

**EUROPEAN
CURRICULUM
VITAE**



**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Nome **VERONICA GANDOLFI**

Residenza **VERONA - VIA S. GIUSEPPE 1001**

Domicilio **VERONA - VIA S. GIUSEPPE 1001**

Telefono **045 4333333**

E-mail **gandolfi.veronica@univr.it**

Nazionalità **ITALIANA**

Data di nascita **19/05/1985**

**ESPERIENZE
LAVORATIVE**

- Data **Febbraio 2015 - ad oggi**
- Tipo di impiego **PSICOLOGA CLINICA**
- Nome e tipo dell'organizzazione **LIBERA PROFESSIONE**
(ad oggi presso A.m.p.i.a., Centro polifunzionale per la valutazione diagnostica e il supporto didattico di studenti con BES)
- Tipo di azienda, attività o settore **Servizio Clinico**

- Principali mansioni e responsabilità

Valutazioni neuropsicologiche di soggetti in età evolutiva con **difficoltà di apprendimento**: somministrazione di test, osservazioni cliniche, colloqui clinici, stesura relazioni psicodiagnostiche, definizione progetti di intervento riabilitativi e rieducativi

Formazione in presenza e a distanza (on line)

Novembre 2021-Marzo 2022:

Formazione docenti scuola dell'infanzia e primaria ai fini dell'inclusione scolastica di alunni con disabilità. Corso: "Progettare l'inclusione: una guida pratica"

6/13 febbraio 2020

"DSA e BES: essere docenti tra formalità e sostanza" presso IC21, Bologna

4 giugno 2020

"La gestione degli apprendimenti nell'ambiente domestico"- incontro online

Seminari rivolti a ragazzi e giovani adulti inerenti all'orientamento scolastico e professionale: 23 aprile 2020

"Ricerca di lavoro on line: strategie e tecniche efficaci.

Data

OTTOBRE 2022- SETTEMBRE 2023

- Tipo di impiego

- Nome e tipo dell'organizzazione

- Tipo di azienda, attività o settore

- Principali mansioni e responsabilità

PSICOLOGA CLINICA

ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITA' DI BOLOGNA
Dipartimento di Psicologia

Attività clinica e di ricerca all'interno del progetto "*Learning profiles and socio-linguistic background*".

- Somministrazione di batterie testistiche a bambini in età prescolare e scolare
- Valutazione profilo cognitivo e degli apprendimenti di bambini e ragazzi con Sindrome di Klinefelter all'interno del progetto di ricerca: **Profili cognitivi, linguistici e di apprendimento nella Sindrome di Klinefelter**
- Attività formative e di consulenza rivolte ai docenti all'interno del progetto Logos
- Scrittura di report sui profili di apprendimento
- Sistematizzazione dei dati derivanti dalle attività di osservazione sistematica
- Partecipazione alla realizzazione di un kit di giochi per stimolare i prerequisiti dell'apprendimento nella scuola dell'infanzia (Progetto Logos).

Data

OTTOBRE 2021 – SETTEMBRE 2022

- Tipo di impiego

- Nome e tipo dell'organizzazione

PSICOLOGA CLINICA

ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITA' DI BOLOGNA
Dipartimento di Psicologia

- Tipo di azienda, attività o settore Attività clinica e di ricerca all'interno del progetto *“Individual differences in learning profiles: the role of age, gender and linguistic background”*

- Principali mansioni e responsabilità
 - Somministrazione di batterie testistiche a bambini in età prescolare e scolare;
 - Attività formative e di consulenza rivolte ai docenti all'interno del progetto Logos;
 - Scrittura di report sui profili di apprendimento;
 - Sistematizzazione dei dati derivanti dalle attività di osservazione sistematica

