

Formazione

> **Abilitazione** all'insegnamento secondario (a.a. 2002/2003, indirizzo linguistico-letterario, classi A12 e A22 [ex A043+A050], votazione finale 78,8/80) conseguita presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SSIS), Università degli Studi di Bari.

> **Laurea** in Didattica della Storia (a.a. 1998-1999, votazione 110/110 con lode), con la tesi: "*Etnocentrismo e storia: la civiltà islamica nei manuali di storia di Italia e Francia*", corso di laurea in Lettere (indirizzo Lettere moderne, orientamento storico-sociale) della Facoltà di Lettere e Filosofia, UniBari, relatore prof. Antonio Brusa.

> **Corso di Perfezionamento** post-laurea: "Tecniche di insegnamento della storia: problemi e sperimentazioni" (a.a. 2000/2001), Università degli Studi di Bari.

> partecipazione al progetto BRIDGE (Building Resilient compulsory schools through an Integrated and EmpowerinG approach to well-being), **ERASMUS+** "Benessere a scuola" [Rete SERN Parma/Comune di Luleå (Svezia)/Università Tecnica di Luleå/Università di Granada/Scuola Superiore di Daugavpils (Lettonia)/Liceo Marconi di Parma/ Liceo Moro di Reggio Emilia/IC Leonardo da Vinci di Reggio Emilia], Reggio Emilia, 13/15 febbraio 2024.

> partecipazione alla seconda edizione del "History Camp" dal tema: "Dalle Repubbliche partigiane alla Repubblica italiana", Museo della Repubblica di Montefiorino / ARCI (Modena), 21/25 agosto 2017.

> partecipazione all'incontro Progetto Pilota: "Prevenzione della violenza contro le donne: percorsi di formazione- educazione al rispetto delle differenze", USR dell'Emilia Romagna, Bologna, 2 marzo 2015.

> partecipazione alla Summer School **Insmli** Laboratorio del Tempo Presente: "Mediterraneo contemporaneo", Palazzo Malcanton Marcorà, Venezia 25-27 agosto 2014.

> partecipazione in qualità di Tutor alla Summer School su "Storia del paesaggio agrario italiano", **Istituto Alcide Cervi, Biblioteca-Archivio Emilio Sereni**. Gattatico (Reggio Emilia), anni 2009 / 2010 / 2011.

> partecipazione in qualità di Tutor al Corso Intensivo residenziale di aggiornamento nell'ambito del progetto **ERASMUS**: "Metodi informatici per la ricerca e la didattica della storia" (UdS di Perugia/Roma La Sapienza/Paris I/UdS di Bari/Univ. di Salonicco/Univ. di Valencia). Villa Umbra (Perugia), 24 giugno-3 luglio 2002.

> partecipazione al Corso Intensivo residenziale di aggiornamento: "Cyberstoria-cyberstorie" (Programma **Socrates**: UdS di Perugia/Roma La Sapienza/Paris I/Paris VII/UdS di Bari/U di Salonicco) su: "La formazione degli insegnanti, la didattica delle discipline, multimedialità e banche-dati". Villa Umbra (Perugia), 1-10 luglio 1998.

> borsa di studio presso il **Georg-Eckert Institut für Internationale Schulbuchforsch/chung** (Istituto internazionale di ricerca sui libri di testo) per una ricerca su: "Prospettive multiculturali nell'insegnamento della storia". Braunschweig (Germania), 4-22 marzo 1997.

> partecipazione al Programma Intensivo **ERASMUS-ICP-95-B-4046/05** (UdS di Bari / U di Oviedo / U di Barcellona / ESE Santarém / ISPL di Liège) su: "Apprendere a cooperare per la costruzione e l'uso di attività didattiche in un gruppo di studenti plurinazionale"; "Comprendere l'Europa attraverso l'analisi delle sue regioni, dei suoi paesaggi e del suo patrimonio". Liège (Belgio), 17 febbraio-3 marzo 1996.

Lingue straniere conosciute:

Lingua francese: livello B2.
Lingua inglese: livello B2.
Lingua tedesca: livello A1.

