

PhD in Fondamenti e metodi dei processi formativi. Docente di scuola dell'infanzia; formatrice esperta e Funzione Strumentale Area 4 Valutazione e Auto-Valutazione d'istituto presso la scuola di appartenenza. Vive e lavora a Catania. Da anni si occupa di formazione docente con particolare attenzione ai temi della didattica, della comunicazione, della relazione e della cooperazione nei contesti educativi. Collabora con diverse associazioni del territorio. Tra i suoi interessi di ricerca: sviluppo del linguaggio in età evolutiva, rapporto tra pedagogia e neuroscienze, libri e narrazione nella letteratura per l'infanzia. Collabora con la cattedra di Pedagogia Generale, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Catania. Dal 2020 membro del Direttivo nazionale Del Gruppo nazionale Nidi e Infanzia. Dal 2021 socio SIPED – Società Italiana di Pedagogia, Gruppo di lavoro Pedagogia dell'infanzia tra presente e passato. Dal 2022 membro del Comitato tecnico Scientifico di Proteo Fare Sapere- Gruppo di ricerca Infanzia

Partecipazione a progetti di ricerca presso l'Università di Catania e Pavia:

- **2016 – 2017** *Percorso di ricerca-formazione-riflessione sul RAV Infanzia*, promosso dall'Università di Pavia - Dipartimento di studi umanistici con il supporto organizzativo di Zeroseiup e di Proteo Fare Sapere.
- **2014 - 2016** *Tema – Tecnologie educative e matematica: sistemi integrati per una didattica inclusiva nella scuola di base*, in collaborazione con i Dipartimenti di Scienze matematiche e informatiche e Scienze dell'educazione.
- **2011**, *Il ruolo della formazione continua nel processo di sviluppo professionale di insegnanti e dirigenti scolastici* (in collaborazione con il gruppo SIPED- Pedagogie del lavoro. Pratiche lavorative e formazione, e l'AsPeI – sezione di Catania). La ricerca, della durata di tre anni, è documentata nel volume *Metafore in movimento. Pratiche di ricerca e didattica professionale*, Milano, FrancoAngeli (vedi Pubblicazioni).
- **2008**, progetto di ricerca di Ateneo: *Il pedagogo nella scuola e nella extrascuola. I modelli di conoscenza nelle professioni educative e formative del territorio di Catania*.
- **2007**, progetto di ricerca di Ateneo: *Reingegnerizzazione dei processi di conoscenza e educazione al pensiero. Esperienze e sperimentazione nella scuola e sul territorio*.

Pubblicazioni

- **2023**, Garaffo T., *Maestra quante parole esistono? Bambini e linguaggio: lo spazio della partecipazione* (parte seconda), in Zeroseiup Magazine, n. 05/23, pp. 43-48.
- **2023**, Garaffo T., *Maestra, quante parole esistono? Bambini e linguaggio: il tempo della lentezza* (parte prima), in Zeroseiup Magazine, n. 03/23, pp. 25-29.
- **2022**, Garaffo T, Bordonaro L, *La scuola fuori*, Enna, GAEditori.;
- **2022**, Garaffo T, Lichene C., Molina P., Porcheddu A., Sannipoli M., Savio D., “Fotografia della ripartenza: i primi risultati dell’indagine promossa dal Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia”, in in Falcinelli F., Mignosi E. (a cura di), *Lo zerosei di fronte all'emergenza Covid*, Zeroseiup, pp. 137-155.
- **2022**, Garaffo T., Notizie dalle “bolle”, in Falcinelli F., Mignosi E. (a cura di), *Lo zerosei di fronte all'emergenza Covid*, Zeroseiup, pp. 71-81.