- Data OTTOBRE 2020 – SETTEMBRE 2021
- Tipo di impiego **PSICOLOGA CLINICA**
- Nome e tipo dell'organizzazione ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITA' DI BOLOGNA
Dipartimento di Psicologia
- Tipo di azienda, attività o settore Attività clinica e di ricerca all'interno del progetto *"Adaptation of learning assessment procedures and intervention for bilingual and monolingual children in different ways: in presence and at distance"*
- Principali mansioni e responsabilità
 - Realizzazione di attività formative in presenza e a distanza (video-tutorial) nell'ambito delle migliori prassi per il potenziamento delle competenze linguistiche e cognitive.
 - Somministrazione, in modalità in presenza e a distanza, di test standardizzati per la valutazione del profilo dei prerequisiti e degli apprendimenti (lettura, calcolo, scrittura) in età prescolare e scolare.
 - Predisposizione di relazioni conclusive sul profilo funzionale ed eventuale restituzione ai genitori.
 - Attività formative e di consulenza rivolte ai docenti
 - *Analisi dei profili attraverso software statistici.*

- Data Gennaio 2020 – Novembre 2020
- Tipo di impiego **PSICOLOGA CLINICA**
- Nome e tipo dell'organizzazione ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITA' DI BOLOGNA
Dipartimento di Psicologia
- Tipo di azienda, attività o settore Attività clinica e di ricerca all'interno del progetto "*Linguistic, cognitive and behavioural profiles in bilingual and monolingual preschool children: assessment and intervention*"
- Principali mansioni e responsabilità
 - predisposizione di percorsi e attività di potenziamento (linguaggio, calcolo, memoria attenzione) per bambini monolingui e bilingui
 - supervisione agli insegnanti
 - riunioni di equipe interdisciplinari
 - produzione di video esemplificativi di attività laboratoriali rivolti a genitori ed insegnanti realizzazione di attività formative in presenza e a distanza (video-tutorial) per il potenziamento delle competenze linguistiche e cognitive
 - predisposizione e somministrazione di un questionario e di prove di valutazione dei prerequisiti nella scuola dell'infanzia;
 - attività di sistematizzazione ed analisi dei dati tramite software statistici

- Data Febbraio 2019 – Febbraio 2020
- Tipo di impiego **PSICOLOGA CLINICA**
- Nome e tipo dell'organizzazione ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITA' DI BOLOGNA
Dipartimento di Psicologia
- Tipo di azienda, attività o settore Attività clinica e di ricerca
- Principali mansioni e responsabilità
 - Valutazione di profili funzionali riferiti alle competenze cognitive e strumentali in bambini monolingui e bilingui con diversi profili intellettivi

- Data Maggio 2018 – Novembre 2018
- Tipo di impiego **PSICOLOGA CLINICA**
- Nome e tipo dell'organizzazione ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITA' DI BOLOGNA
Area di Campus di Cesena e Forlì
- Tipo di azienda, attività o settore Attività clinica e di ricerca
- Principali mansioni e responsabilità
 - Somministrazione questionari e test per la valutazione dei bambini e ragazzi con disturbo specifico dell'apprendimento in condizione di monolinguisimo e bilinguismo
 - Scoring dei risultati ottenuti
 - Stesura relazioni restitutive

- Data Giugno-settembre 2017
- Tipo di impiego **Formatrice**
- Nome e tipo dell'organizzazione Scuola primaria e dell'infanzia "Casa Famiglia", Modena
Istituto comprensivo Casalgrande, Casalgrande (RE)
- Tipo di azienda, attività o settore **Corso di formazione rivolto ad insegnanti delle scuole primarie e dell'infanzia sul tema "Metodologie didattiche per la gestione dei bisogni educativi speciali"**
- Principali mansioni e responsabilità Formazione e consulenza agli insegnanti delle scuole primarie e dell'infanzia in merito alle difficoltà di apprendimento

- Data Dicembre 2015 – giugno 2017
- Tipo di impiego **Tutor degli Apprendimenti**
- Nome e tipo dell'organizzazione **Scuole Manzoni (Fondazione Elide Malavasi)**
Via Scipione del Ferro 10/2
40138 Bologna
- Tipo di azienda, attività o settore **Doposcuola Specialistico**
- Principali mansioni e responsabilità Favorire l'apprendimento in ragazzi con DSA attraverso un lavoro mirato sul metodo di studio
Colloqui con genitori ed insegnanti volti a promuovere un lavoro di rete
Favorire l'utilizzo di strumenti compensativi volti a potenziare l'autonomia.

