

**Formato europeo
per il curriculum
vitae**

Informazioni personali

Nome	Galletti Filippo
Indirizzo	

Nazionalità	
-------------	--

Esperienza lavorativa

•Date	01/06/2020 – in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
• Tipo di impiego	Segretario di redazione editoriale
• Principali mansioni e responsabilità	Cura redazionale delle riviste scientifiche « I quaderni del m.æ.s - Journal of Mediæ Ætatis Sodalium» (https://maes.unibo.it/) e « Didattica della Storia - Journal of Research and Didactics of History» (https://dsrivista.unibo.it/); attivazione del procedimento di peer review; gestione dei siti internet e mantenimento dei contatti con la direzione e il comitato scientifico.
•Date	01/07/2021 – 28/02/2023
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
• Tipo di impiego	Lavoro autonomo non occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	Membro del Gruppo di ricerca UniBo nella realizzazione del Progetto europeo <i>HistoryLab for European Civic Engagement: open e-Toolkit to train History Teachers on Digital Teaching and Learning</i> . L'obiettivo principale del progetto è stato sviluppare un laboratorio di storia digitale che integri risorse virtuali, unità di insegnamento e apprendimento e blocchi di formazione metodologica sulle tecnologie emergenti per gli insegnanti di storia. Tra le attività si ricordano: realizzazione del curriculum transnazionale; creazione e gestione del sito web che

	<p>conterrà le risorse digitali e le unità di insegnamento-apprendimento; implementazione e valutazione dei percorsi formativi rivolti agli insegnanti; attività di diffusione degli esiti del progetto; partecipazione ai meeting europei.</p> <p>Personalmente mi sono occupato del <i>topic</i> incentrato sulle religioni e sulla spiritualità in Europa, fornendo risorse digitali e progettando percorsi didattici nell'ottica della formazione alla cittadinanza attiva e democratica; inoltre, ho sviluppato una video-lezione sull'utilizzo delle metodologie attive di insegnamento e apprendimento della storia ad uso degli insegnanti.</p>
• Date	28/10/2022 – 03/12/2022
• Nome del datore di lavoro	Liceo Scientifico "A. Righi"
• Settore	Istruzione
• Tipo di impiego	Personale supplente breve e saltuario del comparto scuola
• Principali mansioni e responsabilità	Docente supplente per un posto di "Storia e filosofia"
• Date	04/10/2021 – 30/06/2022
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.I.S. "Arrigo Serpieri" di Bologna
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
• Tipo di impiego	Personale supplente breve e saltuario del comparto scuola
• Principali mansioni e responsabilità	Docente supplente per un posto di "Sostegno psicofisico".
• Principali mansioni e responsabilità	Docente supplente nell'insegnamento di "Filosofia e Storia" e "Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica".
• Date	01/04/2019 – 31/05/2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
• Tipo di impiego	Assegnista di ricerca
• Principali mansioni e responsabilità	<p>Titolare dell'assegno di ricerca dal titolo <i>I ceti dirigenti nella formazione degli stati regionali italiani</i>. Questa indagine intende analizzare i rapporti tra le acquisizioni della ricerca scientifica nel campo della storia medievale, con particolare riferimento al tema della formazione degli stati regionali, e il suo insegnamento nella scuola secondaria.</p> <p>Attività di docenza nel corso "Storia antica e medievale" nel corso di laurea a ciclo unico "Scienze della formazione primaria"; partecipazione insieme alla titolare dell'insegnamento prof.ssa Borghi agli appelli d'esame; correlatore nella redazione di tesi di laurea.</p> <p>Organizzazione, promozione e diffusione di eventi culturali che coinvolgono studenti di tutti i livelli, insegnanti e comunità, al fine di formare una cittadinanza attiva, critica e responsabile. In tale ambito, l'organizzazione degli eventi culturali (tra cui spicca la <i>Festa internazionale della Storia</i>: www.festadellastoria.unibo.it) si è</p>

	<p>accompagnata alla comunicazione, progettazione, implementazione di contenuti, divulgazione scientifica e culturale online (social media come facebook, sito internet, Instagram). Gestione dell'archivio della manifestazione.</p> <p>Membro dei comitati redazionali delle seguenti riviste scientifiche: «Almatourism - Journal of Tourism, Culture and Territorial Development» (https://almatourism.unibo.it/), «I quaderni del m.æ.s - Journal of Mediæ Ætatis Sodalicium» (https://maes.unibo.it/) e «Didattica della Storia - Journal of Research and Didactics of History» (https://dsrivista.unibo.it/): gestione di riviste scientifiche dal punto di vista editoriale, gestionale (processo di peer review e sito dedicato a riviste, in particolare quelle open access).</p> <p>Gestione dei siti web "Festa della Storia" e "De statutis".</p>
• Date	01/03/2017 – 31/03/2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Assegnista di ricerca
• Principali mansioni e responsabilità	<p>Titolare dell'assegno di ricerca dal titolo <i>STEP BY STEP. Metodi, strumenti e percorsi didattici per un'educazione alla cittadinanza attiva e al patrimonio</i>. Il progetto <i>STEP</i> è stato un progetto Erasmus Plus 2015 Strategic Partnership for School Education della durata di 3 anni che ha istituito una rete transnazionale tra enti e istituzioni deputate alla formazione iniziale e continua degli insegnanti e ha realizzato una piattaforma di scambio di buone pratiche e di approcci innovativi in una prospettiva europea.</p> <p>Attività di docenza nel corso "Storia antica e medievale" nel corso di laurea a ciclo unico "Scienze della formazione primaria" e "Storia dei culti e delle religioni" nel corso di Laurea in educatore sociale e culturale; partecipazione insieme ai titolari dell'insegnamento prof.ssa Borghi e prof. Dondarini agli appelli d'esame; correlatore nella redazione di tesi di laurea.</p> <p>Organizzazione, promozione e diffusione di eventi culturali che coinvolgono studenti di tutti i livelli, insegnanti e comunità, al fine di formare una cittadinanza attiva, critica e responsabile. In tale ambito, l'organizzazione degli eventi culturali (tra cui spicca la <i>Festa internazionale della Storia</i>: www.festadellastoria.unibo.it) si è accompagnata alla comunicazione, progettazione, implementazione di contenuti, divulgazione scientifica e culturale online (social media come facebook, sito internet, Instagram). Gestione dell'archivio della manifestazione.</p> <p>Membro dei comitati redazionali delle seguenti riviste scientifiche: «Almatourism - Journal of Tourism, Culture and Territorial Development» (https://almatourism.unibo.it/), «I quaderni del m.æ.s - Journal of Mediæ Ætatis Sodalicium» (https://maes.unibo.it/) e «Didattica della Storia - Journal of Research and Didactics of History» (https://dsrivista.unibo.it/): gestione di riviste scientifiche dal punto di vista editoriale, gestionale (processo di peer review e sito dedicato a</p>

