

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	ZANCHETTIN ALESSANDRO
Indirizzo	VIA L)
Telefono	mob
CF - P.IVA	ZNCLB027201205F - 04073800403
E-mail	alessandr.zanchettin@unibo.it
Nazionalità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>2021/22
Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica – Università di Bologna (sede di Bologna)
Corso di Laurea magistrale in Italianistica, Culture Letterarie Europee, Scienze Linguistiche
Docente a contratto
Insegnamento Pedagogia generale - (ore 30)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>2018/19/20
Medicina e chirurgia – Università di Bologna (sede di Rimini)
Corso di laurea per Assistenti sanitari
Docente a contratto
Insegnamento Pedagogia generale, sociale e istituzionale - (ore 72)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>2019/20 e 2021/22
Medicina e chirurgia – Università di Bologna (sede di Bologna)
Corso di laurea in Infermieristica e Ostetricia (SIO)
Docente a contratto
Insegnamento Pedagogia generale e sociale - (ore 40)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego | <p>2019/20 e 2021/22
Scienze della Formazione, via Filippo Re 6 – Università di Bologna
Master Universitario in “Educatore nell’accoglienza dei migranti, richiedenti asilo e rifugiati”
Docente a contratto</p> |

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Laboratorio Teatro dell'oppresso e tecniche di attivazione di gruppo – Modulo di Pedagogia generale e sociale (ore 14)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>2020/21 Dipartimento di Scienze dell'educazione "G.M. Bertin" – Università di Bologna</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Corso POT – Formazione tutor Docente a contratto Supporto allo sviluppo di competenze specifiche e produzione materiali di sostegno al tutoraggio universitario (ore 20)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>2021/22 FAM – Fondazione Alma Mater, via delle Belle Arti 42, Bologna</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Master in Cooperazione internazionale e inclusione educativa Docente a contratto Modulo su La Relazione educativa (ore 12)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>2021/22 FAM – Fondazione Alma Mater, via delle Belle Arti 42, Bologna</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Master in Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali Docente a contratto Laboratorio Pedagogia e Didattica interculturale - "Setting e comunicazione". Dal pregiudizio alla cooperazione: processi relazionali e ricombinazione istituzionale. (ore 16)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>2020/21 e 2021/22 FAM – Fondazione Alma Mater, via delle Belle Arti 42, Bologna</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Master in Pedagogia teatrale Docente a contratto Modulo su Teatro dell'Oppresso (ore 24)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>2020/21 Medicina e chirurgia – Università di Bologna (sede di Bologna)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Corso di laurea in Infermieristica e Ostetricia Tutor didattico Laboratorio di Pedagogia generale e sociale - (ore 12)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>2017/18 Scienze della Formazione, via Filippo Re 6 – Università di Bologna</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Corso Pre-FIT – Abilitazione insegnanti Docente a contratto Insegnamento Pedagogia generale e pedagogia speciale - (ore 50)</p>

- Date (da – a) 2017/18
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro FAM – Fondazione Alma Mater, via delle Belle Arti 42, Bologna
- Tipo di azienda o settore Corso per insegnanti di Sostegno
 - Tipo di impiego Docente a contratto
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnamento Pedagogia della relazione d'aiuto **(ore 7,5)**

- Date (da – a) 2017/18 e 2019/20
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro FAM – Fondazione Alma Mater, via delle Belle Arti 42, Bologna
- Tipo di azienda o settore Corso per insegnanti di Sostegno
 - Tipo di impiego Docente a contratto
 - Principali mansioni e responsabilità Laboratorio Tecnologie T. I. C. – Moduli I e II **(ore 150)**

- Date (da – a) 2017
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scienze della Formazione, via Filippo Re 6 – Università di Bologna
- Tipo di azienda o settore Master "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"
 - Tipo di impiego Docente a contratto
 - Principali mansioni e responsabilità Laboratorio Cooperative learning - **(ore 24)**

- Date (da – a) 2015- 2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di medicina e Chirurgia, via Cattaneo 17, Rimini
- Tipo di azienda o settore Corso di laurea in Ostetricia
 - Tipo di impiego Docente a contratto
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnamento Pedagogia della comunicazione **(ore 24)**

- Date (da – a) Dal 2013/14 al 2020/21
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scienze della Formazione, via Filippo Re 6 – Università di Bologna
- Tipo di azienda o settore Laurea Magistrale in Pedagogia
 - Tipo di impiego Docente a contratto
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnamento: Laboratori professionalizzanti **(ore 196)**

- Date (da – a) Dal 2014/15 al 2020/21
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scienze della Formazione, via Filippo Re 6 – Università di Bologna
- Tipo di azienda o settore Laurea triennale in Educatore Sociale e Culturale – sede Rimini
 - Tipo di impiego Docente a contratto
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnamento: Laboratori professionalizzanti **(ore 172)**

- Date (da – a) 2013- 2014
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scienze della Formazione, via Filippo Re 6 – Università di Bologna
- Tipo di azienda o settore PAS – Percorsi Abilitanti Speciali

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docente a contratto Insegnamento: Laboratorio Tecnologie (ore 72)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2012/2015 Dipartimento Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin" – Scienze della formazione, Università di Bologna – via Filippo Re 6. MeLa – Media E-learning Laboratorio Progetto "La lezione della terra: dall'esperienza educativa delle cooperative di Libera Terra alla formazione degli studenti della Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione e degli insegnanti delle scuole" <ul style="list-style-type: none"> ▪ attivazione e implementazione spazio Moodle per corso e-learning; ▪ produzione di materiali video originali; ▪ postproduzione per corso; ▪ consulenza per produzione video sui campi di Libera Terra; ▪ partecipazione e documentazione convegni. </p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2011/12 Dipartimento Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin" – Scienze della formazione, Università di Bologna– via Filippo Re 6. MeLa – Media E-learning Laboratorio Attività di supporto alla didattica, relativa al progetto di potenziamento del servizio e-learning rivolto agli studenti della Facoltà di Scienze della Formazione <ul style="list-style-type: none"> ▪ produzione di materiali originali a contenuto educativo; ▪ manutenzione e potenziamento postazioni video; ▪ post-produzione video; ▪ progettazione e realizzazione progetti; ▪ duplicazione e archiviazione video già in catalogo da VHS in formato DVD. </p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2009/11 Scienze della Formazione, via Filippo Re 6 – Università di Bologna Laurea Magistrale in Progettazione e gestione didattica dell'e-learning e della media education Docente a contratto Laboratorio di specializzazione professionale in Progettazione e gestione didattica dell'e-learning e della media education</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2008 - 2010 Scienze della Formazione, via Filippo Re 6 – Università di Bologna Laurea Magistrale in Pedagogia Docente a contratto Insegnamento: Pedagogia della comunicazione e gestione dei conflitti (ore 60)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore 	<p>2006 - 2009 Scienze della Formazione – Università di Modena e Reggio Emilia Cdl in Scienze della Formazione Primaria</p>

- Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Docente a contratto
Insegnamento: Metodologie del lavoro di gruppo **(ore 72)**
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- 2006 - 2008
Scienze della Formazione, via Filippo Re 6 – Università di Bologna
- Cdl in Educatore sociale
Laboratorio di Strumenti per la formazione professionale dell'animatore socio educativo
Seminario su Teorie e strumenti di pedagogia speciale **(ore 16)**
Seminario su Metodologia del lavoro di gruppo **(ore 16)**
- Principali mansioni e responsabilità
- Docente a contratto
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2001 - 2006
Scienze della Formazione, via Filippo Re 6 – Università di Bologna, sede di Reggio Emilia (dal 2006/7, Università di Modena e Reggio Emilia)
- Cdl in Scienze della formazione primaria
Insegnamento: Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo
Docente a contratto
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 1999 - 2002
Scienze della Formazione, via Filippo Re 6 – Università di Bologna, sede di Reggio Emilia
- Cdl in Scienze della formazione primaria
Laboratori di pedagogia su "La relazione educativa"
Docente a contratto

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 2009 - 2011
Scuola di prevenzione "J. Bleger" - Rimini
- Gruppo e gruppo operativo, ambiti e setting, la coordinazione, l'osservazione, gli emergenti e il portavoce, ECRO (Schema di riferimento concettuale operativo).
Diploma - Corso biennale di formazione su "Gruppo operativo"
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 11/1992
Facoltà di Magistero dell'Università degli Studi di Bologna
- Tesi sperimentale in Psicologia Sociale su "Adolescenza e compiti di sviluppo"
- Laurea

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Laurea in Pedagogia (vecchio ordinamento) – voto: 110/110 e lode
- Date (da – a) 1981
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Scientifico Statale “Sabin” di Bologna.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita Diploma
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Maturità Scientifica – voto: 48/60

CAPACITÀ E COMPETENZE Documentazione audio-visiva

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Nel 2011 progetta e realizza il documentario "Implicati sociali", il lavoro degli educatori nei territori di Napoli, Bologna e Torino; "aRtelier", docufilm sulle esperienze di laboratori espressivi dei Servizi territoriali per l'infanzia del Q.re San Vitale – Bologna.

Nel 2011/12, progetta e realizza, in collaborazione con l'Ass. Libera e Scienze della formazione (MeLa), l'insegnamento e-learning "Antimafia sociale e cittadinanza responsabile", all'interno del progetto "La terra educa" che intende fornire supporti didattici per l'educazione alla cittadinanza a educatori e insegnanti.

