



## Federica Cavazzoni

### ESPERIENZA LAVORATIVA

Da giugno 2024 – in corso

**Università degli Studi di Milano-Bicocca**

**Assegnista di Ricerca (M-PSI/08)** presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione 'R. Massa'

**Titolo progetto:** *Un lavoro di ricerca-intervento per consentire la crescita di una lente intersezionale e di genere all'interno del mondo accademico.*

Da gennaio 2024 –  
settembre 2025

**Università degli Studi di Bologna** – Sportello di supporto psicologico per studenti e studentesse del Collegio di Eccellenza di Bologna.

Colloqui di orientamento e di sostegno psicologico per studenti e studentesse. Somministrazione di questionari di assessment.

Da marzo 2021 – in corso

**Psicologa presso Sportello Ti Ascolto** - Sportello sostenibile di ascolto, sostegno psicologico, counselling e psicoterapia dedicata a adolescenti, adulti e giovani adulti.

Da dicembre 2021  
– in corso

- **Collaboratrice Gruppo PER** (Psicoanalisti Europei per i Rifugiati). Gruppo di studio e di ricerca della Società Psicoanalitica Italiana. Percorsi di sostegno psicologico in lingua inglese
- **Collaboratrice Gruppo Corpi, Generi, Identità.** Gruppo di studio e di ricerca della Società Psicoanalitica Italiana relativamente alle tematiche connesse all'identità di genere. Percorsi di sostegno psicologico.

Da Aprile 2020 – in corso

- Membro della *Associazione Italiana di Psicologia (AIP)*, dell' *International Society of Critical Health Psychology (ISCHP)*, dell' *American Public Health Association (APHA)*, dell' *Association Women in Psychology (AWP)* e della *Society for Psychotherapy Research (SPR)*.
- Reviewer per le riviste internazionali *American Psychologists*; *Qualitative Health Research*; *Feminism and Psychology*; *The European Journal of Development Research*; *Health and Social Care in the Community*; *Journal of Interpersonal Violence*; *Cambridge Prisms: Global Mental Health*; *Child Indicators Research*; *Frontiers In Psychology*.
- Reviewer Editor per *Frontiers in Psychology*.



**Da Aprile 2020 –  
marzo 2024**

**Università degli Studi di Milano-Bicocca**

**Assegnista di Ricerca** (assegnato tipo A1, M-PSI/08) presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione 'R. Massa'.

**Titolo progetto:** *Agentività e Attivismo in bambini colpiti dalla guerra: un'analisi critica sulla salute mentale e i diritti umani*

**Da gennaio 2019 –  
in corso**

**Health, conflicts, Psychology – He.Co.Psy**

**Laboratorio di psicologia clinica, etnopsicologia e diritti umani,  
Università degli Studi di Milano-Bicocca.**

- Sportello psicologico di supporto per emergenza Covid-19
- Sostegno psicologico e analisi dei bisogni – lavori di gruppo con dottorandi e dottorande attraverso lo strumento del photo-voice
- Organizzazione seminari e conferenze
- Progettazione interventi di comunità

**Da Aprile 2017 –  
in corso**

**Università degli Studi di Milano-Bicocca**

**Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”  
Cultrice della materia**

- per l'insegnamento di **Psicologia clinica di Comunità**, Corso di Studi in Scienze dell'Educazione
- per l'insegnamento di **Psicopatologia dello sviluppo**, Corso di Studi di Formazione Primaria.

**Da febbraio 2021 –  
maggio 2022**

**Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna  
Consulta Giovani**

## **ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO**

**a.a. 2016/2017**

**a.a. 2017/2018**

**a.a. 2019/2020**

**a.a. 2020/2021**

**Università degli Studi di Milano-Bicocca**

**Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”**

**Tutor** per l'insegnamento di **Psicologia clinica di Comunità**, Corso di Studi in Scienze dell'Educazione;

**Tutor** per l'insegnamento di **Psicopatologia dello Sviluppo**, Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria.

Conduzione e coordinamento gruppi di studio, di esercitazioni e di attività



seminariali di approfondimento; supporto agli studenti.

