

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PALMIERI, ALICE**
Indirizzo [REDACTED]
Telefono [REDACTED]
Fax [REDACTED]
E-mail [REDACTED]
Nazionalità italiana
Data di nascita [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 1/10/2020 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro UOC NPI – Servizi territoriali – Ambulatorio Diagnosi DSA Giovani Adulti
 - Tipo di azienda o settore AUSL Bologna
 - Tipo di impiego Psicologo specialista ambulatoriale a tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità Valutazione neuropsicologica di adolescenti e giovani adulti

- Date (da – a) 1/02/2021 a 30/11/2021; 17/02/2020 a 16/12/2020; 1/02/2019 a 1/10/2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro L.A.D.A. Laboratorio per l'Assessment dei Disturbi di Apprendimento
 - Tipo di azienda o settore Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
 - Tipo di impiego Psicologo libero-professionista
- Principali mansioni e responsabilità Collaborazione con LADA nell'ambito dei progetti dal titolo "Traiettorie evolutive in condizioni di mono e plurilinguismo delle funzioni linguistiche e attentive in età prescolare ed efficacia di attività di potenziamento" (2019 e 2020) e "Integrated Intervention on learning prerequisites for bilingual and monolingual children in preschool" (2021) presso scuole dell'Infanzia del Comune di Bologna
 - Revisione della letteratura internazionale sul tema
 - Conduzione di attività di osservazione sistematica dei prerequisiti degli apprendimenti
 - Conduzione laboratori di potenziamento a scuola
 - Predisposizione di materiale video di consulenza per il potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento per insegnanti e genitori (durante il lockdown)

- predisposizione, sviluppo e preparazione di materiali per attività di potenziamento delle
 - supervisione agli insegnanti sulle attività di potenziamento svolte sul gruppo classe; interpretazione degli andamenti e restituzione del profilo individuale e di classe a insegnanti/pedagogisti di riferimento;
 - attività di sistematizzazione ed analisi dei dati tramite software statistici
-
- Date (da – a) 1/09/2018 a 30/06/2019 e 1/09/2017 a 30/06/2017
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro C.E.P.S. onlus
 - Tipo di azienda o settore Associazione di genitori, amici e persone Down - onlus
 - Tipo di impiego Psicologo libero-professionista
 - Principali mansioni e responsabilità Conduzione ciclo di incontri di gruppo rivolti a genitori/famiglie di persone disabili di età compresa tra i 18 e i 40 anni dal titolo “Genitori in autonomia” sui temi dell’autonomia, sessualità, dopo di noi (32 ore).
-
- Date (da – a) 6/12/2017 a 6/09/2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro L.A.D.A. Laboratorio per l'Assessment dei Disturbi di Apprendimento
 - Tipo di azienda o settore Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
 - Tipo di impiego Psicologo libero-professionista
 - Principali mansioni e responsabilità Collaborazione con LADA nell’ambito del progetto “La valutazione intellettuale nei bambini bilingui” presso scuole dell’Infanzia del Comune di Bologna
 - Predisposizione, adattamento e validazione di test psicometrici
 - Revisione della letteratura internazionale sul tema
 - Somministrazione di prove per la valutazione del funzionamento intellettuale e delle competenze linguistiche in popolazioni bilingui
 - Stesura di relazioni di profilo funzionale
-
- Date (da – a) a.s. 2020/2021(5/11/2020-6/06/2021); a.s. 2019/2020 (5/11/2019-6/06/2020) a.s. 2017/2018 (15/2/2018-6/06/2018); a.s. 2016/2017 (1/12/2016-6/06/2017) a.s. 2013/2014 (1/02/2014-6/06/2014); a.s. 2012/2013 (1/02/2013-6/06/2013)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro IC 13 – scuola secondaria di I grado “Leonardo da Vinci”
 - Tipo di azienda o settore Scuola statale
 - Tipo di impiego Psicologo libero-professionista
 - Principali mansioni e responsabilità Sportello di ascolto psicologico (ascolto e sostegno rivolto al preadolescente, a genitori e ai docenti. Interventi di prevenzione rivolti al gruppo classe. Temi: educazione affettiva/sexuale, relazioni sociali; utilizzo consapevole social media
-
- Date (da – a) 6/02/2017 – 6/10/2017
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro L.A.D.A. Laboratorio per l'Assessment dei Disturbi di Apprendimento
 - Tipo di azienda o settore Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
 - Tipo di impiego Psicologo libero-professionista
 - Principali mansioni e responsabilità Collaborazione con LADA nell’ambito del progetto “Potenziamento dei prerequisiti degli apprendimenti in bambini monolingui e bilingui: valutazione di percorsi integrati nell’ambito del linguaggio e del calcolo” presso scuole dell’Infanzia del Comune di Bologna
 - Somministrazione protocollo I.D.A e S.N.U.P. a bambini di età 4/5 anni
 - Tabulazione, interpretazione e inserimento dati
 - Restituzione profilo di classe e discussione casi specifici
 - Progettazione e consulenza agli insegnanti per l’avviamento di laboratori di potenziamento dei prerequisiti dell’apprendimento rivolto a bambini dell’ultimo anno della scuola dell’infanzia.

