



ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Qualifica conseguita	22/04/2017 Università degli studi di Firenze Master “Testi, autori ed editori per l’infanzia e l’adolescenza. Problematiche formative e competenze professionali”. Votazione 110/110 e lode. Tesi: <i>Narrazioni digitali nella Letteratura per l’infanzia</i>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Qualifica conseguita	22/03/2016 Università degli studi di Firenze: Dipartimento di scienze della formazione e psicologia Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione (SSD M-PED/02) Tesi: <i>Nel labirinto dei link: dai vincoli della linearità alla complessità della lettura online</i> 370.9 M-PED/02 BNI 2016-147T
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Qualifica conseguita	26-31/07/2015 University of Rhode Island. Providence (US) - Summer Institute in Digital Literacy Professional development certificate of completion
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Qualifica conseguita	25/08/2014 Università degli studi di Firenze: Dipartimento di scienze della formazione e psicologia Perfezionamento postlaurea “Narrazione ed educazione dei sensi. Letteratura per l’infanzia e l’adolescenza, musica, iconografia, cinema e fumetto”.
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Qualifica conseguita	24/04/2012 Università degli studi di Firenze - Interfacoltà Laurea magistrale in “Teorie della comunicazione”. Votazione 110/110 e lode.
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Qualifica conseguita	30/06/2009 Università degli Studi di Firenze - Facoltà di Scienze della Formazione Laurea quadriennale in “Scienze dell’Educazione” V. O. Votazione 110/110 e lode.
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	26/02/1998 Scuola Magistrale Ortofrenica. CENTRO DI STUDI PER L’EDUCAZIONE FISICA E L’ATTIVITÀ SPORTIVA – Ente morale D.P.R. 2.2.1962 n. 107 – Firenze Corso biennale destinato a docenti (scuola infanzia, elementare, secondaria e artistica), per intervenire a favore, tanto della generalità degli alunni, quanto degli alunni con difficoltà fisiopsichico-sensoriali e con disturbi nella sfera affettivo-comportamentale. Diploma di specializzazione polivalente Votazione 30/30

ALTRI TITOLI

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo• Tipo di impiego	A. a. 2014 - 2015 Dipartimento Scienze della Formazione e Psicologia - Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI) <i>Cultrice della materia per l’insegnamento di Letteratura per l’infanzia</i>
--	--

PUBBLICAZIONI

28. Carioli Stefania. 2021. THE «FLORENTINE SCHOOL» OF THE 1950S. THE JOURNAL «SCUOLA E CITTÀ» AND CRITICAL-RATIONAL, SECULAR AND PROGRESSIVE PEDAGOGY, INSPIRED BY JOHN DEWEY'S THOUGHT, in G. Kornetov (ASOU, Mosca), D. Caroli (Università di Bologna) (eds.), *Ricerche di storia dell'educazione di autori europei*. ISBN 978-5-91543-323-5 [capitolo di atti convegno internazionale]

27. Carioli, Stefania. 2021. «Fairy Tales Yesterday and Today. Review of Articoni A., Cagnolati A. (Eds.), *Le Metamorfosi della Fiaba*, Tab Edizioni, Roma, 2020». *Детские чтения* 19 (1), pp. 425-30. <http://www.detskie-chtenia.ru/index.php/journal/article/view/481/466> [recensione]

26. Carioli Stefania. 2021. "The Alice app. Una riscrittura digitale che narra il classico di Carroll attraversando l'arte del Rinascimento". *LI.B.E.R. LIBRI PER BAMBINI E RAGAZZI*, pp. 62-63 [articolo]

25. Carioli Stefania. 2021. "Ragazzi e mass media" sulle pagine del periodico di pedagogia, didattica e problemi professionali per la scuola elementare *L'Educatore (1978-1987)*. In A. Antoniazzi, M. Lucenti (a cura di) *Atti del Convegno Ripensare gli anni '80 e '90. Infanzie e adolescenze in divenire*, Genova, Genova University Press, pp. 157-170. ISBN: 978-88-3618-062-2 [capitolo di atti convegno nazionale]

24. Carioli Stefania. 2020. *Children's Literature and Migration. Theoretical Perspectives and Resources for Practice*, in E. Matthes, S. Schütze (Eds.), *Migration und Bildungsmedien. Migration and Educational Media*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, pp. 31-42. ISBN: 978-3-7815-2410-1 [capitolo di atti convegno internazionale]
[Preface to proceedings of the International Conference on Migration and Educational Media](#)

23. Carioli Stefania. 2020. "[Neorealism in the work of Gianni Rodari. Reflections 100 years after the birth of the author](#)", *RIVISTA DI STORIA DELL'EDUCAZIONE*, 7(1), pp. 129-136. [articolo]

