



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Le politiche di genere nell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia: dal progetto EQUAL-IST a Ragazze Digitali

Claudia Canali
Membro CUG UNIMORE
Responsabile scientifica del Progetto
EQUAL-IST per UNIMORE

Regione Emilia Romagna
22 Novembre 2019

Il Progetto EQUAL-IST



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Programma Horizon 2020

EQUAL-IST – Gender Equality Plans for Information Science and Technology Research Institutions

Periodo: Giugno 2016 – Maggio 2019

6 Università Europee

- Italia
- Portogallo
- Germania
- Ucraina
- Finlandia
- Lituania

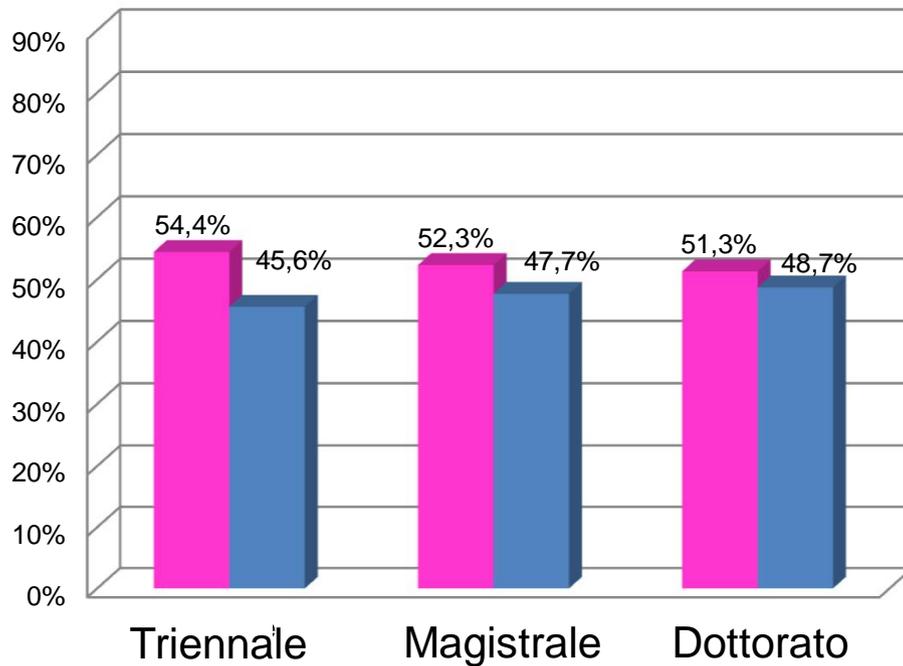


Popolazione studentesca

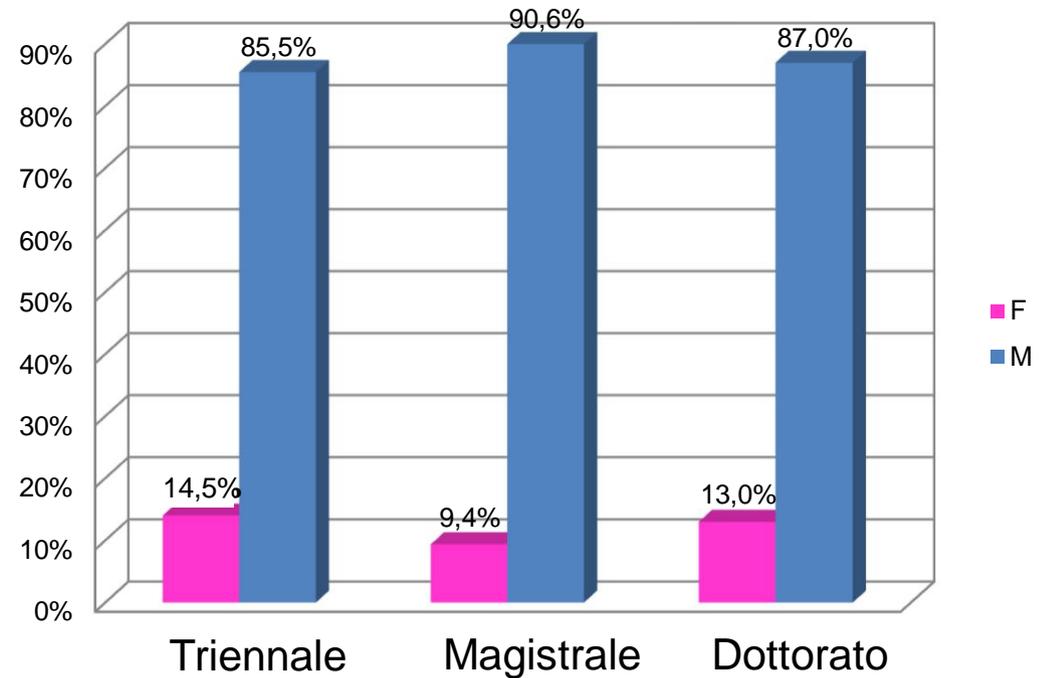


UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

UniMORE



Corsi 'ICT'



