

CURRICULUM VITAE

ELISABETTA NIGRIS

Luogo e data di nascita: Milano, 1957

Attuale posizione accademica

Dal 2015 Professore ordinario presso il Dipartimento di Scienze umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università di Milano Bicocca

Formazione e titoli conseguiti

2005 Entrata in ruolo come Professore Associato come Professore associato presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Milano-Bicocca.

1999 Entrata in ruolo come Ricercatore, gruppo disciplinare MPED01, Pedagogia generale, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università Statale, Milano-Bicocca.

1990 Dottorato di Ricerca in Scienze dell’Educazione presso l’Università di Magistero di Bologna.

1985-86 Frequenza e superamento Master in Teacher Education, presso la University of Davis, California, USA.

1985-86 Visiting Scientist presso la University of Davis, California, USA, Department of Education.

1983 Laurea in Lettere e Filosofia con indirizzo pedagogico, conseguita presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università Statale di Milano, con la votazione di 110/110.

1976 Diploma di maturità scientifica, conseguito presso il liceo scientifico A. Volta di Milano, con la votazione di 60/60.

Attività accademica e didattica

Corsi e affidamenti

2016-2021 Direttore e docente del Corso di Alta Formazione “Il ruolo e le funzioni del tutor nella scuola”.

2015-2021 Titolare della Cattedra “Progettazione didattica e valutazione didattica” presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, dell’Università di Milano Bicocca

2012-2018 Titolare della Cattedra “Progettazione e valutazione didattica” del corso TFA presso l’Università di Milano Bicocca.

2006- 2008 Titolare del Corso di Didattica generale, presso il Corso di laurea in Psicologia Scolastica e dell’educazione, della Facoltà di Psicologia dell’Università di Milano Bicocca.

2001-2003 Titolare del Corso di Pedagogia Interculturale presso, la laurea Specialistica Programmazione. Gestione delle politiche e dei servizi sociali, in presso la Facoltà di Sociologia dell’Università di Milano Bicocca (30 ore).

2000-2009 Titolare del corso integrato “La scuola come setting didattico” della Scuola Specializzazione degli insegnanti (SILSIS), sede di Milano (8 ore)

2000-2009 Titolare della Cattedra di Progettazione e Valutazione dei servizi e degli interventi educativi presso il Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche (64 ore)

1994-97 Affidamento del corso “La valutazione formativa”, presso la Scuola universitaria di Discipline Infermieristiche (Facoltà di Medicina e Chirurgia), in qualità di Professore a contratto (30 ore).
1999-2015 Titolare della Cattedra di Didattica generale presso il Corso di laurea in formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione (64 ore)

Incarichi e attività accademiche

2019-2021 Delegata della Rettrice per la Formazione insegnanti e Faculty Development
2017-2018 Responsabile della Formazione dei docenti universitari per la Didattica Universitaria
2016-2021 Delegato del Rettore per la Formazione in formazione primaria
2014-2016 Membro PQA della Didattica
2013 Membro dell'Osservatorio della Didattica e del Presidio di Qualità (ramo didattica) presso Università di Milano Bicocca
2014-2021 Coordinatore Nazionale dei Presidenti di Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria
2011-2016 Presidente del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria dell'Università di Milano-Bicocca
2007-2015 Delegata del Rettore per la Commissione Musei Universitari.
1999-2005 Responsabile della formazione dei supervisori del tirocinio del Corso di laurea in Formazione primaria e dei supervisori Silsis, Università di Milano-Bicocca.
1999-2005 Responsabile scientifico delle attività di progettazione e monitoraggio del tirocinio del Corso di laurea in formazione primaria, Università di Milano-Bicocca.

Attività di Ricerca e Incarichi scientifici

2020 Membro della Commissione valutazione, MIUR
2018-2021 “Maria Montessori from the past to the present. Reception and implementation of her educational method in Italy on the 150th anniversary of her birth” in rete con Università di Bologna, Università della Val d'Aosta, Università di Roma LUMSA. Durata 36 mesi.
2018-2021 Membro del gruppo di ricerca dell'Unità di Milano Bicocca coordinatrice del PRIN triennale
2018 Membro del Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni, MIUR
2018 Referente della Convenzione con la Rete di scopo “SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MONTESSORI”
2016 Membro del Comitato scientifico e docente del Master universitario di II livello “Alimentazione e Dietetica Applicata – ADA”, Università degli studi di Milano Bicocca
2015 Supervisione scientifica e coordinamento di una serie di laboratori di Educazione Alimentare rivolti alle scuole primarie commissionati da Auchan S.p.A.
2015 Supervisione scientifica del progetto “La valigia intergenerazionale. Un viaggio nel design tra generazioni nei luoghi del progetto”, co-finanziato da Fondazione Cariplo, in collaborazione con Fondazioni Franco Albini, Achille Castiglioni, Vico Magistretti e Triennale Design Museum.
2014-2015 Coordinamento scientifico del progetto “Paesaggi culturali. La ricerca e la proposta del patrimonio in armonia tra arte e scienza. Nuove forme di valorizzazione” finanziato da Regione Lombardia, in collaborazione con Rete Orti botanici della Lombardia, Villa Carlotta, Isola Comacina, Orto botanico Lorenzo Rota.

