

CURRICULUM VITAE

MARGHERITA GHETTI

margherita.ghetti2@unibo.it

margherita.ghetti@gmail.com

ESPERIENZA LAVORATIVA NEL SETTORE DELL'ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE

- Date (da – a)**MAGGIO 2022 – MAGGIO 2023**
- Nome del datore di lavoro Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
- Tipo di azienda o settore Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
 - Tipo di impiego Project Manager di progetto europeo
 - Principali mansioni e responsabilità Valutazione interna del progetto ECALFOR (Erasmus + Capacity Building) relativo alla formazione docenti in America Latina e Caribe. Partecipano al progetto anche altre università europee (Granada, Coruña, Parigi, Helsinki).

- Date (da – a)**NOVEMBRE 2022**
- Nome del datore di lavoro Iprase (TN) - Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa
- Tipo di azienda o settore Ente della Provincia Autonoma di Trento d'intesa con il Ministero dell'Istruzione
 - Tipo di impiego Formazione docenti in asincrono
 - Principali mansioni e responsabilità Ideatrice e docente del corso di formazione per insegnanti della scuola primaria e secondaria di I grado *Ludolinguistica nelle classi plurilingui*.

- Date (da – a)**A.A. 2022/2023 – 20 OTTOBRE 2022**
- Nome del datore di lavoro Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
- Tipo di azienda o settore Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
 - Tipo di impiego Docente nel Seminario *Lessico dentro e fuori contesto nella comunicazione educativa*
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di docenza in ambito universitario.

- Date (da – a)**SETTEMBRE 2015– OGGI**
- Nome del datore di lavoro MAECI - Ministero Affari Esteri e Cooperazione Internazionale
- Tipo di azienda o settore Scuola Statale Italiana di Barcellona
 - Tipo di impiego Insegnante di ruolo con contratto Maeci
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnante di italiano, storia, geografia e musica nella scuola primaria

- Date (da – a)**A.A. 2017/2018 – OGGI**
- Nome del datore di lavoro Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
- Tipo di azienda o settore Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
 - Tipo di impiego Professoressa a contratto
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di docenza universitaria nei laboratori di Didattica dell'Italiano e Analisi del testo letterario

- Date (da – a)
 - Nome del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- a.a. 2013/2014 – a.a. 2017/2018**
 Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
 Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
 Tutor didattico
 Attività di docenza universitaria nei laboratori di Didattica dell'Italiano e Analisi del testo letterario
- Date (da – a)
 - Nome del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.S. 2020/2021 – MAGGIO/GIUGNO 2021**
 Istituto Comprensivo San Giorgio di Piano (BO)
 Istituto Comprensivo Statale
 Corso di Formazione per Docenti
 Attività di docenza nel corso di Formazione per insegnanti sulla didattica dell'italiano attraverso la scrittura creativa e la ludolinguistica
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie di studio
 - Qualifica conseguita
- MARZO 2021**
 UPM – Union pour la Méditerranée (Barcellona) – ente intergovernativo che comprende 42 Paesi
 Progetti relativi all'empowerment delle giovani generazioni
 Consulenza in qualità di Partner in the Youth Sector nella redazione della bozza del documento *UfM Youth Strategy 2021-2030*.
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie di studio
 - Qualifica conseguita
- OTTOBRE 2019/MARZO 2020**
 UPM – Union pour la Méditerranée (Barcellona) – ente intergovernativo che comprende 42 Paesi
 Coordinatrice di progetti scolastici (liceo italiano) relativi all'empowerment, all'ambiente, alle donne, ai diritti sociali.
 Partecipazione al progetto Internazionale DIAMED 2020 promosso dall'UpM in partenariato con il Liceo Francese e il Liceo Italiano di Barcellona
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie di studio
 - Qualifica conseguita
- SETTEMBRE 2018/OGGI**
 UB – Universitat de Barcelona
 Intercomprensione tra le Lingue romanze
 Collaborazione con la Prof.ssa Encarnación Carrasco Perea relativamente all'intercomprensione tra le lingue romanze
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie di studio
 - Qualifica conseguita
- SETTEMBRE 2018/SETTEMBRE 2021**
 UB – Universitat de Barcelona
 Intercomprensione tra le Lingue romanze
 Partecipazione al progetto Internazionale *Lecturio* di intercomprensione tra le lingue romanze
- Date (da – a)
 - Nome del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- SETTEMBRE 2016– MARZO 2020**
 MAECI - Ministero Affari Esteri e Cooperazione Internazionale
 Scuola Statale Italiana di Barcellona
 Insegnante Funzione Strumentale Area 4 - Realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti e istituzioni esterni

- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) Organizzazione attività di formazione per docenti dell'Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona; organizzazione di attività culturali in sinergia con il Consolato Generale d'Italia a Barcellona e l'Istituto Italiano di Cultura; collaborazione con enti e istituzioni esterne (Università di Bologna, Università di Ferrara, Universitat de Barcellona, Universidad Autónoma de Barcelona, Unione per il Mediterraneo, Comune di Barcellona)

- Nome del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a) **SETTEMBRE 2016– MARZO 2020**
- Nome del datore di lavoro MAECI - Ministero Affari Esteri e Cooperazione Internazionale
- Tipo di azienda o settore Scuola Statale Italiana di Barcellona
- Tipo di impiego Insegnante Tutor per tutti i tirocinanti provenienti dalle Università italiane e spagnole
- Principali mansioni e responsabilità Accoglienza dei tirocinanti e organizzazione delle attività di tirocinio presso l'Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona nei vari ordini di scuola

- Date (da – a) **MAGGIO 2013**
- Nome del datore di lavoro INValSI – Frascati (RM)
- Tipo di azienda o settore Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione
- Tipo di impiego Osservatore e Somministratore nella scuola primaria e secondaria di I grado
- Principali mansioni e responsabilità Conduzione della somministrazione delle prove inerenti alle indagini di sistema su scala nazionale: attività di coordinazione dei docenti di classe, di correzione delle prove eseguite dagli alunni e successivo inserimento dei dati per le analisi statistiche

- Date (da – a) **A.A. 2006/2007**
- Nome del datore di lavoro Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
- Tipo di azienda o settore Facoltà di Scienze della Formazione
- Tipo di impiego Tutor di supporto alla didattica: Docimologia e Pedagogia sperimentale
- Principali mansioni e responsabilità Attività di supporto e assistenza alla didattica nell'ambito dell'insegnamento della Docimologia e della Pedagogia Sperimentale

- Date (da – a) **SETTEMBRE 2001 – OGGI**
- Nome del datore di lavoro Ministero dell'Istruzione
- Tipo di azienda o settore Scuola Statale italiana
- Tipo di impiego Insegnante di ruolo a tempo indeterminato presso I.C. 2 – Imola (BO) e presso I.C.10 - Bologna
- Principali mansioni Insegnante di italiano, inglese e musica nella scuola primaria

- Date (da – a) **OTTOBRE 2000 – MARZO 2001**
- Nome del datore di lavoro Ministero dell'Istruzione
- Tipo di azienda o settore Scuola pubblica
- Tipo di impiego Insegnante supplente a tempo determinato presso I.C. 2 – Imola (BO)
- Principali mansioni Insegnante di italiano, storia, geografia e musica nella scuola primaria

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

- Date (da – a) **GIUGNO 1999 – LUGLIO 2000**

- Nome del datore di lavoro Piscina Comunale – Imola (BO)
- Tipo di azienda o settore Locale pubblico
 - Tipo di impiego Insegnante di nuoto
 - Principali mansioni Insegnante nei corsi di nuoto indirizzati a infanzia, adolescenza ed età adulta

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **19 NOVEMBRE 2022**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Cervantes
- Principali materie di studio Certificado de español como Lengua extranjera
 - Qualifica conseguita Certificazione di livello C2 della Lingua spagnola