Esperienze professionali:

> Docente di lettere in ruolo:

- > IC "Da Vinci", Scuola Sec. di 1° grado, Reggio Emilia, a partire dall'a.s. 2011/2012

> Docente di lettere con incarico a tempo determinato presso le seguenti scuole:

- > Ist. Comprensivo "A. Ligabue", SMS "Dalla Chiesa", Reggio Emilia a.s. 2010/2011 e 2005/2006
- > Scuola Secondaria di 1° grado "L. Da Vinci", Sant'Ilario d'Enza (Reggio Emilia) a.s. 2009/2010
- > Scuola Media Statale "S. Pertini" - Centro Territoriale Permanente, Reggio Emilia a.s. 2008/2009
- > Scuola Media Statale "Boiardo-Vallisneri", Scandiano (Reggio Emilia) a.s. 2007/2008
- > Ist. Comprensivo "Don Borghi", Rivalta (Reggio Emilia) a.s. 2006/2007
- > Ist. Prof. "Don Z. Jodi", sede di Reggio Emilia / gennaio – giugno 2005
- > Ist. Prof. "A. Motti", sede di Reggio Emilia / ottobre – dicembre 2004
- > Ist. Comprensivo "G.B. Toschi", Baiso (Reggio Emilia), SMS sede di Regnano a.s. 2003/2004

> Esperienze didattiche di produzione multimediale:

- > partecipazione al Reggio Film Festival (edizioni 2022 e 2023) per l'organizzazione della giuria per il premio miglior cortometraggio assegnato da studenti e studentesse dell'IC Leonardo da Vinci (Reggio Emilia).
- > partecipazione al progetto per la produzione di cortometraggi "Europe in a Frame" presso l'IC "Leonardo da Vinci", a.s. 2022/2023, in collaborazione con Lab in Chiostrì (Reggio Emilia);
- > percorso di formazione e produzione di un cortometraggio dal titolo "Ottameron" all'interno del festival-concorso "Dalla Terra alla Luna" promosso da "Class!Action", rete di scuole di Reggio Emilia (scuola capofila: IC "Lepido", Reggio Emilia), a.s. 2018/2019, presso l'IC "Leonardo da Vinci", che ha vinto il Primo Premio come Miglior Cortometraggio;
- > produzione di un mediometraggio dal titolo "I confini dell'Europa" come restituzione finale di un progetto "Viaggio della Memoria" cofinanziato da Assemblea Legislativa Regione Emilia Romagna presso l'IC "Leonardo da Vinci", Reggio Emilia, a.s. 2017/2018, in collaborazione con Istoreco, CultureLabs e Coop. Soc. Dimora di Abramo (Reggio Emilia).
- > produzione di un cortometraggio di genere fantascientifico dal titolo "Minaccia Pulsante" presso la SMS "Don Borghi", Rivalta (Reggio Emilia) a.s. 2006/2007, in collaborazione con ARCI Reggio Emilia;

> Attività di laboratorio storico con studenti di numerose scuole primarie e secondarie in tutta Italia, in qualità di socio dell'Associazione Historia Ludens di Bari. Presso o in collaborazione con:

- > Istoreco (Reggio Emilia), Istituti Storici della Resistenza di Modena, Mantova, Asti, Bari, Cosenza, Rimini e Piacenza
- > Museo Cervi (Gattatico, RE), MEMO (Modena), LANDIS (Bologna), INSMLI (Milano)
- > Centro Territoriale Permanente (oggi CPIA, Reggio Emilia), GET Gandhi (Reggio Emilia)
- > IPSSCT "Filippo Re", ISA "Chierici", IC "Kennedy", IC "L. da Vinci" (Reggio Emilia), IIS "Cattaneo-Dall'Aglio (Castelnovo ne Monti, RE), LS "Gobetti" (Scandiano, RE), Liceo "Corso" (Correggio, RE), IIS "Silvio D'Arzo" (Montecchio, RE), SMS "Da Vinci" (Sant'Ilario, RE), ISSS "Einaudi-Molari" (Santarcangelo di Romagna, RN)
- > Irecoop (Ist. Regionale per l'Educazione Cooperativa, Emilia Romagna), Centro Servizi PMI (Emilia Romagna)

