

Curriculum Vitae et Studiorum

INFORMAZIONI PERSONALI

NOME Barbara
COGNOME Centrone
DATA DI NASCITA 
TELEFONO 
E-MAIL 

ISTRUZIONE e FORMAZIONE

Gennaio 2024 – ancora in corso	Dottorato di Ricerca in Teorie e Ricerche didattiche e pedagogiche (XXXIX ciclo)– curriculum: Didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale – presso Università degli Studi Roma Tre
Anno accademico 2024-2025	Cultrice della materia per l'insegnamento di <i>Pedagogia e didattica per l'inclusione</i> nell'ambito del corso di laurea Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia, Università degli Studi Roma Tre (Professoressa: Ines Guerini)
Anno accademico 2024-2025	Cultrice della materia per l'insegnamento di <i>Pedagogia Inclusiva e Disability Studies</i> – nell'ambito del corso di laurea magistrale Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Roma Tre (Professore: Fabio Bocci)
Anno accademico 2023-2024	Cultrice della materia per l'insegnamento di <i>Pedagogia e didattica per l'inclusione</i> nell'ambito del corso di laurea Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia, Università degli Studi Roma Tre (Professoressa: Ines Guerini)
Anno accademico 2023-2024	Cultrice della materia per l'insegnamento di <i>Pedagogia Inclusiva e Disability Studies</i> – nell'ambito del corso di laurea magistrale Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Roma Tre (Professoressa: Ines Guerini)
Giugno 2023	Master “Didattica delle differenze e inclusione. Gestire classi complesse e rispondere a bisogni educativi speciali” , presso Centro Studi Erickson
Anno accademico 2022-2023	Cultrice della materia per l'insegnamento di <i>Pedagogia Inclusiva e Disability Studies</i> – nell'ambito del corso di laurea magistrale Scienze

	della Formazione Primaria, Università degli Studi Roma Tre (Professoressa: Ines Guerini)
Anno accademico 2022-2023	Cultrice della materia per l'insegnamento di <i>Didattica speciale, del gioco e dell'animazione</i> nell'ambito del corso di laurea Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia, Università degli Studi Roma Tre (Professoressa: Ines Guerini)
Settembre 2022	Summer School della Sezione di Metodologia AIS (2022-2024) «Strategie Innovative di Ricerca Sociale» - presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università degli Studi di Catania.
Luglio 2022	Specializzazione per le attività di sostegno didattico alle persone con disabilità - presso l'Università degli Studi Roma TRE - con votazione 30/30
Luglio 2022	Summer School in "Metodi creativi e ricerca sociale. Prospettive e pratiche" - presso Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Giugno 2021	Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria - presso l'Università degli Studi Roma TRE Titolo della tesi: Rappresentazioni delle diversità e fenomeni di discriminazione Relatore: Professor Fabio Bocci (Pedagogia e didattica speciale II) Votazione: 110/110 e lode
Aprile 2021	Corso di formazione "Queering Identities: LGBTQ+ Sexuality and Gender Identity" - presso University of Colorado (erogato in modalità online)
Marzo 2021	Corso "ADHD intervento educativo/didattico efficace" - presso Erickson
Giugno 2017	First Certificate in English (level: B2) - presso Cambridge Assessment
Aprile 2016	Corso di formazione "Il significato simbolico dei colori: un linguaggio silenzioso di espressione delle emozioni" - erogato dallo Studio di Consulenza Grafologica Legnaro
Aprile 2016	Corso di formazione "DSA: Disturbi specifici dell'apprendimento" - erogato dall'Istituto di Psicologia e Scienze Sociali ISTRICE
Luglio 2014	Diploma di maturità scientifica - presso il Liceo Scientifico Amedeo Avogadro.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA

Anno accademico 2024-2025	Progettazione e conduzione di lezioni all'interno del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico alle persone con disabilità - presso l'Università degli Studi Roma TRE	(40 ore)
Anno accademico 2024-2025	Progettazione e conduzione di una lezione seminariale "Educare alle differenze oltre i binarismi" all'interno del master in "Esperto in servizi e metodologie di promozione dell'inclusione" -presso l'Università di Foggia	(2 ore)
Anno accademico 2023-2024	Progettazione e conduzione del Laboratorio del corso di Pedagogia inclusiva e Disability Studies , nell'ambito del corso di laurea magistrale Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Roma Tre	(36 ore)
Anno accademico 2022-2023	Progettazione e conduzione del Laboratorio del corso di Pedagogia inclusiva e Disability Studies , nell'ambito del corso di laurea magistrale Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Roma Tre	(12 ore)
3 aprile 2021	Lezione seminariale "Didattica della Geografia e inclusione" - tenuta all'interno del corso di "Geografia e Didattica della Geografia" a.a. 2020-21 (Prof. A. Gallia), nell'ambito del corso di laurea magistrale Scienze della Formazione Primaria, Università degli studi Roma Tre.	(2 ore)

