



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Nome	Cinzia Venturoli
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	
Data di nascita	



ESPERIENZA LAVORATIVA

Contratti di Insegnamento Facoltà di Scienze della formazione, poi scuola ora Dipartimento di Scienze dell'educazione "Giovanni Maria Bertin".

Storia dello stato sociale, [8 cfu], corso di studio educatore sociale e culturale, titolarità, a.a 2022-2023; 2021-2022, 2020-2021; 2019-2020.

Storia dello stato sociale, [8 cfu] corso di studio educatore sociale e culturale, modulo II. (24 ore), aa 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015.

Storia della società contemporanea, [8 cfu] corso di studio Formazione primaria. titolarità, a.a. 2022-2023 (30 ore primo modulo); a. a. 2021 -2022 (30 ore primo modulo); 2020-2021 (30 ore primo modulo); 2019-2020 (30 ore primo modulo); 2018-2019 (l'intero corso).



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

Laboratorio di didattica della storia presso la scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario, 34 ore, 2008-2009.

Didattica della storia con laboratorio presso la scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario, 18 ore, 2007-2008, 2006-2007.

Fondamenti e didattica della storia. Corsi speciali universitari per il conseguimento dell'idoneità/abilitazione all'insegnamento nelle scuole primaria e dell'infanzia. università di Bologna. Corsi svolti nelle sedi di Ferrara, Ravenna, Forlì e Rimini. 2006-2007.

Corso speciale universitario per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nelle scuole di istruzione secondaria di I e II grado Università di Università di Bologna. 2006.

Seminari, laboratori e contratti di assistenza alla didattica:

Università di Bologna

Laboratorio di comunicazione [6 cfu] nell'ambito della Laurea Magistrale in Informazione, culture e organizzazione dei media (DAMS) A. a 2021-2022. Tema del laboratorio la strage di Bologna e la vita di Sergio Secci.

Titolare del laboratorio di formazione professionale per l'educatore sociale e culturale "*Riflessione sul calendario civile e sulle leggi memoriali, per poi focalizzare l'attenzione su alcuni temi della storia del '900 attraverso i quali costruire una educazione alla cittadinanza attiva e alla memoria*", corso di laurea in Educatore sociale e culturale, [3cfu] A. a 2020-2021; 2019-2020.

Titolare del laboratorio di formazione professionale dell'educatore sociale e culturale[3cfu]: "*Anni settanta: movimenti, riforme, partecipazione, soggetti collettivi, minacce alla democrazia*" Anno accademico 2018-2019, 2017-2018.

Laboratorio di formazione professionale dell'educatore sociale e culturale: "*Anni settanta: movimenti, riforme,*



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

partecipazione, soggetti collettivi, minacce alla democrazia”.
Collaborazione, a. a. dal 2013-2014 al 2016-2017.

Laboratorio di formazione professionale dell'educatore sociale e culturale, 16 ore, a-a.2011-2012

Titolare del laboratorio di didattica della storia *Esperienze e riflessioni di didattica della storia attraverso la contemporaneità* per il corso di laurea in Scienze della formazione primaria a.a. dal 2007-2008 al 2010-2011.

Seminario: *Donne, guerra, politica e Resistenza.*
Collaborazione. Docente di riferimento Alberto Preti. Aa dal 2003-2004 al 2012-2013.

Seminario di Educazione alla cittadinanza per studenti in debito. *La strage di Bologna e gli anni '70.* Docente di riferimento Alberto Preti. A.a. 2010-2011. Seminario *Esperienze e riflessioni di didattica della storia attraverso la contemporaneità*, Facoltà di scienze della formazione-corso di studio in scienze della formazione primaria-Bologna. Aa 2007-2008.

Fondazione Alma Mater, contratto di collaborazione a progetto per attività di supporto all'organizzazione dei seminari ed incontri relativi ai temi dell'educazione alla cittadinanza europea, della didattica della storia, della didattica della geografia e dell'educazione al patrimonio promosso dal Centro Internazionale di didattica della Storia e del Patrimonio (Dipast), marzo 2009.

Contratti di assistenza alla didattica e di tutorato facoltà di Scienze della Formazione:

Storia contemporanea 10 ore, a. a.2010-2011, 30 ore a. a 2009-2010, 69 ore a. a 2006-2007, 52 ore a. a 2007.2008, 21 ore a. a 2004-2005, 18 ore a. a 2003-2004.

Storia dello stato sociale, corso di studio pedagogia, 20 ore a. a2013-2014,25 ore a. a 2012-2013, 20 ore a. a 2009-2010, 16 ore a. a2008-2009.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

Storia medioevale e città. Corso di studio educatore sociale e culturale 10 ore, a. a 2010-2011.

Contratto di collaborazione per attività tutoriali relativi al corso di Storia contemporanea nella facoltà di Psicologia, Alma Mater Studiorum, sede di Cesena, 12 ore, a.a. 2004-2005.