12-15 aprile 2021

**Lake Como Spring School**

**Università degli Studi di Milano-Bicocca – Fondazione Alessandro Volta**  
*Children and Social Justice: which contributions from educational research?*

**Tutor** – coordinamento e conduzione del gruppo, supporto ai partecipanti e nella costruzione di un progetto di ricerca condiviso.

a.a. 2021/2022

a.a. 2022/2023

a.a. 2022/2023

a.a. 2023/2024

**Università degli Studi di Milano-Bicocca Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” Tutor** per l’insegnamento di **Psicopatologia dello Sviluppo**, Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria.

Conduzione e coordinamento gruppi di studio, di esercitazioni e di attività seminariali di approfondimento; supporto agli studenti.

**VISITING PERIODS**

Luglio - settembre 2018

**Columbia University – New York City, NY**

**Visiting student** presso il dipartimento **INCITE – Interdisciplinary Center for Innovative Theory and Empirics**

Professore di riferimento: Prof. Peter Bearman

Aprile - maggio 2018

**Birzeit University – Birzeit, Ramallah, Palestine**

**Visiting student** presso l’**Institute of Community and Public Health**

Professore di riferimento: Prof.ssa Rita Giacaman

Luglio 2017 –  
Settembre 2017

**An-Najah University – Nablus, Palestine**

**Visiting student** presso l’**An-Najah Child Institute – Faculty of Medicine and Health Sciences**

Professore di riferimento: Prof.ssa Sabrina Russo

**ATTIVITA’ DI DIDATTICA**

• **Giugno – Settembre 2017**

**Traumatic and resilient trajectories: developmental pathways in children living within environments of war and military violence**, Dipartimento di Psicologia, An-Najah University, Nablus, Palestina. (12 ore)

• **a.a. 2019/2020**



4-5 Novembre 2019: **Didattica** (6 ore) – **Psicopatologia dello Sviluppo**, Scienze della Formazione Primaria, Unimib.

6-7 Novembre 2019: **Didattica** (6 ore) – **Psicologia Clinica di Comunità**, Scienze dell'Educazione, Unimib.

• **a.a. 2020/2021**

14 Ottobre 2020: **Didattica** (3 ore) – **Psicopatologia dello Sviluppo**, Scienze della Formazione Primaria, Unimib

3-4 Novembre 2020: **Didattica** (6 ore) – **Psicopatologia dello Sviluppo**, Scienze della Formazione Primaria, Unimib

• **a.a. 2021/2021**

4-5 Novembre 2021: **Didattica** (6 ore) – **Psicologia Clinica di Comunità**, Scienze dell'Educazione, Unimib

24 Novembre 2021: **Didattica** (3 ore) – **Psicopatologia dello Sviluppo**, Scienze della Formazione Primaria, Unimib

• **a.a. 2022/2023**

5 Dicembre 2022: **Didattica** (3 ore) – **Psicopatologia dello Sviluppo**, Scienze della Formazione Primaria, Unimib

• **a.a. 2023/2024**

**Didattica** (10 ore) – **Psicopatologia dello Sviluppo**, Scienze della Formazione Primaria, Unimib

**Didattica** (4 ore) all'interno delle attività didattiche del **Corso di Dottorato in Educazione nella Società Contemporanea**.

Titolo seminario: Scientific Writing, Editing and Publishing.

• **a.a. 2024/2025**

**Sigmund Freud University, Milano**

**Docenza a Contratto** (M-PSI/08) presso l'Università Sigmund Freud di Milano

**Insegnamento** (24 ore): Metodologia della ricerca qualitativa I, Laurea Triennale

**Iscrizioni, riconoscimenti e premi**

- **Iscrizione all'Albo degli Psicologi dell'Emilia-Romagna** – N. 9814
- **Abilitazione Scientifica Nazionale** – Settore concorsuale: **11/E4 – Psicologica Clinica e Dinamica**, valida fino al 12/12/2034
- **Premio Internazionalizzazione (edizione 2022, PostDoc Fellows, Unimib)**.  
Il premio intende valorizzare l'internazionalizzazione delle ricerche.

---

**ALTRE ESPERIENZE  
PROFESSIONALI / STAGE**

**Da ottobre 2022  
in corso**

**Università degli studi di Bologna**

**Consultazione Psicologica per Bambini e Genitori**

Il Servizio svolge attività di consultazione e intervento psicologico per bambini in età prescolare e scolare (2-12 anni), per i loro genitori e per famiglie multiculturali.