- 2012-2014 Referente di ateneo nella ricerca promossa dall'Ufficio scolastico Regionale e finanziata dalla Fondazione Cariplo sull' "Educazione alla cittadinanza", in collaborazione con Università Cattolica, Comune di Milano, Fondazione Mondadori.
- 2012-2014 Membro del gruppo di supervisione dei Piani di Miglioramento - Sperimentazione VSQ coordinata da INDIRE.
- 2011-2012 Co-Responsabile della ricerca "Promuovere la cultura della valutazione nella scuola: ricerca, didattica, formazione", promossa e finanziata dall'INVALSI, sulle prove standardizzate di valutazione, in collaborazione con il Politecnico di Milano, La Facoltà di Statistica dell'Università di Milano Bicocca.
- 2010-2015 Responsabile scientifica del progetto di ricerca "Verso Expo 2015 Percorsi di educazione alimentare", patrocinato e finanziato dalla Regione Lombardia, nell'ambito della convenzione fra Università di Milano Bicocca e Regione Lombardia (Assessorato Agricoltura e Foreste).
- 2010-2012 Responsabile Scientifica per l'Università di Milano Bicocca nel gruppo di ricerca-formazione sulla Didattica per competenze promosso dall'USR Lombardia in collaborazione con gli atenei lombardi (Università Statale di Milano e Milano Bicocca, Università Cattolica di Milano, Università di Pavia, dell'Insubria)
- 2010-2012 Direzione e conduzione scientifica del progetto di ricerca di valutazione della nuova sezione didattica del Museo del Design, presso la Triennale di Milano, promossa e finanziata dalla Triennale di Milano in convenzione con l'Università di Milano Bicocca
- 2010-2011 Coordinamento scientifico del progetto educativo della Mostra Homo Sapiens (a cura di Luca Cavalli Sforza, Telmo Pievani), Roma, 1° novembre 2011
- 2009-2012 Direzione e coordinamento del gruppo di ricerca nazionale DIgeDI, sul "Rapporto fra Didattica e Saperi disciplinari, in collaborazione con i docenti di Didattica della matematica, Didattica delle scienze, Didattica della Lingua, Didattica della storia delle Università di Reggio-Modena, Roma3, Bologna, Milano Bicocca
- 2011-2012 Co-Responsabile della ricerca "Promuovere la cultura della valutazione nella scuola: ricerca, didattica, formazione", promossa e finanziata dall'INVALSI, sulle prove standardizzate di valutazione, in collaborazione con il Politecnico di Milano, La Facoltà di Statistica dell'Università di Milano Bicocca
- 2006-2008 Direzione e coordinamento del gruppo di ricerca "Valutazione, auto-valutazione, co-valutazione", condotto nelle scuole primarie della Lombardia convenzionate con l'Università di Milano Bicocca, per le attività di tirocinio degli studenti del corso di laurea in formazione primaria
- 2007-2009 Direzione e supervisione scientifica della ricerca-formazione "PROGETTO EST. Educare alla scienza e alla Tecnologia," (fase II), promosso e patrocinato da Fondazione Cariplo, Regione Lombardia, Comune di Milano, Ufficio Scolastico Regionale, Musei scientifici milanesi.
- 2002 Membro del gruppo di ricerca "L'osservazione come metodo sistematico nella Didattica e nella formazione degli insegnanti", coordinato dall'IRRE Lombardia e dall'università di Milano-Bicocca.
- 1999-2000 Membro del gruppo di ricerca, patrocinato dalla Provincia di Milano, "La figura del Mediatore culturale: ruoli, funzioni, problemi".

Partecipazioni e responsabilità editoriali

- Dirige la collana *Ricerca, Formazione e Didattica* delle Edizioni Junior;
- Dirige la collana *Didattica e didattica delle discipline*, edizioni Franco Angeli
- Dirige la collana *Manuali di Pedagogia e Didattica*, Edizioni Bruno Mondadori
- Dirige la collana *Pedagogie e Didattiche per l'Innovazione*, Edizioni Pearson Italia
- È membro del comitato scientifico di *Vera Educaco, del l'Universidade Federal do Para.*
- È membro del comitato scientifico della Rivista Giornale Italiano della Ricerca didattica (Italian Journal of Educational Research - Rivista della società scientifica SIRD)
- È membro del comitato scientifico della Rivista *Ricerca e Formazione*
- È membro del comitato editoriale della Rivista Giornale Italiano della Ricerca Educativa

Società e comitati scientifici

2020 Commissione valutazione

2019 fondatrice e membro del Cesdid Centro di Ricerca CESDID - CENTRO STUDI DIPARTIMENTALE CeSDID Centro studi di Didattica e Didattiche Disciplinari - Dipartimento "R. Massa" dell'Università degli studi di Milano Bicocca.