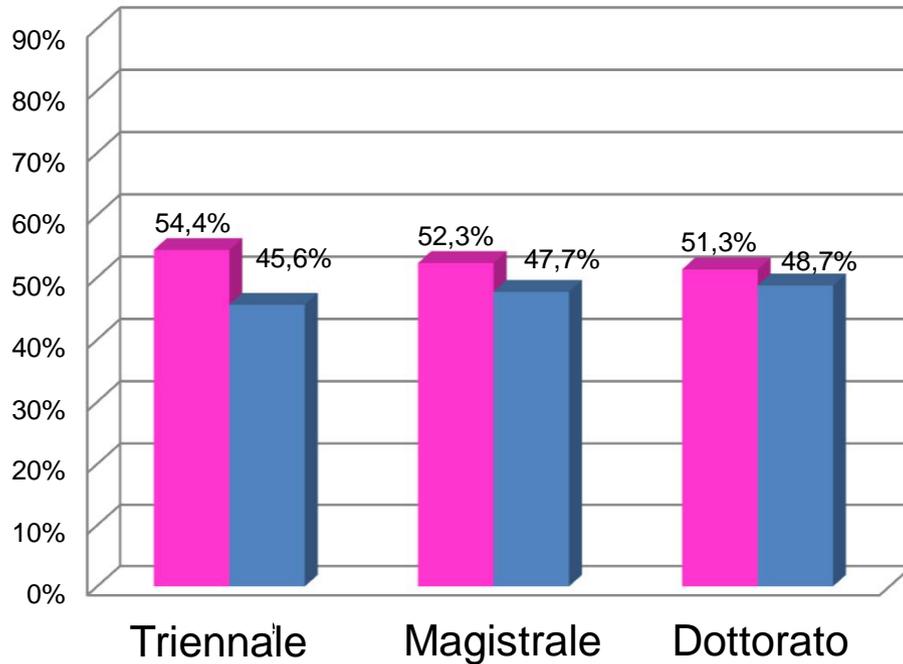
Data da audit 2016

Popolazione studentesca

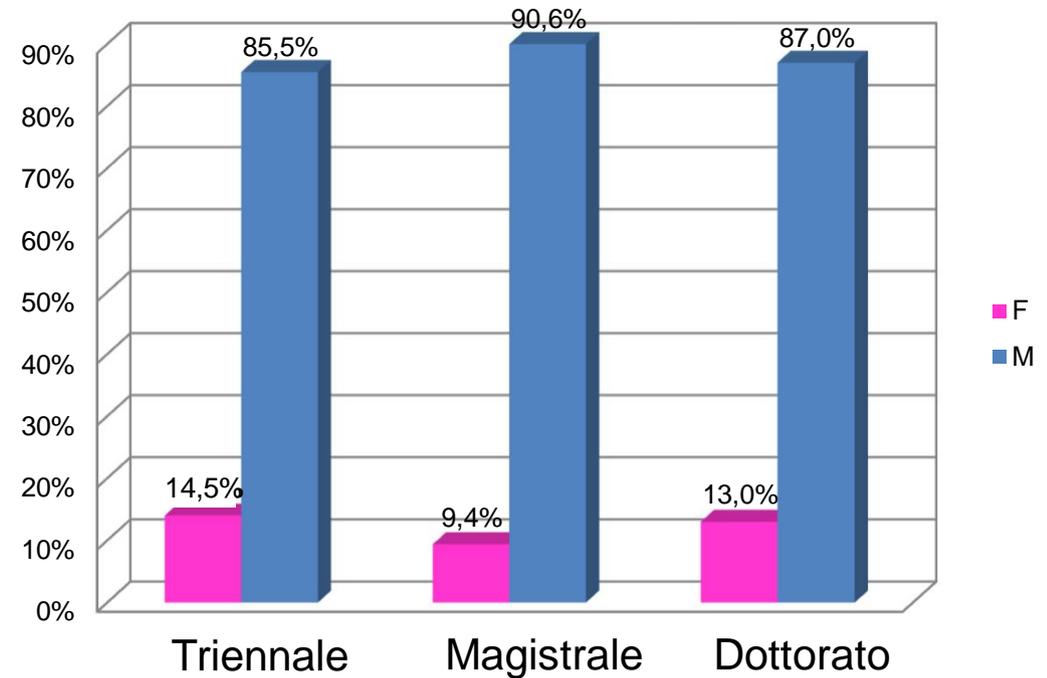


UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

UniMORE



Corsi 'ICT'



Data da audit 2016

Cause? Soluzioni?

Comunicazione

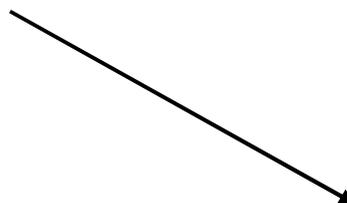


UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



2016/17

- Linguaggio di genere
- Comunicazione visiva (immagini)



2018/19



Nuovo corso **'Linguaggio di genere'** attivato alla Luarea Triennale di Lingue e Culture Europee - aperto a studenti di ogni facoltà

UNIMORE

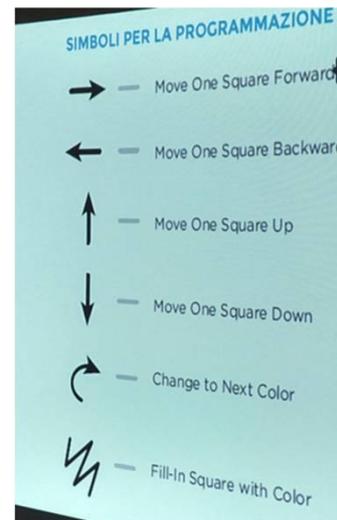


Coding nelle scuole



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

- Scuole medie ed elementary
- Collaborazioni e progetti con istituzioni locali e consorzi scolastici
- Introduzione di competenze di base sulla programmazione (coding offline, scratch)



Ragazze Digitali



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Summer camp di 4 settimane dedicato alle ragazze di 3° e 4° superiore

Partecipanti: 125 nel 2018, 172 nel 2019

Eventi promozionali: oltre 1500 persone coinvolte tra 2019 e 2019

#teamwork #creativity #coding #empowerment



www.ragazzedigitali.it

I primi risultati positivi



