

**EUROPEAN
CURRICULUM
VITAE**



**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Nome

VERONICA GANDOLFI

Residenza

Domicilio

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

**ESPERIENZE
LAVORATIVE**

• Data	Febbraio 2015 - ad oggi
• Tipo di impiego	PSICOLOGA CLINICA
• Nome e tipodell'organizzazione	LIBERA PROFESSIONE
• Tipo di azienda, attività o settore	Servizio Clinico
• Principali mansioni e responsabilità	<p>Valutazioni neuropsicologiche di soggetti in età evolutiva con difficoltà di apprendimento: somministrazione di test, osservazioni cliniche, colloqui clinici, stesura relazioni psicodiagnostiche, definizione progetti di intervento riabilitativi e rieducativi</p> <p>Percorsi di supporto alla genitorialità</p> <p>Conduzione di laboratori sulle emozioni</p> <p>Presso: Centro A.M.P.I.A (Bologna) e Il Melograno (Imola)</p> <p>Formazione in presenza e a distanza (on line):</p> <p>Corso di formazione per insegnanti "DSA e BES: essere docenti tra formalità e sostanza" presso IC21 (giugno 2020)</p> <p>"La gestione degli apprendimenti nell'ambiente domestico"- incontro online</p> <p>Seminari rivolti a ragazzi e giovani adulti inerenti all'orientamento scolastico e professionale "Ricerca di lavoro on line: strategie e tecniche efficaci".</p>

Data	OTTOBRE 2023– ad oggi
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Nome e tipo dell'organizzazione 	<p>PSICOLOGA CLINICA ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITA' DI BOLOGNA Dipartimento di Psicologia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda, attività o settore 	<p>Attività clinica e di ricerca all'interno del progetto</p> <p><i>Profili cognitivi, linguistici e di apprendimento nella sindrome di Klinefelter: un confronto con sviluppo tipico e Disturbi Specifici di Apprendimento</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>-Somministrazione di batterie testistiche a bambini in età prescolare e scolare</p> <p>- CONDUZIONE DI LABORATORI NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI BOLOGNA (PROGETTO LOGOS) E DEI COMUNI DELLA BASSA ROMAGNA (PROGETTO Oplà)</p> <p>- Valutazione profilo cognitivo e degli apprendimenti di bambini e ragazzi con Sindrome di Klinefelter all'interno del progetto di ricerca: Profili cognitivi, linguistici e di apprendimento nella Sindrome di Klinefelter"</p> <p>- Attività formative e di consulenza rivolte ai docenti all'interno del progetto Logos e del progetto Oplà</p> <p>- Scrittura di report sui profili di apprendimento</p> <p>- Sistematizzazione dei dati derivanti dalle attività di osservazione sistematica</p>

Data	OTTOBRE 2022– SETTEMBRE 2023
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Nome e tipo dell'organizzazione 	<p>PSICOLOGA CLINICA ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITA' DI BOLOGNA Dipartimento di Psicologia</p>
<p>Tipo di azienda, attività o settore</p>	<p>Attività clinica e di ricerca all'interno del progetto "<i>Learning profiles and socio-linguistic background</i>".</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>- Somministrazione di batterie testistiche a bambini in età prescolare e scolare</p> <p>- Valutazione profilo cognitivo e degli apprendimenti di bambini e ragazzi con Sindrome di Klinefelter all'interno del progetto di ricerca: Profili cognitivi, linguistici e di apprendimento nella Sindrome di Klinefelter"</p> <p>- Attività formative e di consulenza rivolte ai docenti all'interno del progetto Logos</p> <p>- Laboratori di potenziamento rivolti ai bambini e alle bambine delle scuole dell'infanzia del Comune di Bologna aderenti al progetto LOGOS</p> <p>- Scrittura di report sui profili di apprendimento</p> <p>- Sistematizzazione dei dati derivanti dalle attività di osservazione sistematica</p> <p>- Partecipazione alla realizzazione di un kit di giochi per stimolare i prerequisiti dell'apprendimento nella scuola dell'infanzia (Progetto Logos).</p>