Nel 2012, realizza la documentazione video del progetto "Didattica dell'arte, l'arte della didattica", promosso dal CET di Santarcangelo di Romagna (RN).

Nel 2013, è consulente pedagogico e supervisore alla realizzazione del docufilm "Muro basso", sui campi di lavoro per adolescenti organizzati dall'Ass. Libera nei beni confiscati alla mafia, prodotto dal Laboratorio MeLa, Dipartimento di Scienze dell'educazione – Università di Bologna, e dall'Ass. Caucaso di Bologna.

Segnali dal presente – Comunità Educativa Territoriale (CET) – Focus e Centro per le famiglie, Comune di Santarcangelo Produzione di documenti video per focus group su tecnologie: Il futuro è ieri"; e sui conflitti: "Confliggere in pezzi". Produzione di video pillole sui temi proposti del prof. A. Canevaro, L. Guerra e don L. Ciotti (2016/17).

Attività teatrali

Dal 1992, organizza e conduce interventi e stage di Teatro dell'Oppresso con bambini (animazione pedagogica), adolescenti, adulti, anziani. Tale attività si è realizzata nel tempo con la partecipazione a vari progetti: sulla tossicodipendenza, intervento presso la comunità "La rupe"-Sasso Marconi-Bologna; sull'adolescenza, corso sperimentale di teatro nei CFP: vari spettacoli sulla realtà sociale italiana presso il teatro S. Martino di Bologna; sui rapporti intergenerazionali, progetto "Memoria e Speranza", AUSER, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Comune di Bologna, sul problema del degrado e del disagio sociale, Fest Festival 2005 - Corticella, Bologna, ed ExTirò, Casalecchio di Reno, Bologna. Dal 2001, collabora con associazioni ONLUS nei settori della Cooperazione Internazionale e del Volontariato sociale per la formazione degli operatori. Nel 2005, a Bologna, fonda il Gruppo Krila che si occupa di spettacoli, formazione e ricerca attraverso le tecniche di Teatro dell'Oppresso. Nel 2006, realizza a Bologna lo spettacolo "Va in scena la Montagnola", in collaborazione con l'Associazione Amici della Montagnola, basato sull'attualità dei problemi di convivenza nel parco, in particolare, sulle difficoltà ad attivare una gestione partecipata. Nel 2006/07, prosegue l'attività conducendo stage di TdO, spettacoli e collaborazioni con ONLUS e associazione della cooperazione internazionale (Ass. Yoda, Scuola di Pace Montesole, Cospe e ARCI Bologna). Nel 2007, progetta, organizza e conduce come Jolly-TdO lo spettacolo "Assemblea d'Istituto" presso ITC-Manfredi/Tanari di Bologna. Nell'a.s. 2007/08, presso lo stesso istituto, partecipa al progetto "6+" per l'area laboratori teatrali, dal quale scaturisce lo spettacolo "Scena muta", svolto in collaborazione con gli Istituti Educativi (oggi ASP-IRIDES) e la Fondazione Dal Monte di Bologna.

Organizza e allestisce come regista-jolly lo spettacolo "Bagno Maria", messo in scena nel Giardino dei popoli, Corticella 2007, Bologna e nel Centro commerciale del Pilastro - Bologna per il Centro Anni Verdi - Istituti Educativi.

Nel 2008, realizza un laboratorio interculturale in collaborazione con l'Ass. Yoda e il coordinamento delle associazioni di volontariato di Bologna VOLABO:

spettacoli *“Permesso di soggiorno”* e *“Stress in bus”*.

Nel 2009, progetta e conduce il laboratorio *“Conflitti a scuola”*, presso Liceo Classico, Linguistico e Scienze Umane "D. Crespi" di Busto Arsizio, che dà vita al forum: *“L’assemblea di classe”*.

Nel 2009, progetta e conduce lo spettacolo sul tema del disagio mentale per le scuole superiori di Imola, in collaborazione con l’Ass. TILT di Imola.

Nel 2010, progetta e conduce lo spettacolo sul tema dell’anoressia per le scuole superiori di Imola, in collaborazione con l’Ass. TILT di Imola.

Nello stesso anno, realizza lo spettacolo *“Maestra, ma Sara ha due mamme”*, sui temi dell’omogenitorialità, presentato al seminario di studi *“Bambini e bambine con genitori omosessuali”*, tenutosi presso Scienze della formazione - Università di Bologna.

Nel 2011, progetta e conduce il forum *“Dipende tutto da Enza”* sul tema delle dipendenze, all’interno del progetto *“Famiglie in forma”* promosso da ACLI e da alcune associazioni di professionisti del comune di Santarcangelo di Romagna.

Nel 2011/12, progetta e realizza il percorso *“Didattica dell’arte, l’arte della didattica”*, che coinvolge la scuola primaria Franchini di Bellaria, la sec. 1° Franchini e l’ITC Molari, nel quale conduce quattro laboratori teatrali con le tecniche di teatro immagine e d’improvvisazione.

Nel 2013, conduce un laboratorio sulla relazione nei contesti educativi per il Comune di Casalecchio di Reno (BO), rivolto a insegnanti ed educatori.

Nel 2016, propone alcune tecniche di Teatro dell’oppresso con un gruppo di rifugiati (Mare nostrum) in un laboratorio sperimentali promosso dalla Coop. Terre Solidali di Gemmano (RN).

Nel 2017/18, scrive e conduce la performance di Teatro dell’oppresso *“Se ne parla a casa di Mario”*, sul tema dell’Alleanza educativa, incontro organizzato dall’Osservatorio sull’adolescenza – IC2 San Lazzaro di Savena (BO)

Nel 2018 e nel 2019, conduce il laboratorio di Teatro dell’oppresso, da ottobre a giugno, progetti *“Adolescenti IN”* e *“Adolescenti insieme”*, presso il centro di aggregazione giovanile di Santa Giustina (RN).

Nel 2018, conduce il laboratorio di Teatro dell’oppresso per Arte Migrante di Rimini.

Nel 2020, interviene con un teatro forum sui temi della discriminazione presso il CdI in Scienze politiche – Università di Padova.

Nel 2020, conduce due laboratori di Teatro dell’oppresso a Bologna, presso Camere d’Aria, organizzato dall’Ass. Krila e a Rimini, presso Piccola Piazza d’Arti, organizzato da Impronte di Teatro.

PRIMA LINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura BUONO
- Capacità di scrittura BUONO
- Capacità di espressione
orale BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre
persone, in ambiente*

Nel 2001, fonda l’associazione culturale *“Krila – ricerca, formazione e performance – teatro dell’oppresso”*.

Nel 2010, insieme a docenti universitari, professionisti e volontari, fonda l’associazione *“Centro Studi Università della marginalità”*.

multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Tali azioni, unitamente all'esperienza professionale in campo educativo, formano il bagaglio di competenze relazionali sviluppate in anni di lavoro in gruppo e con gruppi.

Nel 2012 fonda, insieme al prof. Andrea Canevaro e altri professionisti, l'Associazione "Impronta", costituita insieme a soggetti con disabilità intorno alla produzione di video e prodotti multimediali. Nel 2013 fonda l'Ass. Kombino per la promozione di attività educative e culturali sul territorio di Santarcangelo di Romagna.

Altre competenze riguardano il coordinamento di gruppi, la progettazione in campo educativo, lo sviluppo e la gestione di progetti europei di scambio tra giovani all'interno del programma "Gioventù per l'Europa – fonda e dirige l'Ass. Culturale "Pirilampo", dal 1998-2002.

Consulenza e supervisione

Dal 1999, svolge l'attività di consulente e supervisore nell'area psicopedagogica per gruppi della scuola primaria, secondaria e della formazione professionale. Tale attività si fonda sul modello d'intervento per la costruzione di comunità educante. Il coinvolgimento riguarda gli insegnanti, gli allievi, i genitori, il personale non docente in un percorso di ricerca di obiettivi comuni, piani relazionali e comunicativi efficienti, metodologie attive e aperte alle difficoltà, agli errori, alla continuità del processo di ri-progettazione basata sull'analisi dell'esperienza quotidiana.

Dal 1995 al 2002, conduce setting di supervisione psico-pedagogica presso il Comune di Vergato (Bologna) per i nidi di Vergato e Riola di Vergato.

Dall'a.s. 2001/02 al 2004/05, è consulente e supervisore presso la Scuola media inferiore di Calderara di Reno.

Nel 2001/02, progetta e conduce, all'interno dei Progetti per l'innovazione didattica Provincia di Bologna, attività di supporto didattico e supervisione all'insegnamento di Diritto/Economia, presso l'ITC Luxemburg di Bologna, svolto in 6 classi del 1° biennio.

Nel 2002/03, progetta e conduce attività di mediazione scolastica strutturata sul tema del conflitto, presso l'ITC Luxemburg di Bologna, 2°, 4° e 5° classe.

Nel 2002/03, realizza e conduce attività di orientamento per il 1° biennio, all'interno del NOS Integrato, progetto "Portfolio personale", presso l'ITC Luxemburg di Bologna.

Nel 2001/02/03/04, è consulente per la supervisione del personale presso il FOMAL (Fondazione Opera Madonna del Lavoro - formazione professionale) di Bologna.

Nel 2003/04, conduce setting di supervisione psico-pedagogica, per i docenti e i tutor, presso ECIPAR di Bologna.