	<p>riviste, in particolare quelle open access). Gestione dei siti web “Festa della Storia” e “De statutis”.</p>
• Date	01/11/2018 – 31/03/2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G.M. Bertin” dell’Università di Bologna
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
• Tipo di impiego	Docenza
• Principali mansioni e responsabilità	<p>Attività di docenza nel corso di formazione permanente “Patrimonio in movimento. Per una didattica attiva della storia e del patrimonio”. Il corso si proponeva di fornire un insieme organico e integrato di conoscenze e competenze basilari per progettare e svolgere attività nell’ambito dell’insegnamento della storia e della didattica del patrimonio, oltre che della divulgazione e promozione dei beni culturali. Destinatari della proposta formativa sono, pertanto, gli insegnanti abilitati dalle scuole dell’infanzia e delle scuole secondarie di primo grado.</p>
• Date	01/03/2017 – 31/03/2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G.M. Bertin” dell’Università di Bologna
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Assegnista di ricerca
• Principali mansioni e responsabilità	<p>Titolare dell’assegnato di ricerca dal titolo <i>STEP BY STEP. Metodi, strumenti e percorsi didattici per un’educazione alla cittadinanza attiva e al patrimonio</i>. Il progetto <i>STEP</i> è stato un progetto Erasmus Plus 2015 Strategic Partnership for School Education della durata di 3 anni che ha istituito una rete transnazionale tra enti e istituzioni deputate alla formazione iniziale e continua degli insegnanti e ha realizzato una piattaforma di scambio di buone pratiche e di approcci innovativi in una prospettiva europea.</p> <p>Attività di docenza nel corso “Storia antica e medievale” nel corso di laurea a ciclo unico “Scienze della formazione primaria” e “Storia dei culti e delle religioni” nel corso di Laurea in educatore sociale e culturale; partecipazione insieme ai titolari dell’insegnamento prof.ssa Borghi e prof. Dondarini agli appelli d’esame.</p> <p>Organizzazione, promozione e diffusione di eventi culturali che coinvolgono studenti di tutti i livelli, insegnanti e comunità, al fine di formare una cittadinanza attiva, critica e responsabile. In tale ambito, l’organizzazione degli eventi culturali (tra cui spicca la <i>Festa internazionale della Storia</i>: www.festadellastoria.unibo.it) si è accompagnata alla comunicazione, progettazione, implementazione di contenuti, divulgazione scientifica e culturale online (social media come facebook, sito internet, Instagram). Gestione dell’archivio della manifestazione.</p> <p>Membro dei comitati redazionali delle seguenti riviste scientifiche: «Almatourism - Journal of Tourism, Culture and Territorial Development» (https://almatourism.unibo.it/), «I quaderni del m.æ.s -</p>

	Journal of Mediæ Ætatis Sodalitium» (https://maes.unibo.it/) e « Didattica della Storia - Journal of Research and Didactics of History» (https://dsrivista.unibo.it/): gestione di riviste scientifiche dal punto di vista editoriale, gestionale (processo di peer review e sito dedicato a riviste, in particolare quelle open access). Gestione dei siti web “Festa della Storia” e “De statutis”.
--	--

• Date	01/09/2014 – 31/03/2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione dell’Università di Bologna
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Tutor didattico
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di supporto alla didattica negli insegnamenti di “Storia dei culti e delle religioni” e “Storia antica e medievale” nel corso di laurea in Educatore sociale e culturale e nel corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria. Partecipazione insieme ai titolari dell’insegnamento prof.ssa Borghi e prof. Dondarini agli appelli d’esame.

Istruzione e formazione

• Date	19/10/2018 – 05/12/2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Murcia (Spagna) in cotutela con l’Università di Bologna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Educazione, Didattica della storia, Storia medievale, Metodologia della ricerca educativa, archivistica
• Qualifica conseguita	Dottorato di ricerca in Educazione e Storia, culture e civiltà
• Date	01/10/2016 – 16/10/2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Archivio di Stato di Modena
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Storia medievale, Storia moderna, Archivistica, Paleografia, Diplomatica, Gestione dei sistemi archivistici, Biblioteconomia
• Qualifica conseguita	Diploma in Archivistica, Paleografia e Diplomatica.
• Date	17/10/2014 – 03/11/2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Bologna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Storia medievale, Archivistica, Paleografia, Diplomatica, Gestione dei sistemi archivistici, Biblioteconomia, Didattica della storia

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale 	Laurea Magistrale in Scienze Storiche e Orientalistiche 110/110L
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	01/10/2011 – 16/10/2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Università di Bologna
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale 	Storia medievale, Archivistica, Paleografia, Diplomatica, Gestione dei sistemi archivistici, Biblioteconomia, Didattica della storia, Storia dell'arte medievale Laurea in Storia 110/110L