- Date (da – a) 1/02/2016 – 1/10/2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro L.A.D.A. Laboratorio per l'Assessment dei Disturbi di Apprendimento
 - Tipo di azienda o settore Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
 - Tipo di impiego Psicologo libero-professionista
- Principali mansioni e responsabilità Collaborazione con LADA nell'ambito del progetto "Prerequisiti della letto-scrittura e del calcolo in bambini prescolari monolingui e bilingui: indicatori, traiettorie evolutive e percorsi di potenziamento" – progetto LOGOS presso scuole dell'Infanzia del Comune di Bologna
 - Somministrazione protocollo I.D.A e S.N.U.P. a bambini di età 4/5 anni
 - Tabulazione, interpretazione e inserimento dati
 - Restituzione profilo di classe e discussione casi specifici
 - Progettazione e consulenza agli insegnanti per l'avviamento di laboratori di potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento rivolto a bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.

- Date (da – a) 1/09/2015 – 31/09/2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ITS Maker – Istituto Tecnico Superiore
 - Tipo di azienda o settore Via Bassanelli, 9/11 - Bologna
 - Tipo di impiego Fondazione Istituto Tecnico Superiore Meccanica, Meccatronica, Motoristica, Packaging
 - Principali mansioni e responsabilità Psicologo libero-professionista
- Principali mansioni e responsabilità Attività di consulenza e supporto ad allievo DSA e corpo docenti per predisposizione di strumenti didattici compensativi e dispensativi

- Date (da – a) 2/02/2015 – 2/10/2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro L.A.D.A. Laboratorio per l'Assessment dei Disturbi di Apprendimento
 - Tipo di azienda o settore Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
 - Tipo di impiego Psicologo libero-professionista
- Principali mansioni e responsabilità Collaborazione con LADA nell'ambito del progetto "Markers, indicatori precoci e azioni di potenziamento dei processi di apprendimento in età prescolare" – progetto LOGOS presso scuole dell'Infanzia del Comune di Bologna
 - Somministrazione protocollo I.D.A a bambini di età 4/5 anni
 - Tabulazione, interpretazione e inserimento dati
 - Restituzione profilo di classe e discussione casi specifici
 - Progettazione e consulenza all'avviamento di laboratori di potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento rivolto a bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.

- Date (da – a) 1/09/2014 A 15/02/2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro C.E.P.S. onlus
 - Tipo di azienda o settore Associazione di genitori, amici e persone Down - onlus
 - Tipo di impiego Psicologo libero-professionista
- Principali mansioni e responsabilità Membro equipe socio-psico-pedagogica: consulenza psicologica e colloqui di sostegno alle famiglie e alle persone Down; interventi di formazione; consulenza scolastica per bambini con Sindrome di Down in età evolutiva

- Date (da – a) 1/01/2020 A 30/09/2020: 1/01/2019 – 31/12/2019; 1/01/2018- 31/12/2018; 1/01/2017 – 31/12/2017; 1/01/2016 – 31/12/2016; 1/01/2015 – 31/12/2015; 1/09/2014 – 31/12/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro U.O. Disturbi del Neurosviluppo - Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive dell'

