

## ALLEGATO 4)

FORMATO EUROPEO PER IL  
CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MASELLI MARINA**

Indirizzo

Nazionalità

### ESPERIENZA LAVORATIVA

#### **Direzione di unità/Coordinamento/Tutoraggio di programmi-progetti-gruppi di lavoro professionali**

**DAL 21/10/2019 AL 10/06/2024**

**Comune di Forlì'**

Principali mansioni e responsabilità

**Contratto di lavoro a tempo pieno (36 ore settimanali) e determinato, di Alta Specializzazione, ai sensi dell'art. 110 comma 1 D.L.GS 267/2000, presso l'Unità Coordinamento pedagogico 0-18 del Servizio Scuola e Sport, con profilo professionale di funzionario Scolastico Educativo Socio Culturale. Categoria D.**

Nell'ambito di tale incarico ho svolto le seguenti funzioni:

- Coordinamento Pedagogico Territoriale in attuazione della L.R.19/2016 che pone a capo del Comune di Forlì la responsabilità istituzionale (CPT Fo-Ce);
- supervisione tecnico specialistica dei coordinatori pedagogici dei nidi e delle scuole dell'infanzia comunali;
- presidio di progetti sperimentali e di quelli relativi ai Poli per l'infanzia, in raccordo con le Direzioni scolastiche statali e i gestori privati di servizi educativi e scolastici;
- attuazione di quanto previsto riguardo al coordinamento 0/6 dalle Legge 107/2015 e relativi decreti attuativi in merito al sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a 6 anni;
- Componente del Nucleo Regionale di Valutazione della Regione Emilia-Romagna dei progetti servizi sperimentali per la prima infanzia.

**Dal 1/10/2017 al 10/6/2019**

**Comune di Forlì'**

Principali mansioni e responsabilità

**Contratto di lavoro a tempo pieno (36 ore settimanali) e determinato, di Alta specializzazione, ai sensi dell'art. 110 comma 1 D.L.GS 267/2000, per la Direzione dell'Unità Coordinamento Pedagogico 0-18, presso il Servizio Politiche educative e della Genitorialità, inquadrata nella categoria D-posizione economica D3- profilo professionale di funzionario Scolastico Educativo Socio Culturale.**

Direzione dell'Unità Coordinamento Pedagogico 0-18, presso il Servizio Politiche educative

e della Genitorialità.

Nell'ambito di tale incarico ho svolto anche funzioni di Tutor referente del Coordinamento Pedagogico Territoriale di Forlì-Cesena e sono stata componente del Nucleo Regionale di Valutazione della Regione Emilia-Romagna dei progetti servizi sperimentali per la prima infanzia.

**Dal 10/11/2016 al 10/11/ 2017.**

**Comune di Forlì**

**Comune di Forlì Area Servizi al Cittadino, Servizio Politiche educative e della genitorialità Ambito Supporto Coordinamento Pedagogico 0-18.**

**Incarico professionale di pedagogo per la progettazione/sperimentazione/monitoraggio/ documentazione di azioni innovative finalizzate alla realizzazione del programma approvato con Delibera di C.C. 76/2015.**

Principali mansioni e responsabilità

Oggetto dell'incarico:

- a livello territoriale allargato (area provinciale): elaborazione di un sistema territoriale di valutazione finalizzato alla diffusione della qualità educativa in tutte le aree del sistema territoriale e all'accreditamento dei servizi 0-3 anni. Progettazione e coordinamento dell'analisi, coinvolgendo il CPT, della sperimentazione realizzata e dei progetti di miglioramento realizzati.
- a livello distrettuale: elaborazione di un progetto integrato di formazione del personale educativo in un'ottica di sistema territoriale 0-6;
- a livello comunale: elaborazione di un progetto di qualificazione formativa del sistema integrato 0-6, sperimentazione di alcune azioni innovative, predisposizione di un piano di eventi formativi e di progetti di documentazione relativamente alle tematiche della progettazione/valutazione del contesto e degli apprendimenti.

**Dal 11/07/2024 in corso**

**Istituto degli Innocenti di Firenze**

**Incarico di collaborazione professionale per lo svolgimento di attività finalizzate all'attuazione del piano di lavoro relativo all'Accordo che l'Istituto ha sottoscritto con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, finalizzato alla realizzazione delle azioni indicate nel Piano di lavoro per le attività di accompagnamento specialistico al rafforzamento metodologico e organizzativo dei soggetti beneficiari delle risorse del PN Inclusion e lotta alla povertà, destinata all'attuazione della Garanzia europea per l'infanzia".**

Principali mansioni e responsabilità

Oggetto dell'incarico:

- supervisione sulle azioni locali e sul lavoro degli operatori e delle operatrici locali per facilitare la rielaborazione delle esperienze per la costruzione e la realizzazione dei servizi integrati e multifunzionali rivolti a preadolescenti e adolescenti e alle loro famiglie negli ATS vincitori dell'Avviso DesTEENazione;
- consulenza metodologica a livello locale e regionale a fini di orientamento e per promuovere l'implementazione delle azioni in modo coerente alle finalità del PANGI e del PN Inclusion;
- sostegno e partecipazione a gruppi di lavoro attivati a livello di ATS, regionale o nazionale;
- consulenza progettuale e formativa sugli interventi;
- promozione della partecipazione dei beneficiari in particolar modo nell'accompagnamento della costituzione e funzionamento del comitato di consultazione dei beneficiari;
- promozione della rete locale di servizi e stakeholders;
- collaborazione all'organizzazione e alla conduzione della formazione;
- conduzione di gruppi di lavoro e/o laboratori in occasione di seminari e iniziative formative;
- collaborazione alla predisposizione di documentazione e materiale a supporto delle attività;
- supporto alle attività di verifica dei tempi realizzativi e al monitoraggio delle attività;
- facilitazione di forme di cooperazione e sinergia tra ATS e regioni;

- reporting tecnico periodico e collaborazione alla predisposizione di materiali di approfondimento e indirizzo metodologico con la scrittura di contributi specifici.

**Dal 30/09/2005 per gli anni educativi-scolastici 2005-2006; 2006-2007; 2007-2008; 2008-2009; 2009-2010; 2010-2011; 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014- 2014-2015.**

**COMUNE DI BOLOGNA AREA EDUCAZIONE, ISTRUZIONE E NUOVE GENERAZIONI.**

Principali mansioni e responsabilità

#### **Incarico di tutor del progetto di documentazione educativa regionale 0-6**

- tutoraggio/coordinamento del progetto e del gruppo dei coordinatori referenti provinciali (Gruppo GreD Gruppo Regionale Documentazione Educativa)/ implementazione del progetto;
- raccordo con gli operatori del Centro Ri.E.Sco del Comune di Bologna;
- supporto tecnico e organizzativo alla progettazione della documentazione dei Coordinamenti Pedagogici Provinciali a livello regionale;
- raccordo con i Coordinamenti Pedagogici Provinciali anche attraverso momenti formativi e informativi rivolti ai coordinatori pedagogici e agli operatori-insegnanti sul tema della documentazione educativa;
- progettazione e produzione di materiali afferenti ai diversi ambiti dei servizi socio educativi;
- progettazione e realizzazione di monografie regionali, dossier informativi, report, pubblicazioni (per il dettaglio si rimanda alle pubblicazioni);
- partecipazione ad iniziative pubbliche a carattere regionale, provinciale e locale dedicate alla documentazione e alla conoscenza del progetto;
- partecipazione a gruppi di lavoro a livello regionale;
- progettazione e documentazione di attività innovative nell'ambito della documentazione educativa;
- raccordo con i centri di documentazione 0/6 della regione Emilia-Romagna;
- monitoraggio delle documentazioni in entrata presso il Laboratorio di Documentazione e Formazione del Comune di Bologna provenienti dalle province della regione;
- aggiornamento dei contenuti del sito dedicato al progetto regionale;
- consulenze per la progettazione e produzione di materiali di consultazione afferente ai diversi ambiti dei servizi socio educativi;
- consulenza per l'utilizzo della scheda di documentazione educativa regionale;
- raccordi istituzionali a sostegno e divulgazione del progetto (presentazione del progetto a delegazioni in visita presso il centro RiESco, presentazione del progetto regionale e della scheda di documentazione regionale in incontri nell'ambito del "Corso di Laurea Educatore nei servizi per l'infanzia" dell'Università di Bologna).

**Dal 12/12/2016 al 25/9/2017**

**Accaparlante Cooperativa sociale**

Principali mansioni e responsabilità

#### **Incarico di coordinamento e tutoraggio del Coordinamento Pedagogico Territoriale di Bologna. Tale incarico rientra nell'ambito delle azioni di sostegno alla qualificazione del sistema integrato 0-3 attraverso il CPT previste dal Comune di Bologna, Area Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni.**

L'incarico ha previsto azioni di:

- coordinamento e tutoraggio delle attività del gruppo dei coordinatori territoriali della città metropolitana costituito da pedagogisti dei servizi pubblici e privati convenzionati;
- progettazione e coordinamento del piano di azioni per la formazione dei coordinatori pedagogici;

- coordinamento dei sottogruppi di lavoro, in accordo con i responsabili dei distretti della città metropolitana;
- documentazione e valutazione a chiusura delle attività relative ai progetti di qualificazione dell'offerta formativa;
- progettazione e produzione di materiali a supporto dei progetti cittadini di qualificazione dell'offerta formativa;
- progettazione dei contenuti della pagina del sito web del CPT, in raccordo con il gruppo di redazione.

**Dal 16/6/2004 al 31/12/2004.**

**COMUNE DI MODENA**

Principali mansioni e responsabilità

**Incarico di collaborazione coordinata e continuativa**

Svolgimento di servizi e attività aventi per oggetto: *Progetti regionali "Fuori registro" e "Coordinamento rete regionale Centri Documentazione Integrazione"*; *progetto provinciale "Monitoraggio esperienze di integrazione scolastica degli alunni stranieri"* oltre alle attività di consulenza, documentazione, formazione e ricerca svolte in particolare per MEMO, Modena.

**DAL 10/01/ 2005 AL 31/7/2005.**

**Comune di Modena**

Principali mansioni e responsabilità

**Incarico di collaborazione coordinata e continuativa**

COORDINAMENTO DELLA RETE DEI CENTRI DI DOCUMENTAZIONE PER L'INTEGRAZIONE *PROGRAMMA REGIONALE FINALIZZATO "CENTRI DOCUMENTAZIONE INTEGRAZIONE DISABILI"*; E PER IMPLEMENTAZIONE/CONCLUSIONE PROGETTO *FUORI REGISTRO*", PROGETTO PROVINCIALE *"MONITORAGGIO ESPERIENZE DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI STRANIERI"*.

**Dal 24/10/2995 al 28/02/2006**

**Comune di Modena**

Principali mansioni e responsabilità

**Incarico di collaborazione coordinata e continuativa**

Coordinamento del gruppo di documentazione relativo al progetto provinciale *"Studenti stranieri iscritti alle scuole medie superiori"* che ha previsto momenti di confronto e rielaborazione dei materiali prodotti in vista di una pubblicazione unitaria.

**Dal 26/6/2006 AL 25/6/2007**

**Comune di Modena**

Principali mansioni e responsabilità

**Incarico di collaborazione coordinata e continuativa**

REALIZZAZIONE DELLA RICERCA *"LA QUALITÀ DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DISABILI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DEL COMUNE DI MODENA"*, NELL'AMBITO DEL PROGETTO REGIONALE *"ADOZIONE DEL DEFICIT"*. L'INCARICO HA COMPORATO IL COORDINAMENTO E PARTECIPAZIONE AI GRUPPI DI LAVORO COMPOSTI DAI DIVERSI SOGGETTI ISTITUZIONALI COINVOLTI, ELABORAZIONE DI QUESTIONARI E INTERVISTE, SOMMINISTRAZIONE E RACCOLTA DATI, RIELABORAZIONE DATI E STESURA DI UN REPORT FINALE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI.

**Dal 1/5/2005 al 31/12/2005.**

**PROVINCIA DI MODENA AREA FORMAZIONE, ISTRUZIONE, LAVORO E POLITICHE SOCIALI**

Principali mansioni e responsabilità

**Incarico di collaborazione coordinata e continuativa per**

**"Azione di coordinamento e accompagnamento alla formazione e implementazione dei Piani Di Zona relativa all'area disabilità per la Provincia di Modena".**

L'incarico ha previsto le seguenti azioni:

- A) fase propedeutica al lavoro dei tavoli provinciali dei Piani di Zona verifica coi territori degli elementi di maggiore problematicità;
- B) stesura e restituzione linee guida finalizzate alla gestione del coordinamento e ricavate dalla fase precedente; partecipazione a gruppi di lavoro tecnici che prevedono la presenza dei referenti delle diverse aree degli obiettivi settoriali;
- C) gruppi di lavoro a carattere periodico, centrati sul confronto e verifica a carattere trasversale delle azioni sviluppate e l'individuazione di strategie condivise;
- D) Predisposizione di report intermedi alla Dirigenza dell'Assessorato sullo stato di avanzamento del lavoro.

## Monitoraggio

Per gli anni educativi 2012-13, 2013-14 e 2014-15.

Regione Emilia-Romagna  
Servizio Politiche familiari  
Infanzia e Adolescenza.

Principali mansioni e  
responsabilità

**Incarico per attività di monitoraggio delle “Linee guida sperimentali per la predisposizione del progetto pedagogico e della metodologia di valutazione nei servizi educativi per la prima infanzia”**

L'attività di monitoraggio ha comportato:

- la partecipazione agli incontri del tavolo tecnico regionale composto da un funzionario regionale, dal referente scientifico e dai tutor dei Coordinamenti Pedagogici Provinciali (CPP);
- le verifiche in itinere, condivise con il referente tecnico scientifico e il referente regionale, del processo;
- la definizione congiunta di procedure e strumenti di rilevazione sulla sperimentazione rivolti ai coordinatori pedagogici, al personale dei servizi, ai tutor e ai responsabili dei servizi;
- la costruzione di strumenti di rilevazione quanti-qualitativi, la raccolta, l'immissione e la rielaborazione dei dati provenienti dai nove CPP sulla sperimentazione;
- il raccordo formativo con i tutor dei CPP al fine di garantire un costante flusso informativo sullo stato dei lavori nei territori, finalizzato alla raccolta e socializzazione dei dati sulla sperimentazione;
- per ogni annualità la raccolta della documentazione prodotta dai CPP sulla sperimentazione del processo di auto-eterovalutazione e relativa analisi documentale, la raccolta e analisi dei nove report prodotti dai CPP;
- la raccolta e analisi degli strumenti di valutazione realizzati dai CPP;
- la partecipazione in qualità di relatore a momenti pubblici, seminari, attività formative, a carattere locale e regionale, dedicati alla sperimentazione delle linee guida;
- la definizione dello studio di sostenibilità per l'applicazione delle linee guida regionali sia per l'auto che per l'eterovalutazione, realizzato in collaborazione con il referente tecnico scientifico, con il referente regionale e condivisa con il tavolo tecnico regionale;
- la formazione rivolta ai coordinatori pedagogici coinvolti nel processo di eterovalutazione;
- la redazione di report in itinere, pubblicazioni e di un report finale sugli esiti della sperimentazione, comprendente lo studio sulla sostenibilità dell'applicazione delle linee guida per il processo di auto e eterovalutazione
- la presentazione finale dello studio di sostenibilità alla committenza regionale e ai tutor dei CPP.

Dal 18/2/2004 al 31/12/2004; dal 25/1/2005 al 30/06/2005:

Regione Emilia Romagna  
Direzione Generale Sanità e  
Politiche Sociali,

Principali mansioni e  
responsabilità

**Collaborazione coordinata e continuativa nell'ambito del Progetto W.E.S.T. (Women East Smuggling Trafficking) per la realizzazione del monitoraggio e verifica dell'implementazione delle azioni progettuali e validazione finale del processo.**

L'incarico ha previsto la presenza agli incontri del comitato scientifico e del comitato tecnico transnazionale, la redazione di report periodici, la stesura di relazioni delle attività svolte.

Dal 16/6/2004 al 31/12/2004.

Comune di Modena

Principali mansioni e  
responsabilità

**Incarico di collaborazione coordinata e continuativa**

Servizi e attività aventi per oggetto: *Progetti regionali “ Fuori registro” e “Coordinamento rete regionale Centri Documentazione Integrazione”;* progetto provinciale *“Monitoraggio esperienze di integrazione scolastica degli alunni stranieri”*

oltre alle attività di consulenza, documentazione, formazione e ricerca svolte in particolare per MEMO, Modena.

**Dal 10/01/ 2005 al 31/7/2005.** Incarico di collaborazione coordinata e continuativa per lo svolgimento di servizi e attività: *“Coordinamento rete regionale CDI Centri Documentazione Integrazione disabili”*; *Progetti regionali “ Fuori registro ”*, *“Monitoraggio esperienze di integrazione scolastica degli alunni stranieri”*.

**Da gennaio 2009 a giugno 2010**

**Comune di Modena – Ufficio Stranieri**

Principali mansioni e responsabilità

**Incarico per la realizzazione dell’azione di valutazione e monitoraggio**

Valutazione e monitoraggio all’interno del *“Progetto regionale TRAA- Territori in Rete per l’accesso all’alloggio- di cittadini non comunitari”*.

**Dal 11/10/2010 al 25/7/2011.**

**Comune di Modena.  
Assessorato Istruzione, Dir.  
Didattiche di Modena 6° e 11°  
Circolo.**

Principali mansioni e responsabilità

**Incarico per azioni di monitoraggio**

Monitoraggio del progetto *“Paroliamo. L’italiano per i più piccoli. Laboratori linguistici per l’insegnamento della lingua italiana ad alunni stranieri frequentanti le scuole primarie “Cittadella” e “Collodi”*.

**Dal 17/10/2011 al 2/7/2012**

**Associazione Centro 21 e  
Associazione Crescere insieme  
Rimini**

Principali mansioni e responsabilità

**Incarico per lo svolgimento delle attività di formazione e accompagnamento educatori, monitoraggio, cura della documentazione**

Oggetto attività: appartamento finanziato dai Piani Di Zona nell’ambito di un *Progetto per il potenziamento delle autonomie di giovani disabili*.