- Data Ottobre 2015 – luglio 2016
- Tipo di impiego **Tutor degli Apprendimenti**
- Nome e tipo dell'organizzazione **"Centro SOS Dislessia"**
Direttore scientifico: Prof. Giacomo Stella
Via Carducci 21 - 40033 Casalecchio di Reno (Bo)
- Tipo di azienda, attività o settore **Doposcuola Specialistico**
- Principali mansioni e responsabilità Favorire l'apprendimento in ragazzi con DSA attraverso strategie di studio;
favorire la motivazione e lo sviluppo dell'autostima attraverso esperienze di condivisione all'interno del gruppo dei pari.

- Data Settembre 2014 – luglio 2016
- Tipo di impiego **PSICOLOGA CLINICA**
- Nome e tipo dell'organizzazione **"Mood" - Centro per lo Studio e la Cura dei Disturbi Emotivi**
Via Vallescura 2 - 40136 Bologna
- Tipo di azienda, attività o settore Libera professionista presso Studio Associato
- Principali mansioni e responsabilità Affiancamento e sostegno specializzato a ragazzi con difficoltà scolastiche
Conduzione di colloqui con famiglie di ragazzi con difficoltà negli apprendimenti.
Stesura di progetti volti a sostenere famiglie di ragazzi con DSA.
Conduzione di seminari sul tema "DSA nell'età evolutiva".

Affiancamento ai docenti durante lezioni teoriche e pratiche nella gestione dell'aula
Docenze di Orientamento.

- Data Settembre 2014 – Dicembre 2015
 - Tipo di impiego **TIROCINANTE PSICOLOGA**
 - Nome e tipo dell'organizzazione **"Centro SOS Dislessia"**
Direttore scientifico: Prof. Giacomo Stella
Via Carducci 21 - 40033 Casalecchio di Reno (Bo)
 - Tipo di azienda, attività o settore Servizio Clinico
 - Principali mansioni e responsabilità Affiancamento nella **valutazione neuropsicologica dei Disturbi Specifici di Apprendimento**: somministrazione di test neuropsicologici, osservazione e discussione di casi clinici.
-
- Data Giugno 2015 – Ottobre 2015
 - Tipo di impiego **PSICOLOGA - COORDINATRICE**
 - Nome e tipo dell'organizzazione **Comune di Bologna**
 - Tipo di azienda, attività o settore Libera professionista presso Quartiere San Donato e Quartiere San Vitale, Comune di Bologna
 - Principali mansioni e responsabilità Progettazione e coordinamento del progetto di Cittadinanza Attiva "In cucina per l'Integrazione", finalizzato a favorire l'integrazione di soggetti in condizioni di svantaggio sociale.
-
- Data Maggio 2013 - Settembre 2014
Maggio 2015 - Luglio 2015
 - Tipo di impiego **PSICOLOGA - ASSISTENTE DI RICERCA**
 - Nome e tipo dell'organizzazione **Alma Mater Studiorum Università di Bologna Dipartimento di Scienze Economiche**
Piazza Scaravilli 2 - 40126 Bologna
 - Tipo di azienda, attività o settore Libera professionista nell'ambito di un progetto di ricerca multidisciplinare
 - Principali mansioni e responsabilità Collaborazione con economisti e statistici nello sviluppo del progetto di ricerca **"La meglio infanzia: cura dei bambini e sviluppo delle capacità cognitive, non cognitive e della salute"**
(The cognitive e psychological effects of 0-2 day care)
 - Somministrazione e correzione test psicologici a soggetti in età evolutiva
Redazione profili cognitivi di soggetti in età evolutiva
Inserimento dati raccolti
Conduzione colloqui con le famiglie dei soggetti partecipanti
Restituzione risultati
Stesura report finale (in attesa di pubblicazione)
-
- Data Novembre 2012 – Giugno 2013
 - Tipo di impiego **EDUCATRICE**
 - Nome e tipo dell'organizzazione **"Libertas Assistenza"**
Via delle Officine 38 - 40069 Zola Predosa (BO)
 - Tipo di azienda, attività o settore Cooperativa Sociale
 - Principali mansioni e responsabilità Affiancamento e sostegno scolastico a bambini e ragazzi con disabilità e difficoltà scolastiche (esperienze svolte presso scuole dell'infanzia, scuole primarie, scuole secondarie di primo e di secondo grado)
Affiancamento e supporto didattico a preadolescenti e adolescenti all'interno di un progetto di **Doposcuola Specializzato per ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)**.
-
- Data Settembre 2011 – Luglio 2012
 - Tipo di impiego **EDUCATRICE – INSEGNANTE DI SOSTEGNO H – DOCENTE DI ORIENTAMENTO**
 - Nome e tipo dell'organizzazione **FOMAL (Fondazione Opera Madonna del Lavoro)**
Via Pasubio 66 - 40133 Bologna
 - Tipo di azienda, attività o settore CFP (Centro di Formazione Professionale)
 - Principali mansioni e responsabilità Affiancamento e sostegno a ragazzi con difficoltà scolastiche
Interventi educativi sulle classi