Partecipazione ad equipe di gruppo, discussione dei casi clinici.

Referente: Dott.ssa Elena Trombini



*Da gennaio 2022  
a dicembre 2022*

**Centro di Salute Mentale di Bologna (CSM Scalo)**

Tirocinio professionalizzante – specializzazione psicoterapia. Colloqui psicologici settimanali e osservazione colloqui psichiatrici. Lavoro in equipe con psichiatri, psicologi, antropologi ed educatori.

Referente: Dott.ssa Maria Nolet

*Da ottobre 2017  
a marzo 2018*

**Nazareno coop sociale- Casa San Giacomo (San Lazzaro di Savena, Bologna)**

Educatore professionale presso comunità per minori. Interventi educativi e riabilitativi, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato dall'equipe multidisciplinare, volti a uno sviluppo equilibrato della personalità con obiettivi educativo/relazionali in un contesto di recupero e di partecipazione alla vita quotidiana.

*Da marzo 2016  
a luglio 2017*

**Centro di Salute Mentale di Bologna**

Attività di tirocinio post laurea e partecipazione volontaria. Osservazione dei colloqui psichiatrici e psicologici. Riunione di equipe settimanali, approccio etno-psicologico. Lavoro in equipe con psichiatri, psicologi, antropologi ed educatori. Partecipazione alle supervisioni a cadenza mensile con i referenti dei progetti SPRAR.

*Da novembre 2016  
a marzo 2019*

**Collaborazione volontaria con l'associazione "Approdi ONLUS".**

Sviluppo e collaborazione con il "Progetto Approdi", lavoro di narrazione della migrazione per la popolazione migrante attraverso l'utilizzo di una terapia narrativa. Accompagnamento nell'inserimento lavorativo.

*Da novembre 2015  
a ottobre 2018*

**Collaborazione volontaria con l'associazione "Psychologists for Human Rights".**

Coordinatrice di campi di volontariato internazionale in Palestina (West-Bank e Striscia di Gaza).

*Da settembre 2015  
a marzo 2016*

**Istituto di terapia familiare ITFB (Bologna)**

Attività di tirocinio post laurea. Approfondimenti e ricerche relative alla condizione traumatica, da stress o da guerra. Terapie familiari e individuali.

*Da maggio 2015  
a settembre 2015*

**Progetto europeo Euromed Youth in Gaza Strip and West Bank, Palestine.**

Esperienza di volontariato volta alla conoscenza della realtà all'interno della Striscia di Gaza e dei Territori Palestinesi. Formazione a Milano. Esperienza sul campo di mesi 3, in collaborazione con due ONG italiane ed una palestinese.

*Da marzo 2014  
a giugno 2014*

**Nazareno coop sociale-Casa Mantovani (Bologna)**

Attività di tirocinio terapeutica-riabilitativa attraverso psicoterapie di gruppo, equipe settimanale, colloqui, gruppo di sostegno psicoterapeutico multifamiliare.



---

## FORMAZIONE

*Da luglio 2021 – presente*

**Società Psicoanalitica Italiana**  
**Istituto Nazionale del Training**  
Scuola di Specializzazione in psicoterapia psicodinamica e psicoanalitica  
Analisi personale (Gennaio 2014 – dicembre 2023)

*Da novembre 2016  
a Gennaio 2020*

**Università degli Studi di Milano – Bicocca**  
**Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e della Comunicazione.**  
Area di ricerca: Psicologia clinica, educazione.  
Tutor: Prof. Guido Veronese  
Key words tema di ricerca: Resilienza, trauma, oppressione, agency, violenza politica, violenza militare.  
Votazione finale: Eccellente con lode

*Da gennaio 2014 a  
novembre 2015*

**Istituto italiano di psicoanalisi di gruppo IIPG**  
Scuola Italiana di Psicoanalisi di Gruppo – Sede di Milano  
Master biennale in psicodiagnostica in ambito clinico e forense.