- **2021**, Garaffo T., *Esperienze in natura nella scuola dell'infanzia*, in "Zeroseiup" n. 05/2021, pp. 35-41.
- **2021**, Garaffo T., *Se le bolle fermano le fatine dei denti*, in "Zeroseiup" n. 02/2021, pp. 24-29.
- **2020**, Garaffo T., *Gli spazi dell'amicizia. Relazioni che fanno crescere nella scuola dell'infanzia* in *Narrare le infanzie. Differenze, diversità, diritti/doveri. XXI Convegno nazionale dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia*, pp. 195-202.
- **2020**, Garaffo T., *Catania, la scuola, la natura* in *Territori Educativi, Comunità delle scuole aperte e partecipate in rete*, <https://comune-info.net/scuole-aperte/lapilli-di-comunita/>
- **2020**, Garaffo T., *I bambini sono invisibili?* in *Proteo Fare Sapere*, <http://www.proteofaresapere.it/news/vicini-scuola/bambini-invisibili-teresa-garaffo>.
- **2019**, Garaffo T., *Prefazione a Bordonaro L, Giù le cattedre*, 2019, GAEEEditori, Agira (Enna).
- **2018**, Garaffo T., *Non si smette mai di imparare a cooperare*, in *ZEROSEIUP Magazine*, n.2/2018.
- **2016**, Garaffo T., *Formazione dei docenti e didattica inclusiva: ascolto, relazione e partecipazione a scuola*, in "FORMAZIONE & INSEGNAMENTO European Journal of Research on Education and Teaching, vol. XIV, p. 371-382.
- **2016**, Garaffo T, Ferrarello D, Mammana M F., *Si possono "mangiare" i numeri? La matematica Maya nella scuola dell'infanzia*, in: (a cura di): Benedetto Di Paola Daniela Ferrarello Maria Flavia Mammana Mario Pennisi, *Atti del Convegno Insegnare matematica oggi 21-22 ottobre 2016. QUADERNI DI RICERCA IN DIDATTICA*, vol. 26, p. 45-46.
- **2014**, Garaffo T., *Maria Montessori e il secolo del bambino. Spunti per una nuova cultura dell'infanzia*, in *METIS*, vol. 2.
- **2014**, Garaffo Teresa, Pulvirenti Francesca, Tigano Alessandra, *Metafore in movimento. Pratiche di ricerca e didattica professionale* Milano, FrancoAngeli.
- **2014**, Garaffo T., *C'è speranza se questo accade(va) a Barbiana*, in "RIVISTA DELL'ISTRUZIONE", vol. 1-2, p. 17-20.
- **2013**, Garaffo T., *La cooperazione in età prescolare. Pratiche di democrazia per bambini planetari*, in "FORMAZIONE & INSEGNAMENTO European Journal of Research on Education and Teaching", n. 4, pp.193-200.
- **2012**, Garaffo T., *Contesto educativo e metacognizione. Riflettere sull'esistente per progettare il futuro*, in "PROSPETTIVA EP", vol. 1-2, p. 118-122.
- **2012**, Garaffo T., *Ricomincio da tre. Azioni utopiche per una scuola possibile*, in "METIS", vol. n. 2.
- **2011**, Garaffo T., *Giuseppe Lombardo Radice. Il maestro del dialogo: una posizione poco conosciuta all'interno dell'attivismo*, in "I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA", vol. 57, p. 245-256.

- **2011**, Garaffo T., *Teoria della mente e sviluppo della comunicazione: l'analisi dell'esperienza*, in "FORMAZIONE & INSEGNAMENTO European Journal of Research on Education and Teaching", vol. 1, p. 99-106.
- **2011**, Garaffo T., *Dicembre 1997/gennaio 1998. Un diario per Everywoman (BBC World Service)* in B. Guerrera, Catania sotterranea 2, Messina GBM.
- **2010**, Garaffo T., *Accreditamento e regolamentazione delle professioni educative e formative. L'iter politico e il dibattito nazionale*, in "BOLLETTINO ASPE.I"., vol. 151-152-153, p. 11-13.
- **2010**, Garaffo T., Recensione a A. Criscenti Grassi, *Educare alla democrazia europea. Storia e ragioni del progetto unitario*, in "NUOVO BOLLETTINO CIRSE", vol. 1, p. 135-137.
- **2010**, Garaffo T., *L'esperienza di BambinaRte*, in "SCUOLA E VITA", vol. Ottobre/Novembre, p. 2, 15.
- **2009**, Garaffo T., *La dimensione tempo nella scuola*, in "SCUOLA E VITA", vol. 2/3, p. 1, 17.