
**CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN) ; MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA**  
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**  
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**  
Función **Director o tutor**

Año desde: **2022** Año **2024**  
Nombre/s: **Laila** Apellido/s: **Desmery**  
Institución de trabajo del becario:  
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Institución financiadora de la beca:  
**CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN) ; MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA**  
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**  
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**  
Función **Director o tutor**

Año desde: **2019** Año **2024**  
Nombre/s: **Noelia** Apellido/s: **Stetie**  
Institución de trabajo del becario:  
**INSTITUTO DE LINGUISTICA ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Institución financiadora de la beca:  
**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)**  
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**  
Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**  
Función **Co-director o co-tutor**

---

Año desde: **2018** Año **2020**  
Nombre/s: **Camila** Apellido/s: **Merlo**  
Institución de trabajo del becario:  
**INSTITUTO DE LINGÜÍSTICA ; FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Institución financiadora de la beca:  
**CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN)**  
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**  
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**  
Función **Co-director o co-tutor**

---

■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Tesistas:**

Año desde: **2023** Año **2027**  
Nombre/s: **Aida Patricia** Apellido/s: **Zambrano Monsalve**  
Institución otorgante del título:  
**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)**  
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2018** Año **2024**  
Nombre/s: **Noelia** Apellido/s: **Stetie**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Pasantes de I+D y/o formación académica :**

Año desde: **2022** Año **2024**  
Nombre/s: **Melany** Apellido/s: **Guillén**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS ; FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**  
Ámbito institucional:  
Tema del plan de trabajo: **Psicolingüística**  
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2022** Año **2024**  
Nombre/s: **Dafne** Apellido/s: **Carp**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS ; FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**  
Ámbito institucional:  
Tema del plan de trabajo: **Psicolingüística**  
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**  
Función **Director o tutor**

---

---

Año desde: **2021** Año

Nombre/s: **Laila** Apellido/s: **Desmery**

Institución de trabajo:  
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**

Ámbito institucional:

Tema del plan de trabajo: **Procesos de alfabetización en situación de lenguas en contacto: el**

Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**

Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2020** Año **2022**

Nombre/s: **Camila** Apellido/s: **Sperman**

Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**

Ámbito institucional:

Tema del plan de trabajo: **Semántica en comprensión de oraciones**

Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**

Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2020** Año **2022**

Nombre/s: **Micaela** Apellido/s: **Cañal**

Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**

Ámbito institucional:

Tema del plan de trabajo: **Pragmática y procesamiento de lenguaje**

Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**

Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2018** Año **2020**

Nombre/s: **Ayelén** Apellido/s: **Bonifazi**

Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**

Ámbito institucional:

Tema del plan de trabajo: **Adscripción Psicolingüística II**

Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**

Función **Director o tutor**

---

---

Año desde: **2018** Año **2020**  
Nombre/s: **Valentina** Apellido/s: **Zelaya**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**  
Ámbito institucional:  
Tema del plan de trabajo: **Adscripción Psicolingüística II**  
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2018** Año  
Nombre/s: **Cañal** Apellido/s: **Micaela**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**  
Ámbito institucional:  
Tema del plan de trabajo: **Léxico mental, memoria, adquisición de nombres**  
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2016** Año **2019**  
Nombre/s: **Camila** Apellido/s: **Merlo**  
Institución de trabajo:  
**INSTITUTO DE LINGUISTICA ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**  
Ámbito institucional:  
Tema del plan de trabajo: **Procesamiento y comprensión de textos en escuela secundaria**  
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2015** Año **2017**  
Nombre/s: **Noelia** Apellido/s: **Stetie**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**  
Ámbito institucional:  
Tema del plan de trabajo: **Adscripción Psicolingüística II. Desarrollo proyecto psicolingüística**  
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**  
Función **Director o tutor**

---

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos I+D:**

Tipo de actividad de **Investigación básica**  
Denominación del proyecto:  
**Lengua y género en ámbitos educativos: percepciones, usos y actitudes entre estudiantes de nivel secundario y universitario**  
Tipo de **UBACyT MOD II**  
Código de

20020220400084BA

Fecha desde: 11-2023

Fecha hasta: 11-2025

Descripción del proyecto:

**En los proyectos UBACyT anteriores (Programación 2018-2019 y 2020-2022), hemos indagado en la producción, circulación y procesamiento de significados en el ámbito educativo a partir del análisis crítico de materiales pedagógicos elaborados en el marco de la Ley de Educación Nacional 26.206 (LEN), sancionada en 2006, en la Argentina. En el primer proyecto, analizamos, desde perspectivas múltiples ¿filosóficas, lingüísticas, sociológicas y pedagógicas? en qué medida los nuevos objetivos propuestos a raíz de la legislación de 2006 son efectivamente desarrollados en la actualidad en la Argentina, especialmente, aquellos relacionados con la inclusión social y la reivindicación de la educación como un derecho y como un espacio de formación de la conciencia crítica y reflexiva de los estudiantes. En el segundo proyecto, incorporamos a la investigación una perspectiva etnográfica y experimental, enfoques que nos permitieron observar los modos en que se lleva a cabo la implementación de la ley en las aulas. Durante esta etapa, pudimos comprobar la trascendencia e importancia que tienen las problemáticas de género en las prácticas educativas, hecho manifestado en la producción de significados en el contexto áulico en torno a las identidades y relaciones de género, que movilizan discursos que ponen en cuestionamiento los conocimientos validados no solo en torno al género sino también en relación con los contenidos curriculares específicos de cada disciplina (Dvoskin, en evaluación). La polémica suscitada en la Ciudad de Buenos Aires en junio de 2022 a partir de la resolución del Gobierno de CABA que establecía impedir el uso del lenguaje inclusivo de género en las instituciones educativas del país puso en circulación una diversidad de argumentos, tanto en contra como también a favor de la medida, hecho que deja en evidencia las complejas relaciones que existen entre lenguaje, género y educación (Zunino & Dvoskin, 2022). En el presente proyecto, nos proponemos analizar estas relaciones a partir de indagar en las representaciones sexo-genéricas que ponen en circulación estudiantes de nivel medio y superior y en las actitudes y posicionamientos que manifiestan frente al uso de formas no binarias o lenguaje inclusivo de género. Los debates en torno al lenguaje inclusivo de género son un fenómeno relativamente reciente en la Argentina a nivel social, sin embargo, la polémica en torno a la existencia de formas sexistas en el uso de la lengua lleva ya varias décadas. El origen de esta discusión se corresponde con el surgimiento de los movimientos feministas en Estados Unidos y Europa, a mediados del siglo XX. Estos advirtieron sobre usos que, de maneras más o menos sutiles, conllevan una discriminación de género (Cameron, 1995). Estas críticas dieron lugar a una diversidad de interpretaciones sobre estos fenómenos lingüísticos, que no sólo se diferenciaron respecto de las posiciones (epistemológicas, sociales, políticas) desde las que abordaron el tema, sino también en los ejes que constituyeron como foco del problema. En la Argentina, la actual difusión del debate en la sociedad no parece responder tanto a un repentino interés suscitado sobre el lenguaje sino, sobre todo, a las sucesivas luchas de los movimientos feministas y LGBTQIA+, que han logrado instalar en la agenda pública temáticas de género que en otras etapas han estado invisibilizadas o relegadas a espacios muy restringidos. Si bien estos movimientos tienen una larga trayectoria en la Argentina, la primera marcha de Ni Una Menos, llevada a cabo en junio de 2015, tuvo un impacto social, mediático y político que instauró una nueva coyuntura en materia de género (Faur, 2020). Por otro lado, en las últimas dos décadas, se han implementado en la Argentina una variedad de políticas públicas destinadas a ampliar los derechos de las personas en cuestiones de género que han acompañado y, a su vez, potenciado los cambios a nivel social y cultural (Tabbush et al., 2020). Podemos incluir en este conjunto la sanción de las leyes de Educación Sexual Integral (2006), Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (2009), Matrimonio Igualitario (2010), Identidad de Género (2012), Micaela (2019) e Interrupción Voluntaria del Embarazo (2020). De esta manera, la polémica sobre el lenguaje inclusivo de género en la Argentina se inscribe en una coyuntura caracterizada por los cuestionamientos, las críticas y las ansias por transformar un orden social marcado por las desigualdades de género. En consecuencia, su estudio exige tomar en cuenta factores no sólo de índole lingüístico, sino también social, cultural y político, por lo que su análisis requiere considerar diferentes paradigmas epistemológicos del campo de la Lingüística.**

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas**

Área del conocimiento: **Lengua y Literatura**

Sub-área del conocimiento: **Lingüística**

Especialidad: **Sociolingüística y Psicolingüística**

Palabra **Género, Educación , Discurso, Ideologías lingüísticas**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **42000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
DVOSKIN	GABRIEL	20309250819	Director
ZUNINO	GABRIELA MARIEL	27291521253	Co-director

Fecha de inicio de participación en el **11-2023** Fecha fin: **11-2025**

Función desempeñada: **Co-director**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**¿Binario o no binario? Sesgos de género en español: efectos de la morfología de género sobre el procesamiento de lenguaje y su relación con la construcción de representaciones sexo-genéricas**

Tipo de **PIBAA**

Código de **28720210100189CO**

Fecha desde: **12-2022**

Fecha hasta: **12-2024**

Descripción del proyecto:

**Existen diversas líneas de estudio sobre el género en las lenguas naturales, que se han abordado desde perspectivas variadas; no solo estrictamente gramaticales sino también lexicográficas, pragmáticas, discursivas, sociolingüísticas y psicolingüísticas. Dentro de los estudios que investigan el procesamiento de lenguaje en el marco de la cognición humana, existe evidencia empírica en distintas lenguas sobre cómo incide la computación de la morfología de género durante el procesamiento psicolingüístico en la conformación de representaciones sexo-genéricas. Sin embargo, son muy escasos los estudios experimentales en español y no existe evidencia empírica que analice el procesamiento psicolingüístico de las innovaciones morfológicas utilizadas como formas no binarias (-x; -e) en contraste con la variante de masculino genérico (-o). Para este proyecto, proponemos dos objetivos generales principales: 1. Estudiar de modo empírico la posible interacción entre las representaciones mentales relacionadas con estereotipos sociales de género y procesamiento psicolingüístico de la morfología de género en hablantes de distintas variedades de español; 2. Analizar el procesamiento de formas binarias y no binarias de género en español en el marco de los estudios de la cognición humana y los debates en torno a la relación entre lenguaje y pensamiento. Planteamos una serie de estudios experimentales para analizar el proceso de comprensión y producción de morfología de género en español: tres bloques de estudios sobre comprensión con alcance confirmatorio y dos tareas que suponen experimentos con alcance exploratorio. Los experimentos se desarrollarán bajo dos técnicas centrales: conductual (métodos cronométricos) y electrofisiológica (EEG). Entre las tareas conductuales, se propone un nuevo estudio de comprensión de oraciones y una tarea de procesamiento léxico para evaluar el sesgo de la morfología de género sobre nombres con referencia a entidades inanimadas. En el marco de los estudios con técnicas electrofisiológicas, se planea desarrollar una tarea de procesamiento oracional bajo el paradigma de Potenciales Relacionados con Eventos (ERP). Por último, proponemos un bloque de experimentos con alcance exploratorio para analizar la producción de morfología de género (en sus variantes binarias y no binarias). Un elemento central del presente proyecto es la posibilidad de estudiar potenciales diferencias debidas a la variedad de español de lxs hablantes. Se espera que los resultados aporten evidencia empírica en torno a dos líneas de conocimiento. Por un lado, a la construcción de conocimiento teórico sobre los paradigmas de género de las lenguas naturales, los procesos de asignación de género en español y los potenciales vínculos entre estereotipos de género y género gramatical en las lenguas. Por el otro, a los debates vigentes en torno a la relación entre lenguaje y pensamiento y, específicamente, sobre los efectos de nuestras representaciones mentales y nuestro conocimiento sobre el mundo durante el procesamiento de lenguaje. Creemos que el tema reviste relevancia social y está en consonancia con los debates públicos actuales en distintos espacios. Esperamos que, en el marco general de los estudios de género y de los trabajos sobre la relaciones entre teoría de género y estudios del lenguaje, esta propuesta pueda aportar datos relevantes e innovadores que propicien un debate con perspectiva crítica, constructiva e interdisciplinaria.**

Campo **Ciencia y cultura**

Área del conocimiento: **Lengua y Literatura**

Sub-área del conocimiento: **Lingüística**

Especialidad: **Psicolingüística**

Palabra **Estereotipos de género, Morfología de género, Procesamiento de lenguaje,**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **295000.00**

Institución



Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS (CONICET)</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>ZUNINO</b>	<b>GABRIELA MARIEL</b>	<b>27291521253</b>	<b>Director</b>

Fecha de inicio de participación en el **01-2023** Fecha fin: **01-2024**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**Trayectorias estudiantiles en el nivel universitario: la democratización del conocimiento académico**

Tipo de

Código de

Fecha desde: **07-2021**

Fecha hasta: **07-2023**

Descripción del proyecto:

**Trayectorias estudiantiles en el nivel universitario: la democratización del conocimiento académico**

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Lengua y Literatura**

Sub-área del conocimiento: **Lingüística**

Especialidad: **Lingüística en espacios educativos**

Palabra **Lengua y discurso, Educación superior, Conocimiento académico, Democratización**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **40000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE (UNAJ)</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>DVOSKIN</b>	<b>GABRIEL</b>	<b>20309250819</b>	<b>Director</b>

Fecha de inicio de participación en el **07-2021** Fecha fin: **07-2023**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**LA (RE)PRODUCCIÓN DEL SENTIDO EN LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS: EL ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN, COMPRENSIÓN Y CIRCULACIÓN DE SENTIDOS EN LA EDUCACIÓN**

Tipo de **UBACyT MOD II**

Código de

Fecha desde: **02-2020**

Fecha hasta: **02-2022**

Descripción del proyecto:

**En el presente proyecto, continuaremos con el análisis de los libros de texto y añadiremos un trabajo de tipo etnográfico y experimental (McNamara y Kendou, 2011; Rockwell, 2005; Unamuno, 2011; Sweet y Snow, 2003) en colegios secundarios, con el objetivo de analizar los modos en que se lleva a cabo la implementación de la ley en las aulas. Nuestra investigación parte del interés de indagar cuáles son las funciones que cumple la institución escolar, actualmente, en la Argentina, para lo que focalizamos en el análisis de la producción, comprensión y circulación de sentidos en la educación formal.**