> Attività di relatore o di laboratorio didattico in numerosi convegni o corsi di formazione e aggiornamento per insegnanti (dal 1995 in qualità di socio dell'Associazione Historia Ludens di Bari), tra i quali:

- Bologna, 5 dicembre 2023: Convegno "La storia nella scuola media. Metodi e esperienze di didattica della storia nella secondaria di I grado", UNIBO
- Modena, 19 maggio 2023: Tavola rotonda "Didattica ludica della storia", PLAY HISTORY 2023/AIPH/GAME SCIENCE RESEARCH CENTER/UNIGE/CLIO '92/UNIMORE
- Bari, 22 febbraio 2023: Convegno online "Il debate e la storia controversiale", UNIBA/HISTORIA LUDENS/CLIO '92/ SOCIETÀ NAZIONALE DEBATE ITALIA
- Piacenza, 2/3 dicembre 2022: Convegno "Giocare con il territorio", ISREC
- Modena, 26 maggio 2022: Seminario "Il dialogo per l'integrazione ibrida", UNIMORE/CHILD-UP
- Lucca, 9 ottobre 2021: Corso di formazione online "Costruire un gioco-escursione". YOUNG HISTORIANS FESTIVAL.
- Campobasso, 16 aprile 2021: Seminario online: "Esperienze congiunte di educazione alla lettura tra Scuola e Biblioteca. Il progetto MescolaFiaba e il Bookcrossing". UNIMOL/MUSEP
- Bari, 29 marzo 2021: Lezione/laboratorio online "Il debate e la storia controversiale: la cittadinanza romana ai barbari". UNIBA
- Reggio Emilia, 19 marzo 2021: Webinar "Un focus su bambini, bambine e adolescenti con background migratorio. Per una lettura attuale dei percorsi di partecipazione nelle pratiche di inclusione", UNIMORE/CHILD-UP
- Lucca, 27 novembre 2020: Corso di formazione "Insegnando s'impara. Nuove strategie per la didattica della storia". YOUNG HISTORIANS FESTIVAL.
- Firenze, 21 febbraio 2020: Convegno "Sperimentare la preistoria. Giochi, laboratori e strategie didattiche". TOURISMA/IIPP
- Chieti, 4 dicembre 2019: Convegno "Dai muri ai ponti. La cittadinanza globale per educare al futuro". CVM
- Bari, 15/17 novembre 2019: Seminario "L'Europa nel mondo contemporaneo e i dilemmi del presente. Per una didattica dell'UE e della cittadinanza europea". UNIBA/CATTEDRA JEAN MONNET
- Senigallia (AN), dal 2009 al 2019: Sem. Nazionale: "Per una cittadinanza mondiale: l'educazione in chiave interculturale". CVM
- Reggio Emilia, 20 maggio 2019: "La scuola fuori dall'aula. Realizzare un'escursione e renderla efficace". IIS NOBILI
- Roma, 11/13 aprile 2019: "Giovani... verso la mondialità. Narratori e attori di cittadinanza globale. PRO.DOCS.
- Capalbio (GR), 21/23 marzo 2019: Convegno: "Il laboratorio del tempo presente". IC ALDI (MANCIANO)