2018 Componente del Comitato Scientifico MIUR

2017 Socio effettivo o corrispondente SIPED (Società italiana di Pedagogia)

2017 Membro del Comitato Scientifico della Rete di scopo "SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MONTESSORI"

2016 Referente dell'Osservatorio della SIRD - Gruppo di Ricerca Nazionale "Didattica e saperi disciplinari" - <https://www.sird.it/osservatori/>

2016 Membro del Comitato scientifico e docente del Master universitario di II livello "Alimentazione e Dietetica Applicata – ADA", Università degli studi di Milano Bicocca

2015 Membro del Comitato Scientifico di Frame of food (Associazione transdisciplinare sul cibo)

2014 Membro del Consiglio Scientifico del CRESPI (Centro di ricerca educativa sulla Professionalità dell'Insegnante)

2012-2015 Membro del Direttivo SIRD (Società Italiana Ricerca Didattica)

2021-2022 Membro del Direttivo del "Centenario di Mario Lodi"

2022-2025 Presidente del Comitato scientifico Scuola-città Pestalozzi di Firenze.

2023-2024 Membro del Direttivo Comitato del "Centenario di Bruno Ciari"

Progetti di ricerca internazionali

2017 Membro del Comitato Scientifico della Rete di scopo "SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MONTESSORI"

2016 Membro del Comitato scientifico e docente del Master universitario di II livello "Alimentazione e Dietetica Applicata – ADA", Università degli studi di Milano Bicocca

2015 Responsabile scientifica del Progetto Erasmus Plus dal titolo "STEP (School Territory Environment Pedagogy) Pedagogia della cittadinanza e formazione degli insegnanti: un'alleanza tra scuola e territorio (Citizenship pedagogy and teacher education: an alliance between school, territory, community)" Codice attività: 2015-1-IT02-KA201-015190.

2011-2014 Direzione Scientifica della ricerca in collaborazione con il Brasile "Per un Didattica 0-10: continuità-discontinuità fra scuola dell'infanzia e scuola primaria", nell'ambito della convenzione fra Università di Milano Bicocca e Unicamp di Campinas in Brasile.

2008-2011 Referente nazionale del progetto Europeo Grundvig "Paradigma interculturale per Istituzioni e Imprese", coordinato da European Council for Intercultural Education Training del Luxemburg, a cui partecipano lo European Council for Intercultural Education Training del

Luxemburg, l'Università di Milano Bicocca, l'Università di Dublino, il National Consultation Committee on Racism and Interculturalism, Irlanda.

2003 Coordinatore nazionale degli accordi di scambio internazionale fra la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Milano-Bicocca e Il Baruch College del CUNY System (Coordinamento delle Università Pubbliche di New York, relativo alla didattica della seconda lingua)

2001-2005 Coordinatore nazionale per il progetto europeo DILEMNIO "Teaching and learning languages in multicultural context towards equality and opportunity", in collaborazione con l'Universidad de Girona, Spagna; l'Université de Montpellier, Francia; the University of London, Gran Bretagna; il Centro de Profesorado de Almeria, Spagna

Organizzazione e partecipazione a seminari e convegni

- 1) Ciclo di conferenze per la presentazione delle linee guida per la valutazione ministero
- 2) Intervento *Isomorfismo e sviluppo professionale: alcune considerazioni sui dispositivi di formazione per i docenti universitari* Convegno "Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università" Virtual conference Università degli Studi di Bari Aldo Moro virtual room, 24 e 25 giugno 2020
- 3) Intervento introduttivo incontro accademico I bambini hanno più da dare che da ricevere, Università degli Studi di Milano Bicocca, Milano, 17 aprile 2018
- 4) Intervento Seminario provinciale Azioni di accompagnamento in materia di valutazione e esami di Stato delle studentesse e degli studenti del I ciclo di istruzione, alla luce dei nuovi scenari delle Indicazioni Nazionali, Milano, 9 aprile 2018
- 5) Intervento nella tavola rotonda "Le sfide della scuola per la società del prossimo futuro", Convegno SFIDE-La scuola di tutti Salone della scuola, Milano, 23-25 marzo 2018
- 6) Intervento e moderazione Convegno nazionale SIRD Didattica e saperi disciplinari – Atto II, Università degli Studi di Milano Bicocca, Milano, 15-16 marzo 2018
- 7) Intervento "Education para la ciudadanía y formación de profesorado", Convegno internazionale Educación para la Ciudadanía y Formación del Profesorado: una alianza entre Escuela y Territorio, Siviglia, 7-9 marzo 2018
- 8) XXVIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad de Córdoba, Córdoba. Contributo: "Ciudadanía, sostenibilidad y patrimonio: un análisis curricular (Educación para la Ciudadanía entre escuela y territorio en Italia: currículo formal y prácticas didácticas)". (Coautori: Fredella C., Zecca L., Nigris E.) dal 04-04-2017 al 06-04-2017
- 9) Intervento "Education à la citoyenneté et formation des enseignants : entre Recherche et Formation", Congresso Internazionale EducA Inégalités : quelles contributions des « éducations à...? », Hammamet, 2-4 marzo 2017
- 10) Intervento introduttivo alla sessione plenaria "Ricerca formazione: ruoli e attori", Convegno nazionale Costruire insieme. La Ricerca-Formazione come motore di cambiamento, CRESPI, Bologna, 16-17 febbraio 2017
- 11) Intervento "L'orto come mediatore didattico", Convegno nazionale Gli orti urbani: Valore formativo e sociale, Fondazione Riccardo Catella, Milano, 29 settembre 2016
- 12) Intervento "Educazione agro-alimentare nelle scuole: costruire una comunità di apprendimento", IV Convegno internazionale di educazione alimentare Cibo e territorio educazione alimentare diffusa, Milano, 15 novembre 2016
- 13) Coordinamento del Percorso di Ricerca/Formazione sulla valutazione per competenze Rubriche e Compiti Autentici, Università degli studi di Milano Bicocca, 23 settembre 2016
- 14) Intervento "Pedagogia della cittadinanza e formazione degli insegnanti: un'alleanza tra scuola e territorio", Quarta giornata interculturale Building Bridges: fra le due sponde - L'educazione interculturale all'epoca dei fondamentalismi, Università di Milano-Bicocca, 26 maggio 2016.
- 15) Interventi e moderazione della tavola rotonda sui temi "Ricerca sul territorio ed educazione alimentare" e "Presentazione esperienze degli insegnanti/buone pratiche", Seminario School