- Date (da – a) **MARZO 2021**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
- Principali materie di studio Didattica dell’Italiano
 - Qualifica conseguita Nominata Cultrice della Materia

- Date (da – a) **13 LUGLIO 2020**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CPNL – Consorci per a la Normalització Lingüística
- Principali materie di studio Certificat de Català
 - Qualifica conseguita Certificazione di livello C2 della Lingua Catalana

- Date (da – a) **18 GENNAIO 2019 (CONSEGUIMENTO DEL TITOLO)**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione Professionale “Proteo – Fare e sapere”
- Principali materie di studio Corso “A scuola di Intercultura”
 - Qualifica conseguita Formazione sulla didattica in contesti non italofoeni

- Date (da – a) **DICEMBRE 2018**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Universitat Pompeu Fabra - Barcelona
- Principali materie di studio PCCL – Proba Certificadora de Competencia Lingüística
 - Qualifica conseguita Certificazione del Livello C1 della Lingua Spagnola

- Date (da – a) **NOVEMBRE 2018**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CIEP - Centre International d’Études Pédagogiques – Ministère de l’Éducation - France
- Principali materie di studio TCF – Test de Connaissance du Français
 - Qualifica conseguita Certificazione del livello C2 di conoscenza della Lingua francese in comprensione orale e scritta

- Date (da – a) **GIUGNO 2015**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
- Principali materie di studio Concorso per ricoprire l'incarico di tutor coordinatore di tirocinio presso la Facoltà di Scienze della Formazione –primo posto in graduatoria
 - Qualifica conseguita Tutor coordinatore di tirocinio dell'Università di Bologna con incarico di 4 anni e parziale distacco dalla scuola (incarico poi rifiutato per l'imminente partenza per la scuola italiana all'estero)

- Date (da – a) **28 OTTOBRE 2014 (CONSEGUIMENTO DEL TITOLO)**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università per stranieri di Siena – Master Ditals di II livello
- Principali materie di studio Competenza in Didattica dell'Italiano a Stranieri di qualsiasi età e grado di istruzione. In particolare sono state sviluppate l'abilità nell'analisi e nella costruzione ex novo di materiali didattici, le conoscenze glottodidattiche e le competenze glottodidattiche orali
 - Qualifica conseguita Master di II livello

- Date (da – a) **DICEMBRE 2011**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Maeci – Ministero Affari Esteri e Cooperazione Internazionale
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Prove MAE di accertamento linguistico per le aree geografiche inglese, spagnolo e francese finalizzate alla mobilità del personale di ruolo docente da destinare alle istituzioni scolastiche e universitarie all'estero.
 - Qualifica conseguita Superamento del concorso con abilitazione ottenuta sia per le scuole italiane che per le scuole europee nelle tre lingue: inglese, francese e spagnolo.

- Date (da – a) **NOVEMBRE 2006 – NOVEMBRE 2009**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Sapienza – Università di Roma – Dipartimento di Ricerche Storico-Filosofiche e Pedagogiche
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna – Dipartimento di Scienze dell'Educazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Ambito di ricerca specifico: indagine sulla comprensione del testo scritto e competenza lessicale in lingua italiana nella scuola secondaria di I grado, effettuata attraverso la misurazione dell'efficacia scolastica in base a indicatori di Valore Aggiunto su un ampio campione di studenti.
Ambiti disciplinari connessi: Metodologia della ricerca educativa empirico-sperimentale, Docimologia, Statistica descrittiva e induttiva, Analisi del testo letterario, Lingua e Letteratura italiana per l'infanzia, Didattica dell'italiano
 - Qualifica conseguita Dottorato di ricerca in Pedagogia Sperimentale
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Dottore di ricerca. Tesi di Dottorato dal titolo *Il Valore Aggiunto come indicatore di efficacia. Indagine empirica sulla comprensione del testo e competenza lessicale nella scuola secondaria di I grado*