22. Carioli Stefania. 2020. *Letteratura per l'infanzia e mondo digitale*, in Trisciuzzi T. (a cura di), *Frontiere. Nuovi orizzonti della letteratura per l'infanzia*. Pisa: Edizioni ETS (Collana Education), pp. 149-171. ISBN 978-8846758675 [capitolo di libro]

21. Carioli Stefania. 2020. "[Historical legacies and use of corporal punishments of children in families in Italy](#)", *RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE*. Firenze: Firenze University Press, 16(1), pp. 25-42. [articolo]

20. Carioli Stefania. 2019. [Public History, memorie scolastiche e formazione. Esperienze in Toscana](#), in G. Bandini, S. Oliviero (a cura di) *Public History of Education: riflessioni, testimonianze, esperienze*. Firenze: Firenze University Press, pp. 131-158. doi: 10.36253/978-88-5518-009-2.15 [capitolo di libro]

19. Carioli Stefania. 2019. "[Racconti e giornali illustrati per l'infanzia d'ispirazione marxista nell'Italia del secondo dopoguerra. Tra esigenze pedagogiche e istanze politiche](#)". *SPES*, 10, pp. 155-174. ISSN: 2533-1663. [articolo]

18. Carioli Stefania. 2019. "Sulle ali dei bit. Letteratura per l'infanzia, lettura e mondo digitale". *LI.B.E.R. LIBRI PER BAMBINI E RAGAZZI*, 123, pp. 52-55. ISSN: 1120-4095. [articolo]

17. Carioli Stefania. 2019. *Europe and Digital History education. Training paths to develop critical skills*, in A. Augschöll Blasbichler, E. Matthes, S. Schütze (Eds.), *Europa und Bildungsmedien / Europe and Digital Media*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, pp. 204-215. ISBN: 978-3-7815-2337-1 [capitolo di atti convegno internazionale]

16. Carioli Stefania, Peru Andrea. 2019. "Teaching online reading strategies using the Think Aloud technique. Evidence from an experimental study". *ITALIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY*, 23(3), pp. 1-18. ISSN: 2532-7720, doi: <https://doi.org/10.17471/2499-4324/1100> [articolo]

15. Carioli Stefania. 2018. *Opportunities and Actual Use of Digital Resources in Editorial Proposals for the Teaching of Religion in Italian Schools*, in S. Schütze, E. Matthes (Eds.), *Religion und Bildungsmedien / Religion and Educational Media*, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, pp. 369-378. ISBN: 978-3-7815-2259-6 [capitolo atti di convegno internazionale]