- Catania, 22/24 marzo 2018: "Andare Oltre, verso la Mondialità. La Scuola... a scuola di Cittadinanza Globale". PRO.DOCS.
- Gradara (PU), 2012 – 2013 – 2018: Convegno "HistoricaMente". GRADARA INNOVA
- Ravenna, 5-9 giugno 2017: Prima Conferenza dell'Associazione Italiana di Public History: "Giocare a Twilight Struggle". AIPH
- Reggio Emilia, a.s. 2016/2017: Formazione docenti neo-assunti: "Giochi di storia". USP Reggio Emilia
- Reggio Emilia, 14 giugno 2014: Seminario "La scuola di Babele tra sogno e realtà". CIRC. SAPERE E SAPERI / UNIMORE
- Gattatico (RE), 3 ottobre 2013: Corso di formazione: "Camminare e Navigare nei luoghi di memoria", MUSEO CERVI
- Modena, 12 settembre 2013: Seminario "Inventare giochi nella scuola che innova". MEMO / IST. STORICO DI MODENA
- Noceto (PR), 11 aprile 2012: Corso di aggiornamento "Insegnare storia: fare storia con i giochi didattici". LANDIS
- Palermo, 1-2 marzo 2012: Seminario: "Il laboratorio di geostoria". RETE DEL SAPERE / IC BUONARROTI
- Palermo, 2-4 aprile 2009: Corso di formazione: "La costruzione di un gioco di storia". RETE SICILIA IN LABORATORIO
- Modena, 6 marzo 2009: Giornata di studi: "Modena gioca la storia". MEMO / IST. STORICO MODENA
- Pavia, 13 novembre 2008: Workshop: "Giochi di storia". SILSIS PAVIA
- Reggio Emilia, 28 settembre 2009: Giornata di studi: "Dalla città al museo". ISTORECO (RE)
- Mantova, 6 marzo 2008: Corso di aggiornamento: "La Costituzione e la storia". ISTITUTO STORICO MANTOVA
- Modena, marzo-aprile 2008: Workshop: "Il laboratorio di storia". SMS LANFRANCO / ED. SCOL. BRUNO MONDADORI
- Palermo, 6-8 marzo 2008: Convegno: "Mediterraneo: un mare in mezzo al mondo". RETE DEL SAPERE / MUNDUS
- Rimini, febbraio-marzo 2007: Corso di aggiornamento: "La Costituzione in classe". LANDIS / ISTITUTO STORICO RIMINI
- Casalecchio di Reno (BO), 12 dicembre 2006: Corso di aggiornamento: "I nostri diritti, la nostra Costituzione". LANDIS
- Bologna, 4 dicembre 2006: Convegno: "Insegnamento della storia e educazione alla cittadinanza: l'adozione di una prospettiva mondiale e interculturale". LANDIS / INSMLI / REGIONE EMILIA-ROMAGNA
- Gattatico (RE), febbraio-aprile 2006: Corso di aggiornamento: "Come appassionare alla storia". LANDIS / MUSEO CERVI
- Modena, 5-10 settembre 2005: Convegno: "La storia è di tutti: nuovi orizzonti e nuove pratiche nell'insegnamento della storia". MEMO / COMUNE DI MODENA / PROVINCIA DI MODENA
- Reggio Emilia, 1 dicembre 2004: Corso di aggiornamento: "Codici visivi: Saluti dal fascismo". ISTORECO (RE)
- Locarno (CH), 26 agosto 2003: Giornata di studi: "Storia raccontata, storia insegnata: percorsi nella didattica della storia". ALTA SCUOLA PEDAGOGICA DEL CANTON TICINO
- Bari, 24/26 ottobre 2002: Convegno: "I giochi e i conflitti". HISTORIA LUDENS / UNIBA / EDIZ. LAMERIDIANA
- Bari, 23/29 settembre 2001: Convegno Internazionale ISAGA: "On the Edge of Millennium a new Foundation for Gaming Simulation"; Convegno Nazionale: "Giocando s'impara". UNIBA / UNIV. DI VENEZIA / POLITECNICO DI BARI
- Palermo, 20-24 febbraio 2001: Corso di formazione per docenti: "Percorso di sperimentazione didattica su documenti di storia locale: la peste a Palermo nel 1624". ISTITUTO COMPRENSIVO BUONARROTI
- Bari, 2-4 aprile 1998: Convegno Nazionale: "Il presente come Storia". CIDI BARI
- Bari, aa.aa. 1995/1996, 1996/1997, 1997/1998: Corso di Perfezionamento in Storia e Didattica della Storia. UNIBA

Publicazioni (saggi e testi):

- **M. Cecalupo**, *E Cesare disse: "Si lanci il dado!"*, in **C. Asti (a c. di)**, *Mettere in gioco il passato. La storia contemporanea nell'esperienza ludica*, Unicopli, Milano 2019.
- **M. Cecalupo**, *La strada delle competenze. Storia e Geografia*, Loescher, Torino 2016 (manuale per l'IDA).
- **A. Brusa, A. Brusa, M. Cecalupo**, *La terra abitata dagli uomini, percorsi interculturali*, IRRSAE Puglia/Progedit, Bari 2000.
- **M. Cecalupo, E. Chiarantoni**, *Neolitico. Quando gli uomini avevano soltanto le mani e l'intelligenza, e inventarono le città*, edizioni lameridiana, Molfetta (Bari) 1996.