- Date (da – a) **NOVEMBRE 1996 – MARZO 2002**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Alma Mater Studiorum – Università di Bologna - Facoltà di Lettere e Filosofia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Lingua e Letteratura italiana, Lingua e Letteratura Latina, Storia, Filologia Romanza, Lingua e Letteratura Francese, Lingua e Letteratura Spagnola

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Laurea in Lettere Moderne, indirizzo filologico-letterario, con punti 110/110 cum laude
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale 	Dottoressa in Lettere e Filosofia
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	APRILE 2001 – LUGLIO 2001
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Università di Siviglia – Tesi all'estero
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Lingua e Letteratura Spagnola, Geografia Umana, Antropologia, Storia Moderna e Contemporanea
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Borsa di studio dell'Università di Bologna per redigere la tesi all'estero
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	LUGLIO 1999 – MAGGIO 2000
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Concorso nazionale per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Materie di studio incluse nella normativa nazionale per l'abilitazione all'insegnamento
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Insegnante di ruolo a tempo indeterminato
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	LUGLIO 1999 – MAGGIO 2000
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Concorso nazionale per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Materie di studio incluse nella normativa nazionale per l'abilitazione all'insegnamento
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera nella scuola primaria: abilitazione conseguita per inglese, francese e spagnolo.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	LUGLIO 1999 – MAGGIO 2000
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Concorso nazionale per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Materie di studio incluse nella normativa nazionale per l'abilitazione all'insegnamento
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Insegnante di ruolo a tempo indeterminato (ruolo rifiutato perché già in servizio a tempo indeterminato nella scuola primaria)
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	LUGLIO 1999
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Istituto Cervantes
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Lingua e Letteratura spagnola
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Diploma DELE (<i>Diploma de Español como Lengua Extranjera</i>)
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	SETTEMBRE 1998 – LUGLIO 1999

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Università di Siviglia - Erasmus
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Lingua e Letteratura Spagnola, Lingua e Letteratura Latina, Fonetica e Morfologia Latina, Filologia Ispanica
 - Qualifica conseguita
Anno Accademico in Erasmus presso Università all'estero
-
- Date (da – a)
LUGLIO 1998
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Istituto Magistrale di Imola (BO)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Materie di studio incluse nei Programmi Nazionali per l'Istituto magistrale
 - Qualifica conseguita
Diploma di Maturità Magistrale (secondo diploma, conseguito come privatista) con punti 54/60
-
- Date (da – a)
SETTEMBRE 1991 - LUGLIO 1996
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Liceo Scientifico "L. Valeriani" – Imola (BO)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Materie di studio incluse nei Programmi nazionali per il Liceo Scientifico
 - Qualifica conseguita
Diploma di Maturità Scientifica con punti 55/60

COMUNICAZIONI A CONVEGNI

- Data
11-13 MAGGIO 2022
 - Ente organizzatore
Università di Granada (Spagna) – Prof. Oswaldo Lorenzo
 - Sede di svolgimento
Università di Melilla (Granada, Spagna)
 - Oggetto dell'intervento
Partecipazione in qualità di relatrice al Convegno Internazionale Ecalfor (Valutazione della Formazione degli Insegnanti in America Latina e Caribe).
-
- Data
10-11 MAGGIO 2018
 - Ente organizzatore
Università di Ferrara – Prof.ssa Monica Longobardi
 - Sede di svolgimento
Università di Ferrara
 - Oggetto dell'intervento
Partecipazione in qualità di relatrice al Convegno Internazionale "Ognuno resti com'è, diverso dagli altri". *Plurilinguismo, Multilinguismo, Multiculturalismo.*
-
- Data
18 NOVEMBRE 2016
 - Ente organizzatore
SIPED – Teorie e Metodi della Ricerca empirica in Educazione
 - Sede di svolgimento
Alma Mater Studiorum - Università degli studi di Bologna
 - Oggetto dell'intervento
Partecipazione in qualità di relatrice al Convegno Nazionale *Formare alla Ricerca Empirica in Educazione.*
-
- Data
17 MARZO 2014

- Ente organizzatore Università degli studi di Ferrara
- Sede di svolgimento Università degli studi di Ferrara
- Oggetto dell'intervento Partecipazione in qualità di relatrice al Convegno *L'Italiano giovane. Dalla lettura alla riscrittura*.