**Esperienze professionali svolte presso Università**

**Alma Mater Studiorum**

**Università di Bologna**

Principali mansioni e responsabilità

- **Attività di supporto al corso Tecniche di scrittura (laboratorio)** presso la Facoltà di Scienze della Formazione. Periodo di servizio: a.a 2001/2002, (64 ore)
- **Insegnamento Tecniche di scrittura (laboratorio)** presso la Facoltà di Scienze della Formazione Corso di studio in Educatore professionale sede di Bologna. Periodo di servizio: a.a 2002/2003 (16 ore); Periodo di servizio: a.a 2003/2004 (16 ore); Periodo di servizio: a.a 2004/2005 (16 ore)
- **Insegnamento Tecniche di scrittura (laboratorio)** presso la Facoltà di Scienze della Formazione Corso di studio in Educatore sociale sede di Rimini, e attività di *tutorato Metodologie del gioco e dell’animazione* presso la Facoltà di Scienze della Formazione Corso di studio in educatore di nido e comunità infantile. Periodo di servizio: a.a 2006/2007 (48 ore)
- **Insegnamento Tecniche di scrittura (laboratorio)** presso la Facoltà di Scienze della Formazione Corso di studio in Educatore sociale sede di Rimini e incarico di *Tutorato Modelli e strumenti di ricerca educativa e riabilitativa* presso la Facoltà di Scienze della Formazione Corso di Studio in educatore Sociale sede di Rimini. Periodo di servizio: a.a 2007/2008 (68 ore)
- **Insegnamento Tecniche di scrittura (laboratorio)** presso la Facoltà di Scienze della Formazione Corso di studio in Educatore sociale sede di Rimini. Periodo di

servizio: a.a. 2008/2009 (32 ore)

- **Attività di tutorato, seminari, di apprendimento, di esercitazione, laboratorio** per l'insegnamento *Modelli e strumenti di ricerca educativa e riabilitativa* presso la Facoltà di Scienze della Formazione Corso di Studio in educatore Sociale sede di Rimini. Periodo di servizio: a.a 2008/2009 dal 2/2/2009 al 30/9/2009 (30 ore)
- **Tutorato: Progettazione e valutazione di interventi in educazione e formazione** presso la Facoltà di Scienze della formazione Corso di Studio in Formazione e Cooperazione sede di Rimini; incarico di *Tutorato: Conoscenze di natura comunicativa (OFA)* presso la Facoltà di Scienze della formazione Corso di studio in Facoltà Scienze della Formazione sede di Rimini. Periodo di servizio: a.a 2010/2011 (60 ore)
- **Tutorato: Pedagogia speciale per l'inclusione**, Corso di studio in Scienze della formazione primaria. Periodo di servizio: a.a 2011/2012 (32 ore)
- **Attività di tutorato, seminari, di apprendimento, di esercitazione, laboratorio per l'insegnamento "Progettazione e valutazione di interventi in educazione"** periodo di servizio, Polo scientifico didattico di Rimini. Periodo di servizio: a.a. 2011/2012, dal 13/2/ 2012 al 28/9/2012 (30 ore)
- **Supporto alla didattica "Innovazione e sperimentazione scolastica"** per Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria sede di Bologna e incarico di *Supporto alla didattica: Pedagogia speciale per l'inclusione* presso la Facoltà di Scienze della Formazione Corso di Studio in Scienze della formazione primaria. Periodo di servizio: a.a. 2012/2013 (32 ore)
- **Insegnamento Laboratorio di formazione professionale dell'educatore nei servizi per l'infanzia I- CdS Educatore nei servizi per l'infanzia e Insegnamento Laboratorio di specializzazione professionale in prevenzione e cura educativa del disagio sociale I** Corso di studio Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale. Periodo di servizio: a.a 2014/2015 (48 ore)
- **Attività di supporto alla didattica Pedagogia speciale per l'inclusione** Corso di Studio Scienze della formazione primaria sede di Bologna. Periodo di servizio: a.a 2014/2015 (16 ore)
- **Incarichi di insegnamento: Laboratorio di formazione dell'educatore nei servizi per l'infanzia I- CdS Educatore nei servizi per l'infanzia; Laboratorio "Didattica, strategie e mediatori per l'inclusione I- CdS Scienze della formazione primaria v.o., Laboratorio di specializzazione professionale in prevenzione e cura educativa del disagio sociale II – I° anno L M Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale; Laboratorio di specializzazione professionale in prevenzione e cura educativa del disagio sociale I – II° anno L M Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale periodo di servizio a.a 2013/2014 (88 ore);**
- **Insegnamento Laboratorio di pedagogia speciale per il Tirocinio Formativo Attivo, A 059 Matematiche e scienze nella scuola secondaria di I grado.** Periodo di servizio a.a. 2014/2015 (30 ore)
- **Docenza in materia di "Il coordinatore pedagogico: nuovi interlocutori, nuove attività, nuove aspettative" nell'ambito del Corso di Alta Formazione in " Il coordinatore pedagogico: tra competenze gestionali e innovazione didattica".** Periodo di servizio: 13/3/2015 a. a 2014/2015 (4 ore)
- **Laboratorio Metodologia e tecnica per l'apprendimento cooperativo e metacognitivo nell'ambito del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno destinato al personale docente in esubero periodo di servizio a.a 2015/2016 dal 13/6/2015 al 27/6/2015 (12 ore)**
- **Attività di supporto alla didattica: Pedagogia speciale per l'inclusione** Corso di Studio Scienze della formazione primaria sede di Bologna. Periodo di servizio a.a 2014/2015 (16 ore).

- **Attività di supporto alla didattica: Pedagogia speciale per l'inclusione** Corso di Studio Scienze della Formazione primaria sede di Bologna. Periodo di servizio: a.a. 2015/2016 (16 ore).
- **Attività tutorato per le attività di supporto all'Ufficio tirocinio del Corso di Laurea in Educatore nei servizi per l'infanzia** presso la scuola di Psicologia e Scienze della Formazione – sede di Bologna periodo di servizio a.a. 2016-2017 (215 ore)
- **Attività di supporto alla didattica: Pedagogia speciale per l'inclusione**, Corso di Studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bologna. Periodo di servizio: a.a. 2017-18 (16 ore)
- **Insegnamento Laboratorio di formazione dell'educatore nei servizi per l'infanzia** Il sdoppiamento G.B.- CdS Educatore nei servizi per l'infanzia “La documentazione a sostegno della progettualità e della riflessività”, Scuola di Psicologia e scienze della formazione, sede di Bologna. Periodo di servizio a.a. 2017-18 (24 ore)
- **Insegnamento Laboratorio di formazione dell'educatore nei servizi per l'infanzia** Il sdoppiamento G.B.- CdS Educatore nei servizi per l'infanzia “La documentazione a sostegno della progettualità e della riflessività”. Periodo di servizio: a.a. 2018-19, Dipartimento di Scienze Dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin”, Bologna (24 ore)
- **Insegnamento Laboratorio di formazione dell'educatore nei servizi per l'infanzia** Il sdoppiamento G.B.- CdS Educatore nei servizi per l'infanzia “La documentazione a sostegno della progettualità e della riflessività”. Periodo di servizio: a.a. 2019-20, Dipartimento di Scienze Dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin”, Bologna (24 ore)
- **Insegnamento Laboratorio di formazione dell'educatore nei servizi per l'infanzia** Il sdoppiamento G.B.- CdS Educatore nei servizi per l'infanzia “La documentazione a sostegno della progettualità e della riflessività”. Periodo di servizio: a.a. 2020-21, Dipartimento di Scienze Dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin”, Bologna (24 ore)
- **Insegnamento Laboratorio di formazione dell'educatore nei servizi per l'infanzia** Il sdoppiamento G.B.- CdS Educatore nei servizi per l'infanzia “La documentazione a sostegno della progettualità e della riflessività”. Periodo di servizio: a.a. 2021-22, Dipartimento di Scienze Dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin”, Bologna (24 ore)
- **Insegnamento Laboratorio di formazione dell'educatore nei servizi per l'infanzia** Il sdoppiamento G.B.- CdS Educatore nei servizi per l'infanzia “La documentazione a sostegno della progettualità e della riflessività”. Periodo di servizio: a.a. 2021-22, Dipartimento di Scienze Dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin”, Bologna (24 ore)
- **Insegnamento Laboratorio nell'ambito della pedagogia sperimentale** (cds.9083 educatore nei servizi per l'infanzia) Periodo di servizio: a.a. 2022-23, Dipartimento di Scienze Dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin”, Bologna (24 ore)
- **Insegnamento Laboratorio nell'ambito della pedagogia sperimentale** (cds.9083 educatore nei servizi per l'infanzia.) Periodo di servizio: a.a. 2023-24, Dipartimento di Scienze Dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin”, Bologna (24 ore)

A.S.2023-24

Alma Mater Studiorum

**Università di Bologna  
Dipartimento di Scienze  
dell'educazione “Giovanni  
Maria Bertin”**

Principali mansioni e  
responsabilità

Incarico di docenza nell'ambito del progetto formativo del Centro Crespi” Il sistema integrato zeroesi e il ruolo del coordinatore pedagogico.

**UNIMORE Università degli  
studi di Modena e Reggio  
Emilia**

Principali mansioni e  
responsabilità

- **Insegnamento: “Didattica speciale: approccio cooperativo e metacognitivo”**, Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità terzo ciclo, Sede universitaria in cui si è svolto: Dipartimento di Educazione e Scienze umane. Periodo di servizio; A.A. 2017-2018 (15 ore)
- **Insegnamento: “Didattica speciale: approccio cooperativo e metacognitivo”**, Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Sede universitaria in cui si è svolto: Dipartimento di educazione e scienze umane. Periodo di riferimento: A.A 2018-2019 (15 ore)
- **Insegnamento: “Didattica speciale: approccio cooperativo e metacognitivo”**, Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Sede universitaria di svolgimento: Dipartimento di educazione e scienze umane. Periodo di riferimento: A.A 2019-2020 (15 ore)
- **Insegnamento: “Didattica speciale: approccio cooperativo e metacognitivo”**, Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Sede universitaria di svolgimento: Dipartimento di educazione e scienze umane. Periodo di riferimento: A.A 2020-2021 (15 ore)
- **Insegnamento: “Didattica speciale: approccio cooperativo e metacognitivo”**, Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Sede universitaria di svolgimento: Dipartimento di educazione e scienze umane. Periodo di riferimento: A.A 2021-2022 (15 ore)
- **Insegnamento: “Didattica speciale: approccio cooperativo e metacognitivo”**, Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Sede universitaria di svolgimento: Dipartimento di educazione e scienze umane. Periodo di riferimento: A.A 2022-2023 (15 ore)

**A.A 2013-14**

**Università degli studi di  
Urbino Carlo Bo. DIPSUM  
Dipartimento di Scienze  
dell'uomo**

Principali mansioni e  
responsabilità

*Laboratorio Pedagogia speciale L.M. in Scienze della formazione primaria. I° semestre. dal 6/12/2013 all'11/1/2014; II° semestre dal 22/3/2014 al 16/5/2014*

**Percorsi formativi/attività di ricerca/sperimentazione. Attività a carattere pluriennale**

**Dal al 2018 al 2023**

**Comune di Forlì. Servizio.  
Servizi al cittadino, Giovani,  
PNRR e Fondi europei. Unità  
Supporto all’Innovazione  
Educativa. Dal 2018 al 2023**

Principali mansioni e  
responsabilità

**Attività formativa nell’ambito dei progetti di servizio civile del Comune di Forlì.**

- Anno 2018. Progetto di Servizio Civile Regionale 2017 “Percorsi educativi per

supportare l'integrazione di minori disabili e/o in situazioni di difficoltà"

-Modulo "Progettare, osservare, documentare nei contesti educativi per la prima infanzia" (date: 10/01/2018, 17/01/2018, 30/01/2018, 12/02/2018, 14/02/2018) per un totale di 12 ore.

- Anno 2018-2019. Progetto di Servizio Civile Regionale 2018 "Promuovere il benessere dei bambini nei servizi educativi 3/6. Una figura a supporto dell'attività educativa e didattica".

- Modulo "Dalle competenze grezze alla costruzione di una relazione educativa" (Date: 08/11/2018, 26/02/2019, 04/04/2019, 09/04/2019, 18/04/2019) per un totale di 13 ore.

- Anno 2019-2020. Progetto di Servizio Civile Regionale 2019 "Generazione in crescita. Benessere e inclusione nella scuola".

-Modulo "Progettare, osservare, documentare nei contesti educativi per la prima infanzia" (Date: 18/11/2019, 21/11/2019, 27/12/2019, 31/12/2019, 02/01/2020, 10/02/2020) per un totale di 15 ore e 30 minuti.

-Modulo "La relazione di aiuto" (Date: 25/11/2019, 08/01/2020) per un totale di 6 ore.

- Anno 2021. Progetto di Servizio Civile Regionale 2020 "Benessere e inclusione a scuola"

- Modulo "Dalle competenze grezze alla relazione di aiuto: valorizzare le risorse dei bambini e dei contesti formativi" (Date: 04/03/2021, 11/03/2021, 16/03/2021, 25/03/2021) per un totale di 12 ore, comprensive di attività online sincrona e asincrona.

- Anno 2022. Progetto Servizio Civile Regionale 2021 "Inclusione a scuola" Modulo "Dalle competenze grezze alla relazione di aiuto: valorizzare le risorse dei bambini e dei contesti formativi"; Progetto Servizio Civile Universale 2020 "Un amico per l'inclusione a scuola" Modulo "Dalle competenze grezze alla costruzione di una relazione di aiuto" (Date: 20/05/2022, 27/05/2022, 01/06/2022) per un totale di 10 ore.

- Anno 2023 Progetto Servizio Civile Universale 2021 "Un amico per imparare" Modulo "La relazione di aiuto e contesti inclusivi in presenza di situazioni di disabilità" (Date: 8/03/2023, 16/03/2023, 23/03/2023, 05/04/2023.); Progetto Servizio Civile Regionale 2022 "Scuole inclusive" Modulo "Dalle competenze grezze alla relazione di aiuto: valorizzare le risorse dei bambini e dei contesti formativi" (Date: 8/03/2023, 16/03/2023) per un totale complessivo di 16 ore.

- Progetto Servizio Civile Regionale 2023 denominato "A scuola per l'inclusione" Modulo "Dalle competenze grezze alla relazione di aiuto: valorizzare le risorse dei bambini e dei contesti formativi"; Progetto Servizio Civile Universale 2022 denominato "Percorsi di inclusione". Modulo "La relazione di aiuto e contesti inclusivi in presenza di situazioni di disabilità" (Date: 04/10/2023, 21/12/2023) per un totale di 10 ore.

**Dal 29 giugno 2006 al 29 ottobre 2007.**

**Comune di Forlì Area servizi al cittadino Servizio per lo sviluppo qualità educativa e direzione pedagogica**

**Incarico di collaborazione coordinata e continuativa per la durata di 16 mesi, finalizzata alla realizzazione del progetto europeo "Conaisens. La pedagogia dei mezzi dell'apprendimento" approvato dalla Commissione Europea che ha previsto attività di formazione, sperimentazione, ricerca.**

Oggetto dell'incarico:

- la predisposizione e realizzazione di attività di formazione sulla Pedagogia delle gestione mentale,
- la conduzione di attività di ricerca sulla G. M. con gruppi di bambini dai 18 ai 36 mesi a partire dalle sperimentazioni attivate nei nidi d'infanzia comunali,
- la collaborazione con il CDA alla realizzazione di materiali di documentazione

destinati all'implementazione di moduli formativi.

**Dal al**

**Comune di Forlì e Centro  
Documentazione apprendimenti  
del Comune di Forlì**

Principali mansioni e  
responsabilità

**Attività di formazione per educatori, insegnanti dei vari ordini di scuola, operatori dell'extrascuola e dei centri educativi pomeridiani, coordinatori pedagogici sui temi: stili di studio e apprendimento, integrazione disabilità, lavoro di gruppo**

- Attività di formazione e supervisione formativa previste dal *Progetto centri preadolescenti* e relative al progetto a *Formazione/Ricerca su Stili di apprendimento*. (dal 5/12/1997 alla conclusione dell'a. s.1997/98)
- Comune di Forlì settore P.I e Servizi per l'infanzia "*Gruppo di lavoro sugli apprendimenti* " previsto dal Progetto distrettuale a.s. 1999/2000. (da dicembre 1999 a giugno 2000) (10 ore formazione e 30 ore supervisione)
- Comune di Forlì settore P.I e Servizi per l'infanzia. Attività di formazione-ricerca biennale per coordinatori pedagogici del Coordinamento Pedagogico Provinciale su: "*Strumenti per la programmazione e la verifica della qualità del processo di organizzazione dell'équipe educativa*", (dal 14/3/2000 al 30/5/ 2000), (30 ore di formazione, documentazione in itinere e finale)
- Corso "*Stili di studio e di apprendimento I livello*" a.a. 2001/2002 (dal 20/12/2001 alla conclusione anno scolastico 2001-2002), (15 ore)
- Corso "*Stili di studio e di apprendimento II livello/dialogo pedagogico*" a.s. 2001/2002 (dal 20/12/2001 alla conclusione dell'a.s 2001-2002), (15 ore)
- Corso "*Il dialogo pedagogico*" rivolto a docenti di scuola primaria e secondaria di 1° grado educatori dei servizi extra scolastici. a.s. 2002/2003. (dal 12/12/2002 alla conclusione dell'a. s. 2002-2003) (20 ore)
- Corso "*Stili di studio-apprendimento I livello*", a.s. 2002/2003(dal 12/12/2002 alla conclusione dell'a.s. 2002-2003) (7,30 ore)
- Corso "*Stili di studio-apprendimento II livello*", a.s. 2002/2003 (dal 12/12/2002 alla conclusione dell'a.s. 2002-2003) (10 ore)
- Corso "*Deficit e handicap: I percorsi della documentazione*", rivolto agli operatori dei servizi per l'infanzia comunali a.s 2001/ 2002 (da 1/10 /2001 alla conclusione dell'a.s. 2001-2002) (15 ore di formazione e 17 ore di consulenza/verifica); a.s. 2002/2003 (dal 26/ 11/2002 alla conclusione dell'a.s. 2001-2002) (15 ore incontri di formazione con le insegnanti, 4 ore incontri di verifica con il coordinamento pedagogico, 15 ore di consulenza alle insegnanti)
- Sportello di consulenza "*Handicap grave: percorsi educativi e documentazione*". a.s. 2003/2004 previsto nel piano delle attività formative del CDA. (dal 22/12/2003 alla conclusione dell'a.s. 2003/2004) (tot 40 ore)
- Corso "*Stili di apprendimento e gestione del gruppo classe: strumenti e strategie per sostenere gli apprendimenti*" a.s. 2007/2008 (gennaio-maggio 2008) (15 ore)
- Corso di formazione rivolto alle équipe educative dei nidi d'infanzia comunali e ad educatori domiciliari "*Il lavoro di équipe come soggetto di progettazione*" e Corso "*Gli strumenti organizzatori del lavoro del gruppo sezione*" rivolto a équipe educative delle scuole d'infanzia comunale. a.s. 2010/2011 (dal 3 novembre 2010 a maggio 2011) (15 ore per corso per totali 30 ore)
- Corso di formazione "*Il lavoro di équipe e gli strumenti per sostenere la pratica educativa*" rivolto ai nidi d'infanzia comunali e ad educatori domiciliari, (da settembre 2011 a marzo 2012),(ore 21)
- Comune di Forlì Area servizi al cittadino. Servizio Politiche educative e della genitorialità. Due corsi di formazione "*Il gruppo di lavoro e le pratiche riflessive: Strumenti per sostenere i processi di valutazione della qualità educativa nei servizi 0-3*" (15 ore per corso per un totale di 30 ore); Supervisione formativa finalizzata a supportare la sperimentazione di processi di auto ed eterovalutazione della qualità educativa nei nidi d'infanzia (tot 30 ore) a.s. 2012-2013 (dal 12-10/2012 a ottobre 2013)
- Corso di formazione "*Osservare e documentare gli apprendimenti per progettare il contesto educativo*" a.e. 2016-2017 rivolto al personale dei nidi d'infanzia comunali

e dei nidi privati convenzionati del distretto forlivese (gennaio 2017- aprile 2017) (10 ore).

**Dal 1/12/1996 al 30/7/1997.**

**Comune di Modena**

Principali mansioni e responsabilità

Incarico di collaborazione coordinata e continuativa per: organizzazione piano aggiornamento docenti di ogni ordine e grado per l'a.s. 1997/98; gestione della banca dati del CDE; realizzazione di un dossier sulla preadolescenza e adolescenza, consulenza agli insegnanti sulla documentazione didattica

**Comune di Modena. Settore Istruzione**

**Dal 16/9/ 2002 al 31/12/2002.** Incarico di collaborazione coordinata e continuativa per attività di formazione, documentazione, progettazione e consulenza in ambito educativo.

**Dal 15/1/2003 al 30/6/2003.** Incarico di collaborazione coordinata e continuativa per attività di formazione, consulenza, progettazione e documentazione del Centro Servizi per la scuola.

**Dal 1/7/2003 al 31/12/2003.** Rinnovo incarico di collaborazione coordinata e continuativa per attività di formazione, consulenza, progettazione e documentazione del Centro Servizi per la scuola.

**Dal 15/1/2004 al 15/6/2004.** Incarico di collaborazione coordinata e continuativa nella materia di formazione, documentazione, progettazione, ricerca in ambito educativo.

**Dal 10/1/2005 al 31/7/2005.** Incarico di collaborazione coordinata e continuativa per attività di consulenza sulla documentazione e sulla formazione del Centro MEMO Modena per: il coordinamento della rete dei Centri di documentazione per l'integrazione, relativo al *programma finalizzato "Centri di documentazione per l'integrazione dei disabili"* e per l'implementazione e conclusione del progetto regionale *"Fuori registro"* e del progetto provinciale *"Monitoraggio esperienze di integrazione scolastica degli alunni stranieri"*

**Dal 22/10/ 2007 al 15/1/2008.** Incarico per prestazione di lavoro autonomo occasionale per la conclusione aggiornata della ricerca *"La qualità dell'integrazione scolastica degli alunni disabili nella scuola secondaria di I grado del Comune di Modena"* analizzando i dati statistici forniti da MEMO e per la redazione di un report finale.

**Dal 1/12/2008 al 30/6/2009** Incarico per prestazione di lavoro autonomo occasionale per la continuazione della ricerca sugli esiti dell'integrazione degli alunni disabili all'interno delle scuole del territorio modenese, oltre alle azioni di miglioramento della banca dati unitaria promossa dalla regione Emilia-Romagna dei servizi e risorse per la disabilità.