	Età Evolutiva
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche - AUSL di Bologna
• Tipo di impiego	Psicologo, borsa di studio
• Principali mansioni e responsabilità	Progetto Disturbi Specifici di Apprendimento per Giovani Adulti: <ul style="list-style-type: none"> - valutazione neuropsicologica finalizzata alla diagnosi rivolta a giovani adulti con sospetto Disturbo Specifico di Apprendimento: raccolta anamnestica finalizzata alla diagnosi differenziale; somministrazione di test psicometrici validati per adulti, comunicazione con il Servizio Studenti Dislessici dell'UniBo per la predisposizione di percorsi di studio personalizzati; compilazione di database; stesura relazione clinica diagnostica; conduzione di progetti di ricerca in collaborazione con UniBo (v. sotto) - Membro gruppo di conformità della Regione E.R. (Pro DSA) per le diagnosi redatte da professionisti privati (Circ. n. 6//2013 aggiornata a Circ. n. 5/2019)
• Date (da – a)	10/02/2014 – 10/08/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	L.A.D.A. Laboratorio per l'Assessment dei Disturbi di Apprendimento
• Tipo di azienda o settore	Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
• Tipo di impiego	Psicologo libero-professionista
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione con LADA nell'ambito del progetto "Valutazione, potenziamento, analisi dei dati per attività di ricerca volte al monitoraggio di indicatori precoci dello sviluppo linguistico e cognitivo e identificazione di markers di Disturbi Specifici dell'Apprendimento in età prescolare" – progetto LOGOS presso scuole dell'Infanzia del Comune di Bologna.
• Date (da – a)	1/10/2009-31/07/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Servizio Aiuto Psicologico (SAP)
• Tipo di azienda o settore	Università di Bologna in convenzione con AUSL di Bologna
• Tipo di impiego	Tirocinio formativo
• Principali mansioni e responsabilità	Consultazioni e psicoterapia rivolte a giovani adulti (18-28 anni) e studenti universitari - "Stepped-Care" del Disturbo Borderline di Personalità (DBP) in collaborazione con il Dipartimento di Salute Mentale di Bologna (marzo 2013 – febbraio 2014)
• Date (da – a)	a.s. 2012/2013 (15/10/2012-6/02/2013)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola media "Suor Teresa Veronesi"
• Tipo di azienda o settore	Scuola paritaria
• Tipo di impiego	Psicologo libero-professionista
• Principali mansioni e responsabilità	Progetto di prevenzione/intervento sul bullismo, prevenzione fumo e alcol, educazione sessuale e affettiva rivolto ad alunni della scuola secondaria di I grado (conduzione di gruppi di discussione e lezioni frontali)
• Date (da – a)	a.s. 2012/2013 (1/11/2012-31/05/2013)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC 13 - scuola primaria "Cesare Pavese"
• Tipo di azienda o settore	Scuola statale
• Tipo di impiego	Psicologo libero-professionista
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e realizzazione di un progetto di screening per l'individuazione di soggetti a rischio di DSA (disturbi specifici di apprendimento) rivolto a bambini delle classi 2° e 3° primaria, <i>supervisione insegnanti</i> , progettazione e conduzione di laboratori per il recupero della letto-scrittura e calcolo.
• Date (da – a)	

	a.s 2011/2012 (1/02/2012-6/06/2012)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola media "Suor Teresa Veronesi"
• Tipo di azienda o settore	Scuola paritaria
• Tipo di impiego	Psicologo libero-professionista
• Principali mansioni e responsabilità	Progetto di prevenzione/intervento sul bullismo (conduzione di gruppi di discussione e lezioni frontali)
• Date (da – a)	a.s. 2011/2012 (1/12/2011-31/05/2012)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC 13 - scuola primaria "Cesare Pavese"
• Tipo di azienda o settore	Scuola statale
• Tipo di impiego	Psicologo libero-professionista
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e realizzazione di un progetto di screening per l'individuazione di soggetti a rischio di DSA (disturbi specifici di apprendimento) rivolto a bambini delle classi 2° e 3° primaria, <i>supervisione insegnanti</i> , progettazione e conduzione di laboratori per il recupero della letto-scrittura e calcolo.
• Date (da – a)	a.a. 2010/2011 (1/12/2010-31/05/2011)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC 13 - scuola primaria "Cesare Pavese"
• Tipo di azienda o settore	Scuola statale
• Tipo di impiego	Psicologo libero-professionista
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e realizzazione di un progetto di screening per l'individuazione di soggetti a rischio di DSA (disturbi specifici di apprendimento) rivolto a bambini delle classi 2° e 3° primaria, <i>supervisione insegnanti</i> , progettazione e conduzione di laboratori per il recupero della letto-scrittura e calcolo.
• Date (da – a)	2005-2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Servizio Studenti Dislessici
• Tipo di azienda o settore	Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
• Tipo di impiego	Libero-professionista (dal 14/12/05-14/12/06; 29/11/07-29/11/08; 18/06/2009-18/06/2010; 10/09/2011-10/09/2012; 17/12/2012-17/12/2013)
• Principali mansioni e responsabilità	Diagnosi e consulenza a favore di studenti universitari dislessici presso Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive dell'Età Evolutiva- AUSL + colloqui preliminari di screening di studenti universitari in co-conduzione con operatori Servizio Studenti Dislessici
• Progetti e collaborazioni	
	Ottobre 2005 - Servizio Studenti Dislessici in collaborazione con Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive (AUSL) e L.A.D.A (Laboratorio per l'Assessment dei Disturbi dell'Apprendimento – Dipartimento di Psicologia di Bo): collaborazione al progetto di realizzazione di uno sportello di accoglienza e supporto rivolto a studenti con dislessia e in generale con disturbo specifico di apprendimento. Obiettivi del progetto: 1) realizzazione di una check-list per lo screening dei DSA nella popolazione universitaria 2) somministrazione dello screening a un campione di studenti del 1° e 2° anno 3) messa a punto di un protocollo di diagnosi dei DSA in soggetti adulti 4) consulenza specifica sui DSA e formazione agli operatori e educatori del Servizio 5) collaborazione alla gestione e aggiornamento del sito web del Servizio con notizie e materiale informativo sull'argomento rivolto a studenti e docenti

