



Dott.ssa Marcella Floris

Dottoranda in Psicologia Scolastica e di Comunità e abilitata all'esercizio della professione di Psicologa.

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

11/2022 – in corso

Dottoranda di ricerca in Scienze Pedagogiche

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin"

Alma Mater Studiorum, Università di Bologna

Vincitrice di borsa di dottorato per una ricerca dal titolo: "Studio Longitudinale sui Fattori Chiave per il Benessere e il Successo Accademico degli Studenti Universitari".

L'obiettivo principale della ricerca è esplorare quali caratteristiche personali degli studenti e caratteristiche contestuali dell'ambiente universitario promuovono il benessere e il successo accademico degli studenti universitari. Inoltre, la ricerca comprende la progettazione di interventi evidence-based e la verifica della loro efficacia a breve e lungo termine.

06/2022 – 10/2023

Assegnista di ricerca

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin"

Alma Mater Studiorum, Università di Bologna

Vincitrice di un assegno di ricerca della durata di **12 mesi** per il progetto "Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento: nuove azioni per il successo accademico", in collaborazione con ASES – Settore Orientamento Impegnata nelle attività di:

- Predisposizione del disegno di ricerca;
- Approfondimento e confronto degli approcci teorici e metodologici relativi ai bisogni orientativi degli studenti nel passaggio tra scuola secondaria di II grado e ai diversi modelli di competenze per gestire la carriera;
- Approfondimento dei bisogni orientativi della famiglia;
- Predisposizione degli strumenti quali-quantitativi (es. focus group e questionari) per la raccolta dati;
- Contatto e rapporti con istituzioni scolastiche presenti sul territorio e Dipartimenti dell'Ateneo aderenti alla ricerca
- Predisposizione di moduli di formazione;
- Predisposizione e validazione di questionari volti a valutare le variabili rilevanti individuate e l'adeguatezza dei prodotti di cui usufruiscono i destinatari del progetto;
- Analisi statistica dei dati;
- Reportistica e restituzione agli stakeholder coinvolti dei principali risultati;
- Redazione di contributi scientifici

02/2022 – 06/2022

Borsista

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin"

Alma Mater Studiorum, Università di Bologna

Vincitrice di una borsa di studio della durata di 5 mesi per il progetto "Operazioni orientative per il successo formativo" PO FSE 2014/2020 Emilia-Romagna, Provincia di Modena.

Impegnata nelle attività di:

- Progettazione di percorsi di orientamento *evidence-based* per promuovere il successo formativo degli studenti e le studentesse di scuola secondaria di I e II grado;
- Organizzazione e promozione di eventi formativi rivolti ai docenti sul tema dell'orientamento in generale e corsi ad hoc sulla base dei bisogni emergenti riferiti dai docenti (es. orientamento e BES, orientamento e fenomeni migratori);
- Produzione di materiali informativi e divulgativi riguardo al tema dell'orientamento alla scelta, rivolti a: studenti/sse, genitori, docenti e operatori;
- Attività di monitoraggio e coordinamento unitario delle diverse azioni previste dal progetto (stesura di report di avanzamento lavori, collaborazione con il settore amministrativo);
- Collaborazione e comunicazione con i partners del progetto;
- Mappatura delle azioni di orientamento innovative sul territorio di Modena, al fine di promuovere la creazione di un linguaggio comune sul tema dell'orientamento scolastico e la sistematizzazione di buone prassi;
- Conduzione e analisi di interviste rivolte ai docenti di scuole secondarie (I e II grado);
- Valutazione di percorsi e attività previste dal progetto: identificazione delle variabili da indagare e costruzione degli strumenti;

- Analisi statistica dei dati raccolti (per report di progetto e per pubblicazioni scientifiche);
- Stesura di report di restituzione dei risultati.
- Analisi della letteratura scientifica sul tema.
- Stesura di articoli scientifici.