*Da marzo 2013 a  
aprile 2015*

**Università degli Studi di Padova**  
**Facoltà di Psicologia LM-51 – Laurea magistrale in psicologia**  
Denominazione corso: CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA  
Votazione finale: 110 con lode

*Da settembre 2009 a  
ottobre 2012*

**Università degli Studi di Firenze**  
**Facoltà di psicologia L-24 – Laurea in Scienze e tecniche psicologiche**  
Denominazione corso: SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

**Programma Unione Europea (Erasmus)**  
Università Paris- Diderot – Paris VII.  
Durata: mesi 10  
Lingua: Francese

**Ottima conoscenza della lingua Inglese (scritto, parlato)**

---

## CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

- **Seminario Formativo “Sessualità in transito”**, Presso Centro Psicoanalitico Romano, Roma



- **Convegno Internazionale COWAP – EUROPA: Intolleranza verso il femminile**, Presso Comitato Donne e Psicoanalisi – COWAP, Associazione Internazionale di Psicoanalisi – IPA
- **Corso intensivo ‘Lavoro clinico con le persone LGBTQIA+**, Presso *Antonio Prunas, Università di Milano-Bicocca*.
- **Webinar Formativo ‘Il lavoro con i genitori di adolescenti transgender e gender-variant’**, Presso *Antonio Prunas, Università di Milano-Bicocca*.
- **Corso di Formazione ‘La Clinica Psicoanalitica del Trauma’**, Presso *Litorale – Cultura, ricerca e formazione in psicoanalisi*
- **Corso di Aggiornamento ‘Accoglienza e assistenza delle donne vittime di violenza di genere’**. Comprensione del fenomeno, la rete dei servizi, area sociale, area servizi sanitari territoriali. Presso *Regione Emilia-Romagna*
- **Giornata di Formazione ‘L’incontro psicologico con le persone trans\* e non-binary: una giornata di formazione sull’incongruenza di genere**. Presso *Scuola di Psicoterapia Comparata SPC*
- **Corso di Aggiornamento ‘Horizon Europe: Il nuovo programma quadro della Commissione Europea per il finanziamento della ricerca e dell’innovazione’**. Presso *Eucore – European Cooperation in Research and Education*
- **Corso di Formazione ‘L’accoglienza con cura’**. Corso di formazione teorico esperienziale per l’accoglienza e la cura di condizioni traumatiche gravi. Presso *Antoniano Onlus e Approdi*
- **Corso di Formazione per Operatori IPS 1° Livello**. Presso *Associazione di Promozione Sociale IPSILON* in collaborazione con il Dipartimento Salute Mentale Dipendenze Patologiche AUSL di Bologna
- **Giornata di Formazione ‘La relazione d’aiuto con le persone migranti’** Presso *Istituto di Terapia Familiare di Bologna*

---

## PUBBLICAZIONI E INTERVENTI A CONVEGNI

- Veronese, G., Mahamid, F., Obaid, H., Bdier, D., Cavazzoni, F. (2024). **Positive and negative effects of child’s agency on trauma symptoms and psychological difficulties in war-like conditions. The mediating role of hope and life satisfaction.** *JOURNAL OF MENTAL HEALTH* , <http://doi.org/10.1080/09638237.2024.2332801>
- Veronese, G., Bdier, D., Obaid, H., Mahamid, F., Yaghi, S., Cavazzoni, F. (2024). **Agency, life satisfaction, hope, potentially traumatic events, trauma symptoms, and psychological signs. A two waves study with a sample of Palestinian children living in different geographical areas.** *CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW*.
- Cavazzoni, F., Veronese, G., Sousa, C., Ayoub, H., & Shalhoub-Kevorkian, N. (2023). **Critical consciousness from a Palestinian feminist, decolonial perspective: A collective exploratory inquiry.** *Feminism & Psychology*.
- Veronese, G., Cavazzoni, F., & Pepe, A. (2023). **Trajectories of quality of life and mental health during the Covid-19 lockdown and six months after in Italy. A longitudinal exploration.** *Journal of Public Health*, 1-11.
- Veronese, G., Bdier, D., Obaid, H., Mahamid, F., Crugnola, C. R., & Cavazzoni, F. (2023). **Hope and life satisfaction in Palestinian children victim of military violence: The predictive role of agency, potentially traumatic experiences and symptoms of trauma.** *Child Abuse & Neglect*, 146, 106520.
- Veronese, G., Cavazzoni, F., Fiorini, A., Shoman, H., Sousa, C. (2022). **Human (in)security and psychological well-being in Palestinian children living amidst military violence: a qualitative participatory research using interactive maps.** *Child Care Health and Development*, 48(1), 159-169, <http://doi.org/10.1111/cch.12917>.
- Cavazzoni, F., Pancake, R., Veronese G. (2022). **Impact of COVID-19 Pandemic on Mental Health and Quality of Life. An exploratory study during the first outbreak in Italy.** *Psychological Report*.