Data OTTOBRE 2021 – SETTEMBRE 2022

- Tipo di impiego **PSICOLOGA CLINICA**
- Nome e tipodell'organizzazione ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITA' DI BOLOGNA
Dipartimento di Psicologia

- Tipo di azienda, attività o settore Attività clinica e di ricerca all'interno del progetto
“Individual differences in learning profiles: the role of age, gender and linguistic background”
- Principali mansioni e responsabilità
 - Laboratori di potenziamento rivolti ai bambini e alle bambine delle scuole dell'infanzia del Comune di Bologna aderenti al progetto LOGOS
 -
 - Somministrazione di batterie testistiche a bambini in età prescolare e scolare;
 - Attività formative e di consulenza rivolte ai docenti all'interno del progetto Logos;
 - Scrittura di report sui profili di apprendimento;
 - Sistematizzazione dei dati derivanti dalle attività di osservazione sistematica

Data Novembre 2021-Marzo 2022

- Tipo di impiego Formazione docenti scuola dell'infanzia e primaria ai fini dell'inclusione scolastica di
- Nome e tipodell'organizzazione alunni con disabilità. Corso: “Progettare l'inclusione: una guida pratica”
- Tipo di azienda, attività o settore Scuola
- Principali mansioni e responsabilità Formazione e consulenza insegnanti di scuole dell'infanzia e scuole primarie

:

- Data OTTOBRE 2020 – SETTEMBRE 2021
 - Tipo di impiego **PSICOLOGA CLINICA**
- Nome e tipo dell'organizzazione ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITA' DI BOLOGNA
Dipartimento di Psicologia
- Tipo di azienda, attività o settore Attività clinica e di ricerca all'interno del progetto *"Adaptation of learning assessment procedures and intervention for bilingual and monolingual children in different ways: in presence and at distance"*
- Principali mansioni e responsabilità
 - Realizzazione di attività formative in presenza e a distanza (video-tutorial) nell'ambito delle migliori prassi per il potenziamento delle competenze linguistiche e cognitive.
 - Somministrazione, in modalità in presenza e a distanza, di test standardizzati per la valutazione del profilo dei prerequisiti e degli apprendimenti (lettura, calcolo, scrittura) in età prescolare e scolare.
 - Predisposizione di relazioni conclusive sul profilo funzionale ed eventuale restituzione ai genitori.
 - Attività formative e di consulenza rivolte ai docenti
 - Laboratori di potenziamento rivolti ai bambini e alle bambine delle scuole dell'infanzia del Comune di Bologna aderenti al progetto LOGOS
 - *Analisi dei profili attraverso software statistici.*

- Data Gennaio 2020 – Novembre 2020
 - Tipo di impiego **PSICOLOGA CLINICA**
- Nome e tipo dell'organizzazione ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITA' DI BOLOGNA
Dipartimento di Psicologia
- Tipo di azienda, attività o settore Attività clinica e di ricerca all'interno del progetto *"Linguistic, cognitive and behavioural profiles in bilingual and monolingual preschool children: assessment and intervention"*
- Principali mansioni e responsabilità
 - predisposizione di percorsi e attività di potenziamento (linguaggio, calcolo, memoria attenzione) per bambini monolingui e bilingui
 - supervisione agli insegnanti
 - riunioni di equipe interdisciplinari
 - produzione di video esemplificativi di attività laboratoriali rivolti a genitori ed insegnanti realizzazione di attività formative in presenza e a distanza (video-tutorial) per il potenziamento delle competenze linguistiche e cognitive
 - predisposizione e somministrazione di un questionario e di prove di valutazione dei prerequisiti nella scuola dell'infanzia;
 - attività di sistematizzazione ed analisi dei dati tramite software statistici