05/2022

Codocenza in seminari di formazione "L'orientamento tra metodi e tecniche"

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", Università di Bologna

Promosso da MEMO (Multicentro Educativo Modena "Sergio Neri")

Co-docenza in corso di formazione rivolto a docenti di CPIA, al fine di sensibilizzarli sul tema dell'orientamento scolastico e professionale e condividere finalità orientative, tipologie di attività e strumenti orientativi applicabili al contesto specifico.

A.A. 21/22-22/23

Codocenza in Leadership educativa

Master di II grado in Leadership e Direzione Strategica della Scuola

Fondazione Alma Mater

Contratto di codocenza in materia di "Leadership educativa: gestione del tempo, del cambiamento, degli obiettivi e dei gruppi di lavoro" dei proff. Marco Depolo e Dina Guglielmi, per tutta la durata del corso.

- Attività formativa e didattica.
- Gestione delle aule in Teams e di attività in e-learning;
- Sostegno e feedback durante le esercitazioni e workshop;
- Tutoraggio didattico ai corsisti;
- Supporto alla didattica;
- Correzione project work finali;
- Gestione piattaforma moodle online <https://virtuale.unibo.it/>
- Accompagnamento corsisti nel percorso di stage/tirocinio e/o elaborazione prova finale (Project Work)

04/2021 – 03/2022

Tirocinio professionalizzante per sez. A albo - Psicologo

Poliambulatorio Kimeya, Cesena

Principali attività svolte in supervisione:

- Supervisione presso agenzie educative (C'Entro - doposcuola aziendale, Pievesestina - Cesena). Attività principali: progettazione o riprogettazione del lavoro educativo insieme all'equipe di educatori professionali; discussione di casi clinici; cura della relazione con le famiglie e la scuola; raccolta e analisi dei bisogni degli operatori; facilitazione nell'uso di strumenti compensativi e dispensativi per l'apprendimento scolastico; introduzione di elementi di innovazione per migliorare l'ambiente di lavoro e il benessere degli utenti (bambini, adolescenti e educatori).
- Assistenza nelle valutazioni specialistiche per la diagnosi di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (WISC-IV, BDE-2, Prove AC-MT, Prove di metafonologia)

Principali attività svolte in autonomia:

- Supporto nelle attività di studio rivolto a bambini e adolescenti (6-14 anni): sostegno nell'acquisizione di un metodo di studio efficace e adeguato alle caratteristiche dello/a studente/ssa (anche con DSA o disturbi del neurosviluppo)
- Ideazione, progettazione e realizzazione di laboratori psicoeducativi rivolti a bambini e adolescenti presso centri educativi, scuole primarie e secondarie di I grado della provincia di Forlì-Cesena: Progetto "scriviAMO" per il potenziamento delle abilità linguistiche; Progetto "Crescere Insieme" per promuovere lo sviluppo di competenze sociali ed emotive; Progetto "Palestra delle emozioni" per favorire la creazione di un clima di classe positivo; Progetto "C'Entrati!" finalizzato all'acquisizione di un metodo di studio individualizzato ed efficace da parte di bambini e ragazzi.
- Creazione, progettazione e attivazione di servizi educativi rivolti alle famiglie e a bambini/adolescenti presso il Poliambulatorio: Corso di attività creativo-motoria per bambini 3/6 anni in collaborazione con figure specializzate in scienze motorie. Obiettivi: stimolare lo sviluppo di alcuni prerequisiti dell'apprendimento scolastico attraverso l'attività motoria, stimolazione delle capacità cognitive necessarie all'adattamento scolastico presente e futuro, ampliamento delle reti sociali dei bambini, alfabetizzazione emozionale.
- Interventi in corsi di formazione e aggiornamento aziendali.

ALTRI PROGETTI

Progettazione e conduzione di attività per Progetto di Orientamento di Ateneo

ASES – Settore Orientamento

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"

Alma Mater Studiorum, Università di Bologna

Sviluppo e ampliamento di progetti di orientamento e la promozione di successo scolastico e accademico.