**Dal 1996 al 2002**

**Centro Documentazione Educativo e Centro Documentazione Handicap Modena/ MeMO (Multicentro Educativo " Sergio Neri" Modena), Comune di Modena**

Principali mansioni e responsabilità

**Attività di formazione per insegnanti delle scuole di ogni ordine scolastico, educatori ed operatori sui temi Stili di insegnamento-apprendimento, Integrazione scolastica alunni disabili.**

Corsi su Integrazione e inclusione:

- Corso *"Conoscere l'handicap: i processi di costruzione dell'identità e dell'autostima, storie di casi"*. a.s. 1996/97 (18 ore)
- Corso *"L'integrazione scolastica: aspetti storico-normativi ed educativi"* II° modulo. a.s. 1997/98 (21 ore)
- Corso *"Un percorso di integrazione scolastica: aspetti di documentazione, riflessione"*. a.s. 1999/2000 (ore 20), 2000/2001 (22,50 ore)
- Corso *"Strategie didattiche che favoriscono l'integrazione"*. a.s. 2001/02 (12 ore)
- Convegno ritardo mentale- Master Sergio Neri a.s. 2001/2002 (20 ore)
- Docenza nell'ambito del Corso *"Conseullor scolastico"* 29/9/2006 (2,30ore)

Corsi su Didattica e Apprendimenti:

- Corso *"Stili di apprendimento stili di insegnamento" 1° livello"*. a.s. 1996/97 (ore 15); 2000/2001 (22,30 ore )

- Corso “*Stili di apprendimento, stili di insegnamento 2° livello*”. a.s. 1999/2000 (15 ore); 2000/2001 (15 ore ); 2001/2002 (20 ore)
- Corso “*Stili di apprendimento, stili di insegnamento 3° livello*”. a.s. 2002/03 (20 ore)
- Corso “*Dagli stili apprendimento al metodo di studio*”. a.s. 2003/04 (15 ore)
- Intervento formativo *Inaugurazione anno scolastico* insegnanti scuola dell’infanzia e scuola primaria. a.s. 2001/02 (2,30 ore)

**Dal al**

**Centro documentazione  
Pedagogico. Comune di  
Casalecchio di Reno**

**Attività di formazione e consulenza per il personale dei servizi per l’infanzia e  
formazione a insegnanti dei vari ordini di scuola sul tema degli Apprendimenti**

Principali mansioni e  
responsabilità

- Corso per educatori nidi d’infanzia, insegnanti delle scuole dell’infanzia, elementari e medie. “*Stili di Apprendimento, stili di insegnamento I (4/3/1998- 24 aprile 1998) (24 ore) e II livello*” (30/10/ 1998- 18/12/1998) (15 ore) a.s. 1997/1998; e successivi anni scolastici 1998/1999; 1999/2000; 2000/2001; 2001/2002; 2002/2003
- Corso rivolto ad insegnanti delle scuole dell’infanzia, elementari e medie “*Vita di classe e apprendimenti*” a.s. 2004/2005
- Corso rivolto ad insegnanti delle scuole dell’infanzia, elementari e medie “*Gli stili di apprendimento nel lavoro con la classe*” a.s. 2005/06
- *Corso Imparare a imparare cooperando: sostenere gli apprendimenti tra casa e scuola* rivolto a insegnanti di scuola primaria e secondaria I grado nell’ambito del progetto “Scuola bene comune” a.s.2015/2016. (4 ore)

**Dal 1993 al 2012**

**Repubblica di San Marino**

Principali mansioni e  
responsabilità

**Attività di formazione**

Corso aggiornamento personale asili nido, 1993 (14 ore)

- Corso di formazione “*Il nido come sistema complesso: relazioni, competenze percorsi di crescita*”, 25-28 settembre 2007, (10 ore)
- Corso di formazione, “*L’integrazione dei bambini con difficoltà*”, a.s. 2006/2007, (10 ore)
- *Formazione “Una documentazione che accompagna i progetti”* (24/9/2012) (2 ore)

**a.s 1999-200**

**Regione Emilia- Romagna.**

**Attività di formazione**

- Corso di formazione rivolto ai coordinatori dei servizi per l’infanzia su “*La funzione di tutoraggio nell’impiego di materiali per la formazione individualizzata*” legato all’utilizzo del materiale formativo “*Bambini e adulti insieme: un itinerario di formazione*” a.s. 1999/2000 (24 ore)

**Regione Emilia Romagna  
Direzione Generale Sanità e  
Politiche sociali.**

Principali mansioni e  
responsabilità

**Formazione**

- Corso di formazione della Regione Emilia-Romagna “*Coordinatori pedagogici ed eterovalutazione nell’ambito della sperimentazione sul processo di valutazione della qualità dei servizi per la prima infanzia in Emilia-Romagna*” Partecipazione (10 dicembre 2014- 8 maggio 2015) (20 ore) e docenza 14/1/2015. (4 ore)
- Corso di formazione regionale “*La valutazione pedagogica. Modelli processi e strumenti*” (ottobre 2010-novembre 2011).

**Dal 2006 al 2008**

**Didacta ONLUS, Bologna**

Principali mansioni e responsabilità

**Docenza**

- Master n.0517- Obiettivo 3 “ *Tecnologie per la qualità della vita*, docenza nel modulo *Documentare percorsi di integrazione*, a.s. 2006/2007 (5 ore)
- Docenza corso di formazione “*Formazione per educatori professionali nell’ambito delle tecnologie di supporto all’integrazione scolastica*”. 2008 (2 incontri, 7 ore)

**Dal 2011 al 2014****Coop Labirinto, Pesaro**

Principali mansioni e responsabilità

- docenza nel Corso di formazione nell’ambito del corso “*Tecnico portatori*

**Docenza**

- *di handicap: il lavoro educativo nell’ambito dell’integrazione scolastica e sociale di minori e giovani in situazione di disabilità*”, 2011, (25 ore)
- Docenza nel progetto formativo: FSE 2007/2013, Asse IV; ob I, N. Prog. 143302, Corso “*Tecnico problematiche socio-educative-esperto nella progettazione educativa integrata*” con docenza su “*Progettare nei sistemi, documentazione e verifica dei processi educativi*” e “*Analisi dell’esperienza Stage*”, 2012 (31 ore)
- Docenza nel corso “*Esperto in problematiche socio educative specializzato in interventi educativi per persone con autismo*” 2014, (10 ore)

**Dal 2012 al 2015****Coop Acquarello, Forlì**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

- Corso di formazione “*L’autovalutazione come pratica riflessivo formativa*” rivolta alle équipe educative dei servizi e attività di supervisione rivolta al gruppo di coordinamento pedagogico, periodo a.s. 2012/2013 (12,30 ore)
- Incarico per attività formativa rivolta al gruppo di coordinamento pedagogico “*Il ruolo formativo del coordinatore pedagogico*” e agli educatori dei servizi per l’infanzia “*La riflessività del gruppo di lavoro*” anno scolastico dal 20/1/2014 per l’a.s. 2013-2014, (57 ore)
- Attività formativa “*Percorsi di qualità e azioni di miglioramento*”, periodo a.s. 2014-2015 (12 ore)

**Dal 2015 al 2017****ISECS Comune di Correggio, Reggio Emilia.**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

- Percorso formativo su tema dell’inclusione e della disabilità rivolto al personale educativo e insegnante dei servizi 0-6 del Comune/Distretto di Correggio a.s. 2015/2016 (gennaio 2016-marzo 2016) (7, 30 ore)
- *Docenza su “Le sfide dell’imparare a scuola: apprendimenti significativi in contesti collaborativi”(23/2/2017) (2, 30 ore) “Stili di insegnamento e stili di apprendimento in dialogo”(2/3/2017) (2,30 ore) nell’ambito del seminario formativo rivolto ai docenti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e secondaria di I grado.*
- Docenza su “*L’accoglienza dei bambini disabili e delle loro famiglie*” rivolto al personale ausiliario del distretto (6/3/2017) (2 ore)

**Dal al****Crescere insieme Esperia srl "Crescere Insieme, Roma**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

- Attività di consulenza finalizzata alla revisione del progetto pedagogico e attività formative rivolte al personale dei servizi (dal 27 ottobre 2014 a marzo 2015)
- Incarico formazione educatori servizi prima infanzia su “*Educazione all’aperto*” e “*Progettazione e documentazione*” a.s. 2015-2016 (16 ore)
- Corso di formazione rivolto al personale dei servizi educativi in convenzione e ai

coordinatori  
pedagogici dei  
servizi, “*La  
documentazione:  
strumenti e  
modalità*” a.s.

2016-2017 dal gennaio 2017 al 20-9-2017 (12 ore)

- Componente del Comitato scientifico Centro Studi Imparando il mondo. Alta scuola di formazione- Crescere insieme (2023-2024)

**A.S. 2008-98 2009-2010**

**Istituto comprensivo statale  
G. Sarto Castelfranco Veneto**

Principali mansioni e  
responsabilità

Formazione rivolta ai docenti di scuola materna appartenenti agli istituti comprensivi di Castelfranco Veneto sui temi:

*“Il rapporto scuola famiglia” “Il bambino a scuola: tempi di vita, relazione, apprendimento”* (a.s 2008/2009) (12 ore )

*“Il fascicolo personale del bambino nella scuola dell'infanzia”* Incontri in plenaria e incontri con referenti della rete (a.s. 2009/2010)

**1994-1997-2004**

**AECA. Sede regionale Emilia  
Romagna.**

Principali mansioni e  
responsabilità

**Incarico**

**Anno 1994** Incarico relativo al *“Progetto Azione polivalente mirata al disagio psico-fisico”* Iniziativa comunitaria Horizon n. 519/H/II per la realizzazione di una ricerca volta a:

- individuazione di significative esperienze formative rivolte a persone handicappate nella regione Emilia-Romagna con particolare attenzione alle esperienze che utilizzano metodologie innovative e/o tecnologie informatiche;
- realizzazione di una griglia metodologica per il rilevamento di esperienze formative

**Anno 1997** incarico di consulenza e formazione per operatori nell'ambito del *“Progetto regionale per la formazione professionale e l'inserimento lavorativo dei disabili nell'unione Europea-Integra II/h R. Emilia Romagna”*.(1998) (Interventi formativi nelle giornate 12/1/1998-18/5/1998)

- Realizzazione di un *Kit multimediale sulle abilità sociali e l'orientamento rivolto a ragazzi con deficit e in difficoltà* (1998)

**Dal 9/2/2004 al 31/12/2004** Incarico nell'ambito del progetto *“Lavor.Abili”* per attività di assistenza alla realizzazione del progetto integrato e alla diffusione delle buone prassi. L'attività ha previsto: realizzazione focus group, predisposizione documenti e redazione finale del volume con i materiali emersi dai focus group.

**Dal 1994 al 2004.**

**Associazione Centro di  
documentazione Handicap di  
Bologna**

Principali mansioni e  
responsabilità

**Attività di formazione rivolta ad educatori, insegnanti, operatori dei servizi socio-educativi**

*Sessualità ed handicap 1 e 2 livello;*

*Il rapporto operatori-famiglia;*

*La relazione di aiuto;*

*Adolescenza e handicap.*

*(la formazione ha previsto moduli della durata media di 10 ore).*

**1996-97 1997-98 , 2000**

**ENAIIP, Rimini**

Principali mansioni e  
responsabilità

**Docenza Corso biennale di specializzazione**

- docenza e responsabilità *“Area professionalità”* Corso biennale di specializzazione per le attività di sostegno alle classi in presenza di alunni in situazione di handicap a.s.1996/97. Dal 6/11/1996 (55 ore comprensive di attività di docenza e seminari) e anno 1997/98 (Dal 25/8/1997) (43 ore)
- Incarico per progettazione e realizzazione di un materiale formativo *“ Il tutor della*

*transizione*” sulle tematiche dell’inserimento lavorativo dei soggetti in difficoltà, anno 2000

**1998- 2000**

**En.A.I.P “S. Zavatta”, Rimini.**

Principali mansioni e responsabilità

- ocen  
za su  
“Il  
proge

**Docenza**

*tto personalizzato*” nel Corso di formazione “ Horizon” IC0085/Hh Regione Emilia Romagna , a.s. 1998, (28 ore)

- Docenza su “*La documentazione*” nell’ambito del *Progetto EFESO*, 2000, (12 ore)

**1998**

**ENAIPSede regionale**

Principali mansioni e responsabilità

**Incarico di consulenza per il progetto “*Rainbow per l’integrazione visibile 1771/ E2/H/R*” (1998)**

**2000**

**En.A.I.P. Forli-Cesena:**

Principali mansioni e responsabilità

**Incarico docenza nell’ambito del corso “*ITACA per il NOS: un laboratorio di esperienze*” anno 2000, (30 ore)**

**a.s.1995/ 1996-1996/1997-1997/1998.**

**Provveditorato agli Studi di Bologna.**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

- Attività di formazione nell’ambito del *corso “L’educazione ambientale nell’ambito del Progetto provinciale Scuola-ambiente-modalità di documentazione dei progetti”*, a.s. 1995/96
- Docenza nel corso di aggiornamento “*Prevenzione del disagio scolastico*” e progettazione di un materiale formativo per la formazione permanente dei formatori “*Progredisco*”. a.s.1995/ 1996-1996/1997- 1997/1998.

**a.s. 1992/93 – 1993/1994.**

**Provincia Autonoma di Trento**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Incarico per la formazione dei coordinatori per gli allievi in difficoltà istituiti presso i Centri di formazione nell’ambito del “*Progetto inserimento disabili*”.

**Dal al**

**Comune di Carpi. Assessorato alle Politiche scolastiche del Comune di Carpi. a.s.1993/1994 – 1994/1995**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Corso di l’aggiornamento rivolto al personale degli asili nido e delle scuole dell’infanzia sui temi: “*L’integrazione dei bambini handicappati e in difficoltà nei servizi per l’infanzia*” e “*L’accoglienza*”.

**Dal 1989 al 1993**

**IRPA. Istituto Regionale Per l’Apprendimento**

**Attività di consulenza e progettazione formativa, ricerca, docenza, coordinamento, presso l’I.R.P.A Sezione Formazione Professionale e presso la Sezione Diritto allo studio.**

Principali mansioni e

Nell'ambito di tale istituto, oltre alle suddette attività, ho svolto le seguenti azioni:

responsabilità

- Dal luglio 1989 al marzo 1993, attività di consulenza in qualità di pedagogo presso l'archivio specializzato sulle tematiche dell'handicap formazione professionale e inserimento lavorativo
- Docenza e coordinamento del *Corso rivolto al personale socio educativo della Cooperativa CIDAS di Copparo* (Fe) e report di ricerca (gennaio 1989/giugno 1990);
- Progettazione docenza e coordinamento del *Corso di aggiornamento rivolto agli operatori dell'USL 35 di Ravenna*;
- Progettazione, docenza e coordinamento del *Corso di aggiornamento rivolto agli operatori socio-educativi del Polo Handicap dell'U.S.L. 29 Bologna* 1° anno (gennaio 1989/giugno 1989)- 2° anno (gennaio 1990/giugno 1990);
- Progettazione, docenza e coordinamento del *Corso di formazione rivolto ai formatori della Provincia di Bolzano e cura della documentazione* (aprile 1991);
- Attività di ricerca sul progetto "*Potenziali Individuali di Apprendimento*" e coordinamento incontri in collaborazione con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bologna (dall'a.s. 1986/87 a luglio 1991).
- Progettazione della formazione coordinatori per le problematiche degli allievi in difficoltà presso i centri di formazione professionale della Provincia autonoma di Trento, formatore e tutor (giugno 1992-dicembre 1992);
- Coordinamento, nell'ambito delle attività dell'archivio, del "*Progetto di rete regionale dei centri di documentazione per l'integrazione*" della Regione Emilia-Romagna. Assessorato Formazione Professionale, Lavoro, Scuola e Università-Sezione Diritto allo Studio e interventi formativi a seminari di Modena e Cesena (1992);
- Cura degli atti del seminario di Modena "*Tra identità e confronto: progetto di una rete di Centri di documentazione/risorse sull'handicap in Emilia-Romagna*" (ottobre 1991)
- Progettazione, docenza, cura degli atti del Corso "*Autoformazione: come e perché*" per coordinatori per l'handicap della Regione Emilia-Romagna (9-27 aprile 1992; 7-28 maggio 1992)
- Consulenza e revisione metodologica per redazione materiale di documentazione "*La danzaterapia applicata all'handicap adulto*" in collaborazione con USL 28. (Aprile 1993)
- Preso parte alla stesura del rapporto annuale su Scuola-Formazione dell'Osservatorio sul mercato del lavoro per l'anno 1991 e 1992.
- Curato la redazione di materiali formativi in open learning (si rimanda alle Pubblicazioni)

Dall'a.s. 1989/90 all'a.s. 1991/1992

U.S.L. 27 Bologna.

Principali mansioni e responsabilità

#### Docenza

Incarico di docenza nel "*Corso triennale per educatori professionali*" dell' U.S.L. 27 per l'insegnamento di pedagogia. Periodo di riferimento: a. s.: 1989/1990 (1° anno di corso); a. s.: 1990/1991 (2° anno di corso); a.s. 1991/1992 (3° anno di corso). Partecipazione all'attività di ricerca "*Gli itinerari formativi dei corsi per educatori professionali in Italia*".

#### *Altre attività di formazione, supervisione, consulenza su integrazione/inclusione*

1994

Centro formazione professionale Villa San Martino, Lugo,

Principali mansioni e responsabilità

#### Docenza

"*Ricerca per una metodologia didattica alternativa*" nell'ambito del "Progetto pilota formazione formatori", 1994, (24 ore)

**1996**

**Centro di formazione professionale, Faenza,**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Intervento formativo nell'ambito del corso "Operatore socio assistenziale polivalente", 1996, (22 ore)

**a.s.1993/1994 – 1994/1995**

**Comune di Carpi. Assessorato alle politiche scolastiche del Comune di Carpi**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Incarico per l'aggiornamento rivolto al personale degli asili nido e delle scuole dell'infanzia sui temi: "L'integrazione dei bambini handicappati e in difficoltà nei servizi per l'infanzia" e "L'accoglienza".