<p>Capacità e competenze personali <i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</i></p>	<p>Sistema di gestione OJS. Ottime capacità interpersonali e organizzative, certificate attraverso la partecipazione riuscita ai corsi: Gestire il conflitto e Gestire il cambiamento organizzati in e-learning dall'Università di Bologna in collaborazione con il Politecnico di Milano. Abilità gestionali avanzate per adattarsi a nuovi problemi e adeguarsi se necessario per completare un compito. Capacità di pianificazione e assegnazione delle priorità; rispetto delle scadenze; pianificazione di eventi. Capacità di lavorare in team, spirito di gruppo, spirito di adattamento, esperienza in ambienti multiculturali, buone capacità di comunicazione.</p>
--	--

Prima lingua	Italiano
--------------	-----------------

Altre lingue

	Spagnolo
• Capacità di lettura	Eccellente
• Capacità di scrittura	buono
• Capacità di espressione orale	eccellente
	Inglese
• Capacità di lettura	buono
• Capacità di scrittura	buono
• Capacità di espressione orale	buono
	Francese
• Capacità di lettura	buono
• Capacità di scrittura	buono

<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di espressione orale 	sufficiente
<p>Capacità e competenze relazionali <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i></p>	<p>Attenzione ai dettagli, capacità di pianificazione, capacità di risolvere problemi e imprevisti, capacità di team working, organizzazione di eventi culturali. Si tratta di competenze sviluppatesi a partire dall'ambiente scolastico e sportivo, ma incrementate grazie alla partecipazione attiva nell'organizzazione e progettazione della Festa internazionale della Storia di Bologna, di cui faccio parte dall'edizione 2014. A partire dallo stesso anno sono presidente dell'Associazione 2 "Amici della Festa internazionale della Storia".</p>
<p>Capacità e competenze organizzative <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i></p>	<p>Senso dell'organizzazione; buona esperienza nella gestione di progetti o gruppi, adattabilità, flessibilità, gestione del tempo, autonomia e rispetto delle scadenze. Durante il percorso lavorativo, in particolare nella programmazione della festa della storia e nella partecipazione a progetti europei, ho avuto modo di approfondire queste capacità. recentemente, l'esperienza di insegnante in un liceo mi ha permesso di approfondire questi aspetti.</p>
<p>Capacità e competenze tecniche <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p>	<p>Gestione di siti internet, acquisita e sviluppata nel periodo di assegnista di ricerca per far fronte alle necessità comunicative relative alla "Festa internazionale della storia" e alle attività del Centro internazionale di didattica della storia e del patrimonio (DiPaSt). Gestione del sistema open source OJS per le riviste scientifiche, acquisita durante il percorso lavorativo. Ottima conoscenza del pacchetto office (Word, excel, Power point), acquisita durante il percorso formativo e lavorativo. Esperienza nell'uso dei social media e Digital editing. Buona capacità di gestione dei software di gestione archivistica (IBC X-Dams), acquisito durante il corso di Archivista, Paleografia e Diplomatica. Analisi quantitativa, qualitativa e interpretazione dei dati (programmi di analisi statistica come Spss, Nvivo e Atlas.ti) acquisita durante lo svolgimento dei percorsi di ricerca nei progetti europei.</p>
<p>Appartenenza a gruppi e/o associazioni</p>	<p>Membro e tesoriere della De Statutis Society (evoluzione della Comitato Italiano per gli Studi e le Edizioni delle Fonti Normative, CISEFN) con sede a Roma presso la Biblioteca del Senato.</p> <p>Socio corrispondente della Deputazione di Storia Patria per le province di Romagna dal gennaio 2018.</p>

Membro del Centro internazionale di Didattica della Storia e del Patrimonio (DiPaSt) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna.

Per il Centro DiPaSt ho svolto le seguenti attività:

- Partecipazione in qualità di docente a due lezioni del Corso di alta formazione in Patrimonio in movimento. Per una didattica attiva della storia e del patrimonio - 5639 (Formazione permanente).
- Organizzazione del Convegno internazionale "Orizzonti della Didattica della Storia", tenutosi a Bologna, presso la Sala dello Stata Mater della Biblioteca comunale dell'Archiginnasio (Bologna), i giorni 6 e 7 novembre 2019.
- Supporto alla Prof.ssa Beatrice Borghi nella progettazione di corsi di formazione e aggiornamento per insegnanti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado nell'ambito della Didattica della Storia e del Patrimonio, svolgendo interventi didattici e laboratoriali in alcune scuole di Bologna e del territorio;
- Partecipazione al progetto di ricerca "La ricerca-azione e il progetto conCittadini" commissionato dall'Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna.

Membro del comitato di redazione delle riviste «Almatourism - Journal of Tourism, Culture and Territorial Development» (<https://almatourism.unibo.it/>), «I quaderni del m.æ.s - Journal of Mediæ Ætatis Sodalitium» (<https://maes.unibo.it>) e «Didattica della Storia - Journal of Research and Didactics of History» (<https://dsrivista.unibo.it>).

Membro del gruppo di ricerca del progetto *Epitec. Educación Patrimonial para la inteligencia territorial y emocional de la ciudadanía. Análisis de buenas prácticas, diseño e intervención en la enseñanza obligatoria* i cui obiettivi principali sono: eseguire un aggiornamento teorico sull'educazione al patrimonio e il suo ruolo nel trattamento delle intelligenze territoriali ed emotive; individuare le buone pratiche nei processi di insegnamento e apprendimento del patrimonio all'interno delle relazioni tra le istituzioni educative e del patrimonio nel campo dell'istruzione obbligatoria; progettare proposte didattiche per l'educazione al patrimonio secondo il catalogo delle buone pratiche sviluppate; sperimentare le proposte di intervento nei centri educativi e culturali per affrontare l'approccio didattico alla cittadinanza, all'identità e al paesaggio attraverso l'educazione al patrimonio; comunicare i risultati rilevanti del progetto a ricercatori, professionisti, organizzazioni e istituzioni, valutando il loro impatto sulla formazione degli studenti alle intelligenze territoriali ed emotive legate alle identità e alla cittadinanza.