Dal 2003 al 2006, conduce setting di supervisione psico-pedagogica per i docenti, presso la scuola elementare di S. Giovanni in Persiceto.

Dal 2003 al 2008 conduce setting di supervisione psico-pedagogica per i docenti e i tutor, presso il CFP-EnAIP di Bologna.

Dal 2005 al 2008 conduce setting di supervisione psico-pedagogica per i docenti e i tutor, presso il CFP-CIOFS di Imola.

Nel 2006/07/08, conduce setting di supervisione/formazione per i consigli di classe integrati degli Istituti Alberti, Savioli, Einaudi, Malatesta di Rimini/Riccione, in collaborazione con l'EnAIP – Rimini e la

Provincia di Rimini.

Nel 2009, svolge l'attività di supervisore per l'ARCI di Bologna con il gruppo di educatori del Centro Interculturale Zonarelli, Q.re San Donato.

Nel 2010/11 al 2020, è consulente per l'area della didattica per l'Università della Marginalità, nel quale svolge attività di docenza, progetto EnAIP di Rimini e Università di Bologna – sede di Rimini

Nel a.a. 2010/11, svolge l'attività di consulenza per la scuola elementare "E. Quaquarelli" di San Giovanni in Persiceto. L'intervento riguarda una situazione d'emergenza relazionale di comunità per la quale si rende necessario un percorso di osservazione strutturata e sistematica, interventi in classe e supervisione al gruppo di lavoro.

Dal 2011 al 2015, è supervisore del personale presso il FOMAL (Fondazione Opera Madonna del Lavoro - formazione professionale) di San Giovanni in Persiceto (BO).

Dal 2015, svolge l'attività di consulenza privata, in collaborazione con la dott.ssa Gabriella Maggioli (psicologa-psicoterapeuta e docente della Scuola Bleger di Rimini), sulla relazione genitori figli e le alleanze educative.

Dal 2010 al 2017, è supervisore presso la casa di accoglienza madre/bambino "Casa Regina della Famiglia", Villanova di Modena.

Dal 2016 al 2019, è supervisore, in collaborazione con la dott.ssa G. Maggioli, per la Croce Rossa Italiana – Rimini, dell'équipe degli educatori e volontari – Progetto Mare Nostrum – Casa Solferino. Nel 2018, per lo stesso progetto, anche per il gruppo CRI Riccione.

Nel 2016/17/18, è supervisore per la Coop. Soc. Il Millepiedi di Rimini del team di coordinatore dell'area infanzia.

Nel 2017, è supervisore per la Coop. Soc. Il Millepiedi di Rimini del team di "Casa Amina", struttura di accoglienza madre/bambino.

Dal 2018 al 2020, è consulente/supervisore per il centro di aggregazione giovanile RM25 di Rimini – Ass. Zavatta Onlus

Nel 2018/19 è supervisore per l'Unità di strada per la riduzione del danno della prostituzione su territorio di Rimini - CRI (Croce Rossa Italiana) sede provinciale di Rimini.

Nel 2019, è supervisore per la comunità di recupero tossicodipendenze di Vignola (MO), gestita dall'Ass. Papa Giovanni XXIII di Reggio Emilia.

Nel 2019, progetta e conduce un intervento di comunità per la rivitalizzazione del centro di aggregazione di Gambettola (FC), in collaborazione con l'Ass. Treessessanta e il Comune.

Nel 2019 e nel 2020, è supervisore per 6 équipe (CAS e SPRAR/SIPROIMI) di Ferrara e provincia – CIDAS Soc. Coop. Ferrara.

Nel 2021, prosegue l'attività di supervisione per le équipe: accoglienza SAI (Servizio Accoglienza Immigrazione), Ferrara e provincia – accoglienza disagio mentale, Bologna - per CIDAS Soc. Coop. Ferrara.

Nel 2021, conduce un percorso di mediazione nell'équipe dei servizi polifunzionali di Ferrara e provincia, per CIDAS Soc. Coop. Ferrara.

Dal 2008 ad oggi, è supervisore per le case di accoglienza madre/bambino e comunità educative per minori dell'ordine Clarisse Missionarie Francescane, sedi di Bologna, Modena e Cesenatico.

Dal 2013 ad oggi, è supervisore del personale presso l'ente di formazione ECIPAR – Rimini.

Dal 2016 ad oggi, è consulente su team building e supporto organizzativo per Akkanto Soc.Coop. Sociale Onlus - Servizio

residenziale e diurno per adulti con disabilità.

Dal 2016 ad oggi, è consulente/supervisore per Futura – Soc. Pubblica per la formazione professionale e lo sviluppo del territorio – San Giovanni in P. Bologna, per i tutor e coordinatori dei corsi IEFP.

Dal 2019 ad oggi, è supervisore della casa d'accoglienza per donne in condizione di fragilità "Madre Teresa di Calcutta" di Bologna, Soc. Coop. Dolce.

Nel 2021 e 2022, è supervisore per le équipes della bassa soglia, strutture "Villa Aldini e Casa Willy" di Bologna, Soc. Coop. Dolce.

Nel 2021/22, è supervisore per il centro diurno per adolescenti "Un posto apposta" di Pieve di Cento e per il servizio sociooccupazionale per persone con disabilità, Soc. Coop. Campi D'Arte, San Pietro in Casale, Bologna.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Computer:

- sistemi operativi: Windows, Mac Os, Linux;
- programmi di videoscrittura, editing e post-produzione video, conversione video, web editing e fotoritocco, aggiornamento e manutenzione sistemi operativi;
- navigazione e ricerche sul web;
- content manager per la gestione remota di siti internet e piattaforme e-learning.

Video e audio:

- utilizzo video camere;

sound design – editing.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Diploma in improvvisazione jazz – chitarra, conseguito presso la scuola di musica CEPAM di Reggio Emilia – 1986.

Strumenti musicali suonati: chitarra, pianoforte, percussioni.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

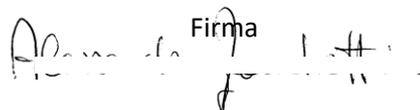
ALLEGATI

ALLEGATO 1 - ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE PUBBLICO O PRIVATO COMUNQUE COERENTI CON IL PROFILO RICERCATO ALL'INTERNO DI SERVIZI TERRITORIALI IN AMBITO SOCIOEDUCATIVO

ALLEGATO 2 - FORMAZIONE CULTURALE (PARTECIPAZIONE A CORSI, CONVEGNI, SEMINARI ETC.) E PUBBLICAZIONI ATTINENTI ALLA PROFESSIONALITÀ RICERCATA ATTESTANTE LO SVILUPPO DI COMPETENZE METODOLOGICHE NELL'AMBITO DELL'INTERVENTO SOCIALE

CONSAPEVOLE DELLE SANZIONI PENALI, NEL CASO DI DICHIARAZIONI NON VERITIERE, DI FORMAZIONE O USO DI ATTI FALSI, RICHIAMATE DALL'ART. 76 DEL D.P.R. 445/2000, DICHIARO SOTTO MIA PERSONALE RESPONSABILITÀ CHE LE INFORMAZIONI E I DATI SOPRA RIPORTATI CORRISPONDONO AL VERO. AUTORIZZO INOLTRE IL TRATTAMENTO DEI MIEI DATI PERSONALI AI SENSI DELL'ART. 13 D. LGS. 30 GIUGNO 2003 N°196 – "CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI" E DELL'ART. 13 GDPR 679/16 – "REGOLAMENTO EUROPEO SULLA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI.

Data, 09/05/2022

Firma


ALLEGATO 1 - ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE PUBBLICO O PRIVATO COMUNQUE COERENTI CON IL PROFILO RICERCATO ALL'INTERNO DI SERVIZI TERRITORIALI IN AMBITO SOCIOEDUCATIVO

Supporto alla didattica

Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo e Pedagogia Sociale - Scienze della Formazione - Università di Bologna, a.a. 1999/00 e 2000/01.

Pedagogia generale - Scienze della Formazione - Università di Bologna, a.a. 2000/01 (15 ore).

Pedagogia interculturale - Scienze della Formazione - Università di Bologna, a.a. 2005/06 (16 ore).

Pedagogia generale - Scienze della Formazione - Università di Bologna, a.a. 2006/07 (30 ore).

Pedagogia generale e sociale - Scienze della Formazione - Università di Bologna, a.a. 2008/09 (10 ore).

Tutor per l'insegnamento di Pedagogia dei processi comunicativi, a.a. 2008/09, Scienze della Comunicazione – Università di Cagliari (100 ore).

Laboratorio sulla comunicazione, Corso di laurea per infermieri, Scuola di medicina e chirurgia, Università di Bologna, a.a. 2018/19 (ore 16).

Attività di ricerca

Nel 1992 collabora (interviste e analisi dati) alla ricerca "*Impiego pubblico e contaminazione politica*" sul territorio di Milano per conto di Eurispes-Roma.

Nel 1995-96 collabora alla ricerca "*Prospezione di un nuovo modello di formazione professionale nella Regione Toscana*", svolgendo attività di rilevazione, lettura dati, coordinamento del rapporto finale, per conto dell'Università di Firenze, Scienze della Formazione e Cooperativa SEA di Genova.

Nel 2002/03, progetta, coordina e realizza la ricerca-azione "*Le rappresentazioni del setting negli asili nido*", per conto dell'Ufficio Scuola del Comune di Vergato.