- Data Febbraio 2019 – Febbraio 2020
 - Tipo di impiego **PSICOLOGA CLINICA**
- Nome e tipo dell'organizzazione ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITA' DI BOLOGNA
Dipartimento di Psicologia
- Tipo di azienda, attività o settore Attività clinica e di ricerca
- Principali mansioni e responsabilità
 - Valutazione di profili funzionali riferiti alle competenze cognitive e strumentali in bambini monolingui e bilingui con diversi profili intellettivi

- Data Maggio 2018 – Novembre 2018
- Tipo di impiego **PSICOLOGA CLINICA**
- Nome e tipo dell'organizzazione ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITA' DI BOLOGNA
Area di Campus di Cesena e Forlì
- Tipo di azienda, attività o settore Attività clinica e di ricerca
- Principali mansioni e responsabilità
 - Somministrazione questionari e test per la valutazione dei bambini e ragazzi con disturbo specifico dell'apprendimento in condizione di monolinguisimo e bilinguismo
 - Scoring dei risultati ottenuti
 - Stesura relazioni restitutive

- Data
 - Tipo di impiego
 - Nome e tipo dell'organizzazione
 - Tipo di azienda, attività o settore
 - Principali mansioni e responsabilità
- Giugno-settembre 2017
- Formatrice**
- Scuola primaria e dell'infanzia "Casa Famiglia", Modena
Istituto comprensivo Casalgrande, Casalgrande (RE)
- Corso di formazione rivolto ad insegnanti delle scuole primarie e dell'infanzia sul tema "Metodologie didattiche per la gestione dei bisogni educativi speciali"**
- Formazione e consulenza agli insegnanti delle scuole primarie e dell'infanzia in merito alle difficoltà di apprendimento
-
- Data
 - Tipo di impiego
 - Nome e tipo dell'organizzazione
 - Tipo di azienda, attività o settore
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dicembre 2015 – giugno 2017
- Tutor degli Apprendimenti**
- Scuole Manzoni (Fondazione Elide Malavasi)**
Via Scipione del Ferro 10/2
40138 Bologna
- Doposcuola Specialistico**
- Favorire l'apprendimento in ragazzi con DSA attraverso un lavoro mirato sul metodo di studio
Colloqui con genitori ed insegnanti volti a promuovere un lavoro di rete
Favorire l'utilizzo di strumenti compensativi volti a potenziare l'autonomia.
-
- Data
 - Tipo di impiego
 - Nome e tipo dell'organizzazione
 - Tipo di azienda, attività o settore
 - Principali mansioni e responsabilità
- Ottobre 2015 – luglio 2016
- Tutor degli Apprendimenti**
- "Centro SOS Dislessia"**
Direttore scientifico: Prof. Giacomo Stella
Via Carducci 21 - 40033 Casalecchio di Reno (Bo)
- Doposcuola Specialistico**
- Favorire l'apprendimento in ragazzi con DSA attraverso strategie di studio;
favorire la motivazione e lo sviluppo dell'autostima attraverso esperienze di condivisione all'interno del gruppo dei pari.
-
- Data
 - Tipo di impiego
 - Nome e tipo dell'organizzazione
 - Tipo di azienda, attività o settore
 - Principali mansioni e responsabilità
- Settembre 2014 – luglio 2016
- PSICOLOGA CLINICA**
- "Mood" - Centro per lo Studio e la Cura dei Disturbi Emotivi**
Via Vallescura 2 - 40136 Bologna
- Libera professionista presso Studio Associato
- Affiancamento e sostegno specializzato a ragazzi con difficoltà scolastiche
- Condizione di colloqui con famiglie di ragazzi con difficoltà negli apprendimenti.
- Stesura di progetti volti a sostenere famiglie di ragazzi con DSA.
- Condizione di seminari sul tema **"DSA nell'età evolutiva"**.