Assegni di ricerca.

Dal 1/3/2022 al 28/2/2023 sono stata titolare dell'assegno di ricerca "Il diritto alla verità in un percorso storico, di cittadinanza attiva ed educazione alla democrazia. Le vittime delle stragi neofasciste degli anni '70 come casi di studio". Dipartimento di Scienze dell'educazione "Giovanni Maria Bertin" Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Tutor prof.ssa Manuela Ghizzoni.

Dal 01/03/2021 al 28/2/2022 sono stata titolare dell'assegno di ricerca "La storia delle stragi avvenute in Italia negli anni '70 e '80 nella prospettiva dell'educazione alla cittadinanza attiva, dell'inclusione, dell'empowerment", Dipartimento di Scienze dell'educazione "Giovanni Maria Bertin" Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Tutor prof.ssa Valeria Friso.

Dal 1/3/2014 al 28/2/2015 sono stata titolare dell'assegno di ricerca "Storia-Educazione-Politica: progetti fra memoria e ricerca verso un'educazione alla cittadinanza attiva alla luce del ruolo degli Istituti storici e delle Associazioni delle vittime" Dipartimento di Scienze dell'educazione "Giovanni Maria Bertin" Tutor prof.ssa Federica Zanetti.

Dal 04/02/2012 al 3/2/2014 sono stata titolare dell'assegno di ricerca "Difronte alla Grecia dei colonnelli. Opinione pubblica, partiti, rifugiati politici in Italia (1967-1974)" Tutor prof. Alberto Preti.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

Dal 01/01/2011 al 31/12/2011 sono stata titolare dell'assegno di ricerca professionalizzante "Di fronte alla Grecia dei colonnelli. Opinione pubblica, partiti, rifugiati politici in Italia (1967-1974)" Tutor prof. Alberto Preti.

Dal 10/12/2008 -09/12/2010 sono stata titolare di un assegno di ricerca post-dottorato biennale "Democrazie e antidemocrazia in Italia negli anni '60e'70 del '900: opinione pubblica, movimenti e partiti di fronte alla Grecia dei colonnelli" presso il Dipartimento di Discipline storiche, Alma Mater Studiorum Università di Bologna Tutor prof. Alberto Preti (2008-2010).

Dipartimento di Scienze dell'Educazione

Ricerca per la realizzazione di una esposizione nell'ambito del progetto il Falso per ISA TOPIC 2020 "i depistaggi e il falso", MOdE-Museo Officina dell'Educazione.

Ricerca: "Gli elementi di qualità delle esperienze educative", organizzato dal MoDe Centro di Ricerca e Didattica dei Contesti museali del Dipartimento di Scienze dell'Educazione. (2015-2017).

E.C.Co. Program Bologna-Eastern College Consortium.
Docente e responsabile del corso

- Autunno 2022: *Diritti, modelli culturali e sociali nell'Italia contemporanea*. (40 ore).
- Autunno 2021: *Diritti, modelli culturali e sociali nell'Italia contemporanea*. (40 ore).
- Autunno 2018: *Diritti e giustizia nella storia dell'Italia contemporanea*. Secondo modulo. (20 ore).
- Autunno 2017: *Diritti e giustizia nella storia dell'Italia contemporanea*. Secondo modulo. (20 ore).



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

- Autunno 2016: *Pace, guerra, diritti nell'ultimo secolo di storia europea e italiana*. (20 ore).
- Autunno 2015, 2014 e 2013: *Il cammino dell'Italia nel mondo contemporaneo. Dalla rinascita democratica alla crisi economica "globale" (1945-2012) Lezioni 1-20 (dal 1945 al "caso Moro")*. (20 ore).

Master in Public History, Università di Modena e Reggio Emilia, seminario: il cantiere di narrazione popolare 2 agosto: un progetto di Public history. 26 gennaio 2018.

Facoltà teologica dell'Emilia-Romagna, docenza nell'ambito del seminario *Chiesa italiana e Chiesa bolognese nel primo ventennio repubblicano*, a. a. 2016-2017.

Gli anni '60 e '70: movimenti, terrorismo, minacce alla democrazia nell'ambito del seminario *La musica di consumo in Italia: economia, sociologia, stile* corso di Storia della Musica DAMS, Bologna, 17 marzo 2006.

La ricerca storica: metodi e problemi nell'ambito del seminario *La musica di consumo in Italia: economia, sociologia, stile* corso di Storia della Musica DAMS, Bologna, 28 febbraio 2003.

Master umanistico presentazione e promozione delle arti figurative giornalismo e editoria culturali- Associazione Dedalo- Dipartimento di italianistica-Università di Bologna - lezioni di storia contemporanea aa 2007-2008.2006-2007 15 ore.

Collaborazioni e incarichi presso diversi istituti, istituzioni e associazioni.