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Studi Erikson s.r.l. webinar "Enigmistica e ortografia: imparare giocando nella DAD"
Nome e tipo di istituto di formazione	Data: Aprile 2020 Giunti Psychometrics Corso on line: WAIS IV - corso base
Nome e tipo di istituto di formazione	Data: Aprile 2020 Giunti Psychometrics Corso on line: la CTU e la CTP nella psicologia giuridica
Nome e tipo di istituto di formazione	Data: 3-4 maggio 2017 Corso "Sistema Esecutivo attentivo, Apprendimenti e ADHD: sistemi di misura e training" Condotto dal Prof. Francesco Benso Associazione Oltremodo, Bologna
Nome e tipo di formazione	Data: 17-18 marzo 2017 Giornate di aggiornamento sugli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo XIV edizione Centro San Domenico, Bologna
Nome e tipo di formazione	Data: 7-8 ottobre 2016 XXV Congresso Nazionale Airipa I Disturbi dell'Apprendimento Torino
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Data: 7-8 marzo 2014 Giornate di aggiornamento sugli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo XXI edizione Complesso di Santa Cristina, Bologna
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Data: Anno 2007/2008 CiPsPsia - Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza Via Savena Antico 17 - 40139 Bologna
Principali materie/ abilità professionali oggetto di studio	Corso di perfezionamento "Lo Psicologo nella scuola" Psicologia Scolastica
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Data: Anno 2007/2008 CiPsPsia - Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza Via Savena Antico 17 - 40139 Bologna
• Principali materie/ abilità professionali oggetto di studio	Incontri di "Pedagogia Psicoanalitica"

- Data
- Tipodiimpiego
- Nomeetipodell'organizzazione

Aprile 2011 – Aprile 2012
PSICOLOGA VOLONTARIA

AUSL di Bologna
 Corte Roncati
 Via S. Isaia 90 - 40123 Bologna

- Tipodiazienza, attivitào settore
- Principali mansioni e responsabilità

Centro regionale per le disabilità linguistiche e cognitive in età evolutiva
 Somministrazione di test neuropsicologici per la valutazione del profilo cognitivo di soggetti in età evolutiva
 Affiancamento nella valutazione e diagnosi di **DSA** (Disturbi Specifici di Apprendimento).

- Data
- Tipo di impiego
- Nomeetipodell'organizzazione

Febbraio 2011
DOCENTE DI COMUNICAZIONE
CFP "Futura"

Via Bologna 96/e - 40017 S. Giovanni in Persiceto (BO)
 CFP (Centro di Formazione Professionale)

- Tipo di azienda, attività o settore
- Principali mansioni e responsabilità

Docente del corso teorico-pratico "La comunicazione nella relazione con l'anziano", rivolto a
 A.D.B. (Assistenti di Base).