<ul style="list-style-type: none"> • Data • Tipo di impiego • Nome e tipo dell'organizzazione • Tipo di azienda, attività o settore • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2014 – Dicembre 2015</p> <p>TIROCINANTE PSICOLOGA “Centro SOS Dislessia” <i>Direttore scientifico: Prof. Giacomo Stella</i> <i>Via Carducci 21 - 40033 Casalecchio di Reno (Bo)</i> Servizio Clinico</p> <p>Affiancamento nella valutazione neuropsicologica dei Disturbi Specifici di Apprendimento: somministrazione di test neuropsicologici, osservazione e discussione di casi clinici.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Tipo di impiego • Nome e tipo dell'organizzazione • Tipo di azienda, attività o settore • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Giugno 2015 – Ottobre 2015</p> <p>PSICOLOGA - COORDINATRICE Comune di Bologna Libera professionista presso Quartiere San Donato e Quartiere San Vitale, Comune di Bologna</p> <p>Progettazione e coordinamento del progetto di Cittadinanza Attiva “In cucina per l’Integrazione”, finalizzato a favorire l’integrazione di soggetti in condizioni di svantaggio sociale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Tipo di impiego • Nome e tipo dell'organizzazione • Tipo di azienda, attività o settore • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Maggio 2013 - Settembre 2014 Maggio 2015 - Luglio 2015</p> <p>PSICOLOGA - ASSISTENTE DI RICERCA Alma Mater Studiorum Università di Bologna Dipartimento di Scienze Economiche <i>Piazza Scaravilli 2 - 40126 Bologna</i></p> <p>Libera professionista nell’ambito di un progetto di ricerca multidisciplinare Collaborazione con economisti e statistici nello sviluppo del progetto di ricerca “La meglio infanzia: cura dei bambini e sviluppo delle capacità cognitive, non cognitive e della salute” (The cognitive e psychological effects of 0-2 day care)</p> <p>Somministrazione e correzione test psicologici a soggetti in età evolutiva Redazione profili cognitivi di soggetti in età evolutiva Inserimento dati raccolti Conduzione colloqui con le famiglie dei soggetti partecipanti Restituzione risultati Stesura report finale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Tipo di impiego • Nome e tipo dell'organizzazione • Tipo di azienda, attività o settore • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Novembre 2012 – Giugno 2013</p> <p>EDUCATRICE “Libertas Assistenza” <i>Via delle Officine 38 - 40069 Zola Predosa (BO)</i> Cooperativa Sociale</p> <p>Affiancamento e sostegno scolastico a bambini e ragazzi con disabilità e difficoltà scolastiche (esperienze svolte presso scuole dell’infanzia, scuole primarie, scuole secondarie di primo e di secondo grado) Affiancamento e supporto didattico a preadolescenti e adolescenti all’interno di un progetto di Doposcuola Specializzato per ragazzi con Disturbi Specifici dell’Apprendimento (DSA).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Tipo di impiego • Nome e tipo dell'organizzazione • Tipo di azienda, attività o settore • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2011 – Luglio 2012</p> <p>EDUCATRICE – INSEGNANTE DI SOSTEGNO H – DOCENTE DI ORIENTAMENTO FOMAL (Fondazione Opera Madonna del Lavoro) <i>Via Pasubio 66 - 40133 Bologna</i> CFP (Centro di Formazione Professionale)</p> <p>Affiancamento e sostegno a ragazzi con difficoltà scolastiche Interventi educativi sulle classi</p>

Affiancamento ai docenti durante lezioni teoriche e pratiche nella gestione dell'aula
Docenze di Orientamento.

- Data
- Tipodiimpiego
- Nomeetipodell'organizzazione

Aprile 2011 – Aprile 2012

PSICOLOGA VOLONTARIA

AUSL di Bologna

Corte Roncati

Via S. Isaia 90 - 40123 Bologna

Centro regionale per le disabilità linguistiche e cognitive in età evolutiva

Somministrazione di test neuropsicologici per la valutazione del profilo cognitivo di soggetti in età evolutiva

Affiancamento nella valutazione e diagnosi di **DSA** (Disturbi Specifici di Apprendimento).