Associazione fra i famigliari delle vittime della strage alla stazione di Bologna del 2 agosto 1980: dal 2008 ad oggi sono responsabile dell'attività didattica, di ricerca e di progetti di public history. Referente per i progetti di scuola e lavoro e per gli stage in collaborazione con il master di Public history dell'Università di Modena e Reggio Emilia.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

Sono stata consulente tecnica delle parti civili costituite sulla strage del 2 agosto 1980 al processo n. 2/2021 rg c/Bellini Paolo + 2. Oggetto della consulenza e della relazione: le vittime della strage, la comunità e il diritto alla verità.

Sono rappresentante della Regione Emilia-Romagna nel Comitato regionale per le onoranze ai caduti di Marzabotto dal 2021.

Sono membro del Comitato scientifico nazionale della *Rete degli archivi per non dimenticare* come responsabile nazionale della formazione e didattica.

Sono membro del tavolo tecnico nell'ambito del Protocollo di intesa tra le Associazioni delle vittime del terrorismo e il Miur– Direzione della Direzione Generale per lo Studente, la Partecipazione, l'Integrazione e la Comunicazione.

Sono membro del Centro di ricerca educativa su cittadinanze, innovazione sociale e accessibilità culturale - CISAC del Dipartimento di Scienze dell'Educazione-Università di Bologna

Sono membro del CSGE Centro di studi sul genere e l'educazione del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna sin dalla sua istituzione.

Sono membro della redazione della rivista on line *E-Review* Rivista degli Istituti Storici dell'Emilia-Romagna dalla sua fondazione.

Sono membro del Comitato Scientifico della Scuola di Pace di Monte Sole (Marzabotto/Bologna) dal dicembre 2013.

Sono stata membro del MOdE, Museo Officina dell'Educazione, Centro di Ricerca e di Didattica nei Contesti Museali” del Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin” dell'Alma Mater Studiorum-Università degli Studi di Bologna.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

Sono stata membro del Centro storia, educazione e politica del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Alma Mater Studiorum -Università degli Studi di Bologna.

Sono stata membro del Comitato di Indirizzo dell'Istituto per la storia e le memorie del '900 dal dicembre 2013 al dicembre 2016.

Sono stato membro del consiglio direttivo e vice-presidente del LANDIS-Laboratorio nazionale per la didattica della storia con il quale ho collaborato fino alla sua confluenza nell'Istituto per la storia e le memorie del '900 alla programmazione dei corsi di aggiornamento per gli insegnanti, all'organizzazione di seminari e incontri su temi legati alla didattica della storia e della memoria.

L'Istituto era ente riconosciuto dal MIUR per la formazione

Ho collaborato, e poi diretto, dal 1998 il CEDOST-Centro di documentazione storico politica sullo stragismo fino alla sua sospensione avvenuta nel dicembre 2008. Per il Cedost, nei suoi 10 anni di attività, mi sono occupata della organizzazione di presentazioni di volumi, seminari, convegni, cicli di conferenze, corsi di aggiornamento per insegnanti sui temi di interesse (anni '70, terrorismi, minacce alla democrazia) a Bologna, in provincia e in regione. Ho raccolto documenti e fonti che sono andati a costituire l'archivio del Centro e ho seguito tesi e ricerche.

Ho collaborato alle attività del DIPAST, Centro internazionale di didattica della storia e del patrimonio, Facoltà di scienze della formazione, Università di Bologna sin dalla sua istituzione.

Progetti di Public history sui temi Anni Settanta, movimenti, terrorismi

Nell'ambito del progetto di public history "A destino" (Assemblea della Regione Emilia-Romagna e Associazione fra i famigliari delle vittime della strage alla stazione di Bologna del 2 agosto 1980, Teatro dell'Argine) ho svolto la ricerca e la consulenza storica durante la realizzazione del progetto, 2022.

Nell'ambito del progetto di public history "un'altra vita" (Assemblea della Regione Emilia-Romagna e Associazione fra i famigliari delle vittime della strage alla stazione di Bologna del 2



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

agosto 1980) ho svolto la ricerca e la consulenza storica durante la realizzazione del progetto, 2019.

Nell'ambito del progetto di public history "Sinfonia di soccorsi" (Assemblea della Regione Emilia-Romagna e Associazione fra i famigliari delle vittime della strage alla stazione di Bologna del 2 agosto 1980) ho svolto la ricerca e la consulenza storica durante la realizzazione del progetto, 2018

Nell'ambito del progetto public history "Cantiere di narrazione popolare 2 agosto" (Assemblea della Regione Emilia-Romagna e Associazione fra i famigliari delle vittime della strage alla stazione di Bologna del 2 agosto 1980.) ho svolto il ruolo di consulente storica, 2017.

Nell'ambito del progetto public history "Una vita, una storia" (Assemblea della Regione Emilia-Romagna e Associazione fra i famigliari delle vittime della strage alla stazione di Bologna del 2 agosto 1980.) ho realizzato la ricerca che ha portato alla stesura delle biografie delle 85 vittime della strage di Bologna, 2016.