14. Carioli Stefania. 2018. *Thinking Aloud about Digital Pictures. How to Promote Reading Comprehension in Teacher Education*, in M. Ranieri L. Menichetti, M. Borges Kaschny (Eds.), *Teacher Education & Training and ICT between Europe and Latin America*. Roma: Aracne, pp. 185-198. ISBN: 978-88-255-2102-3 [capitolo di volume raccolta interventi seminario internazionale]
13. Carioli Stefania. 2018. [Narrazioni digitali nella letteratura per l'infanzia](#). Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-3-7815-2192-6 [volume]
12. Carioli Stefania. 2018. *Insegnare nei nuovi scenari mediatici. Una scommessa pedagogica*. In *Teoria e Pratica delle New Media Literacies nella scuola*. Ariccia (RM): Aracne, pp. 213-241. ISBN: 978-88-548-9404-4. doi: 10.4399/97888548940447 [capitolo di libro]
11. Carioli Stefania. 2017. "[Metamorfica Alice. L'originale di Lewis Carroll dalla stampa al digitale](#)". *STUDI SULLA FORMAZIONE*, p. 93-102. ISSN: 2036-6981. doi: 10.13128/Studi_Formaz-22173 [articolo]
10. Carioli Stefania, Peru Andrea. 2017. "Sviluppare la comprensione dei testi online con la tecnica metacognitiva del Think Aloud. Developing online reading comprehension by means of Think Aloud metacognitive approach". *Orientamenti pedagogici: rivista internazionale di scienze dell'educazione*, 64 (3), pp. 623-634. ISSN: 0030-5391 [articolo]
9. Carioli Stefania. 2017. *A Multimedia and Multimodal Approach for Internal Differentiation in Heterogeneous Learning Groups*. In E. Matthes, S. Schütze, B. Aamotsbakken (Eds.), *Heterogenität und Bildungsmedien Heterogeneity and Educational Media*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, pp. 131-141. ISBN: 978-3-7815-2192-6 [capitolo atti di convegno internazionale]
8. Carioli Stefania, Peru Andrea. 2016. "[The Think-Aloud approach: A Promising Tool for Online Reading Comprehension](#)". *THE JOURNAL OF MEDIA LITERACY EDUCATION*, 8, pp. 49-61. ISSN: 2167-8715 Retrieved from <https://digitalcommons.uri.edu/jmle/vol8/iss1/4> [articolo]
7. Carioli Stefania. 2016. "Lettura online e nuove necessità formative. Le opportunità del Think Aloud / Teaching online reading with the Think Aloud metacognitive technique". *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, XIV, pp. 461-472. ISSN: 2279-7505. doi: 107346/-fei-XIV-03-16_31 [articolo]
6. Carioli Stefania. 2015. "[Verso una pedagogia innovativa della lettura: codici testuali e codici digitali](#)". *STUDI SULLA FORMAZIONE/OPEN JOURNAL OF EDUCATION*, 17(2), pp. 105-117. [articolo]
5. Carioli Stefania. 2014. "Dallo sviluppo del concetto di competenza digitale alle nuove prospettive in chiave operativa su cosa significhi, oggi, essere digitalmente competente". *Orientamenti pedagogici: rivista internazionale di scienze dell'educazione*, 61, p. 439-457. ISSN: 0030-5391 [articolo]
4. Carioli Stefania. 2013. "Literacy e nuove tecnologie. Le implicazioni della digitalizzazione sulla lettura secondo l'indagine PISA 2009". *ORIENTAMENTI PEDAGOGICI*, 60, pp. 105-111. ISSN: 0030-5391 [articolo]
3. Carioli Stefania. 2013. "Lettura online. Dalle nuove skill alla comprensione dei testi online". *Media Education*, 1, pp. 47-60. ISSN: 2038-3002 [articolo]
2. Carioli Stefania. 2013. "La lettura online come nuova dimensione della literacy". *Formazione & Insegnamento*, pp. 189-197. ISSN: 2279-7505, doi: 10.746/-fei-XI-03-13_16 [articolo]
1. Carioli Stefania. 2013. "Dalla lettura del testo stampato alla digital reading: una nuova sfida per l'educazione primaria". *TD Tecnologie didattiche*, 21 (1), pp. 41-45. ISSN: 1970-061X [articolo]

PROGETTI DI RICERCA, BANDI COMPETITIVI

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego	<p>15/02/2017 - 14/08/2017</p> <p>Dipartimento Scienze della Formazione e Psicologia - Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI)</p> <p>Università degli Studi di Firenze</p> <p>Borsista sul progetto di ricerca: <i>Storia del libro e dell'editoria per l'infanzia dal cartaceo al digitale</i> (SSD M-PED/02) Dipartimento di Scienze della formazione e psicologia - Università di Firenze.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>2014-2016</p> <p>Programma "TALENT ITALY" - MIUR, Dipartimento per l'Università, l'alta formazione artistica, musicale e coreutica e per la ricerca - Direzione Generale per il Coordinamento e lo Sviluppo della Ricerca.</p> <p>MIUR/CINECA</p> <p>Partecipazione a Progetto di Ricerca Scientifica su bando competitivo ammesso al finanziamento.</p> <p>Corresponsabile scientifico del progetto di ricerca nazionale sulla base di bando competitivo in risposta a D.D. 514 del 20/2/2014 - Programma "TALENT ITALY" – MIUR. Il MOOC è stato dichiarato vincitore del Bando, classificandosi al 4° posto (decreto n. 2645 del 7 novembre 2016) e finanziato con 20.000 euro</p> <p>http://attiministeriali.miur.it/anno-2016/novembre/dd-07112016.aspx</p> <p>Titolo del progetto di ricerca: "Stop and Think. Modeling the Process of Online Reading Comprehension Using Think Aloud".</p> <p>Progettazione e realizzazione di tutte le fasi del progetto (ideazione, stesura e presentazione alla commissione del MIUR/CINECA; predisposizione dei materiali didattici; implementazione del MOOC su piattaforma MOODLE UNIFI; docenza e tutoraggio ai corsisti; gestione forum; correzione delle prove; predisposizione e invio della modulistica e della documentazione al MIUR; predisposizione e invio attestati ai corsisti).</p>