Nel 2004, partecipa alla ricerca condotta dalle prof. M. Contini, E. Beseghi, M. Callari Galli, del Dipartimento di Scienze dell'Educazione-Università di Bologna, dal titolo: "*Emozioni in gioco: disagio, conflitto e tensione etica*".

Nel 2005 e 2006, partecipa alla ricerca (biennale) condotta dalle prof. M. Contini, E. Beseghi, M. Callari Galli, del Dipartimento di Scienze dell'Educazione-Università di Bologna, dal titolo: "*L'esperienza educativa nel tempo della complessità: paradigmi, contesti, narrazioni*".

Nel 2010, insieme alla dott.ssa Maggioli (psicologa, psicoterapeuta), elabora e realizza un progetto di ricerca nel territorio della provincia riminese, in collaborazione con EnAIP di Rimini, dal titolo: "*I giovani: l'affettività e la sessualità*".

Nel 2011, elabora e realizza un progetto di ricerca, insieme alla prof. M. Contini e alla dott.ssa A. Gigli del Dipartimento di Scienze dell'Educazione-Università di Bologna, e per conto del Consorzio VeroVolley di Monza, dal titolo: "*Genitori, scuola, attività motoria e sport*".

Nel 2013, progetta e realizza la ricerca qualitativa (focus adolescenti e interviste op. leader) "*Seconda generazione e ricombinazione sociale*" in collaborazione con ARCI-Rimini e l'Associazione Arcobaleno di Rimini.

Nel 2014/15, ricerca azione sulle politiche giovanili nel territorio del Distretto Pianura Est (Provincia di Bologna) "*Fare Comunità Gruppi operativi e politica partecipata*", in collaborazione con il gruppo di ricerca della scuola di prevenzione J. Bleger di Rimini.

Nel 2017, partecipa in qualità di osservatore e per l'elaborazione del report finale alla ricerca su "Setting e stili educativi", promossa dalla FISM di Rimini e svolta in collaborazione con la dott.ssa A. Gigli, docente presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione – Università di Bologna.

Dal 2018, è membro del CEFEO - gruppo di ricerca sull'Outdoor education del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" – Università degli studi di Bologna

Attività di sperimentazione metodologica e didattica

Dal 1999, si occupa di ricerca e sperimentazione per l'innovazione didattica, elaborando percorsi applicativi originali di metodologie d'attivazione motivazionale, relazionale e dell'apprendimento, individuale e in gruppo, in collaborazione con scuole elementari, secondarie inferiori e superiori, centri di formazione professionale (I.C. San Giovanni in Persiceto, I.C. Anzola, ITCS R. Luxemburg – Bologna, I.C. Calderara di Reno, CFP FOMAL, ECIPAR di Bologna e Rimini, ENAIP di Bologna e Rimini, CFP ECAP, CIOFS di Imola). In

particolare, si occupa di accoglienza, conduzione di gruppi educativi ad elevata complessità, team building, progettazione ed attuazione di strategie di “aggancio relazionale” in contesti d’aula problematici, comunità educante e apprendimento.

Negli a.s. 03/04, 04/05, collabora alla sperimentazione per il biennio integrato all’interno di alcuni progetti sperimentali in collaborazione con il Fomal (Istituto Alberghiero Casalecchio di Reno e Castel San Pietro Terme, Bologna).

Dal 2003 al 2011, collabora con l’EnAIP di Bologna, per lo sviluppo di pratiche educative nella scuola orientate alla costruzione di setting adatti all’insegnamento curricolare nelle scuole superiori (Manfredi/Tanari-Bologna - Biennio Integrato). Nell’a. s. 2005/06 e 06/07, con la stessa mansione, collabora con il CIOFS presso l’IPSARR-Imola.

Dal 2004 al 2008, conduce attività laboratoriali sul tema della “Rappresentanza istituzionale e sociale” con i potenziali e i neo-eletti rappresentanti di classe e d’istituto. L’obiettivo è lo sviluppo di conoscenze e abilità relative alla rappresentanza nelle comunità scolastiche e attivare un processo d’educazione al ruolo di rappresentante nella dinamica democratica - E. Majorana - S. Lazzaro di Savena - Bologna.

Nel 2010/11, partecipa a realizzazione del progetto “*Centro studi Università della Marginalità*”, in collaborazione con Enaip-Rimini e la Facoltà di Scienze della formazione; svolge l’attività di docente e di progettista per la didattica.

Nel 2011, è socio fondatore dell’Ass. Centro studi Università della Marginalità, nel quale svolge il ruolo di sostegno progettuale e operativo ai consulenti per la marginalità. Dal 2012, è presidente dell’associazione.

Dal 2016 al 2019, svolge l’attività di formatore nel progetto sperimentale INS-ATOMS organizzato dal Comune di San Lazzaro e dal CFP Cefal. Il progetto prevede la formazione degli insegnanti e la sperimentazione in aula di tecniche didattiche innovative (giochi relazionali, role playing, case study, tecniche di attivazione di processi gruppal, ecc.) – Scuole coinvolte: IC di Pianoro, Rastignano, Loiano, Ozzano.

Nel 2018, conduce, in collaborazione con il prof. Tolomelli, un seminario di Teatro dell’oppresso rivolto a insegnanti croati, presso il Teatro Stabile di Pola (HR).

Nel 2018/19, conduce la formazione per gruppi di operatori SEST, insegnanti e formatori, all’interno del progetto sperimentale “Una breve parentesi per riprendere il cammino – SAS”, finalizzato a riconnettere gli studenti dispersi nel percorso scolastico, promosso dai CFP Cefal e Ciofs.

Altre esperienze lavorative in campo socio-educativo (animatore/educatore)

Nel 1999, collabora, in qualità di progettista, con lo SPI-CGIL e l’Università di Firenze alla costruzione del progetto di formazione per “*Operatori di comunità territoriale*” (Prog. IFTS UE - III° posto Regione Toscana - I° nel gemellaggio con la Regione Campania). In questo ambito, nel 2000/01, conduce numerosi incontri come docente, su tematiche riguardanti la progettazione, il lavoro di comunità, metodologie d’intervento in campo socio-educativo, le tecniche di TdO (Teatro dell’oppresso) e la mediazione dei conflitti.

Nel 2002/03/04 progetta e conduce attività di animazione, all’interno dei progetti interculturali della Provincia di Bologna: scuola elementare di S. Matteo della Decima e San Giovanni in Persiceto (BO), Calderara di Reno (BO).

Altre consulenze

Nel 2001/02/03, è consulente della Provincia di Bologna - Ufficio Scuola, per la documentazione dei progetti interculturali (Legge 10).

Dal 2002 al 2006, è consulente per l’area informatica della Facoltà di Scienze della Formazione - Università di Bologna.

Nel 2012-13, attiva la consulenza con il Comune di Verucchio (RN), per il progetto “Una città per crescere”, percorso di progettazione partecipata per la progettazione di interventi di comunità educativa.

Nel 2015, svolge l’attività di consulente per la partecipazione e le politiche giovanili per i comuni di Verucchio e Santarcangelo di Romagna (RN) e, nel 2016 e 2017, per l’Unione di Comune Valmarecchia. In particolare, organizza e conduce gli incontri del progetto “Segnali dal presente”, azioni che prevedono il coinvolgimento dei cittadini per riflettere sui temi del conflitto e delle tecnologie nella comunità educativa territoriale (progetto organizzato in collaborazione tra CET, Centro per le famiglie di Santarcangelo e Coop. Il Millepiedi).

Nel 2016/17/18/19, progetta e conduce laboratori sull'educazione dei figli adolescenti per il Centro per le Famiglie di Santarcangelo di Romagna (RN) e la Coop. Il Millepiedi, utilizzando le tecniche del Teatro dell'oppresso.

Nel 2020, per lo stesso ente, webinar sul tema della difficoltà educativa al tempo del Covid-19.

Nel 2021/22, è consulente per la progettazione e la realizzazione di percorsi di politiche giovanili per il Comune di Santarcangelo di Romagna, in collaborazione con le cooperative Cento Fiori e Il millepiedi di Rimini.

Incarichi di formazione e interventi sul campo

Dal 1993, svolge l'attività di formatore in corsi per educatori, animatori, operatori, mediatori, volontari; in corsi di aggiornamento per insegnanti di nido, materne, elementari, medie inferiori e superiori; in corsi di formazione professionale.

Gli interventi riguardano l'aggiornamento professionale d'insegnanti, educatori, animatori sui seguenti temi: la relazione educativa, la comunicazione interpersonale e di ruolo, il gioco e l'animazione, i gruppi di lavoro e la risoluzione dei conflitti, la comunicazione in contesti educativi, l'adolescenza e i compiti di sviluppo, la pedagogia interculturale, gli interventi socio-educativi di strada e in centri di aggregazione, le reti sociali, la mediazione.

Corsi di formazione per educatori, animatori, operatori, mediatori e volontari, cittadini

Stage di formazione per animatori di Soggiorni Vacanza e Centri Estivi patrocinati dalla Regione Marche e organizzati dalla Coop. Forestalp negli anni 1992 e 1993 - Corso residenziale per studenti del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione di Bologna, "Metodologie e tecniche della conduzione di gruppi", Castel San Pietro, 1994 - Corso per volontari "Reti sociali e progettazione di interventi", Comune di Castel S. Pietro (BO), 1995 - Corso per associazioni di volontariato "L'impegno alla cooperazione", Comune di Castelmaggiore, 1996-1997 - Laboratorio teorico pratico "La porta del teatro", Circuito teatrale regionale ARTEVEN, Mestre, 1998 - Interventi nei corsi per "Operatori della mediazione di comunità", "Operatori della mediazione interculturale" e "Operatori della riduzione del danno", organizzati da Bologna Sicura - Comune di Bologna (FSE), 1998-1999 - Interventi nel corso "Esperto della qualità relazionale territoriale con funzioni educative", organizzati dallo SPI-CGIL e dal Dipartimento di Scienze dell'educazione - Università di Firenze (IFTS), 2000-2001.