**1994**

**Comune di Montecchio.**

Principali mansioni e responsabilità

Incarico per la formazione dei docenti della scuola elementare e media su "La distinzione tra deficit e handicap" e "L'immagine per aumentare o ridurre l'handicap", (1994)

**1994**

**Cooperative sociali Domus e Gulliver Modena.**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Incarico per la formazione degli operatori che operano nei servizi socio-educativi-riabilitativi su "La relazione educativa", "Il rapporto operatori utente", "Il rapporto operatore e servizi territoriali". (1994) (18 ore)

**1995**

**Centro di Formazione Professionale Villa San Martino**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Incarico per lo stage di formazione sul tema "Ricerca per una didattica alternativa" nell'ambito del "Progetto Pilota Formazione Formatori finalizzato alla formazione di operatori atti alla gestione d'aula con allievi con deficit psico-sociale o con problematiche socio-relazionali". (1995)

**1998**

**IRECOOP Sede Regionale di Bologna**

Principali mansioni e responsabilità

**Supervisione**

Incarico di supervisione pedagogica inerente l'Iniziativa comunitaria Horizon IC/0174/H sui percorsi di avviamento al lavoro per soggetti con deficit e in difficoltà. (1998)

**18/04/98**

**Provveditorato agli Studi di Rimini.**

Principali mansioni e responsabilità

**Docenza**

Incarico docenza presso il "Corso di Alta qualificazione Strategie pedagogiche e tecniche didattiche per l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap" su "Climi di classe: il P.A.S.S." per docenti in servizio in possesso del titolo di specializzazione. (6 ore)

**2001**

<b>Comune di Cervia</b> Principali mansioni e responsabilità	<b>Sportello consulenza</b> Incarico relativo al progetto “ <i>Sportello dell’integrazione</i> ” presso il Centro Risorse Cervese, 2001
<b>10/07/02</b>	
<b>Direzione Didattica 8° Circolo Modena</b> Principali mansioni e responsabilità	<b>Docenza</b>  Corso di aggiornamento “ <i>Educazione ai valori e didattica cooperativa</i> ” (10/7/2002) (6 ore)
<b>2003</b>	
<b>ASPFI Bologna</b> Principali mansioni e responsabilità	<b>Formazione</b> Incarico di formazione sui temi “ <i>Affettività, sessualità e handicap</i> ” e “ <i>Aggressività nella relazione di aiuto</i> ”, 2003, (2 g.g.)
<b>2003</b>	
<b>Distretto scolastico n.35. Ferrara,</b>	Consulenza per il progetto regionale “Area minori disabili”, 2003
<b>2004</b>	
<b>CAD Soc. Coop.va Sociale. Forlì.</b> Principali mansioni e responsabilità	<b>Docenza-Consulenza</b>  Attività di docenza sui temi dell’inclusione 2004 (6 ore); Sportello di consulenza agli educatori del servizio di Sostegno nidi e scuole dell’infanzia del Comune di Forlì (15 ore)
<b>01/04/11</b>	
<b>Provincia di Forlì Cesena</b> Principali mansioni e responsabilità	<b>Formazione</b> Intervento seminariale nell’ambito del Progetto regionale NPIA Scuola ASD 0-6 “ <i>Programma regionale integrato per l’assistenza ai disturbi dello spettro autistico</i> ” aprile 2011
<b>Geannaio-aprile 2015</b>	
<b>Open Group Bologna</b> Principali mansioni e responsabilità	<b>Formazione</b> Formazione “ <i>Interrogare l’esperienza nei momenti di transizione</i> ” rivolta al personale dei servizi dei centri diurni per disabili (gennaio-aprile 2015) (8 ore)
<b><i>Altre attività di formazione, ricerca su apprendimenti, didattica, gestione dei gruppi</i></b>	
<b>31/01/94</b> <b>Comune di San Giovanni in Persiceto,</b>	<b>DOCENZA</b> <i>Progetto interistituzionale potenzialità individuali di apprendimento</i> ” (1/1/1994- 31/1/1994) (12 ore)
<b>22-23-24/6/1998</b> <b>Scuole elementare di Rio Saliceto,</b>	<b>FORMAZIONE</b> Corso “ <i>Imparare a imparare: competenze metacognitive per una didattica efficace</i> ” (10 ore)
<b>A.S 1999-2000</b> <b>Direzione didattica Zola Predosa,</b>	<b>FORMAZIONE</b> Corso “ <i>Stili di insegnamento e stili di apprendimento</i> ” rivolto agli insegnanti della scuola dell’infanzia ed elementare. (a.s.1999/2000) (6 ore)

<b>01/12/00</b> <b>IC Statale Loria Treviso,</b>	<b>FORMAZIONE</b> Corso su “ <i>Modelli di insegnamento e stili di apprendimento</i> ” (8 giugno 1999) (3 ore); corso su “ <i>La documentazione come progetto di ricerca-azione</i> ”, (4 dicembre 2000)(4 ore)
<b>30/05/00</b> <b>Provveditorato agli Studi di Modena</b> Principali mansioni e responsabilità	<b>FORMAZIONE</b> Corso “ <i>Autonomia scolastica e difficoltà di apprendimento</i> ”, (30/5/2000) (7 ore)
<b>2001</b> <b>Municipio di Piacenza</b> Principali mansioni e responsabilità	<b>FORMAZIONE</b> Corso di formazione rivolto ai coordinatori pedagogici dei servizi per l’infanzia della provincia tema “ <i>Modalità di conduzione e gestione dei gruppi</i> ”, (2001)
<b>2001</b> <b>Istituto Statale Comprensivo di Scuola materna elementare e media Porretta Terme</b> Principali mansioni e responsabilità	<b>Formazione</b> Docenza su “ <i>La professionalità docente</i> ”, (19/4/2001) (2 ore)
<b>2002</b> <b>Provincia di Modena area formazione istruzione lavoro e politiche sociali,</b> Principali mansioni e responsabilità	<b>Formazione</b> Corso “ <i>Il contributo della gestione mentale alla comprensione dei processi di insegnamento-apprendimento</i> ”, (aprile 2002-ottobre 2002)
<b>2002</b> <b>Istituto comprensivo di Gambettola</b> Principali mansioni e responsabilità	<b>Formazione</b> Progetto di formazione e ricerca-azione sugli apprendimenti (10 ore formazione con gli insegnanti, 12 ore incontri con gli alunni)
<b>2002-2003</b> <b>Scuola Media Montecuccoli.</b> Principali mansioni e responsabilità	<b>Formazione</b> Corso di aggiornamento rivolto agli insegnanti delle scuole elementari e medie su “ <i>Le problematiche relative all’apprendimento</i> ” (a.s. 2002/2003) (12 ore)
<b>2002-2003</b> <b>Direzione didattica San Cesario sul Panaro</b> Principali mansioni e responsabilità	<b>Formazione</b> Formazione rivolta ai docenti delle scuole elementari e medie su “ <i>Gestione della classe</i> ”, (a.s.2002/2003)
<b>Dal al</b> <b>Liceo scientifico Righi, Bologna</b> Principali mansioni e responsabilità	<b>Formazione</b> Formazione per insegnanti sul tema “ <i>La relazione educativa con i ragazzi e le ragazze come motore dell’apprendimento</i> ”, (a.s. 2004/2005) (15 ore)

2001-2003-2006/7

**Istituto tecnico Industriale Statale B. Pascal, Cesena**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

- Attività di docenza nell'ambito del progetto per il Nuovo Obbligo Scolastico 2001, (12,30 ore)
- Attività di formazione su “ la gestione mentale e il dialogo pedagogico” 2003 (9 ore)
- Corso di formazione, *Navigare controvento*, attività rivolta ai docenti a.s. 2006/2007 (15 ore docenza, 30 ore di progettazione e produzione documentazione)

2006-2007

**Istituto comprensivo di scuola materna elementare e media di Iseo (BS)**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Corso di formazione, “*Potenziali di apprendimento e strategie di attenzione*”, (a.s. 2006/2007) (15 ore)

A.S.2007-2008

**Direzione didattica G.Fabio, La Maddalena**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Corso di formazione, “*Spazi e tempi nella scuola dell'infanzia*”, (a.s.2007/2008) (12 ore)

A.S.2007-2008

**Istituto comprensivo di Predappio, (Fo)**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Corso di formazione, “*Una pedagogia dei mezzi dell'apprendimento*”, (a.s. 2007/2008) (4 incontri, 12 ore)

A.S.2015-2016

**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della ricerca. Scuola secondaria di I grado Galilei Ferraris di Modena**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Conduzione di *laboratori sulla gestione della classe e problematiche relazionali* nell'ambito del percorso formativo rivolto a docenti neo assunti nell'anno scolastico 2015-2016 ai sensi della nota MIUR n 6768 del 27/02/2015 (4 laboratori,12 ore)

a. s. 2016-2017

**FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) BOLOGNA a. s. 2016-2017**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Docenza nell'ambito del corso “*Didattica per competenze*” (3 ore)  
Docenza al seminario dedicato all'outdoor “*Educare all'aria aperta*” 1 aprile 2017 (4 ore).  
Docenza al seminario “*Didattica per competenze. Progettualità e metodologia in trasparenza*” (1 aprile 2017) (4 ore)

A.S. 2016-2017

**Centro Ri.E.Sco Comune di**

**Formazione**

## **Bologna**

Principali mansioni e responsabilità

Corso “*Imparare a imparare cooperando*” rivolto ai docenti della scuola primaria (10 ore)

### ***Attività di progettazione e realizzazione di materiali per la formazione e di formazione formatori***

**Dal 1003 al 1994**

**Provincia Autonoma di Bolzano. Ispettorato alla Formazione Professionale in lingua italiana. Settore professioni sociali.**

**Incarico**

Principali mansioni e responsabilità

Incarico per costruzione di materiali formativi in open learning da utilizzare nel “*Corso triennale per educatori in convitto ed operatori pedagogici*” in collaborazione con il Dipartimento di scienze dell’Educazione dell’Università degli Studi di Bologna.

**Dal al**

**Centro Educativo Italo Svizzero C.E.I.S. di Rimini**

**Incarico**

Principali mansioni e responsabilità

Incarico per:

- la redazione di un catalogo generale dei materiali formativi realizzati in Open Learning in collaborazione con il Dipartimento di Scienze dell’educazione dell’Università degli Studi di Bologna,
- progettazione e conduzione dell’intervento formativo “*Il tutor come supporto all’utilizzo dei materiali interattivi per la formazione individualizzata*” rivolto ai documentaristi che operano all’interno dei Centri di Documentazione per l’Integrazione attivi sul territorio regionale,
- corso di formazione su “*Documentazione e relativi criteri di produzione*” rivolto al personale docente e direttivo della scuola dell’obbligo. (a.s.1994/ 1995)
- tutoraggio sul modulo formativo “*La ricerca dei criteri per documentare*” (a.s. 1995/96)
- Incarico stage formativo del gruppo di ricerca “*Potenziali individuali di apprendimento*” (22/5/1993) (8 ore)
- Incarico stage formativo “*Apprendimento : alla ricerca di differenti strategie*” (14-21 marzo 1992) (7 ore).

**1996-1997**

***Regione Emilia Romagna. Assessorato Formazione Professionale, Lavoro, Scuola e Università-Sezione Diritto allo studio***

Principali mansioni e responsabilità

Incarico per la redazione di due guide per l’orientamento dal titolo “*Lavorare coi bambini*” “*Lavorare nel sociale*”. (1996/1997)

**anni 1998-2000**

**Associazione Centro Educativo Italo Svizzero “Remo Bordini” Rimini,**

**Incarico di collaborazione**

Principali mansioni e responsabilità

**Da settembre 1998 a novembre 1999** Incarico di collaborazione occasionale per la realizzazione del “*Progetto Bosnia-Erzegovina- Programma Integrato di formazione in loco e a distanza e di assistenza tecnica nel settore psico-sociale-sanitario, con particolare riguardo alle fasce deboli vittime del presente conflitto*” Consulenza finalizzata a: progettazione e costruzione di materiali didattici, identificazione e adattamento pacchetti formativi, messa a

punto di un catalogo di materiali formativi, formazione degli operatori della formazione a distanza

**Da dicembre 1999 a gennaio 2000** Incarico di collaborazione coordinata e continuativa per progettazione e costruzione di materiali didattici, identificazione e adattamento pacchetti formativi, messa a punto di un catalogo di materiali formativi, formazione degli operatori della formazione a distanza.

**1998-99**

**Centro per le famiglie di Ferrara**

Principali mansioni e responsabilità

**Consulenza e progettazione metodologica**

Consulenza e progettazione metodologica del materiale formativo sulle nuove tipologie di servizi per l'infanzia nella Regione Emilia Romagna " *Bambini e adulti insieme*" a cura di S. Mantovani, S.Andreoli, I.Cambi, G.Di Pasquale, M.Maselli, T. Monini.

**Dal 23-5- 2002 al 23-8-2002.**

**Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università degli Studi di Bologna**

Principali mansioni e responsabilità

**Incarico**

Incarico per la Progettazione e realizzazione di Materiale formativo da impiegare nell'ambito della formazione a distanza.

**Anni: 2000-2003**

**Consorzio per la formazione professionale Formafuturo.**

Principali mansioni e responsabilità

**Incarico**

Incarico per:

- revisione metodologica materiale per la formazione a distanza " *Il lavoro di cura. Il sostegno all'esperienza di tirocinio*", 2000
- docenza nell'ambito del corso " *Tecnici dei servizi sociali*" a.s. 2000/2001 (20 ore)
- progettazione e realizzazione CD ROM interattivo rivolto a studenti degli istituti superiori area tecnici servizi sociali, a.s. 2002
- docenza ambito del " *Corso tutor d'aula e di stage*" a.s. 2002/2003 (16 ore)
- docenza nel corso " *Esperto in metodologie per l'E Learning*" a.s. 2002/2003 (40 ore)

**2001**

**Associazione IDEA, Bologna**

Principali mansioni e responsabilità

**Incarico**

- *Progetto Mythos. Corso di formazione per operatori multimediali nel settore artistico. Docenza area Pedagogia multimediale, 2001, (7 ore)*
- Incarico per realizzazione di uno *Studio nell'ambito del progetto OpportunitY Trust- per i lavoratori atipici della formazione professionale. L'incarico ha previsto: progettazione strumenti, somministrazione interviste semistrutturate, elaborazione di un report qualitativo, 2002, (100 ore)*

**1999- 2000-2001**

**Modena Formazione per la Pubblica Amministrazione e per l'impresa**

Principali mansioni e responsabilità

**Incarico**

- **Da novembre 1999 a marzo 2000.** Progetto per la realizzazione materiale formativo interattivo per la formazione individualizzata " *Il lavoro di cura. Il sostegno all'esperienza di tirocinio*". (1999-2000)
- **Anno 2001** *Progettazione e realizzazione moduli formativi per la formazione a distanza.*

15/04/03

**Didacta Onlus Bologna**

Principali mansioni e responsabilità

**Incarico**

Incarico per la realizzazione di un report sull'impatto della formazione a distanza rivolta alle figure professionali che hanno partecipato al progetto " *Formazione a distanza per accompagnatori e facilitatori per l'inserimento lavorativo dei disabili*" istituito su autorizzazione e finanziamento del Fondo sociale europeo Regione Emilia-Romagna. (40 ore)

21/04/14

**Comune di Bologna Settore Istruzione- Area Educazione e formazione**

Principali mansioni e responsabilità

**Incarico**

Incarico per la progettazione e realizzazione di un prodotto multimediale divulgativo/informativo destinato a diffondere i contenuti del sistema dei servizi per la prima infanzia della Regione Emilia-Romagna.

2022

Regione Emilia-Romagna, Settore Coordinamento delle politiche europee, programmazione, riordino istituzionale e sviluppo territoriale, partecipazione, cooperazione e valutazione- Comune di Forlì

Principali mansioni e responsabilità

**Incarico progetto "Shkodra multi-functional services: model of social inclusion and development of the community", Servizi multifunzionali di Scutari: modello di inclusione sociale e sviluppo della comunità "**

Progettazione e realizzazione dei moduli di formazione realizzati con modalità a distanza e in presenza, rivolti agli operatori socio-educativi, ai responsabili dei servizi 0-6, agli insegnanti delle scuole materne e al personale degli asili nido nell'ambito del progetto "Shkodra multi-functional services: model of social inclusion and development of the community", Servizi multifunzionali di Scutari: modello di inclusione sociale e sviluppo della comunità " IADSA – Albania, che ha visto coinvolti per lo sviluppo della linea di attività relativa a "Sostenere il programma di sviluppo della prima infanzia": la Regione Emilia-Romagna (Cooperazione territoriale e Area infanzia), Unibo, Comune di Forlì.

**Documentazione**

1996-1997

**Comune di Forlì Settore Pubblica Istruzione e Servizi per l'Infanzia**

Principali mansioni e responsabilità

**Incarico**

7/11/1996. Incarico per la realizzazione dei corsi di formazione per gli operatori della scuola dell'infanzia e degli asili nido comunali sul tema " *La documentazione*", (53 ore)

8/9/1997. Incarico per la realizzazione dei corsi di formazione per gli operatori della scuola dell'infanzia e degli asili nido comunali su *Osservazione/programmazione/documentazione*, (61,30 ore di docenza e 19 ore di consulenza per la documentazione dei percorsi formativi)

**Anni 2004-2010**

**Comune di Forlì e C.D.A. Centro Documentazione Apprendimenti del Comune di Forlì,**

Principali mansioni e responsabilità

**Incarico**

- **Dal 11/6/2004 al 10/6/2007.** Incarico per la realizzazione progetto di consulenza ad attività di documentazione, formazione e produzione materiale sui temi dell'apprendimento e della disabilità presso il Centro Documentazione Apprendimenti con particolare riferimento alla realizzazione della "Pagina degli apprendimenti"

pubblicata sul sito del centro

- **Dal 29/12/2004 al 10/6/2007.** Estensione incarico per la realizzazione progetto di consulenza ad attività di documentazione, formazione e produzione materiale sui temi dell'apprendimento e della disabilità presso il Centro Documentazione del Comune di Forlì
- **Dal 11/6/ 2007 al 10/6/2010** Incarico per la realizzazione di progetti di documentazione, formazione e produzione di materiale sui temi dell'apprendimento e della disabilità a supporto del Centro Documentazione Apprendimenti- Incarico finalizzato alla realizzazione di progetti di documentazione del CDA, conduzione di attività di formazione, formazione personalizzata e ricerca sui temi dell'apprendimento, disabilità e documentazione, produzione materiali formativi, con particolare riferimento alla realizzazione della "Pagina degli apprendimenti" pubblicata sul sito del centro e alla valorizzazione del patrimonio documentale audio, video e cartaceo del CDA.

**Dal al**

**Comune di Forlì e CDA  
Centro Documentazione  
Apprendimenti del Comune  
di Forlì**

Principali mansioni e  
responsabilità

**Attività di formazione per educatori e insegnanti dei vari ordini di scuola e operatori dell'extrascuola e dei centri educativi pomeridiani e coordinatori sul tema della documentazione educativa.**

- Corso *"La documentazione"* nell'ambito delle attività di formazione previste dal piano distrettuale di integrazione a.s. 1997/98
- Corso *"Raccontare e imparare dall'esperienza"*, rivolto a docenti di ogni ordine e grado, a.s. 1998/1999.
- *"Micropercorso sulla scrittura"* rivolto a docenti di ogni ordine e grado. a.s.1999/2000. (10 ore)
- Formazione per il personale del CDA *"Percorso su strumenti di documentazione - informazione"* (dal 20/12/2001 alla conclusione dell'a.s. 2001-2002) (8 giornate)
- Corso *Deficit e handicap I percorsi della documentazione*, rivolto agli operatori dei servizi per l'infanzia comunali a.s 2001/ 2002; a.s. 2002/2003 (incontri con le insegnanti, incontri di verifica con il coordinamento pedagogico, consulenza alle insegnanti, 15 ore formazione)
- Sportello di consulenza *"Handicap grave: percorsi educativi e documentazione"*. a.s. 2003/2004 previsto nel piano delle attività formative del CDA. (tot 40 ore)
- Corso *"Documentare: Aspetti metodologici"* laboratorio di lettura e analisi di documentazioni", a.s. 2006/2007
- CDA Forlì, Incontro di approfondimento nell'ambito del progetto GOLD regionale *"La documentazione s sostegno della professionalità docente"* rivolto a insegnanti di ogni ordine e grado e educatori, febbraio 2016, (3 ore)

**Dal al**

**Centro Documentazione  
Educativo e Centro  
Documentazione Handicap  
Modena/ MeMO  
(Multicentro Educativo "  
Sergio Neri" Modena)  
Comune di Modena**

Principali mansioni e  
responsabilità

**Attività di formazione per insegnanti delle scuole di ogni ordine scolastico, educatori ed operatori sui temi Documentazione educativa e didattica:**

- *"Archivi di documentazione didattica nella scuola"*. a.s 96/97 (24 ore) ; 97/98 (24 ore); 98/99 (24 ore)
- *"La documentazione di esperienze: risorsa di conoscenza nei processi di integrazione scolastica"*. a.s. 1998/99 (24 ore)
- Convegno *"Documentaria 3"* Salone di idee, progetti e servizi per la scuola. a.s. 2001/2002 (ore 12)
- *"La documentazione educativa come risorsa per la scuola dell'autonomia"*. a.s. 2008/2009 (2 incontri, 4 ore)

- “La documentazione educativa come risorsa per la scuola dell’autonomia”. a.s. 2009/2010 (2 incontri, 4 ore, 13 e 20 gennaio 2010)
- “Fare qualità documentando. La documentazione a sostegno della riflessività dei gruppi di lavoro” a.e 2014-2015 (15 ore)
- “Nuove frontiere della documentazione nell’epoca del digitale” a.e. 2015/2016 (12 ore)

-Attività di consulenza sulla documentazione educativa e didattica rivolta ad insegnanti delle scuole di ogni ordine scolastico , educatori ed operatori dei servizi del territorio negli anni dal 1995 al 2005.

**Dal 10/3/2009 al 30/7/2009**

**Comune di Modena. Settore Istruzione e rapporti con l’Università**

Principali mansioni e responsabilità

**Affidamento**

Affidamento per la stesura della documentazione finale del *Progetto provinciale “Percorsi di accoglienza degli alunni stranieri nelle scuole superiori della provincia di Modena”*. L’affidamento ha comportato: la formazione sulla corretta documentazione dei processi educativi; il coordinamento delle attività del gruppo di insegnanti; la verifica del materiale prodotto dagli insegnanti al fine di inserirlo nel portale Tecnologie Educative Distribuite sviluppato dalla Provincia di Modena, la stesura del report finale di documentazione di tutte le attività afferenti al progetto provinciale.