PUBBLICAZIONI

- Data **NOVEMBRE 2023**
- Riferimenti Ghetti M., *“Eserciziario per l’ampliamento del Lessico”*, GiuntiEdu, Firenze.

- Data **NOVEMBRE 2022**
- Riferimenti Ghetti M., *“Le parole in gioco. Percorsi di ludolinguistica per la scuola primaria”*, Carocci, Roma.

- Data **APRILE 2019**
- Riferimenti Ghetti M., Longobardi M. (a cura di), Atti del Convegno *“Ognuno resti com’è, diverso dagli altri. Plurilinguismo, multilinguismo, multiculturalismo”*, in Annali online – Università di Ferrara – Sezione di Didattica e della Formazione docente, numero monografico, vol.11, n.17 (2019)

- Data **APRILE 2019**
- Riferimenti Ghetti M., *“Fa tre anni che insegno a Barcellona. Interferenze e interlingua tra italiano, castigliano e catalano.”* – Annali online – Università di Ferrara – Sezione di Didattica e della Formazione Docente, vol.11, n.17, pp.46-66 (2019)

- Data **MAGGIO 2017**
- Riferimenti Ghetti M., *“E il Ludo prese il vizio. Appunti di ricerca sulla didattica della lingua italiana*, in Ghiretto L. *“Atti del Convegno Nazionale del Gruppo di lavoro SIPED – Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione, Dipartimento di Scienze per la Qualità della vita, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, 2017, pp. 158-168.*

- Data **DICEMBRE 2015**
- Riferimenti Ghetti M., Giovannini M. L., *“Prove standardizzate di comprensione dei testi per la scuola secondaria di I grado. 1: in entrata e in uscita dalla classe prima; Reading Comprehension standardized tests for the middle school. 1: At the beginning and at the end of the sixth grade*, LED Edizioni Universitarie, ECPS Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies.

- Data **NOVEMBRE 2014**
- Riferimenti Ghetti M., *“Al Ludo! Al Ludo!” Appunti di scrittura creativa per la scuola primaria*, Annali online - Università di Ferrara - Sezione di Didattica e della Formazione Docente, vol.6, n°7, pp. 160-198

- Data **NOVEMBRE 2014**
- Riferimenti Ghetti M., Longobardi M., (a cura di), Atti del Convegno *L'Italiano giovane. Dalla lettura alla riscrittura*, in Annali online – Università di Ferrara – Sezione di Didattica e della Formazione Docente, numero monografico, vol.6, n°7

TESI

- Data **A.A. 2021/2022**
- Riferimenti Correlatrice della tesi dal titolo *“Giocare con le parole per narrare con creatività”*, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna.

- Data **A.A. 2020/2021**
- Riferimenti Correlatrice della tesi dal titolo *“Divertirsi con la lingua: giochi linguistici alla scuola primaria”*, presso Alma Mater Studiorum – Università di Bologna.

- Data **A.A. 2019/2020**
- Riferimenti Correlatrice della tesi dal titolo *“L’italiano in gioco: istruzioni per l’uso. Insegnamento e apprendimento della lingua italiana attraverso i giochi linguistici”*, presso Alma Mater Studiorum – Università di Bologna.

- Data **A.A. 2018/2019**
- Riferimenti Relatrice della tesi dal titolo *“Giocando si impara. I giochi linguistici nella didattica dell’italiano”*, presso Alma Mater Studiorum – Università di Bologna.

- Data **A.A. 2016/2017**
- Riferimenti Relatrice della tesi dal titolo *“Dai giochi di parole alla scrittura creativa. Esperienze di ludolinguistica in una classe V di scuola primaria”*, presso Alma Mater Studiorum – Università di Bologna.