Responsabile del gruppo di coordinamento organizzativo e segretariale della Festa internazionale della storia di Bologna nelle edizioni 2014 (La storia, il faro dell'umanità), 2015 (Il lungo cammino delle libertà e dei diritti), 2016 (La storia, patrimonio dell'umanità), 2017 (Contesti. Clima, ambiente e risorse tra storia e futuro), 2018 (I volti della storia. Culture, incontri, patrimoni) e 2019 (Viva la Storia viva).

	<p>Presidente dell'Associazione Amici della Festa internazionale della Storia di Bologna. Lo scopo principale dell'associazione è quello di promuovere la conoscenza storica della nostra città e valorizzarne il patrimonio artistico, in linea con gli ideali promossi dalla Festa internazionale della Storia. A tale scopo sono state organizzate le passeggiate storico-artistiche Bologna e le sue leggende durante le edizioni numero XII, XIII e XIV della Festa internazionale della Storia di Bologna e A Bologna con San Francesco durante il Festival Francescano 2016, dedicate agli studenti della scuola dell'infanzia e primaria.</p>
<p>Riconoscimenti</p>	<p>CULTORE DELLA MATERIA IN STORIA MEDIEVALE E DIDATTICA DELLA STORIA PER IL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA 16 GIUGNO 2021</p> <p>PROGRAMMA MARCO POLO ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA 15 GENNAIO 2018 - 15 APRILE 2018 Vincitore dell'incentivo alla mobilità per la ricerca all'estero presso l'Università di Murcia (Spagna).</p> <p>PREMIO DI MERITO ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA 6 luglio 2016 Premio di studio a favore di studenti meritevoli iscritti nell'a.a. 2015-2016 a Corsi di studio dell'Università di Bologna. (P.D. n. 163; Prot. N. 5449 del 25/01/2016).</p> <p>BORSA DI STUDIO COMELLI COLLEGIO COMELLI, GALLERIA CAVOUR 7, 40124 BOLOGNA, ITALIA A.A. 2014-2015/A.A. 2015-2016 Borsa di studio di durata biennale erogata a studenti meritevoli di origine bolognese per coprire gli studi di laurea magistrale.</p>
<p>Pubblicazioni</p>	<p>Galletti F., Ghizzoni M., <i>Churches and religion in Europe. Interdisciplinary methods and approaches for a European history</i>, in: <i>Re-imagining the Teaching of European History Promoting Civic Education and Historical Consciousness</i>, London, Routledge, 2022, pp. 206-218.</p> <p>Borghi B., Galletti F., <i>Norme relative agli ambasciatori nei codici statutari di Bologna (secc. XIII-XV)</i>, «Studi medievali», 2022, 1, pp. 39-94.</p> <p>Filippo Galletti, <i>The Concepts of Heritage and Education for Active Citizenship in the Representations of Future Teachers: A Survey</i>, in: <i>Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education"</i>, 2021, 1, pp. 795 - 808 (atti di: 2nd International Conference of the Journal "Scuola Democratica", Online, June 2-3-4-5, 2021) [Contributo in Atti di convegno]</p>

Bitelli G.; Borghi B.; Francolini C.; Galletti F., *New hypotheses and interpretations regarding the Longobard Basin in the "Jerusalem" of Bologna supported by 3D surveying methodologies*, «JOURNAL OF CULTURAL HERITAGE», 2020, 46, pp. 226 - 234 [articolo]

Beatrice Borghi; Filippo Galletti, *Researches, Projects, and Experiences in Didactics of History and Heritage From the DiPaSt Center of the University of Bologna, Italy*, in: *Handbook of Research on Citizenship and Heritage Education*, Hershey, PA, IGI Global, 2020, pp. 311 - 330 [capitolo di libro]

Filippo Galletti, *Una ricerca con i futuri maestri: la percezione del patrimonio degli studenti universitari*, «DIDATTICA DELLA STORIA», 2020, 2, pp. 73 - 91 [articolo]

Francolini C., Bitelli G., Borghi B., Galletti F., *High-resolution 3D surveying in support of cultural heritage*, in: *Proceedings 2019 IMEKO TC-4 International Conference on Metrology for Archaeology and Cultural Heritage*, IMEKO, 2019, pp. 277 - 281 (atti di: 2019 IMEKO TC-4 International Conference on Metrology for Archaeology and Cultural Heritage, Firenze, December 4-6 dicembre 2019) [Contributo in Atti di convegno]

Beatrice Borghi, Rolando Dondarini, Filippo Galletti, *The International Feast of History: Active Learning of History for Active Citizens*, in: *Handbook of Research on Education for Participative Citizenship and Global Prosperity*, Hershey, PA, IGI Global, 2019, pp. 329 - 349 [capitolo di libro]

B. Borghi, R. Dondarini, F. Galletti, *Il "Passamano per San Luca" a Bologna (Italia) tra rievocazione storica e didattica*, «HERITAGE & MUSEOGRAPHY», 2020, 20 (2019), pp. 148 - 165 [articolo]

Filippo Galletti, *Bologna in tasca. Guida agile della città*, Bologna, Minerva, 2018, pp. 112. [libro]

Filippo Galletti, *Bologna in your pocket. Agile guide to the city*, Bologna, Minerva, 2018, pp. 112. [libro]

Filippo Galletti, *Cimiteri e sepolture negli ordinamenti civili ed ecclesiastici tra tarda antichità ed età comunale*, «I QUADERNI DEL M.AE.S.», 2018, 16, pp. 49 - 74 [articolo] Open Access

Fiorella Dallari; Filippo Galletti, *Editorial*, «ALMATOURISM», 2018, 17, pp. I - V [articolo]

Inmaculada Gómez Hurtado, Beatrice Borghi, Filippo Galletti, *La "Fiesta Internacional de la Historia" de Bolonia como buena práctica de educación patrimonial para el desarrollo de la inteligencia emocional y territorial*, in: *IV Congreso Internacional Educación Patrimonial (Madrid, noviembre 2018)*, 2018 (atti di: IV Congreso Internacional Educación