Ho svolto la ricerca nell'ambito del progetto biennale 2017/2018 "Tempo d'esilio. L'Emilia-Romagna a fianco del popolo cileno. 1973/1988". Assemblea legislativa Regione Emilia-Romagna, Istituto per la storia e la memoria del '900 Parri.

Ho partecipato alla realizzazione della mostra "Io sono testimonianza. Ritratti di sopravvissuti a trent'anni dalla strage del 2 agosto 1980". 2010, (ISREBO, Associazione fra i famigliari delle vittime della strage alla stazione di Bologna del 2 agosto 1980) per la quale mostra ho curato in modo specifico i pannelli storici. La mostra ha visto una nuova edizione nel 2016.

Attività didattica rivolta alla formazione degli insegnanti sui temi "Anni Settanta, movimenti, violenza politica, terrorismi, educazione alla legalità"

-Corso per insegnanti "Non solo anni di piombo", Casa della memoria, Padova. Lezioni: *Tra storia e memoria: lavorare con un testimone* (22 novembre 2021); *Esempi di percorsi e laboratori* (con Benedetta Tobagi, 6 dicembre 2021).



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

-Corso per insegnanti "Educazione civica e territorio" Ambito 17
- Lugo – Faenza, Lezione: *Gli anni '80 e i segreti di stato. Da Ustica alla strage di Bologna*. A.s. 2022-2023, a.s 2021-2022.

-*Le stragi nella storia. Approcci didattici tra narrazioni, rappresentazioni e public history*, corso organizzato da: Centro di ricerca educativa su cittadinanze, innovazione sociale e accessibilità culturale -CISAC del Dipartimento di Scienze dell'Educazione-Università di Bologna, con l'Associazione tra i familiari delle vittime della strage alla stazione di Bologna del 2 Agosto 1980, l'Assemblea legislativa dell'Emilia-Romagna, il Teatro dell'Argine. Membro del comitato scientifico e della segreteria organizzativa, conduzione degli incontri 28 ott. 2020 16.30-18.30, Le stragi nel contesto storico/politico degli Anni Settanta; 16 nov. 2020, 16.30-18.30 "Siamo tutti bolognesi": solidarietà, empatia, partecipazione, cittadinanza attiva a partire dall'analisi delle fonti documentarie e orali con Federica Zanetti, *Per noi per tutti: riflessioni a 40 anni dalla costituzione dell'Associazione fra i familiari delle vittime*, 10 dic. 2021, 17-19. Anno scolastico 2020-2021 e 2021-2022.

- 27 febbraio 2018 Incontro *Terrorismi (1969-1984). Raccontare gli anni Settanta a scuola* al Corso l'Italia repubblicana formazione per insegnanti-incontri aperti agli studenti e alla cittadinanza. Isrec di Piacenza. Iniziativa formativa progettata con le Reti d'Ambito 14 e 15 della provincia di Piacenza.

- Anno scolastico 2016-2017, *Insegnare gli anni Settanta percorsi fra memoria, storia ed educazione alla cittadinanza*. Percorso di formazione rivolto agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado organizzato in collaborazione con l' I.C.1 – Bologna e con il Centro storia educazione politica (Unibo).

- Anno scolastico 2016-2017 incontro di formazione *Il terrorismo e gli anni '70 in Italia*, Istituto tecnico statale economico e tecnologico Oriani, Faenza.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

- Anni scolastici 2016-2017 e 2015-2016, Liceo Scientifico "Gregorio Ricci Curbastro" di Lugo, corso di aggiornamento sugli anni Settanta.
- 7 novembre 2016, in collaborazione con l'Istituto storico di Modena, ho condotto un seminario che ha avuto il duplice scopo di presentare agli insegnanti i laboratori che sono stati poi realizzati con gli studenti e di fornire ai docenti un percorso di didattica e materiali di supporto, per lavorare in classe sulla tematica dello stragismo e degli anni '70 del secolo scorso.
- Anno scolastico 2015-2016 Progettazione del Corso di formazione *Didattiche per nuove cittadinanze: percorsi, strumenti, memorie* organizzato dal Centro Storia, educazione, politica (Unibo).
- Anno scolastico 2015-2016 Progettazione e docenza per i quattro incontri del corso di formazione *Insegnare gli anni Settanta percorsi fra memoria, storia ed educazione alla cittadinanza*. In collaborazione con il Centro Storia, educazione, politica (Unibo).
- 18 febbraio 2014, *Gli anni '70 tra terrorismo e stragismo: anni affollati, percorso tra storia e memoria. Da Piazza Fontana alla Strage del 2 agosto 1980* al corso *Studiare il '900 e l'attualità: quale approccio didattico?* Studiare il '900 e l'attualità: quale approccio didattico? l'Istituto per la Storia della Resistenza di Rimini".
- 23 maggio 2013, *I giovani, la scuola e la "notte della repubblica"* Esperienze e progetti sulla memoria di atti eversivi, criminalità e violenza politica. aula magna Liceo scientifico A. Righi –Bologna



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

- 11 dicembre 2013, Istituto storico di Modena, Seminario *La stagione dei terrorismi. Fonti e strumenti per lo studio degli estremismi politici nell'Italia degli anni Settanta*.
- 19 novembre 2012, Istituto storico Modena, *Lo stragismo sullo schermo: 4 agosto '74. Italicus, la strage dimenticata*.