Publicazioni (articoli):

su www.historialudens.it

- **M. Cecalupo**, *Debate o storia controversiale? Esperienze italiane*, aprile 2021.
- **M. Cecalupo**, *Scrivere la storia per finta, ma non troppo. La scrittura empatica come esercizio di storia e di italiano*, luglio 2019.
- **M. Cecalupo**, *La storia on the road porta lontano*, gennaio 2017.
- **M. Cecalupo, L. Franzoni, V. Zucchi**, *La città è un'avventura a grandezza naturale*, marzo 2016.
- **M. Cecalupo**, *La tua Kitty. Laboratorio di scrittura dedicato ad Anne Frank*, febbraio 2014.
- **M. Cecalupo**, *Sulle tracce di un monaco in visita a Lucca*, ottobre 2013.

su www.novecento.org

- **M. Cecalupo, G. Lobo**, *Guerre di memoria. Il massacro degli italiani a Treuenbrietzen*, gennaio 2018.
- **M. Cecalupo, G. Ricci**, *Totalitarismi e democrazia nell'Europa del XX secolo*, (laboratorio didattico), aprile 2017.

su altre riviste e libri

- **M. Cecalupo**, *Le nuove tecniche del parlato: il debate*, in **R. Zuccherini**, *Manuale del parlare. Una retorica per i ragazzi*, nuova edizione ampliata, La Linea, Bologna 2021, pp. 102-104.

- **M. Cecalupo**, *Scritture (creative) di storia. Esperienze di laboratorio storico pubblicate in un blog scolastico*, in *Glocale*, n. 15, giugno 2020, pp. 259-277.
- **M. Cecalupo**, *Tutta nostra è la città. Eco-orienteeing urbano per conoscere il centro storico di Reggio Emilia*, in *Mundus*, n. 7-8 (2014), pp. 196-203.
- **M. Cecalupo**, *La scuola di Babele, tra sogno e realtà. Un convegno a Reggio Emilia per fare il punto su progetti e prospettive per gli alunni stranieri di oggi, cittadini italiani di domani*, in *Glocale*, n. 8, gennaio 2014, pp. 217-230.
- **M. Cecalupo, G. Febbraro**, *Escursioni nel paesaggio*, in *Quaderni*, n. 8, Edizioni Istituto Alcide Cervi (Atti della 3° Summerschool Emilio Sereni "Il paesaggio agrario italiano. La costruzione conflittuale dei territori. Pratiche, poteri e rappresentazioni nella lunga Età moderna", 23-28 agosto 2011), pp. 257-263.
- **M. Cecalupo, M. Zinani**, *La bandiera di tutti. Didattica del prodotto al Museo del Tricolore a Reggio Emilia*, in *Ricerche Storiche*, n. 111, aprile 2011, pp. 125-135.
- **M. Cecalupo**, *San Francesco. Immagini che raccontano storie*, in *Quaderni*, n. 7, Edizioni Istituto Alcide Cervi (Atti della 2° Summerschool Emilio Sereni "Il paesaggio agrario italiano medievale", 24-29 agosto 2010), pp. 377-386.
- Prefazione e supervisione in **M. L. Anello, L. Tiné**, *La parola ai contadini. Laboratorio didattico su storie, canti e proverbi siciliani del XIX secolo*, Progetto Sicilia in Laboratorio, Qanat, Palermo 2009.
- **M. Cecalupo, G. Papadopoli**, *La scomparsa delle Terramare. Il collasso di una civiltà padana dell'Età del Bronzo*, pp. 295-298, e **M. Cecalupo, I. Milano**, *La Tabula alimentare di Veleia*, pp. 303-318, in *Quaderni*, n. 6, Edizioni Istituto Alcide Cervi (Atti della 1° Summerschool Emilio Sereni "Il paesaggio agrario italiano protostorico e antico", 26-30 agosto 2009).
- Laboratori nel dvd "*Citizen. Il videogioco della cittadinanza*", **Landis**, Regione Emilia-Romagna, Koala Games 2008.
- **M. Cecalupo, D. Petrosino**, *La World History e l'insegnamento*, in www.storiaefuturo.org (novembre 2005).
- Laboratori e articoli sulla didattica della storia (in collaborazione con V. Sepe ed E. Musci), per la piattaforma online **INDIRE**, Ministero della Pubblica Istruzione, 2005.
- **R. Andreassi, A. Brusa, M. Cecalupo**, *Come evitare le visite guidate e godersi una testimonianza storica*, in *La valenza dei beni culturali*, Atti del Convegno a cura dell'Ass. Ingegneri e Architetti di Ravenna, 21 maggio 1999.
- **M. Cecalupo, E. Chiarantoni**, *Clio al lavoro. Il laboratorio di storia in una prima media*. Dattiloscritto presso il Lab. di Didattica della Storia, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Bari, 1996.
- **AA. VV.**, *Magna Grecia. Gioco di storia e geografia per la scuola media, liberamente ispirato a Fernand Braudel, e forse anche a Erodoto*, in **A. Brusa, L. Bresil**, *Laboratorio*, vol.1, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, Milano 1994.