- Date (da – a) 2005-2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive dell'Età Evolutiva
 - Tipo di azienda o settore Polo multifunzionale Corte Roncati - AUSL Bologna
 - Tipo di impiego Libero-professionista (contratti finanziati da Università di Bologna* dal 14/12/05-14/12/06; 29/11/07-29/11/08; 18/06/2009-18/06/2010; 10/09/2011-10/09/2012; 17/12/2012-17/12/2013)
 - Principali mansioni e responsabilità Valutazioni cognitive e neuropsicologiche rivolte a giovani adulti con sospetto Disturbo Specifico di Apprendimento.
 - Progetti e collaborazioni dicembre 2012 ad oggi: "Progetto READ – Reading: Evaluation of Adult Dyslexia" : screening su un campione di studenti universitari del 1° e 2° anno - in collaborazione con L.A.D.A. (Dipartimento di Psicologia – UniBo)
- agosto 2005 – dicembre 2006: realizzazione di uno studio sperimentale longitudinale sull'evoluzione di un gruppo di bambini dislessici divenuti adulti: aspetti cognitivi, neuropsicologici e qualità della vita. Confronto tra due gruppi sperimentali, con diagnosi pregressa e tardiva, con gli obiettivi di: monitorare la storia naturale del disturbo dislessico; monitorare gli aspetti socio-emotivi connessi al vivere con la dislessia; individuare fattori di rischio e indicatori precoci dell'evoluzione del disturbo e del benessere psicologico, adattamento sociale e costruzione di un'immagine positiva di sé.
- Date (da – a) 2005 ad oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Studio Privato
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego Psicologo e psicoterapeuta libero-professionista
 - Principali mansioni e responsabilità Età adulta: Psicoterapia, assessment psicologico, valutazioni cognitive e neuropsicologiche
Età evolutiva: Psicoterapia, interventi psico-educativi, parent training, valutazioni cognitive e neuropsicologiche, interventi focalizzati per disturbi di attenzione e apprendimento
- Date (da – a) 8/07/2010-8/11/2010
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro CIG – Centro Interdipartimentale Galvani
 - Tipo di azienda o settore Università di Bologna
 - Tipo di impiego Psicologo libero-professionista
 - Principali mansioni e responsabilità Valutazioni cognitive e neuropsicologiche (somministrazione testistica) a soggetti con Sindrome di Down.
Progetto europeo Mark-Age (European Study to Establish Biomarkers of Human Ageing) (2010)
- Date (da – a) 1/10/2008-1/11/2008
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro CIG – Centro Interdipartimentale Galvani
 - Tipo di azienda o settore Università di Bologna
 - Tipo di impiego Psicologo libero-professionista
 - Principali mansioni e responsabilità Valutazioni cognitive e neuropsicologiche (somministrazione testistica) a soggetti con Sindrome di Down.
Progetto Carisbo "Sindrome di Down: stress ossidativo e mutazioni del DNA mitocondriale quali fattori di rischio nel declino neurocognitivo" (2008-2009).
- Date (da – a) 2008-2009
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Casa Di Cura "Ai Colli"

- Tipo di azienda o settore lavoro Clinica privata convenzionata per la cura delle malattie mentali
 - Tipo di impiego Frequenza volontaria
- Principali mansioni e responsabilità Osservazione e colloqui di sostegno a pz. psichiatrici e tossicodipendenti.
- Date (da – a) 15/09/2004-15/09/2005 (tirocinio post lauream) 15/09/2005 -13/12/2005 (frequenza volontaria)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive dell'Età Evolutiva
- Tipo di azienda o settore AUSL di Bologna
 - Tipo di impiego Tirocinio formativo e frequenza volontaria
- Principali mansioni e responsabilità Attività clinica e valutazione neuropsicologica di pazienti in età evolutiva (0-17), con particolare riferimento all'inquadramento diagnostico di disabilità cognitive, linguistiche, dell'apprendimento e dell'attenzione. Attività di consulenza alle famiglie. Mediazione tra Centro e servizi territoriali. Partecipazione alla pianificazione del trattamento riabilitativo e progettazione di interventi specifici mirati all'inserimento scolastico dei bambini con disabilità. La tipologia di utenza: DSA, DSL, ritardo mentale, ADHD, paralisi cerebrale infantile, sindromi organiche, disturbi pervasivi dello sviluppo.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date 251-5/07/2019 (36 ore)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Diploma di formatore mindfulness Corso per la somm. del protocollo di Mindfulness per bambini "Il Fiore Dentro" presso Centro Oltremodo in collab. Con Istituto A.T.Beck
- Livello nella classificazione nazionale
- Date 25-26/01, 7-8-9-22-23/02/2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Diploma di mediatore Metodo Feuerstein Corso PAS Standard I livello presso Centro per l'Apprendimento Mediato (C.A.M.) di Rimini
- Livello nella classificazione nazionale Diploma riconosciuto dal Centro Feuerstein di Israele
- Date 15/12/13
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Diploma di Specializzazione in "Psicologia della Salute" (durata quinquennale) Voto di diploma: 110/110
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita Psicoterapeuta e Psicologo della salute
 - Livello nella classificazione nazionale
- Date 25/03/05
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Bologna
 - Qualifica conseguita Esame di Stato - abilitazione all'esercizio della professione di psicologo