- *Insegnare gli anni Settanta, percorso di storia contemporanea ed educazione alla cittadinanza e alla legalità*. I.T.C. Romagnosi di Piacenza febbraio-marzo 2011.

- 23/24 febbraio 2011, Istituto per la Storia della Resistenza e Età contemporanea di Forlì-Cesena *Anni affollati: parole chiave, bibliografia, fonti e cronologia per lo studio degli anni Settanta*.

- Anno scolastico 2010-2011 Progetto regionale *Insegnare gli anni '70*: ho tenuto 8 corsi di aggiornamento per insegnanti in 7 capoluoghi di provincia.

- 19 e 26 novembre 2009. Raccolte Storiche del Comune di Milano e dall'Istituto Lombardo di Storia Contemporanea, incontri di aggiornamento per gli insegnanti: 19/12 *Anni Settanta, "anni affollati": riforme, impegno politico, cittadinanza attiva e partecipazione*, 26/12 *Che cos'è il terrorismo? Definizioni e riflessioni dalle BR al terrorismo internazionale*.

- 27 novembre e 4 dicembre 2008 *Conoscere il passato per educare alla legalità: la memoria del terrorismo e delle stragi. Da piazza Fontana all'omicidio Alessandrini (1969-1979)* iniziativa promossa dalle Raccolte Storiche del Comune di Milano e dall'Istituto Lombardo di Storia Contemporanea, in collaborazione con Fondazione Isec, Fondazione Perini, Cedost di Bologna, Archivio Flamigni. Percorso di approfondimento per docenti e studenti degli ultimi anni delle superiori. Incontro di formazione per gli insegnanti a Milano presso il Museo di Storia Contemporanea.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

- 29 ottobre -10 dicembre 2007. Fondazione Isec, Provincia di Milano, *Terrorismo, stragismo e strategia della tensione nell'Italia repubblicana Studio delle fonti e delle categorie interpretative, 3/12 Compiti e attività del Centro di documentazione storico politica su stragismo, terrorismo e violenza politica –CEDOST.*

- 9 maggio 2006, Bologna *I Giovani e la memoria. La stagione dello stragismo tra lacune storiografiche e oblio sociale. Una riflessione per gli insegnanti, un rischio per la società. Giornata di studio. Intervento Gli anni '70 e la stagione dello stragismo e del neofascismo: lacune storiografiche, reticenze politiche*

- *Insegnare gli anni Settanta. Intervento I movimenti. Il terrorismo, Cedost-Landis, Bologna, 2005.*

- 12 febbraio 2003, *Gli anni di piombo in Italia: la voce di uno storico*, al corso di aggiornamento: *Il presente come storia*, Milano, Insmli.

Attività didattica rivolta agli studenti

Un ponte fra le generazioni, Anni scolastici dal 2010-2011 al 2022-2023. Nell'ambito di un protocollo di intesa fra Associazione due agosto e Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna sono responsabile dal 2010 del progetto *un ponte fra le generazioni* che prevede laboratori nelle scuole emiliano romagnole, formazione degli insegnanti, produzione di materiale didattico. Il progetto ha previsto la realizzazione del laboratorio di storia/educazione alla cittadinanza/educazione alla legalità "Anni affollati": percorso tra storia e memoria. Da Piazza Fontana alla Strage del 2 agosto 1980 rivolto alle scuole di ogni ordine e grado.

Istituti superiori di primo grado

Anni Settanta, movimenti, terrorismi



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

Laboratorio di storia/educazione alla cittadinanza *Una ferita nella città: la Strage del 2 agosto 1980*. Anni scolastici da 2010-2011 al 2019-2020. Scuole di Bologna e Modena.

Progetti inseriti all'interno del POT, piano dell'offerta territoriale per le scuole del Comune di Pianoro (BO): *Stragi sulla Direttissima*-percorso formativo sul terrorismo degli anni '70-'80 del Novecento, a.s.2019-2020; *A partire da Monte Sole*, percorso formativo storia-memoria-educazione alla cittadinanza attiva, a.s 2018-2019; *La memoria come un tesoro*, a.s 2015-2016

Istituti superiori di secondo grado

Progetti in collaborazione con TC/ITG Crescenzi/Pacinotti/Sirani che hanno vinto il bando del MIUR "Iniziative didattiche e formative volte ad approfondire il tema del terrorismo e a conservare tra i giovani la memoria di tutte le vittime del terrorismo, interno e internazionale, e delle stragi di tale matrice"(progettazione, conduzione laboratori, lezioni)

- TC/ITG Crescenzi/Pacinotti/Sirani *Stragi: mi raccontano, ti racconto. Apprendo, ricerco e narro: un progetto di public history a scuola*. As.2019-2020.