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO IN ITALIA O ALL'ESTERO

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo• Principali mansioni e responsabilità	<p>2/10/2021</p> <p>University Faculties Faculty of Philosophy and Social Sciences Disciplines & work groups Chair of Pedagogy International Society for Research on Textbooks and Educational Media e.V. Annual Conference</p> <p>Lecture su invito - IGsBi Online-Symposium on the 2nd of October, 2021, Lecture plan 12:15 to 12:45 a.m.</p> <p><i>Overview on the Teaching and Learning Situation in Italy during the Corona Pandemic, with Special Focus on Digital Educational Media.</i></p> <p>https://www.uni-augsburg.de/en/fakultaet/philsoz/fakultat/pedagogy/news/annual-conferences/</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo• Tipo di azienda o settore• Principali mansioni e responsabilità	<p>28/05/2021</p> <p>Università di Verona - Dipartimento di Scienze umane</p> <p>Intervento su invito alla giornata di studio: "Lavori in corso. Ricerche di giovani ricercatori nell'ambito storico pedagogico" per la sezione "Letteratura per l'infanzia", organizzata dal Presidente del CIRSE Prof. Fulvio De Giorgi e dall'Università di Verona (Comitato organizzatore: Prof.ssa Paola Dal Toso, Dott. Luca Odini)</p> <p>Relatore a giornata studio nella sezione "Letteratura per l'infanzia" con intervento sulla problematizzazione delle trasformazioni intervenute nelle narrazioni per l'infanzia e per l'adolescenza.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo• Tipo di azienda o settore	<p>15/03/2021</p> <p>Università di Parma - Dipartimento di discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali Via M. D'Azeglio, 85 - 43125 Parma</p> <p>Università di Parma - (via webinar) Annual Conference of the International Society for Research on Textbooks and Educational Media e. V. in cooperation SPECIES (Society of Politics, Education and Comparative Inquiry in European States), SPES (Society of Politics, Education and Comparative Inquiry in European States)</p> <p>Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/28.12.2000</p>

	and History), <i>Nation, Nationalism and school in contemporary Europe School-books, didactical media, educational practice and theory</i> - Parma (Italy) 2020-2021 https://assets.uni-augsburg.de/media/filer_public/79/0b/790be5be-0518-4b13-adb8-2852140a82f0/programm_igbsi_parma_2021.pdf
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore convegno internazionale, con il contributo <i>National identity, nationalism and the teaching of History</i>
• Date (da – a)	05/12/2019- 06/12/2019
• Nome e indirizzo	Università degli Studi di Genova. DISFOR – DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE Corso Andrea Podestà, 2 16128 Genova (GE)
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Genova - <i>Convegno nazionale Ripensare gli anni '80 e '90. Infanzie e adolescenze in divenire</i> promosso dall'Archivio Ligure della Scrittura Popolare (ALSP), laboratorio di didattica e ricerca del Dipartimento Scienze della Formazione dell'Università di Genova
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore convegno nazionale con il contributo <i>Ragazzi e mass media sulle pagine del periodico di pedagogia, didattica e problemi professionali per la scuola elementare "L'Educatore" (1978-1987)</i>
• Date (da – a)	04/10/2019 - 06/10/2019
• Nome e indirizzo	Annual Conference of the International Society for Research on Textbooks and Educational Media e.V. (IGSBi) in cooperazione con Pädagogische Hochschule Grisons Place: Pädagogische Hochschule Graubünden, Scalärastrasse 17, 7000. Chur, Schweiz, <i>Migration and Educational Media</i>
• Tipo di azienda o settore	International Society for Research on Textbooks and Educational Media e.V. (IGSBi)
• Tipo di impiego	Relatore in Annual Conference 2019 con il contributo <i>Children's Literature and Migration: from Theoretical Perspectives to Practice. A Critical Analysis</i>
• Date (da – a)	17/04/2019
• Nome e indirizzo	Regione Toscana, Comune di Campi Bisenzio, Biblioteca Tiziano Terzani - Centro regionale di servizi per le biblioteche per ragazzi in collaborazione con LiBeR - Campi Bisenzio (FI)
• Tipo di azienda o settore	Biblioteca per ragazzi in collaborazione con rivista di letteratura per l'infanzia e ragazzi LiBeR
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore su invito a seminario con intervento: <i>Letteratura per l'infanzia e mondo digitale</i> a seminario promosso dalla Regione Toscana e dal Comune di Campi Bisenzio e organizzato dalla Biblioteca Tiziano Terzani - Centro regionale di servizi per le biblioteche per ragazzi in collaborazione con LiBeR - Campi Bisenzio (FI)
• Date (da – a)	22-23/11/2018
• Nome e indirizzo	Società di Politica, Educazione e Storia (SPES). Con patrocinio di Dipartimento di discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali (Università di Parma); Deputazione di Storia patria per le province parmensi, Borgo Schizzati, 3 Parma.
• Tipo di azienda o settore	Università di Parma, SPES, Deputazione di Storia patria per le province parmensi. Convegno nazionale organizzato dalla Società di Politica, Educazione e Storia (SPES) sul tema <i>La rivoluzione bolscevica del 1917: educazione e politica – problemi ed eredità</i> https://www.siped.it/convegno-la-rivoluzione-bolscevica-del-1917-educazione-e-politica-problemi-e-eredita-22-23-novembre-parma/
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore convegno nazionale, con la proposta dal titolo " <i>Giornali illustrati e racconti per l'infanzia d'ispirazione marxista nell'Italia del secondo dopoguerra. Tra esigenze pedagogiche e istanze politiche</i> ".
• Date (da – a)	19/11/2018
• Nome e indirizzo	Dipartimento Scienze della Formazione e Psicologia - Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI)
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Firenze – Seminario internazionale "Teacher Education & Training and ICT between Europe and Latin America".
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore seminario internazionale con il contributo <i>Thinking aloud about digital pictures. How to promote reading comprehension in Teacher Education.</i>
• Date (da – a)	06/11/2018
• Nome e indirizzo	Università degli Studi di Firenze - Dipartimento Scienze della Formazione e Psicologia Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI) Dipartimento SAGAS