Nel 2008, conduce l'intervento presso la Coop. LAG di Savignano sul Panaro per operatori di comunità impegnati nell'ambito delle tossicodipendenze - Progetto provinciale Rupe/Formazione.

Dal 2010 al 2015, progetta e realizza percorsi formativi sui temi del conflitto e dell'adolescenza rivolto agli operatori del centro di aggregazione RM25 di Rimini.

Nel 2011/12, interviene nei corsi di qualificazione per educatore professionale sui temi Media Education e Tecniche di animazione, IRECOOP di Rimini - Nel 2011-12, svolge l'attività di formazione (su temi del conflitto, la gestione del gruppo, la relazione educativa, il lavoro educatori nella prospettiva interculturale) dei volontari dell'associazione Arcobaleno di Rimini, progetto in collaborazione con Volabo e Volontarimini.

Nel 2010/11/12, progetta e realizza, insieme alla dott.ssa Maria Orecchia (sociologa e progettista), alcuni moduli formativi sulla relazione educativa, la gestione del gruppo, la didattica attiva, rivolti a studenti universitari impegnati come volontari nell'Associazione L'Altra Babele in qualità di "Formatori per la riparazione delle biciclette". Nel 2012, conduce un seminario per operatori dell'Ass. Libera sui temi della didattica e della gestione dei gruppi classe.

Nel 2013, progetta e conduce il percorso di formazione per educatori della Coop. Il Cigno di Cesena, presso la Comunità per minori di Gambettola.

Nel 2014, conduce un percorso di formazione per educatori del Centro di aggregazione RM25 di Rimini, promosso dalla Coop. Eucrate di Rimini.

Nel 2014, progetta e realizza il percorso di formazione per allenatori di pallavolo "La Resilienza Sportiva come sostegno alla coesione e alla motivazione individuale e di gruppo", in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia - Università di Torino, promosso dal Consorzio VeroVolley di Monza.

Nel 2014, progetta e conduce, insieme al dott. A. Tolomelli, il percorso di formazione per amministratori e tecnici del Comune di San Lazzaro, sulla partecipazione attiva, la gestione dei conflitti e la diagnosi di comunità.

Nel 2015, conduce un percorso di formazione per educatori del Centro di aggregazione RM25 di Rimini con la partecipazione congiunta di educatori e ragazzi del centro.

Nello stesso anno, progetta e conduce un corso di formazione su "Conflitti e relazioni nella comunità educativa", organizzato dalla Provincia di Modena in collaborazioni con associazioni del territorio.

Nel 2015/16, è formatore per IRECOOP all'interno di percorsi formativi per educatori della Soc.Coop. Il Millepiedi di Rimini. Si tratta di quattro percorsi rivolti ai servizi per l'infanzia (coordinatori e responsabile d'area), agli educatori dei centri di aggregazione, al personale tecnico/amministrativo (tecniche di miglioramento relazionale e operativo), agli educatori della casa delle emergenze (comunità tipo 1) "Amarkord" e della casa di accoglienza per madre/bambino "Casa Amina" di Rimini.

Nel 2016, svolge l'attività di formazione per operatori dei centri di aggregazione di Rimini, Cattolica, Misano e Morciano, per l'associazione "L'anello mancante", all'interno del progetto "CentroXCentro".

Dal 2014, al 2021, conduce alcuni incontri di formazione per il progetto Caschi Bianchi su tematiche di pedagogia interculturale – Papa Giovanni XXIII di Rimini.

Nel 2017/18, conduce il corso di formazione per operatori sul tema della costruzione e gestione di un centro diurno per adolescenti, promosso dalla Coop. Campi d'arte di San Pietro in Casale (BO), organizzato dalla Soc. Coop. Nazareno di Carpi (MO).

Nel 2018, tiene una lezione, rivolta a educatori e coordinatori, su "Nuovi modelli di aggregazione giovanile", organizzato dalla coop. Opengroup di Bologna e da Enfap Emilia Romagna.

Nel 2018, conduce il percorso di formazione per tutti gli operatori SPRAR e CAS della Coop. Camelot di Ferrara (oggi CEDES), sul tema del conflitto (9 edizioni, 67,5 ore).

Nel 2019, progetta e conduce una giornata di formazione sui temi della didattica laboratoriale e la pedagogia narrativa per l'Associazione Famiglie Arcobaleno, Bologna.

Nel 2019, progetta e conduce il World Café per la Coop. Centofiori di Rimini, dal titolo "Prospettive e scenari futuri per la cooperativa".

Nel 2019, progetta e conduce il World Café per l'Associazione PenSa di Santarcangelo, dal titolo "E se fossi tu il sindaco", all'interno di un percorso di politiche partecipate.

Nel 2019, progetta e conduce il percorso formativo per agenti di recupero credito e front office per Maggioli editore, Santarcangelo di Romagna (RN).

Nel 2019/20, progetta e realizza il percorso di formazione (in modalità blended: in presenza e online) per allenatori di pallavolo "Da gruppo a team", promosso dal Consorzio VeroVolley di Monza.

Nel 2020, corso di formazione per educatori dei servizi di accoglienza per disabili della Coop. La Fraternità, "L'evoluzione della disabilità: un percorso che parte dalla famiglia e arriva a nuove richieste. Quali prospettive per noi" organizzato da IRECOOP – Rimini.

Nel 2020/21, conduce il corso di formazione su "La comunicazione efficace", per educatori e oss, della Coop. Akkanto di Santarcangelo di R., Rimini.

Dal 2016 al 2022, è formatore degli educatori della Soc. Coop. Cento Fiori di Rimini. Il percorso verte sulla riflessività sull'azione educativa in relazione ai copioni professionali, ente promotore Demetra (RE).

Corsi di aggiornamento per operatori di nido e scuole materne

Comune di Imola, 1993 - Comune di Carpi (MO), 1994 - Comune Bazzano (BO), 1996 - Comune di Guastalla (RE), 1998 - "Pedagogia interculturale e processi d'integrazione" Comune di Sant'Ilario D'Enza, 1997/98 - Intervento di formazione per insegnanti di scuola materna ed elementare, Università degli Studi S.Marino, 1996 - Comune di Guastalla (RE), 1998 - Comune di Vergato (BO), dal 1996 al 2003 - "Dalla crescita individuale all'inserimento sociale: il rispetto come strumento essenziale per l'integrazione", Comuni di Pieve di Cento, San Pietro in Casale, San Giorgio di Piano, Castello d'Argile (BO), 2001 - Nel 2010/11/12, realizza il laboratorio "Media education" all'interno del progetto "Il ruolo dell'insegnante di fronte ai nuovi bisogni dei bambini e delle bambine: la costruzione sociale della conoscenza nell'azione educativa dell'insegnante", promosso da Comune di Forlì e dal Centro di Documentazione e Apprendimenti.

Nel 2013/14, svolge attività di consulenza per i nidi di Santarcangelo di Romagna, su "Media education e produzione multimediale".

Nel 2015, svolge un modulo di formazione teorico sulla documentazione rivolto alle operatrici dei nidi di Santarcangelo di Romagna, per la Coop. Il Millepiedi, Rimini.

Nel 2016, svolge un corso di formazione sui conflitti tra bambini 3-6 anni, presso il nido outdoor “I Passerotti” di Bologna.

Nel 2015/16/17, è formatore per gli operatori dei nidi di Santarcangelo di Romagna sui temi della partecipazione, rapporti con famiglie e genitori, analisi setting e processi educativi.

Nel 2020/21, è docente nel corso di formazione su “L’alleanza educativa: si vince tutti o si perde tutti!”, rivolto a operatori della scuola dell’infanzia – Soc. Coop. Formula Servizi (FC), promosso dal Coordinamento Pedagogico Territoriale di Rimini.

Aggiornamento insegnanti e interventi in classe - scuola primaria

Corso di formazione sperimentale sulla conduzione di attività ludiche, gestione del gruppo classe e analisi di casi per maestri di scuola elementare "Caduti per la Libertà", Anzola dell'Emilia, 2000/01: sulla partecipazione dei bambini in percorsi ludici e tecniche di osservazione da parte dei maestri. - Dir. Didattica di Verucchio (RN), 1995 - Progettazione, coordinamento e conduzione di attività ludiche presso la Scuola Elementare Mattei, Bologna, 1995-1996 - “F. Lipi” del Comune di Prato, 1996 - C.I.D.I di Pistoia, Comune di Maranello Modena, 1997 - Interventi presso varie scuole della provincia di Bologna con gruppi di genitori (Molinella, Bazzano), 1998 - Comune di Capannori (LU), 1999. Attività di animazione interculturale svolte presso I.C. San Giovanni in Persiceto, dal 2001 al 2006, e Calderara di Reno, dal 2003 al 2006 - Attività curricolari ed extracurricolari presso la Scuola elementare Quaquarelli, S. Giovanni in Persiceto (Bo), 1999-2006 – Nel 2010/11, interviene presso quest’ultima scuola come consulente con un progetto di osservazione e intervento dedicato a una classe con difficoltà relazionali e di apprendimento - Nel 2011/12, conduce un seminario sul gioco e la didattica, CET – Santarcangelo di Romagna (RN). Nel 2013, tiene alcuni incontri di formazione per il personale neoassunto nella scuola, VII Circolo, V Circolo di Cesena e IV Circolo di Forlì.