- ITC Rosa Luxemburg e ITC/ITG Crescenzi/Pacinotti, Bologna, progetto "Bologna: trekking della memoria" a. s. 2017-2018.

- ITC/ITG Crescenzi/Pacinotti, Bologna, Istituto Tecnico Tecnologico Leonardo da Vinci di Viterbo progetto "Raccontiamo il terrorismo tra storia e memorie con una app". a. s. 2016-2017.

Cineteca di Bologna. Docenze e collaborazione al progetto "*Progetto Bologna non dimentica*", 2019-2020; 16 e 23 marzo 2010, *tracce di memoria-2 agosto 1980/2010 Conduzione di incontri con classi di scuole superiori di primo e secondo grado*;

Anni inquieti. Anni scolastici 2017/2018; 2018/2019. Ciclo di incontri sugli anni '70 e '80 rivolto agli studenti delle scuole



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

superiori di secondo grado in collaborazione con l'Istituto storico di Ravenna. Interventi sullo stragismo e sui terrorismi.

Istituto Selmi, Modena. Incontri nell'ambito delle Giornate delle biblioteche scolastiche Modena e incontri di approfondimento sugli anni '70, anni scolastici dal 2011-2015 al 2017-2018.

Liceo classico Minghetti, Bologna. *Coloriture*

- A. s 2017-2018 *In Italia e nel vasto mondo. Cultura e società fra gli anni '60 e '70* (20ore).

- A. s. 2016-2017 *Diritti civili, democrazia e pace.* (20ore).

- A. s. 2015-2016 *Giovani donne e giovani uomini protagonisti del loro tempo.* (20ore).

- A. s. 2013-2014 *"L'invasione degli Ixos?" Fascismo, neofascismo, antifascismo istituzionale e militante, anti-antifascismo fra gli anni Settanta e l'oggi.* (20ore)

- A. s. 2012-2013 *Formidabili quegli anni? Mutamenti, persistenze, storia, memoria nei movimenti degli anni Settanta. Studenti, operai, intellettuali, donne fra il 1968 e il 1977.* (20ore).

- A. s. 2011-2012 *Anni Settanta del Novecento: anni affollati, anni di piombo, anni della partecipazione.* (20ore).

- A.s. 2010-2011 *L'Italia, un Paese mancato? Attese, contrapposizioni politiche, riforme e mancate riforme dal secondo dopoguerra agli anni del 'miracolo' economico.* (20ore).

- As. 2009-2010 *Tracce e labirinti: un percorso di storia e memoria.* (20ore).

- As. 2008-2009 *Anni affollati, Anni Settanta: movimenti, riforme, minacce alla democrazia.* (20ore).

Seneca formazione e sviluppo delle risorse umane, progetto: *L'economia del territorio bolognese nel contesto storico-*



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

culturale del terrorismo, gli anni del terrorismo 15ore 2006, 29 ore2005.

Progetto Piattaforma delle Resistenze Contemporanee, Bolzano. Laboratorio sulla strage di Bologna, a. s. 2016-2017

Non c'ero, ma so (Bologna-Trento-Bolzano) progetto formativo dedicato alla strage di Bologna e alla cultura giovanile degli anni '70/'80 (a.s. 2013-14) promotori: Associazione Piantiamolamemoria (Bologna), in collaborazione con Associazione tra i familiari delle vittime della strage alla stazione di Bologna. Associazione Note a Margine (Trento), Rete degli archivi per non dimenticare.

"Smokin Gun" per capire gli anni Settanta, Riccione, 3 incontri di approfondimento sugli eventi che hanno segnato gli anni Settanta. Assessorato alle Politiche giovanili del Comune di Riccione, in collaborazione con l'Associazione Ilaria Alpi e la Rete per gli Archivi per non dimenticare. Marzo 2013.