PUBBLICAZIONI – ARTICOLI IN RIVISTA

Anno	Titolo e Abstract
In press	Centrone, B. (in press) Values, Messages, and Representations in the Film Barbie: an Exploratory Inquiry and Intersectional Pedagogical Analysis. Springer
2024	Di Furia, M., Centrone, B., Rizzi, A., Traetta, L. (2024) Interpretare e contrastare i discorsi d'odio: una prospettiva intersezionale. In <i>Journal of Education, Technology and Social Studies – QTimes</i> , Anno XVI - n. 4, pp. 298-318
In press	Guerini, I., Centrone, B., Travaglini, A., (in stampa). Prodotti culturali e abilismo. Una ricerca-formazione condotta con future/i insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria. <i>L'Integrazione Scolastica e Sociale</i>
2024	Centrone, B. (in stampa): La "Molecola dell'Identità" per comprendere il proprio posizionamento e orientare scelte pedagogiche consapevoli: un'indagine con insegnanti in formazione, Nuova Secondaria
2023	Centrone, Barbara, Alessia Travaglini and Ines Guerini. 2023. "Disabilità e narrazioni animate. Luci e ombre su cui riflettere". pp. 361-375 in <i>Journal of Education, Technology and Social Studies - QTimes</i> , n.1

PUBBLICAZIONI – CONTRIBUTI IN VOLUME

Anno	Titolo
In stampa	Centrone, B. (in stampa) Intersezioni identitarie, politiche, epistemologiche: i Crip Studies. In E. Valtellina (a cura di), <i>Introduzione ai Disability Studies</i> , UTET Editore
In stampa	Centrone, B. (in stampa) Attivismo ADHD: rischi e opportunità. In E. Valtellina (a cura di), <i>Introduzione ai Disability Studies</i> , UTET Editore

In stampa	Centrone, B, Guerini, I., Bocci, F. (in stampa) Il fumetto come medium creativo per rendere flessibile e accessibile l'ambiente di apprendimento. Un'esperienza laboratoriale nel CdL in Scienze della Formazione Primaria, RomaTre Press
In press	Centrone, B., di Furia, M. (in stampa). La pedagogia inclusiva sta lasciando indietro qualcuno? Carriera alias e formazione per il diritto allo studio delle persone trans, non binarie e intersex. In Muscarà, M & Giaconi, C. (a cura di) Abitare l'inclusione tra logos e ergon, Edizioni ETS
Under review	Centrone, B. e Costantino, E., (under review). Discriminazioni multiple: uno studio intersezionale sull'esperienza incarnata di persone queer disabili. In Coppola, M., Guizzardi, L., Monaco, S. (a cura di) Queer(ing) (and) the social sciences: challenges and perspectives. The Lab's Quarterly 2025/ a. XXVII / n. 2
2024	Centrone, B., Di Furia, M., Cristalli, C. (2024). La pedagogia inclusiva sta lasciando indietro qualcuno? Carriera alias e formazione per il diritto allo studio delle persone trans+ e intersex in Muscarà M., Romano A., Giaconi C. 2024 (a cura di). Abitare l'inclusione tra logos ed ergon: contesti, storie, persone. ETS: Pisa
2024	Centrone, B. (2024) "Anche una parola cambia tutto". Un'indagine esplorativa su pregiudizi, linguaggio e rappresentazioni di e con un gruppo di futuri/e insegnanti. In Pinelli S., Fiorucci A., Giaconi C., (a cura di) (2024) I linguaggi della Pedagogia Speciale, Pensamultimedia
2024	Centrone, B., (2023). La mostrificazione come processo di discriminazione. Una rilettura secondo la prospettiva dei Disability Studies. In F. Bocci e E. Valtellina (a cura di), Freakery. La costruzione del «mostro» (I), «Minority Reports. Cultural Disability Studies», vol. 17, n. 2
2024	Centrone, B. (2024) Queerness e spettro autistico: un'intersezione identitaria e politica, in Corbisiero F., Monaco, S. (a cura di) (2024), Manuale di studi LGBTQIA+, UTET Editore, p.211