**Dal 4/8/2003 al 30/06/2004**

**Provincia di Modena Area Formazione, Istruzione, Lavoro e Politiche Sociali e Area Formazione, Istruzione, Lavoro e Politiche Sociali Assessorato alla sanità, politiche Sociali e delle Famiglie, Associazionismo, Volontariato e Immigrazione.**

Principali mansioni e responsabilità

**Incarico**

. Incarico per:

- a) progettazione e realizzazione di una “Guida cartacea a valenza provinciale sulle agevolazioni per cittadini disabili”
- b) Progettazione e realizzazione di un “Portale sui Servizi provinciali per cittadini disabili”
- c) Partecipazione ai lavori del *Comitato Tecnico di cui alla legge 68/99*, quale componente del segmento servizi sociali, per garantire il raccordo con i distretti del territorio.

**Dal al1998**

**Provveditorato agli Studi di Modena. Ufficio Integrazione alunni Handicappati,**

Principali mansioni e responsabilità

**Incarico**

Consulenza per l’organizzazione materiali di documentazione, 1998

**1995-96**

**Provveditorato agli Studi di Bologna.**

Principali mansioni e responsabilità

**Incarico**

- Progettazione e docenza nel corso di formazione per docenti della scuola elementare e media “ *La ricerca dei criteri per documentare*”, 1995
- Attività di formazione nell’ambito del corso “*L’educazione ambientale nell’ambito*

**Dal 2005 al 2015**

**Comune di Bologna Settore Istruzione- Area Educazione e formazione**

Principali mansioni e responsabilità

**Incarico**

**Nell'ambito delle attività collegate al Progetto regionale documentazione educativa (2005-2015) ho partecipato :**

- al *Gruppo di lavoro regionale GOLD (INDIRE)* e come relatore alle iniziative formative del progetto GOLD (buone pratiche didattiche nella scuola italiana)
- al gruppo di redazione del *Progetto regionale “Bambini in Europa”* (Comune di Ferrara)
- alla implementazione dell'*archivio regionale “DidatticaER”*
- agli incontri del gruppo dei referenti del *Progetto scambi pedagogici regionali*
- agli incontri del *tavolo di lavoro per la progettazione dei percorsi formativi in collaborazione con la Provincia di Bologna e con la DER.*
- svolto incontri di formazione sulla documentazione per:
  - i coordinatori pedagogici del Comune di Bologna e responsabili servizi, operatori di sistema su “La documentazione e il laboratorio di documentazione e formazione” (marzo 2008);
  - gli studenti del “Corso di Laurea Educatore nei servizi per l’infanzia” dell’Università di Bologna;
  - il personale degli Spazi Lettura del Comune di Bologna e il personale dei Centri per bambini e genitori del Comune di Bologna, quest’ultimo intervento ha portato alla cura del materiale “*Le parole dell’oggi nascono da ieri. Progetto, parole e pratiche dei Centri per Bambini e genitori del Comune di Bologna*” (2011).

**Dal al**

**Comune di Bologna Settore Istruzione- Area Educazione e formazione/ Area Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni**

Principali mansioni e responsabilità

**Attività di formazione rivolta al personale dei servizi 0-6 anni del Comune e della provincia di Bologna sui temi della documentazione e valutazione:**

- *“Il presente e la memoria”* rivolto alle educatrici degli asili nido 2001
- *“Progetto nido in visita”* rivolto alle educatrici del nido Bigari del Comune di Bologna, a.s. 2002/2003
- *“Le parole del quotidiano: scrittura professionale e servizi educativi”* a.s. 2010/11 (15 ore)
- *“Raccontare un percorso educativo”*, rivolto al personale dei servizi 0-6 anni a.s. 2011/2012;
- *“Documentare il percorso del bambino. Il linguaggio del bambino e la lingua degli adulti”* a.s. 2011/2012 (10 ore);
- *“La documentazione a sostegno della riflessività dei gruppi di lavoro”* rivolto al personale dei nidi d’infanzia (12 ore)
- *“Per parole e per immagini”* 2012-2013;
- *“Strumenti e progetti per una documentazione di qualità”* a.s. 2015/2016
- *Valutare la qualità nel contesto educativo. Azioni di miglioramento* anni scolastici: 2013/2014; 2014/2015; 2015/2016 (15 ore per ogni annualità )
- *Percorsi di approfondimento in continuità con le azioni di miglioramento svolte nel 2014/2015; 2015/2016 (sportelli di consulenza)*
- *“Documentazione e qualità delle esperienze. Per una documentazione a sostegno della progettualità dei gruppi di lavoro”* a.e. 2016-2017 (18 ore)

**Dal 1997 al 2016**

**Centro documentazione**

**Attività di formazione e consulenza per il personale dei servizi per l’infanzia sul tema**

**Pedagogico. Comune di Casalecchio di Reno** di **della documentazione educativa e per operatori Centro Documentazione Educativa**

Principali mansioni e responsabilità

**Documentazione:**

- Incarico per Corso sulla documentazione per operatori CDP e Ludoteca e supervisione ( 30 ore) (10 ottobre 1997)
- Corso “*La documentazione*” (dal 7/11/ 1997 al 3 aprile 1998) (12 ore)
- Incarico per la conduzione dello sportello consulenza sulla documentazione (22 ottobre 1998)
- Corso “*La documentazione II° livello*” (4 ore) (17/11/ 1998- 15/12/1998)
- Corsi su “*La Documentazione educativa*” a.s. 1995/1996; 1996/1997; 1997/1998; 2004/2005
- Corso “*La documentazione come qualità dell'esperienza educativa*” a.s 2005-06/2006-07
- Corso rivolto al personale degli asili nido “*La documentazione. Il gruppo di monitoraggio*” a.s. 2007/08
- Corso “*La documentazione uno strumento per la valorizzazione dei servizi e dei progetti*” a.s. 2008-2009; 2011/2012
- Corso *Documentazione e qualità per lo sviluppo delle azioni di miglioramento individuate nei percorsi di valutazione a livello distrettuale a.s. 2014/2015 (dal 18 ottobre 2014 al 16 aprile 2015) (15 ore)* Sportello di consulenza per educatori e insegnanti su la “*Documentazione*” .a.s. 1998/1999; 2003/2004; /2004/05; 2005-06; 2006/07; 2007/08
- Corso *Documentazione e azioni di miglioramento dei servizi. Supporto alla realizzazione di materiali documentari. a. s. 2015/2016 (12 ore).*

**2006-2007**

**Scuola Media statale Panzini Borghese, Rimini**

Principali mansioni e responsabilità

**Incarico**

Incarico per la documentazione del progetto “*Attività di formazione sull’Orientamento dei soggetti in situazione di handicap nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado*” (a.s. 2006/2007)

**1995-96; 1997-98**

**Comune di Piacenza U.O. Diritto allo Studio e Formazione Professionale**

Principali mansioni e responsabilità

**Docenza**

- Docenza *Corso di aggiornamento “La documentazione educativa”*. a.s. 1995/96
- docenza giornate di studio per gli operatori del Centro di Documentazione Educativa “*La documentazione: aspetti culturali, tecnici, didattici. Addestramento nella pratica della catalogazione*” oltre che dall’attività di formazione rivolta a docenti ed educatori sui temi della *documentazione a.s 1996/97*
- Docenza *Corso per documentaristi “ Documentare nelle scuole: verso l’archivio pedagogico di istituto”* a.s.1997/98

**2008; 2010-11**

**Comune di Piacenza**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

- Progettazione e conduzione del corso “*Il valore della documentazione tra strumenti e condivisione dell’esperienza*” (periodo dicembre-giugno 2008)
- Corso “*Progettare e realizzare una mostra*” rivolta a personale dei nidi d’infanzia (a.s 2010/2011) (5 incontri grande gruppo e 4 incontri con il Coordinamento pedagogico)

## 2007-2016

### Comune di Rimini

Principali mansioni e responsabilità

#### Formazione

- Corso di formazione, sulla *documentazione*, nell'ambito del corso per atelieriste nella scuola dell'infanzia, a.s. 2007-2008 (12 ore) a.s. 2008-2009 (10 ore)
- Conduzione del corso "*La documentazione come risorsa e strumento della professionalità*" nell'ambito dell'iniziativa formativa legata ai temi dell'accreditamento dei nidi d'infanzia della Regione Emilia Romagna a.s. 2009/2010 (gennaio-maggio 2009) (14 ore)
- Corso di formazione "*La carta d'identità dell'atelier. verso un progetto di documentazione*" rivolto alle atelieriste del Comune di Rimini e al coordinamento pedagogico, 2011, (11 ore)
- Corso di formazione "*Ritualità e cornice narrativa nella progettazione del contesto educativo: la cornice narrativa nel progetto educativo per lo sviluppo e l'apprendimento*" rivolto al personale di tutti i nidi d'infanzia comunali e incontri con coordinamento pedagogico a.e. 2016-2017 (da 25/10/2016 a 20 giugno 2017) (29 ore)

## 2007 e 2015

### Coordinamento Pedagogico Provinciale di Rimini

Principali mansioni e responsabilità

#### Formazione

"*La sperimentazione delle linee guida regionali. La reportistica che accompagna il processo*", 23/3/2015, (1 incontro)  
"*La documentazione educativa: scenari e prospettive*" 19/6/2007 (1 incontro)

## Anni 2008-2013

### Intendenza Scolastica Italiana 3° Circolo didattico di Bolzano.

Principali mansioni e responsabilità

#### Formazione

Interventi di formazione rivolta al personale del 3 Circolo didattico, sulla *Documentazione per gli anni scolastici 2008/2009* (1 incontro 2008-2009); periodo ottobre- novembre 2009 (12. gg); periodo febbraio-settembre 2010 (6 gg); periodo novembre 2010 (6 gg); periodo gennaio-giugno 2011 (12 gg), a.s. 2012-2013 (3 incontri)

## Anni dal 2007 al 2013

### Repubblica di San Marino

Principali mansioni e responsabilità

#### Formazione

- Corso di formazione, *La documentazione, uno strumento per comunicare e condividere la vita al nido*, (a.s. 2007/2008)
- Docenza nel programma di formazione e aggiornamento su "*La documentazione della programmazione educativa*", a.s. 2012-2013 (12 ore)

## 1997-98 e 2005-2006

### Comune di Ravenna. Servizio Scuole materne.

Principali mansioni e responsabilità

#### Formazione

- Comune di Ravenna. Corso "*Il significato del documentare. La documentazione come processo attivo*". Rivolto al personale degli asili nido e delle scuole dell'infanzia. a.s. 1997/98
- Conduzione corso di formazione "*La documentazione educativa*" rivolto al personale delle scuole dell'infanzia. (1998)
- Incarico corso di formazione per insegnanti del Comune di Ravenna "*Dal progetto alla documentazione*" a.s. 2005/2006 (12 ore)

## 2006

**Istituzione Istruzione e  
Infanzia U.O. Qualità  
pedagogica e città educativa di  
Ravenna.**

Principali mansioni e  
responsabilità

**Formazione**

Attività di formazione rivolta al Coordinamento Pedagogico finalizzata alla realizzazione di una pubblicazione che documenta le esperienze di formazione svolte dall'amministrazione comunale.

**a.s. 2005/2006; 2006/2007**

**CAD Soc. Coop.va Sociale.  
Forlì.**

Principali mansioni e  
responsabilità

**Consulenza**

Sportello consulenza "*Documentare percorsi di integrazione*" area handicap, rivolto agli educatori del servizio di sostegno Nidi e scuole dell'infanzia Comune di Forlì. (a.s. 2005/2006; 2006/2007)

**Comune di Savignano sul  
Rubicone. (Fo)**

Principali mansioni e  
responsabilità

**Formazione**

- Corso di formazione "*L'archivio della memoria*". a.s. 1990/1991
- Corso di formazione- "*Storie, memoria, quotidianità*". a.s 1991/1992
- Corso di formazione "*Il racconto e le storie come strumento per le relazioni educative*" a.s 1992/1993
- Corso di formazione "*Dalla narrazione di storie alla costruzione di documentazione. Riflessioni su un percorso formativo*" a.s 1993/1994
- Corso "*La documentazione educativa*" rivolto a personale nidi d'infanzia. 2007

**2001-2002 2002-2003**

**Comune di Pesaro**

Principali mansioni e  
responsabilità

**Formazione**

- Formazione rivolta al personale degli asili nido e delle scuole dell'infanzia sul tema "*La documentazione educativa*". (a.s.2001/2002; 2002/2003)
- Formazione rivolta al personale del Centro di documentazione educativa "*La documentazione e il centro di documentazione*" (a.s.2001/2002; 2002/2003)

**Dal 3 maggio 2002-agosto  
2002**

**INDIRE Istituto Nazionale di  
Documentazione per  
l'Innovazione e la Ricerca  
educativa**

Principali mansioni e  
responsabilità

**Incarico**

Incarico di consulenza per la gestione e coordinamento di due forum nel Portale sulle tecnologie didattiche per l'handicap.

**1999- 2000**

**Comune di Imola.**

Principali mansioni e  
responsabilità

**Formazione**

Incarico di formazione per il corso di aggiornamento rivolto al personale degli asili nido e delle scuole dell'infanzia sui temi della "*Progettazione, osservazione e documentazione educativa*". (a.s. 1999/2000)  
Incarico di formazione per il corso "*La documentazione*" aggiornamento rivolto al personale degli asili nido e delle scuole dell'infanzia (2000)

**a.s. 1992/93 – 1993/94-  
1994/95**

**Comune di Cesena.**

**Formazione**

<b>Assessorato Istruzione.</b>	<b>Pubblica</b>	
Principali mansioni e responsabilità		Corso di formazione per personale degli asili nido e delle scuole dell'infanzia “ <i>La documentazione educativa: elementi teorici e strumenti operativi</i> ” livello base e livello avanzato. (a.s. 1992/93 – 1993/94-1994/95)
<b>1997-1998-1999</b>		
<b>Comune di Cesena. Ufficio Asili nido e Scuole.</b>		<b>Formazione</b>
Principali mansioni e responsabilità		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso di formazione rivolto alle educatrici dei servizi 0/6 “ <i>La documentazione educativa</i>” (1997)</li> <li>• Corso “ <i>Raccontare, raccontarsi, narrare</i>”(1998)</li> <li>• “ <i>Sportello documentazione</i>” (1998/ 1999)</li> </ul>
<b>Dal 1989-al 1990</b>		
<b>Comune di Pontassieve (FI)</b>		<b>Incarico</b>
Principali mansioni e responsabilità		Incarico per la progettazione di un “ <i>Centro risorse</i> ” sui problemi educativi e dell'handicap. (1989/90)
<b>Mostre</b>		
<b>2010</b>		<b>INCARICO</b>
<b>Comune di Piacenza</b>		Incarico per la realizzazione dell'intervento formativo e della consulenza espositiva per la realizzazione della mostra fotografica “ <i>Quanto è grande il mondo?! Se il nido d'infanzia è un'avventura</i> ” allestita a Palazzo Farnese (2010)
Principali mansioni e responsabilità		
<b>2024</b>		
<b>Comune di Forlì</b>		Ideazione e coordinamento <i>Comunità educanti e creatività. Mostra didattica dei servizi educativi 0-6 del Comune di Forlì</i> , (2024)
Principali mansioni e responsabilità		
<b><i>Altre attività di formazione su documentazione-osservazione-progettazione-valutazione</i></b>		
<b>1995</b>		
<b>Direzione Didattica 6° Circolo Forlì</b>		<b>Formazione</b>
Principali mansioni e responsabilità		Docenza nel Corso di formazione in servizio per le scuole materne “ <i>Dinamiche affettive e problematiche di osservazione e documentazione nella scuola materna</i> ” (13/5/1995) (4 ore)
<b>1995</b>		
<b>Istituto professionale di Stato “Elsa Morante”</b>		<b>Formazione</b>
Principali mansioni e responsabilità		Docenza su “ <i>La costruzione delle prove strutturate ed integrate, la documentazione delle sperimentazioni in atto</i> ” (17/5/1995) (4 ore)
<b>Dal al</b>		
<b>Provveditorato agli Studi</b>		<b>Formazione</b>

**di Modena,**

Principali mansioni e responsabilità

Docenza Corso di aggiornamento “*Archivi di documentazione didattica nella scuola*” (27/11/ 1995) (3 ore)

**a.s.1995-96**

**Direzione Didattica 7° Circolo-Cesena,**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Docenza Corso di formazione per insegnanti scuola elementare “*I nuovi strumenti della valutazione: dalla valutazione dell'apprendimento alla valutazione dell'insegnamento*”, a.s. 1995-96 (dal 12/10/1995 al 25/1/1996) (24 ore)

**1996**

**Direzione didattica di Fidenza**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Docenza Corso “Progettare e documentare” (22/3/1996-10/4/1996) (4 ore)

**a.s 1996-97 a.s. 2000-20011**

**IPRASE Trentino, Trento**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

- Corso di aggiornamento sulla documentazione I e II Livello. a.s. 1996/97 (21 ore)
- Corso di aggiornamento per docenti incaricati delle “*Funzioni obiettivo*” a.s. 2000/2001 (8 ore)

**a.s. 1997-98**

**Direzione didattica Acquanegra sul Chiese**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Docenza corso rivolto ad insegnanti della scuola dell'infanzia “*Il significato del documentare. La documentazione come processo attivo*” a.s.1997/98

**a.s. 1996-97-1998**

**Comune di Cervia. Uff. Servizi Sociali**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Corso di formazione “*Costruzione di un modello di centro di documentazione*” a.s.1996/97 e Inaugurazione Centro Risorse, 1998

**a.s. 1997-98**

**I.R.R.S.A.E. Emilia Romagna**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Incarico per Formazione alle educatrici dei nidi ed insegnanti della scuola dell'infanzia dei Comuni di Pianoro, Rastignano, Ozzano dal titolo “*Osservazione e documentazione*” (a.s. 1997/98)

**2001**

**I.R.R.S.A.E. Friuli-Venezia-Giulia**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Incarico nell'ambito del progetto F.A.R.E. “*Competenze per documentare*” (16 ore di docenza, 8 ore progettazione, 8 ore produzione e validazione materiali) (10/11 settembre 2001)

**Settembre-Ddicembre 2000**

**Comune di Pianoro ed Ozzano**

**Incarico**

**dell'Emilia.**

Principali mansioni e responsabilità

**Incarico per:**

- coordinamento del gruppo di lavoro intercomunale “ *Progetto officina per la progettazione e realizzazione di documentazione delle attività formative per la fascia 0/6*” dei rispettivi comuni. (2000)
- Corso di formazione “*Io documento e tu?*”(Settembre 2000-dicembre 2000)

**2000****CDS (Centro Documentazione per la Salute) Regione Emilia-Romagna.**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Incarico per percorso formativo finalizzato alla riorganizzazione della documentazione dei percorsi formativi sul tema della Costruzione piani per la salute. 2000 (24 ore)

**Dal al****Provveditorato agli Studi di Treviso**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Docenza su “ La documentazione come ricerca-azione”, (4/12/2000) (3 ore)

**2001****Direzione Didattica Statale 1° Circolo di Rovigo**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Corso di formazione nell'ambito del Piano provinciale di formazione Funzioni Obiettivo “*Produzione di materiali didattici e documentazione*” (11/5/ 2001) (4 ore)

**Dal 2000 al 2002****Comune di Cattolica**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Corso di formazione *La documentazione* rivolto al personale degli asili nido e delle scuole dell'infanzia (a.s. 2000/2001 e 2001/2002) (41 ore)

**a.s. 2000 - 2001****Comune di Santarcangelo di Romagna**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Conduzione incontri formativi sul tema “*La documentazione*” rivolto al personale delle scuole dell'infanzia elementare e media (a.s. 2000/2001)

**a.s.2001-2002****Provincia Autonoma di Trento. Servizio Scuola Materna**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Attività di aggiornamento per il personale delle scuole dell'infanzia provinciali “ *Lo spazio della documentazione tra storia, memoria e progetto*” e documentazione. a.s.2001/2002 (periodo: gennaio-giugno 2002) (6 ore)

**a.s.****2000/2001;2001/2002;2002/200****3****Comune di Bentivoglio**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione e consulenza**