- Data
- Tipodiimpiego
- Nomeetipodell'organizzazione
- Tipodiazienza,attivitào settore
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2010 – Giugno 2011
CODOCENTE - INSEGNANTE DI RECUPERO DI FRANCESE E INGLESE
FOMAL (Fondazione Opera Madonna del Lavoro) – Centro G.Fanin
 Piazza Garibaldi 3 - 40017 S. Giovanni in Persiceto (BO)

CFP (Centro di Formazione Professionale)
 Affiancamento del docente in aula durante le lezioni teoriche e pratiche
 Affiancamento ai ragazzi con difficoltà scolastiche
 Rinforzo e recupero disciplinare.

- Data
- Tipo di impiego
- Nomeetipodell'organizzazione
- Tipo di azienda, attività o settore
- Principali mansioni e responsabilità

Marzo 2009 – Marzo 2010
TIROCINANTE PSICOLOGA
AUSL di Bologna
 Via Nani 10 - 40133 Bologna
Servizio di Neuropsichiatria Infantile

Affiancamento nella somministrazione di test psicologici
 Affiancamento ed osservazione nelle fasi di valutazione e diagnosi psicologica.

- Data
- Tipodiimpiego
- Nomeetipodell'organizzazione
- Tipodiazienza, attivitào settore
- Principali mansioni e responsabilità

Giugno 2004 – Settembre 2004
EDUCATRICE
SAV (Servizio di Accoglienza alla Vita)
 Via Facchini 1 - 44042 Cento (Fe)

Organizzazione senza fini di lucro (ONLUS)
 Sostegno socio-educativo a donne sole, in gravidanza o con figli in tenera età.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Data
- Nomeetipodiistitutodiistruzione o formazione

Gennaio 2015 – Marzo 2016
 Università della Repubblica di San Marino

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie/abilità professionali oggetto di studio 	<p>Master di II livello in "Valutazione e Trattamento Neuropsicologici dei Disturbi Specifici di Apprendimento"</p>
	<p>Elementi di Neuroanatomia e Neurofisiologia; Strumenti e Valutazioni in Neuropsicologia; la Valutazione Psicodiagnostica; Nosografia, Etiologia ed Epidemiologia dei Disturbi Specifici di Apprendimento; la Riabilitazione Neuropsicologica dei Disturbi di lettura, scrittura e del calcolo; la Rieducazione Neuropsicologica dei Disturbi dell'Attenzione; Strumenti informatici per la Riabilitazione dei DSA.</p>
	<p><u>Tesi svolta: Un approccio integrato per comprendere i Disturbi Specifici di Apprendimento.</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	<p>Settembre 2010</p>
	<p>Iscrizione Ordine Psicologi Emilia Romagna N° Albo 6547 Sez. A</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	<p>Giugno 2010 – Luglio 2010</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Università degli Studi di Padova</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo di studio o qualifica 	<p>Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologa Superamento dell'esame di Stato abilitante per la professione di Psicologa</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	<p>Anno accademico 2007/2008</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Università degli Studi di Padova</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo di studio o qualifica 	<p>Laurea Specialistica in Psicologia Clinico Dinamica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie/abilità professionali oggetto di studio 	<p>Psicologia Clinico Dinamica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • livello nella classificazione nazionale 	<p><u>Tesi svolta: "L'abuso e il maltrattamento nell'infanzia: ferite indelebili? Una riflessione psicoanalitica".</u></p>
	<p>110/110</p>
	<p>Tirocinio curricolare svolto presso scuole primarie edell'infanzia del quartiere Navile di Bologna Principali attività: osservazione dello sviluppo psico-emotivo di bambini frequentanti la scuola dell'infanzia e la scuola primaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	<p>Anno accademico 2005/2006</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Università degli Studi di Padova</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo di studio o qualifica 	<p>Laurea Triennale in Scienze Psicologiche della Personalità e delle Relazioni Interpersonali</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie/abilità professionali oggetto di studio 	<p>Psicologia Generale, Psicologia dello Sviluppo, Psicologia Sociale, Psicologia Clinica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • livello nella classificazione nazionale 	<p><u>Tesi svolta: "L'adozione: incontro tra due sofferenze".</u></p>
	<p>110/110</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	<p>Anno scolastico 2002/2003</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Liceo Classico "G. Cevolani" Via Guercino 47 - 44042 Cento (FE)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo di studio o qualifica 	<p>Diploma di Maturità Linguistica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • livello nella classificazione nazionale 	<p><u>100/100 con lode</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	<p>29 Maggio 2020</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Ipse s.r.l. - Varese Lezione online "Dentro la psicomotricità: come intervenire"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	<p>28 Aprile 2020</p>