Nel 2013/14, svolge l’attività di consulenza (sportello di ascolto per studenti e insegnanti) e osservazione in classe presso l’IC di Calderara di Reno (BO).

Nel 2013, tiene alcuni incontri di formazione per il personale neoassunto nella scuola, V Circolo di Cesena e IV Circolo di Forlì.

Nel 2014, corsi di formazione “Riconoscere e gestire lo stress dell’insegnamento” e “Strategie educative e didattiche per la conduzione del gruppo classe”, presso l’Istituto Maestre Pie di Rimini, organizzato da Futura – San Giovanni in Persiceto (Bo).

Nel 2016, svolge l’attività di formazione/supervisione per insegnanti presso la Scuola Maestre Pie di Rimini, progetto di Futura – Soc. Pubblica per la formazione professionale e lo sviluppo del territorio – San Giovanni in P. Bologna.

Nel 2016, svolge il corso di formazione per IC2 di Imola sui temi dell’inclusione e della lettura dei contesti interculturali. Nello stesso anno, supporta il progetto teatrale della quarta classe del ciclo primaria dell’Istituto Maestre Pie di Rimini (Dal testo narrativo al copione teatrale).

Nel 2017, Corso su “Apprendimento cooperativo”, scuole Figlie di Gesù e San Faustino Modena e “Metodi e tecniche di gestione della classe”, scuola San Giuseppe Sassuolo, ente promotore Centoform, Cento (FE).

Nel 2017, “Conflitti e contesti educativi”, presso Istituto Maestre Pie di Bologna, ente promotore Centoform, Cento (FE).

Nel 2019, interventi nelle classi 3 e 4 su stereotipi, pregiudizi e regole, progetto “Educare al rispetto”, Centro studi Università della marginalità, Rimini.

Nel 2019, conduce il laboratorio “Strategie e tecniche per la gestione delle relazioni”, corso Ambito 21 presso il 6 Circolo di Rimini (4 edizioni – ore 40)

Nel 2020, conduce il corso “Didattica 2.0”, presso Scuola Don Oreste Benzi di Forlì, ente promotore Centoform, Cento (FE).

Nel 2020, Corso su “Didattica 2.0”, scuole Sacra Famiglia di Modena e scuole di Genova e Reggio Emilia, ente promotore Centoform, Cento (FE).

Nel 2020, progetta e realizza gli interventi di formazione per insegnanti, supervisione ai gruppi di lavoro della scuola primaria e interventi per i genitori, presso IC di Savignano.

Nel 2021, conduce il percorso di supervisione/formazione su “Analisi di caso e gestione delle relazioni”, Ambito 21 presso il 6 Circolo di Rimini (ore 20)

Nel 2021, è docente nel corso "Strategie e risorse per una Didattica integrata", a favore dell'Istituto Figlie della Provvidenza di Carpi (Mo), relativo al Piano "Fronteggiare il Covid - Didattica Responsabilità e cura della scuola", ente promotore Centoform, Cento (FE).

Nel 2021, conduce il corso "Teatro educativo e didattica attiva", presso Scuola Don Oreste Benzi di Forlì, ente promotore Centoform, Cento (FE).

Aggiornamento insegnanti e interventi in classe - scuola secondaria di 1° grado

Scuola Media Statale di Cervia (Ra), 1995 - Interventi di formazione per insegnanti della Scuola Media Statale di Vignola, 1995/1196 - Scuola Media Statale - Castel Maggiore (BO), 1995 /96 - "Metodologie e tecniche del lavoro in équipe", Provveditorato agli studi di Modena, 1996-1997 - "La competenze comunicative nella prassi educativa" Scuola Media Statale IV Novembre di Arezzo, 1997 - Provveditorato agli studi di Firenze, 1997 - Intervento "Libertà di insegnamento e comunicazione in classe" all'interno del Modulo Interprovinciale delle Attività Formative per il personale docente di Scuola Media di 1° e II° grado, 1998 - Centro di Documentazione Educativa di Modena, 1998 - Scuola Media Statale "Gessi" di Pieve di Cento (BO), 1998 - "Progetto genitori", organizzato dalla Scuola Media Statale "Ferrari" di Molinella (BO), 1998 - L'apprendimento cooperativo, organizzato dalla Direzione didattica di S. Giovanni in P.

Dal 2008 al 2011, conduce alcune lezioni sulla supervisione, il Teatro dell'Oppresso, il lavoro di comunità, all'interno del progetto "Laboratorio di cittadinanza", per l'Istituto Comprensivo di Savignano sul Rubicone (interventi con insegnanti, genitori, cittadini).

Nel 2010/11, svolge un corso di aggiornamento per insegnanti di sostegno, promosso dal Comune di Coriano – Servizi alla Persona, sull'osservazione e la gestione del disagio nei gruppi classe.

Nel 2010/11 e nel 2011/12, interviene come facilitatore per le relazioni e il clima nel gruppo classe presso le scuole di Villa Verucchio e Santarcangelo di Romagna (RN).

Nel 2011/12, progetta e realizza il percorso "Didattica dell'arte, l'arte della didattica", che coinvolge la scuola media Franchini, l'Istituto tecnico Molari. Si tratta di due percorsi teatrali e di un'azione di peer education nella scuola superiore.

Nel 2012/13, coordina la sezione d'orientamento della scuola di Villa Verucchio relativa alle tematiche della scelta e della progettazione esistenziale attraverso tecniche teatrali.

Nel 2013, svolge l'attività di consulenza e interventi in classe presso l'IC di Calderara di Reno (BO).

Nel 2013/14, progetta e realizza il progetto "Mafia e legalità", percorso per la classe 3^a, IC. Verucchio (RN).

Nel 2013/14, svolge l'attività di consulenza (sportello di ascolto per studenti e insegnanti) e interventi in classe presso l'IC di Calderara di Reno (BO).

Nel 2014, corsi di formazione "I bisogni educativi speciali nella scuola dell'inclusione" e "Strategie educative e didattiche per la conduzione del gruppo classe", presso l'Istituto Maestre Pie di Rimini, organizzato da Futura – San Giovanni in Persiceto (Bo).

Nel. 2016, svolge il corso di formazione per IC2 di Imola sui temi dell'inclusione e della lettura dei contesti interculturali. Presso lo stesso istituto, nello stesso anno, progetta e conduce il corso di formazione sulle metodologie didattiche, le strategie di gestione del gruppo classe, le difficoltà relazionali e il bullismo.

Nel 2016/17, partecipa al progetto Work in progress, organizzato dalla scuola secondaria Mercuriale di Forlì, come esperto per la didattica attiva e laboratoriale. Tre moduli di formazione coordinatori e docenti di primaria e secondaria sulla dispersione scolastica.

Nel 2017, progetta e conduce il corso di formazione "Relazione educativa, gruppo e conflitti", Direzione didattica di Sala Bolognese, partecipazione scuole distretto Pianura Est – Bologna, sede Scuola secondaria di I grado di Budrio (Bo).

Nel 2016/17, progetta e conduce, in collaborazione con il dott. Marco Guccione (psicologo e psicoterapeuta), il percorso "C'è tutto un mondo intorno: prove tecniche di relazione", rivolto a una prima e tre seconde classi della scuola secondaria di 1° grado di San Mauro Pascoli.

Nel 2018, progetta e conduce la seconda annualità del percorso nella stessa scuola: interventi in 2 e 3, con alunni, insegnanti e genitori.

Nel 2018, conduce il corso di formazione per insegnanti di infanzia, primaria e secondaria su "Conflitti e contesti educativi, presso IC Savignano sul Rubicone (FC).

Nel 2019, presso IC Savignano sul Rubicone (FC), coordina il progetto "Soft skills and social responsabilità", nel quale svolge 12 ore di formazione con gli insegnanti.

Nel 2019, intervento su “Processi di alleanza educativa nelle comunità”, progetto Educazione alla cittadinanza globale”, corso di aggiornamento per insegnanti organizzato da AIFO, EDUCAID e Papa Giovanni XXIII, Rimini.

Nel 2019, progetta e conduce il laboratorio “Relazione educativa e comunicazione efficace”, presso l’IC2 di San Lazzaro di Savena (BO), ore 24.

Nel 2019, progetta e conduce il laboratorio “Relazione educativa e comunicazione efficace”, presso l’IC di Monterenzio (BO), ore 24.

Nel 2020/21, corso di formazione “Le competenze comunicative e relazionali” – Scuole primaria e secondaria di Monghidoro, capofila ITA Scarbelli-Ghini, Imola.