Progetto legato al concorso: *..e tu come faresti?* A.s 2011-2012 realizzazione di incontri laboratoriali sulla strage del 2 agosto 1980 e sul contesto degli anni '70 in 87classidegli Istituto superiori di primo e di secondo grado (in collaborazione con l'Assemblea regionale e l'associazione fra i famigliari delle vittime della strage del 2 agosto 1980)

Contratto di prestazione occasionale, liceo G. Bianchi Dottula, Bari, Programma Operativo Nazionale "Competenze Per Lo Sviluppo" 2007 –It 05 1 Po 007 Obiettivo/Azione F2. Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo modulo *I favolosi anni '70 tra ali di riforma e spirali del terrore*.2010.18

Progetto *Cantieri di comprensione e Campi di condivisione*. Lezioni, laboratori sugli anni'70 e il terrorismo nelle scuole: Liceo Scientifico "Marconi", San Miniato (Provincia di Pisa); Istituto Superiore Statale "Virgilio", Liceo Classico, Empoli (Provincia di



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

Firenze); Istituto di Istruzione Superiore “Arturo Checchi”, Fucecchio (Provincia di Firenze); Liceo Scientifico “Marconi”, Sezione Magistrale, Montopoli in Val d’Arno (Provincia di Pisa). A. s. 2007-2008 e 2008-2009.

Contratto di prestazione d’opera intellettuale per attività e insegnamenti facoltativi/integrativi-Istituto IPSIA Malpighi di Crevalcore (Bo) a.s. 2006-2007 7 ore, a.s. 2007-2008, 8 ore.

26 settembre 2020, incontro su anni Settanta e strage di Bologna con gli studenti dell’istituto IIS P. Scalcerle, Padova.

14 febbraio 2020, Conferenze per le 14 classi quinte dell’istituto scientifico-classico-linguistico Tron/Zanella di Schio (VI).

Liceo delle scienze umane Albertina Sanvitale, Parma, Corso sugli anni Settanta rivolto alle classi quinte, a.s 2019-2020, 2017-2018 e 2016-2017.

Assemblea legislativa Regione Emilia-Romagna, a. s. 2017-2018 attività didattiche legate al progetto “*Tempo d'esilio. L'Emilia-Romagna a fianco del popolo cileno. 1973/1988.*”

Laboratorio di storia/educazione alla cittadinanza “*Anni affollati*”: percorso tra storia e memoria da Piazza Fontana alla Strage del 2 agosto 1980, scuole di Bologna e Modena, dall’anno scolastico 2010-2011 al 2021-2022.

14 marzo 2014, Istituto Ghisleri, Auditorium Vacchelli Cremona, *La verità illumina la giustizia*. Incontro di approfondimento sugli anni Settanta e le stragi per gli studenti che parteciperanno al viaggio a Bologna sabato 21 marzo.

Istituto d’istruzione superiore Itis-Ipia “Francesco Alberghetti”, Imola (Bo). Progetto *Anni '70: minacce alla democrazia*, a. s. 2013

20 febbraio 2013. *Da Portella della Ginestra al delitto Moro Il lato oscuro della Repubblica*, Ciclo di conferenze-dibattito per



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

studenti e insegnanti degli Istituti Superiori di Vicenza e Provincia, intervento: *La strage di Bologna*

31 maggio 2013, Itis Belluzzi, Bologna. Incontro conclusivo di un percorso didattico sulla strage di Bologna e sugli anni Settanta.

23 ottobre 2013, Istituto Selmi, Modena, *La memoria degli anni di piombo*.

Istituto Russel, *Guastalla (RE), gli anni '70*, 4 ore 2011.

10 dicembre 2009, incontri per docenti e studenti: *Piazza Fontana quarant'anni* dopo Aula Magna del Liceo classico Beccaria, Milano Intervento *Il contesto italiano prima e dopo piazza Fontana*.

Tra violenza e utopia riflettendo sugli anni Settanta corso di formazione per studenti. 22 gennaio 2008, Rimini.

Liceo classico Minghetti Bologna, febbraio 2008 Progetto: *Educazione alla convivenza civile: cittadinanza e legalità*.

Lezione *Trasformazioni culturali e sociali tra riforme e partecipazione* per gli studenti del liceo Arnaldo da Brescia e degli I.I.S. "Antonietti" di Iseo e "Marzoli" di Palazzolo (Brescia), anni scolastici 2007-2008; 2008-2009.

7 febbraio 2008 Incontro con una scolaresca francese sulla strage di Bologna e lo stragismo in Italia in collaborazione con l'Istituto Istoreco (Reggio Emilia).

In occasione del debutto nazionale, il 21 novembre 2005, dello spettacolo teatrale *2 agosto: 10,25 in memoria di una strage* di e con Massimo Manini è stato organizzato un incontro con le scuole con un approfondimento storico.

Liceo ginnasio statale "M. Gioia", Piacenza, *Gli anni 70*, incontri rivolti alle classi quinte, a.s. 2004-2005



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

La strage di Bologna del 2 agosto 1980 ed il terrorismo nell'Italia repubblicana, incontro con le classi dell'Istituto "Nobili" di Molinella (BO), 1° febbraio 2003.

Associazione Libera:

Testimone, memoria, educazione alla cittadinanza al convegno *Partigiani di ieri, di oggi e di domani*, in collaborazione con Casa Cervi, 15 dicembre 2017,

Espansione di memoria-Testimonianze al servizio della legalità e della cultura democratica. Museo Cervi, Gattatico (RE), 1 Marzo 2014 .