**PUBBLICAZIONI
E
PRESENTAZIONI
AI CONVEGNI**

Ravaldini, V., Gandolfi, V., Peri, B., & Bonifacci, P. (2023). Un kit di giochi per stimolare i prerequisiti dell'apprendimento in linea con il quesito 1 della Nuova Linea guida. Video-poster. Web Conference Nazionale AIRIPA. 22-23 Settembre 2023. Contributo accettato.

Affranti, A., Peri, B., Vassura, C., Compiani, D., Gandolfi, V., Ravaldini, V., Bonifacci, P., (2023). Relazioni tra livello socio-economico e attività a casa con il benessere emotivo e le competenze linguistico-cognitive in bambini/e prescolari bilingui e monolingui. Poster presentato alla XIII Giornata Clasta. Pescara 19-20 Maggio 2023.

Vassura, C., Compiani, D., Affranti, A., Gandolfi, V., Bonifacci, P. (2022). Strengths and Difficulties Questionnaire: differenze tra bambini bilingui e monolingui in età prescolare. XXX Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi del neurosviluppo: dai DSA ai BES".

Compiani, D., Vassura, C., Peri, B., Gandolfi, V., Bonifacci, P. (2022). Relazione tra SDQ e percezione delle competenze da parte di insegnanti in età prescolare. XXX Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi del neurosviluppo: dai DSA ai BES".

Affranti, A., Peri, B., Bisceglia, E., Nannetti, E., Gandolfi, V., Bonifacci, P. (2020). Home literacy e Home numeracy durante la didattica a distanza: la prospettiva dei genitori nella gestione dei bambini in età prescolare. Web-conference Nazionale AIRIPA "Le difficoltà di apprendimento all'epoca del Corona Virus", 25- 26 Settembre 2020.

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
PERSONALI**

**CAPACITÀ E COMPETENZE
LINGUISTICHE**

• MADRELINGUA	ITALIANO
• ALTRELINGUE:	
• Capacità di lettura	INGLESE Molto buono
• Capacità di scrittura	Molto buono
• Capacità di espressione orale	Molto buono
• Capacità di lettura	FRANCESE Molto buono
• Capacità di scrittura	Molto buono
• Capacità di espressione orale	Molto buono
• Capacità di lettura	SPAGNOLO Buono
• Capacità di scrittura	Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI Ottime competenze comunicative e relazionali maturate anche attraverso le molteplici esperienze di volontariato svolte presso il SAV (Servizio di Accoglienza alla Vita) di Cento (Ferrara), presso case famiglia della comunità Papa Giovanni XXIII° e presso la Fondazione Casa Protetta "G.B. Plattis" di Cento.

Ottime capacità di interazione con il gruppo e di gestione dei conflitti principalmente in relazione a soggetti in età evolutiva
Ottime capacità di ascolto empatico e di sostegno a soggetti in situazioni di disagio psicologico e sociale

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE Ottime capacità nell'organizzazione di progetti di interesse psico-socio-educativo
Ottime competenze nell'organizzazione di attività ludico-educative principalmente rivolte a soggetti in età evolutiva.

CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE Buona conoscenza del pacchetto Office (Word, Excel, Power Point, Publisher, Outlook Express) Ottima conoscenza di Internet Explorer e Mozilla Firefox.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE Ottime capacità di scrittura
Patente B, automunita.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Bologna, 16-08-2023