- Tipodiazieda, attivitào settore
- Principali mansioni e responsabilità

- Data
- Tipo di impiego
- Nomeetipodell'organizzazione

Febbraio 2011

DOCENTE DI COMUNICAZIONE

CFP "Futura"

Via Bologna 96/e - 40017 S. Giovanni in Persiceto (BO)

CFP (Centro di Formazione Professionale)

- Tipo di azienda, attività o settore

- Principali mansioni e responsabilità

Docente del corso teorico-pratico "La comunicazione nella relazione con l'anziano", rivolto a

A.D.B. (Assistenti di Base).

- Data
- Tipodiimpiego
- Nomeetipodell'organizzazione

Ottobre 2010 – Giugno 2011

CODOCENTE - INSEGNANTE DI RECUPERO DI FRANCESE E INGLESE

FOMAL (Fondazione Opera Madonna del Lavoro) – Centro G.Fanin

Piazza Garibaldi 3 - 40017 S. Giovanni in Persiceto (BO)

CFP (Centro di Formazione Professionale)

- Tipodiazieda,attivitào settore
- Principali mansioni e responsabilità

Affiancamento del docente in aula durante le lezioni teoriche e pratiche

Affiancamento ai ragazzi con difficoltà scolastiche

Rinforzo e recupero disciplinare.

- Data
- Tipo di impiego
- Nomeetipodell'organizzazione

Marzo 2009 – Marzo 2010

TIROCINANTE PSICOLOGA

AUSL di Bologna

Via Nani 10 - 40133 Bologna

Servizio di Neuropsichiatria Infantile

- Tipo di azienda, attività o settore

- Principali mansioni e responsabilità

Affiancamento nella somministrazione di test psicologici

Affiancamento ed osservazione nelle fasi di valutazione e diagnosi psicologica.

- Data
- Tipodiimpiego
- Nomeetipodell'organizzazione

Giugno 2004 – Settembre 2004

EDUCATRICE

SAV (Servizio di Accoglienza alla Vita)

Via Facchini 1 - 44042 Cento (Fe)

Organizzazione senza fini di lucro (ONLUS)

- Tipodiazieda, attivitào settore
- Principali mansioni e responsabilità

Sostegno socio-educativo a donne sole, in gravidanza o con figli in tenera età.

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

- Data
- Nomeetipodiistitutodiistruzione o formazione

Gennaio 2015 – Marzo 2016

Università della Repubblica di San Marino

<ul style="list-style-type: none"> • Principalimaterie/abilità professionali oggetto di studio 	<p>Master di II livello in “Valutazione e Trattamento Neuropsicologici dei Disturbi Specifici di Apprendimento” Elementi di Neuroanatomia e Neurofisiologia; Strumenti e Valutazioni in Neuropsicologia; la Valutazione Psicodiagnostica; Nosografia, Etiologia ed Epidemiologia dei Disturbi Specifici di Apprendimento; la Riabilitazione Neuropsicologica dei Disturbi di lettura, scrittura e del calcolo; la Rieducazione Neuropsicologica dei Disturbi dell’Attenzione; Strumenti informatici per la Riabilitazione dei DSA. <u>Tesi svolta: Un approccio integrato per comprendere i Disturbi Specifici di Apprendimento.</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	Settembre 2010
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo di studio o qualifica 	<p>Iscrizione Ordine Psicologi Emilia Romagna N° Albo 6547 Sez. A Giugno 2010 – Luglio 2010 Università degli Studi di Padova</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	Anno accademico 2007/2008 Università degli Studi di Padova
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo di studio o qualifica • Principalimaterie/abilità professionali oggetto di studio • livello nella classificazione nazionale 	<p>Laurea Specialistica in Psicologia Clinico Dinamica Psicologia Clinico Dinamica <u>Tesi svolta: “L’abuso e il maltrattamento nell’infanzia: ferite indelebili? Una riflessione psicoanalitica”.</u> 110/110 Tirocinio curricolare svolto presso scuole primarie edell’infanzia del quartiere Navile di Bologna Principali attività: osservazione dello sviluppo psico-emotivo di bambini frequentanti la scuola dell’infanzia e la scuola primaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	Anno accademico 2005/2006 Università degli Studi di Padova
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo di studio o qualifica • Principalimaterie/abilità professionali oggetto di studio • livello nella classificazione nazionale 	<p>Laurea Triennale in Scienze Psicologiche della Personalità e delle Relazioni Interpersonali Psicologia Generale, Psicologia dello Sviluppo, Psicologia Sociale, Psicologia Clinica <u>Tesi svolta: “L’adozione: incontro tra due sofferenze”.</u> 110/110</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	Anno scolastico 2002/2003 Liceo Classico “G. Cevolani” Via Guercino 47 - 44042 Cento (FE) Diploma di Maturità Linguistica
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo di studio o qualifica • livello nella classificazione nazionale 	<u>100/100 con lode</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	29 Maggio 2020
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Ipse s.r.l. - Varese Lezione online “Dentro la psicomotricità: come intervenire”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	28 Aprile 2020