Partecipazione, condivisione e attività operative col gruppo di ricerca rispetto ai temi di:

- **Orientamento In itinere:** Progettazione e coordinamento di azioni per la promozione del successo formativo e benessere degli studenti e delle studentesse universitarie. Progettazione e conduzione di interventi individuali e di gruppo per il sostegno alla carriera degli studenti universitari (potenziamento risorse personali, competenze trasversali e risorse di carriera). Attività di ricerca scientifica riguardo la prevenzione del drop-out universitario.
- **Orientamento attivo:** Progettazione e coordinamento di percorsi teorico-pratici di formazione per docenti di scuola secondaria di II grado sull'orientamento.
- **Orientamento & Inclusione:** promozione di una visione inclusiva dei percorsi e le azioni di orientamento, per rendere quanto più efficaci e accessibili i dispositivi e i servizi a disposizione degli studenti (anche con BES, DSA o disabilità)

Attività trasversali: Ricerca scientifica e redazione di articoli scientifici riguardo ai temi.

04-04/2022

Collaborazione in progetto "Open Gender"
Cooperativa Sociale Open Group

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"
Alma Mater Studiorum, Università di Bologna

Azioni volte a esplorare le condizioni che favoriscono la creazione di una leadership femminile nei contesti lavorativi (supervisione scientifica: Dott.ssa Greta Mazzetti)

- Conduzione di focus group
- Analisi dei dati qualitativi
- Redazione di report di progetto

10/2022
Formatrice per il progetto "Sentire l'inglese" nella fascia 0-3 anni
Progetto RER-UNIBO (supervisione scientifica prof.ssa Licia Masoni)
Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" Alma Mater Studiorum, Università di Bologna
Attività di docenza: costruzione e funzionamento dei gruppi di lavoro.

04-05/2022
Sostegno alla conduzione di sessioni di Sociomapping
Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"
Alma Mater Studiorum, Università di Bologna
Nell'ambito del progetto H2020 "H-WORK - Multilevel Interventions to Promote Mental Health in SMEs and Public Workplaces" (grant agreement No. 847386).
Attività di supporto nella implementazione di interventi per promuovere una comunicazione efficace nei team di lavoro.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

09/2018–02/2021
Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità (110/110 e lode)
Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Campus di Cesena

Tesi: Valutazione e ruolo dell'errore nell'apprendimento. Uno studio qualitativo in tempo di COVID-19

Principali competenze acquisite negli ambiti:

- Tecniche di indagine e d'intervento nei contesti educativi
- Psicologia clinica dell'infanzia e dell'adolescenza.
- Promozione della salute nella comunità ed empowerment dei giovani.
- Progettazione di interventi psicosociali.
- Tecniche di valutazione e di intervento per i DSA.
- Metodologie e strumenti per l'orientamento scolastico e professionale.

- 03/2020 – 05/2021 Attività di ricerca per tesi sperimentale
Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna, Campus di Cesena
Relatrice prof.ssa Maria Cristina Matteucci
- Studio della letteratura scientifica;
 - Conduzione di interviste a docenti di scuole primarie, secondarie di I e II grado;
 - Analisi tematica del contenuto delle interviste: codifica e individuazione di temi;
 - Collaborazione con il team di ricerca;
 - Produzione di report sui risultati della ricerca.
- 10/2014-03/2018 Laura triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche
Università degli studi di Cagliari
Tesi: Implicazioni psicologiche relative alla pratica del sitting volley in atleti con disabilità fisica
- 09/2008–06/2013 Diploma di Maturità
Liceo Classico "G. Asproni", Nuoro (NU)

AFFILIAZIONI E RICONOSCIMENTI

- Dal 2023 Socio Affiliato di SIPSA – Società Italiana di Psicologia della Salute.
- Dal 2022 Socio Affiliato di AIP (Associazione Italiana Psicologia) – Gruppo PO - Psicologia per le Organizzazioni.