Formazione e consulenza rivolta al personale delle scuole dell'infanzia ed elementari che nell'ambito del territorio è coinvolto nei progetti continuità sul tema “*La documentazione educativa*”. (a.s. 2000/2001;2001/2002;2002/2003)

2003

**Cooperative sociali Domus e Gulliver Modena.**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Incarico per la formazione del personale educativo assistenziale che opera nella provincia di Modena sul tema “ *L’osservazione*”, (2003)

2004

**Comune di S.Giorgio di Piano.**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Intervento di formazione “*Le pratiche documentative*” presso il Centro di Documentazione per le attività educative. settembre(2004)

2006

**I.R.R.E. Emilia Romagna.**

Principali mansioni e responsabilità

**Ricerca**

Partecipazione al gruppo di lavoro finalizzato allo sviluppo del *Progetto di ricerca P.R.I.MUL.E.*( Processi innovativi multimediali educativi. (2006)

a.s. 2007-2008

**Comune di Medicina**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Corso di formazione, *La documentazione quale aspetto trasversale nelle attività osservative, ludiche, educative e formative all’interno dei servizi 0-3 anni* (a.s. 2007/2008)

2007

**Comunità montana Valle del Marecchia-C.E.T. “Bruno Ciari”**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Formazione su “*La documentazione educativa: scenari e prospettive*” 2007 (6 ore)

a.s. 2007-2008

**Comune di Sasso Marconi.**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Corso di formazione “ *La documentazione educativa.*” (a.s. 2007/2008)

2006

**Comune di Misano Adriatico Settore Pubblica Istruzione e politiche giovanili**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

“ *Progettare e documentare: un investimento per il futuro*” rivolto al personale degli asili nido e della scuola dell’infanzia, (2006)

a.s. 2007-2007

**Comune di Verona**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

*Formazione sulla documentazione* rivolta la personale degli asili nido e scuole dell’infanzia. (2006/2007)

a.s. 2007-2008

**Comune di Lugo**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Corso di formazione, *La documentazione 1*, rivolto al personale servizi per l’infanzia, a.s. 2006/2007 e *La documentazione2*, a.s. 2007/2008, (12 ore)

2007

**Provincia di Rimini**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Corso di formazione rivolto al Coordinamento Pedagogico provinciale di Rimini, “*documentazione educativa: scenari e prospettive*”, 2007 (6 ore)

a.s.2007/2008 2008/2009

**Direzione didattica di Codigoro (Fe)**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

\_Corsi di formazione rivolti al personale dei servizi per l’infanzia: *La valutazione nella scuola dell’infanzia, L’osservazione nella scuola dell’infanzia* (a.s.2007/2008 2008/2009) (4 incontri)

2007

**Centro Servizi Volontariato, Bergamo**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Corso di formazione, *ABC...documentare*, 10/11/2007 (6 ore)

2009

**Servizi per l’infanzia dell’Unione Terre di Castelli (Mo)**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Corso “*Documentare le esperienze*”(2009) (1 giornata seminariale)

Dal 30/9/2009 al 30/10/2009

**CESVIP Centro Sviluppo Piccola e media Impresa Emilia Romagna**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Docenza nell’ambito del corso “*Il nido come offerta educativa e sistema di relazioni*” 2009 (dal 30/9/2009 al 30/10/2009) (12 ore)

2009

**Provincia autonoma di Trento. Servizio per lo sviluppo e l’innovazione del sistema scolastico e formativo**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Docenza nell’ambito del progetto formativo “*Documentare per condividere ed elaborare, mettere a sistema le buone pratiche*”. 2009 (6 ore)

Dal 3 al 19 novembre 2009

**A.S.V.O: Associazione per lo sviluppo del volontariato. Bologna**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione**

Docenza nel corso “*Doc Doc ...bussare alle porte della comunicazione*”. (dal 3 al 19 novembre 2009)

2009

**Ex IRRE Emilia Romagna**

**Formazione**

Principali mansioni e responsabilità

Corso di formazione *“Dalla documentazione alla promozione delle pratiche educative. Sinergie e strutture per implementare la documentazione educativa nella provincia di Bologna”*, (2009)

## 2010

### Comete, Forlì

Principali mansioni e responsabilità

### Formazione

Corso di formazione sulla documentazione educativa (2010) (1 giornata)

## a.s. 2019-2011

### Comune di Prato Servizio Servizi educativi

Principali mansioni e responsabilità

### Formazione

Corso di formazione a.s. *“Osservare, documentare, ripensare, comunicare”* rivolto al personale dei nidi e scuole dell'infanzia, a.s.2010-2011 (30 ore)

## a.s.2010-2011

### Fondazione Gualandi, Bologna

Principali mansioni e responsabilità

### Formazione

Percorso formativo rivolto al personale della Fondazione dei servizi e percorso formativo rivolto al personale della Sezione di documentazione (a.s. 2010-2011) (21 ore)

## 2011

### Centri studi Erickson, Trento

Principali mansioni e responsabilità

### Formazione

Intervento formativo *“Fare cultura, ricerca e documentare le Buone Prassi di integrazione”* nel percorso *“Lo sviluppo di competenze per una scuola inclusiva”* Rovereto (TN) (2011) (4 ore)

## a.s 2010-11

### Comune di Mirandola

Principali mansioni e responsabilità

### Formazione

Formazione rivolta al personale dei servizi educativi e dei servizi integrativi del distretto di Mirandola *“La documentazione e la valutazione del progetto pedagogico”* (a.s. 2011-2012)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

## a.s. 2010-11

### Istituto comprensivo statale di Zero Branco, (TV)

Principali mansioni e responsabilità

### Formazione

Corso di formazione *“Osservare per valutare: dagli strumenti alla pratica”* rivolto a insegnanti della scuola dell'infanzia a.s 2010/2011, (6 ore)

## a. s.2010-11

### Coop Il millepiedi Rimini

Principali mansioni e responsabilità

### Formazione

Corso sulla documentazione educativa per il personale dei servizi educativi, a.s.2010-2011, (12 ore e 30)

## 2012-2013

Città di Torino. Divisione Servizi Educativi Settore Servizi educativi per l'infanzia

### Formazione

Principali mansioni e responsabilità

- Incarico di docenza *Corso di formazione per dipendenti nuovi assunti del Comune di Torino* (2012)
- Incarico di docenza per attività formativa *“Benvenuti nei nidi e nelle scuole dell'infanzia”* (2013)

**2013**

**Provincia di Bologna. Coordinamento Pedagogico Provinciale di Bologna**

**Formazione**

Principali mansioni e responsabilità

Incarico per giornata seminariale *“Valutare la qualità del contesto educativo nei servizi per l'infanzia”* 2013 (4 ore)

**2014**

**Unione Reno Galliera Provincia di Bologna**

**Formazione**

Principali mansioni e responsabilità

Intervento formativo su *Documentazione e valutazione* rivolto al personale dei servizi 0/6 anni dell'Unione settembre, 2014 (2,30 ore)

**a.s. 2016-17**

**Comune di Carpi**

**Formazione**

Principali mansioni e responsabilità

Corso *“Fare qualità documentando. La documentazione a sostegno della riflessività dei gruppi di lavoro”* rivolto al personale dei nidi e delle scuole dell'infanzia comunali. a.s. 2016-2017 (da 28/2/2017 a 11/4/2017) (9 ore)

**Dal 2018 al 2022**

**Zeroseiup**

**Formazione**

Principali mansioni e responsabilità

Corso *“Documentare le didattiche nei servizi 0-6 anni”* per il personale dei nidi e delle scuole dell'infanzia del Comune di Macerata, 24/11/ 2018; 15/12/2018 (10 ore)  
Corso *“Documentare le didattiche nei servizi 0-6 anni”* per il personale dei nidi e delle scuole dell'infanzia del Comune di Macerata, ottobre 2019-aprile 2020  
Corso *“Documentare le didattiche nei servizi 0-6 anni”* per il personale dei nidi e delle scuole dell'infanzia del Comune di Macerata, febbraio 2021- ottobre 2021 (24 ore)  
Corso *“Documentare le didattiche nei servizi 0-6 anni”* per il personale dei nidi e delle scuole dell'infanzia del Comune di Senigallia Dicembre 2021-Maggio 2022 (12 ore)

**2022**

**Istituto degli Innocenti Firenze**

**Formazione**

Principali mansioni e responsabilità

Corso *“La documentazione a sostegno della progettualità e della riflessività”* (10 ore), marzo 2022

**a.s. 2017-18**

**Coordinamento Pedagogico Territoriale di Forlì-Cesena**

**Formazione**

Principali mansioni e responsabilità

Intervento formativo *“Dalle linee guida regionali ad oggi: gli esiti della sperimentazione e la valenza formativa del processo”*, a.e. 2017-18

**2013**

**Coordinamento Pedagogico Territoriale di Modena**

**Formazione**

Principali mansioni e responsabilità

**Formazione "Dalla sperimentazione regionale ad oggi. La valenza formativa della valutazione" 19 marzo 2021.** (3 ore)

2021

**Coordinamento Pedagogico  
Distretto di Scandiano**

Principali mansioni e  
responsabilità

**Formazione**

Intervento formativo “Verso l’accreditamento un percorso pluriennale a sostegno della qualità”, 7 settembre 2021 (2 ore)

2021

**Coordinamento Pedagogico  
Territoriale di Bologna,**

Principali mansioni e  
responsabilità

**Formazione**

Intervento formativo “Verso l’accreditamento un percorso pluriennale a sostegno della qualità” 19 ottobre 2021

2021

**Comune di Bologna. Ri.E.Sco**

Principali mansioni e  
responsabilità

**Formazione**

Seminario formativo “Documentare per e con i bambini”, (2,30’ ore), Novembre 2021

a.s. 2021-22

**I.S.E.C.S. Comune di Correggio**

Principali mansioni e  
responsabilità

**Formazione**

Corso “Accreditamento e valutazione” (6 ore) a.s. 2021-22

2022

**Distretto di Fidenza**

Principali mansioni e  
responsabilità

**Formazione**

Intervento formativo “Verso l’accreditamento un percorso pluriennale a sostegno della qualità”, ottobre, 2022 (2,30 ore)

2022

**Comune di Bologna. Ri.E.Sco**

Principali mansioni e  
responsabilità

**Formazione**

Seminario formativo “Documentare per riconoscere tracce e costruire memoria nei servizi educativi” (2,30’ ore) Gennaio 2022

2023

**Comune di Modena Settore  
servizi educativi e pari  
opportunità'Ufficio supporto  
alle scuole 0-6 anni gestione  
diretta e indiretta,**

Principali mansioni e  
responsabilità

**Formazione**

Percorso formativo organizzato dal CPD di Modena e rivolto ai coordinatori pedagogici della città sul tema I poli per l’infanzia, 31 maggio 2023 (2,30 ore)

2024

**Comune di Modena**

Principali mansioni e  
responsabilità

**Formazione**

“Formazione sui Poli per l’infanzia rivolto ai Coordinatori Pedagogici del Coordinamento Pedagogico Territoriale di Modena” (7, 30’ ore) 23 gennaio 2024-17 aprile 2024

a.s 2023-24

**Comune di Cesena**

Principali mansioni e

**Formazione**

Formazione “Progettazione educativa e sfondo integratore” rivolta a tutto il personale delle

responsabilità

scuole dell'infanzia comunali. a.s. 2023-24 (10 ore)

a.s. 2023-24

### Zeroseiup

Principali mansioni e responsabilità

### Formazione

Formazione "Autovalutazione della qualità dei servizi educativi 0-3" rivolta a coordinatori pedagogici del Coordinamento Pedagogico Territoriale di Ferrara e personale dei servizi educativi. a. e. 2023-24 (11 ore)

## Publicazioni/Articoli/Monografie

### Articoli

- G. Di Pasquale, M. Maselli, *La documentazione: tipologia, fruitori, modalità di utilizzo*, in Rassegna stampa handicap n. 2, anno V Febbraio 1989
- Canevaro, G. Di Pasquale, M. Maselli, *Il centro risorse*, in L'educatore,
- Canevaro, G. Di Pasquale, M. Maselli, *Come strutturare un Centro Risorse*,
- Canevaro, G. Di Pasquale, M. Maselli, *L'intervista*, in L'educatore, Anno XXXVIII, 15 maggio 1991, n.22
- Canevaro, G. Di Pasquale, M. Maselli, *La documentazione come risorsa*, in L'educatore, Anno XXXIX, 1 settembre, 1991, n.1
- Canevaro, G. Di Pasquale, M. Maselli, *La documentazione*, in L'educatore, Anno XXXIX, 1 ottobre 1991, n.4
- Canevaro, G. Di Pasquale, M. Maselli, *La documentazione come e perché: autori, obiettivi, strumenti*,
- Canevaro, G. Di Pasquale, M. Maselli, *Un progetto di lavoro sull'archivio della memoria*,
- Canevaro, G. Di Pasquale, M. Maselli, *In viaggio verso la scuola media*, in L'educatore, anno XXXIX, 1 Marzo 1992, n.16
- Canevaro, G. Di Pasquale, M. Maselli, *Le risorse per l'handicap. Possibilità di accesso*,
- Canevaro, G. Di Pasquale, M. Maselli, *Le competenze dei bambini e i percorsi individualizzati*, in L'educatore, anno XL, 15 Marzo, 1993, n 17/18
- Canevaro, G. Di Pasquale, M. Maselli, *Bibliografia ragionata. Dalla memoria all'identità tra andate e ritorni*,
- Carmen Balsamo, Marina Maselli, *La documentazione*, in Bambini in Europa, edizioni Junior, maggio 2008
- Marina Maselli Parola chiave *Esperienza in .sito Associazione "Centro Documentazione Handicap" - Cooperativa "Accaparlante"*
- M Maselli *Perché abbiamo bisogno di una documentazione efficace*, *Social News*, anno 7 numero 9, anno 2010
- Marina Maselli, *Diversamente .Punti di vista sulla scuola. Educare all'incontro*, in Nuovo Gulliver news, n.142, Settembre 2012, Edizioni didattiche Gulliver, Vasto (CH)
- Marina Maselli, *Diversamente. Far volare le parole*, in Nuovo Gulliver news, n.143, Ottobre 2012, Edizioni didattiche Gulliver, Vasto (CH)
- Marina Maselli, *Diversamente. Punti di vista sulla scuola. Su misura per me da condividere con te. Libri modificati e personalizzati*, in Nuovo Gulliver news, n. 144, Novembre 2012, Edizioni didattiche Gulliver, Vasto (CH)
- Marina Maselli, *Diversamente. La doppia differenza* in Nuovo Gulliver news, n. 145, Dicembre 2012, Edizioni didattiche Gulliver, Vasto (CH)
- Marina Maselli, *Diversamente. Saper stare la mondo. Percorsi di autonomia dentro e fuori la scuola* in Nuovo Gulliver news, n.146 Gennaio 2013, Edizioni didattiche Gulliver, Vasto (CH)
- Marina Maselli, *Diversamente. "Quello che so di me" A proposito di identità corporea*, in Nuovo Gulliver news, n.147, Febbraio 2013, Edizioni didattiche Gulliver, Vasto (CH)
- Marina Maselli, *Diversamente. Partire alla scoperta. Laboratori teatrali a scuola* in Nuovo Gulliver news, n. 148, Marzo, 2013, Edizioni didattiche Gulliver, Vasto (CH)
- Marina Maselli, *Diversamente. Costruire contesti facilitanti*. in Nuovo Gulliver news, n.149, Aprile 2013, Edizioni didattiche Gulliver, Vasto (CH)

- Marina Maselli, *Diversamente. Un sistema di mediazioni per apprendere* in Nuovo Gulliver news, n.150 Maggio 2013, Edizioni didattiche Gulliver, Vasto (CH)
- Marina Maselli, *Facciamo un cartellone?* in Bambini, Novembre 2013, Edizioni Junior
- Marina Maselli, Maria Pia Babini, *I saperi della qualità. Idee tradotte in pratiche*, in Bambini, Maggio 2014, Edizioni Junior
- Marina Maselli, Maria Pia Babini, *I saperi della qualità. Fruizione e rilanci*, in Bambini, Giugno 2014, Edizioni Junior
- Marina Maselli, Angela Fuzzi, *Il progetto regionale documentazione educativa*, in Bambini in Emilia-Romagna, ANNO XXX, 1°supplemento al n.3 marzo 2014, Edizioni Junior
- Marina Maselli, *Monitorare la qualità dei servizi educativi per la prima infanzia*, in Welfare oggi, numero 2, marzo/aprile 2015, Maggioli Editore
- Debora Gardini, Monia Monti, Marina Maselli (a cura di), *Costruire contesti partecipativi*, in Bambini, n.3 marzo, 2019
- Marina Maselli, *Una documentazione partecipata con e per i bambini*, in Infanzia, n.3, luglio-settembre, 2020
- Marina Maselli, *Lockdown e scambio di pratiche, Riflessioni dal Coordinamento Pedagogico Territoriale di Forlì-Cesena*, in Infanzia, n. 2, aprile/giugno 2021
- Marina Maselli, *Una rete di poli per l'infanzia in dialogo*, in Infanzia, n. 1, gennaio-marzo 2022.
- Dal 2023 Curatrice della rubrica *Lo scaffale dell'insegnante* nella rivista Infanzia, Unibo, Bambini srl
- G. Di Pasquale, M.Maselli, *L'osservazione*, in HP n.26, febbraio, 1994
- G. Di Pasquale, M.Maselli, *La documentazione*, in HP, n.28 Aprile, 1994
- G. Di Pasquale, M.Maselli, *L'ascolto e la parola*, in HP n. 30 Giugno, 1994
- G. Di Pasquale, M.Maselli, *Progettare e programmare*, in HP, n.33, Settembre 1994
- G. Di Pasquale, M.Maselli, *La valutazione*, in HP n.35/36 Nov/Dic, 1994
- G. Di Pasquale, M.Maselli, *Le mediazioni*, in HP, n.37, Gennaio, 1994
- G. Di Pasquale, M.Maselli, *Sottobanco. Esperienze di scuola*, in HP n.38 Febbraio, 1995
- G. Di Pasquale, M.Maselli, *Scuole quotidiane. L'apprendimento di tutti nella comunità scolastica*, in HP Dicembre 2003, Edizioni Erickson, Trento
- C.Balsamo, M.Maselli, (a cura di), *Monografia regionale Percorsi, pensieri e prospettive interculturali*, Regione Emilia Romagna, Comune di Bologna, Laboratorio di Documentazione e Formazione, 2008
- M. Maselli (a cura di) *Monografia regionale Lì dove ci incontriamo servizi e famiglie nel dialogo partecipato*, Regione Emilia Romagna, Comune di Bologna, Laboratorio di Documentazione e Formazione, 2010
- Marina Maselli (a cura di), *Monografia regionale Accompagnare i cambiamenti. Percorsi per la qualità, sostenibilità e innovazione nei servizi 0/6*. Progetto regionale documentazione educativa, Quaderno n. 33 Servizio Politiche familiari Regione Emilia-Romagna Assessorato Politiche Sociali, Comune di Bologna Settore Istruzione, Laboratorio Documentazione formazione, Ri.E-Sco.Centro Servizi e Consulenza Risorse educative e scolastiche, Aprile 2014
- Marina Maselli (a cura di) *Monografia regionale Le sfide della qualità. Percorsi di valutazione e azioni di miglioramento nei servizi 0-6 al terzo anno di sperimentazione delle linee guida regionali*, Regione Emilia Romagna, Assessorato Politiche sociali, Comune di Bologna Settore Istruzione, Laboratorio Documentazione Formazione, RiESco, Gennaio 2015
- G. Di Pasquale, M.Maselli, *I centri di documentazione/ risorse sull'handicap*, in Tra identità e confronto: progetto di una rete di centri di documentazione/risorse sull'handicap in Emilia Romagna, Atti del convegno Modena 22/23 febbraio 1991
- G. Di Pasquale, M.Maselli, (a cura di), *La documentazione. Una proposta di lavoro per scrivere e raccontare*, Comune di Cesena, Centro documentazione Educativa
- M.Maselli, Onfiani L. (a cura di) *Handicap e integrazione. Materiali operativi*, 1995
- M.Maselli, Fantera M., (a cura di) *Handicap e integrazione. Materiali operativi*, 1996
- Camerlingo M, Di Pasquale G, Maselli M., Zotti E. CDH Modena (a cura di) *Guida ai servizi provinciali per l'handicap*, Comune di Modena, 1993