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Lengua y Literatura**

Sub-área del conocimiento: **Lingüística**

Especialidad: **Sociolingüística y psicolingüística**

Palabra **Lenguaje, Prácticas educativas, Circulación del sentido, Discurso**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **40000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
DVOSKIN	GABRIEL	20309250819	Director
ZUNINO	GABRIELA MARIEL	27291521253	Co-director

Fecha de inicio de participación en el **02-2020** Fecha fin: **02-2022**

Función desempeñada: **Co-director**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**Discurso autorizado y discurso autoritario: la (re)producción del sentido en la institución escolar**

Tipo de **UBACyT MOD II**

Código de

Fecha desde: **07-2018**

Fecha hasta: **07-2020**

Descripción del proyecto:

**El objetivo general de nuestra investigación consiste en indagar en cuáles son las funciones que cumple la institución escolar, actualmente, en la Argentina, de gran relevancia en nuestra sociedad, tanto en la dimensión cultural como política (Dussel, 2007; Gvirtz et al, 2009), a partir del análisis del dispositivo que subyace al discurso pedagógico. De esta manera, nos proponemos contribuir al estudio de los mecanismos discursivos que regulan la producción y circulación social de sentidos en el discurso pedagógico. Específicamente, nos interesa observar si los nuevos objetivos propuestos en los NAP del nivel secundario, a raíz de la sanción de la Ley de Educación Nacional, en 2006, trajeron aparejados cambios en el discurso pedagógico, en particular en los libros de texto, que permitan llevar a cabo dichos objetivos. Tal como señala Graizer (2010), el análisis del sistema educativo y de sus funciones sociales debe considerar las características de la coyuntura socio-histórica en la que se desarrolla la educación formal. Si en sus orígenes, la escuela estuvo orientada, en la Argentina, a la formación de sujetos-ciudadanos a través de la inculcación de valores nacionales, (Escola Benito, 2006), resulta esperable que el cambio de coyuntura imponga nuevos objetivos y desafíos a la institución escolar, así como también la necesidad de elaborar nuevos materiales didácticos que permitan cumplir con dichas finalidades. Entre los principales objetivos que figuran en los Lineamientos políticos y estratégicos de la educación secundaria obligatoria, elaborados a raíz de la sanción de la Ley de Educación Nacional, figuran ?la inclusión social efectiva en la cultura de todos los jóvenes, adolescentes y adultos? (2009: 3) y el aporte a los estudiantes de ?herramientas interpretativas y modos sensibles y críticos de apropiación del mundo? (2009: 22). Si bien el primero de estos objetivos ya estaba presente en los modelos educativos anteriores (Tosi, 2011), la formación de un sujeto crítico constituye un objetivo novedoso para la educación secundaria en relación con lo estipulado por la ley anterior, que reservaba este tipo de formación para el nivel universitario. La concepción de un sujeto crítico supone un estudiante involucrado activamente en la construcción del conocimiento, habilitado para inscribirse en diferentes posiciones de sujeto que le permitan cuestionar los sentidos ya establecidos y legitimados y, por lo tanto, inscriptos en el sentido común de la sociedad. El saber, desde este paradigma, no se presenta como la transmisión de información del docente hacia el alumno, sino como un proceso de elaboración conjunta (Orlandi, 2016). El objetivo de formar estudiantes críticos en el nivel secundario abre una serie de interrogantes en relación con la institución escolar y con las funciones que cumple en la sociedad argentina actual, así como también en relación con las características del discurso pedagógico en particular.**

Campo **Ciencia y cultura**

Área del conocimiento: **Lengua y Literatura**

Sub-área del conocimiento: **Lingüística**

Especialidad: **Interdisciplina Sociolingüística-Psicolingüística**

Palabra **DISCURSO, LINGÜÍSTICA, EDUCACIÓN, CONSTRUCCIÓN DE SENTIDOS**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **40000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
DVOSKIN	GABRIEL	20309250819	Director
ZUNINO	GABRIELA MARIEL	27291521253	Co-director

Fecha de inicio de participación en el **07-2018** Fecha fin: **07-2020**

Función desempeñada: **Co-director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**PDTS CIN- CONICET - La comprensión lectora en la escuela secundaria. Una propuesta de intervención desde un abordaje cognitivo.**

Tipo de **PDTS CIN CONICET**

Código de **224/607**

Fecha desde: **12-2015**

Fecha hasta: **12-2017**

Descripción del proyecto:

**La comprensión de textos constituye uno de los comportamientos más complejos y diferenciales de la especie humana. Comprender un texto implica un proceso de construcción activa de significado mediante la puesta en marcha de habilidades lingüísticas y extralingüísticas. Es además una habilidad imprescindible en el desarrollo escolar. Objetivo general: Implementar un programa sistemático de mejoramiento de la comprensión lectora que pueda aplicarse de modo global, económico y masivo en escuelas secundarias facilitando la conformación de redes de cooperación e intercambio. Objetivos específicos: 1. Llevar a cabo una experiencia intensiva de aplicación de un programa de evaluación y mejoramiento de la comprensión de textos en una población de estudiantes de los primeros años de escuela secundaria (13 a 15 años) de dos escuelas de la provincia de Buenos Aires (Luis Guillón y Villa Ballester) y una de Chaco (Roque Sáenz Peña). 2. Impulsar la colaboración de un amplio abanico de agentes e instituciones, que favorezca el desarrollo de la comprensión de textos. 3. Conformar redes de cooperación e intercambio como medio eficaz para unificar iniciativas e impulsar programas innovadores que mejoren la gestión educativa. 4. Capacitar a estudiantes, docentes y equipos directivos en aspectos técnicos y científicos y en la implementación de prácticas de extensión orientadas al desarrollo y uso de recursos que atiendan adecuadamente las necesidades de los alumnos. 5. Aportar al medio educativo y clínico un instrumento construido sobre la base de modelos teóricos que permita detectar dificultades e intervenir para revertirlas. La propuesta supone tres etapas: una inicial de screening para conocer el estado general de la habilidad de comprensión lectora, una segunda de intervención a partir de la ejercitación selectiva de los distintos procesos textuales y una de reevaluación que constata la eficacia del entrenamiento. Las pruebas de screening consisten en la lectura de un texto narrativo y uno informativo, seguidos de 10 preguntas con cuatro alternativas de respuesta. Las preguntas fueron elaboradas tomando en cuenta las 11 áreas del modelo multicomponential de la comprensión de textos (Abusamra, Ferreres, Raiter, Cornoldi y De Beni, 2010). La intervención se realizará con una frecuencia de dos veces por semana (cuarenta minutos cada encuentro) en horario escolar. La implementación y sistematización del programa de mejoramiento podrá utilizarse como diagnóstico e instrumento de mejoramiento de la comprensión lectora, lo cual redundará en beneficio de la comunidad educativa.**

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Lengua y Literatura**

Sub-área del conocimiento: **Otras Lengua y Literatura**

Especialidad: **Psicolingüística aplicada a la educación**

Palabra **Comprensión, Lectura, Intervención, Escuela media**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **198000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)</b>	No	Si	No	No	No	
<b>CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN)</b>	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Valeria Abusamra			Director

Fecha de inicio de participación en el **12-2015**

Fecha fin: **12-2017**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**Retraso y alteraciones en el desarrollo del lenguaje oral. Implicancias para la alfabetización inicial: estrategias de trabajo en el espacio del aula.**

Tipo de **Proyecto de Reconocimiento Institucional FFyL - Psico y Neurolingüística aplicada al ámbito educativo**

Código de

Fecha desde: **09-2015**

Fecha hasta: **06-2018**

Descripción del proyecto:

**A partir de una reiterada confirmación de que una detección temprana es la única forma de intervenir eficazmente y disminuir las notables consecuencias negativas que conllevan los retrasos o alteraciones en este proceso, proponemos: a) analizar las características de las alteraciones del desarrollo lingüístico en tanto espectro que implica perfiles variados; b) estudiar las variadas interacciones entre el desarrollo del lenguaje oral y el aprendizaje de lecto-escritura; c) desarrollar estrategias de intervención en el aula (nivel inicial y primeros años de nivel primario) para fomentar el desarrollo del lenguaje oral en función de prevenir dificultades o retrasos en la etapa de alfabetización inicial. Un trabajo interdisciplinario que contemple aspectos estrictamente lingüísticos y los articule con elementos propios del ámbito de salud y educación es el mejor camino para lograr resultados que tengan verdadera incidencia en la población.**

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Otras ciencias**

Área del conocimiento: **Lengua y Literatura**

Sub-área del conocimiento: **Lingüística**

Especialidad: **Psico y Neurolingüística**

Palabra **Psicolingüística, Neurolingüística, Trastornos del lenguaje, Educación**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	Si	Si	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
GABRIELA MARIEL ZUNINO			Director
Andrea Casajús			Co-director

Fecha de inicio de participación en el **09-2015**

Fecha fin: **09-2017**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**Alteraciones de la capacidad para interpretar intercambios comunicativos en pacientes con lesiones del hemisferio derecho.**

Tipo de **UBACyT**

Código de **20020100100216**

Fecha desde: **07-2011**

Fecha hasta: **09-2014**

Descripción del proyecto:

**Los pacientes con lesiones del hemisferio derecho (LHD) no muestran un cuadro afásico típico pero presentan un importante compromiso de la comunicación debido a sus dificultades para el uso del lenguaje en contexto. Los déficits se centran en cuatro grandes áreas del desempeño pragmático: prosodia, semántica léxica, habilidades discursivas y peticiones indirectas. Las características precisas de estas dificultades y sus formas de presentación clínica aún son objeto de estudio. Entre los déficits asociados se han observado déficits ejecutivos, de la percepción de claves emocionales y de la habilidad para inferir estados mentales o habilidades TOM (teoría de la mente). La contribución relativa de estos déficits a las alteraciones de la comunicación en pacientes LHD es objeto de estudio actual. Un problema metodológico consiste en para evaluar las habilidades TOM se recurre habitualmente a tareas que requieren comprensión de textos, habilidad afectada de por sí en estos pacientes. El objetivo del proyecto es estudiar las alteraciones de la capacidad para interpretar intercambios comunicativos en pacientes con LHD ubicando el problema en el marco de la cognición social (más que la pragmática lingüística) y utilizando tareas más ecológicas (intercambios comunicativos en**

video). Se comparará el rendimiento de un grupo de 40 pacientes LHD con el de un grupo control en una tarea de inferencia social (interpretar el sentido de intercambios comunicativos grabados en video) y se estudiará la asociación del rendimiento en dicha tarea con el de pruebas que evalúan habilidades cognitivas, lingüísticas, emocionales y de inferencia de estados mentales. **Objetivos generales:** Estudiar las alteraciones de la capacidad para interpretar intercambios comunicativos debidas a lesión en el hemisferio derecho (LHD). **Objetivos específicos:** a) Estimar la proporción de pacientes que a partir de una LHD presentan alteraciones para interpretar intercambios comunicativos. b) Describir los patrones de alteración. c) Analizar los déficit cognitivos, lingüísticos, emocionales y de inferencia de estados mentales que se asocian a dichas alteraciones.

Campo **Enf.No Endemicas-Heridas y traumatismos acc.**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Psicología especial (incluye terapia para el aprendizaje, habla,**

Especialidad: **Neuropsicología Cognitiva**

Palabra **Pacientes lesionados del hemisferio derecho, Habilidades comunicativas**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **5060.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Aldo Ferreres			Director

Fecha de inicio de participación en el **07-2011**

Fecha fin: **09-2014**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**Tipificación de las alteraciones de la comunicación verbal en pacientes con lesiones del hemisferio derecho**

Tipo de

Código de

**P008**

Fecha desde: **05-2008**

Fecha hasta: **04-2011**

Descripción del proyecto:

**Aproximadamente el 50% de los pacientes con lesiones del hemisferio derecho (LHD) presentan problemas de la comunicación verbal que producen una importante discapacidad (Joanette, Goulet & Daoust, 1991); los pacientes pueden hablar, en el sentido de que son capaces de entender y producir palabras y oraciones pero presentan severas fallas en el comportamiento comunicacional. Hasta el momento, la mayor parte de los trabajos sobre el lenguaje se han focalizado sobre las alteraciones resultantes del daño en el hemisferio izquierdo, pero el panorama es diferente respecto de los pacientes con LHD. A pesar de la severidad del compromiso de la comunicación que presentan, su discapacidad es frecuentemente negligida debido a la falta de una tipificación clínica adecuada y a la carencia de instrumentos de evaluación que los pongan claramente de manifiesto. Los objetivos generales que enmarcan este proyecto son: 1. Mejorar el conocimiento del papel del hemisferio derecho en la comunicación verbal. 2. Obtener información sobre el estado de las habilidades cognitivas que podrían estar en el origen de los problemas de comunicación de los pacientes con LHD. 3. Promover una mejor comprensión y asistencia de las dificultades de estos pacientes. Los objetivos específicos de trabajo serán: 1. Realizar los estudios de validez y confiabilidad del Protocolo MEC 2. Describir los diferentes perfiles de alteración de la comunicación verbal que presentan los pacientes con LHD, mediante un estudio exploratorio en un grupo de estos pacientes, aplicando la batería MEC que ha sido diseñada para evaluar específicamente alteraciones de la comunicación. 3. Estudiar las causas subyacentes a las dificultades de comunicación de pacientes con LHD mediante la identificación de correlaciones entre el rendimiento en los subtests de la batería de la comunicación (MEC) con el rendimiento en pruebas neuropsicológicas que evalúan otras habilidades cognitivas tales como: funciones ejecutivas (flexibilidad mental, inhibición), atención y memoria verbal. 4. Contribuir al estudio de dichos trastornos cognitivos generales.**

Campo **Ciencia y cultura-Otros**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Médicas**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias Médicas**

Especialidad: **Neuropsicología Cognitiva**

Palabra **Lesionados del hemisferio derecho, Alteraciones comunicativas, Evaluación**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **36300.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ; FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>Aldo Ferreres</b>			<b>Director</b>

Fecha de inicio de participación en el

**05-2008**

Fecha fin: **04-2010**

Función desempeñada: **Estudiante**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Becas recibidas:**

Fecha inicio: **04-2017**

Fin: **12-2017**

Típo de beca: **Posdoctorado**

Denominación de la beca:

**Extensión de Beca Posdoctoral por Doble recomendación en CIC2016 e ingreso pendiente por Acuerdo 23/12/2016**

Típo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

**INSTITUTO DE LINGUISTICA ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Institución financiadora de la Beca:

Nombre del **Alejandro**

Apellido del **Raiter**

Nombre del CoDirector: **Valeria**

Apellido del CoDirector: **Abusamra**

¿Financia/financió un Post-grado con esta

**Si**

Porcentaje de

**100%**

Descripción:

**Se continúan las tareas desarrolladas en la Beca Posdoctoral en curso, a la espera del ingreso a la CIC, a partir de lo pautado en el Acuerdo con el MINCyT del 23/12/2016 para aquellos postulantes que hemos obtenido doble recomendación en la Convocatoria de CIC2016.**

Fecha inicio: **09-2016**

Fin: **02-2017**

Típo de beca: **Otro tipo de beca de Investigación**

Denominación de la beca:

**Programa de financiamiento de parcial de estancias de investigación en el exterior**

Típo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

**CENTRO DE INVESTIGACIÓN BÁSICA EN PSICOLOGÍA - CIBPSI**

Institución financiadora de la Beca:

Nombre del **Juan**

Apellido del **Valle Lisboa**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta

**No**

Descripción:

**Colaboración regional latinoamericana para el fortalecimiento de en psicolingüística experimental y su aplicación al ámbito educativo**

Fecha inicio: **04-2015**

Fin: **04-2017**

Típo de beca: **Posdoctorado**

Denominación de la beca:

**Beca Interna Posdoctoral**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

**INSTITUTO DE LINGUISTICA ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Institución financiadora de la Beca:

Nombre del **Alejandro**

Apellido del **Raiter**

Nombre del CoDirector: **Valeria**

Apellido del CoDirector: **Abusamra**

¿Financia/financió un Post-grado con esta **Si** Porcentaje de **100%**

Descripción:

**COMPRENSIÓN DE TEXTOS. ARTICULACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO LINGÜÍSTICO, CONOCIMIENTO DE MUNDO Y TIPO TEXTUAL EN EL PROCESAMIENTO PSICOLINGÜÍSTICO DE RELACIONES SEMÁNTICAS. 1.OBJETIVOS1.1. Objetivos generales:1.Evaluar procesos de comprensión de textos en adultos con distinto nivel de escolarización formal; 2.estudiar la comprensión de relaciones semánticas específicas: adición/contraste y causa/contracausa;3.analizar la vinculación entre la adecuada comprensión de relaciones semánticas y la comprensión global de los textos.1.2. Objetivos particulares: 1.Verificar qué influencia tiene la marcación semántica explícita (conocimiento lingüístico) en la comprensión de relaciones semánticas; 2.verificar qué influencia tiene el tipo de información presentada (posibilidad de intervención de conocimiento previo sobre el mundo) en la comprensión de relaciones semánticas;3.verificar qué influencia tiene la organización discursiva de la información presentada (tipo textual) en la comprensión de relaciones semánticas;4.verificar qué influencia tiene el nivel educativo general de los sujetos en la comprensión de relaciones semánticas; 5.estudiar las interacciones entre las tres variables lingüísticas principales (conocimiento lingüístico, conocimiento de mundo, tipo textual) durante la comprensión de relaciones semánticas específicas y la comprensión global de los textos en poblaciones con distinto nivel educativo.**

Fecha inicio: **03-2015**

Fin: **04-2015**

Tipo de beca: **Otro tipo de beca de Investigación**

Denominación de la beca:

**5th Latin American School for education, cognitive and neural sciences**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

**INSTITUTO DE LINGUISTICA ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Institución financiadora de la Beca:

**LA SCHOOL FOR EDUCATION, COGNITIVE AND NEURAL SCIENCES**

Nombre del **Alejandro**

Apellido del **Raiter**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta **No**

Descripción:

**Se otorga una beca completa para asistir a la 5ta Escuela Latinoamericana de Educación y neurociencias cognitivas. <http://2015.laschool4education.com/>**

Fecha inicio: **09-2013**

Fin: **10-2013**

Tipo de beca: **Otro tipo de beca**

Denominación de la beca:

**Beca Fernando Dalmás**

Tipo de tareas: **Capacitación pre-profesional y/o profesional**

Institución de trabajo del becario:

**INSTITUTO DE LINGUISTICA ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Institución financiadora de la Beca:

**SOCIEDAD LATINOAMERICANA DE NEUROPSICOLOGÍA**

Nombre del **Valeria**

Apellido del **Abusamra**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta **No**

Descripción:

**Asistencia y presentación de trabajo de investigación en el XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología. Asistencia a cursos pre-congreso.**

Fecha inicio: **04-2013**

Fin: **04-2015**

Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Denominación de la beca:

**Beca Posgrado Tipo II**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

**INSTITUTO DE LINGUISTICA ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Institución financiadora de la Beca:

**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)**

Nombre del **Alejandro**

Apellido del **Raiter**

Nombre del CoDirector: **Valeria**

Apellido del CoDirector: **Abusamra**

¿Financia/financió un Post-grado con esta **Si** Porcentaje de **100%**

Descripción:

**OBJETIVOS** Generales Direccional el estudio y análisis de las partículas conectivas en función de un enfoque semántico- conceptual más amplio. Estudiar el procesamiento psicolingüístico de dimensiones semántico- conceptuales como la causalidad/consecutividad y adversatividad/concesividad. Establecer el estatus psicolingüístico de ciertas partículas en función de clasificarlas según sus características gramaticales (sintácticas y semánticas) y la conducta de los hablantes durante la producción y comprensión de texto/discurso. Transferir el conocimiento teórico y experimental resultante de esta investigación a ámbitos disciplinares de aplicación práctica/directa como la salud (terapias del lenguaje) y la enseñanza. Particulares Analizar el procesamiento psicolingüístico de las partículas elegidas en hablantes competentes de español rioplatense. Estudiar el procesamiento de los mismos lexemas en sujetos hispanohablantes con diagnóstico de agramatismo y en pacientes con lesiones frontales y del hemisferio derecho. Estudiar comparativamente las diferencias en los requerimientos cognitivos y psicolingüísticos durante el procesamiento de las relaciones causales y contracausales. Indagar el rol de distintas partículas conectivas dentro de la misma dimensión durante el procesamiento de las relaciones semánticas en cuestión. Realizar aportes para definir una clasificación que integre aspectos gramaticales y psicolingüísticos. Redactar, presentar y defender la Tesis de Doctorado. ACTIVIDADES A momento de comenzar la Beca Doctoral Tipo II, el período 2013-2015 se centrará en las siguientes actividades: Ampliación bibliográfica y consolidación del estado de la cuestión. Análisis estadístico e interpretación de los resultados finales obtenidos a partir de la investigación experimental y articulación de los mismos con la bibliografía actualizada sobre el tema. Elaboración y escritura de tesis.

Fecha inicio: **04-2010**

Fin: **03-2013**

Tipo de beca:

Denominación de la beca:

**Beca de Doctorado Tipo I**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

**INSTITUTO DE LINGUISTICA ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Institución financiadora de la Beca:

**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)**

Nombre del **Alejandro**

Apellido del **Raiter**

Nombre del CoDirector: **Valeria**

Apellido del CoDirector: **Abusamra**



¿Financia/financió un Post-grado con esta **Si** Porcentaje de **100%**

Descripción:

**El procesamiento (comprensión y producción) de las relaciones semánticas de causalidad/consecutividad y adversatividad/concesividad combina elementos cognitivos, lógicos y lingüísticos, que son estructurantes de los discursos de toda clase y pueden expresarse con elementos lingüísticos muy diversos y de muy diversa categoría. El objetivo principal de esta investigación es estudiar de qué modo los hablantes de español rioplatense procesan discursos/textos con relaciones causales y contracausales, y qué rol cumplen las partículas conectivas especializadas en marcar lingüísticamente dichas relaciones semánticas a la hora de llevar a cabo ese procesamiento. El enfoque gramatical servirá de punto de partida y ayudará a ordenar, analizar y comprender exhaustivamente las características lógicas, semánticas y sintácticas de las distintas partículas analizadas. El abordaje psicolingüístico definirá el método de trabajo y permitirá evaluar y analizar, a través de pruebas experimentales específicas, el procesamiento real de este tipo de relaciones y lexemas. Con este fin, se diseñaron diversas pruebas psicolingüísticas para evaluar en distintas condiciones y en distintas poblaciones de hablantes el procesamiento textual y discursivo de las relaciones estudiadas. Con los resultados obtenidos se llevan adelante distintos análisis estadísticos en función de validar o rechazar las hipótesis planteadas y realizar ciertas descripciones sobre los procesos que subyacen a la comprensión y producción de las relaciones semánticas en cuestión.**

■ **EXTENSION - Comunicación pública de la ciencia y la tecnología:**

Título: **Ellas, ellos y ellos: ¿por qué genera rechazo el lenguaje inclusivo**

Fecha inicio: **10-2023**

Hasta: **11-2023**

Función **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

**Artículo de divulgación en The Conversation (España)**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
<b>Prensa escrita</b>	<b>The Conversation</b>		<b>No</b>

Tipos de destinatario:

**Público en general, Organizaciones sociales, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

Título: **Plataforma PULS.AR - Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva**

Fecha inicio: **09-2022**

Hasta: **11-2022**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Participación en el proyecto "Clases magistrales" de la Plataforma Puls.Ar (MINCyT).Confección del guión y referencias teóricas.Filmación de la clase.Título de la clase: Comprender lenguaje: ¿algo que hacemos o algo que nos pasa?**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
<b>Exposición</b>	<b>Puls.ar</b>	<b>Facultad de Filosofía y Letras UBA</b>	<b>No</b>
<b>Videos</b>	<b>Puls.ar</b>	<b>Facultad de Filosofía y Letras UBA</b>	<b>No</b>
<b>Internet</b>	<b>Puls.ar</b>	<b>Facultad de Filosofía y Letras UBA</b>	<b>No</b>

Tipos de destinatario:

**Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

---

Título: **Entrevista Revista SUTIBA**

Fecha inicio: **07-2022**

Hasta: **07-2022**

Función

**Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**"La lengua, un problema de todes" en Revista 737, SUTIBALenguas, hablantes, comunidades lingüísticas, género y lenguas, derechos a la identidad de género y proyecciones en el lenguaje**<https://revista.sutiba.org.ar/2022/06/16/la-lengua-un-problema-de-todes/>

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
<b>Prensa escrita</b>	<b>Revista 737 Suteba</b>		<b>No</b>

Tipos de destinatario:

**Público en general, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

---

Título: **Columna en Ciencia del Fin del Mundo - FM La Partida**

Fecha inicio: **07-2022**

Hasta: **07-2022**

Función

**Integrante de equipo**

Descripción:

**Columna sobre lenguas, políticas lingüísticas, diversidad y cambios lingüísticos.**<https://open.spotify.com/episode/22ik1qMXSvd8ewbygSB2pN?si=Ru4hccr0SUKJCcXQUusTFQ&nd=1>

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
<b>Radio</b>	<b>Ciencia del Fin del Mundo</b>	<b>Buenos Aires</b>	<b>No</b>

Tipos de destinatario:

**Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

---

Título: **Entrevista para El Cohete a la luna**

Fecha inicio: **07-2022**

Hasta: **07-2022**

Función

**Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Lenguaje inclusivo, diversidad de género, pambitos educativos, reglas gramaticales y normas sociales en las lenguas.**<https://www.elcoheteealaluna.com/la-inclusion-en-retroceso/>

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
<b>Prensa escrita</b>	<b>El cohete a la luna</b>		<b>No</b>

Tipos de destinatario:

**Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

---

Título: **Escritura documento colectivo "¿Qué dice la lingüística sobre el lenguaje inclusivo?"**

---

Fecha inicio: **06-2022**

Hasta:

Función **Integrante de equipo**

Descripción:

**Aemado de documento colectivo para uso público en pambitos periodísticos y educativos que recolecta en formato de preguntas y respuestas inquietudes y preguntas frecuentes sobre lenguaje inclusivo de género con referencias a trabajos de investigación de distintos investigadores argentinx.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	T i e m p o Argentino/Diario.AR	Buenos Aires	No
Radio	R a d i o Nacional/FMLaPatriada		No
Televisión	TVPública/IP/SEnatoTV		No
Internet	Varios		No

Tipos de destinatario:

**Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

Título: **Entrevista radial Radio Nacional Iguazú**

Fecha inicio: **06-2022**

Hasta: **06-2022**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Lenguaje inclusivo, cambio lingüístico, diversidad lingüística, género y lenguaje, derechos lingüísticos.**<https://ms-my.facebook.com/RadioNacionalIguazu/videos/lembareté-hablamos-con-gabriela-zunino-doctora-en-lingü%C3%ADstica-investigadora-del-/1060158941286174/>

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Radio	Radio Nacional Iguazú		No

Tipos de destinatario:

**Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

Título: **Entrevista televisiva**

Fecha inicio: **06-2022**

Hasta: **06-2022**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Diversidad lingüística, prohibición lenguaje inclusivo, género en las lenguas, diversidad y derechos lingüísticos**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Televisión	IP Noticias		No

Tipos de destinatario:

**Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

Título: **Entrevista El Grito del Sur**

Fecha inicio: **06-2022**

Hasta: **06-2022**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Lenguaje inclusivo, prohibición de formas lingüísticas, diversidad de género y derechos lingüísticos.**<https://elgritodelsur.com.ar/2022/06/el-lenguaje-inclusivo-posibilita-romper-con-el-binarismo-tradicional-de-la-morfologia-de-genero-en-espanol.html>

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
<b>Prensa escrita</b>	<b>El Grito del Sur</b>		<b>No</b>

Tipos de destinatario:

**Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

Título: **Entrevista Punto Género Senado TV**

Fecha inicio: **06-2022**

Hasta: **06-2022**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Lenguaje inclusivo, prohibición de usos lingüísticos, políticas lingüísticas y normas de la RAE.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
<b>Televisión</b>	<b>Punto Género</b>		<b>No</b>

Tipos de destinatario:

**Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

Título: **Informe en Página 12 Universidad**

Fecha inicio: **06-2022**

Hasta: **06-2022**

Función **Integrante de equipo**

Descripción:

**Informe sobre ampliación de derechos en materia de diversidad lingüística y género en el pambito universitario.**<https://www.pagina12.com.ar/433046-lenguaje-inclusivo-las-universidades-salen-a-ampliar-derecho>