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Università degli Studi di Firenze Convegno Internazionale "Le professioni educative e di cura: il contributo dei saperi storici alla consapevolezza e alla conoscenza del proprio lavoro", titolo 2° giornata "Public History of Education 1st National Meeting: riflessioni, testimonianze, esperienze".</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Organizzazione e conduzione della tavola rotonda <i>Public History, memorie scolastiche e formazione. Esperienze in Toscana</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo • Tipo di azienda o settore 	<p>5-7/10/2018 "Annual Conference 2018 of the International Society for Historical and Systematic Research on Textbooks and Educational Media (IGSBI)" in cooperazione con il "Research and Documentation Center for South Tyrolean History of Education" – Facoltà di Scienze della Formazione presso Libera Università di Bolzano (Bressanone) sul tema Educational Media and Europe, con un contributo dal titolo "Digital History of Europe"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Partecipazione come relatore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo • Tipo di azienda o settore 	<p>06/10/2017 – 08/10/2017 International Society for Historical and Systematic Research on Textbooks and Educational Media (IGSBI) Annual Conference 2017 sul tema: "Religion and Educational Media". Augusta (D), 6-8 ottobre 2017</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Relatore Annual Conference 2017 con il contributo <i>Opportunities and Actual Use of Digital Resources in Editorial Proposals for the Teaching of Religion in Italian Schools</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo • Tipo di azienda o settore 	<p>29/09/2016 - 02/10/2016 International Society for Historical and Systematic Research on Textbooks and Educational Media (IGSBI) Annual Conference 2016 sul tema: Heterogeneity and Educational Media Oslo (N).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Relatore Annual Conference 2016 con il contributo <i>A Multimedia and Multimodal Approach for Internal Differentiation in Heterogeneous Learning Groups.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità 	<p>25/07/2015 - 31/07/2015 University of Rhode Island, Providence Feinstein Campus (US) University - Summer Institute in Digital Literacy 2015 Presenter con il contributo <i>ISSUU as a source of texts for multimodal literacy (Amazing Texts Session)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo • Tipo di azienda o settore 	<p>21-11-2014 - 21-11-2014 University of Edinburgh (UK), Edimburgo, 21 novembre 2014 World Educational Research Association (WERA) Focal Meeting e Scottish Educational Research Association (SERA)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Relatore alla 39th Annual Conference World Educational Research Association (WERA) Focal Meeting e Scottish Educational Research Association (SERA) con il contributo <i>Modeling online reading comprehension with think alouds.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità 	<p>13/07/2014-18/07/2014 University of Rhode Island, Providence Feinstein Campus (US) University - Summer Institute in Digital Literacy 2014 Presenter con il contributo <i>ThinkAlouds to Support Online Reading Comprehension (Hot Topic session)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e 	<p>23/03/2013 Università degli Studi Niccolò Cusano Roma. Roma SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa), Università Relatore (ammesso con borsa) alla Winter School 2013 della SIREF (Società Italiana di Ricerca</p>

responsabilità

Educativa e Formativa), per la presentazione del progetto di ricerca *La lettura digitale come nuova dimensione della literacy*.