Aggiornamento insegnanti e interventi in classe - scuola secondaria di II° grado

Nel 2000/01 progetta, coordina e conduce (con la dott.ssa A. Gigli e la dott.ssa L. Dozza) un percorso di formazione innovativo dal titolo "Le rappresentazioni reciproche nelle relazioni in contesto scolastico", ITC - Luxemburg di Bologna; prevede il coinvolgimento dei docenti e degli studenti. Nello stesso contesto, conduce attività sperimentali di consulenza, “Area progetto 2001” delle classi: 5EE, su “Come organizzare e realizzare un progetto di ricerca documentale” sul tema “Bologna tra il ’43 e il ’45”; 4Bi, su "Realizzazione di un progetto d'impresa", servizi grafici. Progetti realizzati con la Consulta Provinciale Studentesca di Bologna - Dal 2007 al 2011, conduce corsi per neoassunti per scuole e istituti comprensivi a Faenza, Forlì, Cesena, Savignano sul Rubicone - Nel 2010/11, progetta e realizza un percorso di formazione per insegnanti sul tema dell’osservazione, interpretazione e operatività in relazione al disagio individuale e relazionale nei gruppi classe del biennio, presso l’ITC Molari di Santarcangelo di Romagna (RN). Nel 2012, partecipa al progetto “Paesaggi educativi”, promosso dal CDA di Cesena, con interventi in classe su “motivazione individuale e vita nel gruppo classe”, e, nel 2013, interviene nei moduli di accoglienza e facilitazione dei gruppi classe rivolti al biennio nell’Istituto Professionale “Comandini” di Cesena.

Nel 2013/14, progetta e realizza il percorso “Urti musicali”, percorso di ricerca sui fenomeni musicali degli anni ’70, ’80, ’90, rivolto a una classe prima, all’interno del progetto “Altre Visioni”, attività espressive dell’ITC. Molari di Santarcangelo (RN).

Nel 2013/14, organizza e conduce un percorso di formazione per studenti/delegati degli istituti Mattei e Majorana di San Lazzaro su “Lavorare in gruppo e facilitare la partecipazione”, all’interno del progetto sulla sostenibilità ambientale promosso dal Comune. In questo progetto, organizza e coordina un “World Cafè” all’interno dell’assemblea d’istituto congiunta dei due Istituti.

Nel 2015, all’interno del progetto FEI “La via che non ti svia”, organizzato da vari enti di Rimini, formazione dei docenti sul tema dell’orientamento dei giovani stranieri di seconda generazione, presso Enaip – Fondazione Zavatta di Rimini.

Nel 2016, è formatore per l’USR della provincia di Bologna nei laboratori per neoassunti. In questo ambito, svolge 8 laboratori sui temi interculturali e dell’inclusione.

Nel 2016, progetta e realizza il corso di formazione per coordinatori di insegnanti di sostegno sui temi della didattica inclusiva e l’uso delle tecnologie presso l’Istituto Istruzione Superiore POLO 3 di Fano. Presso lo stesso Polo 3, nello stesso anno, realizza alcuni interventi di formazione per i plessi Apolloni, Archimede, Seneca, Volta e Olivetti, sui temi delle intelligenze multiple e le metodologie didattiche attive.

Nel 2017, Corso “DDAI - Disturbi dell'attenzione e ipercinesia e cenni allo spettro autistico” – Istituto Maestre Pie di Rimini.

Nel 2019, progetta e conduce il corso di formazione “Didattica Creativa”, presso Erickson, Trento.

Nel 2019, nel progetto sull’inclusione promosso da FormArt di Rimini, conduce il modulo “Metodologie e tecniche di attivazione d'aula” presso l’Istituto “Volta-Fellini”, Riccione.

Nel 2021, progetta e realizza un intervento sull’alleanza educativa nella classe 1A del Liceo Canova di Forlì.

Dal 2018/19 al 2021/22, realizza interventi in 80 classi sul tema del cyberbullismo e l’uso consapevole della rete, progetto “Io non dipendo”, promosso da Liceo delle Scienze Umane “Valgimigli” di Rimini.

DATA, 09/05/2022

Alessandro FIRMA Forchettin

ALLEGATO 2 - FORMAZIONE CULTURALE (PARTECIPAZIONE A CORSI, CONVEGNI, SEMINARI ETC..) E PUBBLICAZIONI ATTINENTI ALLA PROFESSIONALITÀ RICERCATA ATTESTANTE LO SVILUPPO DI COMPETENZE METODOLOGICHE NELL'AMBITO DELL'INTERVENTO SOCIALE

Altri corsi di formazione, stage e seminari frequentati

Stage di formazione per operatori sociali su "Educazione alla pace" organizzato da M.C.E. di Bologna e condotto da R. Mazzini, nel 1991 (ore 20).

Stage di formazione per operatori sociali su "Educazione alle diversità" organizzato dall'associazione Il Castello di Bologna e condotto da R. Mazzini nel 1992 (ore 20).

Seminario su "Adolescenza compiti di sviluppo e disagio" organizzato da ITER e Università di Bologna nel 1992.

Seminari organizzati dalla Scuola di prevenzione "J. Bleger" di Rimini:

"La famiglia smarrita" (2008); "La teoria del vincolo", (2011); "Amore e conoscenza", (2012); "Masud Khan e il trauma cumulativo", (2013); "Il Vincolo nella concezione operativa", (2014); "L'interpretazione", (2015).

Relazioni a Convegni, Seminari e iniziative pubbliche

Conferenza attiva su "La corporeità e la relazione", all'interno dei seminari "Trofeo città di Prato" organizzato dal Comune di Prato e l'Assessorato allo sport, 1996.

Conferenza attiva su "Comunicazione e relazione", Provveditorato agli Studi di Bologna, per insegnanti di educazione fisica, 1996.

Conferenza-seminario "Metodologie operative con adolescenti in difficoltà in contesti didattici ed educativi", Ass. Maranathà e Comune di Padova, 1996.

Conferenza "Figli per forza, genitori per scelta: bisogni, desideri, paure, rappresentazioni", all'interno del progetto "Scuola genitori 2000", organizzato dal Settore Servizi Scolastici - Comune di Padova, 2000.

Conferenza "Le competenze comunicative nella relazione educativa in contesti scolastici", presso la Scuola Media Statale "D. Alighieri" - Cerro Maggiore (MI), 2000.

Intervento su "La supervisione in chiave pedagogica", convegno "Accesso - Successo nel sistema dell'istruzione e della formazione", Provincia di Bologna, 2003.

Conferenza su "L'uso delle tecnologie innovative per la motivazione, il coinvolgimento e l'attivazione di processi di apprendimento nei gruppi classe" - Modena, 2006.

Convegno di studio "Genitori e insegnanti: insieme per educare" - IRRE Emilia Romagna - Conduzione dei focus group - Rimini, 2006.

Lezione-conferenza all'interno del progetto "A scuola insieme: una valigia di perché", relazione "A scuola con successo: incontro con i genitori" - Istituto comprensivo di Conselice, 2007.

Convegno "Crescere nella cultura dei diritti", relazione "Crescere nella differenza. L'interazione come pratica educativa", Centro Educativo Territoriale "B. Ciari", Comune di Santarcangelo di Romagna, 2009.

Convegno "La consulenza nelle professioni educative e formative", intervento dal titolo "Professione consulente?", Università degli Studi di Milano-Bicocca, 2009.

Intervento "Stare bene a scuola - Strategie per un apprendimento efficace", Centro per le Famiglie Valle del Marecchia, Ufficio Servizi Sociali - Comune di Verucchio, 2010.

Intervento "La corresponsabilità formativa: compiti e sviluppi nel sociale", *San Mauro Pascoli*. Organizzato da: Assessorati alle Politiche Sociali e Giovanili, Istituti Scolastici Comprensivi, Ausl di Cesena e alcuni comuni della provincia di Cesena, 2011.

Intervento "La famiglia: compiti, responsabilità e collaborazioni con la scuola", Progetto "Ago e disagio" - Scuola Media "G. Pascoli", Gatteo (RN), 2011.

Intervento "Buone pratiche per la gestione dei conflitti nelle classi e per la prevenzione del bullismo" - Percorso formativo prevenzione del disagio e promozione del benessere di bambini, ragazzi e adulti a scuola, organizzato dall'AUSL Bologna Est, Dipartimento Salute Mentale - Area dipartimentale di neuropsichiatria infanzia e adolescenza, presso il Centro Accendi molti fuochi, Vedrana di Budrio (BO), 2011.

Lezione conferenza su "La centralità delle relazioni interpersonali e della comunicazione nella didattica", organizzato dal Servizio programmazione scolastica, Educativa ed interventi per la sicurezza Sociale - Provincia di Reggio Emilia, 2011.

Intervento "Crescere nelle diversità e nelle differenze. L'integrazione come pratica educativa, Convegno "1961-2011, la scuola elementare ha 50 anni", Ufficio Istruzione Comune di Russi, 2011.

Intervento "Movimenti ritrovati - La pertinenza motoria nel setting educativo", convegno "Sportivamente 2011", organizzato dal Consorzio VeroVolley di Monza.

Seminari "Il rapporto tra insegnamento e apprendimento: ruolo dell'adulto e strategie didattiche", all'interno del "Progetto prevenzione del disagio e promozione del benessere tra scuola ed extrascuola", giornate dedicata alla scuola secondaria di primo e secondo grado organizzata da AUSL Bologna Est, Dipartimento Salute Mentale - Area dipartimentale di Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza, Bentivoglio, 2012 e 2013.

Intervento "Costruire la pace attraverso i conflitti", all'interno del convegno "La miglior difesa è la Pace", organizzato dall'Ass. Papa Giovanni XXIII, Rimini 2014.