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
<b>Prensa escrita</b>	<b>Página 12</b>		<b>No</b>

Tipos de destinatario:

**Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

Título: **Serie Clases Magistrales - Universidad Pedagógica Nacional UNIPE**

Fecha inicio: **05-2022**

Hasta: **05-2022**

Función: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Grabación clase magistral 45 minutos: "Género, Lenguaje y Mente. ¿Derribando mitos?"**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
<b>Exposición</b>	<b>UNIPE</b>	<b>UNIPE</b>	<b>No</b>
<b>Videos</b>	<b>UNIPE</b>	<b>UNIPE</b>	<b>No</b>

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Representaciones, desigualdades y violencias de género en la Universidad**

Fecha inicio: **09-2021**

Hasta: **09-2021**

Función: **Organizador o coordinador**

Descripción:

**Jornada de debate y divulgación de las acciones realizadas y desafíos pendientes en torno a géneros y diversidades en la Universidad. Relaciones intra-universitarias y vínculos de la universidad con otras instituciones y organizaciones. ¿Qué pasa en nuestra Facultad? ¿Qué hicimos, qué desafíos tenemos por delante? [16 a 18 hs] Participan: Rocío Rivera (Artes, Diplomatura en gestión de proyectos culturales LGBTI+), Gabi Díaz Villa (Educación, Diplomatura ESI), Sara Pérez (Letras, Prof a cargo Discurso y Género), Soledad Cutuli (Antropología, Antroposex), Vir Cano, Natalia Cantarelli (Filosofía, Colectiva Filo Feminista). Relaciones interpersonales dentro de la universidad: relaciones de género y relaciones de poder. Relaciones académicas y laborales debates Dispositivos y espacios de formación y debates: protocolos, formación de grado, de posgrado, investigación y extensión. Desafíos y cuestiones pendientes: hacia una Facultad transfeminista. ¿Cómo se vincula nuestra Facultad con otros espacios institucionales y organizaciones sociales? ¿Qué nos queda pendiente? [18 a 20 hs] Participan: Ana Laura Martín (Comisión No A la Violencia de Género, FFyL), Florencia Rovetto (Área de Género y Sexualidades- UNR), Laura Velasco (Legisladora Porteña - Frente de Todxs), Paula Banegas (Programa de Extensión Micaela García) Situaciones de violencia que se proyectan fuera de la Facultad. Rol de la Universidad en el debate público y en la acción territorial. Acciones dentro de la Facultad que se alimentan de las luchas transfeministas en la sociedad en general. Desafíos para una mejor y mayor articulación entre la Universidad y otros espacios institucionales y de militancia.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
<b>Exposición</b>	<b>Representaciones, desigualdades y violencias de género en la Universidad</b>	<b>Facultad de Filosofía y Letras (UBA)</b>	<b>No</b>
<b>Internet</b>	<b>Representaciones, desigualdades y violencias de género en la Universidad</b>	<b>Facultad de Filosofía y Letras</b>	<b>No</b>
<b>Conferencia /debate público</b>	<b>Representaciones, desigualdades y violencias de género en la Universidad</b>	<b>Facultad de Filosofía y Letras</b>	<b>No</b>

Tipos de destinatario:

**Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa, Sector productivo**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

Título: **Psicoling. Grupo de Estudios Neuro y Psicolingüísticos**

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta:

Función **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

**Organización, puesta en marcha y mantenimiento de página web de Equipo de Investigación. Publicación de trabajos del equipo y de equipos cercanos. Información permanente sobre eventos científicos, actividades de divulgación y actividades de docencia.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Psicolingweb	<a href="http://www.wix.com/psicolingweb/psicoling">http://www.wix.com/psicolingweb/psicoling</a>	Si

Tipos de destinatario:

**Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

■ **EXTENSION - Prestación de servicios sociales y/o comunitarios:**

Denominación: **Violencias simbólicas en el ámbito laboral**

Función

**Otra**

Otra función

**Conferencista**

Descripción:

**Actividad parte de Ciclo de Encuentros Agenda 190**

Institución del trabajo:

**MINISTERIO DE TRABAJO EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL**

Fecha inicio: **11-2022**

Hasta: **11-2022**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

Denominación: **Programa de mejoramiento de la comprensión de textos**

Función

**Organizador o coordinador**

Descripción:

**Población: 1º y 2º año Polimodal, Colegio San Luis, San Fernando, Buenos Aires. Evaluación inicial de la comprensión lectora con instrumento normatizado: Test Leer par Comprender. Sesiones semanales de 2 horas reloj durante 3 meses. Actividades variadas y pautadas para mejoramiento de comprensión lectora en sus múltiples dimensiones: nivel textual, modelo mental y representación conceptual y monitoreo/metacognición. Reevaluación de la comprensión de textos con el mismo instrumento para sopesar el efecto del programa de mejoramiento en el rendimiento de los estudiantes.**

**COLEGIO SAN LUIS**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

■ **EXTENSION - Producción y/o divulgación artística o cultural:**

Denominación: **Género, feminismos y activismo**

Función

**Actor/expositor individual**

Descripción:

**Actividad de divulgación cultural y científica en el marco de los 200 años de la UBA y los 100 del Teatro Nacional Cervantes**

Institución del trabajo:

**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Fecha inicio: **09-2021**

Hasta: **09-2021**

Denominación: **Tensiones en torno al lenguaje inclusivo**

Función **Actor/expositor individual**

Descripción:

**Actividad de divulgación de la investigación en el ámbito del Departamento de Antropología (FFyL- UBA)**

Institución del trabajo:

**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Fecha inicio: **08-2021**

Hasta: **08-2021**

Denominación: **Columna radial de divulgación ciencia, cultura y arte**

Función **Organizador o coordinador**

Descripción:

**Se desarrolla una columna quincenal con invitadxs y entrevistas con el objetivo de divulgar y difundir el trabajo de investigadores, artistas y gestores culturales de la Argentina.**

Institución del trabajo:

**FM OESTE**

Fecha inicio: **02-2021**

Hasta: **05-2021**

■ **EXTENSION - Otro tipo de actividad de extensión:**

Denominación: **Los usos inclusivos de la lengua. Una mirada integradora.**

Función **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

**Conferencia en la Carrera de fonoaudiología, Facultad de Medicina (UBA).**

Institución del trabajo:

**FACULTAD DE MEDICINA ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA**

Fecha inicio: **11-2022**

Hasta: **11-2022**

Denominación: **¡Quiero investigar! ¿Por dónde empiezo?**

Función **Organizador o coordinador**

Descripción:

**Se rie de actividades de promoción de la investigación y las vocaciones científicas en el ámbito de las Ciencias Sociales y Humanas.**

Institución del trabajo:

**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Fecha inicio: **06-2022**

Hasta: **06-2022**

Denominación: **Desarrollo de herramientas de evaluación e intervención psico-neurolingüísticas para**

Función **Organizador o coordinador**

Descripción:

**A partir de una reiterada confirmación de que una detección temprana es la única forma de intervenir eficazmente y disminuir las notables consecuencias negativas que conllevan los retrasos o alteraciones en este proceso, proponemos: a) analizar las características de las alteraciones del desarrollo lingüístico en tanto espectro que implica perfiles variados; b) estudiar las variadas interacciones entre el desarrollo del lenguaje oral y el aprendizaje de lecto-escritura; c) desarrollar estrategias de intervención en el aula (nivel inicial y primeros años de nivel primario) para fomentar el desarrollo del lenguaje oral en función de prevenir dificultades o retrasos en la etapa de alfabetización inicial. Un trabajo interdisciplinario que contemple aspectos estrictamente lingüísticos y los articule con elementos propios del ámbito de salud y educación es el mejor camino para lograr resultados que tengan verdadera incidencia en la población.**

---

**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

---

■ **EVALUACION - Evaluación de personal CyT y jurado de tesis y/o premios:**

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**  
Año inicio: **2022** Año fin: **2022**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

**Jurado Trabajo Final Carrera de Especialización en Pedagogías para la Igualdad (UBA). 2022.**

---

Tipo de personal **Jurado de premios**  
Año inicio: **2022** Año fin: **2022**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA**

Rol evaluador:

Pais: **Colombia**

Ciudad: **Bogotá**

Observaciones:

**Jurado internacional del Concurso anual Tesis en Tres Minutos.**

**La Universidad Nacional de Colombia (UNAL), acogiendo la iniciativa de la U. de Queensland, Australia, tiene programado realizar la quinta versión del concurso «Tesis en Tres Minutos - Esta una competencia académica que reta a los estudiantes y graduados de doctorado a describir su tesis en tres minutos a una audiencia general.**

**Edición 2022: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_NDdknLasNE](https://www.youtube.com/watch?v=_NDdknLasNE)**

---

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**  
Año inicio: **2017** Año fin: **2017**

Institución convocante:

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

**Jurado Tesis Maestría Psicología Cognitiva y Aprendizaje, Flacso/Universidad Autónoma de Madrid.**

---

Tipo de personal **Jurado de concursos docentes**  
Año inicio: **2015** Año fin: **2015**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

**Miembro Jurado concurso docente**

**Materia: Sociolingüística**

**Departamento: Letras**

**Unidad Académica: Facultad de Filosofía y Letras**

**Universidad de Buenos Aires**

---

Tipo de personal **Jurado de concursos docentes**  
Año inicio: **2015** Año fin: **2015**

Institución convocante:



---

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

**Miembro Jurado concurso docente**

**Materia: Semántica y Pragmática**

**Departamento: Letras**

**Unidad académica: Facultad de Filosofía y Letras**

**Universidad de Buenos Aires**

---

■ **EVALUACION - Evaluación de programas/proyectos de I+D y/o extensión:**

Año inicio: **2022**

Año fin:

Tipos de programas/proyecto evaluados:

**Proyectos de investigación aplicada, Proyectos de desarrollo experimental o tecnológico, Proyectos de investigación básica**

Institución convocante:

**COMISIÓN SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA - CSIC**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

**Proyectos de investigación básica, Proyectos de desarrollo experimental o tecnológico, Programas de Ciencia, tecnología e innovación**

Institución convocante:

**COMISIÓN SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA - CSIC**

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

**Evaluadora experta externa**

---

■ **EVALUACION - Evaluación de trabajos en revistas CyT:**

Revista **Signo & Señá**

Año inicio: **2022**

Año fin: **2023**

URL: <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/sys>

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

---

Revista **Functions of Language**

Año inicio: **2022**

Año fin: **2023**

URL: <https://www.benjamins.com/catalog/fof>

Pais: **Alemania**

Ciudad:

Observaciones:

---

Revista **Revista de estudos da linguagem**

Año inicio: **2022**

Año fin: **2023**

URL: <http://www.periodicos.letras.ufmg.br/index.php/relin/index>

Pais: **Brasil**

Ciudad:

Observaciones:

**Evaluadora externa**

---

Revista **Frontiers in Psychology**

---

---

Año inicio: **2021** Año fin: **2022**  
URL: <https://www.frontiersin.org/journals/psychology>  
Pais: **Suiza** Ciudad:  
Observaciones:

---

Revista **Pensamiento Educativo, Revista de Investigación Latinoamericana**  
Año inicio: **2021** Año fin: **2022**  
URL: <http://pensamientoeducativo.uc.cl/index.php/pel/>  
Pais: **Chile** Ciudad:  
Observaciones:

---

Revista **RASAL - Lingüística**  
Año inicio: **2021** Año fin: **2022**  
URL: <https://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/rasal>  
Pais: **Argentina** Ciudad:  
Observaciones:

---

Revista **Signos. Estudios de lingüística**  
Año inicio: **2020** Año fin:  
URL: <http://www.revistasignos.cl/index.php/signos/index>  
Pais: **Chile** Ciudad:  
Observaciones:

**Múltiples evaluaciones desde 2020. La última para el número especial en honor a Giovanni Pardodi.**

---

Revista **Cuadernos de Lingüística Hispánica**  
Año inicio: **2020** Año fin: **2021**  
URL: [https://revistas.uptc.edu.co/index.php/linguistica\\_hispanica](https://revistas.uptc.edu.co/index.php/linguistica_hispanica)  
Pais: **Colombia** Ciudad:  
Observaciones:

---

Revista **Forma y Función**  
Año inicio: **2018** Año fin: **2019**  
URL: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/formayfuncion>  
Pais: **Colombia** Ciudad:  
Observaciones:  
**Evaluación de artículo científico.**

**"Hacemos constar que la profesora Gabriela Mariel Zunino participó como evaluadora de uno de los artículos presentados a consideración en la revista Forma y Función a partir del año 2019. Esta información se puede confirmar a través de los datos de contacto relacionados en esta carta o en la página de internet de la revista, una vez el número sea publicado, en la página de agradecimientos respectiva."**

---

Revista **Revista Neuropsicología Latinoamericana**  
Año inicio: **2014** Año fin: **2020**  
URL: [http://www.neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia\\_Latinoamericana/index](http://www.neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia_Latinoamericana/index)  
Pais: **Canadá** Ciudad:  
Observaciones:

---

■ **EVALUACION - Evaluación institucional:**

Tipo de evaluación institucional: **Proyectos institucionales o evaluación institucional externa**  
Año inicio: **2021** Año fin: **2022**

---

Institución convocante:

**SOCIAL SCIENCES RESEARCH COUNCIL OF CANADA (SSHRC)**

Rol evaluador:

Pais: **Canadá**

Ciudad:

Observaciones:

**Evaluación externa para proyectos de investigación de la convocatoria Insight Grants del Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC).**

[http://www.sshrc-crsh.gc.ca/funding-financement/programs-programmes/insight\\_grants-subventions\\_savoir-eng.aspx](http://www.sshrc-crsh.gc.ca/funding-financement/programs-programmes/insight_grants-subventions_savoir-eng.aspx)

Ámbito del plan o política evaluado:

Otro

Institución evaluada:

**SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES RESEARCH COUNCIL OF CANADA**

Tipo de evaluación institucional:

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Institución convocante:

**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS / CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO CONICET - MENDOZA**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

**Evaluación del curso: Neurociencia de la Adquisición de la (primera y segunda) lengua: paradigmas experimentales y computacionales.**

Ámbito del plan o política evaluado:

Otro

Institución evaluada:

**CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO CONICET - MENDOZA (CCT MENDOZA) ; CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS**

#### ■ **EVALUACION - Otro tipo de evaluación:**

Tipo de evaluación: **Evaluación externa Editorial Routledge**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