## Numeri monografici

## Pubblicazioni

- M.Maselli, a cura di, *Handicap e integrazione*, Centro di documentazione handicap di Modena, Comune di Modena, Provveditorato agli studi di Modena, 1995
- Ferrari K, Maselli M. Onfiani L. Serra M., Petrucci F., Severi V. Tassinari A ( a cura di) *Guida alle banche dati*, Quaderni per la rete regionale dei centri di documentazione per l'integrazione,1995
- G. Di Pasquale, M.Maselli , *Il raccontare e l'ascoltare: il valore delle testimonianze* in, *Della conversazione. La costruzione della conoscenza e il rapporto con l'altro*,(a cura di) P. Peticari, Guaraldi, Rimini, 1993
- M.Maselli, L.Onfiani, *Osservare sembra facile. Documentazione del percorso di aggiornamento svoltosi nell'a.s. 1995/96*, Centro Documentazione educativa, Comune di Modena, Novembre 1996
- M.Maselli, K.Ferrari, a cura di, *La relazione e l'organizzazione della classe in funzione dei saperi in un percorso di integrazione*, Centro Documentazione educativa, Comune di Modena, Dicembre 1996
- M Maselli, *Progettare, osservare, documentare*, in, *Verso una condivisione dell'esperienza. Asili nido e scuole dell'infanzia comunali*, Comune di Forlì Assessorato alle Politiche Educative, 1997
- M. Maselli, *Sulla documentazione*, in, *Documentare tra memoria e desiderio*, a cura di A.Bergonzini, M. Cervellati, M.Serra, IRRSAE Emilia Romagna, CDE Modena, Provveditorato agli Studi di Parma, Comune di Bologna, Comune di Cesena, 1998
- G. Di Pasquale, M. Maselli, *La formazione come occasione per costruire qualità nei servizi*, in *La qualità come processo. L'esperienza dei nidi forlivesi*, a cura di P. Zanelli, Ed Jiunior, 1998
- G. Di Pasquale, M. Maselli, CAP III, *Gli handicappati in Emilia Romagna: la scuola, la formazione professionale, il lavoro*, CAP IV, *Proposte per una metodologia e per strumenti formativi innovativi*, in *Equilibristi senza rete*, Franco angeli, 1998
- G. Di Pasquale, M. Maselli, R.Naldi, *Professioni. Lavorare nel sociale*, Regione Emilia Romagna, Assessorato lavoro Formazione Università e Immigrazione, 1998
- G. Di Pasquale, M. Maselli, R.Naldi, *Professioni. Lavorare con i bambini*, Regione Emilia Romagna, Assessorato lavoro Formazione Università e Immigrazione, 1998
- S. Mantovani, S.Andreoli, I.Cambi, G.Di Pasquale, M.Maselli, T. Monini ( a cura di), *Bambini e adulti insieme. Un itinerario di formazione*, Regione Emilia Romagna, G.I.F.T. , Edizioni Junior, 1999
- G. Di Pasquale, M. Maselli, *Il progetto Rainbw: monitoraggio dei progetti Horizon II° fase della regione Emilia Romagna*, in *Raibow per l'integrazione visibile. Europa e lavoro: le reti e le nuove opportunità per l'handicap*, Commissione Europea, Ministero del lavoro e della Previdenza sociale, Regione Emilia-Romagna, ISFOL; Enaip, AECA, Context, Irecoop Emilia-Romagna, Studio di produzione Cinetelivisiva Gnetto Campanini,
- M.Maselli, L.Onfiani, a cura di, *Disabilità e situazioni di handicap, Guida ai servizi provinciali*, Comune di Modena, 2002
- M.Maselli, *Gli interventi educativi e didattici*, in *Bambini imparate a fare le cose difficili. Alunni disabili e integrazione scolastica di qualità*, CDH Bologna e CDH Modena, (a cura di), Erickson, Regione Emilia Romagna, 2003
- G. Cerioli, M.Maselli, L.Zaghi, *L'individuo e il gruppo come risorsa*, , in *Bambini imparate a fare le cose difficili. Alunni disabili e integrazione scolastica di qualità*, CDH Bologna e CDH Modena, (a cura di), Erickson, Regione Emilia Romagna, 2003
- M.Maselli, *Gli strumenti del percorso formativo*, in *Lavorabili. dall'esperienza un sapere possibile*, Unione Europea, FSE, Ministero del lavoro e delle Politiche Sociali, regione Emilia Romagna, AECA, Dinamica Media, Ferrara, 2004
- G. Di Pasquale, M. Maselli, *L'arte di documentare. Perché e come fare documentazione*, Marius Editore, 2002, Milano
- Marina Maselli, *Report di ricerca sull'impatto della formazione a distanza rivolto alle figure professionali che hanno partecipato al progetto Formazione a distanza per accompagnatori e facilitatori per l'inserimento lavorativo dei disabili*. 2004
- Giovanna di Pasquale, Marina Maselli, *La connaissance de soi comme moyen de retrouver le plaisir de connaitre*, in *Bonheur d'apprendre, plaisir del connaitre. Pour une approche de l'affectivité de l'acte de connaissance*, atti del Colloque international de Gestion Mental, IIGM

- M. Maselli, *Dal coinvolgimento alla collaborazione. Per una visibilità della documentazione*, in *Documentare le esperienze tra visibilità e fruizione. Atti del seminario provinciale FISM*, 2005
- M. Maselli, *La rete dei C.D.I.: organizzazione, servizi, progetti*, in *Documentare per documentare*, (a cura di) F.Mazzoli, Regione Emilia Romagna, Comune di Bologna, Laboratorio di documentazione e formazione, 2005
- G. Di Pasquale, M. Maselli, *La funzione di valutazione all'interno del progetto W.E.S.T.*, in *Manuale delle prassi. Alla ricerca di nuove soluzioni: un viaggio nel progetto W.E.S.T.*, Regione Emilia Romagna, project part-financed by the european union, Interreg IIB CADSE, Ministero delle infrastrutture e dei Trasporti, 2005
- M. Maselli, *La rete dei C.D.I.: organizzazione, servizi, progetti*, in *Documentare per documentare. Esperienze di documentazione nei servizi educativi dell'Emilia Romagna*, (a cura di) F. Mazzoli, Regione Emilia-Romagna Assessorato alla Promozione delle politiche Sociali e di quelle educative per l'infanzia e l'adolescenza Politiche per l'Immigrazione Sviluppo del volontariato, dell'associazionismo e del terzo settore, Comune di Bologna, Laboratorio di documentazione e formazione, 2005
- M.Maselli, L.Onfiani, *Mappatura delle risorse/servizi a favore dell'integrazione delle persone disabili e svantaggiate della Provincia di Modena*, Comune di Modena Settore Istruzione, Memo, 2006, Stamperia del Comune di Modena
- M. Maselli, *Guardando e ascoltando in Storie di gruppi in apprendimento*, Coordinamento Pedagogico provinciale Bologna, 2007
- C.Balsamo, M.Maselli, ( a cura di), *Le occasioni per la documentazione. Documentazioni educative in Emilia Romagna tra raccordi e scambi.*, Regione Emilia Romagna, Comune di Bologna, Laboratorio di Documentazione e Formazione, 2007
- M. Maselli, ( a cura di), *Vita di Classe e apprendimenti*, Comune di Casalecchio di Reno, Centro Documentazione Pedagogico, 2007
- M. Maselli, *Le occasioni della documentazione*, in *Sulle tracce del nido. Atti del convegno maggio 2007*, Comune di Pordenone 2007
- Beatrice Iori, Marina Maselli, *Le esperienze parlano. Azioni e progetti per l'accoglienza e l'insegnamento dell'italiano come L2 nelle scuole superiori*, Provincia di Modena, Comune di Modena, MEMO, 2007
- M.Maselli, Collaborazione alla redazione del testo, *In pratica consapevolmente. Una convenzione per favorire l'intreccio fra i saperi della ricerca universitaria e quelli dei servizi educativi per la prima infanzia*, Quaderno n. 13 Servizio Politiche familiari Infanzia e Adolescenza, (a cura di) E.Bigi e S.Mei, Regione Emilia-Romagna, Università di Bologna Scienze della formazione, Comune di Bologna Assessorato Scuola, Formazione e Politiche delle differenze, Settore Istruzione, Stamperia della Regione Emilia-Romagna, 2007
- C.Brescianini, C.Forghieri, M. Maselli, L.Onfiani, *La qualità dell'integrazione scolastica. Ricerca sull'integrazione scolastica degli alunni in situazione dei handicap delle classi terze nella scuola secondaria di primo grado*, Comune di Modena MEMO Settore Istruzione, Rete Scuole Secondarie di Primo grado di Modena, USP di Modena, 2008
- Marina Maselli, *Un laboratorio di documentazione e formazione*, in *Far parlare le esperienze. Racconti e immagini dai servizi educativi*. Verona, a cura di M.Guerra, P.Braga, E. Luciano), Edizioni junior, 2008
- M.Maselli revisione dei testi del Quaderno n. 20, Servizio Politiche Familiari Infanzia e Adolescenza, *Sguardi dal bambino per il bambino. La bottega dell'educazione. Atti del quarto seminario regionale de Coordinamenti Pedagogici Provinciali dell'Emilia-Romagna*, Regione Emilia-Romagna, Provincia di Parma, Coordinamento Pedagogico Provinciale di Parma, Stamperia della Regione Emilia-Romagna, 2009
- C.Balsamo, M.Maselli, (a cura di), *Le famiglie tra diritti e bisogni*. Progetto regionale documentazione educativa: dossier informativo, Regione Emilia Romagna, Comune di Bologna, Laboratorio di Documentazione e Formazione, 2009
- B.Iori, M.Maselli, *Percorsi di accoglienza degli alunni stranieri nelle scuole superiori della Provincia di Modena: documentare le prassi valutative*, Comune di Modena, Memo, Provincia di Modena, Fondazione Cassa di Risparmio di Modena, Settembre, 2010, Centro Stampa del Comune di Modena
- M. Maselli, *La documentazione e i suoi strumenti: la scheda GreD per la documentazione in itinere*, in *"I servizi per l'infanzia in Emilia Romagna. Contributi per la formazione degli*

*educatori*”, Regione Emilia Romagna, 2010

•M. Maselli. *La documentazione tra azione e riflessione*, in “*In viaggio dalla scuola la nido. Incontri tra generazioni per favorire processi interculturali*” Roberto Maffeo (a cura di), Unione Terre dei Castelli, Regione Emilia-Romagna, Assessorato alla promozione politiche sociali e di integrazione per l'immigrazione. Volontariato, associazionismo e terzo settore, Quaderno n.26 Servizio Politiche familiari infanzia e adolescenza, 2011.

•M.Maselli, Maurizia Cotti, “*La documentazione e la formazione iniziale degli insegnanti*”, in “*Documentazione e nuovi linguaggi nella scuola*”, Claudia Vescini (a cura) MIUR, Regione Emilia Romagna, Tecnodid Editrice, 2011

•Marina Maselli Giovanna Di Pasquale, *Quanto è difficile. Il disagio e il ruolo della scuola*, in *Minori giustizia*, n 4/2011 *Disagio e povertà dei bambini e delle famiglie al tempo della crisi*, Franco Angeli, Milano

•N. Fornasari, M.Maselli (a cura di), *Le parole dell'oggi nascono da ieri. Progetto, parole e pratiche dei Centri per bambini e genitori del Comune di Bologna. Da un percorso di riflessione e documentazione*, Impaginazione e stampa Tipografia metropolitana di Bologna, Settembre 2011

•Marina Maselli (a cura di), *Appuntamenti sulla documentazione educativa. Lì dove ci incontriamo. Servizi e famiglie nel dialogo partecipato. Atti del seminario regionale 20 gennaio 2011*, Comune di Bologna, RiESco Laboratorio Documentazione Formazione, Regione Emilia-Romagna Assessorato alla Promozione delle politiche sociali e di integrazione per l'immigrazione. Volontariato, associazionismo e terzo settore, gennaio 2013

•Marina Maselli, *Dietro le quinte di un lavoro di gruppo in A te l'idea Tessere di esperienze*, Comune di Rimini Direzione Servizi Educativi, anno educativo 2012-2013

•Marina Maselli, *Non per caso. L'educazione in famiglia*, in *Minorigiustizia*, n.3/2012 *Il diritto e dovere di educare, una educazione capace e sostegni (ri)educativi effettivi*, Franco Angeli, Milano

•Marina Maselli, (a cura di), *Incantato dalla vita*, in *Il magico Alvermann*, (a cura di) centro Documentazione Handicap, Erickson Edizioni, 2013, Trento

•Marina Maselli Paolo Zanelli, *Gruppo di lavoro, riflessività e costruzione del contesto educativo*, Edizioni Junior- Spaggiari Edizioni, 2013, Parma

•Giovanna Di Pasquale, Marina Maselli, *Pessoas com deficiência e escola: principais mudancas na experiencia italiana. Educacao e realidade*, V.39, N 3 (2014, Apoió: CNPQ, Capes, Ministerio da Educacao Ciencia e Tecnologia, Paep, ISSN 0100-3143 impresso 2175-6236 on line

•Melina Benincasa, Marina Maselli, *O papel da documentação na educação: entre palavras e ações* in *Psicanálise, educação especial e formação de professores: construções em rasuras*, Carla K. Vasques, Simone Zanon Moschen, Porto Alegre, Evangraf 2015, NUPPEC, UFRGS, Ministerio da educação, Governo Federeral Brasil Patria educadora.

•Antonio Gariboldi, Marina Maselli, “*Linee guida sperimentali per la predisposizione del progetto pedagogico e della metodologia di valutazione nei servizi educativi per la prima infanzia: dal monitoraggio della sperimentazione all'analisi della sostenibilità*”, Regione Emilia-Romagna, 2015

•Marina Maselli (a cura di), *Linee guida sperimentali per la predisposizione del progetto pedagogico e della metodologia di valutazione nei servizi educativi per l'infanzia. Catalogo dei prodotti realizzati. Progetto regionale documentazione educativa: Dossier informativo*, Regione Emilia-Romagna Assessorato al Welfare e alla Politiche abitative, Educazione è Bologna, Comune di Bologna, Ri.E.Sco, Marzo, 2017

•Benedetti Sandra, Gariboldi Antonio, Maselli Marina (a cura di), *Per una qualità diffusa. La valutazione della qualità nei servizi educativi per la prima infanzia in Emilia-Romagna*, Zeroseiup, 2017

•Paolo Zanelli, Marcuccio Massimo, Marina Maselli, *Sfondo educativo, inclusione, apprendimenti*, Zeroseiup, 2017

•Marina Maselli, *La documentazione tra memoria, azioni e riflessioni*, in “*Vent'anni di documentazione. Rileggere le esperienze dei servizi per la prima infanzia*” Mirca Ognisanti (a cura di), APPinfanzia/n.1-2017, Quaderni di approfondimento del Centro RiESco, RiESco, Comune di Bologna

- Marina Maselli, *Sostare per seguire le tracce dei percorsi di crescita*, in *L'integrazione scolastica e sociale*, Vol.17, n.3, settembre 2018, Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A., Trento
- Antonio Gariboldi, Marina Maselli, *Costruire insieme la valutazione: la sperimentazione di un approccio partecipato alla valutazione in Regione Emilia-Romagna (Italia)*, in *Pro Psicoes* vo.29, n. 2 Canpinas Maio/aAgo 2018, Dossie. Avalicao na educacao infantil. Avaliacao de Contexto.
- Marina Maselli, *Luoghi per crescere, luoghi per documentare*, in *Rigenerare le radici per fondare processi inclusivi. Dalla Legge 517/77 alle prospettive attuali*, P Sandri (a cura di), Franco Angeli, 2019, Milano
- Marina Maselli, *L'incontro con Claudio Imprudente*, in *Rigenerare le radici per fondare processi inclusivi. Dalla Legge 517/77 alle prospettive attuali*, p sandri (a cura di), Franco Angeli, 2019, Milano
- Marina Maselli, *La qualificazione a sostegno della qualità dei servizi*, in *Scenari evolutivi. L'approccio forlivese alla governance del sistema dei servizi educativi per l'infanzia*, P Zanelli (a cura di), Zeroseiup, 2019
- Marina Maselli, *Approfondimento. Gli anni 1980: le politiche dei servizi per l'infanzia*, in *Scenari evolutivi. L'approccio forlivese alla governance del sistema dei servizi educativi per l'infanzia*, P Zanelli (a cura di), Zeroseiup, 2019
- Marina Maselli, Patrizia Zanobi, *Il futuro delle convenzioni*, in *Scenari evolutivi. L'approccio forlivese alla governance del sistema dei servizi educativi per l'infanzia*, P Zanelli (a cura di), Zeroseiup, 2019
- Marina Maselli, Patrizia Zanobi (a cura di), *Azioni innovative e Poli per l'infanzia*, Zeroseiup, 2023
- Marina Maselli, Patrizia Zanobi, Benedetta Squarcia, *Poli per l'infanzia. Idee sfidanti e nuove prospettive*, in *Scuola 7- 354 • 16/10/2023*, Tecnodid edizioni
- Marina Maselli, *Azioni innovative e Poli per l'infanzia: elementi di riflessione da un'esperienza territoriale*, in Marina Maselli, Patrizia Zanobi (a cura di), *Azioni innovative e Poli per l'infanzia*, Zeroseiup, 2023
- Marina Maselli, *Sollecitazioni per il presente* in Giorgio diamanti (a cura di) *Al servizio del bambino. Dall'incontro con Gianni Rodari ad oggi 1974-2024*, Comune di Forlì, Zeroseiup, 2024
- Grazia Corica, Lucia Fagnini, Cinzia Luddi, Marina Maselli, *Documentare il lavoro educativo e sociale: la piattaforma documentale*, in *Educare nella complessità. Spazi di confronto sui saperi e le pratiche professionali*, Comune di Napoli Assessorato alle politiche sociali Area welfare Servizio per l'infanzia e l'adolescenza e il sostegno alla genitorialità, Istituto degli innocenti di Firenze. Istituto degli innocenti di Firenze, ISBN 978-88-6374-118-6, 2024
- Marina Maselli, *Coordinamenti Pedagogici Territoriali e formazione: un'alleanza per il cambiamento*, in Maria Antonietta Nunnari, Cristina Galaverna, Claudia Reynaudo (a cura di) *Cantieri di comunità educanti. Coordinamenti pedagogici territoriali e formazione come trame del sistema 0-6.*, Zeroseiup, 2024, San Paolo d'Argon (BG)
- Marina Maselli, *I poli per l'infanzia: una risorsa nel sistema integrato zerosei*, in *Progetto Tre Sei Gulliver*, n. 228 aprile 2024, Edizioni Gulliver
- Roberto Farnè, Marina Maselli, Alessandra Provera, *Tempi, spazi attività e campi d'esperienza nell'educazione dell'infanzia.*, in *Infanzia* n.2 2024 Aprile/Giugno
- G.Di Pasquale, M.Maselli, (a cura di) *Gli strumenti per l'individualizzazione dell'insegnamento: l'aiuto reciproco e il sistema contrattuale* (1992)
- G.Di Pasquale, M.Maselli, (a cura di) *Il passaggio della persona handicappata dalla scuola alla formazione professionale al mondo del lavoro* (ottobre 1992)
- La ricerca dei criteri per documentare nei CFP (agosto 1992)
- G.Di Pasquale, M.Maselli, (a cura di) *Il coordinatore per gli allievi in difficoltà nei centri di formazione professionale*, 1993
- G.Di Pasquale, M.Maselli, (a cura di), *La valorizzazione delle storie. Racconto e ascolto in educazione*, 1993
- G.Di Pasquale, M.Maselli, (a cura di) *la documentazione audiovisiva* Aprile 1993)
- G.Di Pasquale, M.Maselli, (a cura di), *Elementi per un percorso formativo: saperi, competenze, stili*, 1993

**Materiali per la formazione a distanza realizzati in collaborazione con l'Università degli Studi di Bologna e Istituto Regionale per l'Apprendimento (I.R.P.A.)**

**Materiali per la formazione a distanza impiegati nell'ambito del Master Sergio Neri, in collaborazione con l'Università degli Studi di Bologna, Ferrara, Parma, Modena, Reggio Emilia**