Territory Environment Pedagogy, nell'ambito del progetto Erasmus+, STEP, ESPE, Aix en Provence, 10-14 maggio 2016.

- 16) Intervento "Valutare nella Scuola Primaria. Quali processi di condivisione?", Seminario di Formazione Oltre il voto. Valutare nella scuola primaria, Università di Milano-Bicocca, 2 maggio 2016.
- 17) Coordinatore della sessione "Lo sviluppo professionale del docente: quali dispositivi? Quale formazione?", Convegno internazionale SIRD La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche, Università di Bari, 14-15 aprile 2016
- 18) Intervento "Dai laboratori dei bambini ai laboratori dei maestri", Convegno Nazionale Oltre il fare, Università di Milano-Bicocca, 7 Aprile 2016.
- 19) Intervento "L'osservazione come strumento qualitativo di valutazione delle competenze", IIV Seminario interdipartimentale, Scuola di dottorato, Università Cattolica di Milano, 26 Febbraio 2016.
- 20) Intervento "Pedagogia attiva e crescita socio-culturale diffusa", alla giornata di Studi Utopie e comunità fra i bambini. Tra storia e innovazione, Parco Trotter - Città del Sole, Milano, 30 gennaio 2016.
- 21) Intervento "L'inclusione a scuola nodi critici e prospettive", incontro Educazione alla Società plurale. Quale modello inclusivo per la Scuola e l'Università?, Università di Milano-Bicocca, 15 dicembre 2015.
- 22) Intervento "Percorsi di formazione per gli insegnanti fra teoria e pratica. Un percorso lungo tutta la vita, Convegno internazionale SIPED L'Educazione Permanente a partire dalle prime età della vita dalla scuola dell'infanzia all'università, Libera Università di Bolzano, Campus di Bressanone, 3-5 dicembre 2015.
- 23) Intervento "La formazione iniziale degli insegnanti fra teoria e pratica: l'esperienza di scienze della formazione primaria", Convegno di Studi La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio, Università di Roma 3, 20 novembre 2015.
- 24) Intervento "Tirocinio ed esperienza professionale: la voce degli studenti", Convegno Insegnanti si diventa. L'esperienza di tirocinio nei corsi di Formazione Primaria, Bologna, 2-3 Ottobre 2015.
- 25) Intervento "La fattoria in tasca - strumenti per esplorare l'agricoltura", al Convegno Internazionale Per una cultura dell'alimentazione – Regione Lombardia, Milano, 16 ottobre 2015.
- 26) Moderatore del dibattito "Cibo ed Educazione", all'incontro We feed the planet, Terra Madre Giovani, Superstudio Più, Milano, 5 ottobre 2015.
- 27) Intervento "Dalla terra alla tavola: un percorso per cambiare le abitudini alimentari", Padiglione Italia Auditorium Palazzo Italia EXPO MILANO 2015, 25 Settembre 2015.
- 28) Intervento Cibo cultura identità: possibili percorsi educativi, Ospedale Niguarda "Ca' Granda", Milano, 22 settembre 2015.
- 29) Intervento "I bambini in fattoria didattica", all'iniziativa Nutrire il futuro del Pianeta, Padiglione Italia Auditorium Palazzo Italia EXPO MILANO 2015, 21 Settembre 2015.
- 30) Intervento "Around the table. Food, culture, identities: paths on nutrition education", all'incontro Feeding Knowledge, Experiences from all over the world to build food security during the BSDPs Week, Expo 2015, Milan, 11 Luglio 2015.
- 31) Incontro aperto alla popolazione "Star bene a tavola, fra relazione, cura e cultura", Villa Forno, Università di Milano-Bicocca, 7 maggio 2015
- 32) Presentazione di una short communication dal titolo "L'educazione alimentare: un caso di trasposizione didattica", all'VIII Congresso Nazionale SIRD, dal titolo "Apprendere per insegnare" Salerno, 11-12-13 dicembre 2014
- 33) Intervento "Dentro e fuori la scuola: per una didattica integrata", al convegno internazionale "Fare scuola all'aperto", Regione Lombardia, Assessorato Agricoltura, Milano, 5 novembre 2014
- 34) Workshop rivolto agli studenti del Vassar College, Poughkeepsie, USA "The cultural relation with food", 3 aprile 2014
- 35) Conferenza dal titolo "Food, identity and culture. Innovative strategies on food education" presso il Vassar College, Poughkeepsie, USA, 2 aprile 2014
- 36) Intervento "Process evaluation in post graduate scientific training: a case study" al Convegno