Institución convocante:

**EDITORIAL ESPECIALIZADA**

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

**Evaluadora externa de capítulos para el volumen The Routledge Handbook of Spanish Language Discourse Studies.**

Tipo de evaluación: **Evaluadora externa**

Año inicio: **2021**

Año fin:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA**

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

**Evaluadora externa Editorial Universidad Nacional de La Pampa**

Tipo de evaluación: **Evaluación Póster XI Congreso Sonepsa**

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Institución convocante:

**SOCIEDAD ARGENTINA DE NEUROPSICOLOGÍA**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

**Evaluación de trabajos de investigación presentados en formato Póster para categorías "Neuropsicología del adulto" y "Neuropsicología del niño". Posterior adjudicación de premios y menciones.**

Tipo de evaluación: **Ponencias VI Congreso Letras**

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE LETRAS**

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

**Comisión evaluadora de resúmenes y ponencias completas a ser publicadas en Actas VI Congreso Internacional de Letras. Áreas de Lingüística evaluadas: Sociolingüística, Análisis de Discurso, Gramáticas cognitivas, Lingüística formal, Etnolingüística, Psicolingüística y Neurolingüística, Retórica y Teoría de la Argumentación, Pragmática, Didáctica de la lengua.**

■ **OTRAS ACTIVIDADES DE C-T - Otra actividad CyT:**

Fecha inicio: **03-2014**

Fecha fin:

Tipo de actividad: **Proyecto de I+D con transferencia educativa: Retraso y alteraciones en el**

Función **Coordinación + Dirección (Proyecto de reconocimiento institucional FFyL)**

Descripción de la actividad:

**A partir de una reiterada confirmación de que una detección temprana es la única forma de intervenir eficazmente y disminuir las notables consecuencias negativas que conllevan los retrasos o alteraciones en este proceso, proponemos: a) analizar las características de las alteraciones del desarrollo lingüístico en tanto espectro que implica perfiles variados; b) estudiar las variadas interacciones entre el desarrollo del lenguaje oral y el aprendizaje de lecto-escritura; c) desarrollar estrategias de intervención en el aula (nivel inicial y primeros años de nivel primario) para fomentar el desarrollo del lenguaje oral en función de prevenir dificultades o retrasos en la etapa de alfabetización inicial. Un trabajo interdisciplinario que contemple aspectos estrictamente lingüísticos y los articule con elementos propios del ámbito de salud y educación es el mejor camino para lograr resultados que tengan verdadera incidencia en la población.**

**Objetivos generales**

**1. Estudiar las características de diversos trastornos de adquisición del lenguaje en niños y niñas hispanohablantes.**

**2. Analizar las relaciones mutuas entre el desarrollo del lenguaje oral y los procesos de aprendizaje de lectura y escritura.**

**3. Reflexionar sobre los modos y posibilidades de intervención en el aula.**

**4. Diseñar estrategias concretas para fortalecer dicho vínculo en los años previos y durante el proceso de alfabetización inicial (nivel inicial y primeros años del nivel primario).**

Institución:

**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

**PRODUCCION**

■ **PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:**

**ZUNINO, GABRIELA MARIEL. COMPRENDER LO DESCONOCIDO: EXPECTATIVAS, RELACIONES SEMÁNTICAS Y CAUSALIDAD POR DEFECTO REVISITADA. *Lenguaje*. Cali: Universidad del Valle. 2023 vol.51 n°1. p156 - 186. issn 2539-3804.**

**ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Kiwi melón, Susana Sacarina, el léxic0 m3nt4l y otras yerb\*s sobre el procesamiento de palabras. *Quintú Quimün. Revista de Lingüística.*: Universidad Nacional del Comahue. 2023 vol.7 n°1. p - . . eissn 2591-541X**

**STETIE, NOELIA; ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Discutiendo la preferencia de adjunción alta en español: efectos de posición de la cláusula relativa. *Revista Signos. Estudios de Lingüística.*:**

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. 2023 vol.56 n°112. p351 - 373. . eissn 0718-0934

STETIE, NOELIA; ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Estereotipos y morfología de género en nombres de rol: un estudio psicolingüístico. *Lexis*.: Pontificia Universidad Católica del Perú. 2023 vol. n°. p - . . eissn 0254-9239

STETIE, NOELIA; MARTÍNEZ REBOLLEDO, CAMILA; ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Diversidad de género y variación lingüística en el español de América: procesamiento de estereotipos y morfología de género en Argentina y Chile. *Revista de Estudos da Linguagem*.: Universidad Federal de Minas Gerais. 2023 vol.2 n°1. p - . . eissn 2237-2083

STETIE, NOELIA; ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Non-binary language in Spanish? Comprehension of non-binary morphological forms: a psycholinguistic study. *Glossa: a journal of general linguistics*.: Open Library of Humanities. 2022 vol.7 n°1. p - . issn 2397-1835. eissn 2397-1835

ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Reseña Francis, Elaine J. (2022): Gradient Acceptability and Linguistic Theory, Oxford University Press, 267 pp.. *Cuadernos de Lingüística del Colegio de México*.: Colegio de México. 2022 vol.9 n°. p - . issn 20077736X.

ZUNINO, GABRIELA MARIEL; STETIE, NOELIA. Procesamiento de formas no binarias en español rioplatense: relación entre el uso voluntario y la comprensión. *Hesperia: Anuario de filología hispánica*.Vigo: Universidad de Vigo. 2022 vol.24 n°2. p - . issn 1139-3181.

ZUNINO, GABRIELA MARIEL; STETIE, NOELIA. Binary or non-binary? Gender morphology in Spanish: differences dependent on the task. *ALFA*.: UNESP, INSTITUTO DE LETRAS, CIENCIAS SOCIAIS E EDUCACAO. 2022 vol.66 n°. p - . issn 0002-5216. eissn 1981-5794

STETIE, NOELIA; ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Non-binary Language Forms in Spanish: Consciously Using it Facilitates Processing during Comprehension?. *Penn Working Papers in Linguistics- Proceedings of PLC45*.: University of Pennsylvania. 2022 vol.28 n°19. p - . issn 1524-9549.

ZUNINO, GABRIELA MARIEL. READING SKILLS AND PRIOR KNOWLEDGE IN THE COMPREHENSION OF CAUSAL RELATIONS: MULTIPLE INTERACTIONS BETWEEN FORMAL SCHOOLING, TYPE OF INFORMATION AND COHESION MARKERS. *PROLINGUA*.: Universidade Federal da Paraíba (UFPB). 2020 vol.15 n°2. p145 - 163. issn 1983-9979.

ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Procesamiento de lenguaje: ¿de qué hablamos cuando hablamos de predicción?. *Quintú Quimün. Revista de lingüística*.: Universidad Nacional del Comahue. 2019 vol.3 n°. p1 - 38. . eissn 2591-541X

ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Procesamiento de discurso: relaciones semánticas, expectativas del lector y construcción de modelos mentales. *Estudios Lingüística Aplicada*.México DF: UNAM. 2019 vol.37 n°68. p9 - 35. issn 0185-2647.

ZUNINO, GABRIELA MARIEL; RAITER, ALEJANDRO. Universalismo y Relativismo: lenguaje y conceptos. *Huellas - ILLPAT*.Trelew: ILLPAT - Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. 2019 vol. n°. p - . issn 1851-4421.

ZUNINO, GABRIELA MARIEL. La dimensión causal y su articulación con el tipo textual durante la comprensión de textos. *RASAL. Lingüística*.: Sociedad Argentina de Lingüística. 2018 vol. n°2016. p73 - 99. issn 2250-7353. eissn 2250-7353

ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Procesamiento de causalidad y contracausalidad: interacciones entre estructura sintáctica y conocimiento del mundo en la comprensión de relaciones semánticas. *Revista Signos. Estudios de Lingüística*..Viña del Mar (Chile): Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. 2017 vol.50 n°95. p472 - 491. . eissn 0718-0934

ZUNINO, GABRIELA MARIEL. El problema de la causalidad: metáfora conceptual, significados corporizados, conocimiento de mundo y procesamiento psicolingüístico. *Revista de Investigación Lingüística*.Murcia: Universidad de Murcia. 2017 vol.20 n°. p289 - 306. issn 1139-1146. eissn 1989-4554

ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Construcción de causalidad y contracausalidad en sujetos con distinto nivel educativo. *Acta de Investigación Psicológica*.México DF: Universidad Autónoma de México - UNAM. 2016 vol.6 n°2. p2412 - 2421.

ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Efecto de la Escolarización en la Producción de Relaciones Causales y Contracausales: Evidencia Psicolingüística para el Ámbito Educativo. *REMIE-Multidisciplinary Journal of Educational Research*.Barcelona: Hipatia Press. 2016 vol.6 n°3. p257 - 290. issn 2014-2862.

ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Comprensión y producción de causalidad y contracausalidad: distinciones en función del proceso subyacente y efectos de la escolarización formal. *Onomázein*.Santiago de Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile. 2016 vol.34 n°2. p132 - 151. . eissn

0718-5758

GABRIELA ZUNINO; VALERIA ABUSAMRA; ALEJANDRO RAITER. Causality, Iconicity and Continuity: The Effects of Prior World Knowledge on the Understanding of Causal Relations. *ALFA*. San Pablo: UNESP, INSTITUTO DE LETRAS, CIENCIAS SOCIAIS E EDUCACAO. 2016 vol.60 n°2. p261 - 285. issn 0002-5216. eissn 1981-5794

ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Perspectivas cognitivas sobre procesamiento de discurso: causalidad y contracausalidad. *Signos Lingüísticos*. México DF: Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. 2014 vol.X n°20. p154 - 171. issn 1870-4042.

GABRIELA ZUNINO. Reseña: Malt, Barbara & Wolff, Phillip (Eds) (2010) Words and the Mind: How Words Capture Human Experience. *Signo y Señal*. Buenos Aires: Instituto de Lingüística - Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires. 2013 vol. n°23. p284 - 291. issn 2314-2189.

GABRIELA ZUNINO; VALERIA ABUSAMRA; ALEJANDRO RAITER. Causalidad: relación entre conocimiento de mundo y conocimiento lingüístico. *Pragmalingüística*. Cádiz: Universidad de Cádiz. 2012 vol. n°20. p200 - 219. issn 1133-682X.

GABRIELA ZUNINO; VALERIA ABUSAMRA; ALEJANDRO RAITER. Articulación entre conocimiento de mundo y conocimiento lingüístico en la comprensión de relaciones causales y contracausales: el rol de la spartículas conectivas. *Forma y Función*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. 2012 vol.25 n°1. p1 - 24. issn 0120-338X.

ZUNINO, GABRIELA MARIEL; RAITER, ALEJANDRO. Construcción de coherencia textual. Un estudio preliminar sobre la causalidad y sus implicancias neuropsicolingüísticas.. *Revista Neuropsicología Latinoamericana*.: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología. 2012 vol.4 n°2. p1 - 15. issn 2075-9479.

GABRIELA ZUNINO; VALERIA ABUSAMRA; ALEJANDRO RAITER. Concesividad y adversatividad: ¿relaciones de contracausalidad?. *EXLIBRIS*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires - FFyL. 2012 vol.1 n°1. p311 - 331. issn 2314-3894.

#### ■ PUBLICACIONES - Partes de libro:

ZUNINO, GABRIELA MARIEL; BONNIN, JUAN EDUARDO; CHAPPELLE, CAROLE. *Discourse and cognition*. The Encyclopedia of Applied Linguistics, 2nd Edition. : Wiley. 2024. p - . isbn 9781405198431

BONNIN, JUAN EDUARDO; ZUNINO, GABRIELA MARIEL; SILVA, GLAUCIA; SOARES, CRISTIANE. *Using inclusive language at the school: reported and perceived use among teachers in Buenos Aires*. Inclusiveness Beyond the (Non)Binary in Romance Languages: From Research to Classroom Implementation. : Routledge. 2024. p - . isbn 9781032558783

ZUNINO, GABRIELA MARIEL; DVOSKIN, GABRIEL; BÁEZ, JESICA. *Tirándole (de) la lengua a la ESI: con la lengua sí nos metemos*. Lengua y Literatura en foco. ESI en la formación docente.. : Homo Sapiens. 2023. p91 - 126. isbn 978-987-771-166-0

ZUNINO, GABRIELA MARIEL; IGNACIO ARROYO HERNÁNDEZ. *Procesamiento psicolingüístico de relaciones causales y contracausales*. La expresión de la causa en español. Madrid: Visor. 2017. p199 - 234. isbn 97884-98956689

ABUSAMRA, VALERIA; ALEJANDRO RAITER; ROMINA CARTOCETI; ANDREA CASAJÚS; AGUSTINA MIRANDA; GABRIELA ZUNINO; SAMPEDRO, BÁRBARA; DIFALCIS, MICAELA; ABUSAMRA, VALERIA; ROMINA CARTOCETI; ALDO FERRERES; ALEJANDRO RAITER; ROSSANA DE BENI; CESARE CORNOLDI. *El Test Leer para Comprender II (TLC-II)*. Test Leer para Comprender II. Evaluación de la comprensión de textos. Buenos Aires: Paidós. 2014. p57 - 75. isbn 9789501229202

GABRIELA ZUNINO; VALERIA ABUSAMRA; ALEJANDRO RAITER; JAICHENCO, VIRGINIA; SEVILLA, YAMILA. *Comprensión de relaciones causales y contracausales en fragmentos textuales*. Psicolingüística del español. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. 2013. p321 - 344. isbn 978-987-1785-99-5

GABRIELA ZUNINO; GARCÍA, ADOLFO; ORELLANO, VERÓNICA; JAICHENCO, VIRGINIA; WAINSELBOIM, ALEJANDRO. *Producción y comprensión de relaciones contracausales*. Lenguaje, cognición y cerebro. Mendoza: Universidad Nacional de Cuyo y Sociedad Argentina de Lingüística. 2012. p109 - 127. isbn 978-950-774-218-7

VALERIA ABUSAMRA; ANDREA CASAJÚS; JAVIER BADIA; ROMINA CARTOCETI; AGUSTINA MIRANDA; GABRIELA ZUNINO; ALEJANDRO RAITER; ABUSAMRA, VALERIA; FERRERES, ALDO RODOLFO; RAITER, ALEJANDRO. *CAPÍTULO 4. El Test Leer para comprender*. Leer para

comprender: Test para la evaluación de la comprensión de textos. Buenos Aires: Paidós. 2010. p73 - 130. isbn 978-950-12-6088-5