Iscrizione alla sezione A Albo degli psicologi n° 4973 (27/01/2007)

Iscrizione alla lista degli Psicoterapeuti

- Date 23/06/04
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Padova
 - Qualifica conseguita Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità (vecchio ordinamento quinquennale)
Voto di laurea: 101/110
- Date 1993-1994
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Westminster College di Londra (UK)
 - Qualifiche conseguite First Certificate e Proficiency in inglese
- Date Luglio 1992
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Scientifico Statale A. Righi (Bo)
 - Qualifica conseguita Diploma di maturità

PUBBLICAZIONI

Ghezzeo, A., Salvioi, S., Solimando, M.C., Palmieri, A., Chiostergi, C., Scurti, M., Lomartire, L., Bedetti, F., Cocchi, G., Follo, D., Pipitone, E., Rovatti, P., Zamberletti, J., Gomiero, T., Castellani, G., Franceschi, C. (2014)
"Age-related changes of adaptive and neuropsychological features in subjects with Down Syndrome", PlosOne 10.1371/journal.pone.0113111, Nov. 24 2014

Pizzoli C., Lami L.; Palmieri A., Solimando M. C. (2011)
"Dislessia e fattori psicosociali: percorso accademico e benessere psicosociale in due campioni di dislessici divenuti giovani adulti", Psicologia Clinica dello Sviluppo, Numero 1, Aprile 2011, 95 - 122.

Lami, L., Palmieri A., Solimando M.C., Pizzoli, C. (2011)
"La dislessia e il mondo del lavoro: presentazione di alcune esperienze" nel testo "Dislessia nei Giovani Adulti: strumenti compensativi e strategie per il successo" (a cura di E. Genovese, E. Ghidoni, G. Guaraldi, G. Stella, Ed. Erickson, 158-166.

Solimando M.C., Palmieri A., Pizzoli C. e Lami L. (2010)
"Studenti dislessici all'universita': quali risposte fornire? Un progetto di screening e intervento svolto presso l'Ateneo di Bologna" nel testo "Dislessia e Università. Esperienze e interventi di supporto" (a cura di) E. Genovese, E. Ghidoni, G. Guaraldi, G. Stella, Ed. Erickson, 108 - 116.

Lami L., Palmieri A., Solimando M.C., Pizzoli C. (2009)
"Profilo cognitivo e delle abilità di lettura in un gruppo di dislessici evolutivi con e senza ritardo di linguaggio diventati giovani adulti", Dislessia, Vol. 6, Num.1, Genn. 2009.

Lami L., Palmieri A., Solimando M. C., Pizzoli C. (2008)
"Evoluzione del profilo di lettura nella dislessia. Studio longitudinale su un gruppo di dislessici divenuti giovani adulti" Dislessia, Vol. 5, Num. 1., Nov. 2008.

INTERVENTI AI CONGRESSI

Relazione "Dislessia nel Giovane Adulto: I due Centri Regionali" nell'ambito del Congresso organizzato dalla Regione ER e dall'AUSL Bologna dal titolo "Analisi qualitative dei flussi relativi ai DSA - 2011-2017" presso Aula "20 Maggio 2012", V.le della Fiera, 8 (21/06/2019)

Relazione "Conoscere la Dislessia" Giornata di formazione/aggiornamento per insegnanti/docenti promossa dall'Ufficio Scolastico Regionale presso Isti. Aldini Valeriani- organizzatori Prof. Pancaldi (30/10/2018)

Relazione "Sindrome di Down: stress ossidativo e mutazioni del DNA mitocondriale quali fattori di rischio nel declino neurocognitivo - progetto CARISBO: risultati preliminari."

(Alice Palmieri, Sandro Ghezzi, Maria Caterina Solimando, Miriam Capri, Stefano Salvioli e Claudio Franceschi)

Incontro svolto presso Associazione Onlus CEPS (Bo) e ANFAS Coccinella Gialla (Cento - FE)

Relazione "*La dislessia e il mondo del lavoro. Presentazione di alcune esperienze*" (Lami L., Solimando M.C, Palmieri A., Pizzoli C.)

3° seminario sulle tematiche della dislessia evolutiva nell'adulto: "Dislessia nei giovani adulti. Compensi e strategie per il successo" - Associazione italiana dislessia - Reggio Emilia 29 aprile 2010.

Abstract "Down Syndrome and Risk Factors in Neurocognitive Decline" (Best Abstract Award)

(Capelli M., Benedetti F., Cimatti A.G., Conti L., Solimando C., Palmieri A., Ghezzi S., Cocchi G)

Excellence in Paediatrics - London 2-4 dicembre 2010

Poster "*Recruitment of subjects affected by Down Syndrome in the Mark-age project*"

(Maria Scurti, E. Pini, G. Palmas, E. Cevenini, L. Celani, A. Ghezzi, A. Palmieri, M.C. Solimando, D. Monti, S. Salvioli, M. Capri, C. Franceschi)

Mark-age/Link-age Joint Summer School 2010 – Svizzera.