Patrimonial, Madrid. Museo Arqueológico Nacional: MAN, 14-16 novembre 2018) [atti di convegno-poster]

Beatrice Borghi; Filippo Galletti, *La strada, punto di incontro tra diversità, ti porta a scuola*, in: Educación para la Ciudadanía y Formación del Profesorado: una alianza entre Escuela y Territorio, 2018 (atti di: Educación para la Ciudadanía y Formación del Profesorado: una alianza entre Escuela y Territorio, Sevilla, Spagna, 7-8 marzo 2018) [atti di convegno-poster]

Galletti, Filippo; Guerra, Elisa; Venturelli, Chiara, *STEP. La proposta per una pedagogia della cittadinanza in un progetto europeo in corso*, in: Con-vivere sulla Terra. Educarci a cambiare idea e comportamenti per una nuova vivibilità, Bergamo, Zeroseiup, 2018, pp. 83 - 89 [capitolo di libro]

Galletti, Filippo, *Bibliografia statutaria della Campania (2006-2015)*, in: Bibliografia statutaria italiana 2006-2015, Roma, Biblioteca del Senato della Repubblica, 2017, pp. 37 - 51 [capitolo di libro]

Galletti, Filippo, *Bibliografia statutaria delle Marche (2006-2015)*, in: Bibliografia statutaria italiana 2006-2015, Roma, Biblioteca del Senato della Repubblica, 2017, pp. 179 - 191 [capitolo di libro]

Galletti, Filippo, *Bibliografia statutaria dell'Istria, della Dalmazia, dell'Albania e del Levante (2006-2015)*, in: Bibliografia statutaria italiana 2006-2015, Roma, Biblioteca del Senato della Repubblica, 2017, pp. 115 - 134 [capitolo di libro]

Borghi, Beatrice; Galletti, Filippo, *Bibliografia statutaria generale (2006-2015)*, in: Bibliografia statutaria italiana 2006-2015, Roma, Biblioteca del Senato della Repubblica, 2017, pp. 3 - 16 [capitolo di libro]

Beatrice, Borghi; Alessandra, Casamassima; Rolando, Dondarini; Filippo, Galletti, *Bibliografia statutaria italiana 2006-2015*, Roma, Biblioteca del Senato della Repubblica, 2017, pp. 370. [curatela]

Galletti, Filippo; Marson Franchini, Antonio, *Indice dei nomi*, in: Bibliografia statutaria italiana 2006-2015, Roma, Biblioteca del Senato, 2017, pp. 305 - 345 [indici]

Galletti, Filippo, *Le identità di Bologna: il Comune*, in: Vivere la città. IX Centenario del Comune di Bologna, Bologna, ALI - Associazione Liberi Incisori, 2017, pp. 35 - 41 [capitolo di libro]

Filippo, Galletti, *Le società delle arti a Bologna e i loro statuti: un bilancio storiografico*, «I QUADERNI DEL M.AE.S.», 2017, 15, pp. 69 -

	<p>93 [articolo]</p> <p>Filippo, Galletti, <i>The International Feast of the History. A Concrete Project for the Dissemination of History and Heritage</i>, «ALMATOURISM», 2017, 8, pp. 258 - 266 [articolo]</p> <p>Filippo, Galletti, <i>Il lavoro nel sistema di valori dell'uomo medievale di Jacques Le Goff</i>, in: <i>Il faro dell'umanità. Jacques Le Goff e la storia</i>, Bologna, Pàtron, 2016, pp. 83 - 100 (DIPAST, CENTRO INTERNAZIONALE DI DIDATTICA DELLA STORIA E DEL PATRIMONIO) [capitolo di libro]</p> <p>Galletti, Filippo, <i>Indice dei nomi</i>, Bologna, Pàtron, 2016, pp. 7. [indici]</p>
<p>Conferenze e convegni</p>	<p>HISTORYLAB FOR EUROPEAN CIVIC ENGAGEMENT 31/05/2023 Partecipante alla tavola rotonda. Nell'ambito del XXII Congresso Internacional de Educación Histórica: pensamiento histórico, compromiso cívico y alfabetización digital presso l'Universidad de Murcia (Spagna).</p> <p>THE CONCEPTS OF HERITAGE AND EDUCATION FOR ACTIVE CITIZENSHIP IN THE REPRESENTATIONS OF FUTURE TEACHERS: A SURVEY REINVENTING EDUCATION: II INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE JOURNAL "SCUOLA DEMOCRATICA" 03/06/2021 Partecipazione come relatore nella Parallel session - B.8.2 Transforming Citizenship Through Civic Education. Approaches, Methods, Experiences.</p> <p>EDUCAÇÃO PATRIMONIAL EM AÇÃO: TECENDO RELAÇÕES ENTRE MUSEUS, ESCOLAS E TERRITÓRIOS FACULDADE DE LETRAS DA UNIVERSIDADE DO PORTO 22-23/10/2020 Relatore nella tavola rotonda intitolata "EPITEC: Investigação num território".</p> <p>STORIA DEL NATALE MUSEO DI ARTI E MESTIERI P. LAZZARINI DI PIANORO (BO) FESTA INTERNAZIONALE DELLA STORIA 30/11/2019 Correlatore.</p> <p>RACCONTARE IL MEDIOEVO FESTA INTERNAZIONALE DELLA STORIA LIBRERIA ZANICHELLI, PIAZZA GALVANI 1, BOLOGNA (ITALIA) 12/11/2019 Relatore nell'occasione della presentazione della collana editoriale (Minerva, 2019).</p> <p>COMUNICAZIONI ORIZZONTI DELLA DIDATTICA DELLA STORIA, CONVEGNO INTERNAZIONALE BIBLIOTECA COMUNALE DELL'ARCHIGINNASIO, PIAZZA GALVANI 1, BOLOGNA (ITALIA) 07/11/2019 Coordinatore e relatore della sezione del Convegno dedicata alle</p>

esperienze legate alla didattica della storia.