■ **PUBLICACIONES - Libros:**

VALERIA ABUSAMRA; ALDO FERRERES; ALEJANDRO RAITER; ROSSANA DE BENI; CESARE CORNOLDI; ANDREA CASAJÚS (EN COLABORACIÓN); ROMINA CARTOCETI (EN COLABORACIÓN); JAVIER BADÍA (EN COLABORACIÓN); AGUSTINA MIRANDA (EN COLABORACIÓN); GABRIELA ZUNINO (EN COLABORACIÓN). *Leer para comprender: Test para la evaluación de la comprensión de textos*. Buenos Aires: Paidós. 2010. pag.264. isbn 978-950-12-6088-5

ALDO FERRERES; VALERIA ABUSAMRA; MACARENA CUITIÑO; HELENE COTÉ; SKA; YVES JOANETTE; GABRIELA ZUNINO (EN COLABORACIÓN); AGUSTINA MIRANDA (EN COLABORACIÓN); JAVIER BADÍA (EN COLABORACIÓN). *Protocolo MEC. Protocolo de Evaluación de la Comunicación de Montreal*. Buenos Aires: Neuropsi. 2007. pag.205. isbn 978-987-23621-0-2

■ **PUBLICACIONES - Trabajos en eventos c-t publicados:**

STETIE, NOELIA; ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Non-binary Language Forms in Spanish: Consciously Using itFacilitates Processing during Comprehension?Facilitates Processing during Comprehension?. Estados Unidos de América. Pennsylvania. 2021. Revista. Artículo Completo. Congreso. 45th Annual Penn Linguistics Conference. University of Pennsylvania

GABRIELA ZUNINO. Comprensión y producción de causalidad y contracausalidad: distinciones en virtud del proceso subyacente. Argentina. Buenos Aires. 2014. Libro. Artículo Completo. Congreso. VI Congreso Internacional de Letras. Departamento de Letras, Facultad de Filosofía y Letras, UBA

GABRIELA ZUNINO. Causación mental: entre la filosofía, la psicología y la lingüística. Argentina. Buenos Aires. 2013. Revista. Artículo Completo. Congreso. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

GABRIELA ZUNINO; ABUSAMRA, VALERIA; RAITER, ALEJANDRO. Efecto de la escolarización formal en la comprensión de relaciones causales y contracausales.. Canadá. Montreal. 2013. Revista. Resumen. Congreso. XIII Congreso Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología. Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

ABUSAMRA, VALERIA; ANDREA CASAJÚS; ROMINA CARTOCETI; GABRIELA ZUNINO; SAMPEDRO, BÁRBARA; AGUSTINA MIRANDA; DIFALCIS, MICAELA; ALDO FERRERES. Leer para comprender: evaluación y desarrollo de la comprensión lectora en escuela secundaria. Canadá. Montreal. 2013. Revista. Resumen. Congreso. XIII Congreso Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología. Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

GABRIELA ZUNINO. El rol de la escolarización formal en la construcción de causalidad/contracausalidad. Argentina. Buenos Aires. 2012. Libro. Artículo Completo. Congreso. V Congreso Internacional de Letras. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

ABUSAMRA, VALERIA; ROMINA CARTOCETI; ZUNINO, GABRIELA MARIEL; AGUSTINA MIRANDA; SAMPEDRO, BÁRBARA; DIFALCIS, MICAELA; FERRERES, ALDO RODOLFO. La comprensión de textos en la escuela secundaria: una propuesta de evaluación.. Argentina. Buenos Aires. 2012. Revista. Resumen. Congreso. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XIX Jornadas de Investigación. Octavo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR II. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

GABRIELA ZUNINO. Comprensión de relaciones causales y contracausales sin y con conector: aporte semántico de las partículas conectivas.. Argentina. Buenos Aires. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. II Coloquio Internacional Marcadores del discurso en las lenguas románicas: un enfoque contrastivo.. Instituto de Lingüística. UBA

GABRIELA ZUNINO. Construcción de causalidad en fragmentos discursivos breves. Argentina. Buenos Aires. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. I Jornadas de Jóvenes Lingüistas. Instituto de Lingüística. UBA

GABRIELA ZUNINO; VALERIA ABUSAMRA; ALEJANDRO RAITER. Comprensión de relaciones causales y contacausales en fragmentos textuales. Argentina. Buenos Aires. 2011. Libro. Resumen. Encuentro. I Encuentro de Investigación sobre procesamiento de lenguaje. Homenaje a Juan Seguí.. Instituto de Lingüística - FFyL- UBA

GABRIELA ZUNINO; VALERIA ABUSAMRA; ALEJANDRO RAITER. Construcción de coherencia

discursiva: el rol de la causalidad. Canadá. Montreal. 2011. Revista. Resumen. Congreso. XII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología. Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

**GABRIELA ZUNINO; VALERIA ABUSAMRA; ALEJANDRO RAITER.** Causalidad y contracausalidad: análisis de la producción de relaciones en dos paradigmas de completamiento. Argentina. Buenos Aires. 2011. Libro. Resumen. Encuentro. I Encuentro de Grupos de Investigación sobre Procesamiento de Lenguaje (PROLEN). Instituto de Lingüística. UBA

**GABRIELA ZUNINO.** Relaciones causales y contra-causales. Limitaciones de los enfoques teóricos. Una propuesta psicolingüística.. Argentina. Buenos Aires. 2010. Libro. Artículo Completo. Congreso. IV Congreso internacional: Transformaciones culturales. Debates de la teoría, la crítica y la lingüística.. Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires

**GABRIELA ZUNINO; VALERIA ABUSAMRA; AGUSTINA MIRANDA; ALDO FERRERES.** Batería para la Evaluación de la Comunicación de Montreal: presentación de la versión para hablantes de español.. Argentina. Actas del Congreso. 2006. Libro. Artículo Completo. Congreso. Congreso internacional: Transformaciones culturales. Debates de la teoría, la crítica y la lingüística. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.. Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires

**AGUSTINA MIRANDA; GABRIELA ZUNINO; VALERIA ABUSAMRA; ALDO FERRERES.** Evaluación de los procesos de iniciación e inhibición verbal. Argentina. Actas del Congreso. 2006. Libro. Artículo Completo. Congreso. Congreso internacional: Transformaciones culturales. Debates de la teoría, la crítica y la lingüística. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires

■ **PUBLICACIONES - Tesis:**

Universitario de posgrado/doctorado. *Procesamiento psicolingüístico de relaciones semánticas: causalidad y contracausalidad.* Doctora en Lingüística. FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. 2014. Español

■ **DESARROLLOS TECNOLOGICOS, ORGANIZACIONALES Y SOCIO-COMUNITARIOS - Desarrollo de productos, procesos productivos y sistemas tecnológicos**

Tipo de **Producto**

Denominación del desarrollo:

**Protocolo de registro electrónico MEC**

Descripción del proyecto:

**Planilla de cálculo en base Excel para soporte de cálculo de resultados y análisis de datos surgidos de la evaluación neuropsicológica de pacientes a través del Protocolo para la Evaluación de la Comunicación verbal (MEC). Se busca automatizar y minimizar los errores de carga de datos y análisis de resultados, en función de ayudar al evaluador interviniente a establecer con precisión el perfil de rendimiento de los pacientes evaluados con el Protocolo MEC.**

Año de **2010** URL:

Área del conocimiento: **Medicina Clínica**

Sub-área del conocimiento: **Neurología Clínica**

Campo **Enfermedades no endémicas-Otros**

Especialidad:

Palabra

Autor **Gabriela Zunino, Aldo Ferreres, Valeria Abusamra**

Función desempeñada en el equipo de **Desarrollo con** **Si** Porcentaje **50**

Posee título con propiedad **Si**

Transferencia de la **No**

Moneda: Monto total:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>HOSPITAL INTERZONAL DE AGUDOS EVA PERÓN</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Tipo protección	País	Fecha solicitud	Estado



Tipo protección	País	Fecha solicitud	Estado
Derechos de autor en software, multimedia y páginas web		2010-05-19	Otorgado

■ **DESARROLLOS TECNOLOGICOS, ORGANIZACIONALES Y SOCIO-COMUNITARIOS - Desarrollo de procesos de gestión pública**

Tipo de **Modelo de organización**

Denominación del desarrollo:

**Lenguaje oral como andamiaje predictor de la alfabetización inicial: programa de actividades para el aula**

Descripción del proyecto:

**Programa de actividades lingüísticas en el espacio educativo y su articulación con ámbitos de salud** Cada vez existe más evidencia de la relación entre lenguaje oral y lenguaje escrito y sobre la influencia y el estatus predictor que posee el desarrollo del lenguaje oral sobre la capacidad de adquirir la lecto-escritura (Catts & Kamhi, 2005; Manis & Keating, 2005; Snowling, 2005). La conciencia fonológica y la capacidad narrativa, por ejemplo, son habilidades fundamentales para el desarrollo de la lectura y la comprensión de textos respectivamente y su fomento sistemático desde edades tempranas produce mejoras significativas de mediano y largo plazo en el desarrollo de la lectura y la escritura (Adams, Clarke & Haynes, 2009; Bishop, 1997; Bishop & Donlan, 2005). En este sentido, el sistema educativo en su nivel inicial es el espacio adecuado no sólo para fortalecer esta articulación entre lenguaje oral y escrito en pos de un proceso de alfabetización más gradual y eficaz, sino también para detectar tempranamente niños con dificultades puntuales y desarrollar estrategias específicas para un seguimiento cuidadoso que evite rezagos en años posteriores. **Propuesta de desarrollo tecnológico-social: Diseño de programas y estrategias de intervención colectivas e individuales para el desarrollo del lenguaje oral y articulación con primeras habilidades de lecto-escritura, según nivel lingüístico y procesos subyacentes. Niveles lingüísticos considerados: 1. Fonología 2. Morfo-sintaxis 3. Léxico 4. Discurso-texto Procesos subyacentes: 1. Producción 2. Comprensión 3. Repetición**

Año de **2016** URL:

Área del conocimiento: **Lengua y Literatura**

Sub-área del conocimiento: **Lingüística**

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Especialidad:

Palabra

Autor **Zunino, Gabriela Mariel, Andrea Casajús**

Función desempeñada en el equipo de Porcentaje **70**

Desarrollo con **Si**

Posee título con propiedad **No**

Transferencia de la **Si**

Moneda: Monto total:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES</b>	No	No	No	No	No	5
<b>SIN FINANCIAMIENTO EXTERNO</b>	No	No	No	No	No	95

Destinatario	Año inicio	Año fin
<b>Etapa piloto: escuelas variadas, nivel inicial y primario</b>	<b>2017-01-01</b>	<b>2018-01-01</b>

■ **SERVICIOS:**

**ZUNINO, GABRIELA MARIEL; ABUSAMRA, VALERIA; FERRERES, ALDO RODOLFO. Servicio eventual. Protocolo de registro electrónico MEC. 2010-01-01 - 2010-05-01. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Elaborar normas técnicas, protocolos, manuales de**

procedimientos, etcétera. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 0.00. Enf.No Endemicas-Heridas y traumatismos acc..

**OTROS ANTECEDENTES**

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación u organización de eventos cyt:**

Nombre del evento: **VII Congreso Internacional de Lingüística Clínica (CILC2024)**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **España**

Ciudad: **Salamanca**

Año: **2023**

Modo de participación:

**Miembro del comité científico-tecnológico**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA (USAL)

Nombre del evento: **Segundo Simposio de Género y Comportamiento humano**

Tipo de **Simposio**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2022**

Modo de participación:

**Panelista, Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD TORCUATO DI TELLA (UTDT)
IBRO - INTERNATIONAL BRAIN RESEARCH ORGANIZATION

Información adicional:

**?Inclusive el lenguaje: tensiones en torno a la expresión de género en las lenguas? / ?Including language: tensions around gender expression in languages? Gabriela Zunino. Doctora en Lingüística. Docente de las facultades de Psicología y de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y la Universidad del Comahue. Investigadora en CONICET.**

Nombre del evento: **I Jornadas Diálogos en Letras**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2019**

Modo de participación:

**Relator (comisión/mesa/panel), Organizador general, Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel)**

Institución organizadora:

Institución
DEPARTAMENTO DE LETRAS ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Información adicional:

**Mesa específica: ¿Desde qué paradigmas pensamos la alfabetización inicial?**

Nombre del evento: **5th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences**

Tipo de **Otro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Chile**

Ciudad:

Año: **2015**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
JAMES S. MCDONNELL FOUNDATION

Nombre del evento: **Jornadas Patagónicas de Lingüística Formal**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2015**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE LENGUAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Nombre del evento: **XI Congreso Argentino Neuropsicología**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2014**

Modo de participación:

**Otro (especificar), Presentador de póster, Panelista**

Otro modo

**Evaluadora póster**

Institución organizadora:

Institución
SOCIEDAD ARGENTINA DE NEUROPSICOLÓGÁ-A

Nombre del evento: **VI Congreso Internacional de Letras. Transformaciones culturales. Debates de la**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2014**

Modo de participación:

**Miembro del comité organizador, Panelista, Coordinador/moderador (comisión/ mesa/panel), Organizador general**

Institución organizadora:

Institución
DEPARTAMENTO DE LETRAS ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **IV Workshop on Philosophy and Cognitive Science**

Tipo de **Workshop**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2014**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
SOCIEDAD ARG.DE ANALISIS FILOSOFICO (SADAF)

Nombre del evento: **XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Paraguay**

Ciudad: **Asunción**

Año: **2013**

Modo de participación:

**Presentador de póster**

Institución organizadora:

Institución
SOCIEDAD LATINOAMERICANA DE NEUROPSICOLOGÍA

Nombre del evento: **I Jornadas Educando al cerebro**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2013**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Nombre del evento: **V Congreso Internacional de Investigación y Práctica profesional en Psicología**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2013**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **XIII Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Potrero de los Funes**

Año: **2012**

Modo de participación:

**Relator (comisión/ Mesa/panel)**

Institución organizadora:

Institución
SOCIEDAD ARGENTINA DE LINGÜÍSTICA

Nombre del evento: **III Encuentro de Filosofía y Ciencia Cognitiva**

Tipo de **Workshop**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2012**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
SOCIEDAD ARG. DE ANALISIS FILOSOFICO (SADAF)