Relazione "*Studenti dislessici all'università: quali risposte fornire? Un progetto di screening e intervento svolto presso l'Ateneo di Bologna*"

(Solimando C., Palmieri A., Nicotra M., Marchesini P., Pizzoli C. e Lami L.)

XI Convegno Nazionale AID – Roma 31 ottobre – 1 novembre

Relazione "*Studenti dislessici all'università: quali risposte fornire? Un progetto di screening e intervento svolto presso l'Ateneo di Bologna*"

(Solimando C., Palmieri A., Nicotra M., Marchesini P., Pizzoli C. e Lami L.)

Congresso Airipa 2008 – Piacenza 17-18 ottobre

Relazione "*Aspetti socio-emotivi e qualità della vita in due campioni di dislessici divenuti adulti*" (Pizzoli C., Lami L., Palmieri A., Solimando M. C.)

Giornata di studio Psicologia Sperimentale presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova – Padova 6 giugno 2008

Relazione "*Profilo cognitivo e delle abilità di lettura in un gruppo di dislessici evolutivi divenuti giovani adulti*"

(Lami L., Pizzoli C., Palmieri A., Solimando M.C.)

Congresso "Dislessia 1 + disturbi dell'apprendimento" - Roma 15 dicembre 2007

Relazione "*Qualità della vita e benessere psicologico di bambini dislessici diventati giovani adulti: uno studio longitudinale*"

(Lami L., Pizzoli C., Palmieri A., Solimando M.C.)

Giornata gratuita rivolta a persone dislessiche, alla loro famiglie e a operatori interessati, organizzato dal Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive dell'Età Evolutiva (AUSL Bo) con il patrocinio della Provincia di Bologna e della Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute dell'Università di Bologna – Bologna 17 marzo 2007

Poster "La comprensione del testo scritto in dislessici evolutivi adolescenti e adulti"
(Solimando M. C.; Lami L.; Pizzoli C.; Palmieri A.)
15° Congresso Nazionale dell'AIRIPA sul tema , Roma 20-21 ottobre 2006

Relazione "Storia naturale della dislessia: follow-up di un campione di dislessici evolutivi diventati giovani adulti"
(Lami L., Pizzoli C., Solimando M. C., Palmieri A.)
9° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia - Assisi 26-27 maggio 2006

ATTIVITA' DI DOCENZA

6-7-8-14-15-16-20-21-22-27-28-29 Novembre e 3-5-6-7-10-11-12-13-14-18-19 Dicembre 2018 – Incontri di formazione rivolti ad insegnanti di scuola primaria in Progetto Formativo sul tema "Individuazione precoce difficoltà di apprendimento: Progetto PRO DSA e Prove Zero" (UOSD Disturbi del Neurosviluppo –DSM DP AUSL BO) (69 ore)
c/o Istituti scolastici IC e DD di Bologna e Provincia

31 Ottobre 2018 – Incontro di formazione rivolto ad insegnanti in Progetto Formativo sul tema "Conoscere la Dislessia" (USR Bologna e DSM DP - AUSL BO) (3 ore)
(Dr. Alice Palmieri, Dr Francesca Barbieri Dr Claudia Pizzoli, Dr Maria Caterina Solimando e Dr Manuela Manfredini)
c/o Istituto di Istruzione Superiore Aldini Valeriani Bologna

4 Marzo 2015 – Incontro di formazione per famiglie di persone Down (3 ore)
"Dinamiche familiari: difficoltà e risorse in presenza di una disabilità" nell'ambito dell'iniziativa "Familiari Informati e Sostenuti" (Dr. Alice Palmieri, Dr Caterina Solimando)
c/o C.E.P.S. onlus - Bologna

24 Marzo 2014 - Assemblea di sezione A.I.D. (Associazione Italiana Dislessia) di Bologna e Provincia (2 ore)
"La diagnosi, leggiamola insieme" (Dr Palmieri, Dr Solimando)
c/o Istituto di Istruzione Superiore Majorana - San Lazzaro di Savena (Bo)

Novembre 2012/Marzo 2013 - Incontri di informazione e sensibilizzazione per insegnanti e studenti (5 incontri – 10 ore)
"Il bullismo a scuola: conoscerlo, prevenirlo, combatterlo"
"Oggi a scuola parliamo di fumo"
"Prevenzione all'uso di alcol in adolescenza"
"Educazione sessuale e affettiva"
c/o Scuola secondaria di I grado paritaria Suor Teresa Veronesi – S.Agata Bolognese