Internazionale 8[^] ICE (International Conference on Education), Samos, Greece INEAG, 5-7 luglio 2012

- 37) Intervento "Evaluation, Self-evaluation, Co-evaluation" al Convegno Internazionale 8[^] ICE (International Conference on Education), Samos, Greece INEAG, 5-7 luglio 2012
- 38) Intervento "From experience to metacognition thought: a research in a scientific museum", al Convegno Internazionale *Metacognition 2012*, EARLI, Milano, 5-8 Settembre 2012. EDUCatt
- 39) Promotrice della giornata seminariale sulla legalità e la cittadinanza dal titolo *Esistono i buoni comportamenti? Verso un percorso di responsabilità partecipata*, che si terrà il 15 febbraio 2012, promossa dall'USR Lombardia
- 40) Intervento "Valutazione di processo nella formazione scientifica post universitaria: uno studio di caso, al VII Congresso Scientifico Nazionale *Università e scuola: valutare per quale società?*, Padova, dicembre 2011
- 41) Intervento "Valutazione, autovalutazione, co-valutazione: il patto formativo", al VII Congresso Scientifico Nazionale *Università e scuola: valutare per quale società?*, Padova, dicembre 2011
- 42) Intervento "Didattica per competenze: dall'esperienza alla conoscenza formale" nel seminario di studio *Formare alle competenze*, promosso dall'USR Lombardia in collaborazione con tutti gli atenei lombardi, Università Statale di Milano, 11 luglio 2011
- 43) Promotrice del Convegno *Educazione e cittadinanza: Beni Comuni*, nell'ambito del SIII (Seminario Interdisciplinare, Interfacoltà, Interuniversità), Milano 16 maggio 2011, Aula Magna, Università di Milano Bicocca
- 44) Intervento "Creatività, pensiero divergente, didattica euristica: una didattica senza «cancellature»" nel convegno *Arte e Educacao*, San Paolo, Brasile, 6 maggio 2011
- 45) Intervento "Documentare la pratica per pensare sulla pratica, al convegno *Dire la pratica*, Università di Verona, Verona, 12 novembre 2010
- 46) Intervento "Documentazione e didattica: un binomio per la formazione degli insegnanti e l'innovazione scolastica", nel convegno *10 anni dell'Università dei maestri*, Università di Milano Bicocca, Milano, 31 ottobre 2009
- 47) Coordinamento e Conduzione della sessione di lavoro "Scrivere l'esperienza a scuola" al III Simposio Scientifico in Pedagogia e Didattica della Scrittura, *E' possibile amare la scrittura a scuola?*, Organizzato da Graphein, Libera Università di Anghiari, Anghiari, 16-17 maggio 2008.
- 48) Intervento "La didattica della didattica: osservazione e analisi di un'esperienza di formazione degli insegnanti" al Convegno Internazionale *La ricerca sull'insegnamento e la formazione docente. Francia e Italia a confronto*, Napoli 22 novembre 2007.
- 49) Partecipazione in qualità di Esperto esterno al *Museum-School Partnership Learning Network*, organizzato da Memorial & Museum a the World Trade Center di New York, New York 13 novembre 2008.
- 50) Intervento "Ricerca qualitativa e quantitativa in didattica: verso un modello misto", *XXI Convegno Nazionale SIPED*, Università degli studi di Macerata, 25-27 maggio 2006.
- 51) Intervento "*Teachers: characteristics, training, roles*", all' International Conference *Italy-Turkey: a comparison of training models*, Ankara, Turkey, 10-11 marzo 2006.
- 52) Intervento "Indicazioni per le osservazioni qualitative relative al contesto educativo" alla Giornata aggiornamento su *Prove Invalsi 2004-2005*, Organizzato dal Ministero della PI e dalla Direzione Scolastica Regionale della Lombardia, Milano, 17 novembre 2005.
- 53) Intervento "*Italian primary school key issues*", all' *INCA Seminar*, Oxford, 19-21 febbraio 2003.