Nombre del evento: **V Congreso Internacional Transformaciones culturales: la teoría, la crítica y la**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2012**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
DEPARTAMENTO DE LETRAS ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **X Congreso de la Sociedad Argentina de Neuropsicología**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2012**

Modo de participación:

**Presentador de póster**

Institución organizadora:

Institución
SOCIEDAD ARGENTINA DE NEUROPSICOLOGÍA

Nombre del evento: **I Jornadas de Jóvenes Lingüistas**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2011**

Modo de participación:

**Panelista, Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel)**

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO DE LINGUISTICA ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **I Encuentro de Grupos de Investigación sobre Procesamiento de Lenguaje**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2011**

Modo de participación:

**Presentador de póster, Panelista**

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO DE LINGUISTICA ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **XII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Chile**

Ciudad: **Santiago de Chile**

Año: **2011**

Modo de participación:

**Presentador de póster**

Institución organizadora:

Institución
SOCIEDAD LATINOAMERICANA DE NEUROPSICOLOGÍA

Nombre del evento: **II Coloquio Internacional Marcadores del discurso en lenguas románicas: un**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2011**

Modo de participación:

**Relator (comisión/mesa/panel)**

Institución organizadora:

Institución
-------------

Institución
INSTITUTO DE LINGÜÍSTICA ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Información adicional:

**Evento organizado y auspiciado por: Universidad de Buenos Aires, CONICET, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Instituto del Servicio Exterior de la Nación.**

Nombre del evento: **IV Congreso Internacional: transformaciones culturales. Debates de la teoría, la**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2010**

Modo de participación:

**Panelista, Miembro del comité organizador**

Institución organizadora:

Institución
DEPARTAMENTO DE LETRAS ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **IX Congreso Argentino de Neuropsicología**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2010**

Modo de participación:

**Presentador de póster**

Institución organizadora:

Institución
SOCIEDAD ARGENTINA DE NEUROPSICOLOGÍA

Nombre del evento: **XI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **México**

Ciudad: **Puebla**

Año: **2009**

Modo de participación:

**Presentador de póster**

Institución organizadora:

Institución
SOCIEDAD LATINOAMERICANA DE NEUROPSICOLOGÍA

Nombre del evento: **XI Congreso de la Sociedad argentina de lingüística**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2008**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
SOCIEDAD ARGENTINA DE LINGÜÍSTICA

Nombre del evento: **IX Jornadas sobre didáctica de la literatura**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2008**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR Nº 1 CDAD. BUENOS AIRES

Nombre del evento: **X Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2007**

Modo de participación:

**Presentador de póster**

Institución organizadora:

Institución
SOCIEDAD LATINOAMERICANA DE NEUROPSICOLOGÍA

Nombre del evento: **VII Congreso Argentino de Neuropsicología**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2006**

Modo de participación:

**Presentador de póster**

Institución organizadora:

Institución
SOCIEDAD ARGENTINA DE NEUROPSICOLOGÍA

Nombre del evento: **II Congreso Internacional: Transformaciones culturales: Debates de la teoría, la**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2006**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
DEPARTAMENTO DE LETRAS ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Trabajos en eventos c-t no publicados:**

ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Tensiones en torno a la expresión de género en las lenguas: un recorrido hacia el procesamiento de formas no binarias. Colombia. Bogotá. 2022. Conferencia. Tensiones en torno a la expresión de género en las lenguas: un recorrido hacia el procesamiento de formas no binarias. Universidad Nacional de Colombia

ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Inclusive el lenguaje: tensiones en torno a la expresión de género en las lenguas. Argentina. . 2022. Simposio. II Simposio de Género y Comportamiento humano. IBRO - Universidad Di Tella

DVOSKIN, GABRIEL; LÓPEZ GARCÍA, MARÍA; MIÑONES, LAURA; ZUNINO, GABRIELA MARIEL. "La polémica como disparador: debates y reflexiones en torno al uso del lenguaje inclusivo en las prácticas pedagógicas". Argentina. . 2022. Jornada. I Jornadas sobre Educación y género. IES N°1 Alicia Moreau de Justo

ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Procesamiento de formas no binarias: ¿derribando mitos?. Perú. . 2021. Congreso. I Coloquio Internacional de Estudiantes de Lingüística.

ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Comprehension of previously (un)known causal relations in Spanish: can syntax scaffold the process?. Estados Unidos de América. . 2021. Congreso. Penn Linguistics Conference.

---

ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Comprehension of previously (un)known causal relations in Spanish: can syntax scaffold the process?. Estados Unidos de América. . 2021. Congreso. Penn Linguistics Conference.

---

STETIE, NOELIA; ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Non-binary language forms in Spanish: consciously using it facilitates processing during comprehension?. Estados Unidos de América. . 2021. Congreso. Penn Linguistics Conference.

---

STETIE, NOELIA; ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Revisiting attachment preferences in Spanish: is there a high attachment bias?. Estados Unidos de América. . 2021. Congreso. 34th CUNY Conference on Human Sentence Processing.

---

ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Comprensión de información desconocida: la hipótesis de causalidad por defecto revisitada. Argentina. . 2021. Congreso. Congreso SAEL 2021. SAEL

---

ZUNINO, GABRIELA MARIEL; STETIE, NOELIA. Masculino genérico y formas no binarias: procesos estratégicos versus representaciones implícitas. Argentina. . 2021. Congreso. Congreso SAEL 2021. SAEL

---

STETIE, NOELIA; ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Una perspectiva psicolingüística sobre el masculino genérico y las innovaciones morfológicas no binarias en español. Brasil. . 2021. Encuentro. 1er Encuentro ProVAR. UFS / UERJ/LAPAL-PUC-Rio

---

DVOSKIN, GABRIEL; ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Prácticas discursivas no binarias: entre las reglas lingüísticas y las normas sociales. Argentina. . 2021. Jornada. II Jornadas Educación, Género y Sexualidades.

---

SPERMAN, CAMILA; DRAGONETTI, ALINA; ZUNINO, GABRIELA MARIEL. PROCESAMIENTO SINTÁCTICO: EFECTOS DE LA PLAUSIBILIDAD EN LA ACTIVACIÓN REMANENTE DE REPRESENTACIONES INADECUADAS. Argentina. . 2021. Congreso. XIV Congreso Argentino de Neuropsicología. SONEPSA

---

ZUNINO, GABRIELA MARIEL. (Un)known semantic relations in Spanish: how syntax may condition the comprehension?. Canadá. . 2021. Congreso. Words in The World 2021.

---

ZUNINO, GABRIELA MARIEL; STETIE, NOELIA. Non-binary language in Spanish: preliminary results of an acceptability judgments task. Canadá. . 2020. Congreso. Words in the World Conference 2020.

---

ZUNINO, GABRIELA MARIEL. La interdisciplina en psicolingüística. Argentina. Córdoba. 2020. Jornada. 2das Jornadas de jóvenes investigadores en filosofía de la ciencia.

---

STETIE, NOELIA; ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Formas no binarias en español: juicios de aceptabilidad. Argentina. Córdoba. 2020. Congreso. IV Congreso Internacional y VII Congreso Nacional de Psicología CIENCIA Y PROFESIÓN. Universidad Nacional de Córdoba

---

ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Facultad del Lenguaje: la (in)especificidad de lo específico.. Argentina. . 2019. Congreso. IV Jornadas de Jóvenes Lingüistas. Instituto de Lingüística - Universidad de Buenos Aires

---

ZUNINO, GABRIELA MARIEL. ¿Inclusive el lenguaje?. Argentina. . 2019. Encuentro. Panel sobre Lenguaje inclusivo - Diplomatura Educación Sexual Integral - FFyL(UBA). Facultad de Filosofía y Letras (UBA)

---

ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Procesamiento de discurso: expectativas del lector durante la construcción de modelos mentales. Argentina. . 2018. Congreso. CONGRESO SAEL 2018. SAEL-Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos

---

ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Complejidad sintáctica y complejidad de procesamiento: interacciones entre información sintáctica y conocimiento previo sobre el mundo durante la

---



---

comprensión de relaciones semánticas.. Chile. Viña del Mar. 2018. Workshop. II International Workshop. Discourse, Multimodality and Experimental Methods.. Universidad de Valparaíso (Chile) y Universidad de Heidelberg (Alemania)

STETIE, NOELIA; ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Cuestiones metodológicas en el estudio psicolingüístico experimental: procesamiento estratégico y efectos de la tarea. Argentina. . 2018. Congreso. Congreso SAEL 2018. SAEL - Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos

---

ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Complejidad sintáctica y complejidad de procesamiento: interacciones entre información sintáctica y conocimiento previo sobre el mundo durante la comprensión de relaciones semánticas.. Chile. Viña del Mar. 2018. Workshop. 2nd International Workshop Discourse, Multimodality and Experimental Methods. Universidad de Valparaíso- Universidad de Heidelberg

---

ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Procesamiento de Lenguaje: introducción a los modelos y metodologías de investigación en psico y neurolingüística. Argentina. . 2017. Seminario. III Jornadas Patagónicas de Lingüística Formal. Maestría en Lingüística - Universidad Nacional del Comahue

---

STETIE, NOELIA; ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Procesamiento sintáctico de estructuras ambiguas y memoria de trabajo: ¿procesos autónomos o interdependientes?. Argentina. . 2017. Jornada. III Jornadas Patagónicas de Lingüística Formal.

---

STETIE, NOELIA; ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Syntactic processing of ambiguous structures and working memory: independent or interdependent processes?. Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte. Lancaster. 2017. Congreso. AMLaP 2017 Architectures and Mechanisms of Language Processing.

---

STETIE, NOELIA; ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Syntactic processing of garden path sentences: differences depending on subordinate clause type. Alemania. Potsdam. 2017. Congreso. 20th Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP).

---

ZUNINO, GABRIELA MARIEL. Relaciones entre lenguaje oral y escrito durante la alfabetización inicial: un programa de actividades para el aula. Uruguay. Montevideo. 2016. Congreso. IX Foro de lenguas. ANEP

---

GABRIELA ZUNINO; ANDREA CASAJÚS. LENGUAJE ORAL COMO PREDICTOR DE LA LECTO-ESCRITURA: IMPLICANCIAS PARA LA ALFABETIZACIÓN INICIAL. Argentina. Buenos Aires. 2015. Jornada. II Jornadas de Adquisición de lenguaje y Enseñanza de segundas lenguas. Universidad Nacional de General Sarmiento

---

GABRIELA ZUNINO; VALERIA ABUSAMRA; ALEJANDRO RAITER. INTERVENCIÓN DEL CONOCIMIENTO DE MUNDO EN LA COMPRENSIÓN DE RELACIONES CAUSALES Y CONTRACAUSALES. Argentina. Buenos Aires. 2015. Congreso. Primer Encuentro de Neurociencia Cognitiva. Facultad de Ciencias Exactas - UBA

---

GABRIELA ZUNINO. Linguistic comprehension and production of causal and counter-causal relations: type of connective and foral education effects. España. Valencia. 2015. Congreso. XII International Symposium of psycholinguistic.

---

GABRIELA ZUNINO; ANDREA CASAJÚS; NANCY MANTIÑAN; DANIELA SASLAVSKY. Specific language impairment: sentence repetition and syntactic complexity. España. Valencia. 2015. Congreso. XII International Symposium of Psycholinguistic.

---

ANDREA CASAJÚS; GABRIELA ZUNINO; DANIELA SASLAVSKY; NANCY MANTIÑAN. Inferential processes in children. Elaborative inferences generation.. España. Valencia. 2015. Congreso. XII International Symposium of Psycholinguistics.

---

GABRIELA ZUNINO. ARTICULACIÓN ENTRE SEMÁNTICA Y SINTAXIS EN EL PROCESAMIENTO PSICOLINGÜÍSTICO DE RELACIONES CAUSALES Y CONTRACAUSALES. Argentina. General Roca. 2015. Congreso. Jornadas Patagónicas de Lingüística Formal. Universidad Nacional del Comahue

---

---

**GABRIELA ZUNINO. ARTICULACIÓN ENTRE SEMÁNTICA Y SINTAXIS EN EL PROCESAMIENTO PSICOLINGÜÍSTICO DE RELACIONES CAUSALES Y CONTRACAUSALES.** Argentina. General Roca. 2015. Congreso. Jornadas Patagónicas de Lingüística Formal. Universidad Nacional del Comahue

---

**GABRIELA ZUNINO; VALERIA ABUSAMRA; ALEJANDRO RAITER.** Efectos de la escolarización formal en la producción de relaciones relaciones causales y contracausales. Argentina. Buenos Aires. 2014. Congreso. XI Congreso Argentino de Neuropsicología. Sonepsa

---

**NANCY MANTIÑAN; ANDREA CASAJÚS; DANIELA SASLAVSKY; GABRIELA ZUNINO.** Memoria de trabajo verbal y Lenguaje: Efecto de longitud y complejidad sintáctica en una prueba recuerdo de oraciones en español en niños TEL. Argentina. Buenos Aires. 2014. Congreso. XI Congreso Argentino de Neuropsicología. Sonepsa

---

**ANDREA CASAJÚS; NANCY MANTIÑAN; DANIELA SASLAVSKY; GABRIELA ZUNINO.** Evaluación del procesamiento inferencial: tipos de inferencias en TEL. Argentina. . 2014. Congreso. XI Congreso Argentino de Neuropsicología. Sonepsa

---

**ABUSAMRA, VALERIA; ANDREA CASAJÚS; ROMINA CARTOCETI; GABRIELA ZUNINO; SAMPEDRO, BÁRBARA; AGUSTINA MIRANDA; DIFALCIS, MICAELA; ALDO FERRERES.** Leer para comprender: evaluación y desarrollo de la comprensión lectora en la escuela secundaria. Paraguay. Asunción. 2013. Congreso. XIII Congreso Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología.

---

**GABRIELA ZUNINO; VALERIA ABUSAMRA; ALEJANDRO RAITER.** Efecto de la escolarización en la comprensión de relaciones causales y contracausales. Paraguay. Asunción. 2013. Congreso. XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología.