Marzo /Aprile 2012 – Incontri di informazione e sensibilizzazione per insegnanti e studenti (4 incontri – 8 ore)
"Che cos'è il bullismo"
"Gli attori del bullismo: bulli, aiutanti e vittime"
"Bullismo: strategie per affrontarlo"
c/o scuola secondaria di I grado paritaria Suor Teresa Veronesi – S.Agata Bolognese

16/02/2012 – Incontro gratuito di formazione sul tema delle "Mnemonotecniche" rivolto a studenti universitari con DSA, in collaborazione con il Servizio Studenti Dislessici dell'Università di Bologna (Dr Palmieri, Dr Solimando)
c/o Università di Bologna

Novembre 2011/Febrero 2012 – Corso di formazione per insegnanti (2 giornate – 4 ore)
"Disortografia e disgrafia"
"L'intervento nei DSA: attività di potenziamento e strumenti compensativi"
c/o IC13 scuola primaria Cesare Pavese - Bologna

Ottobre 2011 - Corso di aggiornamento sull'uso dei test a favore di educatori professionali, psicologi e medici neuropsichiatri (2 giornate – 6 ore):
"Valutare con i Test: la Vineland" (Dr Palmieri, Dr Solimando)
c/o Polo Multifunzionale Corte Roncati - DSMSP AUSL (BO)

Novembre 2010 /Febbraio 2011 – Corso di formazione per insegnanti
"Che cosa sono i DSA, come valutarli e affrontarli a scuola" (4 incontri)
c/o IC13 scuola primaria Cesare Pavese - Bologna

1 dicembre 2006 – Seminario Tematico di Neuropsicologia dello Sviluppo e Psicopatologia dell'Apprendimento organizzato dal Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive dell'Età Evolutiva (DSM DP - AUSL BO)
"La storia naturale della dislessia : follow up di una popolazione di giovani adulti. Profilo neuropsicologico e indagine sulla qualità della vita e il benessere psicologico"
(Lami L., Pizzoli C., Palmieri A., Solimando M.C.)
presso CENTRO GUALANDI - BO

PARTECIPAZIONE A GIORNATE DI FORMAZIONE

Webinar: "ADHD e funzioni esecutive: terapia farmacologica e psicoeducativa" docente Gagliano A., (22/10/2021)

Webinar: "MMPI-2: La valutazione del profilo di personalità negli adulti", docente Gambetti E., organizzato dal UOC Psicologia Territoriale Bologna, (15/10/2021)

Webinar: "Il gruppo aziendale ADHD età evolutiva si presenta: dall'assessment al trattamento" docenti Mazzetti, Fusaro, De Luca et al., organizzato dalla NPI AUSL Bologna, (15/04/2021)

Webinar: "Diagnosi e intervento sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), aggiornamento sulle buone pratiche", docenti Biancardi A., Fabbri M., Morales M., Pizzoli C, organizzato dalla NPI AUSL Bologna, (3/12/2020)

Webinar: "Assetti Motivazionali in Età Evolutiva. Implicazioni diagnostiche e terapeutiche.", docente Prof.ssa Manaresi, organizzato dalla NPI AUSL Bologna, (27/11/2020)

Webinar: "La Nuova Cartella Cure dei DSM-DP della regione Emilia Romagna" docenti Licia Bruno • Condò Maria • Paola Cugno • Marisa Marchesini • Eugenio Rossi Marcello Tracchia , organizzato dalla NPI AUSL Bologna, (18/11/2020)

Webinar: "Disturbi primari del linguaggio e disturbi specifici di apprendimento in condizioni di bilinguismo: metodologie e strumenti per la valutazione e l'intervento", docente Prof.ssa Bonifacci Paola – Unibo, organizzato dalla NPI AUSL Bologna, (14/10, 28/10, 11/11/2020)

Seminario Tematico di Neuropsicologia dello Sviluppo e Psicopatologia dell'Apprendimento: "La lingua dei segni italiana, una risorsa per tutti", organizzato dal Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive (28/09/2018)

Seminario Tematico di Neuropsicologia dello Sviluppo e Psicopatologia dell'Apprendimento: "Continuità e Variabilità nello sviluppo del linguaggio: profili neuropsicologici di bambini con RL e strategie di intervento", organizzato dal Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive (23/11/2017)

Corso dal titolo: "Vineland II", organizzato da Giunti O.S. (15 e 16/12/2016) c/o DSM DP Corte Roncati

Seminario Tematico di Neuropsicologia dello Sviluppo e Psicopatologia dell'Apprendimento: "Nuove prove per indagare i processi di lettura e di scrittura", organizzato dal Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive (28/10/2016)

Seminario Tematico di Neuropsicologia dello Sviluppo e Psicopatologia

dell'Apprendimento: "Nuove prove per indagare i processi di lettura e di scrittura", organizzato dal Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive (28/10/2016)

Corso dal titolo: "Le Scale SCID-I e II: nosografia e diagnosi psichiatrica secondo il DSM-IV" - Dott.ssa Romanelli – Ordine degli Psicologi E.R.(16-17/09/12)

Corso dal Titolo "Utilizzo ed interpretazione del questionario di descrizione della personalità 16PF-5 e del questionario BFQ-2 " organizzato dall'Ordine degli psicologi ER (10-11/09/12).