ESPERIENZA LAVORATIVA

VINCITRICE DEI SEGUENTI CONTRATTI PER A. A. 2021/22

• **Date (da – a)** a. a. 2021/22 (dal 15 novembre 2021 al 1 dicembre 2021)

• **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Università degli studi Bologna – Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" Via Filippo Re 6, Bologna

• **Tipo di azienda o settore** Università degli Studi di Bologna

• **Tipo di impiego** Professore a contratto

• **Principali mansioni e responsabilità** Rinnovo contratto di insegnamento per laboratorio di Letteratura per l'infanzia – M-PED/02 91831 - LABORATORIO NELL'AMBITO DELLA STORIA DELLA PEDAGOGIA (G.B) - 3 cfu Corso Laurea in Educatore nei servizi per l'infanzia

• **Date (da – a)** a. a. 2021/22

• **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Università degli studi Bologna – Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" Via Filippo Re 6, Bologna

• **Tipo di azienda o settore** Università degli Studi di Bologna

• **Tipo di impiego** Professore a contratto

• **Principali mansioni e responsabilità** Contratto di insegnamento per laboratorio di Letteratura per l'infanzia – 24 ore M-PED/02 - 91831 - LABORATORIO NELL'AMBITO DELLA STORIA DELLA PEDAGOGIA (G.C) - 3 cfu

• **Date (da – a)** a. a. 2021/22

• **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Università degli studi Padova – Dipartimento FISSPA – Sede Rovigo

• **Tipo di azienda o settore** Università degli Studi di Padova

• **Tipo di impiego** Professore a contratto

• **Principali mansioni e responsabilità** Contratto di insegnamento II/E Teoria e storia della letteratura e della lettura per l'infanzia e l'adolescenza M-PED/02 Sede di ROVIGO SCIENZE DELL'EDUCAZIONE e DELLA FORMAZIONE

• **Date (da – a)** a. a. 2021/22

• **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Università degli studi Urbino - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI (DISTUM)

• **Tipo di azienda o settore** Università degli Studi di Urbino

• **Tipo di impiego** Professore a contratto

• **Principali mansioni e responsabilità** Contratto di insegnamento LETTERATURA PER L'INFANZIA STORIA DELLA PEDAGOGIA (M-PED/02) Corso di laurea: SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

• **Date (da – a)** a. a. 2021/22

• **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Università degli studi Padova – Dipartimento FISSPA

• **Tipo di azienda o settore** Università degli Studi di Padova

• **Tipo di impiego** Professore a contratto

• **Principali mansioni e responsabilità** Contratto di insegnamento per Laboratorio n. 57 - Letteratura per l'infanzia: storia, teoria ed educazione alla lettura - Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria

• **Date (da – a)** a. a. 2021/22

• **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Università degli studi Padova – Dipartimento FISSPA

<p style="text-align: center;">lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università degli Studi di Padova Professore a contratto Contratto di insegnamento per Laboratorio n. 58 - <i>Letteratura per l'infanzia: storia, teoria ed educazione alla lettura</i> - Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>a. a. 2021/22 Università degli studi Padova – Dipartimento FISSPA Università degli Studi di Padova Professore a contratto Contratto di insegnamento per Laboratorio n. 59 - <i>Letteratura per l'infanzia: storia, teoria ed educazione alla lettura</i> - Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>a. a. 2021/22 Università degli studi Padova – Dipartimento FISSPA Università degli Studi di Padova Professore a contratto Contratto di insegnamento per Laboratorio n. 60 - <i>Letteratura per l'infanzia: storia, teoria ed educazione alla lettura</i> - Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>a. a. 2021/22 Università degli studi Padova – Dipartimento FISSPA Università degli Studi di Padova Professore a contratto Contratto di insegnamento per Laboratorio n. 61 - <i>Letteratura per l'infanzia: storia, teoria ed educazione alla lettura</i> - Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>a. a. 2021/22 Università degli studi Padova – Dipartimento FISSPA Università degli Studi di Padova Professore a contratto Contratto di insegnamento per Laboratorio n. 62 - <i>Letteratura per l'infanzia: storia, teoria ed educazione alla lettura</i> - Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>a. a. 2021/22 Università degli studi Urbino - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI (DISTUM) Università degli Studi di Urbino Professore a contratto Laboratorio di Formazione per l'educatore dell'infanzia A M-PED/01 M-PED/02</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università degli studi Urbino - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI (DISTUM)</p> <p>Università degli Studi di Urbino</p> <p>Professore a contratto</p> <p>Laboratorio di Formazione per l'educatore dell'infanzia B</p> <p>M-PED/01</p> <p>M-PED/02</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>a. a. 2021/22</p> <p>Università degli studi Urbino - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI (DISTUM)</p> <p>Università degli Studi di Urbino</p> <p>Professore a contratto</p> <p>Laboratorio di Formazione per l'educatore dell'infanzia C</p> <p>M-PED/01</p> <p>M-PED/02</p>
ESPERIENZA LAVORATIVA PRECEDENTE	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità 	<p>28 e 29 aprile 2021 ore 15 – 19</p> <p>Libera Università di Bolzano – Bressanone - Facoltà di Scienze della Formazione</p> <p>Università</p> <p>Lezioni laboratoriali online</p> <p>1. <i>Meravigliose metamorfosi. Letteratura per l'infanzia e mondo digitale</i></p> <p>2. <i>Vie di accesso al fantastico nella narrazione contemporanea. Letteratura per l'infanzia e mondo digitale</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>a. a. 2020/21</p> <p>Università degli studi Bologna – Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" Via Filippo Re 6, Bologna</p> <p>Università degli studi Bologna</p> <p>Professore a contratto</p> <p>Contratto di insegnamento per laboratorio di Letteratura per l'infanzia – 3 CFU – 24 ore</p> <p>M-PED/02 - Letteratura per l'infanzia 8775 - (CDS) Educatore nei servizi per l'infanzia laboratorio di formazione professionale per l'educatore nei servizi per l'infanzia II [cod. 73349] - [Sdoppiamento G.F]</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>a. a. 2020/21</p> <p>Università degli studi Bologna – Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" Via Filippo Re 6, Bologna</p> <p>Università degli Studi di Bologna</p> <p>Professore a contratto</p> <p>Contratto di insegnamento per laboratorio di Letteratura per l'infanzia – 3 CFU – 24 ore</p> <p>M-PED/02 - Letteratura per l'infanzia 9083 – (CDS) Educatore nei servizi per l'infanzia laboratorio nell'ambito della storia della pedagogia [cod. 91831] - [Sdoppiamento B]</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>4/09/2020</p> <p>Associazione Pedagogica Italiana As.Pe.I. – sezione di Padova</p> <p>Docenza corso di formazione As.Pe.I. – sezione di Padova</p> <p>Docente Corso di formazione <i>Letteratura e poesia per l'infanzia e l'adolescenza: analisi critico-pedagogica di autori e opere, con attività laboratoriali</i> con la lezione dal titolo: "<i>Narrazioni digitali nella letteratura per l'infanzia</i>", per complessive 2 ore accademiche, con videoregistrazione e predisposizione di materiali teorico-critico-didattici.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di 	<p>22/02/2019</p> <p>Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia Via Laura, 48 - 50121</p>