- Veronese, G., Cavazzoni, F., Fiore, F., Pancake, R. (2021). **Fear of COVID-19 mediates the relation between mental distress and at-risk health behaviours in Italian adults.** *MEDITERRANEAN JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY*, 9(3), 1-19, <http://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-3145>.
- Cavazzoni, F., Fiorini, A., Veronese, G. (2022). **How Do We Assess How Agentic We Are? A Literature Review of Existing Instruments to Evaluate and Measure Individuals' Agency.** *Social Indicators Research*, 159(3), 1125-1153, <http://doi.org/10.1007/s11205-021-02791-8>.
- Veronese, G., Cavazzoni, F., Vigliarioni, M., Pancake, R. (2022). **Human insecurity and mental health among young Nigerien IDPs: a qualitative exploration of the role of quality of life as a risk and protective factor.** *Journal of human rights and social work*, 7(1).
- Cavazzoni, F., Fiorini, A., Veronese, G. (2022). **Well-being and Life Satisfaction in Children living in contexts of political violence: a narrative literature review.** *Child and Youth Care Forum*.
- Veronese, G., Cavazzoni, F., Russo, S., Ayoub, H. (2022). **Structural violence and sources of resistance among Palestinian children living under military occupation and political oppression.** *Journal of International and intercultural communication*.
- Veronese, G., Montali, L., Cavazzoni, F., Mattiuzzi, D. (2022). **Toward a culture-informed conceptualization of child agency in a context characterized by political and military violence. A qualitative exploration throughout experts' voices.** *Child Indicators Research*.
- Cavazzoni, F., Fiorini, A., Sousa, C., & Veronese, G. (2021). **Agency operating within structures: a qualitative exploration of agency amongst children living in Palestine.** *Childhood*.
- Veronese, G., Cavazzoni, F., Jaradah, A., Yaghi, S., Obaid, H., & Kittaneh, H. (2021). **Palestinian children living amidst political and military violence deploy active protection strategies against psychological trauma: how agency can mitigate traumatic stress via life satisfaction.** *Journal of child health care*, 13674935211017727.
- Cavazzoni, F., Fiorini, A., Shoman, H., Diab, M., & Veronese, G. (2021). **The role of gender and living context in shaping Palestinian children's agency and well-being.** *Gender, Place & Culture*.
- Cavazzoni, F., Fiorini, A., & Veronese, G. (2020). **Alternative Ways of Capturing the Legacies of Traumatic Events: A Literature Review of Agency of Children Living in Countries Affected by Political Violence and Armed Conflicts.** *Trauma, Violence and Abuse*, 1-12.
- Cavazzoni, F. (2020). **Unpacking the construct of agency. Pathways to well-being and life satisfaction in children affected by military violence and political oppression: a mixed-method research design in Occupied Palestine.** PhD dissertation, University of Milano-Bicocca.
- Veronese, G., Sousa, C., & Cavazzoni, F. (2020). **Survival and Resilience Among Palestinian Women: A Qualitative Analysis Using Individual and Collective Life Events Calendars.** *Violence Against Women*.
- Veronese, G., Sousa, C., Cavazzoni, F., & Shoman, H. (2020). **Spatial agency as a source of resistance and resilience among Palestinian children living in Dheisheh refugee camp, Palestine.** *HEALTH & PLACE*, 62.
- Veronese, G., Cavazzoni, F., Cavallera, C., et al., (2019). **Rapid Response to Managing mental health challenges faced by healthcare workers during covid-19 pandemic.** *BMJ*.
- Veronese, G., & Cavazzoni, F. (2019). **"I Hope I Will Be Able to Go Back to My Home City": Narratives of Suffering and Survival of Children in Palestine.** *Psychological Studies*, 1-13.
- Veronese, G., Pepe, A., Obaid, H., Cavazzoni, F., & Perez, J. (2019). **Agency and life satisfaction in Bedouin children exposed to conditions of chronic stress and military violence: A two-wave longitudinal study in Palestine.** *Clinical child psychology and psychiatry*, 1359104519864134.
- Veronese, G., Pepe, A., Cavazzoni, F., Obaid, H., & Perez, J. (2019). **Agency via Life Satisfaction as a Protective Factor from Cumulative Trauma and Emotional Distress among Bedouin Children in Palestine.** *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*.