Lezione/conferenza su "Bullismi", organizzato da Ass. Genitori, San Mauro Pascoli, 2014.

Nel 2013/14, organizza e conduce i seminari del progetto nazionale "METIS", sezione di Bologna, in qualità di coordinatore pedagogico, sul tema della dispersione scolastica, organizzati dall'Ass. Maestri di Strada di Napoli e dal Ministero dell'Istruzione.

Laboratorio in piazza "La gioia nel quotidiano", Festival Francese - Rimini, 2014.

Nel 2014, per il Comune di Savignano, conferenza "Educazione come pratica quotidiana" e per l'ITC Molari di Santarcangelo di R. incontro con i genitori su "Motivazione e responsabilità allo studio in tempo di crisi"

Dal 2014 ad oggi, progetta e realizza incontri con genitori di Santarcangelo di Romagna e Villa Verucchio su "La scuola mi fa paura", progetto "Genitori. Un mestiere da grandi", organizzato dal Centro per le Famiglie Valle del Marecchia. All'interno di questo progetto, nel 2015/16/17/18, svolge alcuni percorsi di Teatro dell'oppresso sui temi della genitorialità con gruppi di genitori.

Nel 2015 e 2016, a San Mauro pascoli, per l'Associazione Genitori Giovanni Pascoli, ciclo d'incontri intitolati "Fa la cosa giusta!", sul tema della genitorialità.

Nel 2016, lezione/conferenza sui temi della didattica creativa e l'inclusione, progettazione e didattica per competenze, presso il polo scolastico di Forlì, all'interno del progetto sperimentale "Work in progress".

Nel 2017, svolge tre conferenze presso l'Istituto "Casa Famiglia" di Modena da titolo "Confliggere per crescere: osservare, capire, agire", rivolte ai genitori della scuola primaria.

Nel 2017, lezione aperta su "La pace come miglior difesa: la gestione dei conflitti" rivolta a genitori e insegnanti, progetto *Osservatorio permanente del comportamento degli alunni*, IC2 San Lazzaro di Savena (BO).

"I comportamenti aggressivi dei bambini: accogliere, comprendere, contenere", conferenza per genitori, Scuola dell'Infanzia Paritaria "Corbucci-Verni" - San Giovanni in Marignano (RN), 2017.

Nel 2018, due conferenze dal titolo "Alleanza educativa: corresponsabilità e tecnologie", rivolte a insegnanti e genitori presso l'Istituto "Casa Famiglia" di Modena.

Nel 2018, interviene alla tavola rotonda "Wel-Fare Comunità: il CUBO di Pescarola". Condividere, partecipare, rigenerare spazi e luoghi. Organizzato dalla Cooperativa Senza il banco e dal Quartiere Navile, Comune di Bologna.

Nel 2017 e 2018, conduce laboratori dal titolo "Didattica creativa. Variazioni dal Teatro dell'oppresso" al convegno "Didattiche", tenutosi a Rimini e organizzato dal Centro studi Erickson di Trento.

Intervento per genitori Villa Verucchio "Compiti di sviluppo in adolescenza", 2018

Lezione attiva sul ruolo delle tecnologie nelle comunità territoriali, Cinema Bellinzona - commento al film Disconnect, 2018.

Comune di Mantova, intervento al convegno "Avrò cura di te", intervento intitolato "La ribalta degli invisibili: visioni preadolescenti", 2019.

Nel 2019, interviene nella sessione plenaria (Tema: "Il teatro come linguaggio di inclusione" - Titolo: Teatro per imparare ad avere cura di sé e del mondo") e conduce due workshop sul metodo del Teatro dell'oppresso nel convegno "Didattiche", tenutosi a Rimini e organizzato dal Centro Studi Erickson di Trento.

2020, conferenza pubblica, presso il Museo della città di Rimini, su adolescenza e covid-19: "Come stai? Boh!", organizzato dalla provincia di Rimini, progetto antidispersione.

Nel 2020, incontro online "...E adesso? Alleanza e impegno educativo! Facciamo chiarezza...come aiutare i nostri figli a superare le criticità del momento" percorso "Noi e loro. Un legame straordinario", dedicato a genitori di adolescenti",

organizzato dal Centro per le Famiglie del Comune di Santarcangelo di Romagna (RN) e dalla Soc. Coop. Il millepiedi di Rimini.

Nel 2021, partecipa, in qualità di relatore, al workshop organizzato da Feltrinelli Education - "Trasformazioni del legame sociale e discorso educativo", rivolto a insegnanti ed educatori.

Nel 2021, interviene come relatore, per il progetto "Promozione della cittadinanza attiva e della legalità", nell'attività seminariale dal titolo "Il dirigente e le sfide della complessa realtà scolastica", organizzato da Istituto Comprensivo II "Don Bosco" di Manduria (TA) e Istituto Comprensivo "Monaco-Fermi" di Oria (BR).

Nel 2021, interviene nei due incontri "App-rendimento, App-licazione... Quale relazione? Quale cambiamento?", eventi finali del percorso formativo organizzato, nell'ambito dei progetti di prevenzione, dal Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche di Senigallia e dall'Istituto Comprensivo Senigallia Centro Giulio Fagnani.

PUBBLICAZIONI ATTINENTI ALLA PROFESSIONALITÀ RICERCATA ATTESTANTE LO SVILUPPO DI COMPETENZE METODOLOGICHE NELL'AMBITO DELL'INTERVENTO SOCIALE

Volumi

Zanchettin A, Gigli A., Tolomelli A., *"Il Teatro dell'Oppresso in educazione"*, Le Bussole, Carocci Editore, Roma 2008 - ISBN: 9788843047178

Saggi

"Apprendere la relazione. Proposte dal Teatro dell'Oppresso" in *Il gruppo educativo*, a cura di Contini M., Carocci editore, Roma, 2000 - ISBN: 9788843016730

"La supervisione pedagogica: un tempo-luogo di confronto e progettualità" in *Per una pedagogia del Nido. Scenari e orientamenti educativi*, A. Gigli e Manuzzi P. (a cura di), Guerini Editore, 2005 - ISBN: 8881072130

"Creatività e relazione" in *Alla bottega della cultura e del sapere*, a cura di Spada G.L. e Seganti M., Editrice Il Ponte Vecchio, Cesena, 2009.

"Il Teatro dell'oppresso. Fra uguaglianza sociale e libertà individuale." in *Culture migranti. Luoghi fisici e mentali d'incontro*, L. Cerocchi e Contini A. (a cura di), Erikson – Guide per l'educazione, Trento, 2011 – ISBN-10: 886137736X

"Percorsi di formazione e aggiornamento: il Teatro dell'oppresso per vincere i pregiudizi", in *Maestra, ma Sara ha due mamme?*, A. Gigli (a cura di), Guerini Scientifica Editore, 2011 - ISBN: 8881073064

"Esperienze di media education nella scuola dell'infanzia" in *"Videoculture. Tra formazione, didattica e ricerca"*, Corazza L., Ferrari L. (a cura di), CLUEB, Bologna, 2012 - ISBN: 884913696X

"La mediazione scolastica" in *"La società della discordia"*, Zannoni F. (a cura di), CLUEB, Bologna, 2012 - ISBN: 8849137044

"Anticorpi pedagogici 5. Legami Educativi a Distanza (LEAD)", in *OLTRE L'EMERGENZA - Sguardi pedagogici su infanzia, famiglie, servizi educativi e scolastici nel Covid-19*, Gigli A. (a cura di), Ed. Junior, Reggio Emilia, 2021 - ISBN: 978-88-8434-895-1

Articoli

"Teatro dell'Oppresso e processi d'integrazione" in *L'integrazione scolastica e sociale*, (Monografia) Errani A. a cura di, Edizioni Erickson, Trento, vol. 8, n. 4, settembre 2009 - ISBN: 8843047175

Zanchettin A., *La supervisione pedagogica nella formazione professionale*, in *Ricerche di Pedagogia e Didattica (RPD)*, Rivista online del Dipartimento di Scienze dell'educazione "G.M. Bertin" – Università di Bologna, Vol. 4, N. 2, (2009) – ISSN: 1970-2221/1598

Corazza L, Zanchettin A. (2013). *L'educatore di strada. Un mestiere invisibile portato alla luce da un documentario*. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. XI, p. 305-314, ISSN: 1973-4778

Zanchettin A. Gigli A., *Emozioni in campo. Una ricerca su genitori e sport*, in *Ricerche di Pedagogia e Didattica (RPD)*, Rivista online del Dipartimento di Scienze dell'educazione "G.M. Bertin" – Università di Bologna, Vol. 9, No 2 (2014) - ISSN: 1970-2221/4366

Corazza L, Zanchettin A., *Educazione alla legalità, alla responsabilità sociale e all'inclusione. Una ricerca sui temi dell'antimafia sociale*, in *Ricerche di Pedagogia e Didattica (RPD)*, Rivista online del Dipartimento di

Scienze dell'educazione "G.M. Bertin" – Università di Bologna, Vol. 11, No 3 (marzo 2016) – ISSN: 1970-2221/6443

Corazza L., Zanchettin A., *Educazione alla cittadinanza: promuovere legalità e democrazia*, in *Educazione interculturale, Crescere insieme per conoscersi - educazione, scuola, formazione*, Edizioni Erickson, Trento, Vol. 14, n. 2, (maggio 2016).

DATA, 09/05/2022

FIRMA
Alessandro Zanchettin