Elenco delle pubblicazioni

Volumi personali

1. E. Nigris, *Conflitti a scuola. La Mediazione pedagogico-didattica*, Bruno Mondadori, Milano 2002
2. E. Nigris, *Scienze cognitive ed educazione alla pace*, ed. CUEM, Milano, 1992

Volumi a cura o collettanei

1. E. Nigris et al., Progettazione e valutazione didattica, Pearson, Milano, 2019
2. E. Nigris, M. Piscozzo Scuola pubblica e approccio Montessori. Quali possibili contaminazioni? Un'esperienza italiana Parma: Edizioni Junior, 2018
3. E. Nigris, et al., Didattica generale, Pearson, Milano, 2016
4. E. Nigris, a cura di, *Pedagogia e didattica interculturale. Culture contesti, linguaggi*, Pearson, Milano, 2015
5. E. Nigris, a cura di, *Il paradigma formativo*, Manuale edito dall'Unione Europea, nell'ambito progetto Europeo Grundvig "Paradigma interculturale per Istituzioni e Imprese", giugno 2011, pagine totali 86
6. E. Nigris, a cura di, *Le domande che aiutano a capire*, Bruno Mondadori, Milano, 2009
7. E. Nigris, S. Negri, F. Zucconi, *Esperienza e didattica*, a cura di, Carocci, Roma, 2007
8. E. Nigris, a cura di, *La formazione degli insegnanti*, a cura di, Carocci, Roma, 2004

Contributi in altri testi

1. Nigris, E. (2019). Progettare percorsi di apprendimento. Da dove partire?. In E. Nigris, L. Zecca, & Balconi B (a cura di), Dalla progettazione alla valutazione didattica. Progettare, documentare e monitorare. (pp. 85-113). Pearson.
2. E. Nigris, Balconi, B., Passalacqua, F.(2019). Le fasi della progettazione: dal "fare spontaneo" alla costruzione della conoscenza. In E. Nigris, B. Balconi, & Zecca L. (a cura di), Dalla Progettazione alla valutazione didattica. Progettare, documentare e monitorare (pp. 115-154). Milano: Pearson.
3. Nigris, E. (2019). Progettare contesti di apprendimento. In E. Nigris, B. Balconi, & L. Zecca (a cura di), Dalla progettazione alla valutazione didattica. Progettare, documentare e monitorare. (pp. 65-84). Pearson.
4. Nigris E, Balconi, B., Zecca, L. (2019). Education for Citizenship as a Permanent Laboratory. In J.A. Pineda-Alfonso, N. De Alba-Fernández, & E. Navarro-Medina (a cura di), Handbook of Research on Education for Participative Citizenship and Global Prosperity (pp. 517-536). IGI Global.
5. Nigris, E. (2019). Costruire alleanze fra scuola e territorio per la cittadinanza attiva. Progetto Europeo STEP nella scuola dell'obbligo. In *Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi* (pp.231-238). Pensa MultiMedia Editore.
6. Nigris, E. (2019). Progettare percorsi di apprendimento. Da dove partire?. In E. Nigris, L. Zecca, & Balconi B (a cura di), Dalla progettazione alla valutazione didattica. Progettare, documentare e monitorare. (pp. 85-113). Pearson.
7. Nigris, E. (2018). Perché la scuola pubblica ha bisogno di Maria Montessori? Una riflessione sulla scuola secondaria di primo grado. In E. Nigris, & M. Piscozzo (a cura di), *Scuola pubblica e approccio Montessori. Quali possibili contaminazioni? Un'esperienza italiana* (pp. 27-48). Parma : Junior Bambini srl.
8. E. Nigris, Mantovani, S., & Pastori, G. (2018). Introduzione. In M. Faggioli (a cura di), *Costruire il miglioramento. Percorsi di ricerca sul miglioramento scolastico* (pp. 125-129). Soveria Mannelli (CZ): RUBBETTINO.
9. E. Nigris, (2017) Il rapporto fra scuola e università nel passaggio al nuovo ordinamento. In *La formazione iniziale e in servizio degli insegnanti* a cura di G. Domenici (pp. 107-110) ISBN: 978-88-6992-263-3
10. E. Nigris, B. Balconi, C. Fredella, L. Zecca, (2017) Ciudadanía, sostenibilidad y patrimonio: un análisis curricular (educación para la ciudadanía entre escuela y territorio en Italia: currículo formal