TRADUZIONI

- Data **NOVEMBRE/DICEMBRE 2018**
- Riferimenti All’interno del Progetto Lecturio – intercomprensione tra le lingue romanze, presso la UB – Universitat de Barcelona, traduzione dal catalano all’italiano di quattro racconti per la prima infanzia: *“El plat”*, *“En Tabalet”* *“L’Oriol i les seves coses”*, *“Mila i Moll”*.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

MADRELINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUE*

SPAGNOLO

- Capacità di lettura ECCELLENTE (C2)
- Capacità di scrittura ECCELLENTE (C2)
- Capacità di espressione orale ECCELLENTE (C2)

FRANCESE

- Capacità di lettura ECCELLENTE (C2)
- Capacità di scrittura ECCELLENTE (C2)
- Capacità di espressione orale BUONA (B2)

	INGLESE
• Capacità di lettura	BUONA (B2)
• Capacità di scrittura	BUONA (B2)
• Capacità di espressione orale	BUONA (B2)

	CATALANO
• Capacità di lettura	ECCELLENTE (C2)
• Capacità di scrittura	ECCELLENTE (C2)
• Capacità di espressione orale	ECCELLENTE (C2)

* I livelli conseguiti sono certificati e relativi al Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	<ul style="list-style-type: none"> - Buone capacità relazionali acquisite grazie alle numerose esperienze lavorative effettuate in diversi campi prima dell'assunzione in ruolo nella scuola, e successivamente grazie alle molteplici situazioni formative e professionali, scolastiche e accademiche, che richiedono collaborazione e coordinamento - Buona dialettica, competenza dialogica e capacità di trasmissione di nozioni e conoscenze - Forte empatia ed immediatezza nell'instaurare relazioni - Buona capacità di adeguamento all'ambiente e all'interlocutore, acquisita grazie alle differenti e molteplici situazioni professionali e anche grazie ai miei due figli, nati nel 2012 e nel 2015.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Buone capacità di coordinamento di gruppi, acquisita sia in ambito scolastico che in ambito universitario grazie alle esperienze di tutoraggio e assistenza durante le attività accademiche, e maturata successivamente all'interno della scuola (incarichi di coordinamento, di vicariato, di referente di plesso, di tutoraggio) - Dimestichezza nella stesura e nella gestione di progetti acquisita sia in ambito scolastico che in ambito universitario - Pragmatismo e concretezza nell'organizzazione e nel coordinamento di sessioni di lavoro maturata nel corso delle varie esperienze, inclusa la maternità.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	<ul style="list-style-type: none"> - Buona conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office - Buona capacità di utilizzo del programma statistico SPSS - Buona capacità di consultazione banche dati online - Buona capacità di navigazione in internet
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	<ul style="list-style-type: none"> - Appassionata di musica e danza, ho intrapreso studi classici di pianoforte e rudimenti di chitarra; ho studiato la cultura andalusa e gitana dedicandomi in particolare allo studio del flamenco con Maestri in Italia e Spagna. Continuo a studiare musica sperimentando l'approccio a diversi strumenti - Faccio parte della Giunta direttiva di <i>El Dorado – Sociedad Flamenca Barcelonesa</i>, associazione di grande spessore culturale, che si occupa

della promozione e della diffusione del flamenco attraverso concerti, conferenze, laboratori didattici

- Continuo a studiare scrittura creativa e ludolinguistica, attività in cui mi documento costantemente, in cui mi diletto in prima persona e che applico quotidianamente nell'insegnamento/apprendimento della lingua italiana, sia con adulti che con bambini e bambine.

PATENTE O PATENTI Patente B

- Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere

- Il sottoscritto Autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del Regolamento UE 2016/679 ai fini dell'espletamento di collaborazioni per le attività istituzionali di Iprase as 2021/2022

Barcellona, 11 novembre 2023

Firma