- Veronese, G., Cavazzoni, F., Russo, S., & Sousa, C. (2019). **Risk and protective factors among Palestinian women living in a context of prolonged armed conflict and political oppression.** *Journal of interpersonal violence*, 0886260519865960.
- Veronese, G., Cavazzoni, F., & Antenucci, S. (2018). **Narrating hope and resistance: A critical analysis of agency among Palestinian children living under military violence.** *Child Care Health and Development*, 44(6), 863-870.
- Cavazzoni, F., Siracusa, V., Castagner, V., Balibrea, Y., & Manduri, D. (2017). **“Arrivals”: Narrating migration through images. The use of images in Post-Traumatic therapy.** *Proceedings*, 1(9).
- Cavazzoni, F. & Veronese G. (2017). **Theatre of resistance. Il teatro come forma di resistenza in bambini e adolescenti in Palestina.** *Educazione Interculturale*, 15(2).

- Cavazzoni, F., Veronese, G., Ameen Nofal, M., AbuHawila, R., Campanella, E.G. (2024). **How is your work-war balance today? Confusion, disorientation, and possible transformations in times of bewilderment.** Intervento presentato a: 24° Congresso dell’Associazione Italiana di Psicologia, AIP, Salerno. 11-15 September 2024
- Cavazzoni, F., Fasola, G., Bordianu, E. (2024). **Gender disparities in Italian academia: findings from an explorative study among early-career researchers.** Intervento presentato a: 24° Congresso dell’Associazione Italiana di Psicologia, AIP, Salerno. 11-15 September 2024
- Cavazzoni, F., Sousa, C., Nofal, M., Abuhawila, R., Shalhoub-kevorkian, N., Veronese, G. (2024). **How colonial is our work? Building feminists and liberating paths through research activism and alliances.** Intervento presentato a: AWP 2024: Decolonizing Feminist Psychology: Resilience, Healing & Embodiment - March 7-10, 2024, Online Virtual Conference.
- Cavazzoni, F., Veronese, G., Nofal, M., Ayoub, H., Abuhawila, R., Sousa, C. (2023). **Engaging in feminist and liberating practices: Lessons from Palestine.** Intervento presentato a: Qualitative Research in Mental Health (QRMH9), Budapest, 28 August – 2 Sept 2023
- Cavazzoni, F., Veronese, G., Fincham, K. (2023). **Exploring positionality and reflexivity in feminist research. Insights from twenty-one research conversations.** Intervento presentato a: XIII Biennial Conference of the International Society of Critical Health Psychology, Rancagua, Chile - and Virtual. 26 – 29 July, 2023
- Cavazzoni, F., Ayoub, H., Veronese G. (2022). **Questioning our own critical consciousness. Co-constructing knowledge about Palestinian women’s agency through critical reflexivity.** 9<sup>th</sup> Internazional Conference of Community Psychology (9ICCP), Napoli, 21-24 September 2022.
- Veronese, G., Montali, L., Cavazzoni, F., Mattiuzzi, D. (2022). **Toward a culture-informed conceptualization of child agency in a context characterized by political and military violence. A qualitative exploration throughout experts’ voices.** 9<sup>th</sup> Internazional Conference of Community Psychology (9ICCP), Napoli, 21-24 September 2022.
- Cavazzoni, F., Pancake, R., Veronese, G. (2022). **An exploratory study on the impact of the covid-19 pandemic on mental health and quality of life during the first outbreak in Italy.** Intervento presentato a: 30° Congresso dell’Associazione Italiana di Psicologia, AIP, Padova.
- Cavazzoni, F., Ghafri, E., Obaid, H., Fiorini, A., & Veronese, G. (2021). **The protective role of children’s agency. Towards a critical understanding of agency amongst children living in context of armed conflict and political violence.** Intervento presentato a: 2021 11<sup>th</sup> LPHA Lancet Conference.
- Cavazzoni, F., Fiorini, A., Kittaneh, H., & Veronese, G. (2021). **A mixed method exploration of agency and well-being in a group of Palestinian children living under military oppression and political violence: the role of gender and living contexts.** Intervento presentato a: 2021 EquiP- Qualitative Research in Psychology in Europe, Thessaloniky, Greece.