LA STORIA VIVA DELLA SHOAH E LE VARIE FONTI DEL NESSO TRA STORIA E POLITICA. FACCIA A FACCIA CON GIOVANNI MINOLI | BIBLIOTECA COMUNALE DELL'ARCHIGINNASIO, PIAZZA GALVANI 1, BOLOGNA (ITALIA) | 22/10/2019

Coordinatore. Nell'ambito della XVI edizione della Festa internazionale della Storia.

THE CONQUEST OF AUTONOMY | INTERNATIONAL MEDIEVAL MEETING | UNIVERITAT DE LLEIDA, PLAÇA DE VÍCTOR SIURANA, 1, LLEIDA, SPAGNA | 25/06/2019

Relatore nel panel The Relations between Bologna (Italy) and the Church from Submission to the "Mixed Government".

IL DUECENTO: LA GRANDE SVOLTA | CIRCOLO CULTURALE SAN TOMMASO D'AQUINO, VIA SAN DOMENICO 1, BOLOGNA, ITALIA | 10/04/2019

Correlatore insieme ai proff. Borghi e Dondarini. Nell'ambito del ciclo di conferenze Storia di Bologna. Dieci conferenze su volti, aspetti ed eredità di quel tempo chiamato medioevo tra realtà, miti e leggende.

ORIGINE E STORIA DEL NATALE | CIRCOLO CULTURALE SAN TOMMASO D'AQUINO, VIA SAN DOMENICO 1, BOLOGNA, ITALIA | 12/12/2018

Correlatore insieme ai proff. Borghi e Dondarini. Nell'ambito del ciclo di conferenze Storia di Bologna. Dieci conferenze su volti, aspetti ed eredità di quel tempo chiamato medioevo tra realtà, miti e leggende.

UN VIAGGIO A BOLOGNA. STORIA E CURIOSITÀ | REGALI A PALAZZO | PALAZZO RE ENZO, SALONE DEL PODESTÀ, PIAZZA MAGGIORE 1, BOLOGNA, ITALIA | 07/12/2018

Presentazione del libro Bologna in tasca. Guida agile della città, Minerva Edizioni, 2018.

LA "FIESTA INTERNACIONAL DE LA HISTORIA" DE BOLONIA COMO BUENA PRÁCTICA DE EDUCACIÓN PATRIMONIAL PARA EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y TERRITORIAL | IV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PATRIMONIAL | MADRID, MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL (MAN), SPAGNA | 14-16/11/2018.

Presentazione del poster insieme ai professori Inmaculada Gómez Hurtado, Beatrice Borghi e Rolando Dondarini.

ARTÙ RIVELATO | XV EDIZIONE DELLA FESTA INTERNAZIONALE DELLA STORIA | TEATRO GUARDASSONI, VIA D'AZEGLIO 55, BOLOGNA, ITALIA | 26/10/2018

Correlatore in occasione della tavola rotonda e della presentazione dell'omonimo documentario.

I VOLTI DELLA STORIA. PER UNA DIDATTICA DEL PATRIMONIO: LE

PRATICHE DIDATTICHE| XV EDIZIONE DELLA FESTA INTERNAZIONALE DELLA STORIA | BIBLIOTECA COMUNALE DELL'ARCHIGINNASIO, PIAZZA GALVANI 1, BOLOGNA, ITALIA | 24/10/2018

Coordinatore della tavola rotonda.

PATRIMONI CULTURALI E INCONTRI CULTURALI| XV EDIZIONE DELLA FESTA INTERNAZIONALE DELLA STORIA | BIBLIOTECA COMUNALE DELL'ARCHIGINNASIO, PIAZZA GALVANI 1, BOLOGNA, ITALIA | 22/10/ 2018

Coordinatore della tavola rotonda.

DISCUSSION DES RESULTATS: BILAN ET PERSPECTIVES| L'EDUCATION A UNE CITOYENNETE ACTIVE EN EUROPE. LES ECLAIRAGES DU PROJET STEP. SEMINAIRE FINAL DU PROJET STEP – « SCHOOL TERRITORY EDUCATION PEDAGOGY »| ECOLE SUPERIEURE DU PROFESSORAT ET DE L'ENSEIGNEMENT D'AIX-MARSEILLE, FRANCE | 07/06/2018

Relatore alla tavola rotonda incentrata sui risultati e le prospettive in conclusione al progetto europeo STEP.

LES LIENS ECOLE ET TERRITOIRE DANS LE PROJET STEP| L'EDUCATION A UNE CITOYENNETE ACTIVE EN EUROPE. LES ECLAIRAGES DU PROJET STEP. SEMINAIRE FINAL DU PROJET STEP – « SCHOOL TERRITORY EDUCATION PEDAGOGY »| ECOLE SUPERIEURE DU PROFESSORAT ET DE L'ENSEIGNEMENT D'AIX-MARSEILLE, FRANCE | 06/06/2018

Relatore alla tavola rotonda incentrata sul rapporto tra Scuola e Territorio sviluppato durante lo svolgimento del progetto europeo STEP.

PRESENTAZIONE DEL TERZO VOLUME DELLA BIBLIOGRAFIA STATUTARIA ITALIANA (2006-2015) | IL COMITATO ITALIANO PER LO STUDIO E LE EDIZIONI DELLE FONTI NORMATIVE TRA PASSATO E FUTURO, INCONTRO SEMINARIALE | BIBLIOTECA DEL SENATO DELLA REPUBBLICA, PIAZZA DELLA MINERVA 38, ROMA, ITALIA | 04/05/2018

Correlatore. In occasione dell'incontro seminariale nazionale Il Comitato italiano per lo studio e le edizioni delle fonti normative tra passato e futuro ho presentato il terzo volume della Bibliografia statutaria italiana (2006-2015) di cui sono uno dei curatori, insieme a Beatrice Borghi, Alessandra Casamassima e Rolando Dondarini.