- y prácticas didácticas).. In Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. Retos, preguntas y líneas de investigación (pp.324-332)- ISBN:978-84-697-2350-0
11. E. Nigris, (2017) Rapporto fra saperi didattici e saperi disciplinari nelle tesi di laurea del corso in formazione primaria. Dalla formazione iniziale alla formazione in servizio. In P. Magnoler, A. M. Notti, L. Perla (a cura di), *La professionalità degli insegnanti, la ricerca e le pratiche*, (pp. 841-863). Pensa Multimedia, 2017 – ISBN: 978-88-6760-470-8
 12. E. Nigris (2016). Percorsi di formazione per gli insegnanti fra teoria e pratica. Un percorso lungo tutta la vita in Dozza L. & Olivieri S., *L'Educazione Permanente a partire dalle prime età della vita* (pp. 139-152) Franco Angeli, Milano, ISBN: 9788891747204
 13. E. Nigris (2016). Guardare il paesaggio con gli occhi dei ragazzi: letture e strategie. In F. Zuccoli, a cura di, *Paesaggi Culturali. Nuove forme di valorizzazione del patrimonio dalla ricerca all'azione condivisa* (pp.159-166) - ISBN:9788899785000
 14. E. Nigris, (2016). La trasposizione didattica. In E. Nigris Zuccoli F., Teruggi L. A., *Didattica generale* (pp. 197-230). Pearson, Milano, 2016 ISBN 978-8891901309
 15. E. Nigris, (2016). Introduzione. In E. Nigris Zuccoli F., Teruggi L. A., *Didattica generale* (pp. XI-XV). Pearson, Milano, 2016 ISBN 978-8891901309
 16. E. Nigris, a cura di (2015). Insegnare e apprendere fra le culture. Un approccio transculturale e inclusivo della didattica. In E. Nigris, (a cura di), *Pedagogia e didattica interculturale. Culture contesti, linguaggi*, Pearson, Milano, ISBN: 886-51-89037
 17. E. Nigris, a cura di (2015). Le parole dell'intercultura. In E. Nigris, (a cura di), *Pedagogia e didattica interculturale. Culture contesti, linguaggi*, Pearson, Milano, ISBN: 886-51-89037
 18. E. Nigris, Zecca L.(2015). *Student Teacher's Voices: valutazione della formazione iniziale degli insegnanti e sviluppo della professionalità*. In C. Gemma, & G. Grion (a cura di), *Pratiche di progettazione degli studenti e nuove implicazioni educative* (pp. 145-161). Barletta: Cafagna. - ISBN: 978-88-96906-18-7
 19. E. Nigris, Balconi, B., & Zuccoli, F. (2015). *Dalla voce dei bambini alla voce degli studenti. Un modello di formazione universitaria*. In C. Gemma, & G. Grion (a cura di), *Pratiche di progettazione degli studenti e nuove implicazioni educative* (pp. 187-207). Barletta: Cafagna. - ISBN: 978-88-96906-18-7
 20. E. Nigris, “Delineare la figura del Tutor di Miglioramento: teorie di riferimento”, in M. Faggioli (a cura di) *Migliorare la scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità*, Junior-Spaggiari Edizioni, Parma, 2014 (pp. 225 – 232)
 21. E. Nigris, “Modelli, rappresentazioni e cambiamenti: come innovare la pratica didattica a partire dalla documentazione didattica” in R.R. Vila, C. Laneve, *La pratica educativa nella società dell'informazione. L'innovazione attraverso la ricerca (La pratica educativa en la Sociedad de la Información*, ed. La scuola, Brescia, 2011 (pp.315- 322).
 22. E. Nigris, “Documentazione e didattica: un binomio per la formazione degli insegnanti e l'innovazione scolastica”, in S. Kanizsa, M. Gelati, *10 anni dell'Università dei maestri*, Junior, Bergamo, 2010
 23. E. Nigris, “Provare per pensare: costruire competenze didattiche attraverso l'esperienza”, in O. Albanese, a cura di, *Disabilità, integrazione e formazione degli insegnanti. Esperienze e riflessioni*, Junior, Bergamo, 2006, pp. 271-296
 24. E. Nigris, “Il gruppo di supervisori: un percorso di ricerca-formazione” in E. Nigris, a cura di, *La formazione degli insegnanti*, Carocci, Roma, 2004, pp. 151-176

25. E. Nigris, "Dalla valutazione dell'allievo all'autovalutazione", in E.Nigris, a cura di, *Didattica generale*, Guerini, Milano, 2003 pp.1-33 (IVparte)
26. E. Nigris, Johnson, P.(1996) "Le figure del mediatore culturale in contesti educativi". In E. Nigris (a cura di), *Educazione interculturale*, Bruno Mondadori, Milano, pp. 369-414.
27. E. Nigris, "Un rapporto fra ricerca e innovazione: la ricerca-azione" in S. Mantovani, a cura di, *La ricerca sul campo in educazione. Gli strumenti qualitativi.*, Bruno Mondadori, Milano, 1995, pp. 164-196

Articoli

1. E. Nigris, Cardarello R., Losito B., Vannini I. (2020) Teacher Professional Development Research and improvement of schools. CRESPI's perspective, *RicercaAzione*, pp. 225-238, DOI: 10.32076/RA12210.
2. E. Nigris, Balconi, B., & Passalacqua, F. (2020) "A description of remote education and of professional learning related to this experience. The point of view of teachers", *RicercaAzione*, pp. 73-100, DOI: 10.32076/RA12209
3. E. Nigris, Balconi, B, Reggiani A, Vannini, I (2020) "The role of tutor at school. The evaluation of a training course through a qualitative and quantitative perspective". *Lifelong, Lifewide Learning (LLL)*, vol. 15, ISSN: 2279-9001.

Benzi, I., Gallus, S., Santoro, E., Barone, L., Cavallo, F., Coppola, L., et al. (2023). Psychosocial determinants of sleep difficulties in adolescence: the role of perceived support from family, peers, and school in an Italian HBSC sample. *EUROPEAN JOURNAL OF PEDIATRICS* [10.1007/s00431-023-04934-0].

Nigris, E., Zecca, L. (a cura di). (2022). *Pedagogia della cittadinanza e formazione degli insegnanti. Un'alleanza tra scuola e territorio*. Milano : Franco Angeli.

Zecca, L., Nigris, E. (2022). Lo sviluppo professionale degli insegnanti sull'educazione alla cittadinanza democratica: potenzialità della Ricerca-Formazione. In E. Nigris, L. Zecca (a cura di), *Pedagogia della cittadinanza e formazione degli insegnanti. un'alleanza tra scuola e territorio*. (pp. 36-56). Franco Angeli.