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Confronto tra percentuale di donne iscritte all'inizio del progetto EQUAL-IST (2016/17) ed alla fine (2018/19)

Percentuale di iscritte alla Laurea Triennale Ingegneria Informatica a Modena (UNIMORE)

- ▶ 2016/17: 14,5%
- ▶ 2018/19: 19,4%

Percentuale di iscritte su tutte le Lauree Triennali del Dipartimento di Ingegneria di Modena (UNIMORE)

- ▶ 2016/17: 15,7%
- ▶ 2018/19: 15,8%

Suggerimenti...



- Importanza di un **approccio interdisciplinare** a livello di Ateneo
- Importanza di **collaborazioni con stakeholder esterni e locali** per rendere possibili / supportare iniziative ed azioni per la parità di genere
 - Summer Camp “Ragazze Digitali” – sede di Modena - supportato finanziariamente da una Fondazione locale
 - Replicazione del Summer Camp in altre città (Reggio Emilia e Cesena) grazie a collaborazioni con: associazione femminile EWMD, altre università (Università di Bologna)
- Importanza di **risorse interne con competenze di genere** laddove presenti (esperta di linguaggio di genere – Prof. Cecilia Robustelli, UNIMORE) per la sostenibilità delle iniziative
- Integrazione azioni per la parità di genere nei **documenti strategici di Ateneo**



Grazie per l'attenzione!