Relazione di approfondimento. *Le parole della memoria il laboratorio didattico sugli anni '70* al corso *Abitare i margini -II° Livello*, 25 Settembre 2009.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Dottorato di ricerca storia e informatica** (9 giugno 2007) con votazione ottimo ottenuto con la discussione della tesi *Stragi fra memoria e storia. Piazza Fontana, Piazza della Loggia, La stazione di Bologna: dal discorso pubblico all'elaborazione*



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

didattica. Il data base per la gestione delle fonti. Relatore professor Alberto Preti. Aa 2007-2008.

Laurea in Pedagogia (22 novembre 1995), presso l'Università di Bologna con punti 110 e lode ed il riconoscimento della dignità di stampa, ottenuta con la discussione della dissertazione in storia contemporanea: *Guerra, popolazione e partigiani a Sasso Marconi. 1940-1945.* Relatore professor Alberto Preti. Aa 1994-1995.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

MADRELINGUA Italiana

ALTRE LINGUA

• Capacità di lettura

Francese

Buona capacità di lettura

Sufficiente capacità di scrittura

Buona capacità di espressione orale

Greco

Buona capacità di lettura

Limitata capacità di scrittura

Buona capacità di espressione orale

Inglese

Limitata capacità di lettura

Limitata capacità di scrittura

Limitata capacità di espressione orale

• Capacità di scrittura

- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con
altre persone, in
ambiente multiculturale,
occupando posti in cui la
comunicazione è
importante e in situazioni
in cui è essenziale
lavorare in squadra (ad
es. cultura e sport), ecc.*

Ho acquisito ottime competenze e capacità di lavorare in ambienti multiculturati, fra pari e in relazioni con docenti e discenti.

Mi sono sovente rapportata con istituti scolastici e di formazione professionale e con gli studenti. Con la fondazione Aldini Valeriani, ad esempio, ho avuto diverse codocenze nel corso storia e multiculturalità dal 2009 al 2015.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e
amministrazione di
persone, progetti, bilanci;
sul posto di lavoro, in
attività di volontariato (ad
es. cultura e sport), a
casa, ecc.*

So lavorare in squadra. Ho esperienza nel comunicare in contesti educativi, sono in grado di comprendere la necessità di diversificare registri e modalità, avendo lavorato e condotto progetti nelle scuole di ogni ordine e grado e in ambito universitario ed avendo tenuto corsi e conferenze rivolte a pubblici diversificati.

Mi sono occupata di organizzare presentazione di volumi, cicli di incontri rivolti alla cittadinanza, seminari rivolti a docenti e studenti universitari, corsi di aggiornamento per insegnanti di ogni ordine e grado su temi legati alla cittadinanza attiva, all'educazione alla legalità, al terrorismo, alle vittime.

Sono in grado di coordinare gruppi di lavoro, anche eterogenei. Ho creato una rete di collaborazioni fra istituzioni ed associazioni collaborando con:

- Università di Bologna.
- E.C.Co. Program Bologna-Eastern College Consortium.
- Rete degli archivi per non dimenticare.
- Associazione fra i familiari delle vittime della strage alla stazione di Bologna del 2 agosto 1980.
- Rete degli istituti per la storia della Resistenza e della società contemporanea in Emilia-Romagna.
- Scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado della regione Emilia-Romagna.
- Facoltà teologica dell'Emilia-Romagna.
- Fondazione Aldini-Valeriani
- Libera.
- Piantiamolamemoria

Dry Art

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE
Con computer,

Conoscenza ed utilizzo dei programmi Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Front Page, Microsoft Access, Microsoft



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

*attrezzature specifiche,
macchinari, ecc*

Excel, Internet Explorer, Open office, Libre Office, Adobe
dreamweaver, Word press

.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
*Musica, scrittura, disegno
ecc.*

ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE
*Competenze non
precedentemente
indicate.*

Sono in grado di comunicare attraverso i social e altri luoghi
virtuali risultati di ricerche e di pubblicizzare iniziative.
Svolgo ricerche storiche seguendo i dettami delle regole
scientifiche della materia
Svolgo ricerche didattiche seguendo i dettami delle regole
scientifiche della materia
Mi occupo di divulgazione storica
Ho realizzato mostre storico documentarie e collaborato a
documentari e trasmissioni radio televisive.
Ho 100 pubblicazioni che comprendono monografie, saggi in
riviste e in volumi collettanei, curatele, recensioni, cataloghi di
mostre.

PATENTE O PATENTI

Patente B.

ULTERIORI INFORMAZIONI



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

ALLEGATI Elenco di pubblicazioni e di realizzazioni multimediali su temi inerenti al bando
Elenco di seminari e convegni a cui ho presentato una mia relazione su temi inerenti al bando

BOLOGNA 5/6/2023

Erna Ventura