- G.Di Pasquale, M.Maselli, (a cura di), *Come accogliere un bambino*, 1993
- G.Di Pasquale, M.Maselli, (a cura di), *L'errore come occasione di apprendimento*, 1993
- G.Di Pasquale, M.Maselli, *La ricerca dei criteri per documentare*, 2002
- G.Di Pasquale, M.Maselli, *Gli strumenti per l'individualizzazione dell'apprendimento: l'aiuto reciproco*, 2002
- G.Di Pasquale, M.Maselli, *Gli strumenti per l'individualizzazione dell'apprendimento: il sistema contrattuale*, 2002
- G.Di Pasquale, M.Maselli, *Il valore della memoria: dalle riflessioni al progetto*, 2002

### ***Partecipazione a seminari in qualità di relatore***

**Dal 1990 al 2024**

- Comune di Pontassieve, Seminario "*Scuola e territorio: una risposta integrata ai bisogni culturali ed educativi ai problemi dell'handicap*", 6 Aprile 1990,
- Provveditorato agli studi di Treviso, Giornata seminariale "*Modelli di insegnamento e stili di apprendimento*", Treviso, 4/12/2000
- Provveditorato agli studi di Modena, Università di Modena e Reggio Emilia, Seminario ad invito, "*La pedagogia della gestione Mentale: perorsi di ricerca e confronto di esperienze*", Ottobre, 2000
- Convegno "*Documentaria 3*" Salone di idee progetti e servizi per la scuola. a.s. 2001/02
- Convegno ritardo mentale – "*Il Master Sergio Neri*" . a.s. 2001/02
- Convegno nazionale handimatica, *Servizi in rete: nuove opportunità per docenti e studenti per favorire l'integrazione scolastica. Sezione Pedagogia speciale: una esperienza di formazione a distanza nel master " Sergio Neri"*, 2002
- CNIS, Comune di Modena, Corso di aggiornamento a struttura congressuale, *Ritardo mentale potenziamento del pensiero e integrazione*, 15-17 marzo, Modena
- *Inaugurazione anno scolastico (1° circolo) insegnanti scuola dell'infanzia e scuola primaria. A.s 2001-2002*
- Convegno provinciale, Provincia di Palermo, *Un centro di documentazione per l'integrazione*, 2003
- Incontro pubblico "*Le abitudini mentali create in classe sono applicabili anche a casa?*" con M. Giroul, Aprile 2005, Forli
- Convegno *PRAXIS* Febbraio 2004 AECA
- Seminario Documentaria con una relazione dal titolo "*Il contributo della gestione mentale ai processi di insegnamento-apprendimento*", Settembre 2003
- Colloque international de Gestion Mental, Partecipazione come conduttore dell'atelier "*La connaissance de soi comme moyen de retrouver le plaisir de connaitre*" nel Colloque international de Gestion Mental, Ottobre, 2003, Parigi
- Coordinatore dell'incontro pubblico "*La pedagogia dei gesti mentali*" con Antoine De La Garanderie e Michèle Giroul, Ottobre 2004, Forli
- Coordinatore dell'incontro pubblico "*Il ruolo della gestione mentale nella conduzione della classe*" con M. Giroul, Marzo 2005, Forli
- Coordinatore dell'incontro pubblico "*Le abitudini mentali create in classe sono applicabili anche a casa?*" 2005, Forli
- Convegno C.S.A. Modena, 2004 "*Risorse per l'integrazione*" Intervento su "*Documentare per progettare: fra memoria ed integrazione*"
- I.R.R.E. Friuli Venezia Giulia, Udine, *La documentazione: un inquadramento teorico*, 2004
- Seminario regionale Regione Emilia-Romagna *La documentazione come risorsa nella costruzione della rete regionale*, 2005

- Provincia di Forlì-Cesena, Coordinamento Pedagogico Provinciale , Seminario Provinciale *La documentazione regionale per dare visibilità e valorizzare le esperienze del sistema dei servizi per l'infanzia: aspetti educativi*, Cesena, 2005
- Seminario provinciale FISM Bologna, *Documentare le esperienze: visibilità e fruizione*, Intervento *Dal coinvolgimento alla collaborazione. Per una visibilità della documentazione 2005*
- Seminario regionale Regione Emilia-Romagna *Le occasioni per la documentazione: incontro, confronto, raccordo e scambio*, 2006
- I.C di Grizzana Morandi- Marzabotto-Vergato, Convegno *La memoria delle esperienze. La documentazione nelle scuole dell'infanzia*, Vergato, 13 maggio 2006
- Associazione Intercomunale della Bassa Romagna, “ *La documentazione nei servizi educativi per l'infanzia*” Seminario di apertura anno formativo 2006/2007, 16 dicembre 2006
- Docet 2006 *Linee di sviluppo del progetto regionale sulla documentazione educativa*
- Seminario regionale Regione Emilia-Romagna *Dal singolare al plurale: una risorsa per crescere i gruppo. Teoria e pratica della documentazione nella progettazione educativa. 2007*
- Provincia di Modena, Coordinamento Pedagogico Provinciale, Seminario “ *Gli strumenti della documentazione*” rivolto ai coordinatori pubblici e privati dei servizi 0-6, educatori servizi0/3, insegnanti scuole infanzia statali e comunali, figure di sistema, referenti Centri per le famiglie, 11 ottobre, 2007
- Verona XVI Convegno nazionale Servizi educativi per l'infanzia, Intervento su “*Un laboratorio di documentazione e formazione*” per il Comune di Bologna Verona, Marzo, 2007
- Seminario Provinciale rivolto alle scuole dell'infanzia, *Scuola dell'infanzia: vedi alla voce innovazione. Esperienze in provincia di Brescia*, Rovato 2007
- Comune di Pordenone, *Convegno Sulle tracce del nido. Raccontarsi per ricordare e per crescere*, 26 maggio 2007
- Provincia di Bologna, Coordinamento pedagogico provinciale di Bologna. *Incontro conclusivo anno scolastico 2006-2007* Giugno, 2007
- Regione Emilia- Romagna, Seminario regionale *Documentazione: letture per mantenere viva l'esperienza educativa*, 18 marzo, 2008
- XXV Convegno CNIS Esperienze e ricerche sull'integrazione, relatore su “*Ricerca sulla qualità dell'integrazione scolastica degli alunni disabili nella scuola secondaria di primo grado*” Modena Marzo 2008,
- Incontro pubblico “*Con le mani, con il corpo, con la mente. Cronache del fare nei servizi 0-3 anni di Modena.*” Modena, aprile 2008
- Seminario Provinciale “ *Le seconde generazioni*” intervento “ *Le esperienze parlano. Azioni e progetti per l'accoglienza e l'insegnamento dell'italiano come L2 nelle scuole superiori*”, Modena, 2008
- Servizi per l'Infanzia Comunali della Bassa Romagna. Gestione Associata Servizi Educativi dei Comuni della Bassa Romagna. *Seminario di apertura dell'anno educativo dei servizi per l'infanzia*. 28 agosto 2008
- Rete GOLD, *Dalla documentazione alla promozione delle pratiche educative*, 3 novembre 2008, Bologna
- Comune di Casalecchio di Reno Servizi all'Amministrazione, Istituzionali ed Educativi Servizio Socio- pedagogico- Coordinamento Pedagogico, *Improvvisare o progettare? La qualità educativa nei servizi per l'infanzia e la famiglia: l'esperienza di Casalecchio di Reno*, 27-28 Febbraio 2009,
- IPRASE Trentino, Seminario “*Documentare a scuola una buona pratica*” Settembre 2009
- Regione Emilia-Romagna, IRRE, U.S.R. Regione Emilia-Romagna, Seminario *La*

*documentazione educativa. Comunicazione, formazione e ricerca nel sistema formativo dell'Emilia-Romagna*, 5 novembre 2009

- Istituto comprensivo di Strigno e Tesino, intervento formativo seminariale in occasione della presentazione della pubblicazione “ *Viaggiando lungo la Valsugana*” 14 settembre 2009
- Rimini, seminario conclusivo percorso formazione sull'accreditamento “*La documentazione a sostegno della professionalità*” 13 Settembre 2010
- Seminario regionale “*L'integrazione scolastica per i bambini 0-6 anni per i bambini con ASD*” con intervento “*L'osservazione e la documentazione in chiave pedagogica: due strumenti per leggere la disabilità*” 14 Settembre 2010
- Seminario apertura anno scolastico. 3 Circolo didattico scuole dell'infanzia Bolzano, “*Istantanee dai servizi: parole e immagini per una documentazione efficace*” 15 settembre 2010
- Seminario provinciale “*Adolescenti stranieri a scuola: sfide e opportunità per il sistema scolastico e formativo*” Modena ottobre 2010
- Centro Documentazione Apprendimenti Comune di Forlì, *La documentazione a sostegno della professionalità docente, Occasioni formative sulla documentazione concordate nell'ambito del Progetto GOLD Regionale*, 24 febbraio 2010,
- Seminario provinciale Progetto GOLD “*La documentazione alla prova dei fatti. Riflessioni ed esperienze sulle buone pratiche*”, 11 novembre 2010, Bologna
- Comune di Mirandola, Seminario *La documentazione nella didattica. Seminari rivolto ai docenti dell'Unione Comuni Modenesi Area Nord*, 10 marzo 2010
- Seminario conclusivo *Progetto Territori in rete per l'accesso all'alloggio. Ministero del lavoro e delle politiche sociali, Modena*, 24 giugno 2010
- Seminario di studio *Per una comunità educante premio GOLD 2010*” con una relazione “*Gruppo di lavoro, documentazione e nuovo linguaggi*”, Comuni di Marzabotto, Grizzana Morandi, Castiglione dei Pepoli, Vergato, Associazione onlus Dialoghi, I.C. Di Grizzana Morandi, Marzabotto e Vergato, Comunità Montana, Ufficio Scolastico regionale, Provincia di Bologna, Regione Emilia-Romagna, 29 ottobre 2011
- Seminario regionale, *Documentare a scuola pratiche didattiche. La documentazione educativa come strumento per lo sviluppo e diffusione delle conoscenze: obiettivi, linguaggi e strumenti*”, MIUR, Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica x IRRE Emilia Romagna, 8 novembre 2011
- Seminario Progetto regionale NPIA Scuola ASD 0-6 “*Programma regionale integrato per l'assistenza ai disturbi dello spettro autistico*”, 11 aprile 2011, Provincia di Forlì-Cesena
- Regione Emilia-Romagna, Comune di Bologna, Laboratorio documentazione e formazione, Seminario regionale, *Lì dove ci incontriamo. Servizi e famiglie nel dialogo partecipato*. Appuntamenti sulla documentazione educativa, 20 gennaio 2011, Bologna
- *Comunicare e condividere la documentazione. Dare voce alle emozioni. Come accompagnare i bambini ad affrontare le esperienze di lutto* 2011 Comune di Forlì, Centro Documentazione Apprendimenti
- Comune di Forlì, *Comunicare e condividere la documentazione. L'unione fa la forza. Come l'organizzazione del contesto può favorire la condivisione e lo scambio fra insegnanti* 2011 Centro Documentazione Apprendimenti
- Seminario Fism “*Riflessione e qualità. Percorso di valutazione nella scuola dell'infanzia*” 2012
- Coordinamento Pedagogico Comune di Faenza “*Seminario di apertura dell'anno educativo*” 10 novembre 2012
- Repubblica di San Marino “*Contesti di qualità*” 2012
- UNIMORE Università degli Studi di Modena e Reggio Seminario su “*Documentazione e valutazione del progetto pedagogico*” 2012

- Regione Emilia-Romagna. *Seminario regionale Valutazione della qualità e regolazione del sistema dei servizi per la prima infanzia in Emilia-Romagna*, intervento “*Il processo di autovalutazione come e perché*”Forlì 2013
- FISM Bologna, *I saperi della qualità. Dalla valutazione alla documentazione*, 13 aprile 2013
- Coordinamento Pedagogico Comune di Faenza, *Seminario apertura anno formativo*, 10 novembre 2012
- Regione Emilia-Romagna. *Seminario regionale Strada Facendo Verso la definizione del sistema regionale della qualità dei servizi educativi per la prima infanzia*. Intervento “*Il monitoraggio del processo al servizio della programmazione*” 20 ottobre 2014
- Regione Emilia-Romagna Corso di formazione coordinatori pedagogici e eterovalutazione, “*Il CPP come sede di confronto e di sintesi a livello di sistema territoriale*”14 gennaio 2015
- Regione Emilia-Romagna *Seminario Istantanea sui servizi educativi, workshop La qualità chiede asilo ma come?*, 6 novembre, 2015
- Regione Emilia-Romagna *Incontro di studio “Equità e qualità fin dai primi anni di vita: possibili approcci alla valutazione”* Intervento “*Il monitoraggio del progetto regionale: dalla valutazione al miglioramento*” 10 giugno 2015
- Gruppo Nazionale Nidi e infanzia, *Curricolo è responsabilità*. Febbraio 2016
- FISM Bologna, *Educare all’aria aperta documentare per sviluppare conoscenza*, Bologna, 11 Febbraio 2017
- FISM Bologna, *Didattica per competenze progettualità e metodologia in trasparenza*, Bologna, 1 Aprile 2017
- *Seminario di presentazione del testo Per una qualità diffusa*, Sala estense, Ferrara, 21 novembre 2018
- Comune di Forlì, Biblioteca pedagogica Duilio Santarini, *Incontro di presentazione della Biblioteca Pedagogica Duilio Santarini rinnovata in occasione dell’entrata nella rete bibliotecaria di Romagna e San Marino*,Forlì, 20 novembre 2018
- *Seminario di presentazione del testo Per una qualità diffusa*, Ravenna,7 novembre 2018
- Comune di Forlì, *Seminario di studio Per un sistema territoriale di servizi educativi di qualità diffusa e sostenibile*, Forlì, 21 marzo 2019
- Comune di Forlì, *Biblioteca pedagogica Duilio Santarini, I servizi per l’infanzia forlivesi: una storia raccontata a più voci*, Forlì, 21 marzo 2019
- Comune di Forlì, *Biblioteca pedagogica Duilio Santarini, Sfondo educativo, inclusione, apprendimenti*, Forlì, 7 maggio 2019
- Comune di Cesena, Coordinamento Pedagogico Servizi 0-6 anni, *Seminario “Le Linee Guida del Sistema Integrato 0-6 Anni”Riferimenti legislativi e pedagogici Repertorio di Buone Prassi locali, nazionali ed europee* , 6 settembre 2021
- *MIUR-Ufficio Scolastico regionale per l’Emilia-Romagna, Azione di diffusione e consultazione sul documento base delle Linee pedagogiche per il sistema integrato “Zerosei”*, 16 giugno 2021
- In Trans, Dipartimento di Scienze dell’educazione “GbM. Bertin, Centro di ricerche educative si infanzie e famiglie, *Secondo seminario di restituzione degli esiti preliminari del progetto Intrans “Il coordinamento pedagogico territoriale nel sistema integrato 0-6: quali opportunità?*, 26 marzo 2022
- Comune di Forlì, *Costruire insieme il sistema integrato zerosei*, 28 aprile 2022
- Comune di Forlì, *Tempi, spazi, attività e campi d’esperienza nell’educazione dell’infanzia. Una ricerca nei servizi 0-6*, 23 novembre 2022
- Comune di Forlì, *Azioni innovative e Poli per l’infanzia*, 30 novembre 2022
- Comune di Torino, *I poli zerosei: pedagogia, architettura, città*, 24 febbraio 2023

- Regione Toscana, Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza, Istituto degli Innocenti, Ministero dell'Istruzione e del merito. Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, ANCI Toscana, Seminario "Il coordinamento pedagogico e organizzativo nei Poli per l'infanzia. Esperienze a confronto", 16 maggio 2023
- Città di Cuneo, Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia Piemonte, *Cantieri di comunità educanti. Coordinamenti pedagogici territoriali e formazione come trame del sistema 0-6*", Cuneo, 16 settembre 2023
- MCE Modena, *Il gruppo MCE di Modena ricerca Andrea Canevaro. Letture e testimonianze*, Modena 6 dicembre 2023
- Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia, *Dialoghi intorno al sistema integrato zeroesi in Emilia-Romagna*, Bologna, 27 gennaio 2024
- Comune di Forlì, *Comunità educanti e creatività al servizio del bambino. Al servizio del bambino. Storia di un libro e di un incontro con Gianni Rodari*, Forlì, 20 gennaio 2024
- Comune di Forlì, Coordinamento Pedagogico Territoriale di Forlì-Cesena, Ufficio Scolastico Regione per l'Emilia-Romagna, Ufficio VII sede di Forlì-Cesena, *Il coordinamento pedagogico territoriale nel sistema integrato zeroesi: potenzialità e prospettive*, Forlì, 18 marzo 2024
- Comune di Forlì, *Seminario di presentazione del libro Azioni innovative e Poli per l'infanzia* 5 marzo 2024
- Comune di Forlìmpoli, Formula servizi alle persone, *La buona educazione. Azioni innovative e Poli scolastici*, Forlìmpoli, 14 marzo 2024.
  - 3° Convegno internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica nella scuola e nella società", Rimini (9-10-11 novembre 2001)
  - Convegno internazionale di Pedagogia "Identidade social e a Construção do conhecimento" organizzato dalla municipalità di Porto Alegre con un contributo sul tema dell'integrazione scolastica degli alunni handicappati in Italia, luglio 1997
  - Giornata di studio organizzata dalla Università Federale di Santa Maria sui temi dell'integrazione dei soggetti con deficit nella scuola di tutti, Luglio 1997
  - Parigi Ottobre, 2003: Partecipazione come conduttore dell'atelier "La connaissance de soi comme moyen de retrouver le plaisir de connaître" nel Colloque international de Gestion Mental
  - Porto Alegre, UFRGS, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Palestra intitolata "A escola contemporanea na Itali: Inclusão, praticas e trajetórias" novembre 2013
  - Progetto "Shkodra multi-functional services: model of social inclusion and development of the community", 2022

## Corsi Frequentati

Febbraio 2024-marzo 2024

Regione Emilia-Romagna-  
Università degli Studi di  
Bologna. Dipartimento di  
Scienze Dell'educazione  
"Giovanni Maria Bertin"

Corso per ambasciatori/ambasciatrici di progetto "Sentire l'inglese nella fascia d'età 0-3-6".  
(16 ore)

2016

Alma Mater Studiorum

Corso "Progetto Inno-SI (Innovative-Social Investment Strengthening), Community reporters, reporters giornalista di comunità" Alma Mater Studiorum, Peoples, s Voice Media, Connecting Communities, Bologna, giugno, 2016

2013

Comune di San Lazzaro di Savena, Accaparlante coop sociale. Ausilioteca

Corso “Libri per tutti e accessibilità della lettura. Laboratorio di costruzione di libri modificati e personalizzati”

2010-11

Corso di formazione regionale. Regione Emilia-Romagna

“La valutazione pedagogica. Modelli, processi e strumenti”, 2010-2011

Ottobre, 2001

Parigi, IV Colloque International de Gestion Mentale, Memorisation, compréhension, alliance ou conflit,

Ottobre, 2000

Modena

Insegnare ad apprendere: La pratica della gestione mentale per una scuola che promuove il successo formativo di tutti gli studenti, Conferenza pubblica,

1990

Iniziative e Formation

Stage presso “Initiation à la gestion mentale, niveau 1”, Parigi, dicembre 1990

Stage presso Iniziative e Formation, initiation à la gestion mentale, niveau 2, Parigi, dicembre 1990

1992

Iniziative e Formation

Stage presso Iniziative e Formation, Le dialogue pédagogique en classe, Parigi, febbraio, 1992

Stage presso Iniziative e Formation “ Entrainement à la réalisation de séquences pédagogiques” Parigi, febbraio, 1992

#### CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA      **ITALIANO**

ALTRE LINGUE

#### **FRANCESE**

- Capacità di lettura      BUONO
- Capacità di scrittura      BUONO
- Capacità di espressione orale      BUONO

	<b>INGLESE</b>
• Capacità di lettura	ELEMENTARE
• Capacità di scrittura	ELEMENTARE
• Capacità di espressione orale	ELEMENTARE
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b> <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b> <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b> <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</b> <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]
<b>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE</b> <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]
<b>PATENTE O PATENTI</b>	Patente B
<b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b>	[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]
<b>ALLEGATI</b>	[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]

Si dichiara che tutte le azioni sopra descritte sono state svolte direttamente dalla sottoscritta o come incarico diretto o come incarico svolto per conto di Context s.a.s. di Marina Maselli & C

Data 7-08-2024

Firma Marina Maselli