---

**ANDREA CASAJÚS; GABRIELA ZUNINO.** Comprensión de textos. Un programa de desarrollo para alumnos de escuela secundaria.. Argentina. Córdoba. 2013. Congreso. VII Congreso Internacional Cátedra UNESCO. Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura

---

**GABRIELA ZUNINO.** Producción y Comprensión de relaciones contracausales. Argentina. Potrero de los Funes. 2012. Congreso. XIII Congreso Sociedad Argentina de Lingüística. Sociedad Argentina de Lingüística

---

**SAMPEDRO, BÁRBARA; ABUSAMRA, VALERIA; ROMINA CARTOCETI; ANDREA CASAJÚS; DIFALCIS, MICAELA; GABRIELA ZUNINO; MACAYA, MARÍA; MIRANDA, AGUSTINA; FERRERES, ALDO RODOLFO.** Evaluación de la comprensión lectora en adultos. Argentina. Potrero de los Funes. 2012. Congreso. XIII Congreso Sociedad Argentina de Lingüística. Sociedad Argentina de Lingüística

---

**GABRIELA ZUNINO; VALERIA ABUSAMRA; ALEJANDRO RAITER.** Intervención del conocimiento de mundo en la comprensión de relaciones causales y contracausales. Argentina. Buenos Aires. 2012. Congreso. X Congreso de la Sociedad Argentina de Neuropsicología. Sonepsa

---

**VALERIA ABUSAMRA; ANDREA CASAJÚS; GABRIELA ZUNINO; LUCILA SIXTO.** Comprensión de textos en alumnos de escuela secundaria: un programa de mejoramiento. Argentina. Buenos Aires. 2012. Congreso. X Congreso de la Sociedad Argentina de Neuropsicología. Sonepsa

---

**GABRIELA ZUNINO; VALERIA ABUSAMRA; ALEJANDRO RAITER.** Construcción de coherencia discursiva: la causalidad. Chile. Santiago de Chile. 2011. Congreso. XII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología. Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

---

**GABRIELA ZUNINO; VALERIA ABUSAMRA; ALEJANDRO RAITER.** Comprensión de relaciones causales y contracausales en fragmentos textuales. Argentina. Buenos Aires. 2011. Encuentro. I Encuentro de Grupos de Investigación sobre Procesamiento de Lenguaje. Instituto de Lingüística - Universidad de Buenos Aires

---

**ZUNINO, GABRIELA MARIEL; ABUSAMRA, VALERIA; ALDO FERRERES.** Causalidad y contracausalidad: análisis de la producción de relaciones en dos paradigmas de completamiento. Argentina. Buenos Aires. 2011. Encuentro. I Encuentro de Grupos de Investigación sobre Procesamiento de Lenguaje (PROLEN).

---

ZUNINO, GABRIELA MARIEL; ABUSAMRA, VALERIA; ALDO FERRERES. Causalidad y contracausalidad: análisis de la producción de relaciones en dos paradigmas de completamiento. Argentina. Buenos Aires. 2011. Encuentro. I Encuentro de Grupos de Investigación sobre Procesamiento de Lenguaje (PROLEN).

ZUNINO, GABRIELA MARIEL; FERRERES, ALDO RODOLFO; ABUSAMRA, VALERIA. Protocolo electrónico MEC para asistir la evaluación de las alteraciones de la comunicación. Argentina. Buenos Aires. 2010. Congreso. IX Congreso Argentino de Neuropsicología. Sociedad Argentina de Neuropsicología (SONEPSA)

VALERIA ABUSAMRA; ANDREA CASAJÚS; ROMINA CARTOCETI; GABRIELA ZUNINO; AGUSTINA MIRANDA; JAVIER BADÍA; ALDO FERRERES; ROSSANA DE BENI; CESARE CORNOLDI. Leer para comprender: un instrumento para evaluar la comprensión de textos en español. México. Puebla, México. 2009. Congreso. XI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (SLAN). Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

VALERIA ABUSAMRA; GABRIELA ZUNINO; ALDO FERRERES. Perfiles de alteración de la prosodia en pacientes con lesiones del hemisferio derecho. Argentina. Santa Fé. 2008. Congreso. XI Congreso de la Sociedad argentina de lingüística (SAL). Sociedad Argentina de Lingüística

VALERIA ABUSAMRA; ANDREA CASAJÚS; ROMINA CARTOCETI; GABRIELA ZUNINO; AGUSTINA MIRANDA; JAVIER BADIA; ALDO FERRERES; ALEJANDRO RAITER; ROSSANA DE BENI; CESARE CORNOLDI. Evaluación de la comprensión de textos con un modelo de múltiples componentes. Premio Mención Especial del Congreso. Argentina. Buenos Aires. 2007. Congreso. X Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología. Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

VALERIA ABUSAMRA; ALDO FERRERES; GABRIELA ZUNINO; AGUSTINA MIRANDA; JAVIER BADIA; HELENE COTÉ; YVES JOANETTE. Batería para la evaluación de la comunicación de Montreal: normas locales. Argentina. Buenos Aires. 2006. Congreso. VII Congreso Argentino de Neuropsicología "Las funciones neuropsicológicas de la niñez a la senescencia. Sonepsa

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación en redes temáticas o instít.:**

Denominación de la **P32 Emergencia del género no binario en América Latina: efectos**

Alcance geográfico: **Internacional**

Objetivo de la red:

**Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales**

Año inicio: **2023**

Año finalización:

Descripción de la

**El surgimiento de marcas de género no binarias para referirse a las personas es un efecto de los movimientos en busca de la igualdad y la identidad, una reacción al heterocis-sexismo y la hegemonía de la forma masculina en las lenguas.**

**Bajo el alcance del lenguaje inclusivo se incluyen diversas estrategias de uso de marcas no binarias para referirse a personas. En los diferentes países latinoamericanos, el tema ha sido elevado al debate público, como agenda mediática y política. Sin embargo, los estudios empíricos sobre el fenómeno son aún escasos en términos de descripción y análisis lingüístico. Además de ser escasos, los estudios están dispersos, tanto en motivación como en método. Esto dificulta construir un panorama más amplio y sistemático.**

Información adicional:

**Cooperación y colaboración internacional con Universidad Federal de Sergipe (Brasil). Proyecto radicado en ALFAL (Asociación Latinoamericana de Filología y Lingüística).**

**<https://www.mundoalfal.org/sites/default/files/proyectos/Pro32.htm>**

**Coordinación: Gabriela Mariel Zunino y Raquel Freitag**

Denominación de la **Situaciones de bilingüismo italiano-español y efectos sobre el**

Alcance geográfico: **Internacional**

Objetivo de la red:

**Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales**

Año inicio: **2023**

Año finalización:

Descripción de la

**El contacto de lenguas, en sus diversas versiones y modalidades, es un área de estudio especialmente rica en lingüística. Hace no más de una década se ha vuelto, además, foco de los estudios psicolingüísticos en función de analizar los distintos fenómenos de procesamiento que se dan en hablantes de más de una lengua. Uno de los factores a analizar es la cercanía, similitud o solapamiento de las características léxicas y estructurales que presentan las lenguas que se encuentran en contacto.**

**Para el caso de italiano y español, existen solapamientos pero también falsas similitudes que pueden complicar el procesamiento.**

**Dentro de este marco general, además, interesa particularmente el procesamiento de género en ambas lenguas y las posibles asociaciones y diferencias en relación con género gramatical y estereotipos de género; análisis que supone tomar una perspectiva de psicolingüística de la variación que tenga en cuenta aspectos socio y psicolingüísticos simultáneamente.**

Información adicional:

**Cooperación y colaboración internacional con Universidad de Bologna (UNIBO), Italia.**

**Marcos de financiamiento múltiple: UBA, UNIBO, ERASMUS.**

**Coordinación: Gabriela Mariel Zunino (UBA/CONICET) y Gloria Gagliardi (UNIBO).**

Denominación de la

**Colaboración Universidad de Salamanca-Proyecto DispoGram**

Alcance geográfico: **Internacional**

Objetivo de la red:

**Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales, Realización de servicios técnicos especializados (asesoría y asistencia técnica)**

Año inicio: **2023**

Año finalización:

Descripción de la

**Asesoramiento a equipos de la Facultad de Filología de la Universidad de Salamanca.**

**Proyectos de Doctorado vinculados con psicolingüística experimental y Proyecto DispoGram:**

**<https://dispogram.usal.es/#:~:text=DispoGram%20es%20un%20proyecto%20que,las%20que%20estas%20dan%20lugar>**

Denominación de la

**Colaboración Latinoamericana Procesamiento de Lenguaje y Educación**

Alcance geográfico: **Internacional**

Objetivo de la red:

**Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales**

Año inicio: **2016**

Año finalización:

Descripción de la

**Actividades de colaboración en investigación y transferencia e intercambio de docentes-investigadores con Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi) de la Universidad de la República (UDELAR).**

#### ■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Membresías en asociaciones c-t y/o prof.:**

Denominación de la

**Asociación de Lingüística y Filología de América Latina**

Alcance geográfico: **Internacional**

Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**

Año inicio: **2023**

Año finalización:

Denominación de la **Asociación Argentina de Lingüística - SAEL**  
Alcance geográfico: **Nacional**  
Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**  
Año inicio: **2021** Año finalización:

Denominación de la **Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología**  
Alcance geográfico: **Internacional**  
Modalidad de admisión: **Invitación**  
Año inicio: **2013** Año finalización: **2015**

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Coord. de proyectos coop. académica o c-t:**

Denominación del proyecto y/o **P32 Emergencia del género no binario en América Latina:**

Alcance geográfico: **Internacional**

Tipo de actividades:

**Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Desarrollo de sistemas de información científica y/o tecnológica, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales**

Año inicio: **2023** Año finalización:

Institución

Institución	% Financia
<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE (UFS)</b>	
<b>FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES</b>	

Áreas de conocimiento:

**Lengua y Literatura**  
**Lingüística**  
**Psicología**  
**Otras Psicología**

Información adicional:

**Cooperación y colaboración internacional con Universidad Federal de Sergipe (Brasil). Proyecto radicado en ALFAL (Asociación Latinoamericana de Filología y Lingüística).**  
<https://www.mundoalfal.org/sites/default/files/proyectos/Pro32.htm>  
**Coordinación: Gabriela Mariel Zunino y Raquel Freitag**

Denominación del proyecto y/o **Situaciones de bilingüismo italiano-español y efectos sobre el**

Alcance geográfico: **Internacional**

Tipo de actividades:

**Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales**

Año inicio: **2023** Año finalización:

Institución

Institución	% Financia
<b>UNIVERSIDAD DE BOLOGNA</b>	
<b>FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES</b>	

Áreas de conocimiento:

**Lengua y Literatura**

**Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales**

### Lingüística

Información adicional:

**Cooperación y colaboración internacional con Universidad de Bologna (UNIBO), Italia.**

**Marcos de financiamiento múltiple: UBA, UNIBO, ERASMUS.**

**Coordinación: Gabriela Mariel Zunino (UBA/CONICET) y Gloria Gagliardi (UNIBO).**

Denominación del proyecto y/o **Procesamiento de morfología de género y estereotipos de**

Alcance geográfico: **Internacional**

Tipo de actividades:

**Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales**

Año inicio: **2023**

Año finalización:

Institución

Institución	% Financia
<b>FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES</b>	
<b>UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (UCM)</b>	
<b>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</b>	

Áreas de conocimiento:

**Lengua y Literatura**

**Lingüística**

**Psicología**

**Otras Psicología**

Información adicional:

**Cooperación y colaboración internacional bajo coordinación argentina de la Dra. Gabriela Mariel Zunino.**

**Responsables de equipos locales: Camila Martínez Rebolledo (PUCC) y José Antonio Hinojosa (UCM).**

Denominación del proyecto y/o **Retraso y alteraciones en el desarrollo del lenguaje oral.**

Alcance geográfico: **Nacional**

Tipo de actividades:

**Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Elaboración y transferencia de tecnología, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales, Otro**

Otro tipo: **Desarrollo herramientas de evaluación e intervención psicolingüística en ámbito educativo**

Año inicio: **2013**

Año finalización: **2020**

Institución

Institución	% Financia
<b>FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES</b>	

Áreas de conocimiento:

**Lengua y Literatura**

Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Elaboración y transferencia de tecnología, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales, Otro

Lingüística

Ciencias de la Educación

Educación Especial (para personas con discapacidades de aprendizaje)

Información adicional:

A partir de una reiterada confirmación de que una detección temprana es la única forma de intervenir eficazmente y disminuir las notables consecuencias negativas que conllevan los retrasos o alteraciones en este proceso, proponemos: a) analizar las características de las alteraciones del desarrollo lingüístico en tanto espectro que implica perfiles variados; b) estudiar las variadas interacciones entre el desarrollo del lenguaje oral y el aprendizaje de lecto-escritura; c) desarrollar estrategias de intervención en el aula (nivel inicial y primeros años de nivel primario) para fomentar el desarrollo del lenguaje oral en función de prevenir dificultades o retrasos en la etapa de alfabetización inicial. Un trabajo interdisciplinario que contemple aspectos estrictamente lingüísticos y los articule con elementos propios del ámbito de salud y educación es el mejor camino para lograr resultados que tengan verdadera incidencia en la población.

---

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Gestión editorial:**

Título de la **Quintú Quimün. Revista de lingüística**

ISSN: Pais: **Argentina**

Ciudad:

Web <http://revele.uncoma.edu.ar/htdoc/revele/index.php/lingustica/index>

Año inicio: **2021**

Año fin:

Función **Director**

Observaciones:

Dirección: **María Mare y Gabriela Mariel Zunino**

---

■ **PREMIOS Y/O DISTINCIONES:**

Denominación del premio o distinción **Premio modalidad póster**

Categoría: **Neurología del adulto**

Tipo premio o **Individual (titular del CV)**

Alcance **Internacional**

Año: **2012**

Institución otorgante:

**SOCIEDAD LATINOAMERICANA DE NEUROPSICOLOGÍA**

Gran área del **Psicología**

Area del conocimiento: **Psicología especial (incluye terapia para el aprendizaje, habla, audición, visión y otras discapacidades físicas y mentales)**

---

Denominación del premio o distinción **5th LASchool for Education, cognitive and neural sciences**

Categoría:

Tipo premio o **Individual (titular del CV)**

Alcance **Internacional**

Año: **2015**

Institución otorgante:

**LA SCHOOL FOR EDUCATION, COGNITIVE AND NEURAL SCIENCES**

Gran área del **Ciencias de la Educación**

Area del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

---

Denominación del premio o distinción **Diploma de Honor**  
Categoría:  
Tipo premio o **Individual (titular del CV)**  
Alcance **Nacional** Año: **2011**  
Institución otorgante:  
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Gran área del **Lengua y Literatura**  
Area del conocimiento: **Lingüística**

---