PRESENTAZIONE CONTRIBUTI

6-7/12/24	Convegno di fine mandato AIS "Genere trasversale. La sociologia incontra le altre discipline"	Centrone, B. e Costantino, E. Gaslighting, invisibilizzazione e abusi: l'intersezione taciuta tra genere e disabilità nel contesto Italiano
6-7/12/24	Convegno di fine mandato AIS "Genere trasversale. La sociologia incontra le altre discipline"	Centrone, B. e Martiri, D. Ci siamo sempre statə ma non ce l'hanno detto: una lettura socio-pedagogica delle rappresentazioni del non binarismo di genere dal patrimonio culturale ai social
8-9/11/24	Convegno Sipes 2024 "Pedagogia Speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving"	"Vorrei parlare di certi argomenti, ma ho paura e non ho gli strumenti": un'indagine esplorativa sui bisogni formativi di insegnanti in formazione nella prevenzione del bullismo discriminante
7-8/11/24	Giornate di Studio "Ambienti flessibili. Creatività, inclusione, ecologia, reale e virtuale" - Università di Roma Tre	Centrone, B., Guerini, I., Bocci, F. Il fumetto come medium creativo per rendere flessibile e accessibile l'ambiente di apprendimento. Un'esperienza laboratoriale
22-23/10/24	Queer heritage and collection network symposium 2024- Kensington Palace	Centrone, B. e Martiri, D. We've always been there and were never told so: Queering Rome and the restoration of queerness to heritage
11-12/10/24	Giornate di studi residenziali "Voci trans e non binarie. Sguardi interdisciplinari sui processi formativi" presso l'Università degli Studi di Enna "Kore"	Centrone, B. & Martiri, D. Ci siamo sempre statə ma non ce l'hanno detto: una lettura socio-pedagogica delle rappresentazioni del non binarismo di genere dal patrimonio culturale ai social
4-5 ottobre 2024	Seminario di formazione e ricerca "Scuola e istruzione superiore in dialogo, per sfidare il futuro. Ricerche, esperienze, prospettive".	La "Molecola dell'Identità" per comprendere il proprio posizionamento e orientare scelte pedagogiche consapevoli: un'indagine con insegnanti in formazione

21-23/08/24	"The Politics of Disablement" Summer School – Utrecht University	"Even a single word can make a difference". Language and rhetoric of disability in the imagery of a group of Italian teachers-in-training
5-6/07/24	Convegno Nazionale della Sipes "Abitare l'inclusione tra logos ed ergon. Contesti, storie, persone", Università Kore di Enna, sede di Siracusa	Centrone, B., Di Furia, M., Cristalli, C. La pedagogia speciale sta lasciando indietro qualcuna? Carriera alias e formazione per il diritto allo studio delle persone trans, non binarie e intersex
5-6/07/24	Convegno Nazionale della Sipes "Abitare l'inclusione tra logos ed ergon. Contesti, storie, persone", Università Kore di Enna, sede di Siracusa	"Se non noi, chi? Se non qui, dove?" Un laboratorio di Intersezionalità nel cdl in scienze della formazione Primaria dell'Università Roma Tre
18/07/24	Queer-in(g) Education: mis/uses and matterings -British Educational Research Association	Queering one's own pedagogy through "Identity Molecule" tool: an intersectional exploratory investigation with Italian teachers in training
26-27-28/06/24	Convegno internazionale SIRD 2024: "Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie"	Guerini, I., Centrone, B., Travaglini, A. Prodotti culturali e abilismo. Una ricerca-formazione condotta con future/i insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria
6-7/06/24	International Congress: Education and Knowledge	The "Identity Molecule" for understanding one's own positioning and consciously directing pedagogical choices: an exploratory investigation with teachers in training
18-20/04/24	ICS exchange Conference 2024, the 1st International Conference on Inclusion, Communication and Social Engagement- Università di Foggia	Values, Messages, and Representations in the Film Barbie: an Exploratory Inquiry and Intersectional Pedagogical Analysis
8-9/03/24	Convegno Sipes "I linguaggi della Pedagogia Speciale. La prospettiva dei valori e dei contesti di vita" presso L'Università del Salento	"Anche una parola cambia tutto". Un'indagine esplorativa su pregiudizi, linguaggio e rappresentazioni di e con un gruppo di futuri/e insegnanti.
2023	I Convegno Giovani SISEC - Il lavoro nel capitalismo contemporaneo: categorie, problemi, Prospettive" - Università di Catania	"Non puoi essere una brava insegnante". Un'autoetnografia sul mobbing di stampo lesbofobico, ageista e abilista in una scuola primaria
2023	AutCamp -Università La Sapienza	Centrone, B., Ferrara, C., Scavarda, A., Gariglio, L. ADHD: tra consapevolezza, rivendicazione e identificazione"