PUBBLICAZIONI

- Floris, M., Paganin, G., Guglielmi, D., & Mazzetti, G. (2023). Motivation is not enough: how career planning and effort regulation predict academic achievement. *Current Psychology*, 1-10. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-05070-6>
- Floris, M., Floris, F., Mazzetti, G., Valente, E., Spadoni, R., & Guglielmi, D. (2023). L'adattamento al contesto come predittore del successo accademico: quale ruolo per le risorse individuali?. *Counseling*, 16(2), 14-31. <http://doi.org/10.14605/KS1622302>

CONTRIBUTI IN CONVEGNI

1. Floris, M., Sanseverino, D., Mazzetti, G., Guglielmi, D., Ghislieri, C. *Soft skills really matters? Prime evidenze da due studi realizzati nel contesto universitario*. 6-8 settembre 2023: XIX Congresso Nazionale AIP della Sezione Psicologia per le organizzazioni (Cagliari), Contributo in simposio
2. Floris, M., Guglielmi, D., Mazzetti, G. *Proprietà psicometriche della versione italiana dell'Institutional Integration Scale: Risultati preliminari della sua validità*. 6-8 settembre 2023: XIX Congresso Nazionale AIP della Sezione Psicologia per le organizzazioni (Cagliari), Contributoorale
3. Mazzetti, G., Floris M., Guglielmi, D. *Are the kids alright? On the association between students' resources and objective indicators of academic success*. 3-6 July 2023. 18h European Congress of Psychology (Brighton)
4. Floris M., Paganin G., Mazzetti G., Guglielmi D. *Burn bright, not out: Uno studio esplorativo sulla relazione tra burnout e sintomi muscolo-scheletrici*. XIV CONGRESSO NAZIONALE SIPSA (Cagliari)
5. Guglielmi D., Floris M., Fabbri E., Guerriero A., Preti P. *Alto tasso di abbandono e meno laureati: studio delle motivazioni e progettazione di interventi*. 20-21 gennaio 2023: XXII Congresso SIO - Società italiana per l'Orientamento. Orientamento 5.0: verso nuovi futuri (Roma)
6. Floris, M., Mazzetti, G., & Guglielmi, D. *Preventing university drop-out: factors influencing academic success and intention to leave studies*. 27-30 settembre 2022: XXX Congresso Nazionale AIP della Sezione Psicologia per le Organizzazioni (Padova), Contributo in simposio interdisciplinare

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese*	B1	B1	B2	B2	B1
Spagnolo	A1	A2	A2	A1	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

Competenze digitali

Padronanza del Pacchetto Office (Word - Excel - PowerPoint)
 Gestione autonoma della posta e-mail
 Buona padronanza del software statistico SPSS ed estensione Process (v4.1)
 Conoscenza delle principali piattaforme per l'erogazione di attività formative da remoto (Microsoft Teams, Google Meet, Skype, Zoom)
 Padronanza dei software di presentazione e persuasione (PowerPoint, Canva, Prezi)
 Utilizzo banche dati scientifiche
 Utilizzo del browser
 Social Network

Competenze comunicative

Ottime capacità comunicative e relazionali sviluppate in ambito universitario e lavorativo.
 Ottime capacità di scrittura divulgativa e scientifica.
 Capacità di sintesi.
 Assertività.
 Empatia e propensione all'ascolto attivo.

Competenze organizzative e gestionali

Capacità di gestire il lavoro in progressiva autonomia rispettando le scadenze e gli obiettivi prefissati.
 Capacità di lavorare sotto pressione acquisita in ambito lavorativo e universitario.
 Capacità di lavorare efficacemente in gruppo.
 Capacità di coordinare e gestire gruppi di persone.
 Ottime capacità di *problem solving*.
 Precisione e attitudine alla pianificazione.

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Cesena, 19/06/2023