<p>lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Firenze (FI) - Università degli studi di Firenze Università degli Studi di Firenze Conduzione workshop (nel ruolo di tutor organizzatore del CDS in Scienze della Formazione Primaria) Progettazione e conduzione workshop "Albi e book apps. Lettura e letteratura per l'infanzia tra stampato e digitale", in occasione di Open day - Area di Scienze della Formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>28/01/2019 Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI) - Università degli studi di Firenze Università degli Studi di Firenze Conduzione incontro tematico (nel ruolo di tutor organizzatore del CDS in Scienze della Formazione Primaria) Progettazione e conduzione incontro tematico "Lettura e letteratura, dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria con riferimento alle opportunità del digitale", rivolto a studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>18/06/2016 Dipartimento Scienze della Formazione e Psicologia - Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI) Università degli Studi di Firenze Incarico per Conferenza dal titolo <i>La lettura, dalla pagina stampata al testo digitale</i> (M-PED/02) nell'ambito del corso di Perfezionamento post laurea "Linguaggi narrativi. Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza, musica, iconografia, cinema e fumetto", presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze. Conferenza <i>La lettura, dalla pagina stampata al testo digitale</i> (M-PED/02)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità 	<p>11/11/2014 Dipartimento Scienze della Formazione e Psicologia - Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI) Università degli Studi di Firenze Relazione <i>La lettura dal cartaceo al digitale in Laboratorio di Storia della Letteratura per l'Infanzia. Dal libro all'e-book</i> (diretto dalla Prof.ssa C. Betti).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.a. 2014-2015 Dipartimento Scienze della Formazione e Psicologia - Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI) Università degli Studi di Firenze Tutor studenti del Corso di Laurea triennale in "Scienze dell'infanzia" Azioni finalizzate alla riduzione della dispersione studentesca. Organizzazione degli altri tutor. Orientamento per l'accesso al CdS in "Scienze dell'Educazione e della Formazione"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 1/09/2017 al 31/08/2021 Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia- Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI) Università degli Studi di Firenze TUTOR UNIVERSITARIO ORGANIZZATORE in posizione di esonero totale (bando di selezione per tutor organizzatori decreto rep. 3117/2016 prot. 79042/v/1 del 30.05.2016), nel Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis) per la formazione degli insegnanti della scuola d'infanzia e primaria. Università degli studi di Firenze. Nell'ambito di questo ruolo ha condotto gruppi di studenti nel tirocinio, gruppi di studenti nei laboratori didattici, organizzato gli orari dei laboratori, partecipato ai Consigli di Laurea e al Comitato di Indirizzo del Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria. È stata figura specialistica (in base a Decreto autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio, Allegato A - Requisiti di accreditamento del corso di studio (b) Requisiti di Docenza) nel Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis).</p>