Corso dal titolo "Il MMPI-2 nella valutazione psicologica", Dott. Marco Samory, organizzato dall'Ordine degli psicologi ER (13-14-15/03/12)

Seminario dal titolo: "Dislessia nei giovani adulti: compensi e strategie per il successo", organizzato da AID e Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Teatro Valli, Reggio Emilia (29/04/2010)

Seminario "La memoria: aspetti evolutivi e patologia". Doc. Stefano Vicari. Organizzato dal Centro Regionale Per le Disabilità Linguistiche – AUSL Bologna (25/09/09)

Seminario "Psicologia e Scuola: esperienze in corso e prospettive future", organizzato dall'Ordine degli psicologi dell'Emilia Romagna (20/5/05)

Giornate di aggiornamento sull'uso dei test in Psicologia Clinica dello Sviluppo organizzate dalla rivista "Psicologia Clinica dello Sviluppo" edita da Il Mulino in collaborazione con AIRIPA e l'Università di Bologna (11-12/03/05)

Cicli di Seminari Tematici di Neuropsicologia dello Sviluppo e Psicopatologia dell'Apprendimento organizzati dal Centro Regionale Per le Disabilità Linguistiche – AUSL di Bologna:

"Diagnosi e riabilitazione nella discalculia evolutiva" Docente: Dott. Andrea Biancardi, Log. Enrica Mariani, Log. Manuela Pieretti.

"I modelli di lettura: dalla teoria all'applicazione" Docente: Prof. Marco Zorzi

"La disgrafia in età evolutiva" Docente: Dott. Giovanni Bilancia

"Diagnosi differenziale nei disturbi psicopatologici nella fascia 0-3 anni" Docente: Prof.ssa Graziella Fava Viziello.

"I deficit di scrittura nei bambini dislessici italiani" Docente: Prof.ssa Paola Angelelli

"La riabilitazione nella dislessia: confronto fra trattamenti" Docente: Prof. Patrizio Tressoldi

"L'approccio fonologico-lessicale per la prevenzione e trattamento della dislessia evolutiva" Docente: Log. Itala Ripamonti

"Reti neurali applicate allo studio della lettura, scrittura e calcolo" Docente: Prof. Marco Zorzi.

"Lo sviluppo grammaticale in condizioni normali e patologiche" Docente: Prof.ssa Antonella De Vescovi

"Rappresentazione e organizzazione mentale del lessico" Docente: Prof.ssa Patrizia Tabossi

MADRELINGUA **ITALIANA**

ALTRE LINGUA **INGLESE**

- Capacità di lettura MOLTO BUONO
- Capacità di scrittura MOLTO BUONO
- Capacità di espressione orale BUONO

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Buona attitudine al lavoro di equipe, buone capacità comunicative, ha trascorso un periodo di due anni all'estero (Londra UK) dove ha acquisito competenze e propensione a lavorare in ambienti multi-culturali.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

**UTILIZZO PC, SOFTWARE, MULTIMEDIA:
OFFICE (WORD, EXCEL, POWER POINT)
SPSS**

SOMMINISTRAZIONE TEST PSICOMETRICI:

TEST D'INTELLIGENZA:

WISC-III, WISC-IV, CPM 47, LEITER-R

WAIS-R, WAIS-IV, PM38

MINI-MENTAL, K-BIT

TEST PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SOCIALI E DI ADATTAMENTO:

SCALE VINELAND I, SCALE VINELAND II

ABAS

TEST NEUROPSICOLOGICI:

TORRE DI LONDRA, BIA, BVN 5-11, BVN 12-18, FIGURA DI REY, VALS, ECC.

TEST DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO:

DDE-2, DDO, PROVE MT, PROVE MT-3, PROVE MT AVANZATE - 2, , MT16/19, BDE, BDE-2, SNUP, AC/MT 6-10, AC/MT 11-14, ABCA, DGM, DGA-P, MT AVANZATE - 3; MT 16-19; BDA, ,ECC..

TEST DI LINGUAGGIO:

PEABODY, TROG-2, TCGB, BRIZZOLARA, IDA, TOKEN TEST, IDA – INDICATORI DISTURBI DI APPRENDIMENTO IN ETÀ PRESCOLARE, BABIL; ECC..

TEST DI PERSONALITÀ:

SCID-1, SCID-2

MMPI, MMPI-A

16PF5, BFQ-2

TEST DELLE FIABE

TEST PSICOLOGICI:

CBA-2, BDI-II, BES, BUT, EAT-26, ORWELL 97, NIGHT EATING SYNDROME QUESTIONNAIRE, CORE-OM, STAI-X, ECC..

PATENTE O PATENTI Patente B

Dr Alice Palmieri
(24/11/2021)