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Studi Erikson s.r.l. webinar "Enigmistica e ortografia: imparare giocando nella DAD"
Nome e tipo di istituto di formazione	Data: Aprile 2020 Giunti Psychometrics Corso on line: WAIS IV – corso base
Nome e tipo di istituto di formazione	Data: Aprile 2020 Giunti Psychometrics Corso on line: la CTU e la CTP nella psicologia giuridica
Nome e tipo di istituto di formazione	Data: 3-4 maggio 2017 Corso "Sistema Esecutivo attentivo, Apprendimenti e ADHD: sistemi di misura e training" Condotta dal Prof. Francesco Benso Associazione Oltremodo, Bologna
Nome etipo di formazione	Data: 17-18 marzo 2017 Giornate di aggiornamento sugli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo XIV edizione Centro San Domenico, Bologna
Nome e tipo di formazione	Data: 7-8 ottobre 2016 XXV Congresso Nazionale Airipa I Disturbi dell'Apprendimento Torino
Nomeetipodiistitutodiistruzione o formazione	Data: 7-8 marzo 2014 Giornate di aggiornamento sugli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo XXI edizione Complesso di Santa Cristina, Bologna
Nomeetipodiistitutodiistruzione o formazione	Data: Anno 2007/2008 CiPsPsia - Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza <i>Via Savena Antico 17 - 40139 Bologna</i>
Principalimaterie/ abilità professionali oggetto di studio	Corso di perfezionamento "Lo Psicologo nella scuola" Psicologia Scolastica
Nome etipo di istituto di istruzione o formazione	Data: Anno 2007/2008 CiPsPsia - Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza <i>Via Savena Antico 17 - 40139 Bologna</i>
• Principalimaterie/ abilità professionali oggetto di studio	Incontri di "Pedagogia Psicoanalitica"

**PUBBLICAZIONI
E
PRESENTAZIONI
AI CONVEGNI**

Ravaldini, V., Gandolfi, V., Peri, B., & Bonifacci, P. (2024). Uno strumento di intervento rivolto ad insegnanti ed educatori per stimolare i prerequisiti dell'apprendimento. Video-poster presentato alle Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo. 1-3 Marzo 2024.

Ravaldini, V., Gandolfi, V., Peri, B., & Bonifacci, P. (2023). Un kit di giochi per stimolare i prerequisiti dell'apprendimento in linea con il quesito 1 della Nuova Linea guida. Video-poster. Web Conference Nazionale AIRIPA. 22-23 Settembre 2023.

Affranti, A., Peri, B., Vassura, C., Compiani, D., Gandolfi, V., Ravaldini, V., Bonifacci, P., (2023). Relazioni tra livello socio-economico e attività a casa con il benessere emotivo e le competenze linguistico-cognitive in bambini/e prescolari bilingui e monolingui. Poster presentato alla XIII Giornata Clasta. Pescara 19-20 Maggio 2023.

Vassura, C., Compiani, D., Affranti, A., Gandolfi, V., Bonifacci, P. (2022). Strengths and Difficulties Questionnaire: differenze tra bambini bilingui e monolingui in età prescolare. XXX Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi del neurosviluppo: dai DSA ai BES".