Apparati didattici e Guida per il docente per manuali scolastici:

- A. Brusa, F. Impellizzeri**, *Terra e Tempo*, 2 voll., Palumbo, Palermo 2012 (geostoria, scuola secondaria 2° grado).
- A. Brusa**, *L'alfabeto della storia*, 2 voll., Palumbo, Palermo 2011 (storia, biennio scuola secondaria 2° grado).
- A. Brusa**, *L'atlante delle storie*, 2 voll., Palumbo, Palermo 2010 (storia, biennio scuola secondaria 2° grado).
- A. M. Banti**, *Il senso del tempo*, 3 voll., Editori Laterza, Roma-Bari 2008 (storia, triennio scuola secondaria 2° grado).
- A. Giardina, G. Sabatucci, V. Vidotto**, *Nuovi profili storici*, 3 voll., Editori Laterza, Roma-Bari 2008 (storia, triennio scuola secondaria 2° grado).
- A. Brusa, A. De Bernardi, S. Guarracino**, *L'officina della storia*, Ed. Scol. Bruno Mondadori, 3 voll., Milano 2007 (storia, scuola secondaria 1° grado).
- A. Giardina, G. Sabatucci, V. Vidotto**, *Il mosaico e gli specchi. Percorsi di storia dal medioevo a oggi*, 3 voll., Editori Laterza, Roma-Bari 2006 (storia, triennio scuola secondaria 2° grado).
- B. De Corradi, A. Giardina, B. Gregori**, *Dal Mediterraneo all'Europa. Lineamenti di storia antica e medievale*, 2 voll., Editori Laterza, Roma-Bari 2005 (storia, biennio scuola secondaria 2° grado).
- A. Brusa, L. Bresil, F. Impellizzeri, M. Tamburriello**, *Il nuovo racconto delle grandi trasformazioni*, Laboratorio 1, Ed. Scol. Bruno Mondadori, Milano 2004.
- B. De Corradi, A. Giardina, B. Gregori**, *Il mosaico e gli specchi. Percorsi di storia antica e medievale*, 2 voll., Editori Laterza, Roma-Bari 2003 (storia, biennio scuola secondaria 2° grado).
- A. Brusa, A. De Bernardi, S. Guarracino**, *Le storie del mondo. Moduli di storia per gli istituti professionali*, 3 voll., Ed. Scol. Bruno Mondadori, Milano 1999 (storia, biennio scuola secondaria 2° grado).

Conoscenze informatiche di base:

Videoscrittura, Foglio elettronico; Grafica e gestione immagini; Lavagna Interattiva Multimediale (LIM);

FIRMA 

IL SOTTOSCRITTO AUTORIZZA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DELL'ART. 13 DEL REGOLAMENTO UE 2016/679

FIRMA 