- Cavazzoni, F., Fiorini, A., Shoman, H., & Veronese, G. (2021). **Where are the girls now? Only boys can have this freedom.** Intervento presentato a: 2021 AWP (Association Women in Psychology) Annual Conference – Doing anti-racism work and addressing intergenerational trauma.
- Sousa, C., Veronese, G., & Cavazzoni, F. (2020). **Conceptualizing the violence of war using participatory mapping.** Intervento presentato a: American Public Health Association's APHA's 2020 VIRTUAL Annual Meeting and Expo (Oct. 24 - 28), San Francisco.
- Cavazzoni, F., Sousa, C., Fiorini, A., & Veronese, G. (2020). **The role of agency in promoting the well-being of children living amongst political violence. A place-based participatory approach in Palestine.** Intervento presentato a: American Public Health Association's APHA's 2020 VIRTUAL Annual Meeting and Expo (Oct. 24 - 28), San Francisco.
- Cavazzoni, F., Veronese, G., & Sousa, C. (2019). **Narratives of survival and resilience in a group of Palestinian women resisting ongoing political violence and structural oppression: a qualitative study through live events calendars.** Intervento presentato a: 2019 International Society for Critical Health Psychology Conference, Bratislava, Slovacchia.
- Pepe, A., Cavazzoni, F., Addimando, A., Jaradah, H., Obeid, H., & Veronese, G. (2019). **Benessere psicologico, trauma secondario e risorse personali negli operatori sanitari impiegati in zone di crisi politica e militare: uno studio nei territori Palestinesi.** Intervento presentato a: Giornate Nazionali di Psicologia Positiva: Metodi e tecniche in Psicologia Positiva: nuovi orizzonti per la ricerca e l'intervento, Milano.
- Pepe, A., Cavazzoni, F., Adimando, L., Jaradah, A., Obaid, H., & Veronese, G. (2019). **Well-being, symptoms of trauma and personal resources in Palestinian professional helpers: a cross-sectional quantitative survey.** Intervento presentato a: 10th LPHA - Lancet Palestinian Health Alliance Congress, Amman, Giordania.
- Veronese, G., Pepe, A., Cavazzoni, F., Obaid, H., & Perez, J. (2019). **Agency and life satisfaction as protective factors among Bedouin children living under military violence in Palestine.** Intervento presentato a: 10th LPHA- Lancet Palestinian Health Alliance Conference, Amman, Giordania.
- Cavazzoni, F., Kittaneh, H., & Veronese G. (2019). **Spatial agency among children living in Dheisheh refugee camp: engendered space and place as risk and protection from political and military violence in a refugee camp in Occupied Palestine.** Intervento presentato a: 10th LPHA – Lancet Palestinian Health Alliance Conference, Amman, Giordania.
- Veronese, G., Cavazzoni, F., & Sousa, C. (2018). **Narratives from Gaza: women's agency and skills of survival in a context of war and political oppression.** Intervento presentato a: Qualitative Research in Mental Health: Rising to a Global Challenge, Berlin, Germany.
- Cavazzoni, F., Alessawi, H., Jaradah, A., Yaghi, S., & Veronese, G. (2018). **Operationalizing the construct of agency among war affected children. A quantitative pilot study in Palestine.** Intervento presentato a: Congresso AIP – Associazione Italiana di Psicologia, Urbino, Italia.
- Cavazzoni, F. (2017). **Narrating hope and resistance. Palestinian children living under military violence.** Intervento presentato a: 2a Conferenza Nazionale delle Dottorande e dei Dottorandi di Scienze Sociali, Padova, Italia.
- Cavazzoni, F. & Veronese G. (2017). **Agency and activism among Palestinian children living under military violence. A qualitative inquiry.** Intervento presentato a: “Social Justice, solidarity and children's rights”, European Early Childhood Education Research Association (EECERA), Bologna, Italia.

**Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.**

06/12/24