Compiani, D., Vassura, C., Peri, B., Gandolfi, V., Bonifacci, P. (2022). Relazione tra SDQ e percezione delle competenze da parte di insegnanti in età prescolare. XXX Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi del neurosviluppo: dai DSA ai BES".

Affranti, A., Peri, B., Bisceglia, E., Nannetti, E., Gandolfi, V., Bonifacci, P. (2020). Home literacy e Home numeracy durante la didattica a distanza: la prospettiva dei genitori nella gestione dei bambini in età prescolare. Web-conference Nazionale AIRIPA "Le difficoltà di apprendimento all'epoca del Corona Virus", 25- 26 Settembre 2020.

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
PERSONALI**

**CAPACITÀ E COMPETENZE
LINGUISTICHE**

• MADRELINGUA	ITALIANO
• ALTRELINGUE:	
• Capacità di lettura	INGLESE Molto buono
• Capacità di scrittura	Molto buono
• Capacità di espressione orale	Molto buono
• Capacità di lettura	FRANCESE Molto buono
• Capacità di scrittura	Molto buono
• Capacità di espressione orale	Molto buono
• Capacità di lettura	SPAGNOLO Buono
• Capacità di scrittura	Buono

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Ottima conoscenza dei test cognitivi **WISC IV, WAIS IV, matrici di Raven (CPM e SPM), K-BIT 2, Leiter-3.**

Ottima conoscenza della testistica neuropsicologica per la valutazione di soggetti in età evolutiva: **Prove MT-3 clinica, Prove MT-3 Avanzate, BDE2, Test AC-MT, BVSCO-2, BVDDE-2, BHK, Peabody, Trog-2, Boston Naming Test, Batteria BVN 5-11, Batteria BVN 12- 18, TOL, BIA, BVS Corsi, VMI, Figura Complessa di Rey.**

Ottima conoscenza test proiettivi grafici: Test dell'albero, Test della famiglia, Test della Casa, Il disegno della persona nella pioggia, Test della Figura Umana.

Ottima conoscenza del test multidimensionale **TMA** (Test Multidimensionale per la valutazione dell'autostima)

Buona conoscenza dei seguenti questionari:

- Status socio-economico del nucleo familiare (Hollingshead, 1975)
- Adult Reading History Questionnaire (Lefly & Pennington, 2000)
- Soddisfazione rispetto alla presa in carico dai servizi (MPOC-20)
- Capacità e difficoltà del proprio figlio (SDQ-Ita; Goodman, 2005)
- Penn state worry questionnaire (Meyey, 1990)
- Parental Stress Index (Abidin, 2005)
- Questionario attività di home literacy e home numeracy (Bonifacci et al., 2021)

Ottime competenze nella **redazione di relazioni cliniche, nella conduzione di colloqui anamnestici e restituivi.**

Ottima conoscenza di software per mappe concettuali e multimediali (SuperMappeEvo, SuperMappe Classic, Coogle) e per lo studio (ePico).

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI Ottime competenze comunicative e relazionali maturate anche attraverso le molteplici esperienze di volontariato svolte presso il SAV (Servizio di Accoglienza alla Vita) di Cento (Ferrara), presso case famiglia della comunità Papa Giovanni XXIII° e presso la Fondazione Casa Protetta "G.B. Plattis" di Cento.

Ottima capacità di interazione con il gruppo e di gestione dei conflitti principalmente in relazione a soggetti in età evolutiva
Ottima capacità di ascolto empatico e di sostegno a soggetti in situazioni di disagio psicologico e sociale

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE Ottime capacità nell'organizzazione di progetti di interesse psico-socio-educativo
Ottime competenze nell'organizzazione di attività ludico-educative principalmente rivolte a soggetti in età evolutiva.

CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE Buona conoscenza del pacchetto Office (Word, Excel, Power Point, Publisher, Outlook Express) Ottima conoscenza di Internet Explorer e Mozilla Firefox.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE Ottime capacità di scrittura
Patente B, automunita.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Bologna, 31-07-2024