• Date (da – a)	A. s. 1997/98 e tuttora in corso
• Nome e indirizzo	I. C. San Vincenzo (LI) - Via Tito Speri, 1 57027 SAN VINCENZO (LI)
• Tipo di azienda o settore	Scuola
• Tipo di impiego	Insegnante scuola primaria

VISITING SCHOLAR

• Date (da – a)	14/07/2015- 04/08/2015
• Nome e indirizzo	University of Rhode Island, Providence Feinstein Campus (US)
• Tipo di impiego	Visiting Scholar presso University of Rhode Island - Providence Feinstein Campus (US)
• Principali mansioni e responsabilità	Visiting Scholar su invito della Prof.ssa Renee Hobbs per approfondimento dei temi legati alla lettura digitale.

FORMAZIONI

• Date (da – a)	26-10-2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo ISA13 Sarzana
• Tipo di azienda o settore	Biblioteca
• Tipo di impiego	“Lettura e Letteratura per l’infanzia” Incontro studio con insegnanti, educatori, bibliotecari.

• Date (da – a)	Dal 17-02-2020 al 05-04-2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo ISA13 Sarzana
• Tipo di azienda o settore	Scuola
• Tipo di impiego	Formatore esperto progetto COMPINC – AZIONE #25 PNSD – Modulo 4, Presso IC ISA13 Sarzana. Ideatore dei contenuti e conduttore di incontri in presenza e webinar per il modulo FAKE NEWS E INFORMATION LITERACY sviluppato nei seguenti termini: 1. Fake news: precisazioni, declinazioni, casi concreti nel passato e nel presente 2. Information literacy e online reading comprehension. Due pratiche interconnesse.

• Date (da – a)	Dal 15-11-2018 al 16-11-2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Scienze della Formazione. Università di Bolzano e Bressanone.
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Incarico co-conduzione del “Workshop di formazione per tutor accademici e tutor scolastici”.

• Date (da – a)	11/09/2018 e 28/11/2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo di Figline Val d’Arno (FI), via Giuseppe Garibaldi, n. 24
• Tipo di azienda o settore	Scuola
• Tipo di impiego	Formazione rivolta a insegnanti di Scuola dell’infanzia <i>Sviluppare la comprensione della lettura con le immagini nella scuola dell’infanzia. Tra libri stampati e risorse digitali.</i>

• Date (da – a)	23/02/2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento Scienze della Formazione e Psicologia - Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI)
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Firenze
• Tipo di impiego	Progettazione e conduzione workshop <i>Lettura e letteratura per l’infanzia</i> in occasione di Open day - Area di Scienze della Formazione

• Date (da – a)	29/01/2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento Scienze della Formazione e Psicologia - Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI)

<ul style="list-style-type: none"> lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	Università degli Studi di Firenze Formazione rivolta a studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria: <i>La lettura e la letteratura tra infanzia e primaria (e opportunità del digitale)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	16/12/2010 1° Circolo Didattico Rosignano Solvay (LI). Scuola Formazione rivolta a insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado <i>Nuove opportunità per la didattica. Blog e libri elettronici</i>

AFFILIAZIONE AD ACCADEMIE DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO NEL SETTORE

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	Dal 2021 Studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE) Socio individuale
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	Dal 2020 Società Italiana di Pedagogia (SIPED) Socio cooptato (dal 2021); Socio junior (2020) Gruppo di lavoro SIPED: Letteratura per l'infanzia Coordinatori: Anna Ascenzi, Milena Bernardi, Sabrina Fava. Gruppo di lavoro SIPED: Pedagogia dell'infanzia tra presente e passato Coordinatori: Lucia Balduzzi, Andrea Bobbio, Anna Bondioli.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	Dal 2019 Società di Politica, Educazione e Storia (SPES) Socio
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	Dal 2019 International Society for Research on Textbooks and Educational Media e.V. (IGSBI) Socio
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	Dal 2015 Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (CIRSE). Ricerca Storico-Educativa Socio
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità 	Dal 2013 Rivista "Media Education. Studi, Ricerche, Buone pratiche" Rivista scientifica Revisione di articoli
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità 	Dal 2021 Journal of Literary Education Rivista scientifica Revisore di articoli

• Date (da – a)	Dal 2020
• Nome e indirizzo	The journal of Media literacy Education – ISSN 2167-8715
• Tipo di azienda o settore	Rivista scientifica Area 11 (ANVUR)
• Principali mansioni e responsabilità	Revisore di articoli

Data
27 ottobre 2021

F.to
Stefania Carioli