LA EDUCACIÓN PATRIMONIAL A TRAVÉS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y TERRITORIAL: LA VISIÓN DE LOS GESTORES PATRIMONIALES. EL CASO DE BOLOGNA | VIII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL ÁMBITO IBEROAMERICANO | PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO, CHILE | 02/05/2018

Correlatore insieme a Beatrice Borghi, Giulia Fabbri e Monica Trabajo Rite del lavoro svolto nell'ambito del progetto europeo EPITEC in occasione dell'VIII Simposio internazionale di Didattica della Storia in

ambito iberoamericano.

LA FESTA DEL LATTE. IN OCCASIONE DEI 60 DI GRANAROLO| XIV EDIZIONE DELLA FESTA INTERNAZIONALE DELLA STORIA | SALA DELLO STABAT MATER, ARCHIGINNASIO, PIAZZA GALVANI 1, BOLOGNA, ITALIA | 23/10/2017

Coordinatore della tavola rotonda in occasione delle celebrazioni connesse ai 60 di Granarolo.

PELLEGRINI E PELLEGRINAGGI NELL'ITALIA DEL MEDIOEVO| XIV EDIZIONE DELLA FESTA INTERNAZIONALE DELLA STORIA | SACRESTIA DELLA BASILICA DI SAN MARTINO MAGGIORE, VIA OBERDAN, 25, BOLOGNA, ITALIA | 14/10/2017

Correlatore. A cura del Centro Culturale San Martino.

CITTADINI DALL'INFANZIA IN POI: PER UN'ALLEANZA TRA SCUOLA E TERRITORIO| FESTIVAL IT.A.CÀ MIGRANTI E VIAGGIATORI. FESTIVAL DEL TURISMO RESPONSABILE | DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "G.M. BERTIN" UNIVERSITÀ DI BOLOGNA, VIA FILIPPO RE, 6 | 23/05/2017

Relatore. La proposta nasce all'interno del progetto STEP finanziato dalla comunità europea "Pedagogia della cittadinanza e formazione degli insegnanti: un'alleanza tra scuola e territorio (Citizenship pedagogy and teacher education: an alliance between school, territory, community)" e si propone di approfondire la riflessione sulle tematiche della sostenibilità ambientale, del patrimonio e della convivenza civile come dimensioni profondamente interconnesse e propedeutiche alla promozione di una cittadinanza attiva che voglia superare i confini nazionali e ripensarsi in chiave europea.

PATRIMONIO E AMBIENTE: PER UN'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA | IV JORNADAS INTERNACIONALES DE DIDACTICA DE LA HISTORIA. PATRIMONIO Y COMPETENCIAS HISTORICAS: VINCULOS Y RECIPROCIDADES | FACULTAD DE EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA (SPAGNA) | 18/05/2017

Conferenza su invito nell'ambito delle IV giornate internazionali della didattica della storia dell'Università di Murcia.

MITI, LEGGENDE E REALTÀ NEL MEDIOEVO | CICLO DI CONFERENZE "LUCE SUI SECOLI BUI"| CAPPEL LA FARNESE, PALAZZO D'ACCURSIO, PIAZZA MAGGIORE 6, BOLOGNA, ITALIA | 10/04/2017

Correlatore. Parte del ciclo di conferenze "Luce sui secoli Bui". Con il supporto della Festa internazionale della Storia di Bologna e il Centro di didattica della Storia e del Patrimonio (DiPaSt) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.

AMORE E GUERRA NEL MEDIOEVO | CICLO DI CONFERENZE "LUCE SUI SECOLI BUI"| CAPPELLA FARNESE, PALAZZO D'ACCURSIO, PIAZZA MAGGIORE 6, BOLOGNA, ITALIA | 28/03/2017

Correlatore. Parte del ciclo di conferenze "Luce sui secoli Bui". Con il supporto della Festa internazionale della Storia di Bologna e il Centro di didattica della Storia e del Patrimonio (DiPaSt) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.

CONVEGNO "CONCITTADINI: UN PATTO DI CITTADINANZA TRA ISTITUZIONI, SCUOLA E TERRITORIO"| ASSEMBLEA LEGISLATIVA DELLA REGIONE EMILIA-ROMAGNA| SALA GUIDO FANTI, VIALE ALDO MORO 50, BOLOGNA, ITALIA| 23/03/2017

Relatore al Convegno sulla Cittadinanza attiva che ha socializzato gli esiti della ricerca che il Centro per la Didattica della Storia e del Patrimonio del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna ha svolto sull'intera esperienza di conCittadini.

ROTTE E SCONTRI NEL MEDITERRANEO| CICLO DI CONFERENZE "LUCE SUI SECOLI BUI"| SALA EUROPA, HOTEL MAJESTIC GIÀ BAGLIONI, VIA DELL'INDIPENDENZA 8, BOLOGNA, ITALIA | 14/03/2017

Correlatore. Parte del ciclo di conferenze "Luce sui secoli Bui". Con il supporto della Festa internazionale della Storia di Bologna e il Centro di didattica della Storia e del Patrimonio (DiPaSt) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.

ITINERARI E METE NEL MEDIOEVO| CICLO DI CONFERENZE "LUCE SUI SECOLI BUI"| SALA RINASCIMENTO, HOTEL MAJESTIC GIÀ BAGLIONI, VIA DELL'INDIPENDENZA 8, BOLOGNA, ITALIA | 28/02/2017

Correlatore. Parte del ciclo di conferenze "Luce sui secoli Bui". Con il supporto della Festa internazionale della Storia di Bologna e il Centro di didattica della Storia e del Patrimonio (DiPaSt) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.