Zecca, L., Nigris, E. (2022). Introduzione. In E. Nigris, L. Zecca (a cura di), *Pedagogia della cittadinanza e formazione degli insegnanti. Un'alleanza tra scuola e territorio*. (pp. 7-13). Milano : Franco Angeli.

Nigris, E., Balconi, B., Passalacqua, F. (2021). Dall'analisi dei bisogni alla definizione degli obiettivi. Alcune considerazioni sulla progettazione di interventi formativi per la promozione dello sviluppo professionale degli insegnanti. In *Ricerca e didattica per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione. Atti del X Convegno SIRD* (pp.363-389). Pensa Multimedia.

Nigris, E., Balconi, B. (2021). Dalla valutazione in itinere - Dalla documentazione alla valutazione descrittiva". In *Valutare per apprendere. La nuova valutazione descrittiva nella scuola primaria* (pp. 1-144). Pearson Academy.

Nigris, E., Passalacqua, F. (2021). Nigris E., Passalacqua F., (2021). Accompagnare la scuola oltre l'emergenza: il dispositivo formativo di Bicocca con le Scuole. *Pedagogia oggi*, XIX, 1, 00-00. *PEDAGOGIA OGGI*, 19(1), 28-34 [10.7346/PO-012021-03].

Nigris, E., Teruggi, L., Zuccoli, F. (2021). Introduzione. In E. Nigris, L. Teruggi, F. Zuccoli (a cura di), *Didattica generale, seconda edizione* (pp. 11-15). Milano Torino : Pearson.

Nigris, E. (2020). Ripensare la scuola per ripensare la formazione insegnanti: un appuntamento da non perdere. In E. Nigris, M.G. Riva, M. Baldacci (a cura di), *Idee per la formazione degli insegnanti* (pp. 1-148). FrancoAngeli.

Nigris, E. (2020). La formazione degli insegnanti nella scuola che cambia. ITALIANIEUROPEI.
Balconi, B., Nigris, E., Reggiani, A., Vannini, I. (2020). Il ruolo e le funzioni del tutor nella scuola. Valutare un corso di formazione attraverso sguardi qualitativi e quantitativi. LLL, 16(35), 215-239.
Nigris, E., Cardarello, R., Losito, B., Vannini, I. (2020). Teacher Professional Development Research and improvement of schools. CRESPI's perspective. RICERCAZIONE, 12(2), 225-237 [10.32076/RA12210].
Nigris, E., Passalacqua, F., Balconi, B. (2020). Descrizione e apprendimenti professionali dell'esperienza scolastica a distanza. Il punto di vista degli insegnanti. RICERCAZIONE, 12(2), 73-99 [10.32076/RA12209].
Balconi, B., Zecca, L., Nigris, E. (2019). Education for Citizenship as a Permanent Laboratory. In J.A. Pineda-Alfonso, N. De Alba-Fernández, E. Navarro-Medina (a cura di), Handbook of Research on Education for Participative Citizenship and Global Prosperity (pp. 517-536). IGI Global [10.4018/978-1-5225-7110-0.ch023].
Nigris, E., Balconi, B., Passalacqua, F. (2019). University teaching in the large classroom. Engaging different disciplines between didactic transposition educational reconstruction process. Intervento presentato a: 2019 European Learning & Teaching Forum. Towards successful learning: Controversies and common ground, Varsavia, Polonia.
Nigris, E. (2019). Progettare percorsi di apprendimento. Da dove partire?. In E. Nigris, L. Zecca, Balconi B (a cura di), Dalla progettazione alla valutazione didattica. Progettare, documentare e monitorare. (pp. 85-113). Pearson.
Balconi, B., Passalacqua, F., Nigris, E. (2019). Le fasi della progettazione: dal "fare spontaneo" alla costruzione della conoscenza. In E. Nigris, B. Balconi, Zecca L. (a cura di), Dalla Progettazione alla valutazione didattica. Progettare, documentare e monitorare (pp. 115-154). Milano : Pearson.
Nigris, E. (2019). Costruire alleanze fra scuola e territorio per la cittadinanza attiva. Progetto Europeo STEP nella scuola dell'obbligo. In Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi (pp.231-238). ensa MultiMedia Editore.
Nigris, E., Balconi, B., Zecca, L. (a cura di). (2019). Dalla progettazione alla valutazione didattica. Progettare, documentare e monitorare. Milano : Pearson.
Nigris, E. (2019). Progettare contesti di apprendimento. In E. Nigris, B. Balconi, L. Zecca (a cura di), Dalla progettazione alla valutazione didattica. Progettare, documentare e monitorare. (pp. 65-84). Pearson.
Nigris, E., Balconi, B., Passalacqua, F. (2019). Accompagnare il processo di concettualizzazione disciplinare degli studenti universitari: un percorso co-disciplinare e trans-disciplinare per la formazione didattica dei docenti universitari. Il caso dell'Università di Milano Bicocca [Supporting student's disciplinary conceptualization process:a co-disciplinary and trans-disciplinary approach to educational development. The case of University of Milan-Bicocca]. EDUCATION SCIENCES & SOCIETY, 9(2), 270-286.