POLITICA E SOCIETÀ NELL'UMBRIA COMUNALE|AMICI DEL MUSEO CIVICO ARCHEOLOGICO DI BOLOGNA - ESAGONO| SALA RISORGIMENTO, MUSEO CIVICO ARCHEOLOGICO DI BOLOGNA, VIA DELL'ARCHIGINNASIO 2, BOLOGNA, ITALIA| 03/02/2017
relatore nella conferenza incentrata sugli aspetti istituzionali del periodo comunale umbro.

IL DUCATO DI SPOLETO NEL REGNO LONGOBARDO D'ITALIA: PERSISTENZE E TRASFORMAZIONI| AMICI DEL MUSEO CIVICO ARCHEOLOGICO DI BOLOGNA - ESAGONO| SALA RISORGIMENTO, MUSEO CIVICO ARCHEOLOGICO DI BOLOGNA, VIA DELL'ARCHIGINNASIO 2, BOLOGNA, ITALIA| 27/01/2017
Relatore nella conferenza sull'impatto della migrazione longobarda nelle regioni dell'Italia centrale, cogliendo aspetti di continuità e discontinuità con il mondo romano/bizantino.

L'ORIGINE E LA STORIA DEL NATALE | AMICI DELLA FESTA INTERNAZIONALE DELLA STORIA DI BOLOGNA|SALA EUROPA, HOTEL MAJESTIC GIÀ BAGLIONI, VIA DELL'INDIPENDENZA 8,

BOLOGNA, ITALIA | 18/12/2016

Correlatore nella conferenza sull'origine della festività del Natale, il suo sviluppo durante i secoli e le tradizioni ad esso collegate.

IL FARO DELL'UMANITÀ. JACQUES LE GOFF E LA STORIA. PRESENTAZIONE DEL VOLUME (PÀTRON EDITORE, 2016) | XIII FESTA INTERNAZIONALE DELLA STORIA DI BOLOGNA, SALA DELLO STABAT MATER, ARCHIGINNASIO, PIAZZA GALVANI 1, 40124 BOLOGNA, ITALIA | 21/10/2016

Correlatore nella presentazione del volume Il faro dell'umanità. Jacques Le Goff e la storia.

CUSTODIRE E TRASMETTERE LA STORIA DELLA CITTÀ. IL PATRIMONIO MUSEALE PUBBLICO | XIII FESTA INTERNAZIONALE DELLA STORIA DI BOLOGNA, SALA DELLO STABAT MATER, ARCHIGINNASIO, PIAZZA GALVANI 1, 40124 BOLOGNA, ITALIA | 20/10/2016

Coordinatore della tavola rotonda che ha coinvolto i responsabili delle istituzioni museali comunali di Bologna e d'ateneo.

IL PATRIMONIO ALIMENTARE TRA STORIA, ATTUALITÀ E FUTURO. TAVOLA ROTONDA | XIII FESTA INTERNAZIONALE DELLA STORIA DI BOLOGNA, SALA DELLO STABAT MATER, ARCHIGINNASIO, PIAZZA GALVANI 1, 40124 BOLOGNA, ITALIA | 17/10/2016

Coordinatore della tavola rotonda incentrata sulla storia dell'alimentazione alla luce degli incontri fra culture (scoperte e scambi, ambito mediterraneo, mercato globale e sottosviluppo, frodi e abusi del made in Italy).

XIX SECOLO - UNA CITTÀ, DIREI QUASI, NUOVA: LA PRIMA MODERNIZZAZIONE DI BOLOGNA | CONCIVES 1116-2016 NONO CENTENARIO DEL COMUNE DI BOLOGNA, I NOVECENTO ANNI SECOLO PER SECOLO | SALA DELLO STABAT MATER, ARCHIGINNASIO, PIAZZA GALVANI 1, 40124 BOLOGNA, ITALIA | 28/04/2016

Nell'ambito del ciclo di conferenze allo Stabat Mater dell'Archiginnasio per celebrare i nove secoli di vita del Comune di Bologna. Correlatore con il prof. R. Balzani dell'Università di Bologna.

IL XIV SECOLO: IL TRIONFO DELL'OLIGARCHIA | CONCIVES 1116-2016 NONO CENTENARIO DEL COMUNE DI BOLOGNA, I NOVECENTO ANNI SECOLO PER SECOLO | SALA DELLO STABAT MATER, ARCHIGINNASIO, PIAZZA GALVANI 1, 40124 BOLOGNA, ITALIA | 01/03/2016

Nell'ambito del ciclo di conferenze allo Stabat Mater dell'Archiginnasio per celebrare i nove secoli di vita del Comune di Bologna. Correlatore con la prof.ssa A.L. Trombetti dell'Università di Bologna.

BOLOGNA NEL DUECENTO: IL SECOLO D'ORO E IL SECOLO BREVE | CONCIVES 1116-2016 NONO CENTENARIO DEL COMUNE DI BOLOGNA, I NOVECENTO ANNI SECOLO PER SECOLO | SALA

	<p>DELLO STABAT MATER, ARCHIGINNASIO, PIAZZA GALVANI 1, 40124 BOLOGNA, ITALIA 23/02/2016 Nell'ambito del ciclo di conferenze allo Stabat Mater dell'Archiginnasio per celebrare i nove secoli di vita del Comune di Bologna. Correlatore con la prof.ssa F. Roversi Monaco dell'Università di Bologna.</p> <p>ORIGINE E DIFFUSIONE DEL CIOCCOLATO A BOLOGNA XII FESTA INTERNAZIONALE DELLA STORIA DI BOLOGNA, SALA DELLO STABAT MATER, ARCHIGINNASIO, PIAZZA GALVANI 1, 40124 BOLOGNA, ITALIA 19/10/2015 Relatore nell'esposizione della ricerca svolta insieme a Federico Bolognesi ed Antonio Marson Franchini concernente l'origine e la diffusione di prodotti derivati dal cacao in area bolognese.</p>
--	--

Patente o patenti	B, A2
-------------------	-------

Data

03/07/2023

Firma